

## **Informacje dot. realizacji zadań ujętych w „Programie wspierania rodziny i rozwoju pieczy zastępczej w mieście Ostrołęka na lata 2019 – 2021” za 2021 rok**

### **1. Wstęp**

„Program wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej w mieście Ostrołęka na lata 2019 – 2021” został przyjęty do realizacji uchwałą Nr 30/IV/2018 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 27 grudnia 2018 r.

Celem głównym Programu jest budowa systemu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych oraz rozwój systemu pieczy zastępczej ze szczególnym ukierunkowaniem na rodzinne formy pieczy zastępczej.

Realizatorem Programu jest Zespół Placówek Wsparcia Dziennego, Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”, Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka 2” i Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej przy współpracy Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Ostrołęce oraz innych instytucji i organizacji pozarządowych.

Zadania z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej reguluje ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej ( t. j. Dz. U. z 2022 r. poz. 447).

Wspieranie rodziny to pomoc w pokonywaniu trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Główny nacisk w pracy z rodziną położony jest na udzielanie wsparcia rodzinie naturalnej przed wystąpieniem sytuacji kryzysowej, której konsekwencją jest zabranie dziecka z domu. Zadanie to realizowane jest głównie przez Zespół Placówek Wsparcia Dziennego w Ostrołęce. W strukturze Zespołu funkcjonuje 6 placówek wsparcia dziennego w formie świetlic opiekuńczych i zespół ds. asysty rodzinnej. Świetlice zapewniają pomoc w opiece i wychowaniu. Asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną naturalną za jej zgodą i z jej aktywnym udziałem, motywując rodzinę do współdziałania w realizacji wspólnie sporządzonego planu pracy i dążeniu do poprawy sytuacji rodzinnej w stopniu pozwalającym na samodzielne rozwiązywanie trudności życiowych.

System pieczy zastępczej to zespół osób, instytucji i działań mających na celu zapewnienie czasowej opieki i wychowania dzieciom w przypadkach niemożności sprawowania opieki i wychowania przez rodziców. Wyróżnia się pieczę zastępczą instytucjonalną i rodzinną.

Rodzinną pieczę zastępczą zapewnia Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce. Instytucjonalną pieczę zastępczą sprawuje Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” i Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka 2” w Ostrołęce.

## **2. Rodziny biologiczne**

Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych odbywa się poprzez pracę z rodziną oraz pomoc w opiece i wychowaniu, ma na celu udzielanie rodzinom pomocy w sytuacji, gdy nie są one w stanie pokonać trudności, wykorzystując własne środki, możliwości i uprawnienia. Rodziny szukające pomocy oczekują odreagowania swoich emocji, pomocy w ustaleniu przyczyny trudnej sytuacji oraz przedstawienia możliwości dokonania zmian w swoim życiu.

Pomocy tej udziela się rodzinom z powodu trudności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych, wielodzietnych, z niepełnosprawnością, długotrwałą lub ciężką chorobą, z alkoholizmem lub innymi uzależnieniami. Pomoc ta powinna w miarę możliwości doprowadzić do życiowego usamodzielnienia oraz integracji ze środowiskiem.

Realizując zadania wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz niniejszego Programu, pracownicy Zespołu Placówek Wsparcia Dziennego podejmowali współpracę z instytucjami działającymi w naszym mieście na rzecz dziecka i rodziny: Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, Organizatorem Rodzinnej Pieczy Zastępczej, Placówką Pieczy Zastępczej „Korczakówka” i „Korczakówka 2”, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Opiniodawczym Zespołem Sądowych Specjalistów, Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, szkołami i przedszkolami.

## **3. Rodziny zastępcze i piecza instytucjonalna**

Formy rodzinnej pieczy zastępczej:

1) rodzina zastępcza:

- a) spokrewniona (małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, będący wstępnymi lub rodzeństwem dziecka),
- b) niezawodowa (małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, niebędący wstępnymi lub rodzeństwem dziecka),
- c) zawodowa, w tym pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego i zawodowa specjalistyczna,

2) rodzinny dom dziecka.

W przypadku czasowego niesprawowania opieki nad dzieckiem przez rodzinę zastępczą lub prowadzącego rodzinny dom dziecka piecza zastępcza nad dzieckiem może zostać powierzona rodzinie pomocowej.

Rodziną pomocową może być:

- ✓ rodzina zastępcza niezawodowa, rodzina zastępcza zawodowa lub prowadzący rodzinny dom dziecka:
- ✓ małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim przeszkoleni do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, prowadzenia rodzinnego domu dziecka lub rodziny przysposabiającej.

Podstawą umieszczenia w rodzinie pomocowej jest umowa między starostą (prezydentem miasta na prawach powiatu) a rodziną pomocową.

Tabela 1. Liczba rodzin zastępczych funkcjonujących w 2021 r.

