

Informacje dot. realizacji zadań ujętych w „Programie wspierania rodziny i rozwoju pieczy zastępczej w mieście Ostrołęka na lata 2019 – 2021” za 2019 rok

1. Wstęp

„Program wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej w mieście Ostrołęka na lata 2019 – 2021” został przyjęty do realizacji uchwałą Nr 30/IV/2018 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 27 grudnia 2018 r.

Celem głównym Programu jest budowa systemu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz rozwój systemu pieczy zastępczej ze szczególnym ukierunkowaniem na rodzinne formy pieczy zastępczej.

Realizatorem Programu jest Zespół Placówek Wsparcia Dzieńnego, Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” i Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej przy współpracy Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Ostrołęce oraz innych instytucji i organizacji pozarządowych.

Zadania z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej reguluje ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t. j.: Dz. U. 2020 r. poz. 821).

Wspieranie rodziny to pomoc w pokonywaniu trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Główny nacisk w pracy z rodziną położony jest na udzielanie wsparcia rodzinie naturalnej przed wystąpieniem sytuacji kryzysowej, której konsekwencją jest zabranie dziecka z domu. Zadanie to realizowane jest głównie przez Zespół Placówek Wsparcia Dzieńnego w Ostrołęce. W strukturze Zespołu funkcjonuje 6 placówek wsparcia dziennego w formie świetlic opiekuńczych i zespół ds. asysty rodzinnej. Świetlice zapewniają pomoc w opiece i wychowaniu. Asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną naturalną za jej zgodą i z jej aktywnym udziałem, motywując rodzinę do współdziałania w realizacji wspólnie sporządzonego planu pracy.

System pieczy zastępczej to zespół osób, instytucji i działań mających na celu zapewnienie czasowej opieki i wychowania dzieciom w przypadkach niemożności sprawowania opieki i wychowania przez rodziców. Wyróżnia się pieczę zastępczą instytucjonalną i rodzinną. Rodzinną pieczę zastępczą zapewnia Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce. Instytucjonalną pieczę zastępczą sprawuje Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” w Ostrołęce.

2. Rodziny biologiczne

Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych odbywa się poprzez **pracę z rodziną oraz pomoc w opiece i wychowaniu**, i ma na celu udzielanie rodzinom pomocy w sytuacji, gdy nie są one w stanie pokonać tych trudności, wykorzystując własne środki, możliwości i uprawnienia. Szukający pomocy oczekuje odreagowania swoich emocji, wglądu w przyczyny trudnej sytuacji oraz pomocy w dokonaniu zmian w swoim życiu.

Pomocy tej udziela się rodzinom z powodu trudności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych, wielodzietnych, wielodzietnych, z niepełnosprawnością, długotrwałą lub ciężką chorobą, z alkoholizmem lub innymi uzależnieniami. Pomoc ta powinna w miarę możliwości doprowadzić do życiowego usamodzielnienia oraz integracji ze środowiskiem.

Realizując zadania wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz niniejszego Programu, pracownicy Zespołu Placówek Wsparcia Dziennego podejmowali współpracę z instytucjami działającymi w naszym mieście na rzecz dziecka i rodziny: Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, Organizatorem Rodzinnej Pieczy Zastępczej, Placówką Pieczy Zastępczej „Korczakówka”, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Opiniodawczym Zespołem Sądowych Specjalistów, Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej, Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, szkołami i przedszkolami.

3. Rodziny zastępcze i piecza instytucjonalna

Formy rodzinnej pieczy zastępczej:

- 1) rodzina zastępcza:
 - a) spokrewniona (małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, będący wstępnymi lub rodzeństwem dziecka),
 - b) niezawodowa (małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, niebędący wstępnymi lub rodzeństwem dziecka),
 - c) zawodowa, w tym pełniąca funkcje pogotowia rodzinnego i zawodowa specjalistyczna,
- 2) rodzinny dom dziecka.

W przypadku czasowego niesprawowania opieki nad dzieckiem przez rodzinę zastępczą lub prowadzącego rodzinny dom dziecka piecza zastępcza nad dzieckiem może zostać powierzona rodzinie pomocowej.
Rodziną pomocową może być:

- ✓ rodzina zastępcza niezawodowa, rodzina zastępcza zawodowa lub prowadzący rodzinny dom dziecka;
- ✓ małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim przeszkoleni do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, prowadzenia rodzinnego domu dziecka lub rodziny przysposabiającej.

Podstawą umieszczenia w rodzinie pomocowej jest umowa między starostą (prezydentem miasta na prawach powiatu) a rodziną pomocową.

Tabela 1. Liczba rodzin zastępczych funkcjonujących w 2019 r.

Rodzaj rodziny zastępczej	2019
Spokrewniona	41
Niezawodowa	10
Zawodowa	2
Zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	1
Razem:	54

Źródło: Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce

Tabela 2. Liczba dzieci przebywających w rodzinach zastępczych w 2019 r.

