

Uchwała nr .....  
Rady Miasta Ostrołęki  
z dnia .....

w sprawie przyjęcia „Programu wspierania rodziny i rozwoju pieczy zastępczej w mieście Ostrołęka na lata 2022 – 2024”

Na podstawie art. 176 pkt 1 i art. 179 ust. 2 oraz art. 180 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 821, z późn. zm.) postanawia się, co następuje:

**§ 1.**

Przyjmuje się „Program wspierania rodziny i rozwoju pieczy zastępczej w mieście Ostrołęka na lata 2022 – 2024” w brzmieniu określonym w załączniku do uchwały.

**§ 2.**

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta.

**§ 3.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**PROGRAM**  
**WSPIERANIA RODZINY i ROZWOJU PIECZY ZASTĘPCZEJ**  
**W MIEŚCIE OSTROŁĘKA**

**na lata 2022 – 2024**

**Ostrołęka, wrzesień 2021 r.**

## Spis treści

1. Wstęp.
2. Charakterystyka rodzin biologicznych.
3. Piecza zastępcza:
  - rodzinna piecza zastępcza,
  - instytucjonalna piecza zastępcza.
4. Cele Programu.
5. Limit rodzin zastępczych na lata 2022-2024.
6. Monitoring i ewaluacja Programu.
7. Źródła finansowania Programu.
8. Adresaci Programu.

## 1. Wstęp

Rodzina jest pierwszym i najbardziej naturalnym środowiskiem wychowawczym, z którym dziecko styka się w swym życiu. Tu nawiązuje pierwsze kontakty z innymi ludźmi i zdobywa pierwsze doświadczenia społeczne, które są podwaliną i zaczątkiem rozwoju społecznego małego człowieka, rzutując nieraz w decydujący sposób na całe jego życie. W rodzinie tworzone są warunki do zaspakajania potrzeb miłości, afiliacji, bezpieczeństwa, afirmacji i wielowymiarowego kontaktu, życiowego sukcesu, potrzeby rozwoju i twórczości, odnalezienia sensu życia.

Każde dziecko ma prawo do: szczęścia, miłości, zrozumienia, stabilnego środowiska wychowawczego, rozwoju uzdolnień, zainteresowań, pomocy w przygotowaniu do samodzielnego życia, ochrony przed poniżającym traktowaniem i karaniem, poszanowania tożsamości religijnej i kulturowej, a także do wyrażania swoich opinii.

Jednostki organizacyjne powołane do wspierania rodziny i sprawowania pieczy zastępczej stoją na straży przestrzegania praw najmłodszych członków społeczeństwa. Skuteczna pomoc dla rodziny przeżywającej trudności w opiece nad dzieckiem i wychowywaniu dzieci, a także skuteczna ochrona dzieci i zapewnienie im dostatecznej pomocy stanowią główny cel niniejszego Programu.

Działania podejmowane przez jednostki organizacyjne Miasta Ostrołęki ukierunkowane są na:

- **dobro dzieci**, które potrzebują szczególnej ochrony i pomocy ze strony dorosłych, środowiska rodzinnego, atmosfery szczęścia, miłości i zrozumienia, w trosce o ich harmonijny rozwój, przyszłą samodzielność życiową, dla ochrony przysługujących im praw i wolności,
- **dobro rodziny**, która jest podstawową komórką społeczeństwa oraz naturalnym środowiskiem rozwoju i dobra wszystkich jej członków, a w szczególności dzieci.

Z dniem 1 stycznia 2012 r. weszła w życie ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej ( tj. Dz. U. 2020 poz. 821 z późn. zm.).

Wspieranie rodziny to pomoc w pokonywaniu trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Zgodnie z ustawą główny nacisk w pracy z rodziną powinien być położony na udzielanie wsparcia rodzinie naturalnej przed wystąpieniem sytuacji kryzysowej, której konsekwencją jest umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej. Zadania z tego zakresu realizuje **Zespół Placówek Wsparcia Dziennego w Ostrołęce**.

System pieczy zastępczej to zespół osób, instytucji i działań mających na celu zapewnienie czasowej opieki i wychowania dzieciom w przypadkach niemożności sprawowania opieki i wychowania przez rodziców. Ustawa wyróżnia pieczę rodzinną i instytucjonalną.

