

**Zarządzenie Nr 103/2020
Prezydenta Miasta Ostrołęki
z dnia 1 kwietnia 2020 r.**

w sprawie otwartego naboru Partnera pochodzącego spoza sektora finansów publicznych w celu wspólnej realizacji projektu „Program Rozwoju Edukacji Przedszkolnej Miasta Ostrołęki” nr RPMA.10.01.04-14-a648/18 w ramach konkursu numer RPMA.10.01.04-IP.01-14-064/18, ogłoszonego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa X Edukacja dla Rozwoju Regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży Poddziałanie 10.1.4 Edukacja przedszkolna.

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8 i art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r. poz. 506 ze zm.) oraz art. 33 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431, ze zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1

1. Postanawia się ogłosić otwarty nabór Partnera pochodzącego spoza sektora finansów publicznych w celu wspólnej realizacji projektu „Program Rozwoju Edukacji Przedszkolnej Miasta Ostrołęki” nr RPMA.10.01.04-14-a648/18 w ramach konkursu numer RPMA.10.01.04-IP.01-14-064/18, ogłoszonego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa X Edukacja dla Rozwoju Regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży Poddziałanie 10.1.4 Edukacja przedszkolna.
2. Ogłoszenie o naborze Partnera stanowi załącznik nr 1 do zarządzenia.
3. Procedura naboru Partnera odbywać się będzie zgodnie z Regulaminem Konkursu, stanowiącym załącznik nr 2 do zarządzenia.

§ 2

Powołuje się Komisję Konkursową, celem dokonania otwarcia oraz oceny złożonych ofert w składzie:

- 1) Aneta Gutowska-Grucelska – Sekretarz Miasta,
- 2) Anna Gocłowska – Dyrektor Wydziału Oświaty,
- 3) Beata Żebrowska – Główny specjalista w Wydziale Oświaty,
- 4) Marek Gumkowski – Inspektor Wydziału Koordynacji Projektów i Zamówień Publicznych.

§ 3

Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Wydziału Oświaty.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

PREZYDENT MIASTA

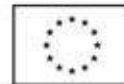
Łukasz Kulik

*Załącznik nr 1
do Zarządzenia Prezydenta Miasta Ostrołęki
Nr 103/2020 z dnia 1 kwietnia 2020 r.*

Ogłoszenie o otwartym naborze Partnera pochodzącego spoza sektora finansów publicznych w celu wspólnej realizacji projektu „Program Rozwoju Edukacji Przedszkolnej Miasta Ostrołęki” nr RPMA.10.01.04-14-a648/18 w ramach konkursu numer RPMA.10.01.04-IP.01-14-064/18, ogłoszonego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa X Edukacja dla Rozwoju Regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży Poddziałanie 10.1.4 Edukacja przedszkolna.

Miasto Ostrołęka w oparciu o art. 33 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431, ze zm.), występując jako Lider projektu ogłasza otwarty nabór Partnera spoza sektora finansów publicznych w celu wspólnej realizacji projektu.

Ofertę należy przygotować zgodnie z wymogami Regulaminu Konkursu i złożyć (osobiście lub korespondencyjnie) w zamkniętej kopercie z oznaczeniem podmiotu oraz opisem „Oferta w konkursie naboru Partnera do projektu „Program Rozwoju Edukacji Przedszkolnej Miasta Ostrołęki” nr RPMA.10.01.04-14-a648/18 w ramach konkursu numer RPMA.10.01.04-IP.01-14-064/18, ogłoszonego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa X Edukacja dla Rozwoju Regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży Poddziałanie 10.1.4 Edukacja przedszkolna, na adres ogłaszającego konkurs: Urząd Miasta Ostrołęki, Plac gen. Józefa Bema 1,07-410 Ostrołęka, w terminie do dnia 23 kwietnia 2020 r., w godzinach pracy Urzędu od poniedziałku do piątku w godzinach od 8:00 do 15:00. Decyduje data wpływu oferty do ogłaszającego konkurs. Oferty, które wpłyną po terminie nie będą rozpatrywane.



*Załącznik nr 2
do Zarządzenia Prezydenta Miasta Ostrołęki
Nr 103/2020 z dnia 1 kwietnia 2020 r.*

**REGULAMIN KONKURSU NA WYBÓR PARTNERA PROJEKTU
„PROGRAM ROZWOJU EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ MIASTA OSTROŁĘKI”
NR RPMA.10.01.04-14-a648/18**

Miasto Ostrołęka w oparciu o art. 33 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz.U. z 2018 poz. 1431 z późn. zm.), występując jako Lider projektu ogłasza otwarty nabór na wybór partnera spoza sektora finansów publicznych w celu wspólnej realizacji projektu „**Program Rozwoju Edukacji Przedszkolnej Miasta Ostrołęki**” nr RPMA.10.01.04-14-a648/18 w ramach konkursu numer RPMA.10.01.04-IP.01-14-064/18, ogłoszonego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa X Edukacja dla Rozwoju Regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży Poddziałanie 10.1.4 Edukacja przedszkolna.

