

Informacje dot. realizacji zadań ujętych w „Programie wspierania rodziny i rozwoju pieczy zastępczej w mieście Ostrołęka na lata 2019 – 2021” za 2020 rok

1. Wstęp

„Program wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej w mieście Ostrołęka na lata 2019 – 2021” został przyjęty do realizacji uchwałą Nr 30/IV/2018 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 27 grudnia 2018 r.

Celem głównym Programu jest budowa systemu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych oraz rozwój systemu pieczy zastępczej ze szczególnym ukierunkowaniem na rodzinne formy pieczy zastępczej.

Realizatorem Programu jest Zespół Placówek Wsparcia Dziennego, Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” i Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej przy współpracy Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Ostrołęce oraz innych instytucji i organizacji pozarządowych.

Zadania z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej reguluje ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t. j.: Dz. U. 2020, poz. 821).

Wspieranie rodziny to pomoc w pokonywaniu trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Główny nacisk w pracy z rodziną położony jest na udzielanie wsparcia rodzinie naturalnej przed wystąpieniem sytuacji kryzysowej, której konsekwencją jest zabranie dziecka z domu. Zadanie to realizowane jest głównie przez Zespół Placówek Wsparcia Dziennego w Ostrołęce. W strukturze Zespołu funkcjonuje 6 placówek wsparcia dziennego w formie świetlic opiekuńczych i zespół ds. asysty rodzinnej. Świetlice zapewniają pomoc w opiece i wychowaniu. Asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną naturalną za jej zgodą i z jej aktywnym udziałem, motywując rodzinę do współdziałania w realizacji wspólnie sporządzonego planu pracy i dążeniu do poprawy sytuacji rodzinnej w stopniu pozwalającym na samodzielne rozwiązywanie trudności życiowych.

System pieczy zastępczej to zespół osób, instytucji i działań mających na celu zapewnienie czasowej opieki i wychowania dzieciom w przypadkach niemożności sprawowania opieki i wychowania przez rodziców. Wyróżnia się pieczę zastępczą instytucjonalną i rodzinną.

Rodzinną pieczę zastępczą zapewnia Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce. Instytucjonalną pieczę zastępczą sprawuje Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” w Ostrołęce.

2. Rodziny biologiczne

Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych odbywa się poprzez **pracę z rodziną oraz pomoc w opiece i wychowaniu**, i ma na celu udzielanie rodzinom pomocy w sytuacji, gdy nie są one w stanie pokonać tych trudności, wykorzystując własne środki, możliwości i uprawnienia. Szukający pomocy oczekuje odreagowania swoich emocji, wglądu w przyczyny trudnej sytuacji oraz pomocy w dokonaniu zmian w swoim życiu.

Pomocy tej udziela się rodzinom z powodu trudności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych, wielodzietnych, z niepełnosprawnością, długotrwałą lub ciężką chorobą, z alkoholizmem lub innymi uzależnieniami. Pomoc ta powinna w miarę możliwości doprowadzić do życiowego usamodzielnienia oraz integracji ze środowiskiem.

Realizując zadania wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz niniejszego Programu, pracownicy Zespołu Placówek Wsparcia Dziennego podejmowali współpracę z instytucjami działającymi w naszym mieście na rzecz dziecka i rodziny: Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, Organizatorem Rodzinnej Pieczy Zastępczej, Placówką Pieczy Zastępczej „Korczakówka”, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Opiniodawczym Zespołem Sądowych Specjalistów, Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, szkołami i przedszkolami.

3. Rodziny zastępcze i piecza instytucjonalna

Formy rodzinnej pieczy zastępczej:

1) rodzina zastępcza:

- a) spokrewniona (małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, będący wstępnymi lub rodzeństwem dziecka),
- b) niezawodowa (małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, niebędący wstępnymi lub rodzeństwem dziecka),
- c) zawodowa, w tym pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego i zawodowa specjalistyczna,

2) rodzinny dom dziecka.

W przypadku czasowego niesprawowania opieki nad dzieckiem przez rodzinę zastępczą lub prowadzącego rodzinny dom dziecka piecza zastępcza nad dzieckiem może zostać powierzona rodzinie pomocowej.

Rodziną pomocową może być:

- ✓ rodzina zastępcza niezawodowa, rodzina zastępcza zawodowa lub prowadzący rodzinny dom dziecka:
- ✓ małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim przeszkoleni do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, prowadzenia rodzinnego domu dziecka lub rodziny przysposabiającej.

Podstawą umieszczenia w rodzinie pomocowej jest umowa między starostą (prezydentem miasta na prawach powiatu) a rodziną pomocową.

Tabela 1. Liczba rodzin zastępczych funkcjonujących w 2020 r.