Rodzaj rodziny zastępczej	Liczba dzieci
Spokrewniona	55
Niezawodowa	11
Zawodowa	8
Zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	4
Razem:	78

Źródło: Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce

Tabela 3. Liczba rodzin zastępczych zawodowych i niezawodowych w Ostrołęce - stan na dzień 31.12.2019 r.

Formy rodzinnej pieczy zastępczej	Liczba rodzin zastępczych
Rodzina zastępcza zawodowa	2
Rodzina zastępcza zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	1
Rodzina zastępcza niezawodowa	10

Źródło: Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce

Tabela 4. Liczba dzieci z Ostrołęki przebywająca w rodzinach zastępczych na terenie innych powiatów w 2019 roku.

Rodzaj rodziny zastępczej	Liczba dzieci
Spokrewniona	7
Niezawodowa	3
Zawodowa	6
w tym:	
Pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	0
Rodzinny dom dziecka	2
Razem:	18

Źródło: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce

Tabela 5. Liczba usamodzielnionych wychowanków rodzin zastępczych w 2019 r.

Forma pomocy przyznawanej usamodzielnionym wychowankom rodzin zastępczych	Liczba usamodzielnionych wychowanków rodzin zastępczych, którzy skorzystali z pomocy
Na kontynuowanie nauki	11
Pomoc na zagospodarowanie w formie rzeczowej	1
Pomoc pieniężna na usamodzielnienie	4
Umieszczenie w mieszkaniu chronionym	1

Źródło: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce

W Ostrołęce funkcjonuje jedna placówka opiekuńczo - wychowawcza typu socjalizacyjnego z miejscami interwencyjnymi dla 30 wychowanków – na podstawie zezwolenia na prowadzenie placówki opiekuńczo - wychowawczej wydanej przez Wojewodę Mazowieckiego decyzją Nr 60/2011 z dnia 5 grudnia 2011 r., tj. Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”. Placówka wpisana jest do Rejestru placówek opiekuńczo-wychowawczych województwa mazowieckiego pod Nr 109.

Placówka w ramach pieczy instytucjonalnej łączy działania skierowane na dziecko, w tym w szczególności:

- 1) zapewnienia doraźną opiekę nad dzieckiem w czasie trwania sytuacji kryzysowej,
- 2) realizuje przygotowany we współpracy z asystentem rodziny plan pomocy dziecku,
- 3) umożliwia kontakt dziecka z rodzicami i innymi osobami bliskimi, chyba, że sąd postanowi inaczej,
- 4) podejmuje działania w celu powrotu do rodziny,
- 5) zapewnia dziecku dostęp do kształcenia dostosowanego do jego wieku i możliwości rozwojowych,
- 6) obejmuje dziecko działaniami terapeutycznymi,
- 7) zapewnia korzystanie z przysługujących świadczeń zdrowotnych.

4. Informacja dot. realizacji zadań określonych w Programie wspierania rodziny i systemie pieczy zastępczej w 2019 roku.

Cele szczegółowe	Kierunki działań	Oczekiwane efekty	Wskaźniki
<p>Wspieranie rodzin naturalnych poprzez usługi instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny</p>	<p>1. Poradnictwo realizowane przez podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Poradnię Pedagogiczno-Psychologiczną, Opiniodawczy Zespół Sądowych Specjalistów i inne</p> <p>2. Zorganizowanie zajęć informacyjno-warsztatowych prowadzonych przez psychologa, poradnictwo indywidualne.</p>	<p>1. Korzystanie z poradnictwa oferowanego przez podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny.</p> <p>2. Wyposażenie klientów w stosowną wiedzę i umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu osobistym.</p>	<p>1. Liczba rodzin, które skorzystały z poradnictwa i usług podmiotów działających na rzecz dziecka i rodziny.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie – 83 rodziny, PCPR – 20 osób, Ośrodek Interwencji Kryzysowej – 26 osób, Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna – 39 osób, Opiniodawczy Zespół Sądowych Specjalistów – brak, LOGOS – brak, NZON Nadzieja – 2 osoby, Ośrodek Terapii Uzależnień – 5 osób, Poradnia Zdrowia Psychicznego – 48 osób, Poradnia AGA – 3 osoby, ZKSS ds. wykonywania orzeczeń w sprawach Rodzinnych i Nieletnich – 160 osób.</p> <p>2. Liczba zajęć, warsztatów, liczba uczestników.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: W 2019 r. pomocą psychologiczną objętych było 9 rodzin wspieranych przez asystentów (liczących łącznie 41 osób, w tym 26 dzieci). Z indywidualnej pomocy psychologicznej skorzystało 9 osób z 6 rodzin. Z 3 rodzinami zakończono pracę, a z 6 rodzinami praca trwa nadal. Od maja do lipca 2019 r. (8 spotkań) odbyła się szósta edycja warsztatów „Instrukcja obsługi dziecka”. W zajęciach uczestniczyły trzy osoby. Celem warsztatów było przekazanie wiedzy z zakresu metod i oddziaływań wychowawczych, jak</p>

również omówienie bieżących problemów wychowawczych. W świetlicach z indywidualnej pomocy psychologicznej, za zgodą rodziców, skorzystało 4 dzieci.

Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”

Rodzicom biologicznym dzieci przebywających w placówce, przedstawiono ofertę wsparcia terapeutyczno-pedagogicznego. Umożliwiono bezpośredni kontakt z pedagogiem i terapeutą. Prowadzono zajęcia w formie indywidualnych spotkań, podczas których rodzice otrzymywali wsparcie oraz pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów. Byli też motywowani, w razie potrzeby, do podjęcia terapii uzależnień. Duży nacisk kładziono na zwiększenie kompetencji wychowawczych oraz poprawę relacji między rodzicami a dziećmi.

Spotkania grupowe rodziców z wychowawcami i specjalistami – w 2 spotkaniach uczestniczyło 4 rodziców i 2 osoby bliskie dziecku. Tematem spotkań było wzmacnianie więzi poprzez wspólną aktywność.

Indywidualne poradnictwo:

- terapeutyczne – w 16 spotkaniach brało udział 4 rodziców;
- pedagogiczne – w 24 spotkaniach brało udział 5 rodziców, 2 starsze siostry.

Wychowawcy podczas indywidualnych spotkań z rodzicami poza wymianą informacji dot. dziecka, prowadzili oddziaływania edukacyjne, motywujące i wspierające.

Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej

Rodzicom biologicznym dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej umożliwiono pomoc i wsparcie psychologa oraz pedagoga. Z indywidualnych kontaktów skorzystało:

- z pedagogiem – 9 osób w 24 rozmowach,
- z psychologiem – 1 osoba podczas 1 spotkania.

	<p>3. Współpraca i koordynacja lokalnych służb i instytucji na rzecz aktywizacji rodziny naturalnej w celu poprawy własnej sytuacji życiowej oraz zmiany stylu życia.</p>	<p>3. Poprawa funkcjonowania rodzin naturalnych.</p>	<p>3. Liczba rodzin, u których nastąpiła poprawa w funkcjonowaniu.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: W 2019 r. asystenci rodziny objęli wsparciem łącznie 83 rodziny. W 42 rodzinach nastąpiła poprawa sytuacji życiowej.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korcakówka” Poprawa sytuacji życiowej nastąpiła w 2 rodzinach (praca zarobkowa, zaprzestanie używania alkoholu, nawiązanie regularnych kontaktów z dziećmi, systematyczne uczestnictwo w ich codziennym życiu).</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej W 2019 r. nastąpiła poprawa w funkcjonowaniu 4 rodzin, co skutkowało decyzją sądu o powrocie 4 dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych pod opiekę rodziców biologicznych.</p>
<p>Poprawa funkcjonowania rodziny zagrożonej dysfunkcją i rodziny dysfunkcyjnej</p>	<p>1. Poradnictwo realizowane przez publiczne jednostki organizacyjne.</p> <p>2. Działania edukacyjne, pomoc w rozwiązywaniu problemów życiowych, zwiększenie aktywności własnej w zakresie poprawy</p>	<p>1. Korzystanie z oferty publicznych jednostek organizacyjnych.</p> <p>2. Usamodzielnianie się rodzin objętych wsparciem asysty rodzinnej.</p>	<p>1. Liczba jednostek i liczba osób, które skorzystały z poradnictwa jednostek publicznych.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: Rodziny objęte wsparciem asystentów ZPWDz korzystały z poradnictwa 9 publicznych jednostek organizacyjnych (MOPR, OIK, PP-P, NZON Nadzieja, OTU, PZP, ZKSS, PCPR, AGA). Z usług tych jednostek skorzystało łącznie 276 osób (wiele z nich korzystało z usług więcej niż 1 jednostki organizacyjnej).</p> <p>2. Liczba zatrudnionych asystentów, liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodzinnego, liczba rodzin „usamodzielnionych”.</p>

