

## Informacja

**z realizacji uchwały nr 139/XIII/2019 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 27 czerwca 2019 r.  
w sprawie ustalenia kierunków działania dla Prezydenta Miasta Ostrołęki w zakresie  
przeprowadzenia kampanii „Ostrołęka wolna od plastiku”  
w okresie od 1 stycznia do 30 czerwca 2022 roku**

W ramach kampanii „Ostrołęka wolna od plastiku w Urzędzie Miasta, spółkach miejskich, jednostkach oświatowych i innych instytucjach podległych Miastu, w okresie od 1 stycznia do 30 czerwca 2022 roku wdrażano działania przyjęte do realizacji uchwałą nr 139/XIII/2019 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 27 czerwca 2019 roku. Celem prowadzonych działań było dążenie do:

**1) wyeliminowania z użytku jednorazowych toreb, torebek, talerzy, tacek sztućców, kubeczków, słomek wykonanych z tworzyw sztucznych i zastąpienia ich wielorazowymi odpowiednikami lub jednorazowymi produktami ulegającymi kompostowaniu lub biodegradacji:**

Realizacja działań w tym zakresie przedstawia się następująco:

- Do urzędzeń filtrujących wodę, stojących na korytarzach w budynkach Urzędu Miasta, zakupiono 500 szt. biodegradowalnych kubków za kwotę 159,78 złotych;
- W Miejskiej Bibliotece Publicznej wyeliminowano wykorzystywanie naczyń jednorazowego użytku podczas organizowania przedsięwzięć kulturalnych i zastąpiono je naczyniami wielorazowego użytku. Zrezygnowano z okładania książek będących w zasobach biblioteki w folię plastikową;
- W jednostkach oświatowych zamiast jednorazowych toreb, talerzy, sztućców, kubeczków i słomek wykonanych z tworzyw sztucznych używano torby papierowe i naczynia wielokrotnego użytku, na zajęciach poświęconych kształtowaniu ekologicznych nawyków – dzieci wykonywały torby wielokrotnego użytku w celu ograniczenia zużycia plastikowych toreb jednorazowych;
- Strażnikom Straży Miejskiej Ostrołęki, pracującym w patrolu zostały zakupione szklane bidony na wodę;
- Na stacji paliw Miejskiego Zakładu Komunikacji Sp. z o.o. stosowano biodegradowalne kubki oraz opakowania. Kierowcy autobusów wyposażeni zostali w wielokrotnego użytku bidony do wody;
- W celu wyeliminowania z użytku jednorazowych toreb, talerzy i sztućców oraz kubków – podczas zawodów organizowanych przez Miejski Zarząd Obiektów Sportowo-Turystycznych i Infrastruktury Technicznej napoje i posiłki podawano w wielorazowych odpowiednikach bądź jednorazowych produktach ulegających kompostowaniu lub biodegradacji;
- W Ostrołęckim Przedsiębiorstwie Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o. zaprzestano zakupu toreb plastikowych zastępując je torbami z makulaturowego papieru;
- W Ostrołęckim Przedsiębiorstwie Komunalnym Sp. z o.o. ograniczono ilość pojemników do posiłków regeneracyjnych, zachęcając pracowników do korzystania z talerzy i sztućców wielorazowego użytku.

**2) zaprzestania dokonywania zakupów wody w butelkach plastikowych i zastąpienia ich wodą w opakowaniach szklanych, bądź też w opakowaniach wielokrotnego użytku:**

Zakres działań w tym przedmiocie:

- Pracownicy Urzędu Miasta Ostrołęki korzystali z dystrybutorów wody, eliminując tym samym używanie jednorazowych opakowań z tworzyw sztucznych;
- W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej pracownicy korzystali z dystrybutora do wody.
- W placówkach oświatowych zaprzestano zakupu wody w plastikowych butelkach - zamontowano dystrybutory na wodę. Wodę podawano w dzbankach lub butelkach wielokrotnego użytku Ograniczono kupowanie soków w butelkach plastikowych – zamieniono na zakup soków w kartonach i butelkach szklanych;