Rodzaj rodziny zastępczej	2020
Spokrewniona	40
Niezawodowa	11
Zawodowa	2
Zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	1
Razem:	54

Źródło: Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce

Tabela 2. Liczba dzieci przebywających w rodzinach zastępczych w 2020 r.

Rodzaj rodziny zastępczej	Liczba dzieci
Spokrewniona	54
Niezawodowa	12
Zawodowa	9
Zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	3
Razem:	78

Źródło: Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce

Tabela 3. Liczba rodzin zastępczych zawodowych i niezawodowych w Ostrołęce - stan na dzień 31.12.2020 r.

Formy rodzinnej pieczy zastępczej	Liczba rodzin zastępczych
Rodzina zastępcza zawodowa	2
Rodzina zastępcza zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	1
Rodzina zastępcza niezawodowa	8

Źródło: Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce

Tabela 4. Liczba dzieci z Ostrołęki przebywająca w rodzinach zastępczych na terenie innych powiatów w 2020 roku.

Rodzaj rodziny zastępczej	Liczba dzieci
Spokrewniona	7
Niezawodowa	3
Zawodowa w tym:	5
Pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	0
Rodzinny dom dziecka	2
Razem:	17

Źródło: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce

Tabela 5. Liczba usamodzielnionych wychowanków rodzin zastępczych w 2020 r.

Forma pomocy przyznawanej usamodzielnionym wychowankom rodzin zastępczych	Liczba usamodzielnionych wychowanków rodzin zastępczych, którym przyznano pomoc w 2020 r.
Na kontynuowanie nauki	6
Pomoc na zagospodarowanie w formie rzeczowej	0
Pomoc pieniężna na usamodzielnienie	0
Umieszczenie w mieszkaniu chronionym	0

Źródło: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce

Do 31 grudnia 2020 r. w mieście Ostrołęka funkcjonowała jedna placówka opiekuńczo - wychowawcza typu socjalizacyjnego z miejscami interwencyjnymi dla 30 wychowanków – na podstawie zezwolenia na prowadzenie placówki opiekuńczo - wychowawczej wydanego na czas nieokreślony przez Wojewodę Mazowieckiego decyzją Nr 60/2011 z dnia 5 grudnia 2011 r., tj. Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”.

Placówka wpisana jest do Rejestru placówek opiekuńczo-wychowawczych województwa mazowieckiego pod Nr 109.

Od 1 stycznia 2021 r. w mieście Ostrołęka będą funkcjonowały dwie placówki opiekuńczo-wychowawcze:

- Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”, ul. Poznańska 34/36, przeznaczona dla 14 wychowanków;
- Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka 2”, ul. gen. Ludwika Bogusławskiego 17, przeznaczona dla 8 wychowanków.

Placówka w ramach pieczy instytucjonalnej łączy działania skierowane na dziecko, w tym w szczególności:

- 1) zapewnia doraźną opiekę nad dzieckiem w czasie trwania sytuacji kryzysowej,
- 2) realizuje przygotowany we współpracy z asystentem rodziny plan pomocy dziecku,
- 3) umożliwia kontakt dziecka z rodzicami i innymi osobami bliskimi, chyba, że sąd postanowi inaczej,
- 4) podejmuje działania w celu powrotu do rodziny,
- 5) zapewnia dziecku dostęp do kształcenia dostosowanego do jego wieku i możliwości rozwojowych,
- 6) obejmuje dziecko działaniami terapeutycznymi,
- 7) zapewnia korzystanie z przysługujących świadczeń zdrowotnych.

4. Informacja dot. realizacji zadań określonych w Programie wspierania rodziny i systemie pieczy zastępczej w 2020 roku

Cele szczegółowe	Kierunki działań	Oczekiwane efekty	Wskaźniki
<p>Wspieranie rodzin naturalnych poprzez usługi instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny</p>	<p>1. Poradnictwo realizowane przez podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Poradnię Pedagogiczno-Psychologiczną, Opiniotwórczy Zespół Sądowych Specjalistów i inne</p> <p>2. Zorganizowanie zajęć informacyjno-warsztatowych prowadzonych przez psychologa, poradnictwo indywidualne.</p>	<p>1. Korzystanie z poradnictwa oferowanego przez podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny.</p> <p>2. Wyposażenie klientów w stosowną wiedzę i umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu osobistym.</p>	<p>1. Liczba rodzin, które skorzystały z poradnictwa i usług podmiotów działających na rzecz dziecka i rodziny.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie – 76 rodzin PCPR – 1 osoba Ośrodek Interwencji Kryzysowej – 34 osoby Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna – 54 osób Opiniotwórczy Zespół Sądowych Specjalistów – 8 osób LOGOS – brak SPZ Nadzieja – 5 osób Poradnia Zdrowia Psychicznego – 21 osób Poradnia AGA – 4 osoby ZKSS ds. wykonywania orzeczeń w sprawach Rodzinnych i Nieletnich – 155 osób Inne lekarskie poradnie specjalistyczne – 38 osób</p> <p>2. Liczba zajęć, warsztatów, liczba uczestników.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego Od 01.02.2020r. nie zatrudniano psychologa. W związku z tym nie były prowadzone zajęcia informacyjno – warsztatowe.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” Rodzicom biologicznym dzieci przebywających w placówce przedstawiono ofertę wsparcia terapeutyczno-pedagogicznego. Ze względu na sytuację epidemiczną bezpośredni kontakt z pedagogiem, terapeutą pracownikiem socjalnym odbywał się w uzasadnionych przypadkach – przy zachowaniu zasad reżimu</p>