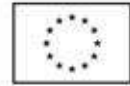
I. CEL PARTNERSTWA

Celem partnerstwa jest wspólna realizacja projektu „Program Rozwoju Edukacji Przedszkolnej Miasta Ostrołęki” nr RPMA.10.01.04-14-a648/18 przez strony partnerstwa dla zapewnienia kompleksowości działań, które będzie realizowane zgodnie z przepisami art.33 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2018 poz. 1431 z późn. zm.).

II. PRZEDMIOT PROJEKTU

Przedmiot projektu obejmuje realizację w okresie 01.03.2020r. - 31.08.2021r. niżej wymienionych działań na rzecz placówek wychowania przedszkolnego, których organem prowadzącym jest Miasto Ostrołęka:

1. Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycielek w ramach pedagogiki specjalnej obejmującego:
 - a. kursy w zakresie pedagogiki specjalnej:
 - kurs terapii behawioralnej
 - kurs prowadzenia zajęć terapeutycznych w Sali doświadczania świata
 - praca z dzieckiem z autyzmem i zespołem Aspergera
 - b. Studia podyplomowe w zakresie Terapii pedagogicznej.
2. Stworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w Przedszkolu Miejskim nr 8 i Przedszkolu Miejskim nr 18 w Ostrołęce obejmujących:
 - a. prace adaptacyjno remontowe w Przedszkolu Miejskim nr 8 (adaptacja niewykorzystywanych pomieszczeń i utworzenie sali dydaktycznej, łazienki) oraz w Przedszkolu Miejskim nr 18 (adaptacja niewykorzystywanego poddasza



- b. budynku/dobudowa: utworzenie dwóch sale pobytu, gabinetu zajęciowego, łazienki, szatni, korytarza).
 - c. zakup wyposażenia, narzędzi TIK i innych pomocy dydaktycznych
 - d. zapewnienie bieżącej działalności utworzonych przedszkoli przez okres 12 miesięcy.
3. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami:
- a. doposażenie Przedszkola Miejskiego nr 5 w sprzęt TIK, pomoce dydaktyczne do:
 - terapii logopedycznej, behawioralnej i terapii z komunikacji alternatywnej i wspomagającej ACC;
 - zajęć integracji sensorycznej;
 - terapeutycznych zajęć metodą Hortiterapii;
 - prowadzenia zajęć metodą Snoezelen-sala doświadczania świata;
 - b. doposażenie Przedszkola Miejskiego nr 16 w sprzęt TIK, pomoce dydaktyczne do:
 - do terapii logopedycznej, zajęć psychoedukacyjnych, terapeutycznych i korekcyjno-kompensacyjnych;
 - zajęć integracji sensorycznej;
 - zajęć psychoruchowych (rytmicznych i plastycznych).
4. Realizacja zajęć dodatkowych w Przedszkolu Miejskim nr 16 w zakresie stwierdzonych deficytów dzieci:
- a. Zajęcia realizowane przez 11 miesięcy w okresie 06.2020 i 09.2019-06.2021.:
W każdym miesiącu:
 1. Zajęcia logopedyczne dla 37 dzieci w tym 10 dzieci z niepełnosprawnościami: 9 gr. x 3 dzieci x 3 h i 5 gr. x 2 osoby x 3h;
 2. Zajęcia psychoedukacyjne dla 40 dzieci -5 gr x 8 osób x 4h;
 3. Dogoterapia dla 33 dzieci: 11 gr. x 3 dzieci x 3h, w tym 9 dzieci z niepełnosprawnościami (3 gr.);
 4. Integracja sensoryczna/zajęcia indywidualne dla 19 dzieci, w tym 10 dzieci z niepełnosprawnościami - 19 dzieci x 3 h.
 5. Zajęcia rytmiczno-muzyczne: 2 gr. x 8 dzieci x 2 h;
 6. Zajęcia plastyczne: 2 gr. x 8 dzieci x 2 h.
 - b. Cele zajęć:
 - Ad.1. rozwój umiejętności rozumienia, budowania wypowiedzi, prawidłowej artykulacji, usprawnienie toru oddechowego, motoryki aparatu artykulacyjnego;
 - Ad.2. kształtowanie umiejętności rozpoznawania oraz wyrażania uczuć, dostrzegania i szanowania różnic, asertywności, pracy w grupie i komunikacji;
 - Ad.3. rozwój emocjonalny, niwelowanie lęków, rozpoznawanie i wyrażanie emocji poprzez kontakt ze zwierzęciem;
 - Ad.4. poprawa percepcji wzrokowo-słuchowej, orientacji przestrzennej, stymulacja układu nerwowego;
 - Ad.5. kształtowanie umiejętności społecznych i emocjonalnych, zmysłu słuchu, poczucia rytmu, orientacji przestrzennej, komunikacji i koncentracji, operowania głosem i artykulacji;
 - Ad.6. niwelowanie deficytów umiejętności manualnych i percepcyjnych, społecznych i emocjonalnych, kształtowanie koncentracji, wiary we własne siły.
 - c. Forma zajęć: indywidualne/grupowe gry aktywizujące, zabawy, ćwiczenia.

