

Informacje dot. realizacji zadań ujętych w „Programie wspierania rodziny i rozwoju pieczy zastępczej w mieście Ostrołęka na lata 2016 – 2018” za 2018 rok

1. Wstęp

„Program wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej w mieście Ostrołęka na lata 2016 – 2018” został przyjęty do realizacji uchwałą Nr 121/XIX/2015 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 30 grudnia 2015 r.

Celem głównym Programu jest budowa systemu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych oraz rozwój systemu pieczy zastępczej ze szczególnym ukierunkowaniem na rodzinne formy pieczy zastępczej.

Realizatorem Programu jest Zespół Placówek Wsparcia Dziennego, Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” i Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej przy współpracy Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Ostrołęce oraz innych instytucji i organizacji pozarządowych.

Zadania z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej reguluje ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2018, poz. 998, zmiana: Dz. U. z 2018 r. poz. 416. 1076 i 1544 oraz Dz. U. z 2019 r. poz. 730).

Wspieranie rodziny to pomoc w pokonywaniu trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Główny nacisk w pracy z rodziną położony jest na udzielanie wsparcia rodzinie naturalnej przed wystąpieniem sytuacji kryzysowej, której konsekwencją jest zabranie dziecka z domu. Zadanie to realizowane jest głównie przez Zespół Placówek Wsparcia Dziennego w Ostrołęce. W strukturze Zespołu funkcjonuje 6 placówek wsparcia dziennego w formie świetlic opiekuńczych i zespół ds. asysty rodzinnej. Świetlice zapewniają pomoc w opiece i wychowaniu. Asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną naturalną za jej zgodą i z jej aktywnym udziałem, motywując rodzinę do współdziałania w realizacji wspólnie sporządzonego planu pracy.

System pieczy zastępczej to zespół osób, instytucji i działań mających na celu zapewnienie czasowej opieki i wychowania dzieciom w przypadkach niemożności sprawowania opieki i wychowania przez rodziców. Wyróżnia się pieczę zastępczą instytucjonalną i rodzinną.

Rodzinną pieczę zastępczą zapewnia Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce. Instytucjonalną pieczę zastępczą sprawuje Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” w Ostrołęce.

2. Rodziny biologiczne

Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych odbywa się poprzez **pracę z rodziną oraz pomoc w opiece i wychowaniu**, i ma na celu udzielanie rodzinom pomocy w sytuacji, gdy nie są one w stanie pokonać tych trudności, wykorzystując własne środki, możliwości i uprawnienia. Szukający pomocy oczekuje odreagowania swoich emocji, wglądu w przyczyny trudnej sytuacji oraz pomocy w dokonaniu zmian w swoim życiu.

Pomocy tej udziela się rodzinom z powodu trudności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych, wielodzietnych, z niepełnosprawnością, długotrwałą lub ciężką chorobą, z alkoholizmem. Pomoc ta powinna w miarę możliwości doprowadzić do życiowego usamodzielnienia oraz integracji ze środowiskiem.

Realizując zadania wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz niniejszego Programu, pracownicy Zespołu Placówek Wsparcia Dziennego podejmowali współpracę z instytucjami działającymi w naszym mieście na rzecz dziecka i rodziny: Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, Organizatorem Rodzinnej Pieczy Zastępczej, Placówką Pieczy Zastępczej „Korczakówka”, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Opiniodawczym Zespołem Sądowych Specjalistów, Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, szkołami i przedszkolami.

3. Rodziny zastępcze i piecza instytucjonalna

Formy rodzinnej pieczy zastępczej:

1) rodzina zastępcza:

- a) spokrewniona (małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, będący wstępniymi lub rodzeństwem dziecka),
- b) niezawodowa (małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, niebędący wstępniymi lub rodzeństwem dziecka),
- c) zawodowa, w tym pełniąca funkcje pogotowia rodzinnego i zawodowa specjalistyczna,

2) rodzinny dom dziecka.

W przypadku czasowego niesprawowania opieki nad dzieckiem przez rodzinę zastępczą lub prowadzącego rodzinny dom dziecka piecza zastępcza nad dzieckiem może zostać powierzona rodzinie pomocowej.

Rodziną pomocową może być:

- ✓ rodzina zastępcza niezawodowa, rodzina zastępcza zawodowa lub prowadzący rodzinny dom dziecka:
- ✓ małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim przeszkoleni do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, prowadzenia rodzinnego domu dziecka lub rodziny przysposabiającej.

Podstawą umieszczenia w rodzinie pomocowej jest umowa między starostą (prezydentem miasta na prawach powiatu) a rodziną pomocową.

Tabela 1. Liczba rodzin zastępczych funkcjonujących w 2018 r.

Rodzaj rodziny zastępczej	2018
Spokrewniona	42
Niezawodowa	11
Zawodowa	2
Zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	1
Razem:	56

Źródło: Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce

Tabela 2. Liczba dzieci przebywających w rodzinach zastępczych w 2018 r.