	<p>3. Współpraca i koordynacja lokalnych służb i instytucji na rzecz aktywizacji rodziny naturalnej w celu poprawy własnej sytuacji życiowej oraz zmiany stylu życia.</p>	<p>3. Poprawa funkcjonowania rodzin naturalnych.</p>	<p>sanitarnego. Specjaliści służyli radą, pomocą i wsparciem w trakcie rozmów telefonicznych.</p> <p>Indywidualne poradnictwo / osobiste i telefoniczne/:</p> <ul style="list-style-type: none"> - terapeutyczne – 23 kontakty - 9 członków rodziny, - pedagogiczne – 19 kontaktów - 7 członków rodziny. <p>Wychowawcy podczas indywidualnych kontaktów z rodzicami, poza wymianą informacji dot. dziecka, prowadzili oddziaływania edukacyjne, motywujące i wspierające.</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej Rodzice biologiczni dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej umożliwiono pomoc i wsparcie psychologa, terapeuty oraz pedagoga. Z indywidualnych kontaktów skorzystało:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z pedagogiem – 3 osoby w 6 rozmowach, - z terapeutą – 1 osoba podczas 2 spotkań. <p>3. Liczba rodzin, u których nastąpiła poprawa w funkcjonowaniu.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: W 2020 r. asystenci rodziny objęli wsparciem łącznie 76 rodzin. W 34 rodzinach nastąpiła poprawa sytuacji życiowej.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” Poprawa sytuacji życiowej nastąpiła w 1 rodzinie (praca zarobkowa, zaprzestanie używania alkoholu, nawiązanie regularnych kontaktów z dziećmi, systematyczne uczestnictwo w ich codziennym życiu).</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej W 2020 r. nastąpiła poprawa w funkcjonowaniu 3 rodzin, co skutkowało decyzją sądu o powrocie 4 dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych pod opiekę rodziców biologicznych.</p>
--	---	--	---

<p>Poprawa funkcjonowania rodziny zagrożonej dysfunkcją i rodziny dysfunkcyjnej</p>	<p>1.Poradnictwo realizowane przez publiczne jednostki organizacyjne.</p> <p>2.Działania edukacyjne, pomoc w rozwiązywaniu problemów życiowych, zwiększenie aktywności własnej w zakresie poprawy sytuacji- usługi asystenta rodziny.</p> <p>3.Rozbudowa zaplecza usługowego wspierającego rodzinę w wypełnianiu jej funkcji i zadań – terapia rodziny.</p> <p>4.Prowadzenie treningów umiejętności społecznych, ekonomicznych i wychowawczych - zajęcia</p>	<p>1.Korzystanie z oferty publicznych jednostek organizacyjnych.</p> <p>2.Usamodzielnianie się rodzin objętych wsparciem asysty rodzinnej.</p> <p>3.Podniesienie umiejętności wychowawczych i kompetencji rodzicielskich, w efekcie poprawa funkcjonowania całej rodziny.</p> <p>4.Wzrost kompetencji społecznych, ekonomicznych i wychowawczych</p>	<p>1.Liczba jednostek i liczba osób, które skorzystały z poradnictwa jednostek publicznych.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: Rodziny objęte wsparciem asystentów ZPWDz korzystały z poradnictwa 8 publicznych jednostek organizacyjnych (MOPR, OIK, PP-P, SPZ Nadzieja, PZP, ZKSS, PCPR, AGA). Z usług tych jednostek skorzystało łącznie 281 osób (wiele z nich korzystało z usług więcej niż 1 jednostki organizacyjnej).</p> <p>2.Liczba zatrudnionych asystentów, liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodzinnego, liczba rodzin „usamodzielnionych”.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: Do 30.11.2020r. ZPWDz zatrudniał 6 asystentów w łącznym wymiarze 4,75 etatu. Od dnia 01.12.2020r. w ZPWDz pracowało 5 asystentów na 4,5 etatu. Asystenci objęli wsparciem 76 rodzin. Z 7 rodzinami, po osiągnięciu wyznaczonych celów, zakończono pracę.</p> <p>3.Liczba rodzin objętych terapią rodzinną, liczba pomyślnie zakończonych terapii rodzinnych.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego nie zatrudniał terapeuty rodziny.</p> <p>4.Liczba odbytych treningów, liczba uczestników treningów.</p> <p>Od 01.02.2020r. w Zespole Placówek Wsparcia Dziennego nie zatrudniano psychologa. W związku z tym nie prowadzono</p>
--	---	--	---