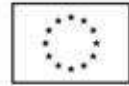
- d. Prowadzący: nauczyciele lub wykonawca zewnętrzny - posiadający min. 3 letnie doświadczenie w realizacji zajęć z dogoterapii (zapewni trenera, psa i materiały do zajęć).
- e. Miejsce: sale Przedszkola Miejskiego nr 16, z wykorzystaniem, narzędzi dydaktycznych, sprzętu do prowadzenia zajęć terapeutycznych zakupionych w ramach projektu.
5. Realizacja zajęć dodatkowych w Przedszkolu Miejskim nr 8 w zakresie stwierdzonych deficytów dzieci
- a. Zajęcia realizowane przez 11 miesięcy w okresie 06.2020 i 09.2020-06.2021.:
W każdym miesiącu:
1. Zajęcia logopedyczne dla 32 dzieci: 16 gr. x 2 osoby x 3h;
 2. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla 30 dzieci - 15 gr. x 2 dzieci x 2 h;
 3. Zajęcia rozwijające rozwój psychoruchowy - rytmika 32 dzieci- 4gr. x 8 dzieci x 3h;
- b. Cele/program:
- Ad.1. rozwój umiejętności rozumienia, budowania wypowiedzi, prawidłowej artykulacji, usprawnienie toru oddechowego, motoryki aparatu artykulacyjnego
- Ad.2. przeciwdziałanie postawom/stwierdzonym dysfunkcjom i zaburzeniom, niwelowanie braków i zachowań niepożądanych, działania terapeutyczne w oparciu o opinie poradni, programy WWR, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub zalecenia płynące z indywidualnej diagnozy dziecka opracowanej przez wychowawcę.
- Ad.3 kształtowanie umiejętności społecznych i emocjonalnych, zmysłu słuchu, poczucia rytmu, orientacji przestrzennej, komunikacji i koncentracji i umiejętności uczenia się i zapamiętywania, zauważania innych.
- c. Forma zajęć: indywidualne/grupowe gry aktywizujące, zabawy, ćwiczenia.
- d. Prowadzący: nauczyciele oraz wykonawca zewnętrzny-terapeuta posiadający min. 3 letnie doświadczenie w realizacji zajęć rytmicznych.
- e. Miejsce: sale Przedszkola Miejskiego nr 8, z wykorzystaniem, narzędzi dydaktycznych, sprzętu do prowadzenia zajęć terapeutycznych zakupionych w ramach projektu.
6. Realizacja zajęć dodatkowych w Przedszkolu Miejskim nr 5 w zakresie stwierdzonych deficytów dzieci
- a. Zajęcia realizowane przez 11 miesięcy w okresie 06.2019 i 09.2019-06.2020.:
W każdym miesiącu:
- Grupowe:
- a. Hortiterapia: 6 grup x 10 dzieci x 3 h, w tym 24 dzieci i 17 dzieci z niepełnosprawnościami;
 - b. Zajęcia logopedyczne: 18 gr. x 2-3 dzieci x 3 h, w tym 7 gr – dzieci z niepełnosprawnościami (łącznie 48 dzieci, w tym 17 dzieci z niepełnosprawnościami);
 - c. zajęcia psychologiczne –48 dzieci: 6 gr. x 8 dzieci x 4 h;
 - d. Dogoterapia/34 dzieci: 16 gr. x 2-3 dzieci x 3 godz., w tym 17 dzieci z niepełnosprawnościami (8 gr.);
 - e. Gimnastyka korekcyjna/36 dzieci – 6 gr. x 6 dzieci, w tym 1 gr dzieci z niepełnosprawnościami x 3h ;

- f. Zajęcia w Sali doświadczania świata - 5 gr. x 8 dzieci x 4 h i 1 gr. x 5 dzieci z niepełnosprawnościami x 4 h;
g. Zajęcia metodą Weroniki Sherborne - 5 gr. x 6 dzieci x 4 h, w tym 1 gr-6 dzieci z niepełnosprawnościami;

