

**Zarządzenie Nr 270/2019
Prezydenta Miasta Ostrołęki
z dnia 7 sierpnia 2019r.**

w sprawie otwartego naboru Partnera pochodzącego spoza sektora finansów publicznych w celu wspólnej realizacji projektu „Kuznia zawodowców - II edycja” nr RPMA.10.03.01-14-b364/18 w ramach konkursu numer RPMA.10.03.01-IP.01-14-073/18, ogłoszonego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa X Edukacja dla Rozwoju Regionu, Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1 i art. 6 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2019 r. poz. 511) oraz art. 33 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431, z późn. zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1

1. Postanawia się ogłosić otwarty nabór Partnera pochodzącego spoza sektora finansów publicznych w celu wspólnej realizacji projektu „Kuznia zawodowców - II edycja” nr RPMA.10.03.01-14-b364/18 w ramach konkursu numer RPMA.10.03.01-IP.01-14-073/18, ogłoszonego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa X Edukacja dla Rozwoju Regionu, Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów.
2. Ogłoszenie o naborze Partnera stanowi załącznik nr 1 do zarządzenia.
3. Procedura naboru Partnera odbywać się będzie zgodnie z Regulaminem Konkursu, stanowiącym załącznik nr 2 do zarządzenia.

§ 2

Powołuje się Komisję Konkursową, celem dokonania otwarcia oraz oceny złożonych ofert w składzie:

- 1) Aneta Gutowska-Grucelska – Sekretarz Miasta,
- 2) Anna Gocłowska – Dyrektor Wydziału Oświaty,
- 3) Krystyna Biedrzycka – Główny specjalista w Wydziale Oświaty,
- 4) Marek Gumkowski – Inspektor Wydziału Koordynacji Projektów i Zamówień Publicznych.

§ 3

Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Wydziału Oświaty.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

PREZYDENT MIASTA

Łukasz Kulik

*Załącznik nr 1
do Zarządzenia Nr 270/2019
Prezydenta Miasta Ostrołęki
z dnia 7 sierpnia 2019r.*

Ogłoszenie o otwartym naborze Partnera pochodzącego spoza sektora finansów publicznych w celu wspólnej realizacji projektu „Kuznia zawodowców - II edycja” nr RPMA.10.03.01-14-b364/18 w ramach konkursu numer RPMA.10.03.01-IP.01-14-073/18, ogłoszonego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa X Edukacja dla Rozwoju Regionu, Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów.

Miasto Ostrołęka w oparciu o art. 33 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431, ze zm.), występując jako Lider projektu ogłasza otwarty nabór Partnera spoza sektora finansów publicznych w celu wspólnej realizacji projektu.

Ofertę należy przygotować zgodnie z wymogami Regulaminu Konkursu i złożyć (osobiście lub korespondencyjnie) w zamkniętej kopercie z oznaczeniem podmiotu oraz opisem „Oferta w konkursie naboru Partnera do projektu „Kuznia zawodowców - II edycja” nr RPMA.10.03.01-14-b364/18 w ramach konkursu numer RPMA.10.03.01-IP.01-14-073/18, ogłoszonego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa X Edukacja dla Rozwoju Regionu, Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów, na adres ogłaszającego konkurs: Urząd Miasta Ostrołęki, Plac gen. Józefa Bema 1,07-410 Ostrołęka, w terminie do dnia 30 sierpnia 2019r., w godzinach pracy Urzędu od poniedziałku do piątku w godzinach od 7:00 do 15:00 i we wtorki od 7:00 do 17:00. Decyduje data wpływu oferty do ogłaszającego konkurs. Oferty, które wpłyną po terminie nie będą rozpatrywane.

do Zarządzenia Nr 270/2019
Prezydenta Miasta Ostrołęki
z dnia 7 sierpnia 2019r.

REGULAMIN KONKURSU NA WYBÓR PARTNERA PROJEKTU

„KUŹNIA ZAWODOWCÓW - II EDYCJA”

RPMA.10.03.01-14-b364/18

Miasto Ostrołęka w oparciu o art. 33 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz.U. z 2018 poz. 1431 z późn. zm.), występując jako Lider projektu ogłasza otwarty nabór na wybór partnera spoza sektora finansów publicznych w celu wspólnej realizacji projektu „**Kuźnia zawodowców - II edycja**” nr RPMA.10.03.01-14-b364/18 w ramach konkursu numer RPMA.10.03.01-IP.01-14-073/18, ogłoszonego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa X Edukacja dla Rozwoju Regionu, Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów.

I. CEL PARTNERSTWA

Celem partnerstwa jest wspólna realizacja projektu „Kuźnia zawodowców - II edycja” nr RPMA.10.03.01-14-b364/18 przez strony partnerstwa dla zapewnienia kompleksowości działań, zgodnie z warunkami określonymi w przepisach umowy partnerskiej zawartej zgodnie z art.33 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz.U. z 2018 poz. 1431 z późn. zm.).