<b>Rodzaj rodziny zastępczej</b>	<b>2021</b>
Spokrewniona	41
Niezawodowa	8
Zawodowa	2
Zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	1
Razem:	52

Źródło: Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce

Tabela 2. Liczba dzieci przebywających w rodzinach zastępczych w 2021 r.

<b>Rodzaj rodziny zastępczej</b>	<b>Liczba dzieci</b>
Spokrewniona	52
Niezawodowa	9
Zawodowa	9
Zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	3
Razem:	73

Źródło: Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce

Tabela 3. Liczba rodzin zastępczych zawodowych i niezawodowych w Ostrołęce - stan na dzień 31.12.2021 r.

<b>Formy rodzinnej pieczy zastępczej</b>	<b>Liczba rodzin zastępczych</b>
Rodzina zastępcza zawodowa	2
Rodzina zastępcza zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	1
Rodzina zastępcza niezawodowa	7

Źródło: Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce

Tabela 4. Liczba dzieci z Ostrołęki przebywająca w rodzinach zastępczych na terenie innych powiatów w 2021 roku.

<b>Rodzaj rodziny zastępczej</b>	<b>Liczba dzieci</b>
Spokrewniona	8
Niezawodowa	4
Zawodowa w tym:	2
Pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	0
Rodzinny dom dziecka	2
Razem:	16

Źródło: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce

Tabela 5. Liczba usamodzielnionych wychowanków rodzin zastępczych w 2021 r.

<b>Forma pomocy przyznawanej usamodzielnionym wychowankom rodzin zastępczych</b>	<b>Liczba usamodzielnionych wychowanków rodzin zastępczych, którym przyznano pomoc w 2021 r.</b>
Na kontynuowanie nauki	3
Pomoc na zagospodarowanie w formie rzeczowej	1
Pomoc pieniężna na usamodzielnienie	0
Umieszczenie w mieszkaniu chronionym	0

Źródło: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce

Od 1 stycznia 2021 r. w mieście Ostrołęka funkcjonowały dwie placówki opiekuńczo-wychowawcze:

- Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”, ul. Poznańska 34/36, przeznaczona dla 14 wychowanków ( 12 miejsc socjalizacyjnych, 2 miejsca interwencyjne),
- Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka 2”, ul. gen. Ludwika Bogusławskiego 17, przeznaczona dla 8 wychowanków ( 7 miejsc socjalizacyjnych i 1 miejsce interwencyjne).

Placówki w ramach pieczy instytucjonalnej łączą działania skierowane na dziecko, w tym w szczególności:

- 1) zapewniają doraźną opiekę nad dzieckiem w czasie trwania sytuacji kryzysowej,
- 2) realizują przygotowany we współpracy z asystentem rodziny plan pomocy dziecku,
- 3) umożliwiają kontakt dziecka z rodzicami i innymi osobami bliskimi, chyba że sąd postanowi inaczej,
- 4) podejmują działania w celu powrotu do rodziny,
- 5) zapewniają dziecku dostęp do kształcenia dostosowanego do jego wieku i możliwości rozwojowych,
- 6) obejmują dziecko działaniami terapeutycznymi,
- 7) zapewniają korzystanie z przysługujących świadczeń zdrowotnych.

#### **4. Informacja dot. realizacji zadań określonych w Programie wspierania rodziny i systemie pieczy zastępczej w 2021 roku**

Cele szczegółowe	Kierunki działań	Oczekiwane efekty	Wskaźniki
<p><b>Wspieranie rodzin naturalnych poprzez usługi instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny</b></p>	<p>1.Poradnictwo realizowane przez podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Poradnię Pedagogiczno-Psychologiczną, Opiniodawczy Zespół Sądowych Specjalistów i inne.</p> <p>2.Zorganizowanie zajęć informacyjno-warsztatowych prowadzonych przez psychologa, poradnictwo indywidualne.</p>	<p>1.Korzystanie z poradnictwa oferowanego przez podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny.</p> <p>2.Wyposażenie klientów w stosowną wiedzę i umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu osobistym.</p>	<p>1.Liczba rodzin, które skorzystały z poradnictwa i usług podmiotów działających na rzecz dziecka i rodziny.</p> <p><b>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego:</b> Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie – <b>85 rodzin (245 osób)</b> Ośrodek Interwencji Kryzysowej – <b>33 osoby</b> Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna – <b>32 osoby</b> Opiniodawczy Zespół Sądowych Specjalistów – <b>21 osób</b> Poradnie leczenia uzależnień – <b>8 osób</b> Poradnie zdrowia psychicznego – <b>9 osób</b> Poradnia AGA – <b>5 osób</b> ZKSS ds. wykonywania orzeczeń w sprawach Rodzinnych i Nieletnich – <b>145 osób</b> OWI Promyk – <b>3 osoby</b></p> <p>2. Liczba zajęć, warsztatów, liczba uczestników.</p> <p><b>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego</b> W 2021r. nie zatrudniono psychologa. W związku z tym nie były prowadzone zajęcia informacyjno – warsztatowe.</p> <p><b>PPZ „Korczakówka” i PPZ „Korczakówka 2”</b> Rodzicom biologicznym dzieci przebywających w pieczy instytucjonalnej przedstawiono ofertę wsparcia pedagogicznego świadczonego przez wychowawców i pedagogów Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Ostrołęce. Wskazywano instytucje mogące udzielić pomocy i wsparcia w sytuacjach kryzysowych.</p>