Indywidualne:

- a. Zajęcia psychologiczne—11 dzieci x 3 h i 6 dzieci z niepełnosprawnościami;
b. Zajęcia pedagogiczne z elementami terapii behawioralnej-9 dzieci x 2 godziny tym 5 dzieci z niepełnosprawnościami;
c. Integracja sensoryczna- -32 dzieci x 3 h, w tym 17 dzieci z niepełnosprawnościami.
d. Gimnastyka korekcyjna— 7 dzieci, w tym 3 dzieci z niepełnosprawnościami x 2h;
e. Zajęcia z komunikacji alternatywnej i wspomagającej AAC - 12 dzieci x 4 h, w tym 6 dzieci z niepełnosprawnościami;
- b. Cele/program:
- poprawa koordynacji ruchowo-manualnej, pracy w grupie, pamięci i koncentracji,
 - rozwój umiejętności rozumienia, budowania wypowiedzi, prawidłowej artykulacji, usprawnienie toru oddechowego, motoryki aparatu artykulacyjnego;
 - rozwijanie kompetencji społecznych, budowanie poczucia własnej wartości, wyrażania uczuć, niwelowanie zachowań niepożądanych;
 - rozwój emocjonalny, niwelowanie lęków, rozpoznawanie i wyrażanie emocji poprzez kontakt ze zwierzęciem;
 - korygowanie zaburzeń statyki ciała i wad, wyrobienie prawidłowych nawyków zgodnie z zaleceniami lekarza specjalisty;
 - zmysłu węchu, słuchu, dotyku i wzroku, rozwój zdolności komunikacyjnych, aktywności pracy w grupie, usprawnienie motoryki dużej;
 - wspomaganie rozwoju psychoruchowego, wyrównywanie opóźnień sfery emocjonalnej;
 - redukcja zachowań niepożądanych, zwiększanie zachowań deficytowych (rozwój mowy, komunikacji, zachowań społecznych);
 - poprawa percepcji wzrokowo-słuchowej, orientacji przestrzennej, stymulacja układu nerwowego w celu pokonywania trudności;
 - rozwój umiejętności przekazywania informacji, ekspresji, koncentracji, percepcji niwelowanie zachowań niepożądanych.
- c. Forma zajęć: indywidualne/grupowe gry aktywizujące, zabawy, ćwiczenia.
d. Prowadzący: nauczyciele oraz wykonawca zewnętrzny-posiadający min. 3 letnie doświadczenie w realizacji zajęć z dogoterapii (zapewni trenera, psa i materiały do zajęć).
e. Miejsce: sale Przedszkola Miejskiego nr 5, z wykorzystaniem, narzędzi dydaktycznych, sprzętu do prowadzenia zajęć terapeutycznych zakupionych w ramach projektu.

7. Realizacja zajęć dodatkowych w PM 18 w zakresie stwierdzonych deficytów dzieci:
- a. Zajęcia realizowane przez 11 miesięcy w okresie 06.2019 i 09.2019-06.2020: W każdym miesiącu zaplanowano:
1. Indywidualne zajęcia logopedyczne dla dzieci z programem WWR: 2 dzieci x 4 h;
 2. Grupowe zajęcia logopedyczne dla 30 dzieci: 15 gr. x 2 dzieci x 3 h;
 3. Zajęcia terapeutyczne z psychologiem -12 dzieci- 3 gr. x 4 dzieci x 4h;