<p>sytuacji- usługi asystenta rodziny.</p>	<p>3. Rozbudowa zaplecza usługowego wspierającego rodzinę w wypełnianiu jej funkcji i zadań – terapia rodziny.</p>	<p>3. Podniesienie umiejętności wychowawczych i kompetencji rodzicielskich, w efekcie poprawa funkcjonowania całej rodziny.</p>	<p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: W 2019 r. ZPWDz zatrudniał 5 asystentów: - 4 w pełnym wymiarze czasu pracy, - 1 w wymiarze ½ etatu. Asystenci objęli wsparciem 83 rodziny. Z 12 rodzinami, po osiągnięciu wyznaczonych celów, zakończono pracę.</p>
<p>4. Prowadzenie treningów umiejętności społecznych, ekonomicznych i wychowawczych - zajęcia z psychologiem.</p>	<p>4. Wzrost kompetencji społecznych, ekonomicznych i wychowawczych uczestniczących w treningach.</p>	<p>4. Liczba odbytych treningów, liczba uczestników treningów.</p>	<p>Do realizacji w późniejszym terminie.</p>
<p>5. Budowa grup samopomocowych.</p>	<p>5. Poprawa funkcjonowania rodzin dysfunkcyjnych.</p>	<p>5. Liczba uczestników grup samopomocowych i liczba spotkań samopomocowych.</p>	<p>Do realizacji w późniejszym terminie.</p>
<p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: ZPWDz oferował klientom asysty rodzinnej spotkania w ramach tzw. „grupy wsparcia”. Psycholog pełnił dyżur w świetlicy „Pociecha” w pierwszy i trzeci piątek 2019 r. Wśród podopiecznych ZPWDz nie było zainteresowania taką formą wsparcia.</p>			

<p>Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży</p>	<p>1. Zapewnienie działalności placówek wsparcia dziennego w formie świetlic środowiskowych zgodnie z obowiązującymi standardami.</p> <p>2. Promowanie programów profilaktyczno - edukacyjno-wychowawczych z zakresu patologii społecznej ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień.</p>	<p>1. Korzystanie dzieci i młodzieży z oferty placówek wsparcia dziennego, zapewnających optymalne warunki do opieki, wychowania i rozwoju.</p> <p>2. Zdobywanie wiedzy w zakresie profilaktyki uzależnień przez wychowanków świetlic.</p>	<p>1. Liczba świetlic, liczba dzieci i młodzieży korzystających ze świetlic.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: ZPWDz prowadzi 6 placówek wsparcia dziennego w formie świetlic. W 2019 r. z usług skorzystało 189 wychowanków.</p> <p>TPD prowadzi Środowiskowe Ognisko Wychowawcze dla 30 dzieci.</p> <p>2. Liczba oraz tytuły przeprowadzonych programów profilaktyczno – edukacyjno - wychowawczych, liczba osób uczestniczących w poszczególnych programach.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: W świetlicach w 2019 r. przeprowadzono bloki zajęć profilaktycznych (kontynuacja) z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przemocy: Ja wśród ludzi – ok. 70 dzieci, - bezpiecznego internetu i przemocy internetowej: Bezpieczny internet z owieczkami – ok. 70 dzieci, - używania alkoholu: Człowieki nie piją – ok. 70 dzieci, - palenia papierosów: Człowieki nie palą – ok. 70 dzieci, - używania narkotyków: Człowieki nie biorą – ok. 70 dzieci, - cykl zajęć z Rodziną Misiów - misie terapeutyczne otrzymane z fundacji ETOH wykorzystywane były na zajęciach z dziećmi w świetlicach, prowadzonych przez psychologa przy współudziale wychowawców – ok. 70 dzieci, - cykl 5 zajęć o zagrożeniach związanych z używaniem dopalaczy opracowany na podstawie programu „Smak życia” K. A. Wojcieszka i materiałów z ORE – ok. 70 dzieci. <p>Zajęcia grupowe z dziećmi w świetlicach prowadzone były przez psychologa 1 x w tygodniu, w każdej świetlicy.</p>
---	--	--	---

	<p>3. Organizowanie warsztatów z zakresu nabywania umiejętności społecznych</p>	<p>3. Wzrost umiejętności społecznych: zarządzanie czasem, zarządzanie grupą, komunikacja, nabycie konkretnych umiejętności praktycznych.</p>	<p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” Cykl zajęć profilaktycznych dotyczących: - zapobieganiu przemocy i wykorzystywaniu seksualnemu -26; - zdrowego stylu życia – 26 ; - bezpiecznych wakacji – 26; - uzależnień i nałogów - 26 ; - bezpieczeństwa w sieci – 26; - HIV, AIDS. – 26.</p> <p>3. Liczba oraz tytuły warsztatów, bądź programów, liczba uczestników.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego - 2019 r. : 1) „Przewycięzanie nieśmiałości u dzieci” – ok. 70 wychowanków, 2) „Wybór należy do Ciebie” – ok. 70 wychowanków.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” 1) „ Już wiem, co zrobić” – 6 wychowanków; Kontynuacja : 1) „ Jak radzić sobie z porażką” – 26 wychowanków; 2) „ Jak radzić sobie z emocjami ” – 26 wychowanków; 3) „ Działanie w sytuacji konfliktu” – 26 wychowanków; 4) „ Umiejętne prowadzenie rozmów” (słuchanie, przetwarzanie informacji, przekonywanie, negocjowanie) - 26 wychowanków.</p> <p>4. Liczba zatrudnionych pedagogów ulicy, liczba osób objętych pomocą pedagoga ulicy.</p> <p>Do realizacji w późniejszym terminie.</p>
<p>4. Organizowanie pracy pedagoga ulicy.</p>	<p>4. Alternatywne dla niepożądaných zachowań organizowanie czasu wolnego.</p>	<p>4. Liczba zatrudnionych pedagogów ulicy, liczba osób objętych pomocą pedagoga ulicy.</p> <p>Do realizacji w późniejszym terminie.</p>	

