

**Uchwała Nr 121/XIX/2015**  
**Rady Miasta Ostrołęki**  
**z dnia 30 grudnia 2015 r.**

**w sprawie przyjęcia „Programu wspierania rodziny i rozwoju pieczy zastępczej w mieście Ostrołęka na lata 2016 – 2018”**

Na podstawie art. 176 pkt 1 oraz art. 180 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2015 r. poz. 332 ze zm.) postanawia się, co następuje:

§ 1.

Przyjmuje się „Program wspierania rodziny i rozwoju pieczy zastępczej w mieście Ostrołęka na lata 2016 – 2018” w brzmieniu określonym w załączniku do uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący Rady Miasta**  
**Ostrołęki**

**Jerzy Grabowski**

**Załącznik  
do uchwały Nr 121/XIX/2015  
Rady Miasta Ostrołęki  
z dnia 30 grudnia 2015 r.  
w sprawie przyjęcia „Programu wspierania  
rodziny i rozwoju pieczy zastępczej w mieście  
Ostrołęka na lata 2016-2018”**

**PROGRAM  
WSPIERANIA RODZINY i ROZWOJU PIECZY ZASTĘPCZEJ  
W MIEŚCIE OSTROŁĘKA  
na lata 2016 – 2018**

**Ostrołęka, listopad 2015 r.**

**Spis treści**

1. Wstęp.
2. Charakterystyka rodzin biologicznych.
3. Piecza zastępcza:
  - rodzinna piecza zastępcza,
  - instytucjonalna piecza zastępcza.
4. Cele Programu.
5. Limit rodzin zastępczych na lata 2016-2018.
6. Monitoring i ewaluacja Programu.
7. Źródła finansowania Programu.
8. Adresaci Programu.

## 1. Wstęp

Rodzina jest pierwszym i najbardziej naturalnym środowiskiem wychowawczym, z którym dziecko styka się w swym życiu. Tu nawiązuje pierwsze kontakty z innymi ludźmi i zdobywa pierwsze doświadczenia społeczne, które są podwaliną i zaczątkiem rozwoju społecznego małego człowieka, rzutując nieraz w decydujący sposób na całe jego życie. W rodzinie tworzone są warunki do zaspakajania potrzeb miłości, afiliacji, bezpieczeństwa, afirmacji i wielowymiarowego kontaktu, życiowego sukcesu, potrzeby rozwoju i twórczości, odnalezienia sensu życia.

Każde dziecko ma prawo do: szczęścia, miłości, zrozumienia, stabilnego środowiska wychowawczego, rozwoju uzdolnień, zainteresowań, pomocy w przygotowaniu do samodzielnego życia, ochrony przed poniżającym traktowaniem i karaniem, poszanowania tożsamości religijnej i kulturowej, a także do wyrażania swoich opinii.

Jednostki organizacyjne powołane do wspierania rodziny i sprawowania pieczy zastępczej stoją na straży przestrzegania praw najmłodszych członków społeczeństwa. Skuteczna pomoc dla rodziny przeżywającej trudności w opiece nad dziećmi i w wychowywaniu dzieci, a także skuteczna ochrona dzieci i zapewnienie im dostatecznej pomocy stanowią główny cel niniejszego Programu.

Działania podejmowane przez jednostki organizacyjne Miasta Ostrołęki ukierunkowane są na:

- **dobro dzieci**, które potrzebują szczególnej ochrony i pomocy ze strony dorosłych, środowiska rodzinnego, atmosfery szczęścia, miłości i zrozumienia, w trosce o ich harmonijny rozwój, przyszłą samodzielność życiową, dla ochrony przysługujących im praw i wolności,
- **dobro rodziny**, która jest podstawową komórką społeczeństwa oraz naturalnym środowiskiem rozwoju i dobra wszystkich jej członków, a w szczególności dzieci.