4. Zajęcia terapeutyczne z pedagogiem-12 dzieci- 3 gr. x 4 dzieci x 4h;
 5. Usprawnianie motoryki małej- 16 dzieci: 4 gr. x 4 dzieci x 2h;
 6. Usprawnianie motoryki dużej- 16 dzieci: 4 gr. x 4 dzieci x 2h;
 7. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla 4 dzieci: 2 gr. x 4 os. 2h;
 8. Zajęcia rozwijające rozwój psychoruchowy-rytmika: 4 gr x 8 dzieci x 2h ;
- b. Cele/program:
- rozwój umiejętności rozumienia, budowania wypowiedzi, prawidłowej artykulacji, usprawnienie toru oddechowego, motoryki aparatu artykulacyjnego;
 - rozwijanie kompetencji społecznych, budowanie poczucia własnej wartości nazywania i wyrażania uczuć, niwelowanie zachowań niepożądanych, rozwój koncentracji, uwagi, umiejętności uczenia się, przeciwdziałanie agresji;
 - wyrównywanie indywidualnie stwierdzonych braków w nauce czytania, pisania i innych trudności edukacyjnych, grafomotoryki, koordynacji wzrokowo-słuchowej, koncentracji;
 - usprawnianie ruchów ręki, niwelowanie opóźnień rozwoju praktyki, trudności w koordynacji ruchów palców, dłoni i przedramienia
 - niwelowanie zaburzeń równowagi, słabości panowania nad szybkością i siłą, trudności w integracji mięśni, niwelowanie opóźnień w rozwoju ruchowym, usprawnienie funkcji percepcyjno-motorycznych;
 - redukcja, kompensacja, łagodzenie zaburzonej funkcji analizatora wzrokowego, słuchowego oraz grafomotoryki, przeciwdziałanie postawom/stwierdzonym dysfunkcjom i zaburzeniom, niwelowanie braków i zachowań niepożądanych, działania terapeutyczne w oparciu o opinie poradni, programy WWR lub zalecenia płynące z indywidualnej diagnozy dziecka opracowanej przez wychowawcę;
 - kształtowanie umiejętności społecznych i emocjonalnych, zmysłu słuchu, poczucia rytmu, orientacji przestrzennej, komunikacji i koncentracji i umiejętności uczenia się i zapamiętywania, zauważania innych.
- c. Forma zajęć: indywidualne/grupowe gry aktywizujące, zabawy, ćwiczenia.
- d. Prowadzący: nauczyciele oraz wykonawca zewnętrzny - posiadający min. 3 letnie doświadczenie w realizacji zajęć w danym obszarze tematycznym).
- e. Miejsce: sale Przedszkola Miejskiego nr 18, z wykorzystaniem, narzędzi dydaktycznych, sprzętu do prowadzenia zajęć terapeutycznych zakupionych w ramach projektu.
8. Koordynacja i nadzór nad prawidłową realizacją i rozliczaniem projektu obejmujące m.in.:
- a. organizację struktury projektowej w tym prowadzenie cyklicznych spotkań Zespołu zarządzającego;
 - b. prowadzenie monitoringu realizowanych zadań oraz osiągniętych wskaźników;
 - c. weryfikację dokumentów projektowych oraz stworzenie wzorów;
 - d. wsparcie w obszarze rekrutacji, a w szczególności ocenie kwalifikowalności uczestników projektu;
 - e. nadzór nad dokumentacją rozliczeniową projektu, w tym tworzenie wniosków o płatność, harmonogramów płatności, zmian do wniosków o dofinansowanie, obsługę systemu SL;
 - f. kontakt z Mazowiecką Jednostką Wdrażania Programów Unijnych w celach związanych z wyjaśnieniem sytuacji/zdarzeń związanych z realizacją projektu;

- g. reprezentowanie Lidera we wszystkich działaniach monitorujących i kontrolnych związanych z realizacją projektu prowadzonych przez uprawnione do tego podmioty i jednostki.

Celem głównym projektu jest wzrost dostępności do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej na terenie m. Ostrołęka poprzez utworzenie 70 nowych miejsc wychowania przedszkolnego, dostosowanie dwóch publicznych przedszkoli miejskich (PM) do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością, realizację zajęć dodatkowych dla 234 dzieci ze stwierdzonymi deficytami, w tym dla 27 dzieci z niepełnosprawnością oraz podniesienie kompetencji i kwalifikacji zawodowych 18 nauczycielek (NCL) wychowania przedszkolnego w okresie 01.03.2020-31.08.2021.

Cele szczegółowe wpisujące się w cel szczegółowy RPO WM:

- dostosowanie bazy lokalowej PM 8 i PM 18 na potrzeby utworzenia kolejno 20 i 50 miejsc wychowania przedszkolnego oraz sfinansowanie;
- bieżącej działalności nowo utworzonych oddziałów przedszkolnych przez okres 12 miesięcy;
- dostosowanie bazy lokalowej i wyposażenia PM 16 i PM 5 do potrzeb realizacji specjalistycznej oferty terapeutycznej wynikających z potrzeb dzieci z niepełnosprawnością;
- realizację zajęć wyrównujących szanse edukacyjne wobec 234 dzieci, w tym 27 dzieci z niepełnosprawnością w zakresie stwierdzonych deficytów (ponad 10% grupy docelowej stanowią dzieci z niepełnosprawnością);
- podniesienie kompetencji lub kwalifikacji zawodowych 18 NCL wychowania przedszkolnego w zakresie pracy w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności w zakresie pracy terapeutycznej z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

III. KRYTERIA WYBORU PARTNERA

1. Kryteria dostępu

Do postępowania i oceny ofert zostaną zakwalifikowane wyłącznie podmioty spoza sektora finansów publicznych, które łącznie spełniają następujące wymagania:

1.1. Oferent nie podlega wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie na podstawie odrębnych przepisów, w szczególności:

- a) art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2017 poz. 2077),
- b) art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2012 poz.769),
- c) art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (Dz. U. z 2016 poz. 1541.).