Rodzaj rodziny zastępczej	Liczba dzieci
Spokrewniona	59
Niezawodowa	12
Zawodowa	8
Zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	8
Razem:	84 *

Źródło: Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce

* W trakcie roku sprawozdawczego 1 dziecko, które przebywało w rodzinie zastępczej spokrewnionej po śmierci rodzica zastępczego zostało umieszczone w nowo utworzonej rodzinie zastępczej niezawodowej, a 2 rodzeństwa przebywająca w zawodowej rodzinie zastępczej pełniące funkcję pogotowia rodzinnego została umieszczona w rodzinie zastępczej zawodowej.

Tabela 3. Liczba rodzin zastępczych zawodowych i niezawodowych w Ostrołęce - stan na dzień 31.12.2018 r.

Formy rodzinnej pieczy zastępczej	Liczba rodzin zastępczych
Rodzina zastępcza zawodowa	2
Rodzina zastępcza zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	1
Rodzina zastępcza niezawodowa	8

Źródło: Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce

Tabela 4. Liczba dzieci z Ostrołęki przebywająca w rodzinach zastępczych na terenie innych powiatów w 2018 roku.

Rodzaj rodziny zastępczej	Liczba dzieci
Spokrewniona	7
Niezawodowa	4
Zawodowa	4
w tym:	
Pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	0
Rodzinny dom dziecka	2
Razem:	17

Źródło: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce

Tabela 5. Liczba usamodzielnionych wychowanków rodzin zastępczych w 2018 r.

Forma pomocy przyznawanej usamodzielnionym wychowankom rodzin zastępczych	Liczba usamodzielnionych wychowanków rodzin zastępczych, którzy skorzystali z pomocy
Na kontynuowanie nauki	13
Pomoc na zagospodarowanie w formie rzeczowej	1
Pomoc pieniężna na usamodzielnienie	0
Umieszczenie w mieszkaniu chronionym	1

Źródło: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce

W Ostrołęce funkcjonuje jedna placówka opiekuńczo - wychowawcza typu socjalizacyjnego z miejscami interwencyjnymi dla 30 wychowanków – na podstawie zezwolenia na prowadzenie placówki opiekuńczo - wychowawczej wydanego na czas nieokreślony przez Wojewodę Mazowieckiego decyzją Nr 60/2011 z dnia 5 grudnia 2011 r., tj. Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”.

Placówka wpisana jest do Rejestru placówek opiekuńczo-wychowawczych województwa mazowieckiego pod Nr 109.

Placówka w ramach pieczy instytucjonalnej łączy działania skierowane na dziecko, w tym w szczególności:

- 1) zapewnia doraźną opiekę nad dzieckiem w czasie trwania sytuacji kryzysowej,
- 2) realizuje przygotowany we współpracy z asystentem rodziny plan pomocy dziecku,
- 3) umożliwia kontakt dziecka z rodzicami i innymi osobami bliskimi, chyba, że sąd postanowi inaczej,
- 4) podejmuje działania w celu powrotu do rodziny,
- 5) zapewnia dziecku dostęp do kształcenia dostosowanego do jego wieku i możliwości rozwojowych,
- 6) obejmuje dziecko działaniami terapeutycznymi,
- 7) zapewnia korzystanie z przysługujących świadczeń zdrowotnych.

4. Informacja dot. realizacji zadań określonych w Programie wspierania rodziny i systemie pieczy zastępczej w 2018 roku.

Cele szczegółowe	Kierunki działań	Oczekiwane efekty	Wskaźniki
<p>Wspieranie rodzin naturalnych poprzez usługi instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny</p>	<p>1. Poradnictwo realizowane przez podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Poradnię Pedagogiczno-Psychologiczną, Opiniodawczy Zespół Sądowych Specjalistów i inne</p> <p>2. Zorganizowanie zajęć informacyjno-warsztatowych prowadzonych przez psychologa, poradnictwo indywidualne.</p>	<p>1. Korzystanie z poradnictwa oferowanego przez podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny.</p> <p>2. Wyposażenie klientów w stosowną wiedzę i umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu osobistym.</p>	<p>1. Liczba rodzin, które skorzystały z poradnictwa i usług podmiotów działających na rzecz dziecka i rodziny.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie – 82 rodziny PCPR – 6 osób Ośrodek Interwencji Kryzysowej – 22 osoby Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna – 40 osób Opiniodawczy Zespół Sądowych Specjalistów – 1 osoba LOGOS – 4 osoby NZON Nadzieja – 2 osoby Ośrodek Terapii Uzależnień – 6 osób Poradnia Zdrowia Psychicznego – 27 osób Poradnia AGA – 2 osoby ZKSS ds. wykonywania orzeczeń w sprawach Rodzinnych i Nieletnich – 127 osób</p> <p>2. Liczba zajęć, warsztatów, liczba uczestników.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego W 2018 r. pomocą psychologiczną objętych było 3 rodziny wspierane przez asystentów, liczące łącznie 9 osób, w tym 5 dzieci. Za zgodą rodziców dzieci skorzystały z indywidualnej pomocy psychologicznej. Z tymi rodzinami praca trwa nadal. Od maja do lipca 2018 r. (8 spotkań) odbyła się piąta edycja</p>