Rodzinną pieczę zastępczą zapewnia **Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce** powołany uchwałą Nr 660/LXVI/2014 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 30 października 2014r.

Instytucjonalną pieczę zastępczą sprawuje **Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” i Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka 2” w Ostrołęce.**

Główne działania wynikające z ustawy:

**I. Opieka nad dzieckiem i rodziną** - praca z rodziną naturalną - wsparcie, wzmocnienie w celu przywrócenia rodzinie zdolności do wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych:

- a) pomoc asystenta rodziny, opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną,
- b) oferta pomocowa jednostek organizacyjnych pomocy społecznej,
- c) wsparcie poprzez udział dziecka w zajęciach w placówce wsparcia dziennego,
- d) działania innych jednostek/podmiotów na rzecz dziecka i rodziny,
- e) pomoc rodziny wspierającej.

**II. Opieka nad dzieckiem pozbawionym opieki ze strony rodziny** - umieszczenie dziecka w rodzinie zastępczej:

- a) przygotowanie planu pomocy dziecku,
- b) pomoc koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej,
- c) pomoc i wsparcie specjalistyczne dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą, ich dzieci oraz dzieci umieszczonych w pieczy zastępczych,
- d) oferta pomocowa jednostek organizacyjnych pomocy społecznej,
- e) wsparcie rodziny pomocowej,
- f) działania mające na celu powrót dziecka do rodziny naturalnej.

**Po wyczerpaniu powyższych możliwości** - umieszczenie dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej:

- a) zapewnienie dziecku całodobowej opieki i wychowania oraz zaspokajanie jego niezbędnych potrzeb,
- b) opracowanie i realizacja planu pomocy dziecku,
- c) umożliwienie kontaktu dziecka z rodzicami i innymi osobami bliskimi,

- d) zapewnienie dziecku dostępu do kształcenia dostosowanego do jego wieku i możliwości rozwojowych,
- e) wsparcie i pomoc specjalistyczna dla dzieci i ich rodzin,
- f) działania mające na celu powrót dziecka do rodziny naturalnej,
- g) zapewnienie korzystania z przysługujących świadczeń zdrowotnych.

## **2. Charakterystyka rodzin biologicznych**

Rodzinę spośród innych wspólnot ludzkich wyróżniają takie cechy jak:

- tworzenie się bardzo silnych więzi emocjonalnych,
- spontaniczne, bezpośrednie interakcje pomiędzy członkami rodziny,
- stałe, codzienne obcowanie ze sobą,
- nieograniczone możliwości indywidualnych kontaktów,
- wspólne tradycje, obyczaje, normy, wartości,
- wzajemna odpowiedzialność i troska za siebie,
- pomoc dziecku w zaspokajaniu podstawowych jego potrzeb.

Wymienione cechy, to cechy rodziny prawidłowo funkcjonującej. Jeśli w środowisku rodzinnym występuje ich deficyt, następuje na ogół dysfunkcja, a rozwój dziecka pozostaje zagrożony.

Rodziny dysfunkcyjne zazwyczaj są „zakorzenione we wstydzie” (dzieci często wstydzą się swojej rodziny). Cechami charakteryzującymi te rodziny są:

- brak w nich intymności,
- ich członkowie mają utrwalone, zamrożone, sztywne role,
- można zaobserwować zaplątane granice pomiędzy członkami rodziny,
- ich członkowie nie mogą zaspokoić swoich indywidualnych potrzeb,
- system komunikacji polega na otwartym konflikcie, albo na zgodzie na to, żeby nie było niezgody, rzadko dochodzi tam do prawdziwego kontaktu,
- zasady są sztywne i nie zmieniają się, takimi zasadami są na ogół kontrola, perfekcjonizm i oskarżenie,
- jawne tajemnice są częścią kłamstw, które trzymają rodzinę w zamrożonym stanie, tajemnice te każdy zna i udaje, że o niczym nie wie,
- zaprzeczanie konfliktom i frustracji tworzy sytuacje, w której każdy chce osiągnąć swoje cele siłą woli,

- ich członkowie odrzucają granice własnej osoby dla podtrzymania systemu rodziny, co jest równoznaczne z odrzuceniem własnej tożsamości.