Weryfikacja kryterium na podstawie oświadczenia.

1.2. Oferent nie zalega z opłacaniem podatków, składek, opłat wobec Urzędu Skarbowego, Zakładu Ubezpieczeń Społecznych lub Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego lub innych podmiotów publicznych.

Weryfikacja na podstawie złożonych kopii zaświadczeń stwierdzających niezaleganie z opłaceniem zobowiązań publicznoprawnych wystawionych przez odpowiedni organ w okresie 3 miesięcy poprzedzających złożenie oferty.

1.3. Oferent jest podmiotem uprawnionym do występowania jako partner zgodnie ze wskazaniami RPO Województwa Mazowieckiego 2014-2020 oraz doprecyzowanym w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO Województwa Mazowieckiego 2014-2020 oraz Regulaminie Konkursu RPMA.10.01.04-IP.01-14-064/18, ogłoszonego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa X Edukacja dla Rozwoju Regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.4 Edukacja przedszkolna.

Weryfikowane na podstawie oświadczenia.

1.4. Oferent posiada doświadczenia w należytej realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanych jako beneficjent lub partner. Jako doświadczenie rozumie się realizację co najmniej dwóch projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego o łącznej wartości budżetów wydatkowanych przez oferenta przekraczających dwa miliony złotych, w których zostały osiągnięte wszystkie rezultaty i produkty projektu, a projekt został pozytywnie rozliczony w płatności końcowej.

Doświadczenie musi być nabyte w okresie ostatnich dziesięciu lat.

Weryfikowane na podstawie oświadczenia zawierającego szczegółowy opis każdego projektu: nazwę projektu, numer projektu, rola w projekcie (beneficjent/partner), wartość budżetu wydatkowana przez oferenta, okres realizacji, deklaracja osiągnięcia wskaźników, deklaracja rozliczenia wniosku końcowego w projekcie.

1.5. Oferent dysponuje kadrą minimum dwóch osób zatrudnionych w pełnym wymiarze pracy na podstawie umowy o pracę, które mają minimum trzyletnie doświadczenie w zarządzaniu projektami współfinansowanymi ze środków EFS na stanowisku kierownika/koordynatora projektu oraz specjalisty ds. rozliczeń projektów.

Weryfikowane na podstawie oświadczenia zawierającego zanimizowane informacje: forma zatrudnienia, wymiar etatu, opis doświadczenia pracownika jednoznacznie potwierdzający posiadane doświadczenie.

1.6. Oferent posiada niezbędny potencjał finansowy do realizacji projektu. Przez niezbędny potencjał finansowy rozumie się wysokość osiągniętego obrotu za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą o rachunkowości z dnia 29 września 1994 r. lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy na poziomie jednego miliona złotych lub wyższego.

Kryterium weryfikowane będzie na podstawie oświadczenia zawierającego wysokość osiągniętego obrotu za ostatni zamknięty rok obrotowy oraz okres, jakiego dotyczy.

2. Kryteria merytoryczne

Podmiot spełniający poniższe kryteria uzyska następującą ilość punktów merytorycznych:

2.1. **Kryterium merytoryczne nr 1:** zgodność działania oferenta z celami partnerstwa: doświadczenie w realizacji działań merytorycznych w obszarze organizacji kształcenia - od 0 do 30 pkt.

2.1.1. doświadczenie oferenta w obszarze prowadzenia szkoleń i zajęć rozwojowych dla dzieci/młodzieży oraz nauczycieli potwierdzone ilością uczestników uczestniczących w szkoleniach organizowanych przez oferenta:

- a) od 100 do 150 osób – 5 pkt.
- b) od 151 do 200 osób – 10 pkt.
- c) powyżej 200 osób – 15 pkt.

2.1.2. doświadczenie oferenta w zakresie doposażania placówek edukacyjnych potwierdzone zrealizowanymi zakupami pomocy dydaktycznych dla szkół o wartości:

- a) od 100 000 do 200 000 zł brutto – 5 pkt.
- b) od 201 000 do 300 000 zł brutto – 10 pkt.
- c) powyżej 300 000 zł brutto – 15 pkt.

2.1.3. wymagane doświadczenie określone w pkt. 2.1.1 i 2.1.2 musi być nabyte w okresie dziesięciu lat poprzedzających złożenie oferty.

2.1.4. kryterium weryfikowane będzie na podstawie oświadczenia zawierającego szczegółowy opis każdego działania pozwalającego na jednoznaczną ocenę, w tym: nazwę projektu, numer projektu, nazwa szkoły, liczba dzieci/młodzieży/nauczycieli objętych szkoleniami, wartość doposażenia w kwotach brutto, okres realizacji.