II. PRZEDMIOT PROJEKTU

Przedmiot projektu obejmuje realizację w okresie 01.09.2019r. - 31.08.2022r. niżej wymienionych działań na rzecz placówek kształcenia zawodowego, których organem prowadzącym jest Miasto Ostrołęka:

1. Dopuszaenie pracowni zawodowych Technikum nr 1 (TECH 1) i Centrum Kształcenia Praktycznego (CKP) w Ostrołęce celem poprawy jakości kształcenia zawodowego, w tym zakup doposażenia:
 - pracowni montażu maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych w zawodzie Technik Elektryk/TECH 1
 - pracowni elektrotechniki i elektroniki zawodu Technik Mechatronik/TECH 1
 - pracowni programowania obrabiarek sterowanych numerycznie -Technik Mechanik/CKP

MIEJSCE–wyposażenie/szkolenia ulokowane w pracowniach zawodowych TECH 1 i CKP

TERMIN:IX-XII 2019

DOPOSAŻONE pracownie międzyszkolne zostaną udostępnione szkołom prowadzonym przez Miasto Ostrołęka, w tym Szkole Branżowej I stopnia w ramach ZSZ 1, Szkole Branżowej I Stopnia i Technikum w ramach ZSZ nr 2 w Ostrołęce, Technikum nr 3 w Ostrołęce.

2. Podniesienie kompetencji zawodowych 3 nauczycieli kształcenia zawodowego (NKZ)

I. ZAPLANOWANO STUDIA PODYPLOMOWE:

1. „Mechatronika” dla 1 NKZ zawodu T. Poj. Samochodowych (TPS) z TECH 1 nadające kwalifikacje do nauczania w zawodzie Technik Mechatronik/ 3 semestry min. 340 godzin.
2. „Projektowanie w systemach CAD/CAM i programowania obrabiarek CNC” dla 1 NKZ zawodu Tech. Mechanik CKP w Ostrołęce/ 2 semestry, min. 250h
3. „Mechatronika, diagnostyka i rzeczoznawstwo samochodowe” dla 1 NKZ TECH 1 zawodu TPS/2 semestry min.240 h.

II. PROGRAMY STUDIÓW koncentrujące się do osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie:

1. „Mechatronika”: nauczania mechatroniki, projektowania urządzeń mechatronicznych, wiedzy dotyczącej: sensoryki, pneumatyki, elektrohydrauliki, robotyki, techniki, mikroprocesorowej.
2. „Projektowanie w systemach CAD/CAM i programowania obrabiarek CNC”: organizacji procesu projektowania, praktycznych umiejętności projektowania, obróbki i programowania obrabiarek CNC, znajomości systemów CAD/CAM,
3. „Mechatronika, diagnostyka i rzeczoznawstwo samochodowe”: wiedzy z zakresu mechatroniki, diagnostyki pokładowej, zasad opisu i rekonstrukcji zdarzeń drogowych, diagnostyki i homologacji pojazdów.

III. IV ETAPY WERYFIKACJI nabycia kompetencji:

I-Grupa docelowa wg opisu w pkt.I/obsz. interwencji EFS: doskonalenie kompetencji zawodowych

II-WZORZEC: Efekty uczenia się: określone w programach w pkt. II

III-OCENA: Egz. wewnętrzny przeprowadzony przez Realizatora

IV-PORÓWNANIE wyników oceny ze standardem wymagań-wynik pozytywny potwierdzenie nabycia kompetencji

REALIZATORZY: uczelnie wyższe z uprawnieniami MNiSW do realizacji określonych studiów

FORMA: elementy wykładu, warsztaty, ćwiczenia praktyczne

MIEJSCE: wg lokalizacji uczelni

TERMINY (T)-10.2019-03.2021, wg. harmonogramu studiów określonego przez realizatora

3. Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z matematyki i języka angielskiego

I. ZAŁOŻONO:

Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze w latach 2019/2020 i 2020/2021 i 2021/2022 (w okresie październik - kwiecień (do egz. maturalnego) z:

1. matematyki

oraz

2. języka angielskiego

W każdym roku: po 8 grup uczniów (UCZ) z klas IV. Łącznie 16 grup na rok szkolny. Każda grupa (8 UCZ)- 20 tygodni x 1-2h/tydzień. Łącznie 30h/grupa. Wsparciem zostanie objętych min. 250 UCZ (założono, że 75% UCZ weźmie udział w zajęciach z dwóch przedmiotów).

II. PROGRAMY prowadzące do osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie:

1. matematyki: liczby rzeczywiste, wyrażenia algebraiczne, równania i nierówności, funkcje, ciągi, trygonometria, planimetria, geometria, stereometria, statystyka opisowa, rachunek różniczkowy, wykonanie próbnych zadań maturalnych.

Celem zajęć dydaktyczno - wyrównawczych będzie bezpośrednio przygotowanie do egz. maturalnego poprzez powtórkę materiału z kl. IV oraz z całej z podst. programowej dla III etapu edukacyjnego. Podczas zajęć z matematyki wykorzystywane będą e-podręczniki dopuszczone przez MEN:ISBN 978-83-65450-38-8 1,ISBN 978-83-65450-39-5,ISBN 978-83- 65450-40-1.