O rodzinie dysfunkcyjnej można mówić już wtedy, gdy jej prawidłowe funkcjonowanie zostało w miarę trwale zaburzone. Dysfunkcyjna rodzina to taka, która nie spełnia już swoich naturalnych funkcji, jej członkowie funkcjonują na niższym poziomie, zwłaszcza dzieci.

Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych ma na celu udzielanie rodzinom pomocy w sytuacji, gdy nie są one w stanie pokonać tych trudności, wykorzystując własne środki, możliwości i uprawnienia. Szukający pomocy oczekuje odreagowania swoich emocji, wglądu w przyczyny trudnej sytuacji oraz pomocy w dokonaniu zmian w swoim życiu.

Pomocy tej udziela się rodzinom z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych, wielodzietnych, z niepełnosprawnością, długotrwałą lub ciężką chorobą, z uzależnieniami, w tym z alkoholizmem. Pomoc ta powinna w miarę możliwości doprowadzić do życiowego usamodzielnienia oraz integracji ze środowiskiem.

Ze sprawozdań Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Ostrołęce wynika, że liczba rodzin wykazujących bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i w prowadzeniu gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych i wielodzietnych w latach 2018 - 2020 kształtowała się następująco:

- 2018 r. – 398 rodzin,
- 2019 r. – 399 rodzin,
- 2020 r. – 387 rodzin.

Zespół Placówek Wsparcia Dziennego zapewnia wsparcie rodzinom biologicznym mającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych poprzez pracę z rodziną prowadzoną przez asystentów rodziny oraz pomoc w opiece i wychowaniu dzieci w placówkach wsparcia dziennego w formie świetlic opiekuńczych.

Poniższe tabele przedstawiają liczbę rodzin, które skorzystały ze wsparcia asystentów rodziny ( tab.1) i liczbę dzieci, które uczęszczały do świetlic ZPWDZ ( tab.2), w latach 2018 - 2020.

Tabela 1. Liczba rodzin, które skorzystały ze wsparcia asystenta rodziny w latach 2018-2020

<b>Rok</b>	<b>Liczba rodzin, które skorzystały ze wsparcia asystenta</b>
2018	82
2019	83
2020	76

Źródło: ZPWDZ w Ostrołęce

Tabela 2. Liczba dzieci, które uczęszczały do świetlic ZPWDz w latach 2018-2020

<b>Rok</b>	<b>Liczba dzieci, które uczęszczały na świetlice ZPWDZ</b>
2018	163
2019	189
2020	160

Źródło: ZPWDZ w Ostrołęce



### 3. Pieczna zastępcza

Pieczna zastępcza sprawowana jest w przypadku niemożności zapewnienia dziecku opieki i wychowania przez rodziców.

Pieczna zastępcza zapewnia:

- 1) pracę z rodziną umożliwiającą powrót dziecka do rodziny lub gdy jest to niemożliwe – dążenie do przysposobienia dziecka, a w przypadku braku możliwości przysposobienia dziecka – opiekę i wychowanie w środowisku zastępczym;
- 2) przygotowanie dziecka do godnego, samodzielnego i odpowiedzialnego życia, pokonywania trudności życiowych zgodnie z zasadami etyki, nawiązywania i podtrzymywania bliskich, osobistych i społecznie akceptowanych kontaktów z rodziną i rówieśnikami oraz zdobywania umiejętności społecznych;
- 3) zaspakajanie potrzeb emocjonalnych dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb bytowych, zdrowotnych, edukacyjnych i kulturalno- rekreacyjnych.

Pieczna zastępcza sprawowana jest w **formie rodzinnej i instytucjonalnej**.

Formami *rodzinnej pieczy zastępczej* są:

- 1) rodzina zastępcza:
  - spokrewniona,
  - niezawodowa,
  - zawodowa, w tym zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego,
  - zawodowa specjalistyczna;
- 2) rodzinny dom dziecka.