2.2. Kryterium merytoryczne nr 2: doświadczenie w zarządzaniu i rozliczaniu projektów finansowanych ze środków EFS w zakresie tematycznym projektu, tj. kształcenia dzieci/młodzieży/nauczycieli, doposażania placówek edukacyjnych w sprzęt dydaktyczny – od 0 do 15 pkt.

2.2.1. doświadczenie potwierdzone ilością projektów współfinansowanych z EFS, które zawierały w sobie działania z zakresu kształcenia dla dzieci/młodzieży/nauczycieli lub doposażania szkół w sprzęt dydaktyczny:

- a) od 2 do 5 projektów – 5 pkt.
- b) od 6 do 10 projektów – 10 pkt.
- c) powyżej 10 projektów – 15 pkt.

2.2.2. do doświadczenia zalicza się projekty zakończone w okresie dziesięciu lat poprzedzających złożenie oferty, w których zostały osiągnięte wszystkie rezultaty i produkty projektu, a projekt został pozytywnie rozliczony w płatności końcowej.

2.2.3. kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenia zawierającego szczegółowy opis każdego projektu: nazwę projektu, numer projektu, rola w projekcie (beneficjent/partner), opis zadań wskazujący na spełnienie kryterium, okres realizacji, deklaracja osiągnięcia wskaźników, deklaracja pozytywnego rozliczenia wniosku końcowego w projekcie.

2.3. Kryterium merytoryczne nr 3: doświadczenie w realizacji projektów partnerskich współfinansowanych ze środków EFS wspólnie z jednostkami samorządu terytorialnego – od 0 do 15 pkt.

2.3.1 doświadczenie potwierdzone ilością utworzonych partnerstw z udziałem oferenta i jednostki samorządu terytorialnego w celu realizacji projektu współfinansowanego z EFS:

- a) od 2 do 5 partnerstw – 5 pkt.
- b) od 6 do 10 partnerstw – 10 pkt.
- c) powyżej 10 partnerstw – 15 pkt.

2.3.2. wymagane doświadczenie musi być nabyte w okresie dziesięciu lat poprzedzających złożenie oferty. Należy wykazać tylko partnerstwa w projektach, które zostały już pozytywnie rozliczone we wniosku końcowym o płatność, a zakładane rezultaty partnerstwa zostały osiągnięte.

2.3.3. kryterium weryfikowane na podstawie oświadczenia zawierającego szczegółowy opis każdego partnerstwa: nazwę samorządu terytorialnego, numer projektu, rola w projekcie (beneficjent/partner), okres realizacji, deklaracja osiągnięcia rezultatów, deklaracja pozytywnego rozliczenia wniosku końcowego w projekcie.

2.4. Kryterium merytoryczne nr 4: doświadczenie w realizacji działań edukacyjnych dedykowanych dla dzieci i młodzieży na terenie Miasta Ostrołęki – od 0 do 15 pkt.

2.4.1. doświadczenie potwierdzone ilością dzieci i młodzieży z terenu Miasta Ostrołęki objętych działaniami edukacyjnymi organizowanymi przez oferenta:

- a) od 50 do 75 osób – 5 pkt.
- b) od 76 do 100 osób – 10 pkt.
- c) powyżej 100 osób – 15 pkt.

2.4.2. wymagane doświadczenie musi być nabyte w okresie dziesięciu lat poprzedzających złożenie oferty.

2.4.3. kryterium weryfikowane będzie na podstawie oświadczenia zawierającego szczegółowy opis każdego działania pozwalające na jednoznaczną ocenę, w tym: nazwę działań, nazwa szkoły, liczba uczniów objętych działaniami, okres realizacji.

2.5. Kryterium merytoryczne nr 5: wnoszone przez potencjalnego partnera zasoby organizacyjne i techniczne niezbędne do realizacji projektu - od 0 do 5 pkt.

2.5.1. wnoszone zasoby organizacyjne i techniczne polegające na:

- a) wniesieniu sprzętu komputerowego dla pracowników administrujących projekt – 1 pkt.
- b) posiadanie biura z pełnym wyposażeniem technicznym i organizacyjnym na terenie województwa mazowieckiego – 3 pkt.
- c) posiadanie biura z pełnym wyposażeniem technicznym i organizacyjnym na terenie Ostrołęki – 5 pkt.

2.5.2. kryterium weryfikowane będzie na podstawie oświadczenia zawierającego szczegółowy opis kryterium pozwalające na jednoznaczną ocenę, w tym: deklaracji odnośnie wnoszonych zasobów technicznych i organizacyjnych z podaniem adresu biura.