<p>Zorganizowanie kompleksowego systemu rodzinnej oraz instytucjonalnej pieczy zastępczej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie projektów dotyczących rozwoju pieczy zastępczej. 2. Promowanie w lokalnym środowisku zastępczych form opieki rodzinnej. 3. Tworzenie zawodowych i niezawodowych rodzin zastępczych. 4. Realizacja procesu diagnostyczno-kwalifikacyjnego kandydatów na rodziców zastępczych. 5. Wspieranie rodzin zastępczych w wypełnianiu funkcji wychowawczych. 6. Wspieranie rodzin zastępczych w kierunku zapobiegania powrotowi dzieci do placówki opiekuńczo-wychowawczej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powstawanie alternatywnych form opieki zastępczej. 2. Postrzeganie rodzin zastępczych jako „wspierających” system pomocy zastępczej. 3. Wzrost liczby rodzin zastępczych niezawodowych i zawodowych. 4. Kompleksowa diagnoza i szkolenie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej. 5. Pomoc specjalistyczna. 6. Zmniejszenie liczby wychowanków powracających do placówki. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba nowych form opieki. Do realizacji w późniejszym terminie 2. Liczba kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej: Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w 2019 r. na prośbę sądu wydał opinie o 2 małżeństwach i 1 osobie niepozostającej w związku małżeńskim, które ubiegały się o zostanie rodziną zastępczą. 3. Liczba rodzin zawodowych i niezawodowych. W 2019 r. powstały 2 rodziny niezawodowe. 4. Liczba rodzin ze świadectwem kwalifikacyjnym do pełnienia funkcji rodziny zastępczej. W 2019 r. Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej wydał świadectwa kwalifikacyjne małżeństwu, które zostało niezawodową rodziną zastępczą. 5. Liczba rodzin korzystających z pomocy specjalistycznej – 34. 6. Liczba wychowanków powracających z rodzin zastępczych do placówki. Z pieczy rodzinnej funkcjonującej na terenie powiatu ostrołęckiego do placówki opiekuńczo-wychowawczej powróciło 1 dziecko.
--	---	--	--

<p>7. Współpraca z rodzicami naturalnymi dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej, placówce opiekuńczo-wychowawczej na rzecz reintegracji rodziny i zminimalizowania okresu pobytu w pieczy zastępczej.</p>	<p>7. Przejęcie przez rodziny biologiczne opieki nad własnym dzieckiem, po jak najkrótszym okresie pobytu w pieczy zastępczej.</p>	<p>7. Liczba dzieci z rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo-wychowawczych, które powróciły do rodzin naturalnych. Okres pobytu w pieczy zastępczej.</p> <p>Do rodziny biologicznej z rodzinnej pieczy zastępczej powróciło 4 dzieci. W pieczy zastępczej przebywali odpowiednio: 5 lat i 9,5 miesiąca, 3 lata i 8 miesięcy, 5 miesięcy oraz 26 dni (dziecko przebywało w rodzinie zastępczej zawodowej pełniąc funkcję pogotowia rodzinnego).</p> <p>W roku 2019 - 1 dziecko z placówki opiekuńczo-wychowawczej powróciło pod opiekę matki.</p>
<p>8. Zapewnienie w placówce opiekuńczo-wychowawczej standardów opieki i wychowania.</p>	<p>8. Utrzymanie w placówce opiekuńczo-wychowawczej wymaganych standardów.</p>	<p>8. Liczba wychowanków w placówce, wiek, czas pobytu w pieczy, liczba wychowawców, specjalistów, stan bazy lokalowej, formy wsparcia wychowanków.</p> <p>W 2019 r. w placówce opiekuńczo-wychowawczej przebywało 33 wychowanków:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiek wychowanków: od 8 do 19 lat; - czas pobytu w placówce: od 11 miesięcy do 10 lat; - liczba wychowawców (stan na 31 grudnia 2019 r.): 13, w tym 1 wychowawca przebywał na urlopie rodzicielskim, 1 na urlopie wychowawczym, 1 długotrwale nieobecny usprawiedliwiony; - liczba specjalistów: 3 – pedagog, terapeuta, pracownik socjalny; - stan bazy lokalowej: spełnia wymagane standardy. <p>Formy wsparcia wychowanków: wsparcie pedagogiczne i terapeutyczne w formie indywidualnej i grupowej, pomoc w odrabianiu lekcji i wyrównywanie zaległości szkolnych, zajęcia edukacyjno- profilaktyczne oraz pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i zdolności, pomoc</p>