Wspieranie rodziny to pomoc w pokonywaniu trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Zgodnie z ustawą główny nacisk w pracy z rodziną powinien być położony na udzielanie wsparcia rodzinie naturalnej

przed wystąpieniem sytuacji kryzysowej, której konsekwencją jest zabranie dziecka z domu. Zadania z tego zakresu realizuje **Zespół Placówek Wsparcia Dziennego w Ostrołęce**.

System pieczy zastępczej to zespół osób, instytucji i działań mających na celu zapewnienie czasowej opieki i wychowania dzieciom w przypadkach niemożności sprawowania opieki i wychowania przez rodziców. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej ( t.j. Dz. U. 2015, poz. 332 ze zm.) wyróżnia pieczę rodzinną i instytucjonalną. Rodzinną pieczę zastępczą zapewnia **Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce** powołany uchwałą Nr 660/LXVI/2014 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 30 października 2014 r. Instytucjonalną pieczę zastępczą sprawuje **Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” w Ostrołęce**.

Główne działania wynikające z ustawy:

**I. Opieka nad dzieckiem i rodziną** - praca z rodzina naturalną - wsparcie, wzmocnienie w celu przywrócenia rodzinie zdolności do wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych:

- a) pomoc asystenta rodziny, opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną,
- b) oferta pomocowa jednostek organizacyjnych pomocy społecznej,
- c) wsparcie poprzez udział dziecka w zajęciach w placówce wsparcia dziennego,
- d) działania innych jednostek/podmiotów na rzecz dziecka i rodziny,
- e) pomoc rodziny wspierającej.

**II. Opieka nad dzieckiem pozbawionym opieki ze strony rodziny** - umieszczenie dziecka w rodzinie zastępczej:

- a) pomoc koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej, opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną,
- b) pomoc i wsparcie specjalistyczne dla rodzin zastępczych, dzieci zastępczych i biologicznych,
- c) oferta pomocowa jednostek organizacyjnych pomocy społecznej,
- d) wsparcie rodziny pomocowej,
- e) działania mające na celu powrót dziecka do rodziny naturalnej.

**Po wyczerpaniu powyższych możliwości** - umieszczenie dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej:

- a) opracowanie i realizacja planu pomocy dziecku,

- b) praca z rodziną biologiczną,
- c) wsparcie i pomoc specjalistyczna dla dzieci umieszczonych w instytucjonalnej pieczy zastępczej i ich rodzin,
- d) działania mające na celu powrót dziecka do rodziny naturalnej.

## **2. Charakterystyka rodzin biologicznych**

Rodzinę spośród innych wspólnot ludzkich wyróżniają takie cechy jak:

- tworzenie się bardzo silnych więzi emocjonalnych,
- spontaniczne, bezpośrednie interakcje pomiędzy członkami rodziny,
- stałe, codzienne obcowanie ze sobą,
- nieograniczone możliwości indywidualnych kontaktów,
- wspólne tradycje, obyczaje, normy, wartości,
- wzajemna odpowiedzialność i troska za siebie,
- pomoc dziecku w zaspokajaniu podstawowych jego potrzeb.

Wymienione cechy to cechy rodziny prawidłowo funkcjonującej. Jeśli w jej środowisku występuje ich deficyt, następuje na ogół dysfunkcja, a rozwój dziecka pozostaje zagrożony.

Rodziny dysfunkcyjne zazwyczaj są „zakorzenione we wstydzie” (dzieci często wstydzą się swojej rodziny). Cechami charakteryzującymi te rodziny są:

- brak w nich intymności,
- ich członkowie mają utrwalone, zamrożone, sztywne role,
- można zaobserwować zaplątane granice pomiędzy członkami rodziny,
- ich członkowie nie mogą zaspokoić swoich indywidualnych potrzeb,
- system komunikacji polega na otwartym konflikcie,
- zasady są sztywne i nie zmieniają się, takimi zasadami są na ogół kontrola, perfekcjonizm i oskarżenie,
- jawne tajemnice są częścią kłamstw, które trzymają rodzinę w zamrożonym stanie, tajemnice te każdy zna i udaje, że o niczym nie wie,
- zaprzeczanie konfliktom i frustracji tworzy sytuacje, w której każdy chce osiągnąć swoje cele siłą woli,
- ich członkowie odrzucają granice własnej osoby dla podtrzymania systemu rodziny, co jest równoznaczne z odrzuceniem własnej tożsamości.