	3. Współpraca i koordynacja lokalnych służb i instytucji na rzecz aktywizacji rodziny naturalnej w celu poprawy własnej sytuacji życiowej oraz zmiany stylu życia.	3. Poprawa funkcjonowania rodzin naturalnych.	<p><b>Indywidualne poradnictwo / osobiste i telefoniczne/:</b> -pedagogiczne –27 kontaktów- 10 członków rodziny. Wychowawcy podczas indywidualnych kontaktów z rodzicami, poza wymianą informacji dot. dziecka, prowadzili oddziaływania edukacyjne, motywujące i wspierające.</p> <p><b>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej</b> Od stycznia 2021 roku Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej nie zatrudniał specjalistów.</p> <p>3. Liczba rodzin, u których nastąpiła poprawa w funkcjonowaniu.</p> <p><b>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego:</b> W 2020 r. asystenci rodziny objęli wsparciem łącznie <b>85 rodzin</b>. W <b>40</b> rodzinach nastąpiła poprawa sytuacji życiowej.</p> <p><b>PPZ „Korczakówka” i PPZ „Korczakówka 2”</b> Poprawa sytuacji życiowej nastąpiła w 3 rodzinach (praca zarobkowa, zaprzestanie używania alkoholu, nawiązanie regularnych kontaktów z dziećmi, systematyczne uczestnictwo w ich codziennym życiu).</p> <p><b>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej</b> W 2021 r. nastąpiła poprawa w funkcjonowaniu 1 rodziny, co skutkowało decyzją sądu o powrocie dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej pod opiekę rodziców biologicznych. Pod opiekę ojca biologicznego powróciło też inne dziecko, po śmierci rodzica zastępczego.</p>
<b>Poprawa funkcjonowania rodziny zagrożonej dysfunkcją i rodziny dysfunkcyjnej</b>	1. Poradnictwo realizowane przez publiczne jednostki organizacyjne.	1. Korzystanie z oferty publicznych jednostek organizacyjnych.	<p>1. Liczba jednostek i liczba osób, które skorzystały z poradnictwa jednostek publicznych.</p> <p><b>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego:</b> Rodziny objęte wsparciem asystentów ZPWDz korzystały z poradnictwa <b>9</b> publicznych jednostek (MOPR, OIK, PP-P, PLU, PZP, ZKSS, PROMYK, AGA ).</p>

	<p>2.Działania edukacyjne, pomoc w rozwiązywaniu problemów życiowych, zwiększenie aktywności własnej w zakresie poprawy sytuacji- <b>usługi asystenta rodziny.</b></p> <p>3.Rozbudowa zaplecza usługowego wspierającego rodzinę w wypełnianiu jej funkcji i zadań – terapia rodziny.</p> <p>4.Prowadzenie treningów umiejętności społecznych, ekonomicznych i wychowawczych - zajęcia z psychologiem.</p> <p>5.Budowa grup samopomocowych.</p>	<p>2.Usamodzielnianie się rodzin objętych wsparciem asysty rodzinnej.</p> <p>3.Podniesienie umiejętności wychowawczych i kompetencji rodzicielskich, w efekcie poprawa funkcjonowania całej rodziny.</p> <p>4.Wzrost kompetencji społecznych, ekonomicznych i wychowawczych uczestniczących w treningach.</p> <p>5.Poprawa funkcjonowania</p>	<p>Z usług tych jednostek skorzystało łącznie <b>296 osób</b> (wiele z nich korzystało z usług więcej niż 1 jednostki organizacyjnej).</p> <p>2.Liczba zatrudnionych asystentów, liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodzinnego, liczba rodzin „usamodzielnionych”.</p> <p><b>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego:</b> ZPWDz zatrudniał <b>6 asystentów</b> w łącznym wymiarze 5,5 etatu. Asystenci objęli wsparciem <b>85 rodzin.</b> <b>Z 10 rodzinami</b>, po osiągnięciu wyznaczonych celów, zakończono pracę.</p> <p>3.Liczba rodzin objętych terapią rodzinną, liczba pomyślnie zakończonych terapii rodzinnych.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego nie zatrudniał terapeuty rodziny.</p> <p>4.Liczba odbytych treningów, liczba uczestników treningów.</p> <p>W 2021r. Zespół Placówek Wsparcia Dziennego nie zatrudniał psychologa. W związku z tym nie prowadzono treningów umiejętności społecznych, ekonomicznych i wychowawczych z rodzinami wspieranymi przez jednostkę.</p> <p>5.Liczba uczestników grup samopomocowych i liczba spotkań samopomocowych.</p>
--	--	---	---