	z psychologiem. 5. Budowa grup samopomocowych.	uczestniczących w treningach. 5. Poprawa funkcjonowania rodzin dysfunkcyjnych.	treningów umiejętności społecznych, ekonomicznych i wychowawczych z rodzinami wspieranymi przez jednostkę. 5. Liczba uczestników grup samopomocowych i liczba spotkań samopomocowych. Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: Wśród podopiecznych ZPWDz nie było zainteresowania taką formą wsparcia.
Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży	1. Zapewnienie działalności placówek wsparcia dziennego w formie świetlic środowiskowych zgodnie z obowiązującymi standardami. 2. Promowanie programów profilaktyczno - edukacyjno-wychowawczych z zakresu patologii społecznej ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień.	1. Korzystanie dzieci i młodzieży z oferty placówek wsparcia dziennego, zapewniających optymalne warunki do opieki, wychowania i rozwoju. 2. Zdobywanie wiedzy w zakresie profilaktyki uzależnień przez wychowanków świetlic.	1. Liczba świetlic, liczba dzieci i młodzieży korzystających ze świetlic. Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: ZPWDz prowadzi 6 placówek wsparcia dziennego w formie świetlic. W 2020 r. z usług skorzystało 160 wychowanków. TPD prowadzi Środowiskowe Ognisko Wychowawcze dla 30 dzieci. 2. Liczba oraz tytuły przeprowadzonych programów profilaktyczno – edukacyjno - wychowawczych, liczba osób uczestniczących w poszczególnych programach. Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: W świetlicach w 2020 r. przeprowadzono cykle zajęć wychowawczych z wykorzystaniem elementów niżej wymienionych programów profilaktyczno – wychowawczych: - Trzy koła – 25 dzieci, - Życie w przyjaźni – 17 dzieci, - Bajkowe spotkania – 15 dzieci, - Bezpieczne dzieciaki 2 – 18 dzieci, - Cukierki – 15 dzieci, - Profilaktyczno - wychowawczy program przeciwdziałania

	<p>3. Organizowanie warsztatów z zakresu nabywania umiejętności społecznych</p>	<p>3. Wzrost umiejętności społecznych: zarządzanie czasem, zarządzanie grupą, komunikacja, nabycie konkretnych umiejętności praktycznych.</p>	<p>agresji – 17 dzieci. Ponadto w każdej świetlicy prowadzone były zajęcia dot. przestrzegania zasad reżimu sanitarnego dot. COVID – 19. W związku z pandemią zajęcia prowadzone były z podziałem na grupy, których liczebność dostosowywano do aktualnych rekomendacji MZ i GIS.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” Codzienna działalność profilaktycznych dotycząca: - reżimu sanitarnego – przestrzeganie obowiązujących zasad - 24, - zapobieganiu przemocy i wykorzystywaniu seksualnemu- 7, - zdrowego stylu życia i higienicznych warunków otoczenia- 24, - bezpiecznych wakacji w czasie pandemii – 24, - uzależnień i nałogów – 24, - bezpieczeństwa w sieci ” – 12, - HIV, AIDS – 8.</p> <p>3. Liczba oraz tytuły warsztatów, bądź programów, liczba uczestników.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego - 2020 r. : Cykle zajęć: - Oddycham – nauka relaksacji – 25 dzieci, - Nić wzajemnych powiązań – budowanie wzajemnych relacji – 17 dzieci, - Konflikt – jak go rozwiązać – 25 dzieci, - Porozmawiajmy o problemach – 15 dzieci, - Moja droga przez życie – o wyborach i ich skutkach – 20 dzieci, - Savoir vivre na co dzień – 18 dzieci, - Czysto, schludnie – ja to lubię – 15 dzieci. Zajęcia prowadzone były przede wszystkim w okresie ferii zimowych i wakacji.</p>
--	---	---	---