O rodzinie dysfunkcyjnej można mówić już wtedy, gdy jej prawidłowe funkcjonowanie zostało w miarę trwale zaburzone. Dysfunkcyjna rodzina to taka, która nie spełnia już swoich naturalnych funkcji, jej członkowie funkcjonują na niższym poziomie, zwłaszcza dzieci.

Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych ma na celu udzielanie rodzinom pomocy w sytuacji, gdy nie są one w stanie pokonać tych trudności, wykorzystując własne środki, możliwości i uprawnienia. Szukający pomocy oczekuje odreagowania swoich emocji, wglądu w przyczyny trudnej sytuacji oraz pomocy w dokonaniu zmian w swoim życiu.

Pomocy tej udziela się rodzinom z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych, wielodzietnych, z niepełnosprawnością, długotrwałą lub ciężką chorobą, z alkoholizmem. Pomoc ta powinna w miarę możliwości doprowadzić do życiowego usamodzielnienia oraz integracji ze środowiskiem.

Na podstawie informacji z Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Ostrołęce, liczba rodzin wykazujących bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i w prowadzeniu gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych i wielodzietnych w latach 2013-2014 kształtowała się następująco:

- 2013 r. – 480 rodzin,
- 2014 r. – 508 rodzin.

Funkcjonowanie Zespołu Placówek Wsparcia Dziennego zapewnia od 2012 r. wsparcie rodzinom biologicznym mającym trudności i wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych poprzez pracę z rodziną prowadzoną przez asystentów rodziny oraz pomoc w opiece i wychowaniu w świetlicach. Poniższe tabele przedstawiają liczbę rodzin, które skorzystały ze wsparcia asystentów rodziny (tab.1) i liczbę dzieci, które uczęszczały do świetlic ZPWDZ (tab.2), w latach 2013-2014.

Tabela 1. Liczba rodzin, które skorzystały ze wsparcia asystenta rodziny w latach 2013-2014

<b>Rok</b>	<b>Liczba rodzin, które skorzystały ze wsparcia asystenta</b>
2013	48
2014	44

Źródło: ZPWDZ w Ostrołęce

Tabela 2. Liczba dzieci, które uczęszczały do świetlic ZPWDZ w latach 2013-2014

<b>Rok</b>	<b>Liczba dzieci, które uczęszczały na świetlice ZPWDZ</b>
2013	203
2014	221

Źródło: ZPWDZ w Ostrołęce



### 3. Pieczna zastępcza

Pieczna zastępcza sprawowana jest w przypadku niemożności zapewnienia dziecku opieki i wychowania przez rodziców.

Pieczna zastępcza zapewnia:

- 1) pracę z rodziną umożliwiającą powrót dziecka do rodziny lub gdy jest to niemożliwe – dążenie do przysposobienia dziecka, a w przypadku braku możliwości przysposobienia dziecka – opiekę i wychowanie w środowisku zastępczym,
- 2) przygotowanie dziecka do: godnego, samodzielnego i odpowiedzialnego życia, pokonywania trudności życiowych zgodnie z zasadami etyki, nawiązywania i podtrzymywania bliskich, osobistych i społecznie akceptowanych kontaktów z rodziną i rówieśnikami oraz zdobywania umiejętności społecznych;
- 3) zaspakajanie potrzeb emocjonalnych dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb bytowych, zdrowotnych, edukacyjnych i kulturalno- rekreacyjnych.

Pieczna zastępcza sprawowana jest w **formie rodzinnej i instytucjonalnej**.