			<p>warsztatów umiejętności wychowawczych „Instrukcja obsługi dziecka”. Uczestniczyło w niej 3 osoby. Program warsztatów składał się z 10 bloków tematycznych. Celem warsztatów było przekazanie wiedzy z zakresu metod i oddziaływań wychowawczych, jak również omówienie bieżących problemów wychowawczych.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” Rodzicom biologicznym dzieci przebywających w placówce, przedstawiono ofertę wsparcia terapeutyczno-pedagogicznego. Umożliwiono bezpośredni kontakt z pedagogiem i terapeutą. Prowadzono zajęcia w formie indywidualnych spotkań, podczas których rodzice otrzymywali wsparcie oraz pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów. Byli też motywowani, w razie potrzeby, do podjęcia terapii uzależnień. Duży nacisk kładziono na zwiększenie kompetencji wychowawczych oraz poprawę relacji między rodzicami a dziećmi.</p> <p>Spotkania grupowe rodziców z wychowawcami i specjalistami – w 2 spotkaniach uczestniczyło 5 rodziców i 2 osoby bliskie dziecku. Pierwsze spotkanie poświęcone było komunikowaniu się z dzieckiem, prowadzeniu dialogu i rozmów w taki sposób, by zbliżały rodziców i dzieci. Drugie spotkanie dotyczyło korzystania przez dziecko z komputera i Internetu, zagrożeń z tym związanych oraz podtrzymywaniu relacji z dziećmi podczas ich pobytu w domu. Rodzice otrzymali pisemne informacje dotyczące ww. zagadnień.</p> <p>Indywidualne poradnictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - terapeutyczne – w 13 spotkaniach brało udział 4 rodziców; - pedagogiczne – w 26 spotkaniach brało udział 4 rodziców, 2 starsze siostry. <p>Wychowawcy podczas indywidualnych spotkań z rodzicami poza wymianą informacji dot. dziecka, prowadzili oddziaływania edukacyjne, motywujące i wspierające.</p>
--	--	--	---

	<p>3. Współpraca i koordynacja lokalnych służb i instytucji na rzecz aktywizacji rodziny naturalnej w celu poprawy własnej sytuacji życiowej oraz zmiany stylu życia.</p>	<p>3. Poprawa funkcjonowania rodzin naturalnych.</p>	<p>3. Liczba rodzin, u których nastąpiła poprawa w funkcjonowaniu. Zespół Placówek Wsparcia Dziennego W 2018 r. asystenci rodziny objęli wsparciem łącznie 82 rodziny. W 40 rodzinach nastąpiła poprawa sytuacji życiowej.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” Poprawa sytuacji życiowej nastąpiła w 3 rodzinach (praca zarobkowa, zaprzestanie picia alkoholu, nawiązanie regularnych kontaktów z dziećmi, systematyczne uczestnictwo w ich codziennym życiu).</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej W 2018 r. nastąpiła poprawa w funkcjonowaniu 2 rodzin naturalnych, co skutkowało decyzją sądu o powrocie 3 dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych do domu rodzinnego.</p>
<p>Poprawa funkcjonowania rodziny zagrożonej dysfunkcją i rodziny dysfunkcyjnej</p>	<p>1. Poradnictwo realizowane przez publiczne jednostki organizacyjne.</p> <p>2. Działania edukacyjne, pomoc w rozwiązywaniu problemów życiowych, zwiększenie aktywności własnej w zakresie poprawy sytuacji- usługi asystenta</p>	<p>1. Korzystanie z oferty publicznych jednostek organizacyjnych.</p> <p>2. Usamodzielnianie się rodzin objętych wsparciem asysty rodzinnej.</p>	<p>1. Liczba jednostek i liczba osób, które skorzystały z poradnictwa jednostek publicznych.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: Rodziny objęte wsparciem asystentów ZPWDz korzystały z poradnictwa 12 publicznych jednostek organizacyjnych (MOPR, OIK, PP-P, OZSS, LOGOS, NZON Nadzieja, OTU, PZP, ZKSS, PCPR). Z usług tych jednostek skorzystało łącznie 247 osób (wiele z nich korzystało z usług więcej niż 1 jednostki organizacyjnej).</p> <p>2. Liczba zatrudnionych asystentów, liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodzinnego, liczba rodzin „usamodzielnionych”.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego W 2018 r. ZPWDz zatrudnił 5 asystentów:</p>

	<p>rodziny.</p> <p>3.Rozbudowa zaplecza usługowego wspierającego rodzinę w wypełnianiu jej funkcji i zadań – terapia rodziny.</p> <p>4.Prowadzenie treningów umiejętności społecznych, ekonomicznych i wychowawczych - zajęcia z psychologiem.</p> <p>5.Budowa grup samopomocowych.</p>	<p>3.Podniesienie umiejętności wychowawczych i kompetencji rodzicielskich, w efekcie poprawa funkcjonowania całej rodziny.</p> <p>4.Wzrost kompetencji społecznych, ekonomicznych i wychowawczych uczestniczących w treningach.</p> <p>5.Poprawa funkcjonowania rodzin dysfunkcyjnych.</p>	<p>- 4 w pełnym wymiarze czasu pracy, - 1 w wymiarze ½ etatu. Asystenci objęli wsparciem 82 rodziny. Z 10 rodzinami, po osiągnięciu wyznaczonych celów, zakończono pracę.</p> <p>3.Liczba rodzin objętych terapią rodzinną, liczba pomyślnie zakończonych terapii rodzinnych.</p> <p>Do realizacji w późniejszym terminie.</p> <p>4.Liczba odbytych treningów, liczba uczestników treningów.</p> <p>Do realizacji w późniejszym terminie.</p> <p>5.Liczba uczestników grup samopomocowych i liczba spotkań samopomocowych.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego ZPWDz oferował klientom asysty rodzinnej spotkania w ramach tzw. „grupy wsparcia”. Psycholog pełnił dyżur w świetlicy „Pociecha” w pierwszy i trzeci piątek każdego miesiąca 2018 r. Wśród podopiecznych ZPWDz nie było zainteresowania taką formą wsparcia.</p>
--	--	--	--