## Informacje o rodzinach zastępczych funkcjonujących na terenie Ostrołęki w latach 2018- 2020

Tabela 3. Liczba rodzin zastępczych funkcjonujących w latach 2018 – 2020

<b>Rodzaj rodziny zastępczej</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
spokrewniona	42	41	40
niezawodowa	11	10	11
zawodowa	2	2	2
zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	1	1	1
Razem :	56	54	54

Zródło: ORPZ w Ostrołęce

Tabela nr 4. Liczba dzieci przebywających w rodzinach zastępczych w latach 2018– 2020

<b>Rodzaj rodziny zastępczej</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
spokrewniona	59	55	54
niezawodowa	12	11	12
zawodowa	8	8	9
zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	8	4	3
Razem :	84	78	78

Zródło: ORPZ w Ostrołęce

Tabela nr 5. Liczba dzieci z Ostrołęki przebywających w rodzinnych formach pieczy zastępczej na terenie innych powiatów w latach 2018– 2020

<b>Rok</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>Liczba dzieci</b>	16	22	21

Źródło: MOPR w Ostrołęce

Tabela nr 6. Liczba usamodzielnianych wychowanków rodzin zastępczych w latach 2018 – 2020

<b>Liczba usamodzielnianych</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
kontynuujących naukę	13	9	12
którym przyznano pomoc na zagospodarowanie w formie rzeczowej	1	1	1
którym przyznano pomoc pieniężną na usamodzielnienie	0	4	1
umieszczonych w mieszkaniu chronionym	2	1	1

Źródło: MOPR w Ostrołęce

Tabela nr 7. Liczba rodzin zastępczych zawodowych i niezawodowych w Ostrołęce - stan na dzień 31 grudnia 2020 r.

<b>Formy rodzinnej pieczy zastępczej</b>	<b>Liczba rodzin zastępczych</b>
Rodzina zastępcza zawodowa	2
Rodzina zastępcza zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	1
Rodzina zastępcza niezawodowa	8

Źródło: ORPZ w Ostrołęce

**Institutionalna piecza zastępcza** sprawowana jest w formie:

- 1) placówki opiekuńczo- wychowawczej;
- 2) regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej;
- 3) interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego.

W placówce opiekuńczo - wychowawczej umieszczane są dzieci wymagające szczególnej opieki lub mające trudności w przystosowaniu się do życia w rodzinie. Placówka zapewnia dziecku całodobową opiekę i wychowanie oraz zaspakaja jego niezbędne potrzeby, w szczególności emocjonalne, rozwojowe, zdrowotne, bytowe, społeczne i religijne.

W Ostrołęce funkcjonują dwie placówki opiekuńczo - wychowawcze typu socjalizacyjnego z miejscami interwencyjnymi:

1. Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” przy ul. Poznańskiej 34/36, z liczbą miejsc 14, w tym 12 miejsc socjalizacyjnych i 2 miejsca interwencyjne. Placówka posiada zezwolenie Wojewody Mazowieckiego na prowadzenie całodobowej placówki opiekuńczo-wychowawczej na czas nieokreślony – Decyzja Nr 201/2020 z dnia 08.12.2020 roku. Placówka jest wpisana do rejestru placówek opiekuńczo-wychowawczych województwa mazowieckiego pod poz. 109.
2. Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka 2” przy ul. gen. Ludwika Bogusławskiego 17, z liczbą miejsc 8, w tym 7 miejsc socjalizacyjnych i 1 miejsce interwencyjne. Placówka posiada zezwolenie Wojewody Mazowieckiego na prowadzenie całodobowej placówki opiekuńczo-wychowawczej na czas nieokreślony – Decyzja Nr 210/2020 z dnia 28 grudnia 2020 roku. Placówka jest wpisana do rejestru placówek opiekuńczo-wychowawczych województwa mazowieckiego pod poz. 332.

Tabela nr 8. Liczba dzieci przebywających w placówce opiekuńczo - wychowawczej w Ostrołęce w latach 2018-2020

<b>Rok</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Liczba wychowanków w tym pochodzących z:	33	33	27
* z miasta Ostrołęki,	32	32	27
* z powiatu ostrołęckiego,	---	---	----
* z innych powiatów	1	1	----

Źródło: PPZ „Korczakówka” w Ostrołęce.