	<p>9. Pozyskanie z zasobów Miasta Ostrołęki lokalu mieszkalnego na potrzeby 14-osobowej placówki opiekuńczo- wychowawczej</p>	<p>9. Zapewnienie optymalnych warunków do opieki, wychowania i rozwoju.</p>	<p>w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, interwencje w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>9. Funkcjonowanie w Ostrołęce placówki opiekuńczo- wychowawczej przeznaczony dla 14 wychowanków.</p> <p>Ustawa o wspierania rodziny i systemie pieczy zastępczej zakłada ograniczenie roli placówek opiekuńczo- wychowawczych na rzecz rodzicielstwa zastępczego. Do końca 2020 r., w celu poprawy standardu opieki, w placówce opiekuńczo- wychowawczej powinno przebywać 14 wychowanków w wieku powyżej 10 roku życia. Biorąc pod uwagę poziom wsparcia rodziny w mieście Ostrołęka, napływ wychowanków do instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz prognozując odpływ wychowanków (powrót do rodziny biologicznej, usamodzielnienie), przewiduje się, że potrzeby w zakresie zastępczej pieczy instytucjonalnej zabezpieczą dwie placówki opiekuńczo- wychowawcze, każda przeznaczona dla nie więcej niż 14 wychowanków.</p> <p>10. Liczba organizacji udzielających wsparcia oraz specyfika udzielanego wsparcia.</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej: Rodziny zastępcze nie korzystały ze wsparcia organizacji pozarządowych.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”: 1. Stowarzyszenie „Otwarte Drzwi”: uczestnictwo 6 wychowanków w spotkaniu mikołajkowym w Centrum Olimpijskim PKOl w Warszawie. Udział wychowanków w konkursie „Poznajemy, szanujemy i chronimy naszą planetę”. Dwoje wychowanków zdobyło wyróżnienia. Przygotowane przez nich prace zostały</p>
<p>10. Współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz rodzicielstwa zastępczego.</p>	<p>10. Wsparcie rodziców zastępczych przez organizacje pozarządowe.</p>	<p>10. Liczba organizacji udzielających wsparcia oraz specyfika udzielanego wsparcia.</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej: Rodziny zastępcze nie korzystały ze wsparcia organizacji pozarządowych.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”: 1. Stowarzyszenie „Otwarte Drzwi”: uczestnictwo 6 wychowanków w spotkaniu mikołajkowym w Centrum Olimpijskim PKOl w Warszawie. Udział wychowanków w konkursie „Poznajemy, szanujemy i chronimy naszą planetę”. Dwoje wychowanków zdobyło wyróżnienia. Przygotowane przez nich prace zostały</p>	

<p>Wsparcie i pomoc w usamodzielnieniu wychowanków placówki opiekuńczo-wychowawczej i rodzin zastępczych</p>	<p>1. Wczesne i planowe przygotowanie wychowanków placówki i rodzin zastępczych do samodzielnego życia. Wyposażenie w praktyczne umiejętności życiowe.</p>	<p>1. Dobre przygotowanie wychowanka do procesu usamodzielnienia.</p>	<p>wystawione na wystawie ekologicznej.</p> <p>2. Fundacja PKO Bank Polski: udział w integracyjnym spotkaniu mikołajkowym, współpraca w zakresie wyposażania starszych wychowanków w wiedzę dot. zarządzania swoimi zasobami finansowymi oraz oszczędzaniem.</p> <p>3. Fundacja Rossmann: udział w ogólnopolskim programie „Klub Rossmanna – wyposażenie wychowanków w artykuły chemiczne i kosmetyczne.</p> <p>4. Fundacja „Wawel z Rodziną”</p> <p>5. Fundacja „Energia”: realizacja VI edycji programu „Aktywni Charytatywni”- wsparcie finansowe przeznaczone na wypoczynek wakacyjny w 2020 r. Świąteczne spotkania integracyjne z przedstawicielami Fundacji i pracownikami Energa Elektrownie, Ciepło, Serwis, Elektrownia Ostrołęka C.</p> <p>6. Akademia Aquafresh we współpracy z Auchan – udział wychowanków w programie „Podaruj dzieciom zdrowy uśmiech”. Celem programu była promocja profilaktyki higieny jamy ustnej. Dzieci otrzymały zapas szczoteczki i pasty do zębów. Mogły też skorzystać z bezpłatnego przeglądu dentystrycznego we wskazanym gabinecie stomatologicznym.</p>
			<p>1. Pozytywne wyniki oceny realizacji planu usamodzielnienia.</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej</p> <p>- 3 wychowanków rodzin zastępczych usamodzielniono się: 2 założyło własne gospodarstwo domowe, a 1 wychowanek pozostał we wspólnym gospodarstwie z rodziną zastępczą (babcią).</p> <p>- 5 wychowanków pozostało w rodzinie zastępczej w celu kontynuacji nauki zgodnie z planem usamodzielnienia.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”</p> <p>- 5 wychowanków usamodzielniono się, realizują opracowany plan usamodzielnienia i prowadzą własne gospodarstwa</p>