<p>Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży</p>	<p>1. Zapewnienie działalności placówek wsparcia dziennego w formie świetlic środowiskowych zgodnie z obowiązującymi standardami.</p> <p>2. Promowanie programów profilaktyczno - edukacyjno-wychowawczych z zakresu patologii społecznej ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień.</p>	<p>1. Korzystanie dzieci i młodzieży z oferty placówek wsparcia dziennego, zapewniających optymalne warunki do opieki, wychowania i rozwoju.</p> <p>2. Zdobywanie wiedzy w zakresie profilaktyki uzależnień przez wychowanków świetlic.</p>	<p>1. Liczba świetlic, liczba dzieci i młodzieży korzystających ze świetlic.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego ZPWDz prowadzi 6 placówek wsparcia dziennego w formie świetlic. W 2018 r. z usług skorzystało 163 wychowanków.</p> <p>TPD prowadzi Środowiskowe Ognisko Wychowawcze dla 30 dzieci.</p> <p>2. Liczba oraz tytuły przeprowadzonych programów profilaktyczno – edukacyjno - wychowawczych, liczba osób uczestniczących w poszczególnych programach.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego W świetlicach w 2018 r. przeprowadzono bloki zajęć profilaktycznych (kontynuacja) z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przemocy: „Ja wśród ludzi” – 65 wychowanków, - nadmiernego użytkowania internetu: „Człowieki są offlajn” – 65 wychowanków, - używania alkoholu: „Człowieki nie piją” – 65 wychowanków, - palenia papierosów: „Człowieki nie palą” – 65 wychowanków, „Nie pal przy mnie, proszę” - 40 wychowanków z klas I-III szkół podstawowych, - używania narkotyków: „Człowieki nie biorą” – 65 wychowanków. <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” Cykl zajęć profilaktycznych dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sztuki odmawiania - 24 wychowanków; - zdrowego stylu życia – 24 wychowanków; - bezpiecznych wakacji – 24 wychowanków;
---	--	---	--

	<p>3. Organizowanie warsztatów z zakresu nabywania umiejętności społecznych</p> <p>4. Organizowanie pracy pedagoga ulicy.</p>	<p>3. Wzrost umiejętności społecznych: zarządzanie czasem, zarządzanie grupą, komunikacja, nabycie konkretnych umiejętności praktycznych.</p> <p>4. Alternatywne dla niepożądanych zachowań organizowanie czasu wolnego.</p>	<p>- uzależnień i nałogów - 24 wychowanków; - bezpieczeństwa w sieci ” – 24 wychowanków.</p> <p>3. Liczba oraz tytuły warsztatów, bądź programów, liczba uczestników. Zespół Placówek Wsparcia Dziennego -2018 r. 1) „Przewycięzanie nieśmiałości u dzieci” – 65 wychowanków 2) „Z rodzina misiów” – 65 wychowanków 3) „Wybór należy do Ciebie” – 65 wychowanków;</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” 1) „Jak radzić sobie z porażką” – 24 wychowanków; 2) „Jak radzić sobie z emocjami” – 24 wychowanków; 3) „Działanie w sytuacji konfliktu” – 24 wychowanków; 4) „Umiejętne prowadzenie rozmów” (słuchanie, przetwarzanie informacji, przekonywanie, negocjowanie) - 24 wychowanków.</p> <p>4. Liczba zatrudnionych pedagogów ulicy, liczba osób objętych pomocą pedagoga ulicy.</p> <p>Do realizacji w późniejszym terminie.</p>
<p>Zorganizowanie kompleksowego systemu rodzinnej oraz instytucjonalnej pieczy zastępczej</p>	<p>1.Wdrażanie projektów dotyczących rozwoju pieczy zastępczej.</p> <p>2.Promowanie w lokalnym środowisku zastępczych</p>	<p>1.Powstawanie alternatywnych form opieki zastępczej.</p> <p>2.Postrzeganie rodzin zastępczych jako</p>	<p>1.Liczba nowych form opieki.</p> <p>Do realizacji w późniejszym terminie</p> <p>2.Liczba kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej: Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w 2018 r.</p>