Formami *rodzinnej pieczy zastępczej* są:

- 1) rodzina zastępcza:
  - spokrewniona,
  - niezawodowa,
  - zawodowa, w tym zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego,
  - zawodowa specjalistyczna,
- 2) rodzinny dom dziecka,
- 3) rodzina pomocowa sprawująca opiekę nad dzieckiem w przypadku czasowego niesprawowania opieki nad tym dzieckiem przez rodzinę zastępczą lub prowadzącego rodzinny dom dziecka.

### Informacje o rodzinach zastępczych funkcjonujących na terenie Ostrołęki w latach 2013 - 2014

Tabela 3. Liczba rodzin zastępczych funkcjonujących w latach 2013 - 2014

<b>Rodzaj rodziny zastępczej</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
spokrewniona	33	37
niezawodowa	12	12
zawodowa	2	2
zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	2	2
Razem :	49	53

Źródło: ORPZ w Ostrołęce

Tabela nr 4. Liczba dzieci przebywających w rodzinach zastępczych w latach 2013 - 2014

<b>Rodzaj rodziny zastępczej</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
spokrewniona	50	55
niezawodowa	15	15
zawodowa	8	8
zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnej	10	12
Razem:	83	90

Źródło: ORPZ w Ostrołęce.

Tabela nr 5. Liczba dzieci z Ostrołęki umieszczonych w rodzinach zastępczych na terenie innych powiatów w latach 2013 – 2014

<b>Rodzaj rodziny zastępczej</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
spokrewniona	2	2
niezawodowa	1	1
zawodowa	5	4
zawodowa pełniąca funkcja pogotowia rodzinnego	-	-
<b>Razem:</b>	<b>8</b>	<b>7</b>

Zródło: MOPR w Ostrołęce.

Tabela nr 6. Liczba usamodzielnianych wychowanków rodzin zastępczych w latach 2013 – 2014

<b>Liczba usamodzielnianych</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
kontynuujących naukę	20	18
którym przyznano pomoc na zagospodarowanie w formie rzeczowej	1	2
którym przyznano pomoc pieniężną na usamodzielnienie	1	1
umieszczonych w mieszkaniu chronionym	5	1

Zródło: MOPR w Ostrołęce.

Tabela nr 7. Liczba rodzin zastępczych zawodowych i niezawodowych w Ostrołęce - stan na dzień 31 grudnia 2014 r.

<b>Formy rodzinnej pieczy zastępczej</b>	<b>Liczba rodzin zastępczych</b>
Rodzina zastępcza zawodowa	2
Rodzina zastępcza zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	2
Rodzina zastępcza niezawodowa	12

Źródło: ORPZ w Ostrołęce.

***Instytucjonalna piecza zastępcza*** sprawowana jest w formie:

- 1) placówki opiekuńczo – wychowawczej,
- 2) regionalnej placówki opiekuńczo – terapeutycznej,
- 3) interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego.

W placówce opiekuńczo - wychowawczej umieszczone są dzieci wymagające szczególnej opieki lub mające trudności w przystosowaniu się do życia w rodzinie. Placówka zapewnia dziecku całodobową opiekę i wychowanie oraz zaspakaja jego niezbędne potrzeby, w szczególności emocjonalne, rozwojowe, zdrowotne, bytowe, społeczne i religijne.

W Ostrołęce funkcjonuje jedna placówka opiekuńczo - wychowawcza typu socjalizacyjnego z miejscami interwencyjnymi dla 30 wychowanków – na podstawie zezwolenia na prowadzenie placówki opiekuńczo - wychowawczej wydanego, na czas nieokreślony, przez Wojewodę Mazowieckiego decyzją Nr 60/2011 z dnia 5 grudnia 2011 r. Placówka wpisana jest do Rejestru placówek opiekuńczo - wychowawczych województwa mazowieckiego pod Nr 109.