Celem zwiększenia atrakcyjności kształcenia wykorzystywane będą adekwatne do danego etapu edukacyjnego e-zasoby dydaktyczne (filmy, demonstracje, gry i inne e-zasoby dydaktyczne) opublikowane na platformie e-learningowej .eduscience.pl opracowanej w latach 2007-2013 w ramach projektu POKL 2007-2013 Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych z wykorzystaniem innowacyjnych. metod i technologii–EDUSCIENCE

2. języka angielskiego: posługiwanie się czasami gramatycznymi, rozumienie i reagowanie na polecenia, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych, wykonanie zadań maturalnych.

III. IV ETAPY WERYFIKACJI nabycia kompetencji:

I-ZAKRES: Grupa docelowa wg opisu w pkt.I/obsz. interwencji EFS: doskonalenie kompetencji kluczowych

II-WZORZEC: Efekty uczenia się zgodne z programami z pkt. II

III-OCENA: I i II-egzamin wewnętrzny - wg ustalonych kryt.

IV-PORÓWNANIE wyników oceny ze standardem wymagań wynik pozytywny potwierdzenie nabycia kompetencji (wydanie UP certyfikatów)-założono nabycie komp. przez 90% uczniów (225 UCZ) MATERIAŁY SZKOLENIOWE i świadczenia-materiały do ćwiczeń zapewnią nauczyciele.

FORMA ZAJĘĆ I MATERIAŁY: metoda warsztatowa z wykorzystaniem e-podręczników, sprzętu TIK, E-zasobów (opis powyżej).

KADRA: nauczyciele MAT, J. ANG (TECH 1)

MIEJSCE: sale szkolne (TECH 1)

TERMINY: różnorodne, uzgadniane z Uczniami i Rodzicami, w tym OzN, przed i po lekcjach

4. Kursy kompetencji informatycznych

I. ZAŁOŻONO: dla łącznie 400 uczniów (TECH 1) klas II-IV (22K;378 M):

a) diagnozę potrzeb i kompetencji bazowych uczniów (celem określenia poziomu zaawansowania grup i rekomendowanych modułów) - 400 uczniów x 1 godzina

b) kurs kompetencji informatycznych ECDL (lub równoważne) łącznie: 40 grup (16 gr. w 2019/2020 oraz 2020/2021 i 8 gr. W roku 2021/2022)x 10 osób x 54h (9 dni x 6h)

PROGRAM: 3 moduły x 18 godzin – moduły i poziom zaawansowania ustalone w wyniku diagnozy, w tym obowiązkowo moduł: Arkusze Kalkulacyjne:

SPOSÓB PROWADZENIA I ORGANIZACJI ZAJĘĆ (ćwiczenia, metody, zadania) umożliwić będzie jednoczesny rozwój komp. ICT, matematycznych oraz um. uniwersalnych takich jak innowacyjność i kreatywność, praca w grupie, rozwiązywanie problemów, przedsiębiorczość poprzez m.in. zadania oparte na pracy zespołowej, dot. m.in. planowania i organizowania budżetu własnego, firmy itd., tworzenie i rozwiązywanie problemów oparciu o własne pomysły, metody, case study, indywidualne planowanie, ustalanie priorytetów, narzędzi do rozwiązania problemu.

Tematyka pozostałych modułów w oparciu o standard ECDL lub równoważny. Grupy kompletowane w oparciu o tematykę modułów i stopień zaawansowania.

II. IV ETAPY WERYFIKACJI nabycia kompetencji:

I-ZAKRES: grupa docelowa - wg opisu w pkt.1/obsz. interwencji EFS: doskonalenie KOMP ICT

II-WZORZEC: Efekty uczenia się: w zakresie modułu Arkusze Kalkulacyjne: praca z arkuszami, wprowadzanie i modyfikacja danych, tworzenie matematycznych i logicznych reguł, formatowanie danych w tabelach, skoroszytach, wykresach/zgodne z opisem wybranego modułu

III-OCENA: I i II-egzamin wewnętrzny-wg ustalonych kryt.

IV-PORÓWNANIE wyników oceny ze standardem wymagań-wynik pozytywny potwierdzenie nabycia komp. (wydanie UP certyfikatów)

III. Egzamin zewnętrzny ECDL lub równoważny, potwierdzający nabycie kwalifikacji informatycznych 400 uczniów x 3 egzaminy (3 moduły) (w przypadku ECDL-instytucja egzaminująca: Centra Egzaminacyjne przy Polskim Towarzystwie Informatycznym-PTI, instytucja certyfikująca: PTI Założono nabycie komp. lub kwalifikacji przez 360 uczniów (90% uczniów).

MATERIAŁY I ŚWIADCZENIA: podręczniki oraz wyżywienie zapewni Wnioskodawca, uczniom z terenów wiejskich zostanie zapewniony zwrot kosztów dojazdu.

FORMA: warsztaty, ćwiczenia indywidualne i w grupie

KADRA: min. 4 Trenerów KOMP ICT posiadających min. 3 letnie doświadczenia w obszarze kształcenia KOMP ICT, w tym uczniów.