Tabela nr 9. Liczba usamodzielnianych wychowanków placówki opiekuńczo - wychowawczej w latach 2018 - 2020

<b>Rok</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>Liczba usamodzielnianych wychowanków:</b>	3	5	7
kontynuujących naukę	10	12	15
którym przyznano pomoc na zagospodarowanie w formie rzeczowej	---	1	1
którym przyznano pomoc pieniężną na usamodzielnienie	---	1	2
umieszczonych w mieszkaniu chronionym	---	1	1

Źródło: MOPR w Ostrołęce

Tabela nr 10. Liczba dzieci z miasta Ostrołęki przebywających w placówce opiekuńczo-wychowawczej na terenie innego powiatu w latach 2018 - 2020

<b>Rok</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Liczba dzieci	1	2	2

Źródło: MOPR w Ostrołęce

#### 4. Cele Programu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej

**Celem głównym Programu jest budowa systemu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej oraz rozwój systemu pieczy zastępczej ze szczególnym ukierunkowaniem na rodzinne formy pieczy zastępczej.**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Kierunki działań</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>	<b>Wskaźniki</b>
<b>Wspieranie rodzin naturalnych poprzez usługi instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny</b>	<p>1. Realizacja poradnictwa przez podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny, m.in.: Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna.</p> <p>2. Organizowanie zajęć informacyjno-warsztatowych prowadzonych przez psychologa, poradnictwo indywidualne - Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna.</p> <p>3. Współpraca i koordynowanie lokalnych służb i instytucji w celu aktywizacji rodziny naturalnej na rzecz poprawy jej sytuacji życiowej oraz zmiany stylu życia - Zespół Placówek Wsparcia Dziennego .</p>	<p>1. Korzystanie przez potrzebujące rodziny z poradnictwa oferowanego przez podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny.</p> <p>2. Wyposażenie klientów w stosowną wiedzę i umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu osobistym.</p> <p>3. Poprawa funkcjonowania rodzin naturalnych.</p>	<p>1. Liczba rodzin, które skorzystały z poradnictwa i usług podmiotów działających na rzecz dziecka i rodziny.</p> <p>2. Liczba zajęć, liczba uczestników, liczba porad indywidualnych.</p> <p>3. Liczba rodzin, u których nastąpiła poprawa w funkcjonowaniu.</p>

<p><b>Poprawa funkcjonowania rodziny zagrożonej dysfunkcją i rodziny dysfunkcyjnej</b></p>	<p>1. Poradnictwo realizowane przez publiczne jednostki organizacyjne: Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna.</p> <p>2. Usługi asystenta rodziny: działania edukacyjne, pomoc w rozwiązywaniu problemów życiowych, zwiększenie aktywności własnej w zakresie poprawy sytuacji – Zespół Placówek Wsparcia Dziennego.</p> <p>3. Rozbudowa zaplecza usługowego wspierającego rodzinę w wypełnianiu jej funkcji i zadań – terapia rodziny w Ośrodku Interwencji Kryzysowej i Zespole Placówek Wsparcia Dziennego.</p> <p>4. Prowadzenie treningów umiejętności społecznych, ekonomicznych i wychowawczych - zajęcia z psychologiem organizowane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną i Zespół Placówek Wsparcia Dziennego.</p>	<p>1. Korzystanie z oferty publicznych jednostek organizacyjnych.</p> <p>2. Usamodzielnianie się rodzin objętych wsparciem asysty rodzinnej.</p> <p>3. Podniesienie umiejętności wychowawczych i kompetencji rodzicielskich, w efekcie poprawa funkcjonowania całej rodziny.</p> <p>4. Wzrost kompetencji społecznych, ekonomicznych i wychowawczych uczestniczących w treningach.</p>	<p>1. Liczba jednostek publicznych, liczba osób, które skorzystały z poradnictwa jednostek publicznych.</p> <p>2. Liczba zatrudnionych asystentów, liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny, liczba rodzin „usamodzielnionych”.</p> <p>3. Liczba rodzin objętych terapią rodzinną, liczba pomyślnie zakończonych terapii rodzinnych.</p> <p>4. Liczba odbytych treningów, liczba uczestników treningów.</p>
--	--	--	---