Tabela nr 8. Liczba dzieci umieszczonych w placówce opiekuńczo -wychowawczej w Ostrołęce w latach 2013 - 2014

<b>Rok</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Liczba wychowanków	43	42
w tym pochodzących z:		
* z miasta Ostrołęki,	30	29
* z powiatu ostrołęckiego,	12	11
* z innych powiatów	1	2

Źródło: PPZ „Korczakówka” w Ostrołęce.

W roku 2014 dwoje dzieci pochodzących z Ostrołęki na okres trzech miesięcy umieszczone było w placówce opiekuńczo-wychowawczej działającej na terenie innego powiatu.

Tabela nr 9. Liczba usamodzielnianych wychowanków placówki opiekuńczo - wychowawczej w latach 2013 - 2014

<b>Liczba usamodzielnianych</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
kontynuujących naukę	7	10
którym przyznano pomoc na zagospodarowanie w formie rzeczowej	---	3
którym przyznano pomoc pieniężną na usamodzielnienie	---	2
umieszczonych w mieszkaniu chronionym	1	-

Źródło: MOPR w Ostrołęce.

#### **4. Cele Programu wspierania rodziny i rozwoju pieczy zastępczej**

**Celem głównym Programu jest budowa systemu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej oraz rozwój systemu pieczy zastępczej ze szczególnym ukierunkowaniem na rodzinne formy pieczy zastępczej.**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Kierunki działań</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>	<b>Wskaźniki</b>
<b>Wspieranie rodzin naturalnych poprzez usługi instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny</b>	<p>1.Poradnictwo realizowane przez podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny: Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Poradnię Pedagogiczno-Psychologiczną , Rodzinny Ośrodek Diagnostyczno-Konsultacyjny.</p> <p>2.Zorganizowanie zajęć informacyjno-warsztatowych prowadzonych przez psychologa, poradnictwo indywidualne.</p> <p>3.Współpraca i koordynacja lokalnych służb i instytucji na rzecz aktywizacji rodziny naturalnej w celu poprawy własnej sytuacji życiowej oraz zmiany stylu życia.</p>	<p>1.Korzystanie z poradnictwa oferowanego przez podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny.</p> <p>2.Wyposażenie klientów w stosowną wiedzę i umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu osobistym.</p> <p>3. Poprawa funkcjonowania rodzin naturalnych.</p>	<p>1.Liczba rodzin, które skorzystały z poradnictwa i usług podmiotów działających na rzecz dziecka i rodziny.</p> <p>2.Liczba zajęć, warsztatów, liczba uczestników.</p> <p>3.Liczba rodzin, u których nastąpiła poprawa w funkcjonowaniu.</p>

<p><b>Poprawa funkcjonowania rodziny zagrożonej dysfunkcją i rodziny dysfunkcyjnej</b></p>	<p>1.Poradnictwo realizowane przez publiczne jednostki organizacyjne.</p> <p>2.Działania edukacyjne, pomoc w rozwiązywaniu problemów życiowych, zwiększenie aktywności własnej w zakresie poprawy sytuacji- <b>usługi asystenta rodziny.</b></p> <p>3.Rozbudowa zaplecza usługowego wspierającego rodzinę w wypełnianiu jej funkcji i zadań – terapia rodziny.</p> <p>4.Prowadzenie treningów umiejętności społecznych, ekonomicznych i wychowawczych - zajęcia z psychologiem.</p> <p>5.Budowa grup samopomocowych.</p>	<p>1.Korzystanie z oferty publicznych jednostek organizacyjnych.</p> <p>2.Usamodzielnianie się rodzin objętych wsparciem asysty rodzinnej.</p> <p>3.Podniesienie umiejętności wychowawczych i kompetencji rodzicielskich, w efekcie poprawa funkcjonowania całej rodziny.</p> <p>4.Wzrost kompetencji społecznych, ekonomicznych i wychowawczych uczestniczących w treningach.</p> <p>5.Poprawa funkcjonowania rodzin dysfunkcyjnych.</p>	<p>1.Liczba jednostek i liczba osób, które skorzystały z poradnictwa jednostek publicznych.</p> <p>2.Liczba zatrudnionych asystentów, liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodzinnego, liczba rodzin „usamodzielnionych”.</p> <p>3.Liczba rodzin objętych terapią rodzinną, liczba pomyślnie zakończonych terapii rodzinnych.</p> <p>4.Liczba odbytych treningów, liczba uczestników treningów.</p> <p>5. Liczba uczestników grup samopomocowych i liczba spotkań samopomocowych.</p>
<p><b>Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu</b></p>	<p>1.Zapewnienie działalności placówek wsparcia dziennego w formie świetlic środowiskowych zgodnie</p>	<p>1.Korzystanie dzieci i młodzieży z oferty placówek wsparcia dziennego, Zapewniających optymalne warunki</p>	<p>1.Liczba świetlic, liczba dzieci i młodzieży korzystających ze świetlic.</p>