MIEJSCE: pracownie (TECH 1)

TERMINY: 10.2019-8.2020 i 10.2020-8.2021; 10.2021-08.2022-uzgadniane z Uczniami i Rodzicami, w tym OzN, w dni wolne od zajęć,6h/dzień)

5. Warsztaty umiejętności uniwersalnych i doradztwo zawodowo-edukacyjne

I. ZAPLANOWANO wsparcie dla 100% grupy docelowej - 400 UCZ (22K;378 M)

1. WARSZTATY GRUPOWE Z PORUSZANIA SIĘ NA RYNKU PRACY: 40 grup x 10 osób x 2dni x 6h (45min)

2. INDYWIDUALNE DORADZTWO ZAWODOWO-EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW: 400os x 4h/60min

Opracowanie IPD (diagnoza sytuacji ucznia, cele i sposoby realizacji w odniesieniu do dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej w oparciu o predyspozycje i zapotrzebowanie rynku pracy)

3. WARSZTATY UMIEJĘTNOŚCI UNIWERSALNYCH: 40 gr. x 10 UCZ x 20 godzin (5 dni x 4 h)

FORMA ZAJĘĆ: 1 i 3: warsztaty, ćwiczenia indywidualne i w podgrupach, elementy wykładu/ 2: spotkania indywidualne

POGRAMY ZAJĘĆ PROWADZĄCE DO OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE:

Ad. 1: znajomości rynku pracy i oferty edukacyjnej, trendów, form zatrudnienia, zapotrzebowanie na kwalifikacje w woj. mazowieckim/m. Ostrołęka.-3h,

Ad. 2: świadomości predyspozycji, typu osobowości-3h, skutecznej autoprezentacji, tworzenia dok.rekrutacyjnych-3h, korzystania social media w poszukiwaniu pracy-3h

Ad. 3: Pracy w grupie, efektywnej komunikacji – 4h Przeciwdziałanie agresji-4h,Rozwiązywania problemów– 4h, Innowacyjności i kreatywności-4h; Umiejętności uczenia sie-4h

I. IV ETAPY WERYFIKACJI nabycia kompetencji:

I-ZAKRES: Grupa docelowa - wg opisu pow./obsz. interwencji EFS: doskonalenie kompetencji poruszania się na rynku pracy/umiejętności uniwersalnych

II-WZORZEC: Efekty uczenia się: określone w programach

III-OCENA: I i III-egzamin wewnętrzny -wg ustalonych kryt.

IV-PORÓWNANIE wyników oceny ze standardem wymagań-wynik pozytywny potwierdzenie nabycia kompetencji (wydanie UP zaświadczeń)- założono nabycie kompetencji przez 90% UCZ (360 UCZ)

MATERIAŁY I ŚWIADCZENIA: Uczestnicy projektu otrzymają: pakiet-teczka, notes, długopis, pen drive; wyżywienie-dot. zajęć grupowych; ćwiczenia, skrypty, podręczniki; materiały do kursów (zapewnią Realizatorzy). Wydane zostaną zaświadczenia o ukończeniu warsztatu/kursu oraz certyfikaty potwierdzające nabycie kompetencji. Uczniom z terenów wiejskich zostanie zapewniony zwrot na warsztaty z pkt. 1

MIEJSCE: pracownie (TECH 1)

TERMINY: 10.2019-06.2020; 10.2020-06.2021, 10.2021-06.2022; zapewniona zostanie dywersyfikacja terminów działań z pkt 1-3 (dni powszednie w godz. pozalekcyjnych i/lub dni wolne od lekcji)

KADRA: Min. 3 doradców zawodowych z wykształceniem wyższym w zakresie doradztwa zawodowego-DZ lub studia podyplomowe w obszarze DZ, oraz m.in.4 trenerów umiejętności uniwersalnych posiadających min. 3 letnie doświadczenie trenerskie w tym obszarze.

6. Kursy zawodowe dla uczniów zawodu Technik Mechatronik i Technik Elektryk

II. ZAPLANOWANO kursy zawodowe:

1. Kurs Spawanie TIG 141: 7 gr. x 10 osób x 111 godzin (14 dni x 7-8 godzin) z egzaminem kwalifikacyjnym przed Komisją Instytutu Spawalnictwa w Gliwicach-łącznie 70M UCZ zawodu Technik Elektryk;

2. Kurs Programowania obrabiarek sterowanych numerycznie: 8 grup x 10 osób x 48 h (6 dni x 8 godzin) z egzaminem zewnętrznym potwierdzającym nabycie kompetencji (np. wg standardu Siemens, TUV NORD lub równoważne) - łącznie 80 M UCZ zawodu Technik Mechatronik;

PROGRAMY KURSU koncentrujące się do osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie:

Ad.1 Wiedzy: Zasad zastosowania elektryczności do spawania łukowego-5h, Znajomości urządzeń spawalniczych-4h, Znajomości zasad BHP-6h, Znajomości zasad oznaczenia i wymiarowanie spoin-4h, Metody przygotowania złączy do spawania-4h, Budowa i użytkowanie urządzeń spawania TIG-4h, elektrody i materiały do spawania-4h,praktyka spawania metodą TIG 141, wykorzystanie w praktyce zdobytej wiedzy teoretycznej - 80h;

Ad.2 Umiejętności: tworzenia rysunku technicznego-8h, programowania obrabiarek i obróbki skrawaniem-32h, dokonywania pomiarów warsztatowych-8h.

III. IV ETAPY WERYFIKACJI nabycia kompetencji:

I-ZAKRES: Grupa docelowa - wg opisu pow./obsz. interwencji EFS: doskonalenie kompetencji zawodowych;

II-WZORZEC: Efekty uczenia się: określone w programach kursów;

III-OCENA: Egz. wewnętrzny przeprowadzony przez Realizatora i egz. zewnętrzny: Ad.1: egzamin przed Komisją Instytutu Spawalnictwa w Gliwicach, Ad. 2: Egzamin wg. zewnętrznego standardu np. TUV NORD, Siemens lub równoważne;

IV-PORÓWNANIE wyników oceny ze standardem wymagań-wynik pozytywny potwierdzenie nabycia kompetencji wyników oceny ze standardem wymagań wynik pozytywny potwierdzenie nabycia kompetencji wydanie zaświadczeń ukończenia szkolenia (po egz. wewnętrznym) i dokumentów potwierdzających nabycie kompetencji lub kwalifikacji (Ad.1-Książeczka Spawacza, Ad.2: certyfikaty właściwej instytucji) po egz. zewnętrznym. Założono nabycie kompetencji lub kwalifikacji przez 90% uczniów (135UCZ).

MATERIAŁY I ŚWIADCZENIA: wyżywienie zapewni Wnioskodawca, uczniom z terenów wiejskich zostanie zapewniony zwrot kosztów dojazdu. Skrypty, podręczniki i inne materiały szkoleniowe zapewnią realizatorzy.

REALIZATORZY: instytucje szkoleniowe posiadające min. 3 lata doświadczenia w realizacji określonych kursów, zapewnią trenerów, pracownie, materiały na szkolenia, zorganizują zewnętrzne egzaminy.

FORMA: elementy wykładu, warsztaty, ćwiczenia praktyczne.

MIEJSCE: ośrodki szkoleniowe na terenie m. Ostrołęka/powiatu Ostrołęckiego.

TERMINY: 01-08.2020; 01-08.2021 i 01-08-.2022-uzgadniane z Uczniami i Rodzicami, w tym OzN, w dni wolne od zajęć, 8h/dzień).

7. Staże zawodowe dla uczniów zawodu Technik Mechatronik i Technik Elektryk

I. CEL: nabycie doświadczenia zawodowego w naturalnych warunkach pracy przez 75 Uczniów (75M) zawodu TMECH i TE- poprzez uczestnictwo w płatnych stażach zawodowych-STZ trwających 150 godz. u pracodawców lub przedsiębiorców w woj. mazowieckim wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego, w celu zwiększenia wymiaru praktyk zaw. objętych podstawą programową nauczania danego zawodu. Interwencja w postaci STZ będzie zgodna z warunkami określonymi w Reg. Konkursu.

II. ZAPLANOWANO:

- poszukiwanie pracodawców, rozmowy i spotkania kadry zarządzającej z pracodawcami;
- realizację 75 staży zawodowych STZ trwających 150 godzin u przedsiębiorców lub pracodawców z województwa Mazowieckiego dla 75 UCZ (75M zawodu TMECH i TE);
- wypłatę stypendium stażowego dla 75 Uczniów w wysokości 2600 zł za 150 godzin;
- refundacja części wynagrodzeń 37 opiekunów oddelegowanych do opieki nad stażystą;
- sfinansowanie kosztów związanych z odbyciem STZ dla 75 osób w wysokości 2070 zł (szczegóły w uzasadnieniu wydatków);

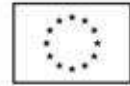
KAŻDY PRACODAWCA partycypować będzie w kosztach organizacji staży na poziomie minimum 5% ich kosztów.

MIEJSKA: Staże zawodowe STZ zorganizowane będą u pracodawców/przedsiębiorstw na terenie woj. mazowieckiego

TERMINY: 07-08.2020 - 30 STZ; 07-08.2021 - 25 STZ; 07-08.2022 - 20 STZ

Wnioskodawca oświadcza, że:

- wsparcie w formie staży będzie realizowane w miejscach pracy, w sposób umożliwiający nabywanie kompetencji w rzeczywistym środowisku pracy.
- podejmowane działania z zakresu rozwoju edukacji zawodowej będą odpowiadały potrzebom rynku pracy, z uwzględnieniem branż zidentyfikowanych jako branże o największym potencjale rozwojowym i/lub branż strategicznych dla regionu/subregionu, w tym należących do inteligentnych specjalizacji regionu, o których mowa w Regionalnej Strategii Innowacji dla Mazowsza do 2020 roku.
- działania realizowane w ramach projektu uwzględniają prognozy dotyczące zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach. Zawody takie jak elektryk, elektromechanik, elektromonter, spawacz uznane są za zawody deficytowe w woj. mazowieckim



i/lub m. Ostrołęce) oraz wpisują się w Inteligentne Specjalizacje Woj. Mazowieckiego np. Inteligentne Systemy Zarządzania (elektronika).

III. KRYTERIA WYBORU PARTNERA

1. Kryteria dostępu

Do postępowania i oceny ofert zostaną zakwalifikowane wyłącznie podmioty spoza sektora finansów publicznych, które łącznie spełniają następujące wymagania:

1.1. oferent nie podlega wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie na podstawie odrębnych przepisów, w szczególności:

- a) art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2019 poz.869),
 - b) art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. z 2012 poz.769),
 - c) art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (Dz.U. z 2019 poz. 628 z późn. zm.).
- Weryfikacja kryterium na podstawie oświadczenia.

1.2. Oferent nie zalega z opłacaniem podatków, składek, opłat wobec Urzędu Skarbowego, Zakładu Ubezpieczeń Społecznych lub Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego lub innych podmiotów publicznych.

Weryfikacja na podstawie złożonych kopii zaświadczeń stwierdzających niezaleganie z opłaceniem zobowiązań publicznoprawnych wystawionych przez odpowiedni organ w okresie 3 miesięcy poprzedzających złożenie oferty.

1.3. Oferent jest podmiotem uprawnionym do występowania jako partner zgodnie ze wskazaniami RPO Województwa Mazowieckiego 2014-2020 oraz doprecyzowanym w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO Województwa Mazowieckiego 2014-2020 oraz Regulaminie Konkursu RPMA.10.03.01-IP.01-14-073/18, ogłoszonego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa X Edukacja dla Rozwoju Regionu, Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe, Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów.

Weryfikowane na podstawie oświadczenia.

1.4. Oferent posiada doświadczenia w należytej realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanych jako beneficjent lub partner. Jako doświadczenie rozumie się realizację co najmniej trzech projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego o łącznej wartości budżetów wydatkowanych przez oferenta przekraczających co najmniej trzy miliony złotych, w których zostały osiągnięte wszystkie rezultaty i produkty projektu, a projekt został pozytywnie rozliczony w płatności końcowej.

Doświadczenie musi być nabyte w okresie ostatnich dziesięciu lat.

Weryfikowane na podstawie oświadczenia zawierającego szczegółowy opis każdego projektu: nazwę projektu, numer projektu, rola w projekcie (beneficjent/partner), wartość budżetu wydatkowana przez oferenta, okres realizacji, deklaracja osiągnięcia wskaźników, deklaracja rozliczenia wniosku końcowego w projekcie.

1.5. Oferent dysponuje kadrą minimum dwóch osób zatrudnionych w pełnym wymiarze pracy na podstawie umowy o pracę, które mają minimum trzyletnie doświadczenie w zarządzaniu projektami współfinansowanymi ze środków EFS na stanowisku kierownika/koordynatora projektu oraz specjalisty ds. rozliczeń projektów.

Weryfikowane na podstawie oświadczenia zawierającego zanimizowane informacje: forma zatrudnienia, wymiar etatu, opis doświadczenia pracownika jednoznacznie potwierdzający posiadane doświadczenie.

1.6. Oferent posiada niezbędny potencjał finansowy do realizacji projektu. Przez niezbędny potencjał finansowy rozumie się wysokość osiągniętego obrotu za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą o rachunkowości z dnia 29 września 1994 r. lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy na poziomie jednego miliona złotych lub wyższego.

Kryterium weryfikowane będzie na podstawie oświadczenia zawierającego wysokość osiągniętego obrotu za ostatni zamknięty rok obrotowy oraz okres, jakiego dotyczy.

2. Kryteria merytoryczne

Podmiot spełniający poniższe kryteria uzyska następującą ilość punktów merytorycznych:

2.1. **Kryterium merytoryczne nr 1:** zgodność działania oferenta z celami partnerstwa: doświadczenie w realizacji działań merytorycznych w obszarze tematycznym projektu i/lub na rzecz grupy docelowej określonej w Regulaminie konkursu - od 0 do 45 pkt.

2.1.1. doświadczenie oferenta potwierdzone ilością uczniów i nauczycieli uczestniczących w szkoleniach z zakresu: kompetencji kluczowych i uniwersalnych, kursów zawodowych organizowanych przez oferenta:

- a) od 100 do 250 osób – 5 pkt.
- b) od 250 do 400 osób – 10 pkt.
- c) powyżej 400 osób – 15 pkt.

2.1.2. doświadczenie oferenta potwierdzone ilością uczniów uczestniczących w stażach zawodowych organizowanych przez oferenta:

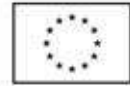
- a) od 0 do 50 osób – 5 pkt.
- b) od 50 do 100 osób – 10 pkt.
- c) powyżej 100 osób – 15 pkt.

2.1.3. doświadczenie oferenta w zakresie doposażania szkół potwierdzone zrealizowanymi zakupami pomocy dydaktycznych dla szkół o wartości:

- a) od 100 000 do 300 000 zł brutto – 5 pkt.
- b) od 301 000 do 600 000 zł brutto – 10 pkt.
- c) powyżej 600 000 zł brutto – 15 pkt.