	<p>2. Podjęmowanie działań mających na celu podnoszenie kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych.</p>	<p>2. Wzrost kompetencji zawodowych i społecznych.</p>	<p>domowe, - 2 pełnoletnich wychowanków pozostało w placówce w celu kontynuacji nauki zgodnie z planem usamodzielnienia. Wychowankowie wyposażeni są w praktyczne umiejętności życiowe, min. w zakresie prowadzonego gospodarstwa domowego, planowania i gospodarowania budżetem, zarządzania czasem, załatwiania spraw urzędowych. Pełnoletni wychowankowie czynnie włączają się w życie placówki m.in. podejmują prace porządkowo-usługowe wspierając pracowników, odprowadzają młodszą dzieci do szkoły i zajęcia pozalekcyjne, pomagają w odrabianiu lekcji.</p> <p>2. Liczba wychowanków uczestniczących w kursach zawodowych, treningach kompetencji i umiejętności społecznych.</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej W 2019 r. żaden wychowanek rodzin zastępczych nie podniósł swoich kwalifikacji na kursach zawodowych i treningach kompetencji społecznych.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” W 2019 r. żaden wychowanek placówki nie podniósł swoich kwalifikacji na kursach zawodowych i treningach kompetencji społecznych.</p> <p>3. Liczba wychowanków, którzy nabyli umiejętności poruszania się na rynku pracy, liczba wychowanków podejmujących pracę (dorywco, na umowę zlecenie, na umowę o pracę). Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” 7 osób (2 pełnoletnich wychowanków zgodnie z opracowanym planem usamodzielnienia oraz 5 wychowanków usamodzielnionych, którzy opuścili placówkę). 1 wychowanek pracuje na podstawie umowy o pracę, 2 na umowę zlecenie, 2 podejmuje prace dorywcze.</p>
	<p>3. Nauka umiejętności poruszania się na rynku pracy (CV, autoprezentacja, itp.). Motywowanie do aktywnego poszukiwania pracy. Pomoc w uzyskaniu zatrudnienia.</p>	<p>3. Nabycie umiejętności poruszania się na rynku pracy. Aktywność własna wychowanka. Podjęcie pracy.</p>	

	<p>4. Przyznawanie pomocy pieniężnej na usamodzielnienie i kontynuowanie nauki.</p> <p>5. Współpraca instytucji na rzecz kompleksowego wsparcia usamodzielnianego wychowanka.</p>	<p>4. Wsparcie materialne wychowanka startującego w dorosłość.</p> <p>5. Wsparcie usamodzielnianych wychowanków zgodnie z kompetencjami instytucji.</p>	<p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej W 2019 roku 4 wychowanków rodzin zastępczych pracowało na podstawie umowy o pracę i 1 na umowę zlecenie.</p> <p>4. Liczba wychowanków, którzy otrzymali pomoc pieniężną, formy pomocy. „Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” Formy wsparcia: pomoc pieniężną na kontynuowanie nauki otrzymywało 5 usamodzielnionych wychowanków. Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej: W 2019 r. - 11 wychowanków rodzin zastępczych otrzymywało pomoc pieniężną na kontynuowanie nauki.</p> <p>5. Liczba wychowanków otrzymujących wsparcie, liczba, forma, rodzaj otrzymanego wsparcia.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” Formy i rodzaj wsparcia: - pomoc i wsparcie pedagoga, terapeuty, pracownika socjalnego, wychowawcy, - pomoc w nauce, - pomoc w pisaniu pism urzędowych, - pomoc w znalezieniu zatrudnienia, - udzielanie informacji, gdzie szukać pomocy przy rozwiązywaniu konkretnych problemów, - pomoc prawna, - pomoc w sprawach leczenia, - w sytuacjach kryzysowych możliwość skorzystania z noclegu w placówce.</p> <p>Liczba wychowanków otrzymujących wsparcie- 5 osób usamodzielnionych w 2019 r. Wychowankowie otrzymują również pomoc i wsparcie Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Ostrołęce.</p>
--	---	---	--