<p><b>dzieci i młodzieży.</b></p>	<p>z obowiązującymi standardami</p> <p>2.Promowanie programów profilaktyczno-edukacyjno - wychowawczych z zakresu patologii społecznej ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień.</p> <p>3.Organizowanie warsztatów z zakresu nabywania umiejętności społecznych (program młodych liderów) dla dzieci i młodzieży.</p> <p>4.Organizowanie pracy pedagoga ulicy.</p>	<p>do opieki, wychowania i rozwoju.</p> <p>2.Zdobycie wiedzy w zakresie profilaktyki uzależnień przez wychowanków świetlic.</p> <p>3.Wzrost umiejętności społecznych: zarządzanie czasem, zarządzanie grupą, komunikacja, nabycie konkretnych umiejętności praktycznych, np. bezwzrokowe pisanie na komputerze.</p> <p>4.Alternatywne dla niepożądanych zachowań organizowanie czasu wolnego.</p>	<p>2.Liczba oraz tytuły przeprowadzonych programów profilaktyczno -edukacyjno-wychowawczych, liczba osób uczestniczących w poszczególnych programach.</p> <p>3.Liczba oraz tytuły warsztatów bądź programów, liczba uczestników.</p> <p>4.Liczba zatrudnionych pedagogów ulicy, liczba osób objętych pomocą pedagoga ulicy.</p>
<p><b>Zorganizowanie kompleksowego systemu rodzinnej oraz instytucjonalnej pieczy zastępczej</b></p>	<p>1.Wdrażanie projektów dotyczących rozwoju pieczy zastępczej.</p> <p>2.Promowanie w lokalnym środowisku zastępczych form opieki rodzinnej.</p> <p>3.Tworzenie zawodowych i niezawodowych rodzin zastępczych.</p>	<p>1.Powstawanie alternatywnych form opieki zastępczej.</p> <p>2.Postrzeganie rodzin zastępczych jako „wspierających” system pomocy społecznej.</p> <p>3.Wzrost liczby rodzin zastępczych niezawodowych i zawodowych.</p>	<p>1.Liczba nowych form opieki.</p> <p>2.Liczba kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.</p> <p>3.Liczba rodzin zawodowych i niezawodowych.</p>