- Wyposażenie obiektów Miejskiego Zarządu Obiektów Sportowo-Turystycznych i Infrastruktury Technicznej w dystrybutory wody, a pracowników w bidony, co umożliwiło zrezygnowanie z zakupu wody butelkowej;
- W parku Wodnym w restauracji „Nemo” oraz restauracji „Olimpijskiej” ograniczono sprzedaż napojów w opakowaniach plastikowych;
- W Miejskim Zakładzie Komunikacji Sp. z o.o. woda pitna dla pracowników podawana była ze stacjonarnych dystrybutorów typu W31OP.
- W Ostrołęckim Przedsiębiorstwie Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o. – dla pracowników zatrudnionych w warunkach uciążliwych kupowano wodę w szklanych butelkach. W styczniu 2022 roku zrezygnowano z dzierżawy dystrybutorów butlowych na rzecz dystrybutorów filtrujących wodę kranową;
- W Ostrołęckim Przedsiębiorstwie Komunalnym Sp. z o.o. pracownikom udostępniono dystrybutory do wody oraz wyposażono ich w metalowe bidony.

### **3) wyeliminowania ze stosowania na wydarzeniach organizowanych i współfinansowanych przez Urząd Miasta Ostrołęki jednorazowych plastikowych produktów i zastąpienia ich produktami ulegającymi kompostowaniu lub biodegradacji:**

Podjęto następujące działania:

- Na potrzeby organizacji wydarzeń miejskich, podczas których zamawiano usługę gastronomiczną i cateringową u lokalnego dostawcy, starano się wybierać ofertę z użyciem papierowych naczyń jednorazowych oraz naczyń wielokrotnego użytku;
- W placówkach oświatowych:
  - a) wyeliminowano stosowanie jednorazowych plastikowych produktów na wydarzeniach organizowanych, współfinansowanych i patrolowanych przez Miasto Ostrołękę, np. na Rajdzie Kadeta używano naczyń wielokrotnego użytku,
  - b) na zajęciach artystycznych i podczas dekorowania szkół wykorzystywano materiały naturalne tj.: szyszki, papier, drewno,
  - c) wyeliminowano tworzywa sztuczne w materiałach biurowych i zastąpiono je papierowymi;
  - d) w konkursach ekologicznych i biologicznych jako nagrody stosowano sadzonki drzew, nasiona, zioła,
  - e) zabawki z tworzyw sztucznych zastępowano drewnianymi.

### **4) nie wykorzystywania w promocji Miasta Ostrołęki gadżetów i materiałów, które nie są biodegradowalne lub nie mogą podlegać wielokrotnemu recyklingowi, z dążeniem do rezygnacji z gadżetów plastikowych:**

Działania w tym kierunku :

- W Urzędzie Miasta – gadżety służące promocji: torby (w tym sportowe), kubki – wykonane są z materiałów (np. bawełna) pozwalających na długotrwałe użytkowanie;
- W gadżetach promocyjnych Miejskiej Biblioteki Publicznej dominują materiały biodegradowalne (książki) zapakowane w torby papierowe. Do dekoracji pomieszczeń bibliotecznych wykorzystywano materiały biodegradowalne lub wielokrotnego użytku;
- W Ostrołęckim Centrum Kultury wyeliminowano z działań promocyjnych gadżety wykonane z plastiku;
- W jednostkach oświatowych do promocji Miasta Ostrołęki wykorzystywano gadżety i materiały biodegradowalne i podlegające recyklingowi, wyeliminowano gadżety plastikowe.

