

Ostrołęka, 25 maja 2020 r.

WO.4424.21.22.2015

**Przewodniczący Komisji Oświaty
Rady Miasta Ostrołęki
Pan Waldemar Popielarz**

Odpowiadając na Pana interpelację z dnia 15 maja br. dotyczącą organizacji wsparcia informatycznego ostrołęckich nauczycieli wykonujących pracę zdalną oraz uczniów wyjaśniam:

zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - *Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 z późn. zm.) szkołą kieruje dyrektor i jest odpowiedzialny w szczególności za zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym, zapewnienie w miarę możliwości odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych. Kompetencje te zawarte są również w § 1 rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r. w *sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 ze późn. zm.). Nauczyciel natomiast (w myśl wymienionych aktów prawnych) obowiązany jest między innymi: rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem, doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły. Nauczyciel, począwszy od stażysty, powinien posiadać również umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.

Sytuacja w oświacie wywołana pandemią jest niewątpliwie dla nauczycieli dużym wyzwaniem. W celu wsparcia, nauczyciele zostali poinformowani przez dyrektorów, aby w razie problemów z pracą zdalną, kontaktowali się z pracownikiem administracji zatrudnionym na stanowisku informatyka, z nauczycielami informatyki lub zgłaszali potrzebę zorganizowania zewnętrznego doskonalenia zawodowego dyrektorowi szkoły. Ważną rolę odegrały tu zespoły przedmiotowe, ponieważ wiem, że nauczyciele w obrębie swoich grup przedmiotowych wymieniali się doświadczeniami i doskonalili wewnętrznie.

W przypadku zgłaszanych przez nauczycieli problemów technicznych ze sprzętem, w celu udzielenia pomocy, dyrektorzy szkół umożliwiali, przy zachowaniu procedur bezpieczeństwa, prowadzenie zdalnego nauczania w szkole. Nauczyciele mogli liczyć na konkretne rozwiązania ze strony informatyków tam, gdzie pomoc techniczna była konieczna. Obecnie nikt nie zgłasza takiej potrzeby.

Uczniowie dobrze radzą sobie ze stosowaniem technologii informacyjno- komunikacyjnych. Wszyscy uczniowie szkół ponadpodstawowych uczą się informatyki, posługują na co dzień różnymi urządzeniami mobilnymi i nie zgłaszali potrzeby dodatkowego wsparcia w tym zakresie. Natomiast uczniom szkół podstawowych potrzebującym takiego wsparcia, informatycy zatrudnieni w szkołach, w sposób zdalny pomagają rozwiązywać pojawiające się problemy techniczne. Rekomendowane były nauczycielom i uczniom platformy, które miały także możliwość dostępu z urządzeń mobilnych (oprócz komputera, telefon komórkowy lub smartfon).

Podjęmowane przez dyrektorów działania wspierające nauczycieli i uczniów były i są na bieżąco monitorowane przez pracowników UM. Miasto Ostrołęka w celu wsparcia zdalnego nauczania przystąpiło do trzech projektów w celu zakupu sprzętu komputerowego dla uczniów i nauczycieli. Jeden już został zrealizowany, dwa są w trakcie realizacji. Dyrektorzy otrzymali upoważnienia do wypożyczania tego sprzętu uczniom i nauczycielom, którzy go potrzebują. Ponadto zobligowano dyrektorów do przygotowania wewnętrznych procedur bezpieczeństwa na terenie szkoły. Udzielono dyrektorom pomocy w zaopatrzeniu pracowników w indywidualne środki ochrony osobistej pracowników: jednorazowe rękawiczki, maseczki, przyłbice, fartuchy. Zakupiono i przekazano do szkół i przedszkoli termometry i ozonatory.

Wszystkie szkoły posiadają środki finansowe na organizowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W miarę potrzeb mogą nimi dysponować. Wielu dyrektorów szkół skorzystało z tej możliwości i na bieżąco organizowali szkolenia nauczycielom dokształcające ich głównie w zakresie korzystania z komunikatorów zoom i skype oraz wykorzystania ekranu multimedialnego w lekcjach on-line.

Szczegółowe zestawienie liczby zatrudnionych informatyków:

Lp.	Nazwa szkoła	Liczba nauczycieli informatyków	Tygodniowa liczba realizowanych godzin	Liczba etatów pracowników administracji - informatyk	Uwagi
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	2	32,5	-	
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	2	26	0,4	umowa o dzieło
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	1	13	0,3	umowa zlecenie
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	1	10	1	
5.	Szkoła Podstawowa Nr 5	2	35	1	
6.	Szkoła Podstawowa Nr 6	3	30	0,4	umowa o dzieło
7.	Szkoła Podstawowa Nr 10	4	66	1	
8.	I Liceum Ogólnokształcące	3	40,71	1	
9.	II Liceum Ogólnokształcące	3	58,85	1	
10.	III Liceum Ogólnokształcące	3	67,91	1	
11.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 1	5	85	1	
12.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 2	7	152,16	0,71	umowa zlecenie
13.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 3	12	283,85	0,71	umowa zlecenie
14.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 4	1	17,79	1	

Administratorami dzienników elektronicznych są dyrektorzy szkół, wicedyrektorzy, wychowawcy poszczególnych klas oraz pracownik administracyjny – informatyk. Każdy z tych pracowników zajmuje się swoim obszarem pracy z dziennikiem. Problemy techniczne rozwiązują pracownicy administracyjni – informatycy lub wskazani przez dyrektorów nauczyciele informatyki. Nauczyciele mają obowiązek uzupełniać dziennik elektroniczny w ramach czterdziestogodzinnego tygodnia pracy (podstawa prawna: art.42 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela).

PREZYST MIASTA