<p>Podniesienie jakości świadczonych usług w zakresie pomocy dziecku i rodzinie</p>	<p>6. Zorganizowanie różnych form mieszkań dostępnych dla usamodzielnionych wychowanków.</p> <p>1. Udział w szkoleniach i konferencjach w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną.</p> <p>2. Zapewnienie Pracownikom</p>	<p>6. Dostępność bazy mieszkaniowej zgodnie z potrzebami.</p> <p>1. Wzrost wiedzy i umiejętności w obszarze pomocy rodzinie i dziecku.</p> <p>2. Wzmocnienie</p>	<p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej Wsparcia poprzez rozmowy udzielał pedagog. Pomoc udzielana była także poprzez przekazywanie informacji o instytucjach, które realizowały projekty wspierające wychowanków pieczy zastępczej. Wsparciem objętych było 8 wychowanków. Usamodzielnieni wychowankowie rodzin zastępczych otrzymali także pomoc Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Ostrołęce.</p> <p>6. Liczba miejsc w mieszkaniach chronionych. - 3 miejsca w 1 mieszkaniu chronionym.</p> <p>1. Liczba szkoleń, konferencji, liczba uczestników.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: liczba szkoleń – 16, liczba uczestników – 62.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”: liczba szkoleń – 9, liczba uczestników – 24.</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej: liczba szkoleń – 20, liczba uczestników -10.</p> <p>2. Liczba spotkań i liczba uczestników superwizji.</p>
--	--	--	--

	udziału w superwizji.	kompetencyjne, zapobieganie wypaleniu zawodowemu osób pracujących na rzecz drugiego człowieka.	<p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: Superwizja w pracy wychowawcy – w każdym z 5 spotkań superwizyjnych, zorganizowanych przez ZPWDz, uczestniczyło 12 wychowawców, - Superwizja w pracy asystenta rodziny – w każdym z 10 spotkań superwizyjnych, zorganizowanych przez ZPWDz, uczestniczyło 5 asystentów rodziny.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”: W 2019 r. pracownicy pedagogiczni nie uczestniczyli w superwizjach.</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej: W 2019 r. koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej nie uczestniczyli w spotkaniach superwizyjnych.</p>
--	-----------------------	--	--

Tabela 6. Limit rodzin zastępczych.

Formy rodzinnej pieczy zastępczej	2019
Rodziny zawodowe	2
Rodziny zawodowe pełniące funkcję pogotowia rodzinnego	2
Rodzina zawodowa specjalistyczna	1
Razem:	5

Limit rodzin zastępczych zawodowych określony w Programie nie został przekroczony.

5. Wnioski:

Zespół Placówek Wsparcia Dziennego

- 1) Umożliwienie i ukierunkowanie rodzin mających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, z którymi pracują asystenci rodziny, na korzystanie z usług instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny w mieście Ostrołęka pozwalają na wszechstronną pomoc i efektywne wspieranie tych rodzin.
- 2) W ciągu całego roku dzieci uczęszczające do świetlic otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych, a każde dziecko jest objęte należytą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym.
- 3) Stwarzanie Pracownikom możliwości udziału w szkoleniach oraz zapewnienie superwizji podnoszą ich profesjonalizm, kompetencje i skuteczność w wykonywaniu zadań oraz wzmacniają motywację do pracy i zapobiegają wypaleniu zawodowemu.

Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej

- 1) Praca w środowisku pedagoga i psychologa pozwalała na lepsze rozpoznanie potrzeb rodzin zastępczych i umieszczonych w nich dzieci, a tym samym na opracowanie skuteczniejszych form wsparcia.
- 2) Umożliwienie pracownikom udziału w szkoleniach wzmocniło ich kompetencje i skuteczność w wykonywaniu zadań.
- 3) Spotkania okazjonalne rodzin zastępczych stwarzały możliwość wzajemnego poznania i wymiany doświadczeń.

Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”

- 1) Wychowankowie utrzymują bezpośrednie, osobiste kontakty z rodzicami oraz osobami bliskimi. Rodzice uaktywniani są w wypełnianiu i wspieraniu rodziców w procesie zmian, umożliwiających powrót dziecka do domu.
- 2) Wychowankom zapewniono odpowiedni standard opieki i wychowania oraz bezpieczny, przyjazny klimat wychowawczy.
- 3) Dzięki wsparciu rodzin mających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych, coraz mniej dzieci umieszczanych jest w instytucjonalnej pieczy zastępczej.

KIEROWNIK
Zespołu Placówek Wsparcia Dziennego
w Ostrołęce

mgr Wioletta Tabor

KIEROWNIK

Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej
w Ostrołęce

mgr Małgorzata Bizożowa-Tyska

DYREKTOR
PLACÓWKI PIECZY ZASTĘPCZEJ
„KORCZAKÓWKA”
w Ostrołęce

mgr Iwona Brackińska