

Ogłoszenie o otwartym naborze na wyłonienie Partnera spoza sektora finansów publicznych do wspólnej realizacji projektu w ramach konkursu numer RPMA.10.01.01-IP.01-14-061/17, ogłoszonego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa X Edukacja dla Rozwoju Regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych) o numerze RPMA.10.01.01-IP.01-14-061/17.

Miasto Ostrołęka w oparciu o art.33 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2017 poz. 1460 z późn. zm.), występując jako Lider projektu ogłasza otwarty nabór na wybór partnera spoza sektora finansów publicznych w celu wspólnej realizacji projektu .

Oferty należy przygotować zgodnie z wymogami Regulaminu Konkursu i złożyć w zamkniętej kopercie z oznaczeniem podmiotu oraz opisem: „Oferta w konkursie na wybór partnera do projektu w ramach Regionalnego Programu Województwa Mazowieckiego - Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych) Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego”, na adres ogłaszającego konkurs: Urząd Miasta Ostrołęki, Plac gen. Józefa Bema 1, 07-400 Ostrołęka, w terminie do dnia 18.12.2017 r. w godzinach pracy Urzędu od poniedziałku do piątku w godzinach: 8:00 - 16:00, we wtorki 8:00 - 17:00. Decyduje data wpływu oferty do ogłaszającego konkurs. Oferty, które wpłyną po terminie nie będą rozpatrywane.

Prezydent Miasta

Janusz Kotowski

REGULAMIN KONKURSU

Miasto Ostrołęka w oparciu o art.33 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2017 poz. 1460 z późn. zm.), występując jako Lider projektu ogłasza otwarty nabór na wybór partnera spoza sektora finansów publicznych w celu wspólnej realizacji projektu w ramach konkursu numer RPMA.10.01.01-IP.01-14-061/17, ogłoszonego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa X Edukacja dla Rozwoju Regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

I. CEL PARTNERSTWA

Celem partnerstwa jest wspólna realizacja projektu przez strony partnerstwa dla zapewnienia kompleksowości działań, zgodnie z warunkami określonymi w przepisach umowy partnerskiej zawartej zgodnie z art.33 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2017 poz. 1460 z późn. zm.).

II. PRZEDMIOT PROJEKTU

Przedmiot projektu obejmuje realizację działań na rzecz placówek kształcenia ogólnego, których organem prowadzącym jest Miasto Ostrołęka i przewiduje realizację określonych w Regulaminie Konkursu typów projektu:

1. Kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności:
 - a) kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności w szczególności obejmujące:
 - realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem,
 - realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,
 - realizację różnych form rozwijających uzdolnienia,
 - wdrożenie nowych form i programów nauczania,
 - tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych,
 - organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów,
 - nawiązywanie współpracy z otoczeniem zewnętrznym szkoły lub placówki systemu oświaty (w tym m. in.: przedsiębiorcami, zrzeszeniami przedsiębiorców) w celu realizacji programów edukacyjnych,

 - wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych

w latach 2007-2013 w ramach PO KL; - realizację zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą,

b) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw, w szczególności obejmujące:

- studia podyplomowe,
- kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem trenerów przeszkolonych w ramach PO WER,
- wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli,
- realizację w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomaganiania,
- staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty,
- współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np.: szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi,
- młodzieżowymi ośrodkami wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami socjoterapii, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi,
- wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.

2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu:

a) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki,

b) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki,

c) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu,

3. Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych:

a) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń,

b) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej,

c) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego, w szczególności następujące zagadnienia:

- obsługa urządzeń cyfrowych oraz sprzętu informatycznego, w tym mobilnego, zakupionego do szkół w ramach wsparcia EFS,
- wykorzystanie narzędzi cyfrowych w nauczaniu przedmiotowym, w tym wykorzystanie cyfrowych programów i aplikacji wspomagających nauczanie oraz dydaktycznych serwisów internetowych, również w trakcie zajęć prowadzonych z uczniami z niepełnosprawnościami oraz w kształceniu informatycznym,
- nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych,

- edukacja w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz bezpiecznego korzystania ze sprzętu komputerowego lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera;
 - wykorzystanie zasobów dydaktycznych dostępnych w Internecie,
 - administracja wewnętrzną infrastrukturą sieciowo-usługową szkoły lub placówki systemu oświaty (komputerową i bezprzewodową).
4. Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego:
- a) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty,
 - b) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania[24],
 - c) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy.