	<p>form opieki rodzinnej.</p> <p>3. Tworzenie zawodowych i niezawodowych rodzin zastępczych.</p> <p>4. Realizacja procesu diagnostyczno-kwalifikacyjnego kandydatów na rodziców zastępczych.</p> <p>5. Wspieranie rodzin zastępczych w wypełnianiu funkcji wychowawczych.</p> <p>6. Inicjowanie grup wsparcia dla rodzin zastępczych.</p> <p>7. Wspieranie rodzin zastępczych w kierunku</p>	<p>„wspierających” system pomocy zastępczej.</p> <p>3. Wzrost liczby rodzin zastępczych niezawodowych i zawodowych.</p> <p>4. Kompleksowa diagnoza i szkolenie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.</p> <p>5. Pomoc specjalistyczna.</p> <p>6. Powstanie grup wsparcia.</p> <p>7. Zmniejszenie liczby wychowanków</p>	<p>zorganizował szkolenie dla 5 kandydatów na rodziny zastępcze niezawodowe, w tym dla 2 małżeństw. Ponadto na prośbę sądu wydał opinie o 1 małżeństwie i 1 osobie niepozostającej w związku małżeńskim, które ubiegały się o zostanie rodziną zastępczą, w pierwszym przypadku niezawodową, a w drugim spokrewnioną.</p> <p>3. Liczba rodzin zawodowych i niezawodowych. W 2018 r. powstały 2 rodziny niezawodowe.</p> <p>4. Liczba rodzin ze świadectwem kwalifikacyjnym do pełnienia funkcji rodziny zastępczej. W 2018 r. Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej nie wydawał świadectw kwalifikacyjnych.</p> <p>5. Liczba rodzin korzystających z pomocy specjalistycznej – 33.</p> <p>6. Liczba grup wsparcia/liczba uczestników w grupie wsparcia. Pomimo podejmowanych prób utworzenia grupy wsparcia dla osób sprawujących pieczę zastępczą nie udało się zainteresować członków rodzin zastępczych tą formą pomocy.</p> <p>7. Liczba wychowanków powracających z rodzin zastępczych do placówki.</p>
--	--	--	---

	<p>zapobiegania powrotowi dzieci do placówki opiekuńczo-wychowawczej.</p> <p>8. Współpraca z rodzicami naturalnymi dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej, placówce opiekuńczo-wychowawczej na rzecz reintegracji rodziny i zminimalizowania okresu pobytu w pieczy zastępczej.</p> <p>9. Zapewnienie w placówce opiekuńczo-wychowawczej standardów opieki i wychowania.</p>	<p>powracających do placówki.</p> <p>8. Przejęcie przez rodziny biologiczne opieki nad własnym dzieckiem, po jak najkrótszym okresie pobytu w pieczy zastępczej.</p> <p>9. Utrzymanie w placówce opiekuńczo-wychowawczej wymaganych standardów.</p>	<p>Z pieczy rodzinnej funkcjonującej na terenie miasta Ostrołęki do placówki opiekuńczo-wychowawczej nie powróciło żadne dziecko</p> <p>8. Liczba dzieci z rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo-wychowawczych, które powróciły do rodzin naturalnych. Okres pobytu w pieczy zastępczej.</p> <p>Do rodziny biologicznej z rodzinnej pieczy zastępczej powróciła 3 dzieci: 2 rodzeństwa po 8 miesiącach pobytu w pieczy zastępczej i 1 dziecko po 9 miesiącach. W roku 2018 1 dziecko z placówki opiekuńczo-wychowawczej powróciło pod opiekę matki.</p> <p>9. Liczba wychowanków w placówce, wiek, czas pobytu w pieczy, liczba wychowawców, specjalistów, stan bazy lokalowej, formy wsparcia wychowanków.</p> <p>W 2018 r. w placówce opiekuńczo-wychowawczej przebywało 33 wychowanków:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiek wychowanków: od 8 do 19 lat; - czas pobytu w placówce: od 10 miesięcy do 9 lat; - liczba wychowawców(stan na 31 grudnia 2018 r.): 13, w tym 1 wychowawca przebywał na urlopie rodzicielskim, 1 na urlopie wychowawczym, 1 na urlopie bezpłatnym; - liczba specjalistów: 4 – pedagog, terapeuta, pielęgniarka, pracownik socjalny; - stan bazy lokalowej: spełnia wymagane standardy. <p>Formy wsparcia wychowanków: wsparcie pedagogiczne i terapeutyczne w formie indywidualnej i grupowej, pomoc w odrabianiu lekcji i wyrównywanie</p>
--	---	---	---

	<p>10. Pozyskanie z zasobów Miasta Ostrołęki lokalu mieszkalnego na potrzeby 14-osobowej placówki opiekuńczo- wychowawczej</p> <p>11. Współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz rodzicielstwa zastępczego.</p>	<p>10. Zapewnienie optymalnych warunków do opieki, wychowania i rozwoju.</p> <p>11. Wsparcie rodziców zastępczych przez organizacje pozarządowe.</p>	<p>zaległości szkolnych, zajęcia edukacyjno- profilaktyczne oraz pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i zdolności, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, interwencje w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>10. Funkcjonowanie w Ostrołęce placówki opiekuńczo- wychowawczej przeznaczonej dla 14 wychowanków.</p> <p>Ustawa o wspierania rodziny i systemie pieczy zastępczej zakłada ograniczenie roli placówek opiekuńczo- wychowawczych na rzecz rodzicielstwa zastępczego. Do końca 2020 r., w celu poprawy standardu opieki, w placówce opiekuńczo- wychowawczej powinno przebywać 14 wychowanków w wieku powyżej 10 roku życia. Biorąc pod uwagę poziom wsparcia rodziny w mieście Ostrołęka, napływ wychowanków do instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz prognozując odpływ wychowanków (powrót do rodziny biologicznej, usamodzielnienie), przewiduje się, że Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” osiągnie wymagany standard 14- osobowy w ustawowo określonym terminie. W przypadku konieczności zapewnienia całodobowej opieki większej liczbie dzieci zasadne będzie pozyskanie lokalu mieszkalnego z zasobów komunalnych.</p> <p>11. Liczba organizacji udzielających wsparcia oraz specyfika udzielanego wsparcia.</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej Rodziny zastępcze nie korzystały ze wsparcia organizacji pozarządowych.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” 1. Stowarzyszenie „Otwarte Drzwi”:</p>
--	---	--	--