		rodzin dysfunkcyjnych.	<b>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego:</b> W związku ze stanem epidemii nie organizowano tej formy wsparcia.
<b>Zapobieganie niedostosowani u społecznemu dzieci i młodzieży</b>	<p>1. Zapewnienie działalności placówek wsparcia dziennego w formie świetlic środowiskowych zgodnie z obowiązującymi standardami.</p> <p>2. Promowanie programów profilaktyczno - edukacyjno - wychowawczych z zakresu patologii społecznej ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień.</p>	<p>1. Korzystanie dzieci i młodzieży z oferty placówek wsparcia dziennego, zapewniających optymalne warunki do opieki, wychowania i rozwoju.</p> <p>2. Zdobywanie wiedzy w zakresie profilaktyki uzależnień przez wychowanków świetlic.</p>	<p>1. Liczba świetlic, liczba dzieci i młodzieży korzystających ze świetlic.</p> <p><b>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego:</b> ZPWDz prowadzi <b>6 placówek wsparcia dziennego</b> w formie świetlic. W 2021 r. z usług skorzystało <b>181</b> wychowanków.</p> <p>TPD prowadzi <b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze</b> dla <b>30</b> dzieci.</p> <p>2. Liczba oraz tytuły przeprowadzonych programów profilaktyczno – edukacyjno - wychowawczych, liczba osób uczestniczących w poszczególnych programach.</p> <p><b>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego:</b> W świetlicach w 2021 r. przeprowadzono cykle zajęć wychowawczych z wykorzystaniem elementów niżej wymienionych programów profilaktyczno – wychowawczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trzy koła – 25 dzieci,</li> <li>- Życie w przyjaźni – 20 dzieci,</li> <li>- Bajkowe spotkania – 21 dzieci,</li> <li>- Bezpieczne dzieciaki 2 – 21 dzieci,</li> <li>- Cukierki – 21 dzieci,</li> <li>- Stop fonoholizmowi – sposoby codziennych rozwiązań – 20 dzieci,</li> <li>- Profilaktyczno - wychowawczy program przeciwdziałania agresji – 20 dzieci.</li> </ul> <p>Ponadto w każdej świetlicy prowadzone były zajęcia dot. przestrzegania zasad reżimu sanitarnego dot. COVID – 19.</p> <p><b>PPZ „Korczakówka” i PPZ „Korczakówka 2”</b> Codzienna działalność profilaktyczna dotycząca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reżimu sanitarnego – przestrzeganie obowiązujących zasad - <b>21</b>,</li> <li>- zapobieganiu przemocy i wykorzystywaniu seksualnemu - <b>9</b>,</li> <li>- zdrowego stylu życia i higienicznych warunków otoczenia - <b>21</b>,</li> </ul>

	<p>3. Organizowanie warsztatów z zakresu nabywania umiejętności społecznych</p>	<p>3. Wzrost umiejętności społecznych: zarządzanie czasem, zarządzanie grupą, komunikacja, nabycie konkretnych umiejętności praktycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpiecznych wakacji w czasie pandemii – <b>21</b>,</li> <li>- uzależnień i nałogów – <b>12</b>,</li> <li>- bezpieczeństwa w sieci – <b>12</b>,</li> <li>- HIV, AIDS – <b>12</b>.</li> </ul> <p>3. Liczba oraz tytuły warsztatów, bądź programów, liczba uczestników.</p> <p><b>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego - 2021 r. :</b>  Cykle zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Akcja - komunikacja – 21 dzieci</li> <li>- W zgodzie z naturą – 21 dzieci,</li> <li>- Świetlicowi światowcy – podróż z dobrymi uczynkami – 20 dzieci,</li> <li>- Świetlicowy bon ton – 21 dzieci,</li> <li>- Patriotci to my – 21 dzieci,</li> <li>- Podejmowanie decyzji i radzenie sobie ze stresem – 18 dzieci,</li> <li>- Profilaktyka otyłości i chorób cywilizacyjnych – 25 dzieci.</li> </ul> <p>Zajęcia prowadzone były przede wszystkim w okresie ferii zimowych i wakacji.</p> <p><b>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Krok ku dorosłości – 14 wychowanków,</li> <li>- Savoir vivre – 14 wychowanków,</li> <li>- Bezkonfliktowa komunikacja - 14 wychowanków.</li> </ul> <p><b>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka 2”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konflikty rówieśnicze – 7 dzieci,</li> <li>- Asertywność na co dzień – 7 dzieci,</li> <li>- Lubię pomagać, jestem empatyczny – 7 dzieci.</li> </ul>
	<p>4. Organizowanie pracy pedagoga ulicy.</p>	<p>4. Alternatywne dla niepożądanych zachowań organizowanie czasu wolnego.</p>	<p>4. Liczba zatrudnionych pedagogów ulicy, liczba osób objętych pomocą pedagoga ulicy.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego nie zatrudniał pedagoga ulicy.</p>

<p><b>Zorganizowani e kompleksoweg o systemu rodzinnej oraz instytucjonalne j pieczy zastępczej</b></p>	<p>1. Wdrażanie projektów dotyczących rozwoju pieczy zastępczej.</p> <p>2. Promowanie w lokalnym środowisku zastępczych form opieki rodzinnej.</p> <p>3. Tworzenie zawodowych i niezawodowych rodzin zastępczych.</p> <p>4. Realizacja procesu diagnostyczno-kwalifikacyjnego kandydatów na rodziców zastępczych.</p> <p>5. Wspieranie rodzin zastępczych w wypełnianiu funkcji wychowawczych.</p> <p>6. Wspieranie rodzin zastępczych w kierunku zapobiegania</p>	<p>1. Powstawanie alternatywnych form opieki zastępczej.</p> <p>2. Postrzeganie rodzin zastępczych jako „wspierających” system pomocy zastępczej.</p> <p>3. Wzrost liczby rodzin zastępczych niezawodowych i zawodowych.</p> <p>4. Kompleksowa diagnoza i szkolenie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.</p> <p>5. Pomoc specjalistyczna.</p> <p>6. Zmniejszenie liczby wychowanków powracających</p>	<p>1. Liczba nowych form opieki.</p> <p><b>Do realizacji w późniejszym terminie</b></p> <p>2. Liczba kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej: W 2021 roku Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej prowadził postępowanie kwalifikacyjne w stosunku do 2 małżeństw i jednej osoby niepozostającej w związku małżeńskim, które zgłosiły swoje kandydatury na pozostanie rodziną zastępczą niezawodową. Ponadto na prośbę sądu wydał opinie o 4 małżeństwach i 4 osobach niepozostających w związku małżeńskim, które ubiegały się o zostanie rodziną zastępczą.</p> <p>3. Liczba rodzin zawodowych i niezawodowych. W 2021 r. jedna osoba odbyła szkolenie dla kandydatów na rodziny zastępcze i została zakwalifikowana do pełnienia funkcji rodziny zastępczej niezawodowej.</p> <p>4. Liczba rodzin ze świadectwem kwalifikacyjnym do pełnienia funkcji rodziny zastępczej. W 2021 r. Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej skierował 2 osoby na szkolenie dla kandydatów na rodziny zastępcze, z tego 1 osobę, którą sąd wcześniej ustanowił niezawodową rodziną zastępczą.</p> <p>5. Liczba rodzin korzystających z pomocy specjalistycznej – 16</p> <p>6. Liczba wychowanków powracających z rodzin zastępczych do placówki. Z rodzin zastępczych funkcjonujących na terenie miasta Ostrołęki do placówki opiekuńczo-wychowawczej nie powróciło żadne dziecko.</p>
---	--	--	---

	<p>powrotowi dzieci do placówki opiekuńczo-wychowawczej.</p> <p>7. Współpraca z rodzicami naturalnymi dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej, placówce opiekuńczo-wychowawczej na rzecz reintegracji rodziny i zminimalizowania okresu pobytu w pieczy zastępczej.</p> <p>8. Zapewnienie w placówce opiekuńczo-wychowawczej standardów opieki i wychowania.</p>	<p>do placówki.</p> <p>7. Przejęcie przez rodziny biologiczne opieki nad własnym dzieckiem, po jak najkrótszym okresie pobytu w pieczy zastępczej.</p> <p>8. Utrzymanie w placówce opiekuńczo-wychowawczej wymaganych standardów.</p>	<p>7. Liczba dzieci z rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo-wychowawczych, które powróciły do rodzin naturalnych. Okres pobytu w pieczy zastępczej.</p> <p>Do rodziny biologicznej z rodzinnej pieczy zastępczej powróciło 2 dzieci. W pieczy zastępczej przebywali odpowiednio: 4 lata i 8 miesięcy, 3 lata i 2 miesiące. W roku 2021 żadne dziecko z placówki opiekuńczo-wychowawczej nie powróciło pod opiekę rodziny.</p> <p>8. Liczba wychowanków w placówce, wiek, czas pobytu w pieczy, liczba wychowawców, specjalistów, stan bazy lokalowej, formy wsparcia wychowanków.</p> <p><b>W 2021 r. w PPZ „Korczakówka”</b> przebywało 19 wychowanków:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiek wychowanków: od 12 do 19 lat,</li> <li>- czas pobytu w placówce: od 1 miesiąca do 10 lat,</li> <li>- liczba wychowawców (stan na 31 grudnia 2021 r.): 9, w tym 2 wychowawców długotrwale nieobecnych usprawiedliwionych,</li> <li>- stan bazy lokalowej: spełnia wymagane standardy.</li> </ul> <p><b>W PPZ „Korczakówka 2”</b> w roku 2021 przebywało 7 wychowanków w wieku od 10 do 17 lat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czas pobytu w placówce: od 3 do 6 lat,</li> <li>- liczba wychowawców (stan na 31 grudnia 2021): 7, w tym 1 długotrwale nieobecny usprawiedliwiony,</li> <li>- stan bazy lokalowej: spełnia wymagane standardy.</li> </ul>
--	--	---	--