III. KRYTERIA WYBORU PARTNERA

1. Kryteria formalne:

Do postępowania i oceny ofert zostaną zakwalifikowane wyłącznie podmioty spoza sektora finansów publicznych, które łącznie spełniają następujące wymagania:

- a) potencjalny partner nie podlega wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie na podstawie odrębnych przepisów, w szczególności:
 - art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2017 poz.2077),
 - art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. z 2012 poz.769),
 - art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (Dz.U. z 2016 poz.1541.),
- b) Partner nie zalega z opłacaniem podatków, składek, opłat wobec Urzędu Skarbowego, Zakładu Ubezpieczeń Społecznych lub Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego lub innych podmiotów publicznych,
- c) Partner jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie zgodnie z typem beneficjentów wskazanym w RPO Województwa Mazowieckiego 2014-2020 oraz doprecyzowanym w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO Województwa Mazowieckiego 2014-2020 oraz Regulaminie Konkursu RPMA.10.01.01-IP.01-14-061/17, ogłoszonego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa X Edukacja dla Rozwoju Regionu,

- Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych),
- d) Partner posiada min. pięć lat doświadczenia w skutecznym pozyskiwaniu i należytej realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanych jako beneficjent lub partner, w tym w zakresie tematycznym konkursu,
- e) Partner dysponuje kadrą min. dwóch osób zatrudnionych na podstawie umowy o pracę, które mają min. 3 letnie doświadczenie w realizacji projektów współfinansowanych ze środków EFS.
2. Kryteria merytoryczne:
- a) Zgodność działania potencjalnego partnera z celami partnerstwa:
- Doświadczenie w realizacji działań w obszarze tematycznym projektu i/lub na rzecz grupy docelowej określonej w Regulaminie konkursu /0-10 pkt.,
 - Doświadczenie w pozyskiwaniu i realizacji projektów finansowanych ze środków EFS w zakresie tematycznym projektu, w tym m.in. podnoszenia kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności, w tym m.in. na rzecz uczniów i nauczycieli, w tym we współpracy i/lub na rzecz szkół i/lub organów prowadzących szkoły o wartości min. 500 000 zł/0-5 pkt.,
 - doświadczenie w realizacji projektów partnerskich z jednostkami samorządu terytorialnego/0-10 punktów,
 - doświadczenie w realizacji działań na terenie Miasta Ostrołęki/0-5pkt.,
 - doświadczenie w realizacji przedsięwzięć o wartości min. 2 500 000 zł/0-10 pkt.,
 - prowadzenie działalności badawczo-rozwojowo-innowacyjnej w obszarze edukacji/0-10 pkt.,
- b) Know how, potencjał ludzki, organizacyjny, techniczny i finansowy niezbędny do realizacji projektu wnoszony przez Partnera oraz zakres współpracy (rola Partnera przy przygotowaniu wniosku o dofinansowanie/0-20 pkt.,
- c) Proponowany zakres merytoryczny projektu/0-20 pkt.

Szczegółowy opis sposobu oceny spełnienia poszczególnych kryteriów zawarty jest w załączniku nr 1 do Regulaminu Konkursu.

IV. SPOSÓB PRZYGOTOWANIA I ZŁOŻENIA OFERTY:

Oferty składane przez potencjalnych Partnerów powinny:

1. być sporządzone w języku polskim,
2. zawierać oświadczenia potwierdzające spełnienie kryteriów dostępu,
3. zawierać szczegółowy opis i informacje istotne do oceny spełniania kryteriów merytorycznych,
4. zawierać inne informacje lub dokumenty mogące mieć znaczenie przy ocenie spełniania kryteriów wyboru partnera,
5. zawierać dokumenty potwierdzające status prawny Partnera i umocowanie osób go reprezentujących,
6. zawierać pisemne oświadczenie, iż potencjalny partner jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie zgodnie z typem beneficjentów wskazanym w RPO Województwa Mazowieckiego 2014-2020 oraz doprecyzowanym w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO Województwa Mazowieckiego 2014-2020.