### **5) przeprowadzenia przeglądu wszystkich dostawców oraz w miarę możliwości, zobowiązania do stosowania do pakowania swoich produktów w opakowania inne niż plastikowe:**

Działania prowadzone w celu realizacji zobowiązania:

- Dokonano przeglądu dostawców w jednostkach oświatowych. Przeprowadzono rozmowy z dostawcami towarów i najemcami sklepików szkolnych dotyczące ograniczenia do minimum dostaw produktów w plastikowych opakowaniach. Przy zamówieniach środków czystości i innych

materiałów zwracano szczególną uwagę na to czy powyższe produkty nadają się do recyklingu, podlegają biodegradacji bądź czy są wytwarzane z wykorzystaniem recyklingu;

- W Ostrołęckim Przedsiębiorstwie Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o. zobowiązywano dostawców, wyłonionych w postępowaniach przetargowych, do dostarczania produktów w opakowaniach, które są opakowaniami wielokrotnego użytku, np. skrzynie drewniane, metalowe beczki, palety drewniane. W umowach wprowadzono zapisy zobowiązujące do odbioru zużytych opakowań po dostarczanych towarach. Dostawców zobowiązano również do transportowania materiałów za pomocą samochodów skrzyniowych co wyklucza stosowanie dodatkowych opakowań w celu zabezpieczenia towaru;
- Większość dostawców Ostrołęckiego Przedsiębiorstwa Komunalnego Sp. z o.o. dostarczała towary pakowane w kartony wykonane z tektury falistej.

**6) stosowania „zielonych zamówień” w przygotowywanych postępowaniach przetargowych i postępowaniach w ramach regulaminu zamówień publicznych, mających na celu eliminowanie zakupu i stosowania plastikowych produktów i zastępowania ich produktami podlegającymi biodegradacji lub nadających się do wielokrotnego recyklingu z dążeniem do wyeliminowania produktów z syntetycznych materiałów sztucznych:**

Przykłady prowadzonych działań:

- Dążąc do wyeliminowania produktów z materiałów sztucznych – w placówkach oświatowych stosowano „zielone zamówienia” w przygotowywanych postępowaniach przetargowych.
- W ogłoszeniu o otwartym konkursie ofert na realizację zadań publicznych w 2022 r. z zakresu kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego, którego adresatami są organizacje pozarządowe oraz podmioty, o których mowa w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, prowadzące działalność statutową w dziedzinie objętej konkursem, pojawił się zapis o dołożeniu przez oferenta wszelkich starań, by w czasie realizacji zadania:
  - ograniczyć ilość jednorazowych plastikowych produktów, jednorazowych toreb, torebek, talerzy, tacek, sztućców, kubeczków, słomek wykonanych z tworzyw sztucznych i zastąpić je wielorazowymi odpowiednikami lub jednorazowymi produktami ulegającymi kompostowaniu lub biodegradacji,
  - nie dokonywać zakupu plastikowych gadżetów, napojów, wody i soków w butelkach plastikowych i zastąpić je produktami ekologicznymi.

**7) podejmowania działań promocyjnych i edukacyjnych zachęcających do zaprzestania stosowania plastikowych produktów i zastępowania ich produktami ekologicznymi:**

Podjęte w tym zakresie działania edukacyjne w placówkach oświatowych:

**Przedszkole Miejskie Nr 1 „Kraina Uśmiechu”:**

- Organizowanie zajęć i zabaw dydaktycznych doskonalących rozumienie zagadnień związanych z ograniczaniem wykorzystania przedmiotów wykonywanych z plastiku;
- Prowadzenie rozmów w kręgu, pogadarek z dziećmi na temat szkodliwości plastiku, który jest wyrzucany i truje nasze środowisko oraz wyeliminowania z codziennego życia jednorazowych plastikowych naczyń, woreczków foliowych, reklamówek i zastąpienie ich artykułami wielokrotnego użytku;
- Emisja filmów i bajek o tematyce ekologicznej. „Dlaczego plastik szkodzi Ziemi”, „Ekologiczny dom”, „Eko Świrek”, „Co by było gdyby?”
- Uzyskanie CERTYFIKATU za udział w Ogólnopolskim Projekcie Ekologicznym „Z darami natury świat nie jest ponury”;
- Uzyskanie CERTYFIKATU za realizację międzynarodowego projektu plastycznego „Kreatywne prace plastyczne”, którego celem było m.in. kształtowanie postaw proekologicznych poprzez recykling plastyczny;