	<p>9. Pozyskanie z zasobów Miasta Ostrołęki lokalu mieszkalnego na potrzeby 14-osobowej placówki opiekuńczo-wychowawczej</p> <p>10. Współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz rodzicielstwa zastępczego.</p>	<p>9. Zapewnienie optymalnych warunków do opieki, wychowania i rozwoju.</p> <p>10. Wsparcie rodziców zastępczych przez organizacje pozarządowe.</p>	<p><b>Formy wsparcia wychowanków:</b> Wsparcie pedagogiczne w formie indywidualnej i w dwu – trzyosobowych grupach, pomoc w organizacji i uczestnictwie w nauce zdalnej, w odrabianiu lekcji i wyrównywaniu zaległości szkolnych, zajęcia edukacyjno- profilaktyczne, wsparcie w minimalizowaniu negatywnych emocji wywołanych pandemią, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, interwencje w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>9. Funkcjonowanie w Ostrołęce placówki opiekuńczo-wychowawczej przeznaczonej dla 14 wychowanków.</p> <p>Od 1 stycznia 2021 r. PPZ „Korczakówka” decyzją Wojewody Mazowieckiego przeznaczona jest dla 14 wychowanków. Prezydent Miasta Ostrołęki zdecydował, że dzieci mieszkające w budynku przy ul. Poznańskiej 34/36 wkrótce przeprowadzą się do jednorodzinnego domu przy ulicy Spokojnej 16. W nowym domu dzieci będą miały stworzone warunki do życia jak najbardziej zbliżone do domowych.</p> <p>10. Liczba organizacji udzielających wsparcia oraz specyfika udzielanego wsparcia.</p> <p><b>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej:</b> Rodziny zastępcze nie korzystały ze wsparcia organizacji pozarządowych.</p> <p><b>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”:</b> <b>1. Fundacja „Energa”:</b> realizacja VIII edycji programu „Aktywni Charytatywni”. Wsparcie finansowe w wysokości 11 764,00 zł. przeznaczone na wypoczynek i rekreację w 2021 r. <b>2. Stowarzyszenie HUMANITAS:</b> członkowie stowarzyszenia pamiętali o urodzinach wychowanków i w miarę możliwości spełniali ich małe marzenia np. nauka jazdy konnej.</p>
<p><b>Wsparcie i pomoc w usamodzielnieniu</b></p>	<p>1. Wczesne i planowe przygotowanie wychowanków placówki</p>	<p>1. Dobre przygotowanie wychowanka do procesu</p>	<p>1. Pozytywne wyniki oceny realizacji planu usamodzielnienia.</p> <p><b>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej</b> -7 wychowanków rodzin zastępczych usamodzielniało się i prowadzi własne</p>

<p><b>iu wychowanków placówki opiekuńczo-wychowawczej i rodzin zastępczych</b></p>	<p>i rodzin zastępczych do samodzielnego życia. Wyposażenie w praktyczne umiejętności życiowe.</p> <p>2.Podejmowanie działań mających na celu podnoszenie kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych.</p> <p>3.Nauka umiejętności poruszania się na rynku pracy (CV, autoprezentacja, itp.). Motywowanie do aktywnego poszukiwania pracy.</p>	<p>usamodzielnienia.</p> <p>2.Wzrost kompetencji zawodowych i społecznych.</p> <p>3.Nabywanie umiejętności poruszania się na rynku pracy. Aktywność własna wychowanka. Podjęcie pracy.</p>	<p>gospodarstwa domowe, -10 wychowanków pozostało w rodzinie zastępczej w celu kontynuacji nauki zgodnie z planem usamodzielnienia.</p> <p><b>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”</b> - 3 wychowanków usamodzielniało się, realizując opracowany plan usamodzielnienia i prowadzą własne gospodarstwa domowe, - 3 pełnoletnich wychowanków pozostało w placówce w celu kontynuacji nauki zgodnie z planem usamodzielnienia. Wychowankowie wyposażeni są w praktyczne umiejętności życiowe, m. in. w zakresie prowadzonego gospodarstwa domowego, planowania i gospodarowania budżetem, zarządzania czasem, załatwiania spraw urzędowych. Wychowankowie czynnie włączają się w życie placówki.</p> <p>2.Liczba wychowanków uczestniczących w kursach zawodowych, treningach kompetencji i umiejętności społecznych.</p> <p><b>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej</b> W 2021 r. żaden wychowanek rodzin zastępczych nie podnosił swoich kwalifikacji na kursach zawodowych i treningach kompetencji społecznych.</p> <p><b>PPZ „Korczakówka” i PPZ „Korczakówka 2”</b> W 2021 r. żaden wychowanek placówek nie podnosił swoich kwalifikacji na kursach zawodowych i treningach kompetencji społecznych.</p> <p>3. Liczba wychowanków, którzy nabyli umiejętności poruszania się na rynku pracy, liczba wychowanków podejmujących pracę (dorywczo, na umowę zlecenie, na umowę o pracę). <b>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”</b> - 6 osób (3 pełnoletnich wychowanków z opracowanym planem usamodzielnienia oraz 3 wychowanków usamodzielnionych, którzy opuścili placówkę). - 2 wychowanków pracowało na podstawie umowy o pracę, - 3 wychowanków podejmowało prace dorywcze.</p>
--	--	--	---