			<p>uczestnictwo 6 wychowanków w spotkaniu mikołajkowym w Centrum Olimpijskim PKOL w Warszawie. Udział młodszych dzieci w quizie „Jaki znak Twój?”, starszych w konkursie „Życie i twórczość Wisławy Szymborskiej”. Dwoje wychowanków zdobyło I miejsce, dwie wychowanki II. Nagrodą było uczestnictwo w spektaklu teatralnym, uroczysty obiad i wizyta w Centrum Kopernika.</p> <p>2.Stowarzyszenie „Pomóż Dzieciom”: realizacja programu „Poznaj Europę” – nagroda dla wyróżniających się wychowanków. W 2018 r. w okresie od 20 do 25 kwietnia 3 wychowanków uczestniczyło w wycieczce na trasie Berlin – Lubeka – Hans Park – Legoland.</p> <p>3.Fundacja „Przyjaciółka” oraz Grupa Essilor: na terenie placówki przeprowadzono u 28 wychowanków przesiewowe badania wzroku, 16 wychowankom zlecono konsultacje w poradni okulistycznej, 8 wychowanków otrzymało od ww. fundacji nowe okulary.</p> <p>4. Fundacja „Wawel z Rodziną”.</p> <p>5.Fundacja „Energa”: realizacja programu „Aktywni Charytatywni”. Dzięki wsparciu finansowemu Fundacji 16 wychowanków pod opieką swoich wychowawców dwukrotnie spędziło czas w Szczawnicy w Osadzie Turystycznej, „Agata”</p>
<p>Pomoc w usamodzielnieniu wychowanków placówki opiekuńczo-wychowawczej i rodzin zastępczych</p>	<p>1.Wczesne i planowe przygotowanie wychowanków placówki i rodzin zastępczych do samodzielnego życia. Wyposażenie w praktyczne umiejętności życiowe.</p>	<p>1.Dobre przygotowanie wychowanka do procesu usamodzielnienia.</p>	<p>1.Pozytywne wyniki oceny realizacji planu usamodzielnienia.</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 wychowanków rodzin zastępczych usamodzielniało się: 4 założyło własne gospodarstwo domowe, 1 wychowanek powrócił do rodziny biologicznej i 1 pozostał we wspólnym gospodarstwie z rodziną zastępczą (babcią). - 5 wychowanków pozostało w rodzinie zastępczej w celu kontynuacji nauki zgodnie z planem usamodzielnienia.

	<p>2. Podejmowanie działań mających na celu podnoszenie kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych.</p>	<p>2. Wzrost kompetencji zawodowych i społecznych.</p>	<p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” - 3 wychowanków usamodzielniało się, realizując opracowany plan usamodzielnienia i prowadzą własne gospodarstwa domowe, - 3 pełnoletnich wychowanków pozostało w placówce w celu kontynuacji nauki zgodnie z planem usamodzielnienia. Wychowankowie wyposażeni są w praktyczne umiejętności życiowe, min. w zakresie prowadzonego gospodarstwa domowego, planowania i gospodarowania budżetem, zarządzania czasem, załatwiania spraw urzędowych. Pełnoletni wychowankowie czynnie włączają się w życie placówki m.in. podejmują prace porządkowo-usługowe wspierając pracowników, odprowadzają młodszą dzieci do szkoły i zajęcia pozalekcyjne.</p> <p>2. Liczba wychowanków uczestniczących w kursach zawodowych, treningach kompetencji i umiejętności społecznych.</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej W 2018 r. żaden wychowanek rodzin zastępczych nie podnosił swoich kwalifikacji na kursach zawodowych i treningach kompetencji społecznych.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” Pełnoletni wychowankowie kontynuują naukę oraz podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe poprzez: - udział w projekcie „Od szkolenia do zatrudnienia” organizowanego przez Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży w Ostrołęce – 1 wychowanek, staż na stanowisku kelner; - udział w szkoleniach zawodowych (fryzjerstwo) oraz kurs na prawo jazdy – 1 wychowanka; - w dni wolne od nauki praca dorywcza w zakładzie fryzjerskim – 1 wychowanka.</p>
--	--	--	--