- Realizacja ogólnopolskich programów edukacyjnych: „Mamo, tato wolę wodę”, „Skąd się biorą ekologiczne produkty?”, „Akademia przyrodnika Żubra Pompika”, „Czyste powietrze wokół nas”;
- „*Kącik eko- skarbów*”- zorganizowanie w salach kącików z surowcami wtórnymi, materiałami przyrodniczymi, które były wykorzystywane do zabaw plastyczno – technicznych, matematycznych, muzycznych, itp.;
- Realizacja przedszkolnej innowacji „Klub Twórczego Przedszkolaka” w zakresie rozwijania kreatywności i zdolności dzieci poprzez tworzenie prac plastyczno-technicznych, zabawek i dekoracji z nieużytków ( makulatura, zakrętki, pudełeczka itp.);
- „*Oszczędzaj naturę, zbieraj makulaturę*”– wyeksponowanie w sali koszy przeznaczonych na makulaturę, wdrażanie dzieci do segregacji śmieci;
- „*Plastikowa butelka w coś niezwykłego zaklęta*” – wykonanie zabawki z butelki PET – konkurs ogólnoprzedszkolny z udziałem dzieci i rodziców;
- „*Los Ziemi w naszych rękach*” – akcja ogólnoprzedszkolna z okazji obchodów „Dnia Ziemi”;
- *Śmieci segregujesz, ziemię ratujesz!* – ogólnoprzedszkolny konkurs ekologiczny;
- „*Zdrowa Ziemia – chora Ziemia*” – wykonanie plakatów zachęcających do rezygnacji z plastiku na rzecz artykułów wielokrotnego wykorzystania i rozwieszenie ich na osiedlu;
- We współpracy z rodzicami stworzono gazetkę (składającą się z prac dzieci wykonanych z rodzicami w domu) pt. „*W trosce o naszą planetę*”;
- Z okazji Święta Rodziny przygotowano pokaz mody ekologicznej pn. „*Jestem eko*”;
- Podjęto współpracę ze Spółdzielnią Mieszkaniową „CENTRUM” której celem jest realizacja wspólnych przedsięwzięć na rzecz eliminacji plastikowych produktów i zastępowania ich produktami wielokrotnego użytku: wspólne dekorowanie osiedla ozdobami wykonanymi przez dzieci z nieużytków (plastikowe zakrętki, pojemniki, pudełeczka, buteleczki itp), które będą nadal służyć i nie zostaną wyrzucone jako odpad;
- Na osiedlu i w blokach wywieszano plakaty i ulotki zachęcające mieszkańców do rezygnacji z plastikowych pojemników, opakowań, toreb na rzecz wykonanych ze szkła, papieru, tektury, tkanin;
- Współpraca z Rodzicami: podejmowanie działań promocyjnych i edukacyjnych wśród rodziców zachęcających do zaprzestania stosowania plastikowych produktów i zastępowania ich produktami ekologicznymi;
- Udział w ogólnopolskiej akcji ”Pusty tusz wrzuc do paki i dokarmiaj zwierzaki” ;
- Zachęcano rodziców i dzieci do zbierania nakrętek plastikowych „Zakręcamy na rzecz chorych dzieci” i przekazywano je na rzecz dzieci z Fundacji Osób Niepełnosprawnych.

#### **Przedszkole Miejskie Nr 5 z oddziałami integracyjnymi „Leśna Kraina”:**

- Podejmowano szereg różnych działań (pogadanki, zabawy, filmy edukacyjne, prace użyteczne w ogródku przedszkolnym, itp.), które służą ochronie przyrody i uświadamiają przedszkolaków o zagrożeniach związanych z zanieczyszczaniem środowiska naturalnego, kształtują zachowania proekologiczne i czynią ich świadomymi użytkownikami środowiska naturalnego, wyzwalają pozytywne postawy przyszłych dorosłych mieszkańców ziemi, którzy potrafią czynnie dbać o bliższe i dalsze środowisko, m. in.: wolne od plastiku.

#### **Przedszkole Miejskie Nr 7 „Tęczowa Kraina”:**

- Podejmowano działania promocyjne i edukacyjne wśród dzieci i rodziców, zachęcających do zaprzestania stosowania plastikowych produktów i zastępowania ich produktami ekologicznymi;
- Realizacja programu ekologicznego dla dzieci w ramach Centrum Edukacji Ekologicznej;

- Udział w programie ekologicznym zorganizowanym przez Państwową Inspekcję Sanitarną „Skąd się biorą produkty ekologiczne”.

#### **Przedszkole Miejskie Nr 8 „Kraina Radości”:**

- Przeprowadzono szereg działań edukacyjnych zachęcających do zaprzestania stosowania plastikowych produktów i zastępowania ich ekologicznymi:
  - prowadzono z dziećmi zajęcia edukacyjne „Przedszkole wolne od plastiku”, których celem było zwiększenie świadomości ekologicznej dzieci. Wykorzystano w tym celu prezentację multimedialną oraz ulotki i kolorowanki dla dzieci;
  - organizowano zabawy i gry służące wzbogaceniu wiadomości dzieci na temat ochrony środowiska;
  - prowadzono pogadanki i rozmowy z dziećmi na temat szkodliwości plastiku dla środowiska;
  - tworzone plakaty, prace plastyczne związane ze skutkami zanieczyszczenia środowiska naturalnego;
  - wyrobiono u dzieci nawyk segregowania odpadów do odpowiednich pojemników;
  - przedszkolaki wykonały ulotki proekologiczne dla rodziców, które zachęcały rodziców do zamieniania toreb foliowych na papierowe;
- przeprowadzono pedagogizację rodziców na temat szkodliwości plastiku:
  - w kąciku „Mamo, Tato Przeczytaj” umieszczano artykuły dotyczące konieczności ograniczenia zużycia plastiku w codziennym życiu,
  - rozdano ulotki zachęcające do zaprzestania stosowania plastikowych produktów.

#### **Przedszkole Miejskie Nr 9 „Bajkowa Kraina”:**

- Uczestniczono w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym – „Z ekologią na Ty”. Celem programu było: wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju, tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego;
- Udział w ogólnopolskim konkursie ekologiczno – plastycznym „Ekologiczny T-Shirt” zorganizowany dla uczestników projektu „Z ekologią na Ty”, zaprojektowanie na białej koszulce grafiki związanej z ekologią;
- zorganizowano przedszkolny konkurs „Eko-torba, drugie życie odpadów”. W konkursie brali udział rodzice z dziećmi;
- Udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym dla przedszkoli w wieku 5-6 lat pn. „Skąd się biorą produkty ekologiczne”. Zajęcia w programie zrealizowane zostały poprzez wykorzystanie dedykowanej dzieciom publikacji filmu animowanego „Skąd się biorą produkty ekologiczne”. Celem programu jest zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat;
- Prowadzono rozmowy z dziećmi na temat zagrożenia dla środowiska wynikającego z używania plastikowych rzeczy.

#### **Przedszkole Miejskie Nr 10**

- Uczestniczono w akcjach zbierania nakrętek „Zbieramy dla Hani”;
- Udział w warsztatach ekologicznych „Eko-maniacy” prowadzonych przez starszych kolegów;
- Prowadzono zajęcia edukacyjne o tematyce:
  - wpływ plastiku na środowisko i nasze zdrowie.,
  - jak ograniczać zużycie plastiku w życiu codziennym,
  - segregujemy śmieci.

- tworzymy zabawki z wykorzystaniem plastikowych opakowań.

### **Przedszkole Miejskie Nr 13 „Kraina Przygód”**

- Na zajęciach z dziećmi, w celu wykształcenia u dzieci właściwych nawyków poruszano temat segregacji śmieci i możliwości rezygnacji ze stosowania plastiku w codziennym życiu.

### **Przedszkole Miejskie Nr 15 „Kraina Marzeń”**

- W ramach zajęć przedszkolnych:
  - dzieci wykonywały plakat o tematyce „Sam plastik”;
  - prowadzono swobodne zabawy „Piątek bez plastiku” z wykorzystaniem rzeczy nie będących plastikiem, zastępowano je kreatywnym materiałem biodegradowalnym lub naturalnym;
  - prelekcja filmu edukacyjnego „Recykling plastiku”;
- Zorganizowano Przedstawienie teatralne „Wizyta plastikowych potworów”.

### **Przedszkole Miejskie Nr 16 „Kraina Odkrywców”**

- W ramach Roczego Planu pracy opiekuńczo - wychowawczej poruszano temat: „Ekologia jest nam bliska - nie zaśmiecamy środowiska”;
- Omawiano z dziećmi tematy dotyczące ochrony środowiska poprzez pogadanki, oglądanie filmów edukacyjnych. W ramach działań edukacyjnych dzieci wykonywały prace plastyczne (plakaty) z wykorzystaniem materiałów odpadowych np. domki pojazdy, itp..
- Dzieci wraz z rodzicami wzięły udział w przedszkolnym konkursie „Recykling = drugie życie odpadów”.

### **Przedszkole Miejskie Nr 17 „Kraina Misiów”**

- Przeprowadzono różnorodne zajęcia, zabawy, pogadanki dla dzieci, edukujące i wyrabiające odpowiednie nawyki, m.in.: „EkOstrołęka dla najmłodszych”, „Nauka przez zabawę”, „Raz, dwa, trzy, segregujesz ty!”, „Ja, mama, tata, brat, wspólnie sprzątam świat” – zajęcia edukacyjne kształtujące potrzebę segregowania odpadów w gospodarstwie domowym i najbliższym otoczeniu;
- W ramach spacerów edukacyjnych – „Przedszkolaki segregują - lepszą przyszłość dziś budują” , w pobliżu przedszkola, dzieci wrzucały zakrętki do pojemnika – „Misia” przy Ostrołęckim Centrum Kultury;
- Zrealizowano cykl działań edukacyjnych zrealizowanych z dziećmi :
  - „Segregacja to rewelacja”, „Szukamy rady na odpady” – oglądanie filmów edukacyjnych;
  - „Recykling – trudne słowo” – poznanie zasad recyklingu;
  - „Ekologiczny świat” – poznanie zasad segregacji i recyklingu odpadów;
  - „Ze starego coś nowego” – zabawa dydaktyczna utrwalająca zasady segregacji i recyklingu odpadów;
  - „Spotkanie z Ekokrasnałem”, „Ekologia zawsze w modzie” – praktyczne pokazy segregowania odpadów na terenie przedszkola;
  - „Segregujemy odpady”, „ Plakat małego ekologa”, „ Przedszkolak segreguje” – wykonanie plakatów metodą kolażu, wystawa prac;
  - „Recyklingowy ludek” – praca plastyczna – konstrukcyjna z wykorzystaniem surowców wtórnych;
  - „Jestem przyjacielem przyrody” – utrwalenie zdobytej wiedzy, wykonanie znaczka Przyjaciela Przyrody;
  - „Segregacja śmieci” – praca z obrazkiem, utrwalenie kolorów pojemników na odpady, porządkowanie śmieci.

### **Przedszkole Miejskie Nr 18 „Kraina Zaczarowanej Lokomotywy”**

- Promowano i zachęcano do zaprzestania stosowania plastikowych produktów i zastępowanie ich produktami ekologicznymi poprzez działania edukacyjne:
  - pogadanki i rozmowy;
  - oglądanie filmów ekologiczno – edukacyjnych,
  - słuchanie bajek i opowieści o treściach ekologicznych.
- W ramach projektu edukacyjnego „Z ekologią na ty” zrealizowano działania:
  - pogadanka z dziećmi na temat bycia eko, na temat segregacji śmieci,
  - segregowanie śmieci,
  - spotkanie z rodzicami i przeczytanie książki przyrodniczej „Ekologiczne dzieciaki, czyli BON TON w przyrodzie”.

### **Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Stanisława Jachowicza**

- Szkoła przystąpiła do ogólnopolskiego konkursu „Mistrz recyklingu i przyjaciele” w celu kształtowania postaw proekologicznych zmierzających do selektywnej zbiórki, odzysku i recyklingu odpadów z gospodarstw domowych, W ramach projektu uczniowie przygotowali film do mediów społecznościowych na temat recyklingu, korzystali z aplikacji edukacyjnych „Liga Elektrorecyklingu”;
- Zorganizowano XXIX Międzyszkolny Konkurs Ekologiczny dla klas 1-3 oraz 7-8, w którym wzięli udział uczniowie z wszystkich ostrołęckich szkół podstawowych oraz spoza Ostrołęki. Uczestnicy musieli wykazać się rozległą wiedzą między innymi w zakresie pojęć ekologicznych i recyklingu;
- Prowadzono edukację rodziców na zebraniach odnośnie segregacji odpadów, kształtowania nawyków korzystania z toreb papierowych lub materiałowych;
- Uczniowie brali udział w zajęciach pokazujących jak zrobić torby ekologiczne oraz dlaczego należy ich używać;
- Sporządzono gazetkę ścienną propagującą ekologiczny tryb życia oraz obrazującą rozkład elementów z tworzywa sztucznego w środowisku.

### **Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Stanisława Staszica**

- Nauczyciele realizowali zadania związane tematyką ochrony środowiska, szczególnie dotyczące wyeliminowania z użytku jednorazowych opakowań plastikowych. Działania te podejmowane były na godzinach wychowawczych, lekcjach przyrody, biologii, geografii, techniki oraz okazjonalnie podczas zajęć organizowanych w szkole;
- Podczas spotkań z wychowawcą prowadzono pedagogizację rodziców w zakresie używania naczyń papierowych lub wielokrotnego użytku;
- Prowadzono zbiórkę nakrętek plastikowych, które przekazywano na cele charytatywne;
- W gablotach szkolnych wywieszano informacje dotyczące segregacji odpadów oraz szkodliwości używania plastiku;
- Prowadzono warsztaty „Bizuteria recyklingowa” prezentujące wykorzystanie plastiku do ponownego użytku.

### **Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Adama Mickiewicza**

- Przeprowadzono pogadanki na temat organizowania zużycia plastiku w najbliższym otoczeniu, segregacji i recyklingu zanieczyszczenia plastikiem środowiska, uczniowie i pracownicy szkoły zbierali nakrętki plastikowe;
- Realizowano na co dzień proekologiczne inicjatywy edukacyjne promujące wśród uczniów ograniczanie zużycia plastiku i segregację odpadów, np. konkursy, które dotyczyły pomysłów

uczniów na ograniczenie plastiku w szkole i w domu, obliczania ilości odpadów z tworzyw sztucznych, wspólnego przygotowywania eko-posiłków.

#### **Szkoła Podstawowa Nr 4**

- Na zajęciach lekcyjnych, zwłaszcza godzinach wychowawczych, prowadzono działania edukacyjne promujące eliminowanie z użytku, w życiu codziennym plastiku i produktów niepodlegających recyklingowi.