	<p>Pomoc w uzyskaniu zatrudnienia.</p> <p>4.Przyznawanie pomocy pieniężnej na usamodzielnienie i kontynuowanie nauki.</p> <p>5.Współpraca instytucji na rzecz kompleksowego wsparcia usamodzielnianego wychowanka.</p>	<p>4.Wsparcie materialne wychowanka startującego w dorosłość.</p> <p>5.Wsparcie usamodzielnianych wychowanków zgodnie z kompetencjami instytucji.</p>	<p><b>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej</b>  W 2021 roku 1 wychowanek rodziny zastępczej pracował na podstawie umowy o pracę, 2 wychowanków na umowę zlecenie, 5 wykonywało prace dorywcze.</p> <p>4. Liczba wychowanków, którzy otrzymali pomoc pieniężną, formy pomocy.</p> <p><b>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”</b>  <b>Formy wsparcia:</b> pomoc pieniężną na kontynuowanie nauki otrzymywało 2 usamodzielnionych wychowanków.</p> <p><b>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej:</b>  W 2021 r. MOPR wypłacał 12 usamodzielnionym wychowankom rodzin zastępczych pomoc pieniężną na kontynuowanie nauki.</p> <p>5.Liczba wychowanków otrzymujących wsparcie, liczba, forma, rodzaj otrzymanego wsparcia.</p> <p><b>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”</b>  Formy i rodzaj wsparcia:  - pomoc i wsparcie pedagoga i wychowawcy,  - pomoc w kontynuacji nauki,  - pomoc w pisaniu pism urzędowych,  - pomoc w znalezieniu zatrudnienia,  - udzielanie informacji, gdzie szukać pomocy przy rozwiązywaniu konkretnych problemów,  - pomoc prawna,  - pomoc w sprawach leczenia,  - w sytuacjach kryzysowych możliwość skorzystania z noclegu w placówce.</p> <p>Liczba wychowanków otrzymujących wsparcie - <b>3 osoby usamodzielnione w 2021 r.</b>  Wychowankowie otrzymują również pomoc i wsparcie Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Ostrołęce.</p>
--	--	---	--

	6.Zorganizowanie różnych form mieszkań dostępnych dla usamodzielnionych wychowanków.	6.Dostępność bazy mieszkaniowej zgodnie z potrzebami.	<p><b>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej</b> Pomoc udzielana była poprzez przekazywanie informacji o instytucjach, które realizowały projekty wspierające wychowanków pieczy zastępczej. Usamodzielnieni wychowankowie rodzin zastępczych mogli także skorzystać ze wsparcia Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Ostrołęce.</p> <p>6. Liczba miejsc w mieszkaniach chronionych. - <b>3</b> miejsca w <b>1</b> mieszkaniu chronionym.</p>
<b>Podniesienie jakości świadczonych usług w zakresie pomocy dziecku i rodzinie</b>	1.Udział w szkoleniach i konferencjach w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną.	1.Wzrost wiedzy i umiejętności w obszarze pomocy rodzinie i dziecku.	<p>1.Liczba szkoleń, konferencji, liczba uczestników.</p> <p><b>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego:</b> liczba szkoleń – 18, liczba uczestników – 40. W 2021r. wszystkie szkolenia odbywały się on – line.</p> <p><b>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”:</b> liczba szkoleń – 9 liczba uczestników – 14.</p> <p><b>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka 2”</b> - liczba szkoleń - 6 - liczba uczestników – 12 W 2021 r. wszystkie szkolenia odbywały się on – line.</p> <p><b>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej:</b> liczba szkoleń – 16, liczba uczestników -5. W 2021 r. pracownicy uczestniczyli tylko w szkoleniach, które odbywały się on – line.</p>