	<p>3.Organizowanie grupy wsparcia dla usamodzielnionych wychowanków.</p> <p>4.Nauka umiejętności poruszania się na rynku pracy (CV, autoprezentacja, itp.). Motywowanie do aktywnego poszukiwania pracy. Pomoc w uzyskaniu zatrudnienia.</p> <p>5.Przyznawanie pomocy pieniężnej na usamodzielnienie</p>	<p>3.Powstanie grup wsparcia.</p> <p>4.Nabywanie umiejętności poruszania się na rynku pracy. Aktywność własna wychowanka. Podjęcie pracy.</p> <p>5.Wsparcie materialne wychowanka startującego w dorosłość.</p>	<p>3.Liczba grup wsparcia/liczba uczestników.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” Usamodzielnieni wychowankowie preferują indywidualny kontakt z wybranym pracownikiem placówki (terapeutą, pedagogiem, pracownikiem socjalnym). Często odwiedzają placówkę aby pochwalić się życiowymi sukcesami, poprosić o radę lub pomoc. Wychowawcy utrzymują kontakt z usamodzielnionymi wychowankami i wiedzą, co się dzieje w ich życiu.</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej Brak zainteresowania tą formą wsparcia wśród wychowanków rodzin zastępczych. W razie potrzeby kontaktują się z wybranym pracownikiem ORPZ.</p> <p>4.Liczba wychowanków, którzy nabyli umiejętności poruszania się na rynku pracy, liczba zatrudnionych wychowanków.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” 6 osób (3 pełnoletnich wychowanków z opracowanym planem usamodzielnienia oraz 3 wychowanków usamodzielnionych, którzy opuścili placówkę). Prace dorywcze podejmowało 5 wychowanków.</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej W 2018 roku 2 wychowanków rodzin zastępczych pracowało na podstawie umowy o pracę i 2 na umowę zlecenie.</p> <p>5. Liczba wychowanków, którzy otrzymali pomoc pieniężną, formy pomocy. „Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”</p>
--	--	---	--

	<p>i kontynuowanie nauki.</p> <p>6. Współpraca instytucji na rzecz kompleksowego wsparcia usamodzielnianego wychowanka.</p>	<p>6. Wsparcie usamodzielnianych wychowanków zgodnie z kompetencjami instytucji.</p>	<p>Formy wsparcia: pomoc pieniężną na kontynuowanie nauki otrzymywało 2 usamodzielnionych wychowanków.</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej: W 2018 r. 13 wychowanków rodzin zastępczych otrzymywało pomoc pieniężną na kontynuowanie nauki.</p> <p>6. Liczba wychowanków otrzymujących wsparcie, liczba, forma, rodzaj otrzymanego wsparcia.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” Formy i rodzaj wsparcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc i wsparcie pedagoga, terapeuty, pracownika socjalnego, wychowawcy, - pomoc w nauce, - pomoc w pisaniu pism urzędowych, - pomoc w znalezieniu zatrudnienia, - udzielanie informacji, gdzie szukać pomocy przy rozwiązywaniu konkretnych problemów, - pomoc prawna, - pomoc w sprawach leczenia, - w sytuacjach kryzysowych możliwość skorzystania z noclegu w placówce. <p>Liczba wychowanków otrzymujących wsparcie- 3 osoby usamodzielnione w 2018 r.</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej Wsparcia poprzez rozmowy udzielał pedagog i terapeuta. Pomoc udzielana była także w pisaniu pism urzędowych oraz przekazywano informacje o instytucjach, które realizowały projekty wspierające wychowanków pieczy zastępczej. Wsparciem objętych było 10 wychowanków.</p>
--	---	--	---

	7.Zorganizowanie różnych form mieszkań dostępnych dla usamodzielnionych wychowanków.	7.Dostępność bazy mieszkaniowej zgodnie z potrzebami.	7. Liczba miejsc w mieszkaniach chronionych. - 3 miejsca w 1 mieszkaniu chronionym.
Podniesienie jakości świadczonych usług w zakresie pomocy dziecku i rodzinie	<p>1.Udział w szkoleniach i konferencjach w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną.</p> <p>2.Upowszechnianie dobrych praktyk w obszarze opieki nad dzieckiem i rodziną.</p>	<p>1.Wzrost wiedzy i umiejętności w obszarze pomocy rodzinie i dziecku.</p> <p>2.Poznanie i wdrożenie dobrych rozwiązań w obszarze pomocy rodzinie i dziecku w swoim środowisku.</p>	<p>1.Liczba szkoleń, konferencji, liczba uczestników.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: liczba szkoleń – 16, liczba uczestników – 44. Ponad to w roku 2018 ZPWDZ zorganizował: - dwudniowe szkolenie dla pracowników pedagogicznych, w którym wzięło udział 17 pracowników, - 10 spotkań superwizyjnych dla 5 asystentów rodziny.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”: liczba szkoleń – 15, liczba uczestników – 32.</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej: liczba szkoleń – 16, liczba uczestników -10.</p> <p>2.Liczba i konkretne nazwy „dobrych praktyk”.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: - „Psycholog prosto do domu” – udzielanie pomocy psychologicznej bezpośrednio w domu osoby zainteresowanej; - „100% radości z rodzinnej miłości” - organizowanie spotkań dla wszystkich rodzin korzystających z oferty ZPWDz; - „Współdziałanie instytucji pomocowych dla dobra rodziny” – organizowanie spotkań roboczych z udziałem</p>