	4. Organizowanie pracy pedagoga ulicy.	4. Alternatywne dla niepożądanych zachowań organizowanie czasu wolnego.	<p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”</p> <p>1) Moje wybory – 14 wychowanków, 2) Jak radzić sobie z emocjami – 14 wychowanków, 3) Konflikty rówieśnicze – 18 wychowanków</p> <p>4. Liczba zatrudnionych pedagogów ulicy, liczba osób objętych pomocą pedagoga ulicy.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego nie zatrudniał pedagoga ulicy.</p>
<p>Zorganizowanie kompleksowego systemu rodzinnej oraz instytucjonalnej pieczy zastępczej</p>	<p>1. Wdrażanie projektów dotyczących rozwoju pieczy zastępczej.</p> <p>2. Promowanie w lokalnym środowisku zastępczych form opieki rodzinnej.</p> <p>3. Tworzenie zawodowych i niezawodowych rodzin zastępczych.</p> <p>4. Realizacja procesu diagnostyczno-kwalifikacyjnego kandydatów na rodziców zastępczych.</p>	<p>1. Powstawanie alternatywnych form opieki zastępczej.</p> <p>2. Postrzeganie rodzin zastępczych jako „wspierających” system pomocy zastępczej.</p> <p>3. Wzrost liczby rodzin zastępczych niezawodowych i zawodowych.</p> <p>4. Kompleksowa diagnoza i szkolenie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.</p>	<p>1. Liczba nowych form opieki.</p> <p>Do realizacji w późniejszym terminie</p> <p>2. Liczba kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej: Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w 2020 r. na prośbę sądu wydał opinie o 2 małżeństwach, które ubiegały się o zostanie rodziną zastępczą.</p> <p>3. Liczba rodzin zawodowych i niezawodowych.</p> <p>W 2020 r. z terenu powiatu ostrołęckiego do Ostrołęki przeprowadziła się 1 rodzina niezawodowa.</p> <p>4. Liczba rodzin ze świadectwem kwalifikacyjnym do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.</p> <p>W 2020 r. Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej skierował 1 osobę, którą sąd ustanowił niezawodową rodziną zastępczą, na szkolenie dla kandydatów na rodziny zastępcze. Nie wydawał świadectw kwalifikacyjnych.</p>

	<p>5. Wspieranie rodzin zastępczych w wypełnianiu funkcji wychowawczych.</p> <p>6. Wspieranie rodzin zastępczych w kierunku zapobiegania powrotowi dzieci do placówki opiekuńczo-wychowawczej.</p> <p>7. Współpraca z rodzicami naturalnymi dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej, placówce opiekuńczo-wychowawczej na rzecz reintegracji rodziny i zminimalizowania okresu pobytu w pieczy zastępczej.</p> <p>8. Zapewnienie w placówce opiekuńczo-wychowawczej standardów opieki i wychowania.</p>	<p>5. Pomoc specjalistyczna.</p> <p>6. Zmniejszenie liczby wychowanków powracających do placówki.</p> <p>7. Przejęcie przez rodziny biologiczne opieki nad własnym dzieckiem, po jak najkrótszym okresie pobytu w pieczy zastępczej.</p> <p>8. Utrzymanie w placówce opiekuńczo-wychowawczej wymaganych standardów.</p>	<p>5. Liczba rodzin korzystających z pomocy specjalistycznej – 31.</p> <p>6. Liczba wychowanków powracających z rodzin zastępczych do placówki. Z rodzin zastępczych funkcjonujących na terenie miasta Ostrołęki do placówki opiekuńczo-wychowawczej nie powróciło żadne dziecko.</p> <p>7. Liczba dzieci z rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo-wychowawczych, które powróciły do rodzin naturalnych. Okres pobytu w pieczy zastępczej. Do rodziny biologicznej z rodzinnej pieczy zastępczej powróciła 4 dzieci. W pieczy zastępczej przebywali odpowiednio: 4 lata i 4 miesiące, 3 lata i 2 miesiące, 3 lata i 1 miesiąc (2 dzieci) W roku 2020 żadne dziecko z placówki opiekuńczo-wychowawczej nie powróciło pod opiekę rodziny.</p> <p>8. Liczba wychowanków w placówce, wiek, czas pobytu w pieczy, liczba wychowawców, specjalistów, stan bazy lokalowej, formy wsparcia wychowanków. W 2020 r. w placówce opiekuńczo-wychowawczej przebywało 27 wychowanków: - wiek wychowanków: od 9 do 19 lat, - czas pobytu w placówce: od 6 miesięcy do 10 lat, - liczba wychowawców(stan na 31 grudnia 2020 r.): 13, w tym 1 długotrwale nieobecny usprawiedliwiony, - liczba specjalistów: 3 – pedagog, terapeuta, pracownik socjalny, - stan bazy lokalowej: spełnia wymagane standardy.</p>
--	--	---	---