	<p>4.Realizacja procesu diagnostyczno-kwalifikacyjnego kandydatów na rodziców zastępczych.</p> <p>5.Wspieranie rodzin zastępczych w wypełnianiu funkcji wychowawczych.</p> <p>6.Inicjowanie grup wsparcia dla rodzin zastępczych.</p> <p>7.Wspieranie rodzin zastępczych w kierunku zapobiegania powrotowi dzieci do placówki opiekuńczo-wychowawczej.</p> <p>8. Współpraca z rodzicami naturalnymi dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej, placówce opiekuńczo-wychowawczej na rzecz reintegracji rodziny i zminimalizowania okresu pobytu w pieczy zastępczej.</p> <p>9.Zapewnienie w placówce opiekuńczo-wychowawczej standardów opieki i wychowania.</p>	<p>4.Kompleksowa diagnoza i szkolenie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.</p> <p>5.Pomoc specjalistyczna.</p> <p>6.Powstanie grup wsparcia.</p> <p>7.Zmniejszenie liczby wychowanków powracających do placówki.</p> <p>8.Przejęcie przez rodziny biologiczne opieki nad własnym dzieckiem, po jak najkrótszym okresie pobytu w pieczy zastępczej.</p> <p>9.Utrzymanie w placówce opiekuńczo-wychowawczej wymaganych standardów.</p>	<p>4.Liczba rodzin ze świadectwem kwalifikacyjnym do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.</p> <p>5.Liczba rodzin korzystających z pomocy specjalistycznej.</p> <p>6.Liczba grup wsparcia/liczba uczestników w grupie wsparcia.</p> <p>7.Liczba wychowanków powracających z rodzin zastępczych do placówki.</p> <p>8.Liczba dzieci z rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo-wychowawczych, które powróciły do rodzin naturalnych. Okres pobytu w pieczy zastępczej.</p> <p>9.Liczba wychowanków w placówce, wiek, czas pobytu w pieczy, liczba wychowawców, specjalistów, stan bazy lokalowej, formy wsparcia</p>
--	---	---	---

	<p>10. Pozyskanie z zasobów Miasta Ostrołęki lokalu mieszkalnego na potrzeby 14- osobowej placówki opiekuńczo-wychowawczej.</p> <p>11. Współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz rodzicielstwa zastępczego.</p>	<p>10. Zapewnienie optymalnych warunków do opieki, wychowania i rozwoju.</p> <p>11. Wsparcie rodziców zastępczych przez organizacje pozarządowe.</p>	<p>wychowanków.</p> <p>10. Funkcjonowanie w Ostrołęce placówki opiekuńczo-wychowawczej przeznaczonej dla 14 wychowanków.</p> <p>11. Liczba organizacji udzielających wsparcia oraz specyfika udzielonego wsparcia.</p>
<p><b>Wsparcie i pomoc w usamodzielnieniu wychowanków placówki opiekuńczo-wychowawczej i rodzin zastępczych</b></p>	<p>1. Wczesne i planowe przygotowanie wychowanków placówki i rodzin zastępczych do samodzielnego życia. Wyposażenie w praktyczne umiejętności życiowe.</p> <p>2. Podejmowanie działań mających na celu podnoszenie kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych.</p> <p>3. Organizowanie grupy wsparcia dla usamodzielnionych wychowanków.</p> <p>4. Nauka umiejętności poruszania się na rynku pracy (CV, autoprezentacja itp.). Motywowanie do aktywnego poszukiwania pracy. Pomoc w uzyskaniu zatrudnienia</p>	<p>1. Dobre przygotowanie wychowanka do procesu usamodzielnienia.</p> <p>2. Wzrost kompetencji zawodowych i społecznych.</p> <p>3. Powstanie grup wsparcia.</p> <p>4. Nabycie umiejętności poruszania się na rynku pracy. Aktywność własna wychowanka. Podjęcie pracy.</p>	<p>1. Pozytywne wyniki oceny realizacji planu usamodzielnienia.</p> <p>2. Liczba wychowanków uczestniczących w kursach zawodowych, treningach kompetencji i umiejętności społecznych</p> <p>3. Liczba grup wsparcia/liczba uczestników.</p> <p>4. Liczba wychowanków, którzy nabyli umiejętności poruszania się na rynku pracy, liczba zatrudnionych wychowanków.</p>