<p><b>Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży.</b></p>	<p>1. Zapewnienie działalności placówek wsparcia dziennego w formie świetlic opiekuńczych zgodnie z obowiązującymi standardami - Zespół Placówek Wsparcia Dziennego</p> <p>2. Promowanie programów profilaktyczno-edukacyjno - wychowawczych ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień – działania w Zespole Placówek Wsparcia Dziennego, Placówkach Pieczy Zastępczej: Korczakówka i Korczakówka 2, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Organizator Rodzinnej Pieczy Zstępczej.</p> <p>3. Organizowanie warsztatów z zakresu nabywania umiejętności społecznych (program młodych liderów) dla dzieci i młodzieży - Zespół Placówek Wsparcia Dziennego, Placówki Pieczy Zastępczej: Korczakówka i Korczakówka 2, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna.</p> <p>4. Organizowanie pracy pedagoga ulicy w ramach zadań Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie.</p>	<p>1. Korzystanie dzieci i młodzieży z oferty placówek wsparcia dziennego, zapewniających optymalne warunki do opieki, wychowania i rozwoju.</p> <p>2. Zdobywanie wiedzy w zakresie profilaktyki uzależnień przez wychowanków świetlic i placówek opiekuńczo – wychowawczych oraz członków rodzin zastępczych.</p> <p>3. Wzrost umiejętności społecznych: zarządzanie czasem, zarządzanie grupą, komunikacja, nabycie konkretnych umiejętności praktycznych.</p> <p>4. Alternatywne dla niepożądanych zachowań organizowanie czasu wolnego.</p>	<p>1. Liczba świetlic, liczba dzieci i młodzieży korzystających ze świetlic.</p> <p>2. Tytuły przeprowadzonych programów profilaktyczno - edukacyjno-wychowawczych, liczba uczestników w poszczególnych programach.</p> <p>3. Tytuły warsztatów bądź programów, liczba uczestników.</p> <p>4. Liczba zatrudnionych pedagogów ulicy, liczba osób objętych pomocą pedagoga ulicy.</p>
--	--	---	---



<p><b>Zorganizowanie kompleksowego systemu rodzinnej oraz instytucjonalnej pieczy zastępczej</b></p>	<p>1. Wdrażanie projektów dotyczących rozwoju pieczy zastępczej przez Placówki Pieczy Zastępczej: Korczakówka oraz Korczakówka 2, Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej.</p> <p>2. Promowanie w środowisku lokalnym zastępczych form opieki rodzinnej przez Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej i Placówki Pieczy Zastępczej: Korczakówka i Korczakówka 2.</p> <p>3. Tworzenie zawodowych i niezawodowych rodzin zastępczych w ramach zadań Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej.</p> <p>4. Realizacja procesu diagnostyczno-kwalifikacyjnego kandydatów na rodziców zastępczych przez Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej.</p> <p>5. Wspieranie rodzin zastępczych w wypełnianiu funkcji wychowawczych – koordynatorzy Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej .</p>	<p>1. Powstawanie alternatywnych form opieki zastępczej.</p> <p>2. Postrzeganie rodzin zastępczych jako „wspierających” system pomocy dziecku i rodzicom.</p> <p>3. Wzrost liczby rodzin zastępczych niezawodowych i zawodowych.</p> <p>4. Kompleksowa diagnoza i szkolenie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.</p> <p>5. Wsparcie zgodne z potrzebami rodziny.</p>	<p>1. Liczba nowych form opieki.</p> <p>2. Liczba kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.</p> <p>3. Liczba rodzin zawodowych i niezawodowych.</p> <p>4. Liczba rodzin, które otrzymują świadectwo kwalifikacyjne do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.</p> <p>5. Liczba zatrudnionych koordynatorów, liczba rodzin objętych pomocą koordynatorów.</p>
--	---	---	--