	<p>9. Pozyskanie z zasobów Miasta Ostrołęki lokalu mieszkalnego na potrzeby 14-osobowej placówki opiekuńczo- wychowawczej</p>	<p>9. Zapewnienie optymalnych warunków do opieki, wychowania i rozwoju.</p>	<p>Formy wsparcia wychowanków: wsparcie pedagogiczne i terapeutyczne w formie indywidualnej i 2 – 3 osobowych grupach, pomoc w organizacji i uczestnictwie w nauce zdalnej, w odrabianiu lekcji i wyrównywaniu zaległości szkolnych, zajęcia edukacyjno- profilaktyczne, wsparcie w minimalizowaniu negatywnych emocji wywołanych izolacją i ograniczonymi osobistymi kontaktami z najbliższymi, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, interwencje w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>9. Funkcjonowanie w Ostrołęce placówki opiekuńczo- wychowawczej przeznaczonej dla 14 wychowanków.</p> <p>Rok 2020 był ostatnim rokiem, w którym należało podjąć działania w celu dostosowania instytucjonalnej pieczy zastępczej w mieście Ostrołęka do art. 95 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Wprowadzono tam rozwiązania zmierzające do przekształcenia placówek opiekuńczo- wychowawczych w małe placówki, w których warunki życia dzieci mają być zbliżone do domowych. Placówka opiekuńczo - wychowawcza winna stać się substytutem rodziny, w której będzie można umieścić, w tym samym czasie, łącznie nie więcej niż 14 dzieci oraz osób, które osiągnęły pełnoletniość przebywając w pieczy zastępczej.</p> <p>W związku z powyższym Prezydent Miasta Ostrołęki podjął następujące decyzje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zmniejszenie limitu miejsc do 14 w Placówce Pieczy Zastępczej „ Korczakówka” w Ostrołęce, ul. Poznańska 34/36. 2. Utworzenie nowej placówki opiekuńczo- wychowawczej pod nazwą Placówka Pieczy Zastępczej „ Korczakówka 2” w budynku zlokalizowanym w Ostrołęce, ul. gen. Ludwika Bogusławskiego 17, przeznaczonej dla 8 wychowanków. <p>W grudniu 2020 r. Wojewoda Mazowiecki Decyzją Nr 210/2020 zezwolił na prowadzenie PPZ „ Korczakówka 2” i wpisał</p>
--	---	---	---

	<p>10. Współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz rodzicielstwa zastępczego.</p>	<p>10. Wsparcie rodziców zastępczych przez organizacje pozarządowe.</p>	<p>placówkę do Rejestru placówek opiekuńczo -wychowawczych pod pozycją 332. Decyzją Nr 201/2020 Wojewoda Mazowiecki zezwolił na prowadzenie całodobowej placówki opiekuńczo-wychowawczej PPZ „Korczakówka w Ostrołęce przy ul Poznańskiej 34/36, z liczbą miejsc 14, na czas nieokreślony.</p> <p>10. Liczba organizacji udzielających wsparcia oraz specyfika udzielanego wsparcia.</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej: Rodziny zastępcze nie korzystały ze wsparcia organizacji pozarządowych.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”: 1. Fundacja „Energia”: realizacja VII edycji programu „Aktywni Charytatywni” pod hasłem „Mimo Covid – 19 jedziemy dalej”. Wsparcie finansowe w wysokości 14 427,00 zł. przeznaczone na wypoczynek wakacyjny. Ze względu na ograniczone możliwości w zakresie organizowania wypoczynku wakacyjnego w 2020 r. wykorzystano tylko kwotę w wysokości 7 036.00 zł. Pozostałą kwotę darowizny za zgodą Zarządu Fundacji, przeznaczono na zakup mebli, akcesoriów użytkowych i dekoracyjnych dla tworzonej nowej placówki. 2. Stowarzyszenie HUMANITAS: ze względu na sytuację epidemiczną przedstawiciele Stowarzyszenia nie kontaktowali się osobiście z wychowankami. Pamiętali o ich urodzinach i w miarę możliwości spełniali małe marzenia dzieci.</p>
<p>Wsparcie i pomoc w usamodzielnieniu wychowanków placówki opiekuńczo-</p>	<p>1. Wczesne i planowe przygotowanie wychowanków placówki i rodzin zastępczych do samodzielnego życia.</p>	<p>1. Dobre przygotowanie wychowanka do procesu usamodzielnienia.</p>	<p>1. Pozytywne wyniki oceny realizacji planu usamodzielnienia.</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej - 6 wychowanków rodzin zastępczych usamodzielniało się: 4 założyło własne gospodarstwo domowe,</p>