V. TERMIN, MIEJSCE I SPOSÓB SKŁADANIA OFERT I WYBÓR OFERTY

1. Oferta oraz wszystkie oświadczenia składane w ramach konkursu powinny być podpisane przez osobę/osoby upoważnioną/-e do reprezentowania podmiotu, zgodnie z zasadami reprezentacji podmiotu lub na podstawie pełnomocnictwa (oryginał pełnomocnictwa należy dołączyć do oferty).
2. Oferta powinna być podpisana w sposób umożliwiający identyfikację osoby składającej podpis (np. czytelny podpis składający się z pełnego imienia i nazwiska lub podpis nieczytelny opatrzony pieczęcią imienną).
3. Ofertę wraz z załącznikami należy złożyć (osobiście lub korespondencyjnie) w zamkniętej kopercie z oznaczeniem podmiotu oraz opisem: „Oferta w konkursie na wybór partnera do projektu w ramach Regionalnego Programu Województwa Mazowieckiego - Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych) Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego”, na adres ogłaszającego konkurs: Urząd Miasta Ostrołęki, Plac gen. Józefa Bema 1, 07-400 Ostrołęka, w terminie do dnia 18.12.2017 r. w godzinach pracy Urzędu od poniedziałku do piątku w godzinach: 8:00 - 16:00, we wtorki 8:00 - 17:00. Decyduje data wpływu oferty do ogłaszającego konkurs. Oferty, które wpłyną po terminie nie będą rozpatrywane.
4. Osoba do kontaktu w sprawie naboru:

Mirosław Rosak – Dyrektor Wydziału Oświaty tel. +48 (29) 764 68 11 wew.: 285

VI. PROCEDURA KONKURSOWA

1. Po upływie terminu składania ofert, powołana przez Prezydenta Miasta Ostrołęki Komisja Konkursowa dokona ich otwarcia oraz oceny złożonych ofert w celu wyboru oferty najkorzystniejszej/y.
2. Wśród otrzymanych ofert wybrana zostanie oferta/oferty, która spełniała wszystkie wymogi formalne i uzyskała najwyższą liczbę punktów w ramach kryteriów oceny merytorycznej.
3. Ogłaszający zastrzega sobie prawo do wyboru jednego i/lub więcej niż jednego Partnera spośród oferentów z najwyższą ilością punktów w kryteriach oceny ofert.
4. Podmiotowi/Podmiotom wybranemu/wybranym w ramach postępowania zostanie zaproponowane zawarcie umowy Partnerskiej zgodnie z art. 33 ust. 5 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. ustawy o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2017 poz.1460 z późn. zm.).
5. Oferenci, którzy złożą oferty niezwłocznie zostaną powiadomieni o wynikach konkursu za pośrednictwem poczty elektronicznej. Informacja o wynikach konkursu zostanie także opublikowana na stronie internetowej Urzędu Miasta Ostrołęki.

6. Ogłaszający zastrzega sobie prawo do negocjowania warunków realizacji Projektu z oferentami, którzy złożyli najkorzystniejsze oferty oraz do unieważnienia naboru bez podania przyczyny.

Ostrołęka, dnia 24.11.2017r.

Załącznik nr 1 do Regulaminu Konkursu

Szczegółowy opis sposobu oceny spełnienia poszczególnych kryteriów merytorycznych