	2. Zapewnienie pracownikom udziału w superwizji.	2. Wzmocnienie kompetencyjne, zapobieganie wypaleniu zawodowemu osób pracujących na rzecz drugiego człowieka.	<p>2. Liczba spotkań i liczba uczestników superwizji.</p> <p><b>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego:</b>  Superwizja w pracy wychowawcy – w każdym z 14 spotkań superwizyjnych (po 2 godziny), zorganizowanych przez ZPWDz, uczestniczyło 5 wychowawców,  - superwizja w pracy asystenta rodziny – w każdym z 10 spotkań superwizyjnych (po 3 godziny), zorganizowanych przez ZPWDz, uczestniczyło 6 asystentów rodziny.</p> <p><b>PPZ „Korczakówka” i PPZ „Korczakówka 2”</b>  W 2021 r. wychowawcy placówek opiekuńczo-wychowawczych nie uczestniczyli w superwizjach.</p> <p><b>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej:</b>  W 2021 r. koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej nie uczestniczyli w spotkaniach superwizyjnych.</p>
--	--	---	---

Tabela 6. Limit rodzin zastępczych.

<b>Formy rodzinnej pieczy zastępczej</b>	<b>2021</b>
Rodziny zawodowe	<b>3</b>
Rodziny zawodowe pełniące funkcję pogotowia rodzinnego	<b>2</b>
Rodzina zawodowa specjalistyczna	<b>1</b>
Razem:	<b>6</b>

Limit rodzin zastępczych zawodowych określony w Programie nie został przekroczony.

## **5. Wnioski:**

Pandemia Sars-CoV-2 w dużym stopniu ograniczyła efektywną realizację niniejszego Programu. Podejmowane działania skierowane były przede wszystkim w kierunku zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i pracownikom poprzez wprowadzenie i przestrzeganie zasad reżimu sanitarnego oraz stałego dostępu do środków ochrony osobistej. Działalność jednostek na bieżąco dostosowywana była do wprowadzanych lub znoszonych obostrzeń.

### **Zespół Placówek Wsparcia Dziennego**

- 1) Powrót asystentów rodziny do systematycznej pracy w terenie, od czerwca 2021 roku, ujawnił nasilenie się problemów wychowawczych w rodzinach podopiecznych, związanych przede wszystkim z relacjami między członkami rodzin i zaległościami edukacyjnymi dzieci. W związku z tym działania podejmowane przez asystentów rodziny skierowane były na potrzeby rodzin wynikające z w/w trudności.
- 2) Placówki wsparcia dziennego od 15 lutego 2021 roku zostały otwarte dla dzieci. Wychowawcy prowadzili pracę stacjonarną z zachowaniem reżimu sanitarnego. Dzieci mogły korzystać ze wsparcia zgodnie z potrzebami.
- 3) Zapewnienie asystentom rodziny i wychowawcom superwizji pracy pozwoliło na profesjonalne i skuteczne wykonywanie zadań, wzmocnienie motywacji do pracy oraz zapobieganie wypaleniu zawodowemu.

### **Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej**

- 1) Pomimo ograniczeń wymuszonych stanem epidemii COVID-19 koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej wspierali rodziny zastępcze w przewyciężaniu różnego rodzaju problemów, nie tylko wychowawczych z podopiecznymi, ale również takich, które do tej pory nie miały miejsca, np. związanych z powstałymi trudnościami w relacjach rodzinnych, kontaktach dzieci z rówieśnikami, różnego rodzaju trudnościami natury psychicznej. Pomoc świadczona w formie zdalnej była niewystarczająca. Pracownicy, zachowując zasady bezpieczeństwa, spotykali się z potrzebującymi w siedzibie jednostki lub w miejscu zamieszkania rodzin.
- 2) Umożliwienie pracownikom udziału w szkoleniach wzmocniło ich kompetencje w wykonywaniu zadań.

### **Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” i „Korczakówka 2”**

- 1) Właściwa organizacja nauki zdalnej w placówkach była trudnym zadaniem. Wszyscy wychowankowie potrzebowali ciągłego motywowania do nauki, wysiłku intelektualnego i pomocy na różnych poziomach edukacyjnych. Wychowawcy wykazali się dużym zaangażowaniem i przemyślaną organizacją pracy. Dzięki temu funkcjonowanie dzieci w roli uczniów było zadawalające.
- 2) Zapewnienie wychowankom PPZ „Korczakówka 2” warunków do życia jak najbardziej zbliżonych do domowych pozytywnie wpłynęło na klimat wychowawczy i atmosferę w domu. Nastąpiła widoczna poprawa w codziennym funkcjonowaniu dzieci i wzrost odpowiedzialności za miejsce, w którym żyją.
- 3) Brak psychologa lub terapeuty zatrudnionego w placówkach znacznie ograniczył dostęp dzieci do wsparcia specjalistycznego. Pomoc świadczona przez dwóch pedagogów z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Ostrołęce nie zabezpieczała potrzeb w tym zakresie.
- 4) Efektem skutecznej pracy było odpowiedzialne przestrzeganie przez pracowników i wychowanków wprowadzonych w jednostkach procedur związanych ze stanem pandemicznym w kraju i tym samym zapewnienie ciągłości w funkcjonowaniu placówek.