			<p>pracowników MOPR, kuratorów ZKSS, koordynatorów RPZ, nauczycieli szkół i in., dotyczące omawiania sytuacji rodzin objętych wsparciem asystentów.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział wychowanków w świątecznej zbiórce żywności, systematyczne zbieranie plastikowych nakrętek na zakup wózków inwalidzkich, odwiedziny samotnej, starszej osoby, pomoc w sprzątanii, zrobienie zakupów, wizyty w schronisku dla zwierząt w Kruszewie. 2. Stałe monitorowanie sytuacji opiekuńczo- wychowawczej przez pracowników placówki podczas pobytu dziecka w domu mające na celu przygotowanie rodziców do przejęcia całkowitej opieki nad dzieckiem. 3. Włączanie rodziców w codzienne życie dziecka, np. działania opiekuńcze, wizyty u lekarza, udział w wywiadówkach i uroczystościach szkolnych, dokonywanie zakupów. Podczas ww. aktywności rodzice otrzymują praktyczne wskazówki dot. prawidłowej postawy rodzicielskiej. 4. Współdziałanie instytucji pomocowych dla dobra dziecka i rodziny: <ul style="list-style-type: none"> –systematyczna współpraca asystentów rodziny, koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej oraz pracowników „Korczakówki” w zakresie ustalania jednolitego modelu oddziaływania w konkretnych sytuacjach.; - organizacja posiedzeń zespołu ds. okresowej oceny dziecka umieszczonego w pieczy instytucjonalnej (6 planowanych i 4 interwencyjne) z udziałem kuratorów sądowych, asystentów rodziny, pracowników socjalnych Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie, Powiatowych Centrów Pomocy Rodzinie, przedstawicieli Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej, Wojewódzkiego Ośrodka Adopcyjnego Oddział Zamiejscowy w Ostrołęce oraz rodziców dzieci lub osób bliskich; - ścisła współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
--	--	--	---

			<p>Policją, nauczycielami szkół, do których uczęszczają wychowankowie.</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Współdziałanie instytucji pomocowych dla dobra dziecka i rodziny” - systematyczna współpraca koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, asystentów rodzin oraz pracowników „Korczakówki” w zakresie ustalania jednolitego modelu oddziaływania w konkretnych sytuacjach; - organizacja okresowej oceny sytuacji dziecka umieszczonego w rodzinnej pieczy zastępczej na posiedzeniach (odbyło się 11 posiedzeń) z udziałem przedstawicieli ośrodka adopcyjnego, pracowników socjalnych MOPR-u, asystentów rodzin, kuratorów sądowych, - integracja środowiska rodzicielstwa zastępczego poprzez organizowanie spotkań okazjonalnych: Dnia Rodzicielstwa Zastępczego, spotkania wigilijnego.
--	--	--	--

Tabela 6. Limit rodzin zastępczych.

Formy rodzinnej pieczy zastępczej	2018
Rodziny zawodowe	3
Rodziny zawodowe pełniące funkcję pogotowia rodzinnego	2
Rodzina zawodowa specjalistyczna	1
Rodzina niezawodowa	4
Rodzinny dom dziecka	1
Razem:	10

Limit rodzin zastępczych zawodowych określony w Programie nie został przekroczony.

5. Wnioski:

Zespół Placówek Wsparcia Dziennego

- 1) Realizacja różnorodnych zadań ujętych w niniejszym programie pozwala na wszechstronną pomoc i efektywne wspieranie rodzin mających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.
- 2) Systematyczne zajęcia profilaktyczne z psychologiem w świetlicach uwrażliwiają dzieci na zagrożenia współczesnego świata, jednocześnie wyposażając wychowanków w umiejętność radzenia sobie z nimi.
- 3) Stwarzanie Pracownikom możliwości udziału w szkoleniach podnoszą ich profesjonalizm, kompetencje i skuteczność w wykonywaniu zadań oraz wzmacniają motywację do pracy.

Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej

- 1) Praca w środowisku pedagoga i psychologa pozwalała na lepsze rozpoznanie potrzeb rodzin zastępczych i umieszczonych w nich dzieci.
- 2) Spotkania okazjonalne rodzin zastępczych stwarzały możliwość wzajemnego poznania i wymiany doświadczeń.
- 3) Umożliwienie pracownikom udziału w szkoleniach wzmocniło ich kompetencje i skuteczność w wykonywaniu zadań.

Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”

- 1) Wychowankowie utrzymują bezpośrednie, osobiste kontakty z rodzicami oraz osobami bliskimi. Rodzice uaktywniani są w wypełnianiu ról rodzicielskich. Dzięki temu, udaje się utrzymać więzi rodzinne. W dalszej pracy należy położyć większy nacisk na motywowanie i wspieranie rodziców w procesie zmian, umożliwiających powrót dziecka do domu.
- 2) Wychowankom zapewniono odpowiedni standard opieki i wychowania oraz bezpieczny, przyjazny klimat wychowawczy.
- 3) Dzięki wsparciu rodzin mających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych, coraz mniej dzieci jest umieszczanych w instytucjonalnej pieczy zastępczej. Dla porównania – w roku 2016 – 39 wychowanków, w 2017 – 35 wychowanków, w 2018 – 33 wychowanków.