2.1.4. Wymagane doświadczenie określone w pkt. 2.1.1, 2.1.2 i 2.1.3 musi być nabyte w okresie dziesięciu lat poprzedzających złożenie oferty.

2.1.5. Kryterium weryfikowane będzie na podstawie oświadczenia zawierającego szczegółowy opis każdego działania pozwalającego na jednoznaczną ocenę, w tym: nazwę projektu, numer projektu, nazwę szkoły, liczbę uczniów/nauczycieli objętych szkoleniami/kursami, liczbę uczniów objętych stażami zawodowymi, wartość doposażenia w kwotach brutto, okres realizacji.



2.2. Kryterium merytoryczne nr 2: doświadczenie w zarządzaniu i rozliczaniu projektów finansowanych ze środków EFS w zakresie tematycznym projektu, tj. szkoleń kompetencji kluczowych i uniwersalnych dla uczniów lub nauczycieli, szkoleń i kursów zawodowych oraz staży zawodowych, doposażania szkół w sprzęt dydaktyczny – od 0 do 15 pkt.

2.2.1. doświadczenie potwierdzone ilością projektów współfinansowanych z EFS, które zawierały w sobie działania z zakresu szkoleń kompetencji kluczowych i uniwersalnych dla uczniów/nauczycieli, szkoleń i kursów zawodowych oraz staży zawodowych, lub doposażania szkół w sprzęt dydaktyczny:

- a) od 2 do 5 projektów – 5 pkt.
- b) od 6 do 10 projektów – 10 pkt.
- c) powyżej 10 projektów – 15 pkt.

2.2.2. Do doświadczenia zalicza się projekty zakończone w okresie dziesięciu lat poprzedzających złożenie oferty, w których zostały osiągnięte wszystkie rezultaty i produkty projektu, a projekt został pozytywnie rozliczony w płatności końcowej.

2.2.3. Kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenia zawierającego szczegółowy opis każdego projektu: nazwę projektu, numer projektu, rolę w projekcie (beneficjent/partner), opis zadań wskazujący na spełnienie kryterium, okres realizacji, deklarację osiągnięcia wskaźników, deklarację pozytywnego rozliczenia wniosku końcowego w projekcie.

2.3. Kryterium merytoryczne nr 3: doświadczenie w realizacji projektów partnerskich współfinansowanych ze środków EFS wspólnie z jednostkami samorządu terytorialnego – od 0 do 15 pkt.

2.3.1 doświadczenie potwierdzone ilością utworzonych partnerstw z udziałem oferenta i jednostki samorządu terytorialnego w celu realizacji projektu współfinansowanego z EFS:

- a) od 2 do 5 partnerstw – 5 pkt.
- b) od 6 do 10 partnerstw – 10 pkt.
- c) powyżej 10 partnerstw – 15 pkt.

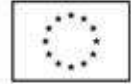
2.3.2. Wymagane doświadczenie musi być nabyte w okresie dziesięciu lat poprzedzających złożenie oferty. Należy wykazać tylko partnerstwa w projektach, które zostały już pozytywnie rozliczone we wniosku końcowym o płatność, a zakładane rezultaty partnerstwa zostały osiągnięte.

2.3.3. Kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenia zawierającego szczegółowy opis każdego partnerstwa: nazwę samorządu terytorialnego, numer projektu, rolę w projekcie (beneficjent/partner), okres realizacji, deklarację osiągnięcia rezultatów, deklarację pozytywnego rozliczenia wniosku końcowego w projekcie.

2.4. Kryterium merytoryczne nr 4: doświadczenie w realizacji działań edukacyjnych dedykowanych dla uczniów szkół na terenie Miasta Ostrołki – od 0 do 15 pkt.

2.4.1. doświadczenie potwierdzone ilością uczniów uczęszczającymi do szkół publicznych i niepublicznych na terenie Miasta Ostrołki objętych działaniami edukacyjnymi organizowanymi przez oferenta:

- a) od 100 do 200 osób – 5 pkt.
- b) od 201 do 300 osób – 10 pkt.
- c) powyżej 300 osób – 15 pkt.



2.4.2. Wymagane doświadczenie musi być nabyte w okresie dziesięciu lat poprzedzających złożenie oferty.

2.4.3. Kryterium weryfikowane będzie na podstawie oświadczenia zawierającego szczegółowy opis każdego działania pozwalające na jednoznaczną ocenę, w tym: nazwę działań, nazwę szkoły, liczbę uczniów objętych działaniami, okres realizacji.

2.5. Kryterium merytoryczne nr 5: wnoszone przez potencjalnego partnera zasoby organizacyjne i techniczne niezbędne do realizacji projektu - od 0 do 5 pkt.

2.5.1. wnoszone zasoby organizacyjne i techniczne polegające na:

- a) wniesieniu sprzętu komputerowego dla pracowników administrujących projekt – 1 pkt.
- b) posiadanie biura z pełnym wyposażeniem technicznym i organizacyjnym na terenie województwa mazowieckiego – 3 pkt.
- c) posiadanie biura z pełnym wyposażeniem technicznym i organizacyjnym na terenie Miasta Ostrołęki – 5 pkt.