<p>wychowawczej i rodzin zastępczych</p>	<p>Wyposażenie w praktyczne umiejętności życiowe.</p> <p>2. Podejmowanie działań mających na celu podnoszenie kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych.</p>	<p>2. Wzrost kompetencji zawodowych i społecznych.</p>	<p>a 2 wychowanków pozostało we wspólnym gospodarstwie z rodziną zastępczą (dziadkami).</p> <p>- 5 wychowanków pozostało w rodzinie zastępczej w celu kontynuacji nauki zgodnie z planem usamodzielnienia.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”</p> <p>- 7 wychowanków usamodzielniało się, realizują opracowany plan usamodzielnienia i prowadzą własne gospodarstwa domowe,</p> <p>- 3 pełnoletnich wychowanków pozostało w placówce w celu kontynuacji nauki zgodnie z planem usamodzielnienia.</p> <p>Wychowankowie wyposażeni są w praktyczne umiejętności życiowe, min. w zakresie prowadzonego gospodarstwa domowego, planowania i gospodarowania budżetem, zarządzania czasem, załatwiania spraw urzędowych. Wychowankowie czynnie włączają się w życie placówki m.in. podejmują prace porządkowo-usługowe wspierając pracowników, odprowadzają młodsze dzieci do szkoły i zajęcia pozalekcyjne, pomagają w odrabianiu lekcji.</p> <p>2. Liczba wychowanków uczestniczących w kursach zawodowych, treningach kompetencji i umiejętności społecznych.</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej</p> <p>W 2020 r. żaden wychowanek rodzin zastępczych nie podnosił swoich kwalifikacji na kursach zawodowych i treningach kompetencji społecznych.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”</p> <p>W 2020 r. dwóch wychowanków uczęszczało na kurs na prawo jazdy kategorii B.</p>
---	--	--	--

	<p>3.Nauka umiejętności poruszania się na rynku pracy (CV, autoprezentacja, itp.). Motywowanie do aktywnego poszukiwania pracy. Pomoc w uzyskaniu zatrudnienia.</p> <p>4.Przyznawanie pomocy pieniężnej na usamodzielnienie i kontynuowanie nauki.</p> <p>5.Współpraca instytucji na rzecz kompleksowego wsparcia usamodzielnianego wychowanka.</p>	<p>3.Nabywanie umiejętności poruszania się na rynku pracy. Aktywność własna wychowanka. Podjęcie pracy.</p> <p>4.Wsparcie materialne wychowanka startującego w dorosłość.</p> <p>5.Wsparcie usamodzielnianych wychowanków zgodnie z kompetencjami instytucji.</p>	<p>3. Liczba wychowanków, którzy nabyli umiejętności poruszania się na rynku pracy, liczba wychowanków podejmujących pracę (dorywczo, na umowę zlecenie, na umowę o pracę).</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” - 10 osób (3 pełnoletnich wychowanków z opracowanym planem usamodzielnienia oraz 7 wychowanków usamodzielnionych, którzy opuścili placówkę). - 2 wychowanków pracuje na podstawie umowy o pracę, - 4 podejmuje prace dorywcze.</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej W 2020 roku 7 wychowanków rodzin zastępczych pracowało na podstawie umowy o pracę, 1 na umowę zlecenie i 4 wykonywało prace dorywcze.</p> <p>4. Liczba wychowanków, którzy otrzymali pomoc pieniężną, formy pomocy.</p> <p>„Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” Formy wsparcia: pomoc pieniężną na kontynuowanie nauki otrzymywało 5 usamodzielnionych wychowanków.</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej: W 2020 r. MOPR przyznał 6 usamodzielnionym wychowankom rodzin zastępczych pomoc pieniężną na kontynuowanie nauki.</p> <p>5.Liczba wychowanków otrzymujących wsparcie, liczba, forma, rodzaj otrzymanego wsparcia.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” Formy i rodzaj wsparcia: - pomoc i wsparcie pedagoga, terapeuty, pracownika socjalnego, wychowawcy, - pomoc w kontynuacji nauki,</p>
--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - pomoc w pisaniu pism urzędowych, - pomoc w znalezieniu zatrudnienia, - udzielanie informacji, gdzie szukać pomocy przy rozwiązywaniu konkretnych problemów, - pomoc prawną, - pomoc w sprawach leczenia, - w sytuacjach kryzysowych możliwość skorzystania z noclegu w placówce. <p>Liczba wychowanków otrzymujących wsparcie- 7 osób usamodzielnionych w 2020 r. Wychowankowie otrzymują również pomoc i wsparcie Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Ostrołęce.</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej Pomoc udzielana była poprzez przekazywanie informacji o instytucjach, które realizowały projekty wspierające wychowanków pieczy zastępczej. Usamodzielnieni wychowankowie rodzin zastępczych mogli także skorzystać ze wsparcia Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Ostrołęce.</p> <p>6. Liczba miejsc w mieszkaniach chronionych. - 3 miejsca w 1 mieszkaniu chronionym.</p>
Podniesienie jakości świadczonych usług w zakresie pomocy dziecku i rodzinie	1.Udział w szkoleniach i konferencjach w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną.	1.Wzrost wiedzy i umiejętności w obszarze pomocy rodzinie i dziecku.	<p>1.Liczba szkoleń, konferencji, liczba uczestników.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: liczba szkoleń – 12, liczba uczestników – 22. W 2020r. wszystkie szkolenia odbywały się on – line.</p>