	<p>6. Wspieranie rodzin zastępczych w kierunku zapobiegania powrotowi dzieci do placówki opiekuńczo-wychowawczej - Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie.</p> <p>7. Współpraca z rodzicami naturalnymi dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej, placówce opiekuńczo-wychowawczej na rzecz reintegracji rodziny i zminimalizowania okresu pobytu w pieczy zastępczej - Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej, Placówki Pieczy Zastępczej: Korczakówka i Korczakówka 2, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Zespół Placówek Wsparcia Dziennego .</p> <p>8. Zapewnienie w placówce opiekuńczo-wychowawczej standardów opieki i wychowania - Placówki Pieczy Zastępczej: Korczakówka i Korczakówka 2.</p> <p>9. Pozyskanie z zasobów Miasta Ostrołęki lokalu mieszkalnego na potrzeby 14- osobowej placówki opiekuńczo-wychowawczej - przeniesienie placówki z ulicy</p>	<p>6. Zmniejszenie liczby wychowanków powracających do placówki.</p> <p>7. Przejęcie przez rodziny biologiczne opieki nad własnym dzieckiem, po jak najkrótszym okresie pobytu w pieczy zastępczej.</p> <p>8. Utrzymanie w placówce opiekuńczo-wychowawczej wymaganych standardów opieki i wychowania.</p> <p>9. Zapewnienie dzieciom warunków do opieki, wychowania i rozwoju jak najbardziej zbliżonych do domowych.</p>	<p>6. Liczba wychowanków powracających z rodzin zastępczych do placówki.</p> <p>7. Liczba dzieci z rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo-wychowawczych, które powróciły do rodzin naturalnych. Okres pobytu w pieczy zastępczej.</p> <p>8. Liczba wychowanków placówce, wiek, czas pobytu w pieczy, liczba wychowawców, specjalistów, stan bazy lokalowej, formy wsparcia wychowanków.</p> <p>9. Funkcjonowanie w Ostrołęce dwóch placówek opiekuńczo-wychowawczych w których dzieci będą miały warunki życia jak najbardziej zbliżone do</p>
--	--	--	--

	Poznańskiej - Placówka Pieczy Zastępczej Korczakówka.		domowych.
<b>Wsparcie i pomoc w usamodzielnieniu wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych i rodzin zastępczych</b>	<p>1. Wczesne i planowe przygotowanie wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych i rodzin zastępczych do samodzielnego życia, wyposażenie w praktyczne umiejętności życiowe - Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej, Placówki Pieczy Zastępczej: Korczakówka i Korczakówka 2, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie.</p> <p>2. Podejmowanie działań mających na celu podnoszenie kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych wychowanków pieczy zastępczej - Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej, Placówki Pieczy Zastępczej: Korczakówka i Korczakówka 2 .</p> <p>3. Nauka umiejętności poruszania się na rynku pracy (CV, autoprezentacja itp.), motywowanie do aktywnego poszukiwania pracy, pomoc w uzyskaniu zatrudnienia - Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej, Placówki Pieczy Zastępczej: Korczakówka i Korczakówka 2.</p>	<p>1. Dobre przygotowanie wychowanka do procesu usamodzielnienia.</p> <p>2. Wzrost kompetencji zawodowych i społecznych.</p> <p>3. Nabycie umiejętności poruszania się na rynku pracy. Aktywność własna wychowanka, podjęcie pracy.</p>	<p>1. Pozytywne wyniki oceny realizacji planu usamodzielnienia.</p> <p>2. Liczba wychowanków uczestniczących w kursach zawodowych, treningach kompetencji i umiejętności społecznych</p> <p>3. Liczba wychowanków, którzy nabyli umiejętności poruszania się na rynku pracy, liczba wychowanków podejmujących pracę (dorywczo, na umowę zlecenie, na umowę o pracę).</p>

	<p>4. Przyznawanie pomocy pieniężnej na usamodzielnienie i kontynuowanie nauki - Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie.</p> <p>5. Współpraca instytucji na rzecz kompleksowego wsparcia usamodzielnianego wychowanka - Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej, Placówki Pieczy Zastępczej: Korczakówka i Korczakówka 2, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Zespół Placówek Wsparcia Dziennego.</p> <p>6. Zorganizowanie różnych form mieszkań dostępnych dla usamodzielnionych wychowanków - Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie.</p>	<p>4. Wsparcie materialne wychowanka startującego w dorosłość.</p> <p>5. Wsparcie usamodzielnionych wychowanków zgodnie z kompetencjami instytucji.</p> <p>6. Dostępność bazy mieszkaniowej zgodnie potrzebami.</p>	<p>4. Liczba wychowanków, którzy otrzymali pomoc pieniężną, formy pomocy.</p> <p>5. Liczba, forma, rodzaj otrzymanego wsparcia, liczba wychowanków otrzymujących wsparcie.</p> <p>6. Liczba miejsc w mieszkaniach chronionych.</p>
<p><b>Podniesienie jakości świadczonych usług w zakresie pomocy dziecku i rodzinie</b></p>	<p>1. Udział w szkoleniach i konferencjach w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną.</p>	<p>1. Wzrost wiedzy i umiejętności w obszarze pomocy rodzinie i dziecku oraz wzmocnienie kompetencyjne, zapobieganie wypaleniu zawodowemu osób pracujących na rzecz drugiego człowieka.</p>	<p>1. Liczba szkoleń, konferencji, liczba uczestników.</p>

## **5. Limit rodzin zastępczych zawodowych na lata 2022-2024**

<b>Formy rodzinnej pieczy zastępczej</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Rodziny zawodowe	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Rodziny zawodowe pełniące funkcję pogotowia rodzinnego	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Rodzina zawodowa specjalistyczna	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Ogółem:	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

## **6. Monitoring i ewaluacja Programu**

Niniejszy program jest kontynuacją kierunków działań zawartych w Programie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej w Mieście Ostrołęka na lata 2019 - 2021.

Realizatorami Programu jest Zespół Placówek Wsparcia Dziennego, Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej oraz Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” i Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka 2” przy współpracy Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Ostrołęce, Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Ostrołęce i innych instytucji i organizacji pozarządowych. Monitorowanie Programu Wsparcia Rodziny i Systemu Pieczy Zastępczej w Mieście Ostrołęka na lata 2022 – 2024 odbywać się będzie na podstawie sporządzanej sprawozdawczości z wykonywanych zadań oraz analizy zbieranych informacji dotyczących realizacji działań i założonych wskaźników ujętych w Programie. Realizatorzy programu zbiorczą informację z realizacji programu będą przedkładać corocznie Radzie Miasta Ostrołęki.

Program będzie podlegał ewaluacji i zmianom w zależności od potrzeb i możliwości finansowych.

## **7. Źródła finansowania Programu**

Źródłem finansowania Programu Wsparcia Rodziny i Systemu Pieczy Zastępczej w Mieście Ostrołęka na lata 2022 - 2024 będą środki finansowe pochodzące:

- 1) z budżetu Miasta Ostrołęka,
- 2) z innych źródeł.

## **8. Adresaci Programu**

1. Rodziny z trudnościami w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych i niezaradne życiowo.
2. Dzieci i młodzież zagrożona niedostosowaniem społecznym.
3. Rodziny wspierające.
4. Dzieci przebywające w rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej.
5. Rodzice biologiczni dzieci umieszczonych w rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej.
6. Usamodzielniani wychowankowie placówki pieczy zastępczej i rodzin zastępczych.
7. Rodziny zastępcze i kandydaci do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej, rodziny zastępczej niezawodowej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka.
8. Pracownicy Zespołu Placówek Wsparcia Dziennego, Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej, Placówki Pieczy Zastępczej „Korczakówka” i Placówki Pieczy Zastępczej „Korczakówka 2”.
9. Inne osoby i podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny.

**Uzasadnienie do projektu uchwały  
w sprawie przyjęcia „Programu wspierania rodziny i rozwoju pieczy zastępczej w mieście  
Ostrołęka na lata 2022 – 2024”**

„Programu wspierania rodziny i rozwoju pieczy zastępczej w mieście Ostrołęka na lata 2022 – 2024” został opracowany na podstawie przepisów ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t. j. Dz. U. z 2020 r. poz. 821, z późn. zm.).

Zgodnie z art. 176 pkt 1 ww. ustawy „Do zadań własnych gminy należy opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny”.

Zgodnie z art. 180 pkt 1 ww. ustawy „Do zadań własnych powiatu należy opracowanie i realizacja 3-letnich powiatowych programów dotyczących rozwoju pieczy zastępczej, zawierających między innymi coroczny limit rodzin zastępczych zawodowych”.

W związku z powyższym uzasadnione jest podjęcie uchwały w sprawie przyjęcia „Programu wspierania rodziny i rozwoju pieczy zastępczej w mieście Ostrołęka na lata 2022 – 2024”, ponieważ poprzedni program obejmował lata 2019 -2021.