2.5.2. Kryterium weryfikowane będzie na podstawie oświadczenia zawierającego szczegółowy opis kryterium pozwalające na jednoznaczną ocenę, w tym: deklaracji odnośnie wnoszonych zasobów technicznych i organizacyjnych z podaniem adresu biura.

IV. SPOSÓB PRZYGOTOWANIA I ZŁOŻENIA OFERTY:

Oferty składane przez potencjalnych Partnerów powinny:

1. być sporządzone w języku polskim,
2. zawierać kompletne dokumenty i oświadczenia potwierdzające spełnienie kryteriów dostępu,
3. zawierać oświadczenia zawierające szczegółowy opis i informacje istotne do oceny spełniania kryteriów merytorycznych,
4. zawierać inne informacje lub dokumenty mające znaczenie przy ocenie spełniania kryteriów wyboru partnera opisanych w części III ust. 1 i 2,
5. zawierać dokumenty potwierdzające status prawny Partnera i umocowanie osób go reprezentujących.

V. TERMIN, MIEJSCE I SPOSÓB SKŁADANIA OFERT I WYBÓR OFERTY

1. Oferta oraz wszystkie oświadczenia składane w ramach konkursu powinny być podpisane przez osobę/osoby upoważnioną/-e do reprezentowania podmiotu, zgodnie z zasadami reprezentacji podmiotu lub na podstawie pełnomocnictwa (oryginał pełnomocnictwa należy dołączyć do oferty).
2. Oferta powinna być podpisana w sposób umożliwiający identyfikację osoby składającej podpis (np. czytelny podpis składający się z pełnego imienia i nazwiska lub podpis nieczytelny opatrzony pieczęcią imienną).
3. Ofertę wraz z załącznikami należy złożyć (osobiście lub korespondencyjnie) w zamkniętej kopercie z oznaczeniem podmiotu oraz opisem: „Oferta w konkursie na wybór partnera do projektu w ramach Regionalnego Programu Województwa Mazowieckiego – Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego”, na adres ogłaszającego konkurs: Urząd Miasta Ostrołęki, Plac gen. Józefa Bema 1, 07-400 Ostrołęka, w terminie do dnia 30 sierpnia 2019 r. w godzinach pracy Urzędu od poniedziałku do piątku w godzinach: 7:00 - 15:00, we wtorki 7:00 - 17:00. Decyduje data wpływu oferty do ogłaszającego konkurs. Oferty, które wpłyną po terminie nie będą rozpatrywane.

4. Osoba do kontaktu w sprawie naboru: Anna Gocłowska - Dyrektor Wydziału Oświaty tel. +48 (29) 764 68 11 wew.: 285

VI. PROCEDURA KONKURSOWA

1. Po upływie terminu składania ofert, powołana przez Prezydenta Miasta Ostrołęki Komisja Konkursowa dokona ich otwarcia oraz oceny złożonych ofert w celu wyboru oferty najkorzystniejszej/ych.
2. Ogłaszający na etapie oceny przedłożonych ofert zastrzega sobie prawo do wezwania oferenta do przedłożenia dokumentów potwierdzających spełnienie kryteriów dostępu i merytorycznych, które zostały zadeklarowane w złożonych oświadczeniach i innych dokumentach oferenta.
3. Na podstawie pozytywnie spełnionych wszystkich kryteriów dostępu oraz osiągniętych punktów merytorycznych zostanie stworzona lista rankingowa uszeregowana według osiągniętej najwyższej liczby punktów merytorycznych.
4. Ogłaszający konkurs zaprosi do negocjacji podmiot/podmioty, które osiągnęły najwyższą ilość punktów. Zakres negocjacji obejmować będzie warunki udziału w partnerstwie, podział zadań, zakres odpowiedzialności, budżet partnerstwa. W przypadku negatywnego zakończenia negocjacji Ogłaszający będzie podejmował negocjacje z kolejnymi podmiotami na liście rankingowej.
5. Ogłaszający zastrzega sobie prawo do wyboru jednego i/lub więcej niż jednego Partnera spośród oferentów z najwyższą ilością punktów w kryteriach oceny ofert.
6. Podmiotowi/Podmiotom wybranemu/wybranym w ramach postępowania zostanie zaproponowane zawarcie umowy Partnerskiej zgodnie z art. 33 ust. 5 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. ustawy o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz.U. z 2018 poz. 1431 z późn. zm.), w której zostanie określony podział zadań w projekcie.
7. Oferenci, którzy złożą oferty niezwłocznie zostaną powiadomieni o wynikach konkursu za pośrednictwem poczty elektronicznej. Informacja o wynikach konkursu zostanie także - opublikowana na stronie internetowej Urzędu Miasta Ostrołęki.
8. Ogłaszający zastrzega sobie prawo do unieważnienia naboru bez podania przyczyny.

Ostrołęka, dnia 7 sierpnia 2019 r.