	<p>2. Zapewnienie Pracownikom udziału w superwizji.</p>	<p>2. Wzmocnienie kompetencyjne, zapobieganie wypaleniu zawodowemu osób pracujących na rzecz drugiego człowieka.</p>	<p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”: liczba szkoleń – 10, liczba uczestników – 17. W 2020 r. wszystkie szkolenia odbywały się on – line.</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej: liczba szkoleń – 3, liczba uczestników -7. W 2020 r. szkolenia odbywały się on – line.</p> <p>2. Liczba spotkań i liczba uczestników superwizji.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: Superwizja w pracy wychowawcy – w każdym z 10 spotkań superwizyjnych (po 3 godziny), zorganizowanych przez ZPWDz, uczestniczyło 5 wychowawców, - Superwizja w pracy asystenta rodziny – w każdym z 8 spotkań superwizyjnych (po 3 godziny), zorganizowanych przez ZPWDz, uczestniczyło 5 asystentów rodziny.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”: W 2020 r. pracownicy pedagogiczni nie uczestniczyli w superwizjach.</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej: W 2020 r. koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej nie uczestniczyli w spotkaniach superwizyjnych.</p>
--	---	--	---

Tabela 6. Limit rodzin zastępczych.

Formy rodzinnej pieczy zastępczej	2020
Rodziny zawodowe	3
Rodziny zawodowe pełniące funkcję pogotowia rodzinnego	2
Rodzina zawodowa specjalistyczna	1
Razem:	6

Limit rodzin zastępczych zawodowych określony w Programie nie został przekroczony.

5. Wnioski:

Pandemia Sars-CoV-2 w dużym stopniu ograniczyła efektywną realizację niniejszego Programu. Podejmowane działania skierowane były przede wszystkim w kierunku zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i pracownikom poprzez wprowadzenie i przestrzeganie zasad reżimu sanitarnego oraz stałego dostępu do środków ochrony osobistej. Działalność jednostek na bieżąco dostosowywana była do wprowadzanych lub znoszonych obostrzeń.

Zespół Placówek Wsparcia Dziennego

- 1) Asystenci rodziny pracując zdalnie z rodzinami, mimo pandemii, kontynuowali realizację celów założonych w planach pracy. W sytuacjach trudnych dla rodziny organizowano spotkania osobiste przy zachowaniu zasad reżimu sanitarnego.
- 2) W placówkach wsparcia dziennego wychowawcy, w zależności zaleceń Ministra Zdrowia i Głównego Inspektora Sanitarnego oraz decyzji Wojewody Mazowieckiego, prowadzili pracę z wykorzystaniem technik i metod pracy na odległość bądź stacjonarnie, dzięki czemu dzieci mogły korzystać ze wsparcia zgodnie z potrzebami.
- 3) Oferta działań wynikających z niniejszego programu była, pomimo ograniczeń, różnorodna i dotyczyła wielu aspektów funkcjonowania dziecka i rodziny.

Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej

- 1) Pandemia ukazała szczególną potrzebę wsparcia rodzin zastępczych w przewycięzaniu problemów wychowawczych z podopiecznymi i trudnościami, jakie powstały w związku z nauką zdalną wychowanków. Nie wystarczała pomoc świadczona w formie zdalnej, ale niezbędne stało się organizowanie, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, spotkań w siedzibie jednostki lub w miejscu zamieszkania rodzin.

- 2) Przekazanie rodzinom zastępczym w ramach projektu „Wsparcie dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w okresie epidemii COVID– 19” 43 laptopów pozwoliło na rozwiązanie części problemów związanych z nauką zdalną wychowanków.
- 3) Umożliwienie pracownikom udziału w szkoleniach wzmocniło ich kompetencje w wykonywaniu zadań.

Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”

- 1) Wprowadzenie nauki zdalnej wymagało zmiany organizacji pracy, a przede wszystkim zapewnienia dzieciom niezakłóconego dostępu do internetu i określonej liczby komputerów. Dużą pomocą dla placówki było przystąpienie Miasta Ostrołęki do projektu „Wsparcie dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w okresie epidemii COVID – 19”. Przekazanie m.in. 14 laptopów pozwoliło stworzyć dzieciom właściwe warunki do nauki zdalnej.
- 2) Pomimo znacznych ograniczeń w zakresie osobistych kontaktów wychowanków z rodziną i osobami bliskimi udało się podtrzymać więzi rodzinne.
- 3) Efektem skutecznej pracy wychowawczej było odpowiedzialne przestrzeganie przez wychowanków wprowadzonych w jednostce procedur związanych ze stanem pandemicznym w kraju (np. brak samowolnych wyjść poza placówkę i przestrzeganie reżimu sanitarnego).