1. W zakresie kryterium:
 - a) Doświadczenie w realizacji działań w obszarze tematycznym projektu i/lub na rzecz grupy docelowej określonej w Regulaminie konkursu /0-10 pkt.
 - za wykazanie realizacji min. jednego przedsięwzięcia na rzecz kształcenia kompetencji kluczowych uczniów – 3 pkt.,
 - za wykazanie realizacji min. jednego przedsięwzięcia na rzecz kształcenia kompetencji kluczowych nauczycieli – 3 pkt.,
 - za wykazanie realizacji min. trzech przedsięwzięć w obszarze kształcenia kompetencji kluczowych – 2 pkt.,
 - za wykazanie realizacji min. dwóch przedsięwzięć w obszarze kształcenia kompetencji uniwersalnych (kompetencje społeczne i przedsiębiorcze zgodnie z definicją Regulaminu Konkursu numer RPMA.10.01.01-IP.01-14-061/17, ogłoszonego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa X Edukacja dla Rozwoju Regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)– 2 pkt.
 - A) Doświadczenie w pozyskiwaniu i realizacji projektów finansowanych ze środków EFS w zakresie tematycznym projektu, w tym m.in.: podnoszenia kompetencji kluczowych, umiejętności uniwersalnych, w tym m.in. na rzecz uczniów i nauczycieli, w tym we współpracy i/lub na rzecz szkół i/lub organów prowadzących szkoły o wartości min. 500 000 zł/0-5 pkt:
 - za udokumentowane doświadczenie w min. 1 projekcie – 2 pkt.,
 - za udokumentowane doświadczenie w min. 2 projektach – 3 pkt.,
 - za udokumentowane doświadczenie w więcej niż 2 projektach – 5 pkt.
 - B) doświadczenie w realizacji projektów partnerskich z jednostkami samorządu terytorialnego/0-10 pkt.,
 - za doświadczenie w realizacji min. 2 projektów partnerskich z jednostkami samorządu terytorialnego – 5 pkt.,
 - za doświadczenie w realizacji więcej niż dwóch projektów partnerskich z jednostkami samorządu terytorialnego – 10 pkt.
 - C) doświadczenie w realizacji działań na terenie Miasta Ostrołęki/0-5pkt.,
 - za doświadczenie w realizacji min. jednego przedsięwzięcia na terenie miasta Ostrołęka o wartości min. 100 000 zł– 5 pkt.
 - D) doświadczenie w realizacji przedsięwzięć o wartości min. 2 500 000 zł/0-10 punktów
Za doświadczenie w realizacji min. jednego przedsięwzięcia o wartości min. 2 500 000 zł – 10 pkt.
 - E) prowadzenie działalności badawczo-rozwojowo-innowacyjnej w obszarze edukacji/0-10 punktów,
 - za doświadczenie w realizacji jednego przedsięwzięcia w zakresie B+R+I o wartości min. 50 000 zł–5pkt.,

- za udokumentowane doświadczenie w realizacji więcej niż jednego przedsięwzięcia w zakresie B+R+I o wartości min. 50 000 zł–10 pkt.

- F) Know how, potencjał ludzki, organizacyjny, techniczny i finansowy niezbędny do realizacji projektu wnoszony przez Partnera oraz zakres współpracy (rola Partnera przy przygotowaniu wniosku o dofinansowanie/0-20 pkt.,
- potencjał finansowy – łączny obrót partnera za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą o rachunkowości z dnia 29 września 1994 r. lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy jest równy lub wyższy niż 2 mln zł – 5 pkt.,
 - potencjał techniczny – warunki lokalowe, sprzęt itp. niezbędne do realizacji planowanych działań - 2 pkt.,
 - potencjał organizacyjny - czy podmiot posiada potencjał w zakresie samoorganizowania się i współpracy z różnymi instytucjami, które mogą potwierdzić jego sprawność organizacyjną – 3 pkt.,
 - zasoby ludzkie – za wykazanie min. 3 osób zatrudnionych na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej, które mają min. 3 letnie doświadczenie w realizacji projektów współfinansowanych ze środków EFS– 2 pkt.,
 - za wykazanie powyżej 3 osób zatrudnionych na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej, które mają min. 3 letnie doświadczenie w realizacji projektów współfinansowanych ze środków EFS– 5 pkt.,
 - Wnioskodawca zapewni przygotowanie wniosku o dofinansowanie i współpracę ze szkołami w zakresie określenia zapotrzebowania na przewidziane regulaminem formy wsparcia – 5 pkt.
- G) Proponowany zakres merytoryczny projektu – 0-20 pkt.,
- Partner zakłada realizację min. 3 typów projektu, w tym doposażenie pracowni szkolnych,
 - Partner wskazuje, że w ramach projektu wykorzystane będą e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej wskazując konkretne propozycje działań wykorzystujących konkretne materiały, o których mowa powyżej- 5 pkt.,
 - Partner zakłada w projekcie działania umożliwiające kształcenie u uczniów jednocześnie przynajmniej 3 kompetencji kluczowych i co najmniej 3 umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, w tym obowiązkowo tych dotyczących innowacyjności i kreatywności. wskazując konkretnie propozycję działań spełniających powyższe założenia - 5 pkt.,
 - Partner zakłada w projekcie wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2013 w ramach POKL wskazując konkretnie produkt i sposób jego wykorzystania w projekcie- 5 pkt.