	<p>5. Przyznawanie pomocy pieniężnej na usamodzielnienie i kontynuowanie nauki.</p> <p>6. Współpraca instytucji na rzecz kompleksowego wsparcia usamodzielnianego wychowanka.</p> <p>7. Zorganizowanie różnych form mieszkań dostępnych dla usamodzielnionych wychowanków.</p>	<p>5. Wsparcie materialne wychowanka startującego w dorosłość.</p> <p>6. Wsparcie usamodzielnionych wychowanków zgodnie z kompetencjami instytucji.</p> <p>7. Dostępność bazy mieszkaniowej zgodnie z potrzebami.</p>	<p>5. Liczba wychowanków, którzy otrzymali pomoc pieniężną, formy pomocy.</p> <p>6. Liczba wychowanków otrzymujących wsparcie, liczba, forma, rodzaj otrzymanego wsparcia.</p> <p>7. Liczba miejsc w mieszkaniach chronionych.</p>
<p><b>Podniesienie jakości świadczonych usług w zakresie pomocy dziecku i rodzinie</b></p>	<p>1. Udział w szkoleniach, konferencjach w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną.</p> <p>2. Upowszechnianie dobrych praktyk w obszarze opieki nad dzieckiem i rodziną.</p>	<p>1. Wzrost wiedzy i umiejętności w obszarze pomocy rodzinie i dziecku.</p> <p>2. Poznanie i wdrożenie dobrych rozwiązań w obszarze pomocy rodzinie i dziecku w swoim środowisku.</p>	<p>1. Liczba szkoleń, konferencji, liczba uczestników.</p> <p>2. Liczba i konkretne nazwy „dobrych praktyk”.</p>

## 5. Limit rodzin zastępczych zawodowych na lata 2016 - 2018

<b>Formy rodzinnej pieczy zastępczej</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Rodziny zawodowe	2	2	3
Rodziny zawodowe pełniące funkcję pogotowia rodzinnego	2	2	2
Rodzina zawodowa specjalistyczna	1	1	1
Rodzina niezawodowa	4	4	4
Rodzinny dom dziecka	-----	----	1
Ogółem:	9	9	10

**Limit rodzin zawodowych i niezawodowych określony został na podstawie liczby dzieci objętych opieką i wychowaniem w pieczy zastępczej w latach poprzednich.**

## **6. Monitoring i ewaluacja Programu**

Niniejszy program jest kontynuacją kierunków działań zawartych w Programie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej w Mieście Ostrołęka na lata 2013 - 2015.

Realizatorami Programu jest Zespół Placówek Wsparcia Dziennego, Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej i Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” przy współpracy Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Ostrołęce oraz innych instytucji i organizacji pozarządowych. Monitorowanie Programu Wsparcia Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej w Mieście Ostrołęka na lata 2016 – 2018, odbywać się będzie na podstawie sporządzanej sprawozdawczości z wykonywanych zadań oraz analizy zbieranych informacji dotyczących realizacji działań i założonych wskaźników ujętych w Programie. Realizatorzy programu zbiorczą informację z realizacji programu będą przedkładać corocznie Radzie Miasta Ostrołęki. Program będzie podlegał ewaluacji i zmianom w zależności od potrzeb i możliwości finansowych.

## **7. Źródła finansowania Programu**

Źródłem finansowania Programu Wsparcia Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej w Mieście Ostrołęka na lata 2016 - 2018 będą środki finansowe pochodzące:

- 1) z budżetu Miasta Ostrołęki,
- 2) z innych źródeł.

## **8. Adresaci Programu**

1. Rodziny niewydolne wychowawczo i niezaradne życiowo.
2. Dzieci i młodzież zagrożona niedostosowaniem społecznym.
3. Rodziny wspierające.
4. Dzieci przebywające w rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej.
5. Rodzice biologiczni dzieci umieszczonych w rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej.
6. Usamodzielniani wychowankowie placówki pieczy zastępczej i rodzin zastępczych.

7. Rodziny zastępcze i kandydaci do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej, rodziny zastępczej niezawodowej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka.
8. Rodziny pomocowe sprawujące tymczasową opiekę nad dzieckiem pozbawionym opieki rodziców.
9. Pracownicy Zespołu Placówek Wsparcia Dziennego, Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej, Placówki Pieczy Zastępczej „Korczakówka”.
10. Inne osoby i podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny.