

RAPORT
z realizacji w latach 2019 - 2020 Strategii
Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta
Ostrołęki na lata 2017-2023

Zgodnie ze Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Ostrołęki na lata 2017 - 2023 co dwa lata dokonywana jest i przekazywana w formie raportu Radzie Miasta Ostrołęki ocena poziomu wdrożenia zapisów strategicznych wraz ze skutkami finansowymi. W przypadku stwierdzenia istotnych zmian społecznych będą podejmowane ewentualne działania korygujące mające na celu aktualizację obowiązującej strategii. Koordynatorem realizacji działań wyznaczonych w Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Ostrołęki na lata 2017 - 2023 jest Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie. Monitoring zapisów strategicznych, polegający na zbieraniu i analizowaniu informacji dotyczących realizowanych bądź zrealizowanych już działań, jest prowadzony przez podmioty odpowiedzialne za zgromadzone dane i pozwala zidentyfikować i rozwiązać problemy, które pojawiają się w trakcie wdrażania dokumentu oraz stwierdzić, czy wyznaczone działania zmierzają w słusznym kierunku i przynoszą zakładane zmiany.

Misja samorządu, sformułowana w Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Ostrołęki na lata 2017-2023, jest następująca:

**Miasto Ostrołęka stwarza mieszkańcom możliwości rozwoju,
dostrzega ich potrzeby i stara się je zaspokajać.**

**Dążąc do integracji środowiska lokalnego, samorząd miasta podejmuje i realizuje
działania mające na celu zapobieganie marginalizacji
oraz wykluczeniu społecznemu osób i rodzin.**

Wypełnienie przyjętej misji zostało uwarunkowane realizacją przedstawionych poniżej celów strategicznych i operacyjnych.

CEL STRATEGICZNY 1.

PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ W ZAKRESIE ZAPOBIEGANIA UBÓSTWU, BEZROBOCIU I BEZDOMNOŚCI, MINIMALIZOWANIE SKUTKÓW I SKALI TYCH ZJAWISK W MIEŚCIE.

Cele operacyjne:

- 1. Zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego osobom i rodzinom ubogim.**
- 2. Aktywizacja zawodowa mieszkańców na rynku pracy.**
- 3. Przeciwdziałanie rozwarstwieniu społecznemu w mieście.**
- 4. Wspieranie osób i rodzin, które nie są w stanie samodzielnie uchronić się przed bezrobociem i ubóstwem.**
- 5. Pomoc osobom zagrożonym bezdomnością i bezdomnym.**

Cel operacyjny 1. Zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego osobom i rodzinom ubogim

Wskaźniki monitoringowe:

liczba osób ubogich i bezrobotnych objętych pracą socjalną

2019 r. - 792 rodziny/1973 osoby w rodzinach

2020 r. - 722 rodziny/1773 osoby w rodzinach

liczba dzieci z rodzin ubogich objętych wsparciem

2019 r. - 589 rodzin, w tym 1215 dzieci

2020 r. - 524 rodziny, w tym 1115 dzieci

liczba beneficjentów systemu pomocy społecznej objętych wsparciem z powodu ubóstwa bezrobocia i bezdomności

2019 r. - 104 osoby na kwotę 646 571 zł

2020 r. - 111 osób na kwotę 708 355 zł

liczba osób z rodzin ubogich, którym udzielono schronienia w trudnej sytuacji życiowej oraz doznającym przemocy domowej

Ośrodek Interwencji Kryzysowej

2019 r. - skorzystało 6 osób, w tym 2 kobiety i 4 dzieci. Okres zamieszkiwania ogółem przez te osoby wyniósł 72 świadczenia, gdzie za 1 świadczenie należy przyjąć 1 nocleg dla 1 osoby. Koszt pobytu osób w schronieniu OIK wyniósł 6 350,40 zł.

2020 r. - skorzystało 7 osób, w tym 3 kobiety i 4 dzieci, ogółem okres zamieszkiwania wyniósł 221 świadczeń, gdzie za 1 świadczenie należy przyjąć 1 nocleg dla 1 osoby. Koszt pobytu osób w schronieniu OIK wyniósł 26 112 zł.

Instytucje oświatowe (przedszkola i szkoły)

Przedszkole nr 5

Udział w Ostrołęckiej Świątecznej Akcji „Paczka dla Dzieciaczka” – zbiórka słodczy dla dzieci z Domu Dziecka „Korczakówka”.

Przedszkole nr 7

Współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Dzieci w Ostrołęce – rozprowadzanie znaczków TPD oraz przygotowywanie paczek dla dzieci z ubogich rodzin z okazji Świąt Bożego Narodzenia. Współpraca z Kołem CARITAS – w ramach akcji „Pola Nadziei”. Udział w akcjach charytatywnych „Góra grosza” .

Przedszkole nr 9

16 dzieci zostało objętych refundowanymi obiadami przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie. Corocznie Przedszkole najuboższym rodzinom rozdaje paczki żywnościowe przed Świętami Bożego Narodzenia. Paczki są przekazywane przez III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Europejskiej w Ostrołęce w ramach prowadzonej akcji charytatywnej – 14 rodzin przez 2 lata. W sumie 28 dzieci z rodzin ubogich zostało objętych wsparciem.

Przedszkole nr 18

Udział w charytatywnych akcjach i kampaniach społecznych: „Zbiórka plastikowych nakrętek” dla dziecka zamieszkałego w Ostrołęce, „Zbiórka makulatury”, „Góra Grosza”, „Szlachetna paczka”, „Idą święta, nie o sms’ie, lecz o kartce pamiętaj”.

Szkoła Podstawowa nr 1

Pedagog i psycholog organizowali i udzielali wsparcia materialnego uczniom – skorzystało 25 rodzin. W ramach współpracy z TPD i Caritas dzieci otrzymały paczki świąteczne. Uczniowie pisali listy w ramach akcji „Pomagamy Mikołajowi”. Potrzebujące rodziny zgłoszono do akcji Szlachetna Paczka. Pomagano też rodzinom w dopełnieniu formalności związanych z otrzymaniem stypendium naukowego dla ucznia klasy VII b. Z dożywiania skorzystało 39 uczniów.

Szkoła podstawowa nr 2

Rok szkolny 2018/2019

Liczba uczniów objętych dożywianiem – 110

W ramach współpracy z TPD paczki świąteczne otrzymało 16 uczniów. Pomoc w akcji Rozmaitości Ostrołęckich „Pomagamy Mikołajowi”. Udział w programie „Szlachetna Paczka”.

2019/2020

Liczba uczniów objętych dożywianiem - 116

W ramach współpracy z TPD paczki świąteczne otrzymało 28 uczniów. Udział w akcji „Szlachetna Paczka”.

Szkoła Podstawowa nr 5

Organizowała zbiórki i akcje charytatywnych na rzecz osób ubogich, takie jak: organizacja koncertu charytatywnego połączona ze zbiórką pieniędzy dla ucznia szkoły „Pomoc

dla Kuby” zmagającego się z nieuleczalną chorobą połączoną, całoroczna zbiórka nakrętek dla Stowarzyszenia na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Pomocna Dłoń” oraz w ramach akcji „Dar dla Mikołaja”. W ramach współpracy z Caritas Polska zorganizowano pomoc materialną dla uczniów szkoły w postaci odzieży, żywności i przyborów szkolnych oraz wsparcie dla jednej z rodzin, która straciła wszystko w pożarze. Szkoła współpracowała z TPD w Ostrołęce. W ramach akcji Pomagamy Mikołajowi i List do św. Mikołaja uczniowie otrzymali paczki. Uczniowie Szkoły brali też udział w Świątecznej zbiórce żywności, w ramach której 20 rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej otrzymało paczki żywnościowe. Społeczność szkolna brała udział finale w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy. Szkoła współpracowała z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Ostrołęce, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Ostrołęce, Caritas Polska. Udzielono pomocy w formie wypożyczenia komputerów do zdalnego nauczania dla uczniów z rodzin znajdujących w trudnej sytuacji materialnej – 6 laptopów. Zapewniano obiady finansowane przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce dla 112 uczniów.

W okresie Bożonarodzeniowym przekazano rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej 20 paczek żywnościowych, do których produkty zostały pozyskane ze Świątecznej Zbiórki Żywności „SOS”.

Szkoła Podstawowa nr 6

Szkoła objęła dożywianiem 54 dzieci. W ramach współpracy z TPD kilkanaście osób otrzymało paczki świąteczne. Uczniowie brali udział w akcji „Świąteczna Zbiórka Żywności”. Szkoła wypożyczyła sprzęt komputerowy potrzebującym rodzinom.

Szkoła Podstawowa nr 10

Szkoła udzielała pomocy dzieciom i młodzieży z ubogich rodzin poprzez przyznanie stypendiów socjalnych, organizację dożywiania, zakup podręczników i materiałów szkolnych. We współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, zapewniono bezpłatne wyżywienie uczniom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. W 2019 r. z bezpłatnego wyżywienia miesięcznie korzystało 57 uczniów, w 2020 r. 41 uczniów. Ogółem ze szkolnych posiłków w 2019 roku skorzystało miesięcznie 623 uczniów, a w 2020 r. 547. Dzięki współpracy Szkoły ze Stowarzyszeniem Pomocy Szkole w Ostrołęce trzech uczniów otrzymało stypendia socjalne za wyniki w nauce.

Zespół Szkół Zawodowych nr 2

Szkoła organizowała zbiórki i akcje charytatywnych na rzecz ubogich: Paczka na Kresy, zbiórka nakrętek, Szlachetna Paczka. Rozwijano też współpracę z organizacjami pozarządowymi takimi jak: Caritas, Hospicjum to też życie, Fundacja Rak N'Roll. Poprzez współpracę z MOPR i gminnymi ośrodkami pomocy wspierano rodziny zagrożone ubóstwem. Dzieci otrzymały dożywianie w szkole. Zorganizowano Wigilię dla dzieci ze świetlic socjoterapeutycznych.

Zespół Szkół Zawodowych nr 3

Zorganizowano zbiórki materiałów piśmiennych i przekazano potrzebującym uczniom. Zorganizowano akcję charytatywną dla przewlekle chorego ucznia oraz pracownika szkoły. Szkoła współpracowała z Mazowieckimi Inicjatywami Społecznymi – uczniowie wzięli udział w akcji wolontariackiej „Świąteczna paczka”. Szkoła współpracowała z Caritas Diecezji łomżyńskiej – uczniowie wzięli udział w akcji „Świąteczna Zbiórka Żywności”. Szkoła pomogła uczniom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej poprzez zwolnienie z opłat za ubezpieczenie. Szkoła pokryła też koszty udziału w wycieczkach i w wyjściach integracyjno – kulturalnych.

I Liceum Ogólnokształcące im. gen. J. Bema

7 uczniów w 2019 r. oraz 7 uczniów w 2020 r. z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego skorzystało z dofinansowania do podręczników w ramach Programu Rządowego „Wyprawka szkolna”. 10 uczniów w 2019 r. i 3 uczniów w 2020 r. otrzymało stypendium Marszałka Województwa Mazowieckiego, zaś 2 uczniów Stypendium Prezesa Rady Ministrów. W ramach współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Ostrołęce i gminnymi ośrodkami pomocy społecznej korzystano z pomocy pracownika socjalnego w sprawach uczniów i ich rodzin celem finansowania obiadów dla uczniów mających trudną sytuację opiekuńczo – wychowawczą i materialną.

Szkoła organizowała zbiórki i akcje charytatywne na rzecz osób ubogich. Uczniowie uczestniczyli w pracach Szkolnego Koła Caritas oraz w akcjach charytatywnych: WOŚP,

Szlachetna Paczka, Paczka dla Ucznia, zbiórka nakrętek i baterii dla osób z niepełnosprawnością, przewlekle chorych. Licealiści podejmowali także działalność charytatywną na rzecz pomocy bezdomnym i głodnym zwierzętom (kiermasze i zbiórki), współpracując ze Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt „Canis” w Kruszewie.

Organizowano warsztaty, pikniki, festyny, realizowano projekty mające na celu przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu. Przeprowadzono zajęcia dla wszystkich klas pierwszych z zakresu profilaktyki uzależnień od środków psychoaktywnych wg programu „Wybierz sam” - poruszono problematykę depresji, jej przyczyn i skutków (w tym w dobie pandemii); zajęcia dla rodziców pt. Presja rodzicielska – jej rola w procesie wychowania młodzieży (w kontekście zagrożenia bezpieczeństwa uczniów, w tym w dobie pandemii).

W szkole realizowany był program wychowawczy „Żyję z pasją”, w ramach którego uczniowie spotykali się z ciekawymi ludźmi. 29 maja 2019 r. uczniowie wszystkich klas pierwszych uczestniczyli w spektaklu profilaktycznym pt. „LOL” w OCK w Ostrołęce (łącznie 200 osób).

Cel operacyjny 2. Aktywizacja zawodowa mieszkańców na rynku pracy

Wskaźniki monitoringowe:

liczba osób bezrobotnych w mieście zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy oraz formy wsparcia osób bezrobotnych,

zarejestrowani bezrobotni: styczeń 2019 r. - 2417 osób

grudzień 2019 r. - 2 072 osób

zarejestrowani bezrobotni: styczeń 2020 r. - 2 203 osoby

grudzień 2020 r. - 2 305 osób

Formy wsparcia:

- szkolenia,
- prace interwencyjne,
- roboty publiczne,
- staże,
- bony stażowe,

- bony zasiedleniowe,
- prace społecznie – użyteczne,
- środki na działalność gospodarczą,
- doposażenie stanowiska pracy,
- składki ZUS dla spółdzielni socjalnych,
- refundacja kosztów zatrudnienia bezrobotnych do 30 roku życia.

Powiatowy Urząd Pracy: subsydiowane i aktywne formy wsparcia

- szkolenia: 2019 r. – 10 osób, 2020 r. – 25 osób
- prace interwencyjne: 2019 r. – 73 osoby, 2020 r. – 42 osoby
- roboty publiczne: 2019 r. - 2 osoby, 2020 r. - 5 osób
- staże: 2019 r. – 119 osób, 2020 r. – 126 osób
- bony na zasiedlenie: 2019 r. – 58 osób, 2020 r. – 39 osób
- prace społecznie użyteczne: 2019 r. – 9 osób
- refundacja kosztów zatrudnienia dla osób do 30 r.ż.: 2019 r. – 12 osób, 2020 r. – 2 osoby
- środki na podjęcie działalności gospodarczej: 2019 r. – 73 osoby, 2020 r. – 76 osób
- doposażenie stanowiska pracy: 2019 r. – 3
- razem: 2019 r. – 359 osób, 2020 r. - 315 osób

Działania aktywizacyjne w szkołach

Zespół Szkół Zawodowych nr 2

Podjęmowano działania w zakresie aktywizacji zawodowej uczniów na rynku pracy poprzez współpracę z Wojewódzkim Urzędem Pracy - filia w Ostrołęce, Urzędem Statystycznym, Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży przy OHP w Ostrołęce. Stale współpracowano z wychowawcami OHP w Ostrołęce w zakresie zatrudniania pracowników młodocianych i wspierania młodych matek oraz rodzin ubogich.

Działania szkolnego doradcy zawodowego - usługi w zakresie planowania edukacyjno - zawodowego, poradnictwo indywidualne i grupowe dla uczniów szkoły, nawiązywanie kontaktów z potencjalnymi pracodawcami, współpraca z Izbą Rzemiosła, organizacja praktycznej nauki zawodu u pracodawcy. Ponadto młodzież szkolna brała udział w projektach

unijnych w zakresie korzystania z kursów zawodowych, doszkalających, jak również staży zawodowych: „Fabryka szans na zatrudnienie”, „Rozwój zawodowy szansą zatrudnienie”. Szkoła współpracowała z Centrum Kształcenia Zawodowego przy Zespole Szkół Zawodowych nr 2 w Ostrołęce. Współpraca z CECH Ostrołęka i Wyszaków.

Zespół Szkół Zawodowych nr 3

Szkoła zrealizowała projekty: „Światowy Tydzień Przedsiębiorczości”, „To warto wiedzieć o rynku pracy”, „Lekcje z ZUS”, „Praca moją pasją”, „Ogólnopolski Tydzień Kariery”, „Europejski Tydzień Umiejętności Zawodowych” oraz „Jak cię widzą, tak cię piszą”.

W ramach projektów badano predyspozycje przedsiębiorcze uczniów oraz rozważano możliwości realizacji własnego biznesu w przyszłości. Uczniowie uczestniczyli w spotkaniu z pracownikiem Urzędu Skarbowego w Ostrołęce. Na spotkaniu omówiono formalności niezbędne przy zakładaniu i prowadzeniu własnej działalności gospodarczej. Przeprowadzono zajęcia z doradcą zawodowym OHP w Ostrołęce (tok postępowania przy zakładaniu własnej działalności gospodarczej, cechy i umiejętności dobrego przedsiębiorcy). Uczniowie wzięli również udział w spotkaniu z pracownikami ZUS w Ostrołęce poświęconym zagadnieniom dotyczącym przebiegu procesu rejestracji własnej firmy, rodzaju ubezpieczeń i rozliczenia składek. Zapoznawali się także z programem e - Płatnik dla przedsiębiorców. Klasy maturalne wzięły udział w warsztatach nt. przygotowywania biznesplanów.

Młodzież uczestniczyła w spotkaniach z przedstawicielami różnych grup zawodowych (zapoznanie się z karierą edukacyjno – zawodową oraz specyfiką pracy na danych stanowiskach). We współpracy z doradcami zawodowymi Centrum Informacji i Planowania Kariery w Ostrołęce przeprowadzono warsztaty dla uczniów: „Dokumenty aplikacyjne, rozmowa kwalifikacyjna z pracodawcą”, „Planowanie kariery edukacyjno – zawodowej. Przegląd wybranych zawodów”. Celem zajęć było poszerzenie wiedzy z zakresu możliwości dalszego rozwoju edukacyjno – zawodowego uczniów w wybranych przez nich kierunkach kształcenia i zawodu.

I Liceum Ogólnokształcące im. gen. J. Bema

Szkoła wspomagała uczniów w planowaniu kariery zawodowej, zorganizowała m.in. spotkania młodzieży z doradcami zawodowymi WUP, absolwentami studiującymi i pracującymi, przedstawicielami uczelni wyższych. W ramach Europejskiego Tygodnia

Umiejętności Zawodowych uczniowie brali udział w Salonie Maturzystów „Perspektywy” oraz w warsztatach z zakresu kształcenia w niektórych zawodach.

Uczniowie klas I, II i III (łącznie około 800 osób) wzięli udział w spotkaniach z doradcą zawodowym CEiPM przy OHP w Ostrołęce.

Pedagog szkolny przeprowadził liczne warsztaty w tym zakresie, tj.:

- „Autoprezentacja – sposoby wyrażania siebie” – kl. 1c, 2a, 2c, 2g, 3a, 3g;
- w klasie 2a.: „Autoprezentacja w kontekście wyborów edukacyjno – zawodowych”, „Kim chcę być? – planowanie przyszłości edukacyjno – zawodowej”;
- w kl. 2c: „Zawód moich marzeń”,
- w kl. 2h: „Kim chcę być? - planowanie przyszłości edukacyjno – zawodowej” - łącznie udział w nich wzięło ok. 200 uczniów.

Uczniowie klasy 2g wzięli udział w Dniu Otwartym w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Ostrołęce (sprawdzenie preferencji zawodowych, porady z zakresu doradztwa zawodowego).

Cel operacyjny 3. Przeciwdziałanie rozwarstwieniu społecznemu w mieście

Wskaźniki monitoringowe:

liczba opracowanych i realizowanych projektów w zakresie aktywizacji grup zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz liczba osób nimi objętych

2019 r. - 4 projekty, 2 993 osoby

2020 r. - 4 projekty, 3 053 osoby

2019 r.

Projekt pn. „Do samodzielności” - zadanie publiczne pod nazwą „Nowy profil usług w Klubie Integracji Społecznej - edycja 2019 r.” współfinansowany przez Ministra Rodziny Pracy i Polityki Społecznej, realizowany w ramach zadania „Działalność na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym” – wsparciem objęto 13 osób.

Program dla osób bezrobotnych „Daj sobie szansę – uwierz w siebie” – kontynuacja.
Wsparciem objęto 271 osób.

Projekt socjalny pn. „Zapewnienie pomocy osobom z problemem uzależnienia od alkoholu oraz członkom ich rodzin w Miejskim Ośrodku Pomocy Rodzinie w Ostrołęce w 2019 r.”
- współfinansowany ze środków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
Wsparciem objęto 85 osób.

Wieloletni Rządowy Program „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019 - 2023 - wsparciem
objęto 2626 osób.

2020 r.

Projekt pn. „Przeszłość – stąd do teraźniejszości” współfinansowany przez Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji. Wsparciem objęto 57 osób.

Program dla osób bezrobotnych „Daj sobie szansę – uwierz w siebie” – kontynuacja.
Wsparciem objęto 360 osób

Wieloletni Rządowy Program „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023 - wsparciem
objęto 2529 osób.

Projekt socjalny pn. „Zapewnienie klientom pomocy społecznej nadużywającym alkoholu oraz członkom ich rodzin, pomocy w formie prowadzenia pracy profilaktycznej przez terapeutę uzależnień i psychologa w Punkcie Pomocy "PoRaDa" w Miejskim Ośrodku Pomocy Rodzinie w Ostrołęce w 2020 r.” – wsparciem objęto 107 osób.

Cel operacyjny 4. Wspieranie osób i rodzin, które nie są w stanie samodzielnie uchronić się przed bezrobociem i ubóstwem

Wskaźniki monitoringowe:

liczba uczniów objętych dożywianiem

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie

2019 r. - 627 uczniów objętych dożywianiem w szkołach – 290 736 zł, 2019 r. – 440 rodziny/806 osób objętych dożywianiem dzieci w szkołach i przedszkolach.

2020 r. - 501 uczniów objętych dożywianiem w szkołach – 126 794 zł, 2020 r. – 366 rodziny/703 osoby objęte dożywianiem dzieci w szkołach i przedszkolach.

liczba uczniów objętych pomocą materialną w formie stypendiów socjalnych i zasiłków szkolnych

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie

2019 r. - 737 uczniów – 495 142 zł

2020 r. - 540 uczniów – 281 854 zł

Ośrodek Interwencji Kryzysowej

Zatrudniono specjalistów z zakresu poradnictwa, terapii, mediacji, wspierania rodzin z problemami stosownie do potrzeb. Zatrudniono psychologa do prowadzenia konsultacji indywidualnych i spotkań korekcyjno - edukacyjnych dla osób podejrzanych o stosowanie przemocy w rodzinie i nieradzących sobie z agresją oraz pedagoga do spotkań terapeutycznych z osobami, które są w trudnej sytuacji życiowej i pedagoga do prowadzenia grupy wsparcia dla osób współzależniowych i doznających przemocy domowej. Zatrudniono również lekarza medycyny – psychiatrę w celu udzielania porad klientom OIK wymagającym wizyty u psychiatry oraz udzielania specjalistom OIK wskazówek do dalszej pracy z klientem. Zatrudniono też prawnika do udzielania porad prawnych klientom. Łączny koszt dodatkowego zatrudnienia specjalistów wyniósł: w 2019 r. - 38 900 zł, w 2020 r. - 43 360 zł.

W 2019 r. pracownicy OIK monitorowali sytuację w środowisku w 25 rodzinach, w 2020 r. w 16 rodzinach.

Cel operacyjny 5. Pomoc osobom zagrożonym bezdomnością i bezdomnym

Wskaźniki monitoringowe:

liczba osób zagrożonych bezdomnością i bezdomnych.

2019 r. - 110 osób

2020 r. - 120 osób

Liczba osób korzystających ze wsparcia noclegowni (całodobowa pomoc świadczona osobom w kryzysie bezdomności na 30 miejsc)

2019 r. - 73

2020 r. - 67

Ośrodek Interwencji Kryzysowej

W 2019 r. z Ośrodka Interwencji Kryzysowej skorzystało 6 osób w tym 2 kobiety i 4 dzieci. Okres zamieszkiwania ogółem przez te osoby wyniósł 72 świadczenia, gdzie za 1 świadczenie należy przyjąć 1 nocleg dla 1 osoby. Koszt pobytu osób w schronieniu OIK wyniósł 6.350,40 zł. W 2020 r. z Ośrodka Interwencji Kryzysowej skorzystało 7 osób, w tym 3 kobiety i 4 dzieci, ogółem okres zamieszkiwania wyniósł 221 świadczeń, gdzie za 1 świadczenie należy przyjąć 1 nocleg dla 1 osoby. Koszt pobytu osób w schronieniu OIK wyniósł 26 112 zł.

Projekt pn.: "Pomocna dłoń - działania profilaktyczne na rzecz osób bezdomnych, niezaradnych życiowo". Na mocy porozumienia między Komendą Miejską Policji w Ostrołęce, Urzędem Miasta Ostrołęki, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Ostrołęce, Oddziałem Terenowym w Ostrołęce Grupy Ratowniczej Stowarzyszenia Pomocy Rodzinom Nadzieja w Łomży, Komendą Miejską Państwowej Straży Pożarnej w Ostrołęce oraz Strażą Miejską w Ostrołęce funkcjonariusze policji oraz straży miejskiej w okresie jesienno – zimowym patrolowali miejsca przebywania osób bezdomnych, niosąc im potrzebną pomoc.

CEL STRATEGICZNY 2.

WSPIERANIE RODZIN, PODNOSZENIE POZIOMU I JAKOŚCI ICH FUNKCJONOWANIA, PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM I PRZEMOCY DOMOWEJ, DBAŁOŚĆ O KONDYCJĘ ZDROWOTNĄ MIESZKAŃCÓW MIASTA.

Cele operacyjne:

- 1. Wzmacnianie potencjału rodzin.**
- 2. Pomoc osobom i rodzinom dotkniętym problemami uzależnień i przemocy domowej.**
- 3. Zaspakajanie potrzeb mieszkańców w zakresie ochrony zdrowia.**

Cel operacyjny 1. Wzmacnianie potencjału rodzin

Wskaźniki monitoringowe:

liczba rodzin objętych pracą socjalną

2019 r. - 1603 rodzin/3431 osób w rodzinach

2020 r. - 1510 rodzin/3107 osób w rodzinach

liczba rodzin objętych wsparciem asystentów rodziny

2019 r. - 83

2020 r. - 76

liczba dzieci uczęszczających do placówek wsparcia dziennego

2019 r. - 189

2020 r. - 160

liczba rodzin objętych wsparciem finansowym i rzeczowym

2019 r. - 1626 rodzin/3512 osób w rodzinach – 6.243.106 zł

2020 r. - 1562 rodzin/3261 osób w rodzinach – 5. 912.005 zł.

liczba rodzin objętych poradnictwem specjalistycznym oraz liczba porad

MOPR

2019 – 85 rodzin, 393 porady

2020 – 107 rodzin, 849 porad

Ośrodek Interwencji Kryzysowej

OIK podejmował działania edukacyjne dla rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich.

W 2019 r. dla 15 małżeństw lub związków partnerskich (69 osób w rodzinach) prowadzono terapię małżeńską lub mediacje dotyczące m.in. właściwego wypełniania ról rodzicielskich,

w 2020 r. dla 10 małżeństw lub związków partnerskich (35 osób w rodzinach). W każdej terapii prowadzone były elementy edukacji. (Zadanie realizowane w ramach etatu psychologów i pedagogów).

Wspierano rodziny niewydolne wychowawczo w celu nabycia i podniesienia świadomości w kwestiach opiekuńczo - wychowawczych oraz rozwiązywania konfliktów rodzinnych – w 2019 r. specjaliści OIK wsparli 75 rodzin, w których wystąpiły problemy wychowawcze z dziećmi oraz 249 rodzin, w których występowały konflikty rodzinne, w 2020 r. objęto pomocą 58 rodzin, w których wystąpiły problemy wychowawcze z dziećmi oraz 245 rodzin, w których występowały konflikty rodzinne

Ośrodek tworzył grupy wsparcia dla rodzin borykających się z trudnościami opiekuńczo - wychowawczymi – w 2019 r i 2020 r. nie prowadzono grupy dla osób mających trudności opiekuńczo-wychowawcze w ścisłym sensie, jednocześnie grupa korekcyjno - edukacyjna dla osób stosujących przemoc domową oraz grupa wsparcia dla osób doznających przemocy domowej w środowisku osób uzależnionych od alkoholu prowadziły elementy profilaktyczne i edukacyjne dotyczące problemów opiekuńczo - wychowawczych w rodzinie. W 2019 r. z tego typu wsparcia korzystało 15 osób, a w 2020 r. 11 osób.

Udzielano też pomocy finansowej i rzeczowej rodzinom – w ramach pomocy w formie schronienia OIK zabezpieczał przyjętym osobom pierwszy posiłek (suchy prowiant) zarówno w 2019 r. (na kwotę 500 zł), jak i w 2020 r. (500 zł).

Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej

Zamówiono i rozkolportowano wśród pracowników instytucji działających na terenie miasta Ostrołęki kalendarzy ściennych i biurkowych zachęcających do podjęcia trudu rodzicielstwa zastępczego – koszty: 2 506,13 zł (2019 r. – 710,33 zł, 2020 r. – 1 795,80 zł).

W ramach uczestnictwa w XV Ogólnopolskim Dniu Przedsiębiorczości (2019 r.) przybliżono uczniom II Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Ostrołęce specyfikę pracy osób zatrudnionych w Organizatorze Rodzinnej Pieczy Zastępczej (koordynatorów rodzinnej pieczy, pedagoga, terapeuty, psychologa) oraz zadania stawiane zawodowym rodzinom zastępczym.

Rozpowszechniano w instytucjach użyteczności publicznej ulotki informacyjne dotyczące warunków, jakie muszą spełniać kandydaci na rodziny zastępcze i zadania realizowane przez Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej (2019 i 2020 r.). Zorganizowano w 2019 roku piknik z okazji Dnia Rodzicielstwa Zastępczego (koszt 3 795,61 zł) oraz spotkanie

wigilijne dla rodzin zastępczych i pełnoletnich wychowanków pieczy zastępczej (koszt 7 408,83 zł).

Zakupiono i przekazano wychowankom rodzin zastępczych słodyczy z okazji Świąt Bożego Narodzenia (2020 rok, koszt 5 600,49 zł). Przekazanie w 2020 roku 10 rodzinom zastępczym paczek z artykułami spożywczymi, które Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej otrzymał od Rady Osiedla Łęczysk.

Działania w zakresie wzmocnienia potencjału rodzin podejmowane w szkołach

Szkoła Podstawowa nr 4

Szkoła zorganizowała spotkanie z pedagogiem „Jak chronić dziecko przed uzależnieniami?”. Poprzez e-dziennik dostarczono informacje rodzicom nt. skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i opiekuńczych. Przekazano również materiały informacyjne „Jak zmotywować dzieci do nauki on-line”, „Reaguj i wspieraj”, „Stop hejtowi”.

Szkoła Podstawowa nr 5

Szkoła współpracuje z rodzicami w zakresie oddziaływań wychowawczych wobec dzieci i młodzieży. Prowadzi również mediacje i konsultacje z rodzicami w celu podniesienia świadomości w kwestiach opiekuńczo – wychowawczych. Umieszczano też na stronie szkoły materiałów psychoedukacyjnych dla rodziców.

Szkoła Podstawowa nr 6

Pedagog, psycholog i inni specjaliści na bieżąco wspierali osoby tego potrzebujące. Szkoła współpracowała z MOPR, Komendą Miejską Policji, TPD, sądem, kuratorami sądowymi, Zespołem Placówek Wsparcia Dziennego, „Korczakówką”. W ramach programu „Niebieska Karta” przedstawiciele szkoły brali udział w spotkaniach organizowanych przez OPS w Rzekuniu. Były też organizowane spotkania w grupach roboczych. Prowadzono pogadanki na temat przemocy domowej.

Szkoła Podstawowa nr 10

Szkoła wspierała rodziny niewydolne wychowawczo w celu nabycia i podniesienia świadomości na temat kwestii opiekuńczo – wychowawczych i rozwiązywania konfliktów

rodzinnych: wymieniano informacje między sądem rodzinnym i kuratorami sądowymi a szkołą o rodzinach wymagających wsparcia w kwestiach opiekuńczo – wychowawczych, objęto dzieci indywidualną pomocą psychologiczno – pedagogiczną, kierowano wnioski do MOPR i OIK w celu zbadania sytuacji rodzinnej uczniów. Podejmowano działania interwencyjne we współpracy z dzielnicowymi, PP-P, Organizatorem Rodzinnej Pieczy Zastępczej, Placówką Pieczy Zastępczej „Korczakówka”, świetlicą środowiskową „Gwiazdki”.

Zespół Szkół Zawodowych nr 2

Szkoła kierowała rodziny niewydolne wychowawczo na warsztaty „Szkoła dla rodziców” w Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej (PP-P). Prowadzono porady i konsultacje u pedagoga szkolnego. Organizowano spotkania w klasach z psychologiem OIK, kierowano rodziny do instytucji pomocowych. Współpracowano ze Stowarzyszeniem Rodzin i Przyjaciół Dzieci Uzależnionych i Zagrożonych Uzależnieniem „Nadzieja” w Ostrołęce. Pedagogzy brali udział w grupach roboczych „Niebieskiej Karty”.

Zespół Szkół Zawodowych nr 3

Szkoła współpracowała z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Ostrołęce, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w Ostrołęce, Sądem Rejonowym, Komendą Miejską Policji w Ostrołęce, kuratorami zawodowymi i społecznymi oraz asystentami rodziny.

Zorganizowano i koordynowano przebieg programu profilaktycznego „Archipelag Skarbów” realizowanego przez Fundację Homo Homini. Przeprowadzono szkolenie dla rodziców oraz zorganizowano konferencję dla nauczycieli w ramach realizacji programu „Archipelag Skarbów”. Dla uczniów klas II zorganizowano zajęcia on-line nt. odpowiedzialności prawnej z funkcjonariuszem policji ds. nieletnich.

W celu przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu uczniów z dysfunkcyjnych rodzin psycholog i pedagog włączył się w pracę Samorządu Uczniowskiego. Szkoła zorganizowała na terenie szkoły spotkania z psychoterapeutą Ośrodka Interwencji Kryzysowej. Przedstawiciele Szkoły brali udział w zespołach interdyscyplinarnych organizowanych przez PCPR, OIK, „Dom dla Dzieci” w Czarnowcu. Odwiedzano też uczniów w domach rodzinnych oraz przebywających w placówkach opiekuńczo – wychowawczych t.j. w „Domu dla Dzieci” w Czarnowcu, w Placówce Pieczy Zastępczej „Korczakówka” i w rodzinach zastępczych.

Zespół Szkół Zawodowych nr 4

Zorganizowano wsparcie dla uczniów pochodzących z najuboższych rodzin w postaci refundacji kosztów zakupu podręczników oraz darmowego ubezpieczenia.

I Liceum Ogólnokształcące

Podjęmowano działania edukacyjne dla rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich. Zorganizowano szkolenia dla rodziców pt. „Presja rodzicielska – jej rola w procesie wychowania młodzieży” (w kontekście zagrożenia bezpieczeństwa uczniów, w tym w dobie pandemii) – 56 osób. Przeprowadzono indywidualne rozmowy z rodzicami na temat ich dzieci, pojawiających się kłopotów i środków zaradczych, samopoczucia w szkole, stanu zdrowia, możliwości skorzystania z pomocy specjalistów, przyczyn wysokiej absencji ucznia, ustalanie wspólnych działań – także on-line (platforma zoom).

Cel operacyjny 2. Pomoc osobom i rodzinom dotkniętym problemami uzależnień i przemocy domowej

Ośrodek Interwencji Kryzysowej

1. Zapewnienie osobom uzależnionym, w szczególności od alkoholu i środków psychoaktywnych, dostępu do pomocy terapeutycznej – 2019 i 2020 r. - stały dostęp do terapeutów uzależnień (3 specjalistów) i lekarza psychiatri (raz w tygodniu – środa). W 2019 r. z pomocy terapeutycznej w OIK skorzystało 279 osób z podejrzeniem wystąpienia choroby alkoholowej i 43 osoby z innymi uzależnieniami oraz 214 osób współuzależnionych. W 2020 r. - 257 osób uzależnionych od alkoholu i 36 osób z innymi uzależnieniami oraz 220 osób współuzależnionych.

W 2019 roku w OIK zatrudniony był lekarz psychiatra, który udzielał porad klientom OIK oraz wskazówek pracownikom Ośrodka do dalszej pracy z klientami. Lekarz psychiatra udzieliła 57 konsultacji psychiatrycznych dla klientów OIK. Skonsultowano 40 osób (w tym 35 kobiety i 5 mężczyzn). 18 osób zostało przekierowanych do leczenia w Poradni Zdrowia Psychicznego; 16 osób, po rozpoznaniu, zostało skierowanych do Poradni Leczenia Uzależnień; 1 osobę skierowano do Poradni Rehabilitacyjno - Readaptacyjnej „Nadzieja” w celu podjęcia terapii dla osób współuzależnionych lub w celu podjęcia leczenia od substancji psychoaktywnych; 3 osoby wymagały hospitalizacji, wystawiono im skierowanie do Oddziału

Psychiatrycznego w Ostrołęce; jedną osobę skierowano do ośrodka odwykowego oraz 1 osobę do MONAR. (Koszt zatrudnienia lekarza – 7 200 zł rocznie).

W 2020 roku lekarz psychiatra udzieliła 40 konsultacji psychiatrycznych. Skonsultowano 21 osób (w tym 16 kobiet i 5 mężczyzn). W okresie pierwszych obostrzeń związanych z COVID-19 i nakazem pozostawania w domu lekarz psychiatra nie mógł przyjmować pacjentów osobiście, prowadził teleporady a w 19 przypadkach udzielił wskazówek pracownikom OIK do dalszej pracy z klientem. 10 osób zostało przeniesionych do leczenia w Poradni Zdrowia Psychicznego; 6 osób po rozpoznaniu zostało skierowanych do Poradni Leczenia Uzależnień; 1 osobę skierowano do Poradni Rehabilitacyjno-Readaptacyjnej „Nadzieja” w celu podjęcia terapii dla osób współuzależnionych lub w celu podjęcia leczenia od substancji psychoaktywnych; 1 osoba wymagała hospitalizacji psychiatrycznej z uwagi na objawy wytwórcze bądź myśli suicydalne. Wystawiono im skierowania do Oddziału Psychiatrycznego w Ostrołęce, 3 osobom udzielono porad psychiatrycznych. (Koszt zatrudnienia lekarza – 8 150 zł rocznie)

2. W 2019 i 2020 r. zapewniono rodzinom dotkniętym problemami uzależnień dostęp do wsparcia psychologicznego i prawnego. Zorganizowano stały dostęp do psychologów (1 i 1/4 etatu) i terapeuty uzależnień (1 etat) od poniedziałku do piątku w godzinach od 8⁰⁰ do 20⁰⁰ oraz prawnika dwa razy w tygodniu: wtorek i piątek od 16⁰⁰ do 18⁰⁰. (Koszty zatrudnienia prawnika: w 2019 r. - 10 200 zł, a w 2020 r. - 11 300 zł, zatrudnienie psychologów i terapeutów uzależnień w ramach etatów).

3. W 2019 i 2020 r. zapewniono rodzinom dotkniętym problemami przemocy domowej dostęp do wsparcia psychologicznego i prawnego, a w razie potrzeby schronienia zapewniono stały dostęp do psychologów (1 ½ etatu) od poniedziałku do piątku w godzinach od 8⁰⁰ do 20⁰⁰ oraz prawnika dwa razy w tygodniu: wtorek i czwartek od 16⁰⁰ do 18⁰⁰ oraz możliwość udzielenia schronienia dla 6 osób do trzech miesięcy, z możliwością przedłużenia pobytu w schronieniu OIK.

4. Kierowanie sprawców przemocy domowej do udziału w programach korekcyjnych – w 2019 r. - 8 osób (7 mężczyzn i 1 kobieta) zgłosiło się na konsultację wstępną, trzy osoby ukończyły terapię ze skutkiem pozytywnym, pozostałe osoby kontynuowały terapię w roku następnym. (Koszt zatrudnienia specjalisty – 8 300 zł).

2020 r. - 6 osób zgłosiło się na konsultację wstępną (pięciu mężczyzn i jedna kobieta) a następnie podjęli terapię w kierunku zaprzestania przemocy i brali udział w Programie korekcyjno-edukacyjnym. (Koszt zatrudnienia specjalisty – 8 460 zł).

5. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie.

W 2019 r. w szkołach podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych przeprowadzono akcję profilaktyczno – informacyjno - edukacyjną poprzez rozprowadzanie ulotek dotyczących działalności OIK oraz zajęcia profilaktyczne. W zajęciach na temat: „Przemoc domowa” wzięło udział 474 uczniów, „Uzależnienie od alkoholu w kontekście przemocy w rodzinie” – 142 uczniów, „Mechanizmy przemocy i mowa nienawiści” – 34 uczniów, „Profilaktyka uzależnienia od narkotyków” – 42 uczniów, „Choroba alkoholowa” – 24 uczniów, „Jak sobie poradzić z traumą, niebezpieczeństwa wirtualnego świata” – 30 uczniów, „Sposoby na oswojenie stresu” – 43 uczniów, „Zawód psycholog” – 28 uczniów, „Uzależnienia behawioralne” – 93 uczniów, „Trudne emocje a zachowania ryzykowne”, „Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych” – 162 uczniów i 25 rodziców. W debacie na temat: „Oblicza przemocy” uczestniczyło 207 uczniów i 20 nauczycieli. Łącznie w działaniach profilaktyczno-edukacyjnych uczestniczyło 1331 uczniów, 25 rodziców i 20 nauczycieli.

W ramach działań edukacyjnych i zapobiegania niepożądanym zachowaniom wśród młodzieży psycholog Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Ostrołęce prowadził w 2020 r. zajęcia psychoedukacyjne z uczniami ostrołęckich szkół. Tematyka spotkań dotyczyła m.in. przemocy domowej oraz rówieśniczej, uzależnień, dorastania do odpowiedzialności za siebie, kryzysów uczniowskich i ich zapobiegania, zaburzeń osobowości. W przeprowadzonych zajęciach (17 godzin lekcyjnych) uczestniczyło 302 uczniów i 55 nauczycieli. Ze względu na pandemię spotkania z młodzieżą odbywały się tylko przez cztery miesiące, tj.: od stycznia do marca w szkołach, w kontakcie osobistym, a w grudniu tylko on-line. (Działania wykonane w ramach etatu psychologa).

6. Tworzenie, w miarę wystąpienia takiej potrzeby, grup wsparcia dla osób uzależnionych i współuzależnionych.

W 2019 r. przy OIK funkcjonowała jedna grupa wsparcia dla osób doznających przemocy w rodzinie z problemem alkoholowym. Spotkania odbywały się na zasadzie grupy otwartej. Na spotkania mogły przychodzić osoby chętne z terenu miasta Ostrołęki. Większość uczestniczek to osoby, gdzie w rodzinie została wdrożona procedura „Niebieskiej Karty”. Grupa wsparcia dla osób doznających przemocy w rodzinie miała charakter profilaktyczno - terapeutyczny. W spotkaniach uczestniczyło 11 osób. Grupa zbierała się raz w tygodniu na 2 godziny. W 2019 r. odbyło się 51 spotkań. W OIK funkcjonowała również grupa korekcyjno - edukacyjna dla osób nieradzących sobie z agresją (stosujących przemoc). Głównym celem było dostarczenie wiedzy,

nabywanie umiejętności oraz modelowanie u uczestników zachowań konstruktywnych, w kierunku zaprzestania stosowania przemocy. Na przestrzeni roku na konsultację wstępną zgłosiło się 8 osób w tym 1 kobieta i 6 mężczyzn, którzy wyrazili chęć uczestnictwa w grupie (koszt – 16 100 zł).

W 2020 r. w spotkaniach grupy wsparcia dla osób doznających przemocy w rodzinie z problemem alkoholowym uczestniczyło 15 osób. Do grupy edukacyjno - korekcyjnej dla sprawców przemocy domowej zgłosiło się 15 osób mężczyzn, którzy wyrazili chęć pracy indywidualnej, z czego 7 podjęło terapię w kierunku zaprzestania przemocy i ją ukończyło (koszt – 16 760 zł).

7. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób dotkniętych przemocą w rodzinie, problemami alkoholowymi i narkomanii – stała współpraca ze Stowarzyszeniem Promocji Zdrowia „Nadzieja” i TPD Oddział Ostrołęka.

Zespół Interdyscyplinarny

1. Zapewnienie rodzinom dotkniętym problemami przemocy domowej dostępu do wsparcia psychologicznego i prawnego, a w razie potrzeby schronienia – członkowie Zespołu Interdyscyplinarnego oraz Grup Roboczych ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie informowali osoby zainteresowane pomocą, gdzie mogą uzyskać wsparcie na terenie miasta Ostrołęki.

2. Kierowanie sprawców przemocy domowej do udziału w programach korekcyjnych – motywowanie sprawców przemocy domowej do udziału w grupie korekcyjno - edukacyjnej w OIK. W 2019 roku uczestniczyło 8 osób (7 mężczyzn i 1 kobieta), w 2020 r. - 6 osób (5 mężczyzn i 1 kobieta).

3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie – w ramach Miejskiego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2017 - 2023 realizatorzy Programu zobligowani są do organizowania ww. działalności w ramach swoich jednostek. Corocznie przedstawiany jest Prezydentowi Miasta raport z podejmowanych działań na rzecz zmniejszania skali zjawiska przemocy w rodzinie oraz zwiększania skuteczności ochrony ofiar przemocy w rodzinie. Realizatorami Programu są: Urząd Miasta w Ostrołęce, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce, Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Ostrołęce, Komenda Miejska Policji

w Ostrołęce, Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ostrołęce, Sąd Rejonowy w Ostrołęce, Prokuratura Okręgowa i Rejonowa w Ostrołęce, Straż Miejska w Ostrołęce, instytucje pomocy społecznej, ostrołęckie placówki oświatowe, ochrona zdrowia, organizacje pozarządowe.

4. Kontynuowanie działalności Zespołu Interdyscyplinarnego, podnoszenie kwalifikacji członków zespołu w kwestiach przeciwdziałania i zapobiegania przemocy w rodzinie.

Zgodnie z art. 9a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie gmina podejmuje działania na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w szczególności w ramach pracy w zespole interdyscyplinarnym. W 2019 r. Zespół Interdyscyplinarny w składzie 20 osób, spotkał się 4 razy – informacja z działalności ZI i GR została przedstawiona Prezydentowi Miasta Ostrołęki. Członkowie

5. Współpraca z Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – jedenastu członków Komisji wzięło udział w szkoleniach dot. m.in. tematyki przeciwdziałania przemocy w rodzinie. W związku ze zmianą składu MKRPA w dniu 14.03.2019 r. odbyło się spotkanie członków Komisji z Przewodniczącą ZI. Spotkanie miało charakter informacyjno - edukacyjny, dotyczyło wszelkich aspektów związanych z przeciwdziałaniem przemocy rodzinie i procedurą Niebieskiej Karty w mieście Ostrołęka.

6. Współpraca z instytucjami oświatowymi: Przedszkole nr 1 w Ostrołęce – w celu zapobiegania przemocy wobec dzieci zorganizowano szkolenie dla nauczycieli i rodziców z zakresu „Pozytywnej dyscypliny”. Szkoła Podstawowa nr 5 w Ostrołęce – odbyły się szkoleniowe Rady Pedagogiczne na temat: „Bezpieczeństwo ucznia w szkole” i „Mediacje i trudne rozmowy z rodzicami”. Zespół Szkół Zawodowych nr 1 w Ostrołęce - szkoła posiada certyfikat Szkoły Przyjazne Rodzinie oraz Bezpiecznej Szkoły. W szkole zatrudnione są cztery osoby przeszkolone do pracy z osobami doświadczającymi przemocy. Zespół Szkół Zawodowych nr 4 w Ostrołęce – udział 4 osób w szkoleniu dot. przemocy w rodzinie. I Liceum Ogólnokształcące w Ostrołęce - dwóch pracowników pedagogicznych wzięło udział w 4 szkoleniach z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Ostrołęce – udział w szkoleniach: „Przeciwdziałanie przemocy wśród dzieci i młodzieży” - 50 osób. Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna w Ostrołęce – udział w trzech szkoleniach o tematyce związanej z przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie.

7. ZI tworzy grupy robocze w celu rozwiązywania problemów związanych z wystąpieniem przemocy w rodzinie w indywidualnych przypadkach.

W okresie od 01.01.2019 r. do 31.12.2019 r. wszczęto 75 procedur „Niebieskie Karty” i tym samym ZI powołało 75 grup roboczych. 58 procedury założone były przez funkcjonariuszy Komendy Miejskiej Policji w Ostrołęce, 6 założonych przez pracowników socjalnych Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Ostrołęce, 9 założonych przez pracowników Ośrodka Interwencji Kryzysowej oraz 2 przez pracowników oświaty. W 12 rodzinach procedura była wszczynana dwukrotnie. W 34 rodzinach procedura była kontynuowana z roku 2018. Łącznie w 2019 r. było prowadzonych 109 procedur.

Grupy Robocze na 360 spotkaniach dokonywały diagnozy przypadków i wspólnie z osobami doznającymi przemocy oraz osobami stosującymi przemoc w rodzinie ustalały plan pomocy dla rodziny. W trakcie prac grup roboczych, między innymi, zostały podjęte następujące działania i decyzje: wysłano 10 pism do Sądu Rodzinnego z prośbą o wgląd w sytuację opiekuńczo-wychowawczą dzieci, wysłano 9 pism do Prokuratury Rejonowej w Ostrołęce z prośbą o podjęcie działań w ramach kompetencji Prokuratury, przesłano kopie dokumentacji do Komendy Miejskiej Policji w Ostrołęce i ostrołęckich Sądów dotyczącą 17 procedur „Niebieskiej Karty” w związku z toczącym się postępowaniem w rodzinach, w których prowadzona jest NK, ponadto, w wyniku realizacji planu pomocy dla rodziny oraz motywowania rodziny do podejmowania działań w kierunku poprawy sytuacji rodziny, ustalono, że: 23 osoby złożyły wnioski do MKRPA w Ostrołęce, 8 osób osobiście złożyło wnioski do Prokuratury Rejonowej w Ostrołęce w sprawie występowania przemocy w rodzinie, 20 osób złożyło zawiadomienie do KMP w Ostrołęce w kierunku art. 207 KK, 6 osób stosujących przemoc w rodzinie otrzymało sądowy nakaz opuszczenia miejsca zamieszkania, 3 osoby stosujące przemoc zostały eksmitowane z mieszkania, 24 osoby dobrowolnie wyprowadziło się z miejsca zamieszkania, 6 osób otrzymało sądowy zakaz zbliżania się do osoby doznającej przemocy, 9 osób zdecydowało się złożyć wniosek o rozwód i go uzyskały, dla 11 rodzin został przyznany nadzór kuratora sądowego, w jednym przypadku uzyskano sądowe skierowanie na leczenie psychiatryczne, w jednym przypadku złożono wniosek o ubezwłasnowolnienie, dwie osoby zostały osadzone w zakładach karnych, dwie osoby zostały pozbawione prawa jazdy, jedna osoba otrzymała sądowe skierowanie na leczenie odwykowe, w jednym przypadku odebrano dziecko z rodziny, dla dwóch osób sąd zastosował nadzór elektroniczny, jedna osoba została pozbawiona władzy rodzicielskiej, 7 osób zmotywowano do udziału w grupie wsparcia dla osób doznających przemocy domowej, 7 osób podjęło terapię w związku z nieradzeniem sobie z agresją, 8 osób uczestniczyło w grupie korekcyjno-edukacyjnej dla osób nieradzących sobie z agresją (stosujących przemoc domową), 7 osób otrzymało wsparcie asystenta rodziny, 2 osoby

otrzymały przydział mieszkania z zasobów komunalnych, 2 dzieci zostało umieszczonych u rodziny najbliższej.

W 2019 r. zostało zamkniętych 71 „Niebieskich Kart”, w tym z powodu: ustania przemocy w rodzinie i uzasadnionego przypuszczenia o zaprzestaniu dalszego stosowania przemocy w rodzinie oraz po zrealizowaniu indywidualnego planu pomocy w 45 przypadkach, braku rozstrzygnięcia o zasadności podejmowania dalszych działań – w 26 przypadkach. W 38 rodzinach procedura „Niebieskiej Karty” była kontynuowana w roku 2020.

W 2020 r. – 19 - osobowy skład ZI spotkał się cztery razy - informacja z działalności ZI i GR została przedstawiona Prezydentowi Miasta Ostrołęki.

W okresie od 01.01.2020 r. do 31.12.2020 r. w Ostrołęce wszczęto 62 procedury „Niebieskie Karty”, w tym: 56 założonych przez funkcjonariuszy Komendy Miejskiej Policji w Ostrołęce, 2 założone przez pracowników socjalnych Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Ostrołęce, 1 założona przez pracownika Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Ostrołęce, 1 założona przez pracownika oświaty, 1 założona przez służbę zdrowia, 1 założona przez Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Procedura była wszczynana dwukrotnie w przypadku 13 rodzin, zaś w 38 rodzinach kontynuowana była procedura z roku 2019. Łącznie w 2020r. było prowadzonych 100 „Niebieskich Kart”. Przewodnicząca Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy, w imieniu ZI, powołała 62 grupy robocze, które na 406 spotkaniach dokonywały diagnozy przypadków i wspólnie z osobami doznającymi przemocy oraz osobami stosującymi przemoc w rodzinie ustalali plan pomocy dla rodziny. W trakcie prac grup roboczych zostały podjęte, między innymi, następujące decyzje i działania: 30 osób skierowano do terapeutów uzależnień w OIK, 20 osób skierowano do psychologów OIK, 6 osób umówiono z psychiatrą współpracującym z OIK, 2 osoby skierowano na terapię do psychologa MOPR, 2 osoby podjęto terapię w Ośrodku Terapii Uzależnień w Ostrołęce, 11 osób otrzymało zakaz zbliżania do osoby doznającej przemocy, 10 osób podejrzanych o stosowanie przemocy domowej otrzymało nakaz opuszczenia lokalu, 21 osób złożyło zawiadomienie w kierunku art. 207 KK, wobec 2 osób stosujących przemoc w rodzinie została orzeczona eksmisja, Sąd wobec 7 rodzin zastosował nadzór kuratorski, w 2 przypadkach Sąd skierował osoby na leczenie odwykowe, w 13 przypadkach zostały złożone wnioski do MKRPA, 3 osoby zaczęło uczestniczyć w grupie wsparcia dla osób doznających przemocy domowej w środowisku z problemem alkoholowym w OIK, 9 dzieci zostało objęte pomocą psychologa szkolnego, 2 dzieci uzyskało wsparcie w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrołęce, - 4 dzieciom

zabezpieczono pobyt u najbliższej rodziny, 5 osób podejrzanych o stosowanie przemocy w rodzinie skierowano do grupy korekcyjno-edukacyjnej dla osób nieradzących sobie z agresją w OIK, 3 rodzinom przyznano asystenta rodziny, OIK wysłał 10 pism do Sądu Rodzinnego z prośbą o wgląd w sytuację opiekuńczo-wychowawczą dzieci, OIK wysłał 5 pism do Prokuratury Rejonowej w Ostrołęce z prośbą o podjęcie działań w ramach kompetencji Prokuratury, OIK przesłał kopie dokumentacji do KMP w Ostrołęce dotyczącą 22 procedur „Niebieskiej Karty” w związku z toczącym się postępowaniem.

W 2020 r. zostało zamkniętych 58 „Niebieskich Kart” z powodu: ustania przemocy w rodzinie i uzasadnionego przypuszczenia o zaprzestaniu dalszego stosowania przemocy w rodzinie oraz po zrealizowaniu indywidualnego planu pomocy - w 28 przypadkach, rozstrzygnięcia o braku zasadności podejmowania dalszych działań – w 30 przypadkach. W 42 rodzinach procedura „Niebieskiej Karty” jest kontynuowana w roku 2021.

8. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób dotkniętych przemocą w rodzinie, problemami alkoholowymi i narkomanii – stała współpraca ze Stowarzyszeniem Promocji Zdrowia „Nadzieja”, TPD Odział w Ostrołęce.

Szkoła Podstawowa nr 4

Szkoła kierowała pisma do sądu lub MOPR z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną. Uruchamianie procedury „Niebieska Karta”.

Cel operacyjny 3. Zaspakajanie potrzeb mieszkańców w zakresie ochrony zdrowia

Przedszkole nr 5

Przedszkole realizowało programu profilaktyczno - edukacyjnego „Czyste powietrze wokół nas”. Brało udział w ogólnopolskim programie edukacji zdrowotnej „Akademia Aquafresh” i ogólnopolskim programie edukacyjnym „Kubusiowi Przyjaciele Natury”. Przedszkole brało udział również w obchodach Światowego Dnia Świadomości Autyzmu pod hasłem „Na niebiesko dla Autyzmu”, Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa – „Dzień Kolorowej Skarpetki”. W ramach programu „W świecie emocji” realizowano zajęcia grupowe

z psychologiem . Przedszkole zorganizowało przedszkolną imprezę integracyjną „Jesteśmy Razem”.

Przedszkole nr 8

Organizowano zajęcia na temat zdrowego stylu życia i profilaktyki zdrowotnej. Zorganizowano zajęcia o tematyce profilaktycznej „Uzależnieniom mówię stop”. Organizowano spotkania z przedstawicielami służby zdrowia. Dzieci oglądały w przedszkolu teatrzyki poruszające temat profilaktyki zdrowia i uzależnień np.: „Jak Felek przewyciężył uzależnienia”. Umieszczano również na stronie internetowej przedszkola informacje o objawach cukrzycy typu 1. Informowano rodziców o organizowanych konferencjach. W sumie zorganizowano 6 przedsięwzięć w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej.

Przedszkole nr 9

W przedszkolu systematycznie realizowane są treści programowe zawarte w podstawie programowej w zakresie promocji zdrowia, zdrowego stylu życia i prowadzenia profilaktyki zdrowotnej. Corocznie odbywają się spotkania z przedstawicielami różnych zawodów: lekarzem, pielęgniarką, ratownikiem medycznym, aptekarzem, dietetykiem, kucharzem, policjantem, strażą miejską, strażą pożarną, leśniczym. Corocznie organizowane są konkursy plastyczne dotyczące promowania zdrowia, zdrowego stylu życia. W 2019 r. w przedszkolu organizowano badania przesiewowe w zakresie wad postawy ciała, słuchu i wzroku. W roku szkolnym 2020/2021 dzieci 6 - letnie (64 dzieci) uczestniczyły w programie profilaktycznym prowadzonym przez PP-P w Ostrołęce „Spotkania z Leonem”. Odbyły się też spotkania z rodzicami w zakresie wszechstronnego rozwoju dziecka 6 - letniego z udziałem psychologa, logopedy i pedagoga.

Przedszkole uczestniczyło w realizacji następujących programów i projektów edukacyjnych o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim: od 2019 r. – „Cała Polska czyta dzieciom” - Ogólnopolski Program Edukacyjny – 207 dzieci; od 2019 r. – „Akademia Aquafresh” - Ogólnopolski Program Edukacyjny; od 2019 r. do 2020 r. – „Bezpieczne Przedszkole” - Ogólnopolski Program Edukacyjny - 207 dzieci; od 2019 r. - „Czyste powietrze wokół nas” – Ogólnopolski Program Edukacyjny – 207 dzieci; od 2019 r. - „Mamo, Tato, wolę wodę” – Ogólnopolski Program Edukacyjny 207 – dzieci; od 2019 r. - „Skąd się biorą Produkty Ekologiczne” – 207 dzieci; od 2019 r. – Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka – 207; od 2019 r. - „Zdrowo jem, więcej wiem” - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny – 207 dzieci.

Przedszkole nr 10

W przedszkolu prowadzone są - w ramach realizacji podstawy programowej - zajęcia dla dzieci promujące zdrowy styl życia. Do współpracy w realizacji zamierzeń w warunkach domowych włączane są rodziny. Grupa „Nutki” wzięła udział w projekcie „Zdrowo jem, więcej wiem” pod honorowym patronatem Pierwszej Damy Agaty Kornahauser – Duda (jedenasta i dwunasta edycja projektu). Głównym celem projektu jest wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez uczenie zasad zdrowego odżywiania oraz przekazywanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych. Ważnym celem jest również uświadomienie związku pomiędzy żywieniem, a występowaniem wielu chorób i dolegliwości oraz podkreślenie roli codziennej aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej. Przedszkole stara się też kształcić rodziców, od których zależy całokształt stylu życia rodziny i przekonanie ich, że warto zadbać o zdrowe odżywianie i regularną aktywność fizyczną.

Przedszkole nr 13

Przedszkole promowało zdrowy styl życia podczas codziennych zajęć wychowawczo – dydaktycznych. Organizowano konkursy o następującej tematyce: „Jestem bezpieczny bo wiem, że zdrowo jem”, „Moja piramida żywności”, „Bezpiecznie we współczesnym świecie”, „Młode pokolenie ratuje naszą ziemię”. Zajęcia dla dzieci prowadzone były również przez dietetyka, intendenta. Zorganizowano konsultacje dla rodziców i nauczycieli z dietetykiem.

Przedszkole nr 15

W przedszkolu realizowane były tematy kompleksowe dotyczące problematyki zdrowotnej, np. Dbamy o nasze zdrowie, Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki, Kto o swoje zdrowie dba, ten jesienią siłę ma. Ponadto, przedszkole uczestniczyło w programach i konkursach dotyczących promocji zdrowia („Czyste powietrze wokół nas”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”), organizowanych na terenie miasta przez Stację Sanitarno - Epidemiologiczną oraz inne instytucje oświatowe.

Przedszkole nr 18

Organizowano zajęcia edukacyjne dotyczące zdrowia; „Zdrowy przedszkolak” - zorganizowano kącika tematycznego; organizowano spacer, wyjścia i wycieczki;

zorganizowano cykl zajęć: „Tydzień zdrowej stopy”, „Tydzień zdrowego kręgosłupa”, „Mali kucharze”. Organizowano warsztaty ze zdrową żywnością i przygotowywano z dziećmi zdrowe posiłki: kanapki, soki, sałatki. Zorganizowano wyjście do apteki – poznanie pracy farmaceutki. Dzieci brały udział w międzyprzedszkolnych i szkolnych konkursach dotyczących zdrowia. Zorganizowano VII Międzyprzedszkolnej Spartakiady Sportowo – Ekologicznej pod hasłem: „Ruch jest zdrowy dla ciała i dla głowy”.

Szkoła Podstawowa nr 1

Zajęcia: „Zdrowie jamy ustnej”, „Problem z głowy” (profilaktyka wszawicy), „Owoce, warzywa w szkole”, „Zasady zdrowego odżywiania – piramida”, „Zachowania zdrowotne i anty – zdrowotne”, „Niesamowity świat higieny jamy ustnej”.

Szkoła Podstawowa nr 2

Prowadzono zajęcia z uczniami na temat: „Jak się zdrowo odżywiać”? , „Jak spędzamy wolny czas?”, „Jak radzić sobie ze stresem, czy stres jest w ogóle potrzebny - moje sposoby na radzenie sobie z nim”, „Chcę pomagać, ale jak mogę to zrobić- podstawowe zasady udzielania pomocy przedmedycznej”, „W zdrowym ciele, zdrowy duch - skutki uzależnień i nałogów”, „Bądź zdrowy na wiosnę - co jest zdrowe, a co szkodzi mojemu zdrowiu”, „O życiu nastolatka... dbam o swoje zdrowie – zasady higieny osobistej i higieny otoczenia”. W szkole odbywały się pogadanki wychowawcy i pielęgniarki szkolnej. Uczniowie brali udział w kiermaszu zdrowej żywności (degustacja świeżo wyciskanych soków) oraz w programie „Mleko z klasą”, „Owoce i warzywa w szkole” (zajęcia z pszczelarzem).

Liczba przedsięwzięć w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej: spotkania ze szkolną pielęgniarką, pogadanki, prezentacje: higiena osobista i otoczenia – 15, AIDS - 8, zapobieganie narkomanii - 12, szkodliwość palenia papierosów - 25, szkodliwość picia alkoholu -25, bieg po zdrowie - 8, chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami - 6, co jeść, by być zdrowym - 31, pierwsza pomoc przedmedyczna - 12, wszawica - problem z głowy – 20.

Uczniowie szkoły zajęli II miejsce w rozgrywkach piłki nożnej: „Dla Niepodległej”, I miejsce na Festynie „Zachowaj Trzeźwy umysł” - piłka nożna, II miejsce w piłce nożnej „Kurpiowski Jantar”, I miejsce w unihokeju, I i II miejsce w indywidualnych biegach przełajowych.

Szkoła Podstawowa nr 3

W klasach realizowane były zajęcia edukacyjne dotyczące zdrowia, zdrowego żywienia i zdrowych nawyków a także bezpiecznego wypoczynku. Organizowane były również spotkania z pracownikiem WOPR – u, dotyczące bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych i wakacji.

Szkoła Podstawowa nr 4

Zorganizowano spotkania z pielęgniarką nt. zdrowego stylu życia i szkodliwości picia napojów energetycznych. Akcja „Integracja na sportowo”. Udział w kampanii profilaktyczno – edukacyjnej „Zachowaj trzeźwy umysł”. Spotkanie z pedagogiem „Spokojnego i zdrowego życia”. Udział w warsztatach sportowych „Z podwórka na bieżnię”.

Szkoła Podstawowa nr 10

Udział określonych klas w programie profilaktyki czerniaka, działania z zakresu profilaktyki HIV/AIDS.

Zespół Szkół Zawodowych nr 1

Zespół Szkół Zawodowych nr 1 realizował szereg działań z zakresu profilaktyki zdrowotnej. W ramach promocji zdrowego stylu życia organizowano pogadanki na temat: higiena osobista, higiena otoczenia, higiena jamy ustnej, szkodliwość palenia tytoniu, szkodliwość palenia e – papierosów, zapobieganie nałogom - narkomania, nikotynizm, alkoholizm, racjonalne odżywianie.

Szkoła wzięła również udział w programach profilaktycznych „Zdrowe piersi są ok!”, „Znamie! Znam je?” oraz Ogólnopolskiej Olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK. W ramach profilaktyki zdrowotnej w szkole odbyło się także szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej. Należy nadmienić, że w związku pojawiającymi się od początku 2020 roku informacjami o zwiększającej się na świecie liczbie przypadków zachorowań na chorobę zakaźną COVID-19 szkoła podjęła działania mające na celu uświadomienie młodzieży istniejącego zagrożenia. Przeprowadzono prelekcje dla uczniów dotyczące tego, jak uchronić się przed zakażeniem. Informacje na ten temat pojawiły się również na tablicach ogłoszeń rozmieszczonych na terenie szkoły. W widocznych miejscach oraz w toaletach powieszono także instrukcję poprawnego mycia rąk. Przy wejściach do szkoły ustawiono stacje dezynfekujące.

Każda osoba wchodząca na teren szkoły była informowana o konieczności przestrzegania reżimu sanitarnego.

Zespół Szkół Zawodowych nr2

Zorganizowano spotkania z dietetykiem, akcja „Wspólnie zgaśmy papierosa”, „Myśli ukryte w słowach” (nt. zdrowia psychicznego), realizacja programów zdrowotnych: „Wybierz życie – pierwszy krok – profilaktyka raka szyjki macicy”, „Zdrowe piersi są OK”, „Jak dbać o zdrowie psychiczne w dobie pandemii COVID-19?”, „Jak radzić sobie z trudnymi emocjami?”.

Zespół Szkół Zawodowych nr 3

Przeprowadzono zajęcia przez przedstawicieli instytucji wspierających procesy wychowawcze szkoły: „Profilaktyka raka piersi” - spotkanie on-line. Uczniowie Szkoły wzięli udział w Ogólnopolskim Programie Profilaktyki Czerniaka – działania w ramach kampanii „Znamie! Znam je?” Psycholog i pedagog współpracował z Fundacją „Drabina Rozwoju” w celu przygotowania i uruchomienia sieci wsparcia rówieśniczego w zakresie wzmocnienia i ochrony zdrowia psychicznego i przeciwdziałania zachowaniom destrukcyjnym wśród dzieci i młodzieży. Prezentacja filmów edukacyjno – profilaktycznych z serii: „Nie zamykaj oczu” oraz „Lekcje przestrogi”.

W Szkole funkcjonowały koła zainteresowań mające na celu zaproponowanie uczniom aktywnych form spędzania czasu (Koło Promocji Zdrowia, Młodzieżowy Klub Sezam, Szkolny Klub Wolontariusza „Wychowanie - Radość - Troska”). Ekspozowano gazetki, w których zamieszczane były materiały własne, przedruki, informacje z dziedziny psychologii i pedagogiki, m.in. treści dotyczące rozwiązywania problemów wieku dorastania, walki ze stresem. Zamieszczane były także informacje oraz adresy placówek udzielających pozaszkolnej pomocy psychologicznej. Pedagodzy i psycholog prowadzili indywidualną pracę (poradnictwo, konsultacje, indywidualne spotkania z uczniami i rodzicami) o charakterze socjoterapeutycznym. Szkoła organizowała wydarzenia i akcje promujące zdrowy styl życia: „Akcja informacyjna dotycząca raka piersi”.

I Liceum Ogólnokształcące im. gen. J. Bema

Promowanie zdrowia, zdrowego stylu życia i prowadzenie profilaktyki zdrowotnej – odczytanie uczniom listu Mazowieckiego Kuratora Oświaty do szkół w sprawie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom. Poinformowanie ich o zapoznaniu się z procedurami bezpieczeństwa

obowiązującymi na terenie szkoły umieszczonymi na stronie internetowej I LO. Klasa If uczestniczyła w spotkaniu pt. „Jaki jest wpływ mediów na nasze życie?” - panel dyskusyjny z krytykiem filmowym Karolem Szafrąncem (AEF); „Depresja wśród młodzieży” - zajęcia prowadzone przez Martę Gontarz, uczennicę klasy Iif. W klasie Iie – prezentacja kierunku: farmacja przez Adriannę Cieślik, studentkę farmacji na Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku. Udział w akcji „Hospicjum to też życie”. - Popularyzowanie wiedzy i kształtowanie postaw poprzez ekspozycje wizualne, np.: Dzień bez papierosa, Światowy Dzień Walki z AIDS, gazetka na temat skutków otyłości.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna (PP-P)

W 2019 roku Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna pełniła drugi rok funkcję Ośrodka Koordynacyjno - Rehabilitacyjno - Opiekuńczego w mieście Ostrołęka w ramach Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”. W programie „Za życiem” pracowało 38 specjalistów. Całościowa liczba godzin przepracowanych z dziećmi - 2626. Dzieci korzystały z następujących, kompleksowych form specjalistycznej pomocy: pomoc fizjoterapeutyczna (454 godzin), psychologiczna (88 godzin), pedagogiczna (355 godzin), logopedyczna (652 godzin), terapia integracji sensorycznej (344 godzin), hipoterapia (325 godzin), aquaterapia (26 godzin), arteterapia -zajęcia ceramiczno - plastyczne (100 godzin), muzykoterapia (74 godzin), sensoplastyka (12 godzin), konsultacje z dietetykiem (59 godzin), terapia behawioralna (69 godzin), masaż Shantala (69 godzin). Realizacja pomocy specjalistycznej odbywała się w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Ostrołęce, gabinetach specjalistycznych na terenie Miasta Ostrołęki, a także w domach uczestników. Objętych pomocą było łącznie 84 dzieci.

Zajęcia grupowe prowadzone na terenie Poradni: warsztaty doskonalące spostrzegawczość i koncentrację uwagi, zajęcia grupowe rozwijające motorykę małą z elementami terapii ręki, warsztaty rozwijające umiejętności społeczne dla dzieci z autyzmem, TUS – Trening Umiejętności Społecznych, zajęcia rozwijające umiejętność spędzania wolnego czasu z wykorzystaniem gier planszowych dla dzieci ze spektrum autyzmu i inną niepełnosprawnością - klasy IV - VIII, „Zima na wesoło” - zajęcia rozwijające kompetencje społeczno - emocjonalne, kreatywność, umiejętności manualne, „Warsztaty sensoryczne – zabawa przez zmysły”, „Relaksacja – koncentracja”, „Logo fiku na kocyku” - zajęcia rozwijające sferę motoryczno - językową dla dzieci w wieku przedszkolnym - 156 osób.

W 2020 roku Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna pełniła trzeci rok funkcję Ośrodka Koordynacyjno – Rehabilitacyjno - Opiekuńczego w mieście Ostrołęka w ramach Programu

kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”. W roku 2020 realizację programu podzielono na 2 etapy. Pierwszy etap obejmował okres od maja do września 2020 r., drugi etap obejmował okres od października do grudnia 2020 r. Uczestnicy programu korzystali z następujących form pomocy specjalistycznej: fizjoterapeutycznej, psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej oraz terapeutycznej prowadzonej przez innych specjalistów: terapia integracji sensorycznej, hipoterapia, aquaterapia wg koncepcji Halliwick, arteterapia - zajęcia ceramiczno - plastyczne z elementami terapii ręki, muzykoterapia, terapia behawioralna, masaże Shantala, trening umiejętności społecznych. W programie „Za życiem” pracowało 33 specjalistów. Zrealizowano 3536 godzin, pomocą specjalistyczną objętych zostało 73 dzieci.

CEL STRATEGICZNY 3.

DBAŁOŚĆ O WŁAŚCIWY ROZWÓJ DZIECI I MŁODZIEŻY.

Cele operacyjne:

- 1. Dbalność o jakość i poziom kształcenia dzieci i młodzieży, wyrównywanie szans edukacyjnych.**
- 2. Profilaktyka uzależnień, eliminowanie zachowań negatywnych w środowisku szkolnym, dbalność o organizację czasu wolnego.**

Cel operacyjny 1. Dbalność o jakość i poziom kształcenia dzieci i młodzieży, wyrównywanie szans edukacyjnych

Wskaźniki monitoringowe:

liczba programów profilaktycznych i dzieci objętych pomocą specjalistyczną – psychologiczną

Zespół Placówek Wsparcia Dziennego

2019 r. - 6 programów, 17 dzieci z rodzin wspieranych przez asystentów rodziny i wychowanków świetlic

2020 r. - 10 programów dla wychowanków świetlic, 7 dzieci z rodzin wspieranych przez asystentów rodziny i wychowanków świetlic

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna

Liczba opracowanych i realizowanych programów profilaktyczno - edukacyjnych w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom – 6.

Liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem - 41.

Liczba dzieci objętych pomocą specjalistyczną.

- terapia pedagogiczna - 34 osób,
- terapia logopedyczna - 211 osób,
- terapia psychologiczna - 66 osób,
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym (terapia integracji sensorycznej, terapia ręki, Biofeedback) - 47 osób,
- inne formy pomocy indywidualnej - 29 osób,

Inne formy pomocy grupowej PP-P dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym: zajęcia profilaktyczno – wychowawcze, rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne, dotyczące rozwiązywania konfliktów w relacjach rówieśniczych, zajęcia wspomagające koncentrację uwagi i pamięć: „Potrafię uważnie słuchać i patrzeć”, zajęcia „Trening Pewności Siebie”, „Trening Umiejętności Społecznych”, zajęcia „Ferie z Poradnią”: arteterapia, gry i zabawy edukacyjno -ruchowe, warsztaty rozwijające umiejętności spędzania wolnego czasu z grupą rówieśniczą, zajęcia dotyczące wychowywania dzieci do wartości patriotycznych: „Quiz patriotyczny”, warsztaty z zakresu profilaktyki zdrowego stylu życia, warsztaty umiejętności interpersonalnych dla młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, zajęcia profilaktyczne w ramach "Kampanii 19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży" - 591 osób.

Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych dla dzieci z klas 0 i uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych: warsztaty integracyjne, dotyczące wychowania dzieci i młodzieży do wartości, rozwijania zachowań asertywnych, zajęcia z profilaktyki uzależnień od środków psychoaktywnych, profilaktyki agresji dla małych dzieci "Spotkania z Leonem", przeciwdziałania przemocy rówieśniczej dla uczniów, cyberprzemocy, zagrożeń w cyberprzestrzeni, zajęcia psychoedukacyjne dotyczące bezpieczeństwa w szkole – 374 osób.

Ponadto prowadzono: ćwiczenia rehabilitacyjne - 22 osoby, zajęcia grupowe aktywizujące wybór kierunku kształcenia i zawodu - 17 osób, indywidualne porady zawodowe - 12 osób, porady dla dzieci i młodzieży bez badań dotyczące wspierania integralnego rozwoju, przeciwdziałania problemom dydaktyczno-wychowawczym, uzależnieniom od mediów elektronicznych - 54 osoby, badania przesiewowe słuchu programem „Słyszę” - 6 osób, zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka - 15 osób.

Przyczyny zgłaszania dzieci i młodzieży do Poradni:

- problemy natury emocjonalnej, lękowej,
- problemy natury społecznej, kłopoty w relacjach z rówieśnikami i rodzicami,
- niska samoocena, zaburzony obraz siebie, problemy z zachowaniem
- sytuacja kryzysowa,
- zaburzenia PTSD, praca z osobą w żałobie,
- trudności edukacyjne i wychowawcze.

Zajęcia grupowe prowadzone w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych: odbyły się warsztaty dla klas I, I, III, VI nt. „Bądź kumplem, nie dokuczaj”, zajęcia grupowe usprawniające procesy koncentracji uwagi i pamięci, „W świecie emocji” - zajęcia rozwijające kompetencje społeczno - emocjonalne, zajęcia integracyjne dla klas IV szkoły podstawowej, zajęcia psychoedukacyjne "Spotkania z Leonem" - 415 osób.

|Przedszkole nr 1

1. Organizowano spotkania z udziałem psychologa, pedagoga – warsztaty pt.: „Normy, zasady, ograniczenia jako istotny element wychowania”, „10 błędów popełnianych przez dobrych rodziców”, „Jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami dzieci”.
2. Zamieszczano na tablicy ogłoszeń i na stronie internetowej Przedszkola publikacji podnoszących świadomość rodziców w zakresie opieki i wychowania oraz informacji Urzędu Miasta: „Gdzie szukać pomocy”.
3. Prowadzono indywidualne konsultacje z rodzicami, którzy wykazują niewydolność wychowawczą, z udziałem dyrektora, nauczycieli. Udzielano wskazówek, porad, pomocy w nawiązaniu przez rodziców współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, MOPR oraz innymi instytucjami udzielającymi pomocy rodzinom.
4. Współpracowano z Organizatorem Rodzinnej Pieczy Zastępczej - przekazywano informacje dotyczące dziecka – wychowanka rodziny zastępczej.
5. Wzięcie udziału nauczycielki w spotkaniu - konfrontacji z udziałem pracownika Ośrodka

Interwencji Kryzysowej, dzielnicowego oraz rodziców dziecka uczęszczającego do Przedszkola w sprawie problemu uzależnienia od narkotyków jednego z rodziców.

6. Odkonano się spotkanie z kuratorem sądowym w sprawie problemów występujących w rodzinie jednego z przedszkolaków - wywiad z dyrektorem, nauczycielem.

7. Organizowano w przedszkolu konsultacje dla rodziców, prowadzonych przez psychologa PP-P. Organizowano pomoc psychologiczno - pedagogiczną dla dzieci i rodziców, prowadzonych przez nauczycieli przedszkola oraz specjalistów PP-P - realizacja programu współdziałania Przedszkola Miejskiego nr 1 „Kraina Uśmiechu” w Ostrołęce z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Ostrołęce: „Przedszkolak - Wspólnie Pomagamy”. Prowadzenie zajęć indywidualnych z dziećmi wymagającymi wsparcia przez nauczycieli i specjalistów PP-P.

8. Prowadzono zajęcia indywidualne i grupowe z dziećmi w zakresie rozwijania zdolności i zainteresowań w ramach działalności w przedszkolu „Klubu Twórczego Przedszkolaka”. Umożliwienie dzieciom udziału w konkursach o zasięgu miejskim, ogólnopolskim - promowanie zdolności dzieci.

9. Systematyczne prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych - „Spotkanie z Leonem - profilaktyka zachowań agresywnych” przez nauczyciela z uprawnieniami w ww. zakresie oraz pedagoga PP-P.

Realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas”- przeciwdziałanie uzależnieniom od nikotyny”.

Udział dzieci w zajęciach prowadzonych przez psychologa PP-P „Profilaktyka w Cyberprzestrzeni”, „Promocja zdrowego stylu życia”, „Poznaję i akceptuję siebie i innych”. Organizowanie w przedszkolu obchodów Dnia Uśmiechu, Dnia Życzliwości. Udział w Międzynarodowym Dniu Praw Dziecka organizowanym przez UNICEF. Rozbudzanie w dzieciach wrażliwości na uczucia innych, uczenie dzieci wrażliwości i empatii w stosunku do ludzi oraz zwierząt. Organizacja akcji charytatywnych: „Góra Grosza” - akcja na rzecz dzieci, które nie wychowują się we własnej rodzinie; „Zakręcamy dla Hani” - kontynuacja akcji zbierania nakrętek dla dziecka z Fundacji Osób Niepełnosprawnych – pomoc w sfinansowaniu zakupu protezy. Uczenie dzieci pomagania innym: „Paczka dla dzieciaczka” - zbiórka słodczy dla dzieci z Domu Dziecka „Korczakówka”, „Książeczki - bajeczki” - zbiórka książeczek dla dzieci z oddziału dziecięcego SPZOZ - uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych. „Paka dla zwierzaka” - zebranie karmy dla zwierząt ze schroniska w Kruszewie

Przedszkole nr 5

Organizacja zajęć specjalistycznych w ramach WWR i KS dla dzieci potrzebujących wsparcia. Organizacja zajęć w ramach PP-P dla dzieci zdolnych i wykazujących trudności. Realizacja różnorodnych zajęć grupowych i indywidualnych w ramach projektu unijnego „Program Rozwoju Edukacji Przedszkolnej Miasta Ostrołęki”. Współpraca z MOPR - finansowanie obiadów dla przedszkolaków. Utworzenie w przedszkolu pięciu oddziałów integracyjnych. Udział dzieci w różnorodnych konkursach, przeglądach, imprezach organizowanych przez samorządowe i niepubliczne instytucje oświatowe. Realizacja projektu „Przedszkolaki na Mazowszu grają w szachy”. Realizacja programu edukacyjnego „Cztery Światy Czarodzieja” we współpracy z OCK – Kultownia.

Przedszkole nr 7

Zapewnienie dzieciom posiadającym opinie z PPP oraz dzieciom mającym deficyty rozwojowe (na podstawie kart obserwacji i badań przesiewowych prowadzonych przez specjalistów) zajęć logopedycznych i zajęć terapii pedagogicznej. Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej dzieciom przez nauczycieli w czasie codziennej pracy z wychowankami. Prowadzenie zajęć wyrównawczych z dziećmi w oparciu o diagnozę i plany pracy indywidualnej. Współpraca przy opracowaniu wniosku do programu unijnego „Przedszkola w Ostrołęce dla wszystkich”, którego celem jest wyrównywanie deficytów rozwojowych u dzieci. Objęcie dzieci z niepełnosprawnościami dodatkowymi zajęciami wyrównującymi deficyty.

Ze względu pandemię od marca do czerwca 2020 roku praca edukacyjna przebiegała w formie kształcenia na odległość (praca zdalna). Wykorzystywano aplikację Google w pracy zdalnej. Działania podjęte w celu organizacji pracy zdalnej w kształceniu na odległość: analiza zaleceń MEN, poszukiwanie informacji na stronie MEN na temat edukacji zdalnej, konsultacje telefoniczne i za pomocą poczty elektronicznej rodziców z nauczycielami poszczególnych grup, ze specjalistami PPP. Bezpośrednie działania edukacyjne polegały na: przekazywaniu materiałów udostępnionych przez nauczycieli specjalistów, przygotowywanie nagrań audio zawierających piosenki i filmy edukacyjne, przygotowywanie materiałów do druku, do samodzielnego wykonania przez dzieci w domu, zawierających, np. zadania doskonalące małą motorykę i umiejętność przeliczania w zakresie 1 - 10, ćwiczenia grafomotoryczne, z zakresu poznawania liter, nauki czytania, pracy kreatywnej, udostępnianie propozycji zadań do dowolnej realizacji przez dzieci w domu, w oparciu o przewodniki metodyczne, udzielanie wsparcia w przypadku pojawienia się problemów wychowawczych z dzieckiem.

Przedszkole nr 8

Udział w projekcie unijnym pod nazwą "Program Rozwoju Edukacji Przedszkolnej Miasta Ostrołęki" (RPMA.10.01.04-14-A648/18). Celem projektu jest wzrost dostępności do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej na terenie miasta Ostrołęka. W ramach projektu w przedszkolu utworzono 20 nowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci 3 - 4 - letnich. Dzięki uczestnictwu w projekcie dla dzieci ze stwierdzonymi deficytami prowadzone są zajęcia dodatkowe: terapia logopedyczna, zajęcia psychoruchowe, rytmika oraz zajęcia korekcyjno - kompensacyjne. Dodatkowo jeden z nauczycieli podniósł swoje kwalifikacje zawodowe w zakresie terapii pedagogicznej. W ramach projektu 52 dzieci ze stwierdzonymi deficytami zostało objętych pomocą specjalistów.

Przedszkole umożliwia dzieciom prezentowanie swoich talentów i uzdolnień poprzez udział w konkursach przedszkolnych, miejskich i ogólnokrajowych (plastycznych, muzycznych, językowych, literackich, recytatorskich). Wychowankowie uczestnicząc w konkursach zdobywają nagrody i wyróżnienia, a ich osiągnięcia prezentowane są na stronie internetowej przedszkola. Przedszkole organizowało również konkursy wewnątrzprzedszkolne oraz konkurs międzyprzedszkolny „I love English”.

Przedszkole nr 9

Przedszkole realizowało podstawę programową wychowania przedszkolnego. Prowadzono zajęcia dodatkowe według opracowanych przez nauczycielki programów własnych. Dzieci (od 3 roku życia) brały udział w zajęciach z języka angielskiego, zapewniono dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy i wsparcia dostępu do specjalistów: opieki logopedycznej, psychologicznej, pedagogicznej przez specjalistów z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Ostrołęce, od 2019 roku zajęcia z kreatywności, w których wzięło udział 64 dzieci. Wyrównywano szanse edukacyjne dzieci i młodzieży poprzez prowadzenie zajęć wyrównawczych, udzielanie pomocy w nauce, m.in. przez wolontariuszy. Zajęcia indywidualne z dziećmi potrzebującymi wsparcia wg opracowanych planów pracy.

Promowano w środowisku lokalnym uczniów wybitnie uzdolnionych, tworzono warunki sprzyjające ich rozwojowi poprzez różnego rodzaju formy wyróżnienia i nagrody. Dzieci brały udział w różnego typu konkursach o zasięgu przedszkolnym, lokalnym, ogólnopolskim. Przedszkole współpracowało z lokalnymi mediami, prowadzi stronę internetową przedszkola.

Na terenie przedszkola organizowano wystawy prac wychowanków. W zorganizowanych spotkaniach z udziałem środowiska rodzinnego dzieci prezentowano uzdolnienia i prace dzieci.

Przedszkole nr 13

Przedszkole dbało o jakość i poziom kształcenia dzieci i młodzieży, wyrównywało szanse edukacyjne. Zapewniano dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy i wsparcia dostęp do specjalistów. Prowadzono profilaktykę uzależnień, eliminowano zachowania negatywne w środowisku szkolnym, dbano o organizację czasu wolnego. Organizowano również pomoc psychologiczno - pedagogiczną dla dzieci wymagających wsparcia psychologa i pedagoga. Prowadzono zajęcia wspomagające pamięć i koncentrację uwagi dzieci w wieku przedszkolnym, warsztaty mające na celu rozwijanie kompetencji społeczno - emocjonalnych „Spotkanie z Leonem”. Rodzice i nauczyciele czytali bajki terapeutyczne. Prowadzono obserwację dziecka przez psychologa (za zgodą rodziców), określano kierunki pracy z dzieckiem przez nauczycieli, rodziców, specjalistów. Prowadzono port folio dla wszystkich dzieci. Zorganizowano „Dzień Kreatywności”. Organizowano konkursy przedszkolne, brano udział w konkursach miejskich i o zasięgu ogólnopolskim. Organizano uroczystości integracyjne: „Pasowanie na przedszkolaka”, „Dzień Przedszkolaka”, „Dzień Babci i Dziadka”, Jasełka, Festyn Rodzinny.

Liczba szkoleń i projektów adresowanych do rodzin – 2. Liczba osób i rodzin objętych poradnictwem specjalistycznym oraz liczba porad – 6. Liczba przedsięwzięć realizowanych w ramach działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie uzależnień i przemocy w rodzinie – 5. Liczba interwencji przeprowadzonych w celu przeciwdziałania przemocy w rodzinie w ramach programu „Niebieska Karta”- 2. Liczba przedsięwzięć w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej – 8.

Przedszkole nr 15

Przedszkole zapewnia opiekę nad dziećmi posiadającymi opinie, orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Ostrołęce, organizując zajęcia ze specjalistami (logopedą, pedagogiem i psychologiem).

Przedszkole nr 16

Przedszkole zapewnia wysoki poziom jakości wychowania i kształcenia. Wychowankowie są bardzo dobrze przygotowani do podjęcia nauki w szkole (informacje uzyskane od nauczycieli kl. I - III Szkół Podstawowych w Ostrołęce oraz od rodziców).

Przedszkole zapewnia również dzieciom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (w roku 2019 - 8 osób, w roku 2020 - 6 osób), opinię WWR (w roku 2019 - 8 osób, w roku 2020 - 6 osób) oraz inne opinie wydawane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną. Prowadzenie zajęć specjalistycznych (SI, logopedia, zajęcia psychoedukacyjne, zajęcia korekcyjno - kompensacyjne (w 2019 roku - 2 dzieci, w 2020 - 3 dzieci). Dzieci wykazujące zdolności muzyczne i plastyczne uczestniczyły również w zajęciach muzyczno - ruchowych i plastycznych oraz ceramicznych.

Szkoła Podstawowa nr 1

Innowacje pedagogiczne: „Świat Dziecka”, „Równe szanse – English Is Key To Success”, „Ze sztuką na Ty”. Doposażenie pracowni w ramach „Ostrołęckich szkół kompetencji”.

Szkolne koło wolontariatu zorganizowało pomoc w nauce dla uczniów. Uczniowie korzystali też z zajęć wyrównawczych.

Nauczaniem indywidualnym objęty był 1 uczeń. Szkoła prowadzi klasę specjalną, w której uczą się dzieci z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym.

Pedagog szkolny udzielał pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb. Przeprowadził szereg rozmów wspierających, motywujących i wyjaśniających. Wobec uczniów i ich rodzin podjęto działania: sporządzono pismo do sądu o wgląd w sytuację rodziny, udzielano wskazówek wychowawczych. W szkole uczy się 16 uczniów z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, nawiązano stałą współpracę z PP-P.

W szkole prowadzono koła zainteresowań: historyczne, polonistyczne, matematyczne, plastyczne, muzyczne, rękodzieła artystycznego, zespoły teatralne, „Klasa taneczna”, „Szachy w szkole”.

Szkoła Podstawowa nr 2

Opracowano i przesłano informacje dla Uczniów dotyczące korzystania ze wsparcia i pomocy pedagoga. Zaproszono do kontaktu za pośrednictwem dziennika elektronicznego Vulcan, poczty e-mail. Zaproponowano zabawy na odreagowanie

i odpoczynek między lekcjami. Zapewniono pomoc i wsparcie w trudnym okresie związanym z pandemią. Przygotowano i przesłano do uczniów za pomocą dziennika Vulcan informacje dotyczące aktualnej sytuacji, wsparcia i pracy pedagoga oraz dyżurów on-line,. Opracowano wiadomości do uczniów dotyczące motywacji i uczenia się z przyjemnością oraz wskazówki „Jak się uczyć, żeby się nauczyć czyli sposoby skutecznego uczenia się”.

Monitorowano sytuację edukacyjną, opiekuńczą, wychowawczą, materialną uczniów. Pedagog szkolny udzielał informacji na temat instytucji udzielających wsparcia osobom doświadczającym przemocy, rozdawał ulotki, broszury, prowadził audycje w radiowęźle szkolnym. Wychowawcy uczą asertywnego zachowania, używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania, prowadzą pogadanki na temat praw i obowiązków ucznia, systemie kar i nagród, konsekwencjach niewłaściwego zachowania ucznia zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami.

Prowadzono działania profilaktyczne mające na celu umożliwienie uczniom głębszego zrozumienia własnych postaw, przekonań, oczekiwań oraz wartości, wpływu innych ludzi i ich zachowania, a także wpływu ich zachowania na otoczenie. Udzielano porad, odbywały się rozmowy z wychowawcami i nauczycielami dotyczące pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z konfliktami rówieśniczymi, w tym presją negatywnych wzorców. Współpracowano z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Ostrołęce, kuratorami społecznymi i zawodowymi, z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej.

Współpracowano również z rodzicami w zakresie minimalizowania skutków zaburzeń rozwojowych, udzielano porad w sprawach związanych z trudnościami wychowawczymi, pomagano w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych. Organizowano pogadanki dla rodziców z udziałem pedagoga na temat praw dziecka, praw i obowiązków ucznia. Opracowano materiał w ramach wspierania kompetencji wychowawczych rodziców: „Rola rodzica w konfliktach rówieśniczych”, „Prawa dziecka, prawa i obowiązki ucznia”. Wspierano kompetencje wychowawcze rodziców w ramach „Szkoły dla Rodziców” - warsztatów organizowanych w PP-P.

Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność szkoły w formie porad, konsultacji, spotkań; realizacja działań profilaktyczno – wychowawczych oraz zasad bezpieczeństwa; organizacja debat dotyczących praw dziecka oraz praw i obowiązków ucznia, które poprowadzili: psycholog z poradni psychoogiczno – pedagogicznej w Ostrołęce – Beata Drabot, rzecznik praw dziecka z TPD – Krystyna Samsel, mł. Asp. Krzysztof Kolator z KMP w Ostrołęce. Spotkanie

dla dziewczynek z klas VI – „Między nami kobietami”, w czasie którego dziewczynki dowiedziały się o trudnościach, które czekają je w związku z dojrzewaniem.

Upowszechnienie informacji dotyczących oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych. Współpraca z nauczycielami prowadzonymi zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia. Organizacja pomocy dla uczniów z rodzin w trudnej sytuacji materialnej. Organizacja spotkań z psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrołęce. Rozwijanie kompetencji społeczno – emocjonalnych: znaczenie motywacji zewnętrznej i wewnętrznej w procesie uczenia się. Opracowanie porad dla uczniów przed egzaminem ósmoklasisty. Zgłoszenie pedagoga do OIK w celu stworzenia listy pedagogów ze szkół na terenie miasta w celu pomocy i wsparcia uczniom z ostrołęckich szkół.

Współdziałanie z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia, m.in. z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodziny w Ostrołęce, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Rzekuniu, Towarzystwem Przyjaciół Dzieci, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie. Organizacja i prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje społeczno - emocjonalne uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Pełnienie opieki nad uczniami z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego podczas lekcji j. niemieckiego oraz lekcji wychowania fizycznego.

Prowadzenie zajęć w zespołach klasowych nt. „Budowanie pozytywnych relacji”, „Zapobieganie zachowaniom agresywnym”, „Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej”, zajęcia dotyczące zjawiska agresji i przemocy - „Jak sobie radzić? - Agresja i co z tego będę miał?” (kształtowanie u uczniów postaw zmierzających do eliminowania zachowań agresywnych i propagujących zachowania sprzyjające rozwijaniu pozytywnych relacji koleżeńskich). Zajęcia integrujące zespół klasowy – gry i zabawy integracyjne, zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień – pojęcie uzależnienia na przykładzie zespołu uzależnienia od nikotyny: „Pozytywny obraz siebie - nie muszę palić, by być akceptowanym”.

Pogadanki w klasach młodszych dotyczące bezpieczeństwa podczas przerw międzylekcyjnych. Pogadanka dotycząca bezpieczeństwa w szkole oraz po zakończeniu zajęć lekcyjnych. Ćwiczenia: „Asertywność - sztuka skutecznego odmawiania” - radzenie sobie z presją rówieśniczą.

Szkoła Podstawowa nr 3

Prowadzane były indywidualne rozmowy z uczniami w celu udzielenia im pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych, nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych,

trudności adaptacyjnych lub konfliktów rówieśniczych. Prowadzone były również interwencje doraźne w formie mediacji, rozmowy z rodzicami w celu poznania sytuacji wychowawczej uczniów. Udzielano wsparcia w rozwiązywaniu trudności wychowawczych oraz problemów związanych z funkcjonowaniem rodziny (w razie potrzeby udziela się informacji dotyczącej kontaktów ze specjalistami i instytucjami pomocowymi). Przeprowadzono ankietę wśród uczniów szkoły na temat ich potrzeb - wnioski wykorzystano w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym szkoły. Szkoła uczestniczyła w projekcie badawczym Uniwersytetu Warszawskiego „Badanie poziomu edukacji w Ostrołęce” (diagnoza osiągnięć szkolnych uczniów przed egzaminem ósmoklasisty).

Uczniowie brali udział w Konkursie Plastycznym o tematyce związanej z prawami dziecka, pod patronatem Rzecznika Praw Dziecka.

Pedagog uczestniczył w szkoleniu na temat: „Jak zapewnić wsparcie psychologiczne oraz wysoką jakość kształcenia wszystkim uczniom”. Szkoła aktywnie współpracuje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Komendą Policji, Sądem Rodzinnym i Nieletnich, świetlicą „Elfy” w Ostrołęce.

Szkoła Podstawowa nr 4

Objęcie uczniów zajęciami korekcyjno – kompensacyjnymi, opieką pedagoga i psychologa, terapią logopedyczną, integracji sensorycznej, behawioralną. Organizowanie zajęć wyrównawczych dla uczniów tego wymagających. Udział w programie Debata, którego celem jest wzmocnienie postaw proabstynenckich, udział w akcji „Odłóż smartfon i żyj!”. Udział uczniów w akcji „Odczuwaj, ufaj, mów”. Rozwijanie talentów, recytacja wierszy, słuchanie utworów, przeprowadzenie konkursu plastycznego „Najpiękniejsza kartka bożonarodzeniowa”, spotkania z harcerzami ZHR, zajęcia na basenie, udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Z kulturą mi do twarzy”.

Szkoła Podstawowa nr 5

Prowadzenie zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, pozwalających uczniom uzupełnić ewentualne zaległości w wiadomościach oraz rozwijanie i doskonalenie umiejętności ułatwiających dalszą naukę, wprowadzenie innowacji pedagogicznych, które doskonalili u uczniów umiejętność przyswajania wiadomości oraz rozwijały ich wyobraźnię twórczą i kreatywność, objęcie uczniów pomocą psychologiczno - pedagogiczną (indywidualne

spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym; warsztaty i zajęcia z psychologiem szkolnym).

Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym - 1

Liczba uczniów objętych pomocą specjalistyczną - 280

Szkoła Podstawowa nr 6

Zajęcia korekcyjno – edukacyjne – 75 uczniów

Zajęcia rewalidacyjne – 16 uczniów

Zajęcia rozwijające uzdolnienia – 288 uczniów

Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – 10 uczniów

Zajęcia logopedyczne – 85 uczniów

Konsultacje psychologiczne – 20 uczniów

Szkoła Podstawowa nr 10

W 2019 roku 105 uczniów wzięło udział w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych, 71 w logopedycznych, 27 w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, 63 w dydaktyczno – wyrównawczych i 30 w rewalidacyjnych.

W 2020 roku 77 uczniów uczestniczyło w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych, 63 w logopedycznych, 22 w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, 27 w rewalidacyjnych.

Udział uczniów w innowacjach pedagogicznych: Czytam z klasą, Z kulturą mi do twarzy, Programowanie na wesoło, Tajemnice kodowania, Podróż do zdobywania kluczowych kompetencji.

W szkole przeprowadzono szereg spotkań i warsztatów na następujące tematy: Czy moja klasa jest zgrana?, Integracja zespołu klasowego, Rozumiem i nazywam emocje, Rozwiązujemy konflikty, Sposoby na radzenie sobie z dokuczaniem – rozładowanie napięć, Cyberprzemoc, zagrożenia w internecie, konsekwencje, Wirtualny świat – szanse i zagrożenia, Bezpieczne korzystanie z komunikatorów społecznych, Komunikacja interpersonalna – doskonalenie umiejętności, Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych, Moje samopoczucie, Agresja i przemoc i wiele innych.

Zespół Szkół Zawodowych nr 1

Współpraca z rodzicami stanowi bardzo ważny element działalności ZSZ nr 1. Dzięki niej wspierana jest wychowawcza rola rodziny, a także możliwe jest integrowanie działań szkoły i rodziców w bardzo wielu kwestiach. Istotnym elementem współpracy są spotkania z rodzicami przybierające formę tzw. dni otwartych. Oprócz spotkań z rodzicami ważne jest utrzymywanie stałego kontaktu z nimi. Duża odpowiedzialność w tej kwestii spoczywa na wychowawcach klas, którzy na bieżąco informują rodziców o postępach w nauce, frekwencji oraz zachowaniu ich dzieci. Rodzice uczestniczą aktywnie w życiu szkoły, a ich sugestie i wnioski zgłaszane w sprawach edukacyjnych oraz opiekuńczo - wychowawczych są przez szkołę uwzględniane w codziennej działalności. Szkoła współpracuje z rodzicami również poprzez włączanie ich w tworzenie i realizację Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

W trakcie trwania epidemii COVID-19 i wymuszonym nią ograniczeniem kontaktów osobistych Szkoła pozostawała w stałym kontakcie z rodzicami. W tym celu wykorzystywano elektroniczne narzędzia komunikacji: telefony, dziennik elektroniczny, wideokonferencje. Z myślą o osobach, które w tym czasie mogłyby potrzebować pomocy i wsparcia uruchomiono dyżury pedagogiczne. Dyżury były pełnione codziennie przez pedagogów szkolnych, nauczycieli świetlicy, nauczycieli internatu, nauczycieli biblioteki (według grafiku opublikowanego na stronie internetowej szkoły). Wychowawcy na bieżąco monitorowali sytuację uczniów, zwracano uwagę na to czy mają oni dostęp do odpowiednich narzędzi elektronicznych umożliwiających udział w zdalnym nauczaniu. Uczniowie, którzy nie posiadali odpowiedniego sprzętu komputerowego wypożyczyli go ze szkoły lub korzystali ze stanowisk pracy przygotowanych w szkolnych salach lekcyjnych. W ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej zostały przeprowadzone również zajęcia reintegracyjne dla uczniów po powrocie do nauki stacjonarnej. Ponadto odbyły się konsultacje dla uczniów i rodziców z psychologiem Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Ostrołęce.

Działalność psychologiczno – pedagogiczna: Szkoła zapewniała uczniom wszechstronną opieką psychologiczno - pedagogiczną. Obejmowała ona różne sfery oddziaływań: organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej na prośbę ucznia, nauczycieli, rodziców; udzielanie pomocy uczniom realizującym nauczanie indywidualne, posiadającym opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego; rozmowy interwencyjne w sytuacjach konfliktów rówieśniczych, w tym negocjacje i mediacje między rodzicami i uczniami; przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego poprzez systematyczne rozmowy z uczniami i rodzicami.

Mając na uwadze wszechstronny rozwój młodzieży szkoła organizowała różnego rodzaju zajęcia, których celem jest poszerzanie wiedzy uczniów o świecie. Obejmowały one m.in tematykę kulturalną, regionalną, ekologiczną, patriotyczną. Uczniowie byli zachęceni do udziału w konkursach (szkolnych, międzyszkolnych, krajowych), turniejach, olimpiadach, w których niejednokrotnie zajmowali wysokie lokaty.

Ważnym elementem działalności ZSZ nr 1 w ostatnich latach jest udział w programach i projektach finansowanych ze środków Unii Europejskiej. Są to na przykład: projekt „Kuźnia zawodowców - II edycja”. Celem projektu jest poprawa jakości i efektywności kształcenia praktycznego. Dzięki funduszom pochodzącym z projektu możliwe jest wyposażenie w odpowiedni sprzęt i pomoce dydaktyczne pracowni szkolnych. Dodatkowo w okresie trwania projektu uczniowie biorą udział w kursach informatycznych, zajęciach dydaktyczno - wyrównawczych z matematyki oraz języka angielskiego, warsztatach umiejętności uniwersalnych oraz warsztatach z zakresu doradztwa zawodowego. W ramach projektu realizowane są również kursy oraz staże zawodowe dla uczniów. Wszystkie działania podejmowane w ramach projektu pozwalają uczniom poszerzyć posiadaną wiedzę oraz zdobyć umiejętności, które w przyszłości znacząco ułatwią funkcjonowanie na rynku pracy.

Projekt „Eurospecjaliści z Ostrołęki” - finansowany z funduszy Unii Europejskiej programu Erasmus+. W ramach projektu uczniowie uczestniczyli w dwutygodniowych praktykach zawodowych w Grecji (w 2019 i 2020 roku). Głównym celem praktyk, które odbyły się w ramach projektu było przygotowanie uczniów do wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się ciągle rynku pracy. Praktyki pozwalają na utrwalenie wiedzy zdobytej w szkole i zastosowanie jej w codziennej pracy, co zwiększa skuteczność procesu kształcenia. Dodatkową korzyścią, oprócz realizacji podstawy programowej kształcenia w zawodzie, jest możliwość poznania kultury i dziedzictwa kraju, w którym odbywają się praktyki.

Centrum Mistrzostwa Informatycznego (CMI) to projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej, stanowiący kompleksową koncepcję wzmocnienia polskiej edukacji informatycznej ukierunkowanej na kształcenie uzdolnionych uczniów przy zaangażowaniu najlepszych uczelni technicznych w kraju. Realizacja celów projektu wzmocni u uczniów chęć rozwoju zainteresowań z zakresu algorytmiki i programowania, posłuży także upowszechnieniu idei konkursów informatycznych oraz wyłoni zespoły zdolne do podjęcia rywalizacji w zawodach informatycznych na poziomie krajowym oraz ogólnoswiatowym. Patronat nad projektem objęło 5 najlepszych uczelni technicznych w kraju, są to: Politechnika Łódzka,

Akademia Górniczo - Hutnicza w Krakowie, Politechnika Gdańska, Politechnika Warszawska oraz Politechnika Wrocławska.

Projekt „Obserwacja uczestnicząca – nowe doświadczenie i podwyższone kompetencje zawodowe”. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej. Jego celem było podniesienie kompetencji nauczycieli praktycznej nauki zawodu poprzez szkolenie w formie obserwacji uczestniczącej w Turyngii (Niemcy), zorganizowane we współpracy ponadnarodowej z partnerem Bildungsverbund Thriinger Unternehmen e.V. (BVTU) w firmach prowadzących praktyczne kształcenie zawodowe. Udział w szkoleniu pozwolił nauczycielom zdobyć wiedzę w zakresie metod pracy z uczniem i rozwiązań praktycznych stosowanych w dualnym systemie kształcenia zawodowego.

Zespół Szkół Zawodowych nr 2

Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, prowadzenie innowacji pedagogicznych „Edukacja dla bezpieczeństwa”, realizacja programu MON „Certyfikowane Wojskowe Klasy Mundurowe”, wprowadzenie nauczania technik robót wykończeniowych w budownictwie – specjalność architektura wnętrz, przygotowanie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Zespół Szkół Zawodowych nr 3

Otoczenie opieką uczniów i rodziców, u których stwierdzono nasilenie występowania reakcji stresowych, lękowych w związku z epidemią koronawirusa. Rozmowy z uczniami nt. zarządzania czasem, planowania pracy w domu, radzenia sobie ze stresem i napięciami w okresie izolacji społecznej – kontakty z wykorzystaniem telefonu, Internetu, dziennika Vulcan, mediów społecznościowych. Zaangażowanie się psychologa i pedagoga szkolnego w działalność Samorządu Uczniowskiego w celu przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu uczniów z dysfunkcyjnych rodzin.

Organizowanie na terenie szkoły spotkań z psychoterapeutą Ośrodka Interwencji Kryzysowej. Udział w zespołach interdyscyplinarnych organizowanych przez PCPR, OIK, „Dom dla Dzieci” w Czarnowcu. Odwiedzanie uczniów w domach rodzinnych oraz przebywających w placówkach opiekuńczo – wychowawczych.

Zorganizowanie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej zajęć wyrównawczych, organizowanie pomocy koleżeńskiej w ramach struktury Samorządu Uczniowskiego, pomoc w wypełnianiu dokumentacji związanej z uzyskaniem wyprawki

szkolnej – koordynowanie działań przez nauczyciela współorganizującego proces kształcenia, zorganizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla 10 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, promowanie i angażowanie w życie szkolne wybitnie zdolnych uczniów (konkursy plastyczne, występy wokalne, udział w konkursach przedmiotowych, udział w apelach, akcjach szkolnych, występach recytatorskich), ścisła współpraca psychologa i pedagoga z wychowawcami i nauczycielami w celu eliminowania zachowań o charakterze patologicznym, stały monitoring frekwencji uczniów, indywidualne rozmowy wychowawczo – dyscyplinujące z uczniami, spotkania z rodzicami, prawnymi opiekunami uczniów, kuratorami sądowymi i asystentami rodzin, zorganizowanie przez Samorząd Uczniowski różnych ciekawych inicjatyw na rzecz rówieśników, m.in.: Mikołajki, Walentynki, aukcje charytatywne, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, spotkania bożonarodzeniowe.

I Liceum Ogólnokształcące im. gen. J. Bema

Realizacja zajęć edukacyjnych, rozwijających uzdolnienia, umiejętności uczenia się, związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu. Zapewnienie dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy i wsparcia dostępu do specjalistów – zatrudnienie w szkole pedagoga i psychologa; współpraca z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, poradniami specjalistycznymi, instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży. Realizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (opinie, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – WOPFU, IPET).

Promowanie w środowisku lokalnym uczniów wybitnie uzdolnionych - 13 uczniów otrzymało stypendium Marszałka Województwa Mazowieckiego, zaś dwoje uczniów Stypendium Prezesa Rady Ministrów – lata: 2019 i 2020.

Opracowanie i realizowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych - realizacja zadań z zakresu przeciwdziałania przestępczości i jej negatywnych skutków zgodnie z założeniami Programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły na rok szkolny 2019/2020 i 2020/2021.

Budowanie pozytywnych relacji z uczniami, dbałość o właściwy klimat, stworzenie przyjaznego środowiska szkolnego – rozmowy z uczniami oraz ich rodzicami/opiekunami prawnymi - udzielanie wsparcia psychicznego, porady, pomoc w trudnych sytuacjach, liczne warsztaty z pedagogiem i psychologiem, realizacja wyłonionych priorytetowych tematów na godzinach wychowawczych, udział uczniów w uroczystościach klasowych i szkolnych,

wsparcie pedagogiczne dla nauczycieli – indywidualne rozmowy, porady, wskazówki dla nauczycieli (zwłaszcza rozpoczynających pracę i z małym doświadczeniem zawodowym) na indywidualne zapotrzebowanie, a także inicjowanie rozmów w przypadku zaobserwowania takiej potrzeby – w tym online (platforma zoom). Rozszerzanie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, rozwój alternatywnych form spędzania czasu wolnego – organizacja czasu wolnego młodzieży i rozwój zainteresowań to także zajęcia kół przedmiotowych i tematycznych oraz SKS -ów, młodzież uczestniczyła też w pracach szkolnego koła Caritas, w Akademii Edukacji Filmowej, spektaklach teatralnych, wycieczkach edukacyjnych, międzyklasowych i międzyszkolnych rozgrywkach sportowych, w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, tematycznych, recytatorskich, plastycznych i innych, w konferencjach i sesjach naukowych, obozach naukowych. Przedstawiciele naszej społeczności uczestniczyli w przygotowaniach Orszaku Trzech Króli. Biblioteka szkolna oferuje materiały edukacyjne dla młodzieży i nauczycieli (literatura, filmy), a także systematycznie wzbogaca księgozbiór o atrakcyjne pozycje, aby rozwijać zainteresowanie uczniów czytelnictwem i ułatwiać zdobywanie i pogłębianie wiedzy, a także wykorzystywać czas wolny od zajęć obowiązkowych. Szkoła uczestniczyła w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa. W celu zapewnienia opieki i bezpieczeństwa uczniom, w internacie funkcjonuje świetlica szkolna, gdzie uczniowie mogą przebywać przed i po lekcjach, są organizowane zajęcia świetlicowe dla małych grup (np. zwolnionych z wychowania fizycznego lub nieuczęszczających na religię), a także w ramach doraźnych zastępstw za nieobecnych nauczycieli).

Liczba opracowanych i realizowanych programów profilaktyczno – edukacyjnych w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom, przestępczości – 1

Liczba opracowanych i realizowanych programów profilaktyczno – edukacyjnych na temat przestępczości i jej negatywnych skutków– 1

Liczba dzieci objętych nauczaniem indywidualnym – 1

Liczba uczniów objętych pomocą specjalistyczną – 7 (2019 r.) i 7 (2020 r.)

Cel operacyjny 2. Profilaktyka uzależnień, eliminowanie zachowań negatywnych w środowisku szkolnym, dbałość o organizację czasu wolnego

Wskaźniki monitoringowe:

liczba opracowywanych i realizowanych programów profilaktyczno - edukacyjnych w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom, przestępczości

Zespół Placówek Wsparcia Dziennego

2019 r. – 6

2020 r. - 10

Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ostrołęce

2019 r. - 21

2020 r. - 22

Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Realizacja edukacyjnych programów profilaktycznych w roku 2019

W roku 2019 w ostrołęckich szkołach przeprowadzane zostały warsztaty profilaktyczne dla dzieci z zakresu przeciwdziałania przemocy, agresji i uzależnień oraz zrealizowano programy profilaktyczne, takie jak: „Noe” cz. I, „Noe” cz. II, „Korekta”, „Wybierz sam”, „Smak życia, czyli debata o dopalaczach”, „Przeciw narkotykom – ku afirmacji życia”, „Tolerancja, agresja, przemoc, fonoholizm, integracja”, „Nie dopalaj się, bo się spalisz - co warto wiedzieć o narkotykach i dopalaczach”, „Bawię się - bezpiecznie i mądrze”, „Cyberprzemoc”, „Zagrożenia w cyberprzestrzeni”, „Klasa z klasą”, „Archipelag Skarbów”, „Ku wolności”, „Debata”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.

Jedną z form przekazu profilaktycznego były spektakle teatralne i koncerty profilaktyczne, które głównie poruszały problem uzależnień w środowisku dzieci i młodzieży, relacji rodzinnych i społecznych m.in. spektakle profilaktyczne pt.: „LOL”, „Wspomnienia narkomanki”, „W niewoli nałogów”.

W szkołach organizowano również wywiadówki profilaktyczne i warsztaty dla rodziców, w zakresie profilaktyki uzależnień i zagrożeń („Zagrożenia w cyberprzestrzeni”, „Presja rodzicielska oraz jej rola w procesie wychowania młodzieży”). Poruszano na nich zagadnienia dotyczące uzależnienia od środków psychoaktywnych, w tym od alkoholu, narkotyków, przemocy, wskazano na co zwrócić uwagę w zachowaniu dziecka, co mogłoby wskazywać, że dziecko używa środków psychoaktywnych lub doznaje przemocy ze strony grupy rówieśniczej,

W 2019 r. m.in. wśród uczniów ostrołęckich szkół zostało przeprowadzone badanie – Diagnoza Problemów Społecznych na terenie Miasta Ostrołęki, której celem było ustalenie skali zagrożeń i problemów społecznych powodowanych przez: alkohol, narkotyki, dopalacze oraz przemoc, substancje psychoaktywne, uzależnienia od internetu, cyberprzemoc, hazard wśród młodzieży szkolnej.

Realizacja edukacyjnych programów profilaktycznych w roku 2020

W roku 2020 w związku z ograniczeniami spowodowanymi pandemią COVID w kilku szkołach (5 z 14) nie udało się zrealizować działań profilaktycznych dofinansowanych przez Prezydenta Miasta Ostrołęki, część zrealizowanych działań profilaktycznych przeprowadzona została zdalnie. Wśród zrealizowanych programów profilaktycznych oraz warsztatów znalazły się: „Przeciwdziałanie przemocy, rozwiązywanie konfliktów bez użycia przemocy. Odmawianie w sytuacjach trudnych”; „Przeciwdziałanie uzależnieniom - Człowiek za burtą”; „Cukierki”; „Przyjaciele Zippiego”; „Profilaktyka zażywania przez młodzież substancji psychoaktywnych”; „Życie w zgodzie i radości”; „W sieci”; „Odczuwaj, Ufaj, Mów”; „Przeciw narkotykom – ku afirmacji życia”; „Noe” cz. I; „Noe” cz. II; „Bezpieczne serwisy społecznościowe”; „Marihuana – fakty bez mitów”; „Bawię się bezpiecznie i mądrze”; „Stop przemocy”; „Arteterapia przez sztuki plastyczne - świąteczny projekt plastyczny”; Rodzinny konkurs plastyczny „Nie wszystko przyjmuję!!! Myślę i weryfikuję!!!”; Konkurs fotograficzno-literacki „Moje hobby – dlaczego warto ?”; Cykl spotkań profilaktycznych dla uczniów, nauczycieli i rodziców z terapeutą, autorem książek i poradników dotyczących uzależnień.

Przeprowadzono również szkolenia dla rodziców pt.: „Kiedy i dlaczego dzieci ryzykują”, „Presja rodzicielska i jej rola w procesie wychowywania młodzieży” oraz szkolenie Rady Pedagogicznej z zakresu profilaktyki uzależnień.

Przedszkole nr 7

Dbanie o właściwy klimat umożliwiający rozwój inteligencji emocjonalnej dzieci i stwarzanie przyjaznego środowiska w placówce. Realizacja programu z przedszkolakami „Kiedy emocje przychodzą z wizytą” z wykorzystaniem bajek terapeutycznych. Nazywanie uczuć, emocji. Nauka radzenia sobie z trudnymi emocjami. Zapewnienie dzieciom wymagającym pomocy i wsparcia dostępu do specjalistów na terenie przedszkola. Współpraca z rodzicami w formie udziału w warsztatach „Cyberprzemoc” prowadzonych przez funkcjonariusza Policji w Ostrołęce, udział w przygotowywaniu

uroczystości przedszkolnych, festynów itp. Realizacja elementów programu innowacyjnego „Wychowanie do wartości” we współpracy z rodzicami (w ramach tego programu zorganizowanie „Dnia Życzliwości”, konkursu fotograficznego „Radość w codzienności”). Opracowanie przez nauczycieli i dzieci w grupach Kodeksu Przedszkolaka, tzw. Regulaminu Właściwych Zachowań.

Przedszkole nr 9

Monitorowanie środowiska szkolnego oraz podejmowanie działań interwencyjnych i zapobiegawczych mających na celu eliminowanie zachowań o charakterze patologicznym. Prowadzenie codziennych obserwacji przez nauczycielki poszczególnych oddziałów przedszkolnych. Budowanie w przedszkolu pozytywnych relacji z uczniami, dbałość o właściwy klimat umożliwiający rozwój inteligencji emocjonalnej dzieci i stworzenie przyjaznego środowiska szkolnego. Realizacja programu profilaktycznego „Spotkania z Leonem” przez specjalistów z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Ostrołęce.

Przedszkole nr 18

„Egzamin z bezpieczeństwa tygryśka Beniaminka” – bezpieczeństwo w ruchu drogowym, w Internecie, w kontakcie z nieznanym; organizowanie spotkań z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej. „Lepiej czytać niż klikać”, spotkanie z Rzecznikiem Praw Dziecka - przedstawicielem TPD w O – ce. „Spotkanie z Leonem” - cykl zajęć grupowych z psychologiem z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Akcja czytelnicza „Cała Polska czyta dzieciom”- ze szczególnym uwzględnieniem pozycji o tematyce społecznej.

Szkoła Podstawowa nr 1

Udział w Międzynarodowym Programie Promocji Zdrowia Psychicznego „Przyjaciele Zippiego”, programie profilaktycznym „Debata”, „Smaki życia czyli debata o dopalaczach”, „Radosny uśmiech, radosna przyszłość”, „Zagrożenia w cyberprzestrzeni”, „Tworzymy kulturę szacunku w sieci”, „Rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych”. Udział uczniów w imprezie profilaktycznej Ostrołęcka Noc „Nie zmarnuj swojego życia”.

Szkoła podstawowa 2

Prowadzenie konsultacji, porad dla uczniów i nauczycieli z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci. Ogłoszono konkurs dla uczniów klas I – III i IV – VIII na temat „Znam prawa i obowiązki ucznia”; zorganizowano spotkania profilaktyczne z policjantem z KMP w Ostrołęce nt. przywłaszczenia cudzej własności, demoralizacji nieletnich, odpowiedzialności karnej.

Systematycznie i według potrzeb prezentowano na tablicy pedagoga informacje przeznaczone dla rodziców o tematyce „Prawa dziecka, prawa i obowiązki ucznia”, „Dzień tolerancji”. Pedagog szkolny prowadził zajęcia: „Zgoda buduje, niezgoda rujnuje”, „Złość, agresja, przemoc - charakterystyka zjawiska”, „Pokojowość kontra przemoc”, „Rozpoznajemy uczucia własne i innych”

Organizacja zajęć na temat „Cyberprzemocy”, poprowadzonych przez psychologa z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Organizacja warsztatów dla klas integracyjnych w Pracowni Kreatywności Cacko. W warsztatach wzięło udział ponad 100 uczniów. Zorganizowanie warsztatów profilaktycznych poprowadzonych przez animatorów z Teatru Edukacji i Profilaktyki – MASKA z Krakowa, w których wzięło udział ponad 200 uczniów. W ciągu dwudniowych warsztatów odbyły się m. in. zajęcia na temat bulimii i anoreksji, mody na nieuczenie się, tolerancji i akceptacji czy doboru zabaw eliminujących agresję. Organizacja Dnia Walki z Agresją i Przemocą – scenariusze zajęć, ulotki, znaczki STOP AGRESJI, pogadanka w klasach I - III i audycja w radiowęźle prowadzona przez uczennice klasy VI d. Udział w akcji „NIE dla agresji i mowie nienawiści” organizowanej przez Urząd Miasta oraz Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy. Spotkanie z psychologiem z Ośrodka Interwencji Kryzysowej, dotyczące zjawiska przemocy domowej dla uczniów klas VIII. Spotkanie profilaktyczno - wychowawcze dotyczące bezpieczeństwa podczas letniego wypoczynku; projekcja filmu nt. bezpieczeństwa nad wodą oraz dopalaczy, prowadzili: Asystent Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej i Patologii oraz dzielnicowy. Współorganizacja z Samorządem Uczniowskim akcji „HEJT stop”, polegającej na promowaniu zaprzestania przemocy w Internecie, pogadanki, prowadzenie zajęć, konkurs plastyczny. Organizowanie zajęć z pedagogiem dla klas IV i V na temat odciążenia szkolnych plecaków, przygotowanie ulotki informacyjnej dla uczniów, zaangażowanie uczniów klasy VIIIa w akcję „Starsi młodszym” – uczniowie przygotowali plakaty informacyjne dla młodszych kolegów. Opracowanie scenariuszy zajęć dotyczących agresji i przemocy oraz asertywności. Analiza sytuacji uczniów w zakresie eliminowania napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych.

Przygotowanie informacji na zebrania z rodzicami z wykazem instytucji pomocowych dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji: wsparcie w sytuacjach wymagających pomocy psychologiczno - pedagogicznej, wychowawczej, materialnej. Monitorowanie środowiska szkolnego oraz podejmowanie działań interwencyjnych i zapobiegawczych mających na celu eliminowanie zachowań o charakterze patologicznym.

Działania skierowane do uczniów klas 0 – VIII: „Jak radzić sobie ze stresem, czy stres jest w ogóle potrzebny? - moje sposoby na radzenie sobie z nim”, „Prawdziwy przyjaciel... to taki na dobre i złe - wiem, jak cenna jest przyjaźń?”, „Radzę sobie z konfliktami. Nie czyń drugiemu co tobie niemiłe”. Zajęcia z wychowawcą (przykładowa tematyka zajęć: „Sytuacje konfliktowe – negocjacje i mediacje. Sztuka dyplomacji”). Wycieczki i wyjścia klasowe, uroczystości szkolne, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne – kultura zachowania, zachowanie na przerwie. Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości. Podejmowanie tematów dotyczących sfery emocjonalnej i społecznej człowieka podczas zajęć z wychowawcą lub pedagogiem i psychologiem szkolnym. Rozwijanie tolerancji wobec odmiennych poglądów i postaw. Podejmowanie tematów dotyczących tej sfery podczas zajęć z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem szkolnym. Współdziałanie uczniów przy realizacji różnego rodzaju zadań szkolnych (projekty grupowe, zajęcia rozwijające zainteresowania, rozgrywki sportowe).

Zachęcanie uczniów do aktywnego udziału i samodzielnego organizowania akcji i przedsięwzięć. Działalność grup samopomocy koleżeńskiej. Promowanie talentów uczniów, stwarzanie okazji do osiągnięcia sukcesów. Zajęcia: „Jakim jestem uczniem? Samoocena” – osiągnięcia i podsumowanie nauki i zachowania; „Poznaję siebie i szukam swojego miejsca w klasie i w rodzinie - co mi się podoba w szkole, a co jest dla mnie trudne?”, „Jak efektywnie się uczyć? Co mi pomoże, a co zaszkodzi?”. Organizacja i prowadzenie zajęć grupowych kształtujących właściwe postawy społeczne – tematyka zajęć dotyczyła praw dziecka, praw i obowiązków ucznia, przemocy, złości i agresji, przestrzegania norm i zasad społecznych, asertywności „Asertywność – sztuka skutecznego odmawiania”, „Komunikacja w grupie – zastosowanie norm współżycia społecznego”, „Mój przyjaciel – umiejętność rozpoznawania prawdziwej i fałszywej przyjaźni”, „Pokojowość kontra przemoc. Jak rozwijać umiejętności interpersonalne”, „Zabawy integrujące klasę – bawimy się bezpiecznie i kulturalnie”, „Uczymy się tolerancji – czym jest tolerancja”, „Bezpiecznie tu i tam – bezpieczeństwo w sieci”, „Projektowanie swojej przyszłości – jak osiągnąć sukces”, „Radzenie sobie ze stresem”, „Koleżeństwo, przyjaźń, relacje rówieśnicze, rozwiązywanie konfliktów”, „Uczymy się

tolerancji” - doskonalenie umiejętności komunikacji i współpracy w grupie. Organizacja i prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne: Trening umiejętności społecznych i Trening radzenia sobie z emocjami dla uczniów klas 0 – VIII.

Udział uczniów w konkursach: konkurs wiedzy „Bezpieczny Pierwszak”, konkurs plastyczny „Ten bohater książki mógłby zostać moim przyjacielem”, konkurs plastyczno - językowy „Look”, konkurs matematyczny „Kangur”, konkurs organizowany przez Samorząd Uczniowski „Pozytywna emotikonka”. Międzyszkolny Konkurs Prozy i Poezji Religijnej. Udział w akcji patriotycznej BohaterOn - wykonanie pocztówek dla powstańców. Porządkowanie grobów. Warsztaty bożonarodzeniowe „Zdobienie bombek”.

Zajęcia z wychowawcami: „Ja kreatywnie czyli zainteresowania i hobby... to moje lekarstwo na nudę - co mogę robić w wolnym czasie”, „Różne sposoby uczenia się – jak odnieść sukces?”, „Sam tworzę swoją przyszłość”. Zachęcanie do udziału w konkursach przedmiotowych. - wideokonferencja /zoom/ na temat zdalnego nauczania „Jak skutecznie uczyć się w domu?”, „Trendy zachodzące na współczesnym rynku prac”, wideokonferencja /zoom/ „Rekrutacja do szkół średnich w czasie pandemii”, „Jak się najlepiej zaprezentować?”, „Moje aspiracje, potrzeby i marzenia – szukam sensu życia”.

Udział w przedstawieniu teatralnym „Złodziej empatii”. Udział w konkursach plastycznych, polonistycznych, religijnych i językowych. Udział w zwiedzaniu wystawy w Centrum Nauki Kopernik – NAUKOBUS, spotkanie z astronomem. Wyjście do Ostrołęckiego Centrum Kultury na spektakl teatralny pt.: "W świecie fantasy”.

Warsztaty Bożonarodzeniowe dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z twórczynią ludową Czesławą Lewandowską. Warsztaty zdobienia pierników dla uczniów klas integracyjnych. Wystawienie inscenizacji dla klas I -III „Dzieci z Bullerbyn” oraz „Kraków”.

Wspomaganie procesu dydaktycznego szkoły: objęcie grupy uczniów z trudnościami w nauce pomocą w postaci zajęć dydaktyczno – wyrównawczych; zorganizowanie dla uczniów z trudnościami dydaktycznymi pomocy psychologiczno - pedagogicznej (udział w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych); zorganizowanie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zajęć specjalistycznych mających na celu zwiększenie kompetencji społecznych; pomoc psychologiczno - pedagogiczna. W celu rozwijania kompetencji emocjonalno - społecznych u uczniów pedagog prowadził zajęcia terapeutyczne - stosownie do potrzeb każdego dziecka

Liczba opracowanych i realizowanych programów profilaktyczno - edukacyjnych – 3

Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym – rok szkolny 2018/19 - 1, 2019/20 - 2

Liczba uczniów objętych pomocą specjalistyczną - 2018/19 - 286 uczniów, 2019/20 - 318 uczniów

Szkoła Podstawowa nr 3

Prowadzone są spotkania z uczniami w klasach „Gry i zabawy integracyjne”. Zajęcia: „Bezpieczeństwo podczas pobytu w szkole”; „Zasady zapobiegania COVID – 19”, „Jak wybrać właściwą szkołę”; „Ulubione zawody, sposoby autoprezentacji”; „Jak dbać o dobre relacje w klasie”; „Jak być dobrym przyjacielem?”; „Każdy jest niepowtarzalny”; „Samooceńca – test”; „Twój styl podejmowania decyzji”; „Czy znasz siebie?”; film: „Akceptacja w grupie rówieśników”. Zajęcia prowadzone są także w klasach w ramach godziny wychowawczej (tematyka spotkań określona programem pracy wychowawcy danej klasy) oraz w ramach przedmiotów szkolnych, takich jak język polski, wychowanie do życia w rodzinie, historia czy wiedza o społeczeństwie, religia oraz wychowanie fizyczne.

Realizowano zajęcia edukacyjno – profilaktyczne w ramach programu „Loguj się z głową”. Pedagog szkolny przygotowywał materiały profilaktyczne, które zamieszczano na stronie internetowej szkoły: „Bezpieczeństwo w sieci”, „Organizacja nauki zdalnej uczniów”, „Wpływ nowoczesnych technologii na zdrowie dzieci i młodzieży”. Rodzice uczniów obejrżeli spot profilaktyczny przygotowany przez Komendę Główną Policji pt.: „Hejt wśród dzieci i młodzieży”. Pedagog przygotował i zamieścił na stronie internetowej szkoły materiały dla chętnych uczniów: gry i zabawy edukacyjne, propozycje konkursów, prezentacje, filmy profilaktyczne. Prowadzono zajęcia realizujące potrzeby i zainteresowania uczniów: basen, zajęcia taneczne, sportowe, plastyczne, teatralne. Uczniowie brali udział w akcji charytatywnej MEN „Razem na Święta”.

Organizowane są apele o tematyce zdrowotnej („Jak dbać o zdrowie”), bezpieczeństwie („Bezpieczna droga do szkoły”), o prawach ucznia („Prawa i obowiązki ucznia, dziecka, obywatela”), o właściwym zachowaniu: „Grzeczność nie jest nauką łatwą ani małą”. Monitorowana jest realizacja obowiązku szkolnego. Nauczyciele uczestniczą w warsztatach i szkoleniach dotyczących wzajemnych relacji w klasie, odżywiania, agresji, uzależnień. Organizowano spektakle i spotkania profilaktyczne, prowadzono warsztaty integracyjne i spotkania profilaktyczne, w okresie nauki zdalnej udzielano indywidualnych porad, konsultacji rodzicom, dzieciom, nauczycielom z wykorzystaniem dziennika elektronicznego, telefonu i

platformy Teams. Wskazywano potrzebującym instytucje, organizacje świadczące pomoc i wsparcie.

Szkoła Podstawowa nr 6

Uczniowie obejrzeni w OCK spektakl „Ćpunka”. Uczniowie są objęci specjalistyczną opieką wynikającą z zaleceń PP-P. Indywidualne i grupowe rozmowy nt. uzależnień.

Szkoła Podstawowa nr 10

Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego i Szkolnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Zrealizowano program profilaktyczny „Przyjaciele Zippiego”. Przystąpienie szkoły w 2020 r. do programu „Nie pal przy mnie, proszę”, „Trzymaj formę”. Udział w superwizji organizowanej przez OIK. Udział w grupie roboczej Zespołu Interdyscyplinarnego na temat programu „Niebieska Karta”. Spotkania z dzielnicowymi „Cyberprzemoc, stalking, zachowania podlegające karze, tolerancja”, „Demoralizacja – odpowiedzialność karna”. Warsztaty profilaktyczno – interwencyjne „Odczuwaj, Ufaj, Mów” w ramach projektu „Wspieranie realizacji programów edukacyjno – profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom w środowisku dzieci, młodzieży i osób dorosłych”. Kampania informacyjna „Hazard? Nie, dziękuję!”

Zespół Szkół Zawodowych nr 1

ZSZ nr 1 realizował szereg działań profilaktycznych, których celem jest kształtowanie właściwych postaw społecznych, przeciwdziałanie uzależnieniom oraz eliminowanie zachowań negatywnych wśród dzieci i młodzieży. W ramach działań o charakterze profilaktycznym uczniowie uczestniczyli w: programie profilaktycznym „Ku wolności” zorganizowanym przez Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Urzędu Miasta Ostrołęki - w ramach programu odbył się koncert hip - hopowy w wykonaniu grupy „Wyrwani z niewoli”, kampanii „19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży” oraz mitingu „Stop Przemocy”, koncercie profilaktyczno - ewangelizacyjnym pod hasłem „Trzeźwymi Bądźcie”, spektaklu profilaktycznym, warsztatach z zakresu preorientacji zawodowej przeprowadzonych przez psychologa z Wojewódzkiego Urzędu Pracy, zajęciach z zakresu profilaktyki, zajęciach podnoszących umiejętność uczenia się, spotkaniach profilaktyczno - wychowawczych

prowadzonych przez funkcjonariuszy z Zespołu ds. Profilaktyki Nieletnich i Patologii Komendy Miejskiej Policji w Ostrołęce, ogólnopolskiej akcji „Stop Hazard - nie dziękuję” zorganizowanej przez Krajową Administrację Skarbową, akcjach „Bezpieczne ferie” i „Bezpieczne wakacje” przeprowadzonych przez wychowawców klas oraz pedagogów szkolnych.

Zespół Szkół Zawodowych nr 2

Udział w spektaklu profilaktycznym „Wspomnienia narkomanki”. Diagnoza zachowań ryzykownych uczniów. Szkolna kampania informacyjno – edukacyjna „Stop przemocy. Zareaguj!”. Spotkania z terapeutą uzależnień. Realizacja programu „NOE” i „Korekta”.

I Liceum Ogólnokształcące im. gen. J. Bema

Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie – w dniach 1-19 listopada 2019 r. szkoła przyłączyła się do światowej Kampanii „19 dni przeciwdziałania przemocy i krzywdzenia dzieci i młodzieży”, której twórcą jest genewska organizacja zajmująca się prawami dzieci i kobiet – Women’s World Summit Foundation.

W ramach kampanii w I LO zrealizowano:

- warsztaty we współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Ostrołęce,
- konkurs literacki drabble pt. „Stop agresji i przemocy” dla uczniów internatu,
- zajęcia edukacyjne w Przedszkolu Miejskim nr 7 im. „Tęczowa Kraina” w ramach innowacji pedagogicznej: „Licealiści czytają dzieciom” przez uczennice klasy I d,
- wystawę prac uczniów, które zostały wykonane na zajęciach artystycznych prowadzonych przez nauczyciela,
- wręczanie uczniom i pracownikom szkoły ulotki dotyczące przemocy, a zaprojektowanej przez uczennicę klasy 2g,
- wywiad w radio OKO poruszający temat kampanii, przeprowadzony przez ucznia klasy 2g z psychologiem szkolnym.

Realizowano zajęcia dla klas pierwszych z zakresu profilaktyki uzależnień od środków psychoaktywnych wg programu „Wybierz sam” (14 klas – 2019 r.; 7 klas w 2020 r.) oraz dla rodziców pt. „Presja rodzicielska – jej rola w procesie wychowania młodzieży” (w kontekście zagrożenia bezpieczeństwa uczniów, w tym w dobie pandemii) – 56 osób.

W latach 2019 i 2020 zrealizowano m.in. profilaktyczne zajęcia edukacyjne, tj.:

a) przez pedagoga szkolnego:

- w kl. 1c: „Autoprezentacja – sposoby wyrażania siebie”,
- w kl. 1f: „Autoprezentacja – sposoby wyrażania siebie”,
- w kl. 1g: „Budowanie zgranego zespołu” oraz „Zainteresowania zawodowe młodzieży”,
- w kl. 1h: „Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie”, „Budowanie zgranego zespołu”,
- w kl. 2b: „Autoprezentacja – sposoby wyrażania siebie”, „Budowanie zgranego zespołu”, „Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie”,
- w kl. 2e: „Autoprezentacja – sposoby wyrażania siebie”,
- w kl. 2f: „Autoprezentacja – sposoby wyrażania siebie”, „Rozwijanie umiejętności współpracy zespołowej”, „Rozwijanie umiejętności współpracy zespołowej”,
- w kl. 2g: „Autoprezentacja – sposoby wyrażania siebie”,
- w kl. 2h.: „Budowanie zgranego zespołu”,
- w kl. 3e: „Rozwijanie umiejętności współpracy zespołowej”,
- w kl. 3h: „Autoprezentacja – sposoby wyrażania siebie”,
- w kl. 3e: „Budowanie pozytywnych relacji w grupie”,
- w kl. 2h: „Rozwijanie umiejętności współpracy zespołowej - rola informacji zwrotnej”, „Budowanie zgranego zespołu – rola więzi międzyosobowych”,
- w kl. 2f: „Rola informacji zwrotnej”,
- w kl. 1c: „Kto zabrał mój ser? – personifikacja cech ludzkiej osobowości”,
- w kl. 1e: „Rozwijanie umiejętności współpracy zespołowej – rola informacji zwrotnej”,
- w kl. 1d, 3d, 3e, 3fg - Analiza wyników ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

W sumie udział w zajęciach wzięło ok. 350 uczniów.

b) przez psychologa szkolnego:

- „Depresja - co o niej wiem?” - kl. 2a,
- „Motywacja do nauki i moje plany na przyszłość”- kl. 2c,
- Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych,

- Adaptacja do zmian na podstawie książki pt.: „Kto zabrał mój ser?”- kl.2c,
- „Inteligencje wielorakie” - interpretacja wyników testu w kl.3d, kl.3e,
- „Stres przedmaturalny - jak sobie z nim radzić?”- kl.3f,
- „Jak być odpowiedzialnym i życzliwym kierowcą?” - kl.2c, kl. 2d,
- „Komunikacja w grupie - gra Tajemnica Giovanniego”- kl.1c, kl.1f,
- „Samocena i poczucie własnej wartości”- kl.1h.

Udział w zajęciach wzięło ok. 300 uczniów.

CEL STRATEGICZNY 4.

WSPIERANIE STARZENIA SIĘ W DOBRYM ZDROWIU ORAZ OGRANICZANIE SKUTKÓW NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI.

Cele operacyjne:

- 1. Pomoc osobom starszym, organizacja czasu wolnego, usprawnianie osób starszych i zapewnienie im właściwej opieki.**
- 2. Pomoc osobom niepełnosprawnym oraz ich aktywizacja społeczna i zawodowa.**

Cel operacyjny 1. Pomoc osobom starszym, organizacja czasu wolnego, usprawnianie osób starszych i zapewnienie im właściwej pomocy

Wskaźniki monitoringowe:

liczba osób starszych i niepełnosprawnych objętych pracą socjalną

2019 r. - 248 osób starszych i niepełnosprawnych

2020 r. - 251 osób starszych i niepełnosprawnych

liczba osób starszych i niepełnosprawnych objętych wsparciem z systemu pomocy społecznej

2019 r. - 248 osób starszych i niepełnosprawnych, 2019 r. - ogółem korzystało z pomocy społecznej 468 osób w wieku 60⁺

2020 r. - 251 osób starszych i niepełnosprawnych, 2020 r. - ogółem korzystało z pomocy społecznej 475 osób w wieku 60⁺

liczba osób objętych usługami opiekuńczymi oraz specjalistycznymi usługami opiekuńczymi

2019 r. - 113 osób na kwotę 996 389,25 zł, specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi – 25 osób: 138 000 zł

2020 r. - 128 osób na kwotę 1 046 941 zł, specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi – 22 osoby: 155 624 zł

Miejski Ośrodek Pomocy w Rodzinie

2019 r.

Dzienny Dom Senior + w 2019 r. realizował zadania w ramach **Programu Wieloletniego Senior+ na lata 2015 - 2020**, Edycja 2019, Moduł II Zapewnienie funkcjonowania Dziennego Domu Senior+. Wsparciem programu objęto 30 seniorów.

2020 r.

Program „**Opieka 75+**” na rok 2020. W ramach Programu gmina skorzystała z dofinansowania w 50% wysokości kosztu świadczonych usług opiekuńczych dla 38 osób. Program współfinansowany ze środków Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.

„**Pilotażowy program wdrażania usług opiekuńczych w formie teleopieki**”. Z usługi teleopieki skorzystało 40 osób w wieku powyżej 60 roku życia. Realizację Programu umożliwiła dotacja celowa z budżetu Województwa Mazowieckiego na zadanie własne gminy.

Program „**Wspieraj Seniora**”. W ramach programu wsparcie uzyskało 16 seniorów, natomiast zrealizowano 40 zgłoszeń. Program współfinansowany z dotacji celowej z Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej

Dzienny Dom Senior + w 2020 r. W ramach **Programu Wieloletniego „Senior+” lata 2015 - 2020**, Edycja 2020, Moduł II Zapewnienie funkcjonowania Dziennego Domu Senior+. Wsparciem objęto 30 seniorów.

Instytucje oświatowe:

Przedszkole nr 5

Współpraca z DPS „Wrzos”- przygotowanie kartek z życzeniami dla pensjonariuszy z okazji Świąt Bożego Narodzenia, Wielkanocy oraz Dnia Babci i Dziadka, włączenie się w ogólnopolską akcję organizowaną przez MEN „Razem na święta”, organizowanie w przedszkolu występów dzieci z okazji Dnia Babci i Dziadka, prezentowanych seniorom za pomocą mediów społecznościowych, zorganizowanie akcji - pomoc rzeczowa dla byłego pracownika przedszkola.

Przedszkole nr 7

Współpraca z Dziennym Domem Seniora w Ostrołęce – występy dzieci z okazji dnia Babci i Dziadka; przygotowanie i przekazywanie kart świątecznych z życzeniami z okazji Bożego Narodzenia.

Przedszkole nr 9

W roku szkolnym 2019/2020 realizowana była innowacja „Każdy z nas jest wyjątkowy”, w ramach której Przedszkole Miejskie nr 9 „Bajkowa Kraina” w Ostrołęce współpracowało ze Środowiskowym Domem Samopomocy w Czarnowie - dzieci uczestniczyły w warsztatach Bożonarodzeniowych i z okazji Światowego Dnia Niepełnosprawności; Domem Pomocy Społecznej w Ostrołęce - Jasełkowe występy dzieci dla mieszkańców Domu; corocznie obchodzone są Dni Babci i Dziadka.

Zespół Szkół Zawodowych nr 1

„Świetlica Pokoleń dla Seniorów i Młodzieży Szkolnej” - zgodnie z założeniami projektu, w szkole uruchomiono „Świetlicę Pokoleń” stanowiącą przestrzeń do edukacji, porad, konsultacji i kontaktów seniorów oraz młodzieży szkolnej. Jest to miejsce służące do prowadzenia ćwiczeń pamięci, koncentracji, nauki szybkiego czytania.

Zespół Szkół Zawodowych nr 2

Współpraca z DPS „Wrzos” – odwiedzanie mieszkańców i usługi fryzjerskie w ramach wolontariatu. Współpraca z Krajowym Kołem Weteranów, Ich rodzin i Przyjaciół 5 Pułku Ułanów Zasławskich w Ostrołęce przy obchodach Święta 5 Pułku Ułanów Zasławskich – organizacja spotkania „Czterech Pokoleń”.

I Liceum Ogólnokształcące im. gen. J. Bema

Podjęmowanie współpracy z organizacjami działającymi na rzecz osób starszych - współpraca szkoły z Uniwersytetem Trzeciego Wieku w Ostrołęce. Rozwijanie aktywnych form spędzania czasu wolnego przez osoby starsze, zaspokajanie ich potrzeb kulturalno – społecznych, rekreacyjnych, edukacyjnych – w zakresie współpracy szkoły z Uniwersytetem Trzeciego Wieku w Ostrołęce (spotkania integracyjne, wycieczki, zajęcia). Rozwijanie wolontariatu na rzecz osób starszych – w ramach współpracy szkoły z Uniwersytetem Trzeciego Wieku w Ostrołęce.

Cel operacyjny 2. Pomoc osobom niepełnosprawnym oraz ich aktywizacja społeczna i zawodowa

Wskaźniki monitoringowe:

liczba osób dotkniętych niepełnosprawnością korzystających z PFRON i świadczeń pomocy społecznej

2019 r. - 592 – osoby korzystające z PFRON: 619 103 zł; 690 rodzin/ 1285 osób w rodzinach (osoby korzystające ze świadczeń pomocy społecznej): 2 190 550 zł

2020 r. - 485 osób korzystających z PFRON: 533 543 zł; 658 rodzin/ 1203 osób w rodzinach (osoby korzystające ze świadczeń pomocy społecznej): 1 980 797 zł

liczba osób starszych i niepełnosprawnych objętych wsparciem z systemu pomocy społecznej

2019 r. - 248 osób na kwotę 1 161 702 zł

2020 r. - 251 osób na kwotę 1 121 796 zł

liczba programów adresowanych do osób niepełnosprawnych

2019 r. - 2

2020 r. - 2

MOPR

2019 r.

„Usługi opiekuńcze dla osób niepełnosprawnych” – edycja 2019

Do Programu zakwalifikowano 34 osoby. Koszt świadczonych usług w wysokości 50% współfinansowano ze środków Solidarnościowego Funduszu Wsparcia Osób Niepełnosprawnych. W ramach resortowego Programu Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.

Program „Aktywny samorząd” – wsparciem programu objęto 26 osób.

2020 r.

„Usługi opiekuńcze dla osób niepełnosprawnych” – edycja 2020

Do Programu zakwalifikowano 32 osoby. Koszt świadczonych usług w wysokości 50% współfinansowano ze środków Solidarnościowego Funduszu Wsparcia Osób Niepełnosprawnych w ramach resortowego Programu Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.

Program „Aktywny samorząd” – wsparciem programu objęto 29 osób.

Przedszkole nr 1

Udział w napisaniu wniosku o udział przedszkola w projekcie „Przedszkola w Ostrołęce dla wszystkich”, którego celem jest wzrost dostępności do wysokiej jakości edukacji poprzez dostosowanie miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością. Realizacja zajęć dodatkowych dla 34 dzieci oraz podniesienie kwalifikacji zawodowych 4 nauczycielek przedszkola w zakresie „Terapia ręki”, „Trening Umiejętności Społecznych”.

Przedszkole nr 5

Angażowanie dzieci z niepełnosprawnościami do wszystkich działań podejmowanych w przedszkolu (uroczystości, konkursy, imprezy wyjścia, wycieczki, spacer), organizacja grupy wsparcia dla rodziców dzieci z niepełnosprawnościami, cykliczna organizacja spotkań ze specjalistami z różnych dziedzin.

Szkoła Podstawowa nr 5

Całoroczna zbiórka nakrętek dla Stowarzyszenia na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Pomocna Dłoń”, oraz w ramach akcji „Dar dla Mikołaja”. Rozwijanie współpracy ze Stowarzyszeniem Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Pomocna Dłoń”, Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Osób Niepełnosprawnych w Ostrołęce. W 2019 roku w klasach integracyjnych uczyło się 143 uczniów, a w 2020 r. 139. Nauczaniem indywidualnym w 2019 roku było objętych 5 uczniów, a w 2020 r. 3.

Zespół Szkół Zawodowych nr 2

Udział uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w programie „Wyprawka szkolna”. Współpraca ze Stowarzyszeniem Osób Niepełnosprawnych OSON – realizacja projektu „Skoki do wody – bezpieczne wakacje”.

CEL STRATEGICZNY 5

DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO MIESZKAŃCÓW MIASTA

Cele operacyjne:

- 1. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa mieszkańców, przeciwdziałanie przestępczości, w tym wśród nieletnich.**
- 2. Zapewnienie dzieciom i młodzieży bezpieczeństwa na terenie placówek oświatowych i w otoczeniu domowym.**

Cel operacyjny 1. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa mieszkańców, przeciwdziałanie przestępczości, w tym wśród nieletnich.

Wskaźniki monitoringowe:

liczba popełnionych i wykrytych przestępstw, w tym wśród nieletnich

Na terenie podległym Komendzie Miejskiej Policji w Ostrołęce stwierdzono w 2019 r. ogółem 1312 przestępstw a w 2020 – 2361, w tym czyny karalne nieletnich to w 2019 roku – 6 , a w 2020 – 31. W omawianym okresie widoczna jest tendencja wzrostowa liczby przestępstw stwierdzonych, jak również liczby podejrzanych, co dotyczy również czynów karalnych nieletnich i nieletnich sprawców tych czynów. W odniesieniu do wykrywalności sprawców przestępstw i czynów karalnych tendencja ma charakter pozytywny w zakresie pracy ostrołęckich policjantów na rzecz poprawy bezpieczeństwa naszych mieszkańców.

liczba realizowanych programów profilaktycznych mających na celu przeciwdziałanie przestępczości

W 2019 oraz w 2020 roku ostrołęccy policjanci przeprowadzili szereg akcji oraz wzięli udział w wielu przedsięwzięciach mających na celu podniesienie poziomu bezpieczeństwa mieszkańców Ostrołęki, przeciwdziałanie przestępczości i uzależnieniom.

2019 r.

Ostrołęcka policja włączała się w akcje: „Dojeżdż(MY) bezpiecznie do celu BEZPIECZNY PA(ażer)”, „Na Drodze – Patrz i Słuchaj – SMARTSTOP”, „Trzeźwy umysł – Bezpieczna jazda”, „Kierowco! Nie polujemy na zebkach”, „Mój rower – Moje życie”, „Chroń Życie na Mazowieckich Drogach”, „Dla każdego jest miejsce na drodze”, „I Ty kiedyś będziesz seniorem”, „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Świeć przykładem”, „Twoje światła – Nasze bezpieczeństwo”, „Nie zabijaj”. Ostrołęccy policjanci przeprowadzili również działania pn. „Bezpieczne Święta”, „Bezpieczne Ferie”, „Bezpieczna Wielkanoc”, „Bezpieczne przejście”, „Prędkość”, „Bezpieczny weekend”, „Listopadowy weekend”, „Bezpieczni po zmroku”, „Gimbus”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne Wakacje”, „Trzeźwość w Przewozie Osób”, „Pasy”, „Niechronieni Uczestnicy Ruchu Drogowego”, „Truck & Bus”, „Znicz”, „Pirat – Stop”, „Andrzejki”, „Alkohol i Narkotyki”, „Ostatki”, „Sylwester 2019”, „Noga z gazu”, „Motocykl”, „Telefon”, „Trzeźwy autobus”. Poza tym, policjanci przeprowadzili działania prewencyjno-kontrolne pn. „Nielaty” i „Dyskoteka” ukierunkowane na bezpieczeństwo dzieci i młodzieży oraz przeciwdziałanie negatywnemu zachowaniu tej grupy społecznej. Mundurowi z Komendy Miejskiej Policji w Ostrołęce, podczas spotkań z dziećmi, młodzieżą, ale również z rodzicami, opiekunami i seniorami przypominali o konieczności właściwego zabezpieczenia mienia przed wyjazdem do miejsca wypoczynku. Takich spotkań policjanci przeprowadzili 26. 23 czerwca 2019 roku ostrołęccy policjanci wzięli aktywny udział w festynie zorganizowanym na terenie „Plaży Miejskiej” pn. „Powitanie lata”. Organizatorem był Urząd Miasta Ostrołęki, a funkcjonariusze przeprowadzali pogadanki z dziećmi, rodzicami oraz seniorami na temat bezpiecznych zachowań. Mundurowi prowadzili działania w ramach kampanii edukacyjno – profilaktycznej „Narkotyki i dopalacze zabijają” – „Szkoda Ciebie na takie patoklimaty”.

Mundurowi z Ostrołęki oraz podległych posterunków przeprowadzili działania kontrolno - prewencyjne w ramach kampanii "Stop włamaniom do domów". Funkcjonariusze jednostki dokonywali kontroli zabezpieczeń posesji. Do właścicieli niezabezpieczonych bram wjazdowych trafiły pisma informujące o stwierdzonych nieprawidłowościach oraz apelem o prawidłowe zabezpieczanie posiadanego mienia przed kradzieżą.

Policjanci, zajmujący się na co dzień profilaktyką, podczas spotkań z rodzicami, seniorami oraz kadrą pedagogiczną przeprowadzali rozmowy na tematy dotyczące przemocy w rodzinie. Rozdawali

informatory „Przemoc seksualna wobec dzieci” oraz zwracali szczególną uwagę na konieczność obserwacji dzieci przez nauczycieli i pedagogów i informowanie o niepokojących sygnałach. Komenda Miejska Policji w Ostrołęce przystąpiła do „Programu mającego na celu zniwelowanie stresu osób małoletnich dotkniętych problemem przemocy w rodzinie oraz przełamania barier w środowiskach związanych ze zjawiskiem, celem rozbudowy i poszerzenia chęci mówienia o przemocy”. Włączyli się również w akcje „16 dni Przeciwko Przemocy ze względu na Płeć” oraz „19 dni Przeciw Przemocy i Krzywdzeniu Dzieci i Młodzieży”. W 2019 roku odbyło się również szereg akcji dotyczących przemocy w rodzinie m.in. „16 dni Akcji Przeciwko Przemocy ze względu na Płeć”, „19 dni przeciwko krzywdzeniu dzieci i młodzieży”, „Europejski Dzień Przeciwko Handlowi Ludźmi”, „Międzynarodowy Dzień Mediacji”, „Tydzień Pomocy Osobom Pokrzywdzonym Przepięstwem”. Ponadto policjanci przeprowadzali w przeciągu całego roku szereg spotkań z dziećmi, młodzieżą, rodzicami i opiekunami, kadrami pedagogicznymi, przedstawicielami społeczności lokalnych, seniorami oraz poszczególnymi mieszkańcami Ostrołęki i powiatu ostrołęckiego. Organizowane były akcje pn. „STOP mowie nienawiści i agresji”, „Oblicza przemocy”, „Zachowaj trzeźwy umysł” czy „RaP- Rozrywka a Profilaktyka”, podczas których poruszano były kwestie szeroko pojętego bezpieczeństwa, w tym również szkodliwości spożywania alkoholu oraz innych środków zmieniających świadomość, kradzieży mienia, agresji rówieśniczej, odpowiedzialności nieletnich za niewłaściwe zachowania.

W ramach kampanii „Seniorze nie daj się oszukać” dzielnicowi oraz policjanci z Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Nieletnich i Patologii prowadzili szereg spotkań z osobami starszymi, zarówno w instytucjach, ale również podczas osiedlowych festynów. Funkcjonariusze brali udział w zorganizowanym przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych i Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów „Dniu Seniora” pod hasłem „Zdrowi, aktywni, bezpieczni”, podczas którego przekazywali informacje o metodach działań oszustów.

Ponadto policjanci włączyli się w akcje „Dzień bezpiecznego Internetu”, brali udział w szkolnej debacie „Oblicza przemocy”, w akcji na Placu Bema w Ostrołęce pn. „STOP mowie nienawiści i agresji”. Podczas spotkań wielokrotnie wykorzystywali materiały audio – wizualne dot. bezpieczeństwa w sieci oraz zagrożeń w Internecie.

Dzielnicowi i ostrołęccy profilaktycy w 2019 roku kontynuowali rozpoczęte pod koniec 2017 roku działania ukierunkowane na pomoc osobom bezdomnym. Na mocy podpisanego porozumienia „Pomocna dłoń” w okresie grudzień 2018 – kwiecień 2019 patrole codziennie dokonywały sprawdzenia miejsc gromadzenia się i przebywania osób bezdomnych.

Ostrołęccy profilaktycy włączali się także w akcje „Tydzień Pomocy Ofiarom Pokrzywdzonym Prześstępstwem”, „16 dni Przeciwko Przemocy ze względu na Płeć”, „19 dni Przeciwko Krzywdzeniu Dzieci i Młodzieży”, „Europejski Dzień Walki z Handlem Ludźmi”, podczas których informowali o zagrożeniach oraz o sposobach i możliwościach uzyskania pomocy.

2020 r.

Rok 2020 był rokiem trudnym, zmuszającym do szukania nowatorskich rozwiązań na rzecz profilaktycznej działalności policjantów. Zamknięte szkoły, odizolowanie, liczne kwarantanny powodowały, iż dostęp do odbiorców był znacznie utrudniony. Jednak pomimo tego policjanci z Komendy Miejskiej Policji w Ostrołęce prowadzili działania profilaktyczne mające na celu zwiększenie szeroko pojętego poczucia bezpieczeństwa wśród mieszkańców miasta Ostrołęki. W czasie zwiększonej liczby zachorowań na COVID – 19 były to spotkania on – line z dziećmi, młodzieżą, rodzicami, kadrą pedagogiczną oraz z seniorami, a także działania kontrolno – prewencyjne. W roku 2020 funkcjonariusze przeciwdziałali negatywnym zachowaniom w obszarze ruchu drogowego poprzez nagranie i następnie promocję filmu profilaktycznego „Wyjątkowo spokojny dzień”. Wszelkie działania prowadzili przede wszystkim dzielnicowi oraz policjanci z Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Nieletnich i Patologii Wydziału Prewencji KMP w Ostrołęce, angażując do współpracy również policjantów z innych wydziałów ostrołęckiej Komendy.

W dniu 20 października 2020 roku na kanale YouTube miała miejsce premiera filmu profilaktycznego „Wyjątkowo spokojny dzień...”, który powstał z inicjatywy policjantów KMP w Ostrołęce. Jego przesłaniem jest wskazanie skutków prawnych, moralnych i społecznych uczestników śmiertelnych wypadków drogowych. Film ten stanowi środek dydaktyczny pomocny w pracy policjantów podczas ich spotkań z młodzieżą, rodzicami, kadrą pedagogiczną czy osobami starszymi. Również o bezpieczeństwie w ruchu drogowym policjanci rozmawiali w ciągu minionego roku z dziećmi w przedszkolach i szkołach podstawowych. Przypominali podstawowe zasady poruszania się po drodze pieszo, rowerem a także innym pojazdem. Szczególną uwagę zwracali na konieczność korzystania z elementów odblaskowych. W sierpniu zostało przeprowadzone szkolenie dla kierowców Miejskiego Zakładu Komunikacji w Ostrołęce przypominające podstawowe przepisy obowiązujące w ruchu drogowym. W grudniu policjanci przeprowadzili akcję „Odblaskowa choinka”, gdzie przed budynkiem Komendy oraz przed budynkiem Urzędu Gminy w Czerwinie stanęły choinki „ubrane” w odblaski, które mieszkańcy bardzo chętnie brali i w rozmowach z policjantami zobowiązywali się z nich korzystać.

Policjanci prowadzili działania profilaktyczne oraz kontrolno – prewencyjne ukierunkowane na bezpieczeństwo dzieci i młodzieży, m.in. „Bezpieczne Ferie”, „Bezpieczne Wakacje”, „Bezpieczna

droga do szkoły”. Policjanci przeprowadzili działania prewencyjno-kontrolne pn. „Nielaty” ukierunkowane na bezpieczeństwo dzieci i młodzieży oraz przeciwdziałanie negatywnemu zachowaniu tej grupy społecznej.

Dzielnicy w ramach służby obchodowej przeprowadzili pogadanki z przedstawicielami samorządów celem rozpropagowania kampanii „Stop włamaniom do domów”. Promowali w indywidualnych rozmowach z mieszkańcami informacje dotyczące prawidłowego zabezpieczania mienia przed włamaniami i kradzieżą. Ponadto funkcjonariusze odwiedzili uczestników półkolonii, którzy spędzali wolny czas na zajęciach w budynku Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Ostrołęce. Przeprowadzili pogadanki na temat bezpieczeństwa w miejscu zamieszkania oraz w miejscu wypoczynku, wręczyli plakaty dot. konkursu „Filmowy Przewodnik” oraz kampanii „Narkotyki & dopalacze zabijają”. Ponadto w okresie wakacyjnym, dzielnicowi przeprowadzali spotkania z właścicielami i sprzedawcami sklepów spożywczych, podczas których przypominali przepisy regulujące sprzedaż alkoholu oraz tytoniu osobom nieletnim oraz nietrzeźwym.

W sezonie wakacyjnym 2020 ostrołęccy policjanci prowadzili ścisłą współpracę z pracownikami ostrołęckiej Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej. Wspólnie kontrolowali sale bankietowe, dyskoteki, żłobki, przedszkola, zakłady pracy, kościoły zlokalizowane w Ostrołęce i powiecie ostrołęckim, sprawdzając przestrzeganie procedur przeciwepidemicznych dotyczących COVID-19. „Bezpieczna droga do szkoły 2020” – to działania prewencyjno – kontrolne przeprowadzone w dniach 1 - 11 września. W ramach działań kontrolno-prewencyjnych ukierunkowanych na przeciwdziałanie demoralizacji i czynom karalnym nieletnich, dyslokowane były dodatkowe patrole wszystkich służb, zarówno umundurowane, jak też nieumundurowane, celem zapewnienia maksymalnego efektu przeprowadzanych działań. Kontrolowane były w ich trakcie miejsca zagrożone, rejony sklepów z alkoholem, rejony szkół, parków i skwerów oraz lokalów gastronomicznych, pubów i innych miejsc grupowania się młodzieży.

Ostrołęccy policjanci prowadzili również działania w ramach kampanii edukacyjno – profilaktycznej „Narkotyki i dopalacze zabijają”. W kontakcie z kadrą pedagogiczną i rodzicami policjanci wykorzystywali „walizkę narkotykową”, dzięki której dorośli mogli zobaczyć, jak wygląda narkotyk oraz w jaki sposób może być przechowywany i przygotowywany do spożywania. Wiedza taka niezbędna jest w codziennym kontakcie z nieletnimi, aby rodzice czy też nauczyciele mogli łatwiej wychwycić sygnały świadczące o problemie młodego człowieka.

Mundurowi z Ostrołęki oraz podległych posterunków przeprowadzili działania kontrolno-prewencyjne w ramach kampanii "Stop włamaniom". Funkcjonariusze jednostki dokonywali kontroli zabezpieczeń posesji oraz przekazywali ulotki.

Dzielnicowi z terenu Ostrołęki i powiatu ostrołęckiego oraz policjanci z Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Nieletnich i Patologii Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Ostrołęce uczestniczyli w spotkaniach Zespołów Interdyscyplinarnych i Grup Roboczych dedykowanych przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. W każdym z przypadków, gdzie w rodzinie występują osoby małoletnie, dzielnicowy powiadamia Zespół ds. Profilaktyki Społecznej, Nieletnich i Patologii Wydziału Prewencji KMP w Ostrołęce. Powiadamiany jest również Sąd Rejonowy III Wydział Rodzinny i Nieletnich. W 2020 roku odbyły się spotkania z kobietami z terenu miasta Ostrołęki i powiatu ostrołęckiego w ramach „Bądź Bezpieczna” oraz „Bądź Bezpieczna na Wsi”, podczas których policjanci prowadzili prelekcje i warsztaty dotyczące przemocy w rodzinie oraz procedury „Niebieska Karta”. W ramach kampanii „Tydzień Pomocy Osobom Pokrzywdzonym Prześstępstwem” zostały rozdane mieszkańcom ulotki.

W ramach kampanii „Bezpieczny senior to aktywny senior” dzielnicowi oraz policjanci z Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Nieletnich i Patologii podczas spotkań z osobami starszymi, zarówno w instytucjach, ale również podczas osiedlowych festynów uświadamiali o niebezpieczeństwach oraz sposobach radzenia sobie z nimi.

Dzielnicowi i ostrołęccy profilaktycy w 2020 roku kontynuowali rozpoczęte pod koniec 2019 roku działania ukierunkowane na pomoc osobom bezdomnym. Na mocy podpisanego porozumienia „Pomocna dłoń” w okresie grudzień 2019 – marzec 2020 patrole codziennie dokonywały sprawdzenia miejsc gromadzenia się i przebywania osób bezdomnych.

Ponadto, ostrołęccy profilaktycy włączali się w akcje „Tydzień Pomocy Ofiarom Pokrzywdzonym Prześstępstwem”, „16 dni Przeciwno Przemocy ze względu na Płeć”, „19 dni Przeciwno Krzywdzeniu Dzieci i Młodzieży”, „Europejski Dzień Walki z Handlem Ludźmi”, podczas których informowali o zagrożeniach oraz o sposobach i możliwościach uzyskania pomocy.