IV. SPOSÓB PRZYGOTOWANIA I ZŁOŻENIA OFERTY:

Oferty składane przez potencjalnych Partnerów powinny:

- 1. być sporządzone w języku polskim,

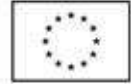
2. zawierać kompletne dokumenty i oświadczenia potwierdzające spełnienie kryteriów dostępu,
3. zawierać oświadczenia zawierające szczegółowy opis i informacje istotne do oceny spełniania kryteriów merytorycznych,
4. zawierać inne informacje lub dokumenty mające znaczenie przy ocenie spełniania kryteriów wyboru partnera opisanych w części III ust. 1 i 2,
5. zawierać dokumenty potwierdzające status prawny Partnera i umocowanie osób go reprezentujących.

V. TERMIN, MIEJSCE I SPOSÓB SKŁADANIA OFERT I WYBÓR OFERTY

1. Oferta oraz wszystkie oświadczenia składane w ramach konkursu powinny być podpisane przez osobę/osoby upoważnioną/-e do reprezentowania podmiotu, zgodnie z zasadami reprezentacji podmiotu lub na podstawie pełnomocnictwa (oryginał pełnomocnictwa należy dołączyć do oferty).
2. Oferta powinna być podpisana w sposób umożliwiający identyfikację osoby składającej podpis (np. czytelny podpis składający się z pełnego imienia i nazwiska lub podpis nieczytelny opatrzony pieczęcią imienną).
3. Ofertę wraz z załącznikami należy złożyć (osobiście lub korespondencyjnie) w zamkniętej kopercie z oznaczeniem podmiotu oraz opisem: „Oferta w konkursie na wybór partnera do projektu w ramach Regionalnego Programu Województwa Mazowieckiego – Poddziałanie 10.1.4 Edukacja przedszkolna Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego”, na adres ogłaszającego konkurs: Urząd Miasta Ostrołęki, Plac gen. Józefa Bema 1, 07-400 Ostrołęka, w terminie do dnia 23 kwietnia 2020 w godzinach pracy Urzędu od poniedziałku do piątku w godzinach: 8:00 – 15:00. Decyduje data wpływu oferty do ogłaszającego konkurs. Oferty, które wpłyną po terminie nie będą rozpatrywane.
4. Osoba do kontaktu w sprawie naboru: Anna Gocłowska - Dyrektor Wydziału Oświaty tel. +48 (29) 764 68 11 wew.: 285

VI. PROCEDURA KONKURSOWA

1. Po upływie terminu składania ofert, powołana przez Prezydenta Miasta Ostrołęki Komisja Konkursowa dokona ich otwarcia oraz oceny złożonych ofert w celu wyboru oferty najkorzystniejszej/yh.
2. Ogłaszający na etapie oceny przedłożonych ofert zastrzega sobie prawo do wezwania oferenta do przedłożenia dokumentów potwierdzających spełnienie kryteriów dostępu i merytorycznych, które zostały zadeklarowane w złożonych oświadczeniach i innych dokumentach oferenta.
3. Na podstawie pozytywnie spełnionych wszystkich kryteriów dostępu oraz osiągniętych punktów merytorycznych zostanie stworzona lista rankingowa uszeregowana według osiągniętej najwyższej liczby punktów merytorycznych.
4. Ogłaszający konkurs zaprosi do negocjacji podmiot/podmioty, które osiągnęły najwyższą ilość punktów. Zakres negocjacji obejmować będzie warunki udziału w partnerstwie, podział zadań, zakres odpowiedzialności, budżet partnerstwa. W przypadku negatywnego zakończenia negocjacji Ogłaszający będzie podejmował negocjacje z kolejnymi podmiotami na liście rankingowej.
5. Ogłaszający zastrzega sobie prawo do wyboru jednego i/lub więcej niż jednego Partnera spośród oferentów z najwyższą ilością punktów w kryteriach oceny ofert.



6. Podmiotowi/Podmiotom wybranemu/wybranym w ramach postępowania zostanie zaproponowane zawarcie umowy Partnerskiej zgodnie z art. 33 ust. 5 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. ustawy o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2018 poz. 1431 z późn. zm.), w której zostanie określony podział zadań w projekcie

7. Oferenci, którzy złożą oferty niezwłocznie zostaną powiadomieni o wynikach konkursu za pośrednictwem poczty elektronicznej. Informacja o wynikach konkursu zostanie także - opublikowana na stronie internetowej Urzędu Miasta Ostrołęki.

8. Ogłaszający zastrzega sobie prawo do unieważnienia naboru bez podania przyczyny.

Ostrołęka, dnia 1 kwietnia 2020 r.