Szkoła Podstawowa nr 2

Organizacja spotkań profilaktyczno - wychowawczych policjantami z KMP w Ostrołęce. Systematyczna prezentacja na tablicy pedagoga oraz za pomocą dziennika elektronicznego Vulkan informacji dla rodziców: „Szkoła dla Rodziców” - warsztaty organizowane w PP-P, wykazu instytucji pomocowych na terenie miasta. Przystąpienie do programu profilaktyki zintegrowanej Archipeląg Skarbów - Instytut Profilaktyki Zintegrowanej. W szkole działania projektowe są

prorowadzone dla klas VII i VIII we współpracy Instytutu z Fundacją Profilaktyka z Pasją z Warszawy. Akcja Archipelagu Skarbów - NAWIGACJA W KRYZYSIE. Warsztaty profilaktyczno - wychowawcze prowadzone przez Katarzynę Sienicką, trenera Małopolskiego Centrum Profilaktyki, dla uczniów klas I – III zajęcia „Tolerancja, przemoc i agresja słowna”, „Integracja w grupie”, dla klas IV – VI: „Cyberprzemoc, fonoholizm czyli smartfon jak narkotyk”, „Przemoc rówieśnicza”. Spotkania z rodzicami uczniów klas I - III „Cyberprzemoc - wpływ mediów”, spotkanie z rodzicami klas I – IV „Uzależnienia – fonoholizm czyli smartfon jak narkotyk”. Organizacja Dnia walki z agresją i przemocą. Udział najstarszych klas w koncercie „Ku Wolności” grupy „Wyrwani z niewoli” - organizator Urząd Miasta Ostrołęki. Udział w Kampanii „19 dni walki z przemocą i krzywdzeniem dzieci i młodzieży” (akcja OCK). Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka - audycja okolicznościowa w radiowęźle , prezentacja multimedialna Prawa Dziecka. Zorganizowanie spotkania z przedstawicielami KMP „Bezpiecznie do szkoły”, „Bezpieczne ferie”. Organizacja spotkań profilaktyczno - wychowawczych z KMP w Ostrołęce na temat zagrożenia w sieci, rozpowszechniania nieodpowiednich treści, konsekwencji prawnych określonych zachowań. Prowadzenie zajęć w ramach wspierania realizacji programów edukacyjno -profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom w środowisku dzieci, młodzieży i osób dorosłych: „Odczuwaj, Ufaj, Mów”.

Zespół Szkół Zawodowych nr 2

Stała współpraca z policją – spotkania z funkcjonariuszami nt. Bezpieczeństwa w Internecie, odpowiedzialności karnej nieletnich i prawnej. Spotkania nt. Bezpiecznych wyjazdów do pracy za granicę. Film edukacyjny – we współpracy z Kultownią w Ostrołęce – „Na wakacje wyjeżdżamy – bezpiecznie wracamy”.

Cel operacyjny 2. Zapewnienie dzieciom i młodzieży bezpieczeństwa na terenie placówek oświatowych i w otoczeniu domowym

Przedszkole nr 1

Opracowano „System Bezpieczeństwa w Przedszkolu Miejskim Nr 1 Kraina Uśmiechu w Ostrołęce” zawierający procedury bezpieczeństwa dotyczące wszystkich obszarów działalności przedszkola, które są przestrzegane i monitorowane. Przeprowadzono praktyczne ćwiczenia ewakuacji z budynku przedszkola przy współpracy z PSP. Zorganizowano spotkania edukacyjne w

zakresie bezpieczeństwa z przedstawicielami policji, straży miejskiej, służby zdrowia. Prowadzono rozmowy, pogadanki z dziećmi na temat bezpiecznego pobytu w przedszkolu z uwzględnieniem wytycznych GIS w czasie COVID-19. Dzieci brały udział w konkursie „Bezpieczeństwo we współczesnym świecie”. Odbyło się spotkanie z przedstawicielami Mazowieckiego Urzędu Marszałkowskiego i Word na temat bezpieczeństwa dzieci na drogach.

Przedszkole nr 5

Uwrażliwianie rodziców i opiekunów na kwestie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola i w otoczeniu domowym, podczas zebrań ogólnych i grupowych z rodzicami. Opracowanie i wdrożenie „Procedur zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa podczas pobytu w Przedszkolu Miejskim Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Leśna Kraina” w Ostrołęce”. Obchody Światowego Dnia Bezpiecznego Internetu. Opracowanie w grupach Kodeksu Wzorowego Przedszkolaka, kontraktów grupowych, omówienie zasad bezpiecznego zachowania się w drodze do przedszkola i z przedszkola, utrwalanie zasad podczas wyjść i spacerów.

Przedszkole nr 7

Realizacja programu o bezpieczeństwie „Bezpieczny przedszkolak”. Prezentacja multimedialna - „Bezpieczeństwo na drodze”. Spotkanie z KMP pt.: „Internet- zagrożenia dla dzieci i młodzieży”. Nauka korzystania z telefonów komórkowych – numery alarmowe. Udział w konkursie plastycznym we współpracy z PP-P pt.: „Jestem bezpieczny w sieci”, „Bezpieczne zachowania – spotkanie z nieznanym”- prezentacja multimedialna. Spotkania i pogadanki z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej, ratownikami medycznymi. Realizacja programu „Bezpieczny przedszkolak” polegającym na czytaniu dzieciom książek o tematyce bezpieczeństwa, kształtowanie bezpiecznych zachowań i nawyków u dzieci zarówno w przedszkolu, w domu jak i na ulicy.

Przedszkole nr 10

Kampania informacyjna dla rodziców: „Jak chronić dziecko przed nałogowymi zachowaniami”. Organizacja dla dzieci cyklu zajęć: „Necio – projekt edukacyjny na temat bezpieczeństwa w sieci internetowej” - w grupie starszaków, a dla wszystkich grup wydarzenie: „Dzień bezpiecznego Internetu”.

Przedszkole nr 13

Podjęcie działań mających na celu zwiększenie bezpieczeństwa dzieci w drodze do i ze szkoły. Udział w festynach osiedlowych, spółdzielczych, szkolnych. Opracowanie i wdrożenie instrukcji „Organizacja w zakresie bezpieczeństwa dziecka w przedszkolu” oraz instrukcji „Prawidłowego korzystania z placu zabaw”. Organizowanie próbnych ewakuacji we współpracy ze Strażą Pożarną. Organizowanie spotkań edukacyjnych dla dzieci z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej, przedstawicielami służby zdrowia (pielęgniarką, stomatologiem).

Przedszkole nr 16

Przedszkole współpracuje z Komendą Miejską Policji w Ostrołęce. W ramach tej współpracy organizowane są cykliczne spotkania dzieci z policjantem, na których omawiane są zasady bezpieczeństwa dzieci w domu, w przedszkolu i na drodze. Nauczycielki w poszczególnych grupach wiekowych opracowują tematy kompleksowe dotyczące bezpieczeństwa dzieci (np. „Stop - uwaga! Niebezpiecznie! - zasad naucz się koniecznie”). W 2020 roku zostały opracowane Procedury bezpieczeństwa w związku z zapobieganiem i przeciwdziałaniem COVID-19 dla pracowników, rodziców i dzieci.

Szkoła Podstawowa nr 2

Audycja okolicznościowa w radiowęźle szkolnym „Bezpieczne ferie zimowe”. Zajęcia dotyczące konfliktów i konstruktywnych strategii ich rozwiązywania w klasie. Pogadanka z uczniami dotycząca właściwych zachowań podczas przerw międzylekcyjnych, relacji rówieśniczych.. Wsparcie i pomoc pedagoga dla uczniów i rodziców w czasie trwania pandemii (COVID-19), rozmowy telefoniczne, mailowe, za pośrednictwem dziennika elektronicznego Vulcan. Apel do Uczniów Staszycówki – opracowanie prośby do uczniów SP2 związanej z rozprzestrzenianiem się choroby (COVID-19) dotyczącej pozostania w domu, stosowania wytycznych dotyczących higieny, ograniczenia spotkań.

Szkoła Podstawowa nr 5

Zapoznanie rodziców i uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów szkolnych, uwrażliwienie rodziców podczas spotkań z wychowawcą na temat bezpiecznego poruszania się po drogach pieszo i rowerami. Przeprowadzenie z uczniami pogadanek o bezpiecznym poruszaniu się po drogach, a w szczególności do i ze szkoły. Organizacja i udział uczniów w akcji EDWARD – Europejski Dzień Bez Ofiar Wypadków Drogowych.

Zespół Szkół Zawodowych nr 2

Spotkania z rodzicami na temat procedur bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły, rozmowy wychowawców z uczniami o bezpieczeństwie w szkole i procedurach zachowania w sytuacjach nadzwyczajnych, patrole Policji i Straży Miejskiej na terenie wokół szkoły.

I Liceum Ogólnokształcące im. gen. J. Bema

Uwrażliwienie rodziców i opiekunów uczniów na kwestie związane z prawidłowym i bezpiecznym zachowaniem się na terenie szkoły i w otoczeniu domowym - udział w spotkaniach z rodzicami wszystkich klas pierwszych (m.in. informacja o zadaniach pedagoga, dyżurach, zasygnalizowanie zagrożeń związanych z rozpoczęciem nauki w nowej szkole, informacja o formach pomocy dla uczniów, bezpieczeństwie w szkole), udział w dniach otwartych dla rodziców, indywidualne rozmowy z rodzicami na temat ich dzieci, pojawiających się kłopotów i środków zaradczych, samopoczucia w szkole, stanu zdrowia, możliwości skorzystania z pomocy specjalistów, ustalanie wspólnych działań, udział i wspieranie wychowawców w rozmowach z rodzicami. Podejmowanie działań mających na celu zwiększenie bezpieczeństwa dzieci w drodze do szkoły i ze szkoły - warsztat „Jak być odpowiedzialnym i życzliwym kierowcą?”, rozmowy z uczniami podczas godzin wychowawczych i doraźnych zastępstw. Monitorowanie środowiska szkolnego pod kątem zagrożeń związanych z dystrybucją substancji psychoaktywnych - przeprowadzono zajęcia dla klas pierwszych z zakresu profilaktyki uzależnień od środków psychoaktywnych wg programu „Wybierz sam”, zajęcia dla rodziców pt.: „Presja rodzicielska – jej rola w procesie wychowania młodzieży” (w kontekście zagrożenia bezpieczeństwa uczniów, w tym w dobie pandemii) – 56 osób.

Monitorowanie środowiska szkolnego oraz podejmowanie działań interwencyjnych i zapobiegawczych – opracowanie „Zasad i procedur postępowania w sytuacjach trudnych zaistniałych na terenie szkoły oraz zagrażających jej bezpieczeństwu w I Liceum Ogólnokształcącym im. Generała Józefa Bema w Ostrołęce”, powołanie koordynatora ds. bezpieczeństwa w szkole oraz inspektora. Podejmowanie działań interwencyjnych i zapobiegawczych zgodnie z procedurami. W celu integrowania działań w zakresie bezpieczeństwa oraz współpracy ze środowiskiem lokalnym przygotowanie wykazu podmiotów, instytucji samorządowych i organizacji pozarządowych, dzięki którym społeczność szkoły oraz ich rodziny mogą uzyskać pomoc w sytuacjach trudnych, kryzysowych, zagrażających poczuciu bezpieczeństwa; ulokowanie ich na stronie internetowej szkoły.

CEL STRATEGICZNY 6.

ROZWÓJ KAPITAŁU SPOŁECZNEGO I LUDZKIEGO.

Cele operacyjne:

- 1. Doskonalenie kadr i służb pomocowych, podnoszenie jakości świadczonych usług, rozwijanie infrastruktury socjalnej.**
- 2. Wspieranie instytucji społeczeństwa obywatelskiego.**

Cel operacyjny 1 Doskonalenie kadr i służb pomocowych, podnoszenie jakości świadczonych usług, rozwijanie infrastruktury socjalnej

Wskaźniki monitoringowe:

liczba szkoleń, w których uczestniczyła kadra pomocy społecznej

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce

2019 r. - 57 osoby

2020 r. - 32 osób

Zespół Placówek Wsparcia Dziennego

2019 r. - 18

2020 r. - 14

Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”

Liczba szkoleń, w których uczestniczyli pracownicy

2019 r. - 7

2020 r. - 8

Ośrodek Interwencji Kryzysowej

W 2019 r. w superwizji dla członków zespołów interdyscyplinarnych i grup roboczych uczestniczyło 6 pracowników OIK. Udział w szkoleniu „Kwestionariusz CUIDA w diagnozowaniu kandydatów na rodziców adopcyjnych i zastępczych” – 1 pracownik. W 2020 r. w superwizji dla członków zespołów interdyscyplinarnych i grup roboczych uczestniczyło 5 pracowników OIK. W 2019 r. OIK rozpowszechniał i promował, na spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego i Grup Roboczych ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz stale w siedzibie, materiały podnoszące świadomość społeczną w zakresie przyczyn i skutków przemocy w rodzinie, m.in: broszury „Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy w rodzinie” - 40 szt., „Procedura Niebieskie Karty – podstawowe informacje” - 40 szt., „Przemoc w rodzinie – sytuacja osób doznających przemocy w rodzinie” - 40 szt., „Jak radzić sobie z przemocą? - porady psychologiczne dla osób doznających przemocy” - 50 szt., „Nadużywanie alkoholu a problem przemocy domowej” - 50 szt., „Przemoc seksualna wobec dzieci” - 20 szt.; ulotki: „Dlaczego milczysz kiedy widzisz przemoc” – 50szt., „ Nie warto milczeć o przemocy. Gdzie szukać wsparcia” - 50 szt., „Nie odwracaj wzroku” - 50 szt., „Przemoc może przechodzić z pokolenia na pokolenie” - 50 szt., „Dzieci powielają zachowania rodziców” - 50 szt., „Mali świadkowie, wielkie dramaty” - 50 szt., „Przemoc rodzi przemoc” - 50 szt., „Obserwowanie przemocy to piętno na całe życie – 50 szt., „Nie bądź obojętny” - 50 szt., „Nie wiń osoby, która doznała przemocy, to sprawca jest winny” - 50 szt., „Jeśli jesteś ofiarą przemocy domowej lub jej świadkiem – zadzwoń 800 12 00 02” - 50 szt., „800 70 2222 – Centrum Wsparcia dla Osób w stanie Kryzysu Psychicznego” - 40 szt.

W 2020 r. rozpowszechniono: poradnik „Masz we mnie wsparcie” – 18 szt., broszury: „Przemoc w rodzinie z problemem alkoholowym” - 11 szt., „Wpływ uzależnienia na życie w rodzinie” - 11 szt., „Przemoc w rodzinie – sytuacja osób doznających przemocy w rodzinie” - 20 szt., „Jak radzić sobie z przemocą? - porady psychologiczne dla osób doznających przemocy” - 20 szt., „Nadużywanie alkoholu a problem przemocy domowej” - 20 szt., „Przemoc seksualna wobec dzieci” - 10 szt.; ulotki: „Dlaczego milczysz kiedy widzisz przemoc” – 20 szt., „ Nie warto milczeć o przemocy. Gdzie szukać wsparcia” - 25 szt., „Nie odwracaj wzroku” - 25 szt., „Przemoc może przechodzić z pokolenia na pokolenie” - 25 szt., „Dzieci powielają zachowania rodziców” - 25 szt., „Mali świadkowie, wielkie dramaty” - 25 szt., „Przemoc rodzi przemoc” - 25 szt., „Obserwowanie przemocy to piętno na całe życie” – 20 szt., „Nie bądź obojętny” - 20 szt., „Nie wiń osoby, która doznała przemocy, to sprawca jest winny” - 20 szt., „Alkohol a funkcjonowanie rodziny” 5 szt.

Zespół Interdyscyplinarny

W 2019 roku ZI i GR (42 osoby) uczestniczyli w superwizji, której celem było doskonalenie warsztatu zawodowego oraz wsparcie i pomoc w pokonywaniu trudności z jakimi spotykają się w pracy i w kontaktach z klientami osoby realizujące zadania związane z przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu. W ramach Miejskiego Programu PPwRiOOPwR na lata 2017 – 2023 w 2019 r. w niżej wymienionych jednostkach realizowano następujące szkolenia: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce – ośmiu pracowników Ośrodka uczestniczyło w trzech szkoleniach dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Dwoje pracowników socjalnych uczestniczyło w superwizji zorganizowanej przez OIK w Ostrołęce. Ośrodek Interwencji Kryzysowej: uczestnictwo w superwizji dla członków zespołu interdyscyplinarnego i grup roboczych – 6 pracowników. Komenda Miejska Policji w Ostrołęce – funkcjonariusze wzięli udział w szkoleniu z zakresu procedury „Niebieskiej Karty” i przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Dwoje dzielnicowych uczestniczyło w kursach specjalistycznych z tematyki przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Dwoje dzielnicowych uczestniczyło w superwizji zorganizowanej przez OIK w Ostrołęce.

W 2020 roku w ramach środków przeznaczonych na przeciwdziałanie przemocy w rodzinie odbyły się 4 superwizje dla 36 członków Grup Roboczych i Zespołu Interdyscyplinarnego Ostrołęce. W ramach Miejskiego Programu PpwRiOOPwR na lata 2017 – 2023 w 2020 r. w niżej wymienionych jednostkach realizowano następujące szkolenia: Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ostrołęce – członkowie Komisji wzięli udział w szkoleniu “Skuteczna realizacja zadań MKRPA” - poruszany był m.in. temat przeciwdziałania przemocy w rodzinie – aspekty prawne i psychologiczne, praca w zespołach interdyscyplinarnych i grupach roboczych, procedura “Niebieskie Karty” z uwzględnieniem roli MKRPA. Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce – 12 pracowników Ośrodka uczestniczyło w 12 szkoleniach dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie. 12 pracowników socjalnych uczestniczyło w superwizji zorganizowanej przez OIK w Ostrołęce. Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce – pedagog placówki wzięł udział w “III Starogardzkiej Konferencji – Dziecko Pokrzywdzone Przystępstwem”. Placówka Pieczy Zastępczej “Korczakówka” w Ostrołęce – 2 osoby brało udział w szkoleniu “Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie – budowanie kontaktu w relacji wspomagający – wspomagany”. Ośrodek Interwencji Kryzysowej: uczestnictwo 5 pracowników w superwizji dla członków zespołu interdyscyplinarnego i grup roboczych. Komenda Miejska Policji w Ostrołęce – funkcjonariusze wzięli udział w szkoleniu z zakresu procedury „Niebieskiej Karty” i przeciwdziałania przemocy w rodzinie, 12 dzielnicowych wzięło udział w superwizji, ponadto 206 osób wzięło udział w różnych formach szkolenia dotyczących przeciwdziałania przemocy.

Okręgowy Ośrodek Pomocy Osobom Pokrzywdzonym Przepięstwem w Ostrołęce – udział 1 osoby w szkoleniu „Formy pomocy dla osób pokrzywdzonych przestęstwem. Ochrona osób doświadczających przemocy poprzez izolacje sprawcy w oparciu o przepisy tzw. ustawy antyprzemocowej”.

Szkolenia w instytucjach oświatowych: Szkoła Podstawowa nr 1 w Ostrołęce – podnoszono kwalifikacje nauczycieli i zwiększono kompetencje w zakresie przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym wśród dzieci i młodzieży. Szkoła Podstawowa nr 2 w Ostrołęce – nauczyciele uczestniczyli w różnych formach doskonalenia zawodowego związanych z przeciwdziałaniem przemocy, czy też umiejętnym reagowaniem na prowokacyjne zachowania uczniów, oraz rozwiązywaniem konfliktów. Zespół Szkół Zawodowych nr 4 w Ostrołęce – 1 osoba wzięła udział w szkoleniu dot. przemocy w rodzinie. I Liceum Ogólnokształcące w Ostrołęce - 30 nauczycieli uczestniczyło w szkoleniu „Trudny rodzic z wizytą w szkole. Jak rozpoznać manipulację: skuteczne się jej przeciwstawienie”. Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Ostrołęce – pracownicy Ośrodka brali udział w szkoleniu “Pomóż dziecku zrozumieć i opanować agresję” – 1 osoba, “Emocje dziecka – lęk” – 1 osoba, ‘Jak radzić sobie z trudnymi emocjami u dzieci w wieku 6 - 11 lat” – 1 osoba.

Cel operacyjny 2 Wspieranie instytucji społeczeństwa obywatelskiego

Wskaźniki monitoringowe:

liczba opracowanych i zrealizowanych projektów służących aktywizacji społecznej i zawodowej mieszkańców, realizowanych we współpracy z organizacjami pozarządowymi

2019 r. 1 projekt/104 osoby bezdomne

2020 r. 1 projekt/111 osób bezdomne

Projekt pn.: ”Pomocna dłoń - działania profilaktyczne na rzecz osób bezdomnych, niezaradnych życiowo”. Na mocy porozumienia między Komendą Miejską Policji w Ostrołęce, Urzędem Miasta Ostrołęki, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Ostrołęce, Oddziałem Terenowym w Ostrołęce Grupy Ratowniczej Stowarzyszenia Pomocy Rodzinom Nadzieja w Łomży, Komendą Miejską Państwowej Straży Pożarnej w Ostrołęce oraz Strażą Miejską w Ostrołęce funkcjonariusze policji oraz straży miejskiej w okresie jesienno – zimowym patrolują miejsca przebywania osób bezdomnych, niosąc im potrzebną pomoc.

liczba wspieranych przez samorząd miasta organizacji pozarządowych

Miasto Ostrołęka, od wielu lat zleca ww. podmiotom realizację zadań publicznych w następujących obszarach:

- 1) kultura i sztuka,
- 2) kultura fizyczna,
- 3) pomoc społeczna,
- 4) pomoc społeczna - działania na rzecz osób niepełnosprawnych,
- 5) ochrona i promocja zdrowia,
- 6) profilaktyka, rozwiązywanie problemów alkoholowych,
- 7) edukacja, oświata, wychowanie,
- 8) udzielanie nieodpłatnej pomocy prawnej.

Rada Miasta Ostrołęki corocznie uchwała program współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami, o których mowa w art. 3 ust. 3 Ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

W 2019 roku samorząd współpracował z ponad 130 organizacjami pozarządowymi. W wyniku zorganizowanych otwartych konkursów ofert zawarto 122 umowy na dofinansowanie realizacji zadania publicznego. Łącznie na obszary współpracy - zawarte Programie współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami, o których mowa w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie - w 2019 roku ze środków Miasta przekazano prawie 1 930 000 mln złotych.

W 2020 roku samorząd współpracował z ponad 130 organizacjami pozarządowymi. W wyniku zorganizowanych konkursów zawarto 119 umów na dofinansowanie realizacji zadania publicznego. W 2020 roku ze środków Miasta przekazano na ten cel ponad 2 700 000 zł.

Podsumowanie

Realizacja działań zaplanowanych w ramach poszczególnych celów strategicznych i operacyjnych wypracowanych w niniejszym dokumencie przyczyniła się m.in. do:

- poprawy sytuacji rodzin i osób ubogich,

- podniesienia kompetencji zawodowych osób bezrobotnych i zwiększenia ich szans na podjęcie zatrudnienia na otwartym rynku pracy,
- zwiększenia liczby osób zaktywizowanych zawodowo,
- zmniejszenia liczby osób bezrobotnych,
- zmniejszenia liczby rodzin i osób zagrożonych bezdomnością i bezdomnych,
- zmniejszenia liczby beneficjentów pomocy społecznej.
- spadku liczby rodzin zmagających się z problemami opiekuńczo-wychowawczymi,
- poszerzenia wiedzy w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich,
- zwiększenia dostępności wsparcia dla rodzin,
- zwiększenia szans edukacyjnych dla dzieci mających problemy w nauce,
- zróżnicowania form spędzania czasu wolnego oraz wzrostu liczby dzieci i młodzieży z nich korzystających,
- poszerzenia wiedzy mieszkańców w zakresie profilaktyki uzależnień,
- zwiększenia dostępności wsparcia dla osób uzależnionych i współuzależnionych,
- zmniejszenia skali przemocy w rodzinie,
- poszerzenia wiedzy mieszkańców w zakresie profilaktyki zdrowotnej i zdrowego trybu życia,
- zwiększenia udziału seniorów i osób niepełnosprawnych w życiu społecznym,
- uwrażliwienia społeczeństwa na potrzeby osób starszych i niepełnosprawnych,
- poprawy komfortu funkcjonowania osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania.
- poszerzenia wiedzy uczniów w zakresie przestępczości i jej skutków,
- zapobiegania patologiom wśród nieletnich,
- zwiększenia jakości świadczonych usług,
- zróżnicowania form i zwiększenie efektywności współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami ekonomii społecznej,
- zwiększenia aktywności mieszkańców, wzrostu liczby inicjatyw społecznych,
- podniesienie poziomu wiedzy mieszkańców o podejmowanych przez samorząd działaniach i zamierzeniach.