#### **Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Zofii Niedziałkowskiej**

- Prowadzono działania mające na celu rozwijanie świadomości ekologicznej uczniów poprzez:
  - rozmowy, pogadanki,
  - projekcje filmów edukacyjnych na temat szkodliwości plastiku dla środowiska,
  - wykonywanie klasowych gazetek ekologicznych,
  - organizowanie świetlicowych zajęć ekologicznych;
- Zachęcano uczniów do korzystania z butelek z filtrem, używania torebek i opakowań papierowych lub wielokrotnego użytku;
- Zaangażowano uczniów, rodziców i nauczycieli w zbiórkę plastikowych nakrętek w ramach akcji „Zbieramy nakrętki – pomagamy innym”;
- Zorganizowano wystawę rzeźb z tworzyw ekologicznych w ramach projektu edukacyjno – artystycznego nakłaniającego uczniów do ograniczenia zużycia papieru i plastiku;
- Wzbogacono zasoby szkolnej biblioteki i udostępniono uczniom literaturę o tematyce proekologicznej.

#### **Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Orła Białego**

- Realizowano proekologiczne inicjatywy edukacyjne promujące wśród uczniów ograniczanie zużycia plastiku i segregację odpadów, np.:
  - zachęcanie uczniów do – pakowania kanapek w papierowe torebki a nie plastikowe woreczki, stosowania „kreatywnego recyklingu” – wykorzystywania na pozór już niepotrzebnych odpadów, chodzenie na zakupy z materiałową torbą lub plecakiem, korzystania z lektur dostępnych w formie darmowych e-booków np. w bibliotece internetowej Wolne Lektury, elektronicznych wersji podręczników;
  - przeprowadzono pogadanki na temat organizowania zużycia plastiku w najbliższym otoczeniu, segregacji i recyklingu, zanieczyszczenia plastikiem środowiska,
  - podczas zajęć lekcyjnych uczniowie wykonywali zadania - obliczanie ilości odpadów z tworzyw sztucznych – korzystanie z internetowego kalkulatora plastikowych odpadów Omni Calculator.

#### **Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Jana Pawła II**

- Przeprowadzono działania edukacyjne zachęcające do segregacji odpadów i zaprzestania stosowania opakowań i produktów wykonanych z tworzyw sztucznych. Tematyka ta podejmowana była na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej, biologii, geografii, przyrody, chemii, techniki, zajęciach z wychowawcą i zajęciach świetlicowych. Promowano torby materiałowe, butelki do wody i naczynia wielokrotnego użytku lub wykonane z materiałów biodegradowalnych. Prowadzono pogadanki uświadamiające dzieciom korzyści z wyeliminowania z użycia jednorazowych naczyń, torebek. Uczniowie wykonywali prezentacje, plakaty, gazetki, oglądali filmy o tematyce ekologicznej;
- W roku szkolnym 2021/2022 szkoła jest organizatorem ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Z ekologią na Ty”. Wśród treści w nim zawartych były te mówiące o szkodliwości dla środowiska opakowań z tworzyw sztucznych.



### **I Liceum Ogólnokształcące im. Gen. Józefa Bema**

- Na godzinach wychowawczych i spotkaniach wychowawców internatu z wychowankami omawiana jest tematyka dotycząca szeroko pojętej ochrony środowiska i segregacji odpadów;
- Uczniowie uczestniczyli w akcji charytatywno-ekologicznej „Zrób dla innych coś dobrego i zbieraj nakrętki”;
- Młodzież szkoły przeprowadziła „Audyt klimatyczny” – wnioski przedstawiono Radzie Pedagogicznej 20.06.2022. Pomysły młodzieży będą wdrażane od nowego roku szkolnego.

### **II Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida**

- W ramach zajęć z wychowawcą, a także na lekcjach przyrody, chemii i biologii podejmowano tematy segregacji odpadów, zaprzestania stosowania produktów plastikowych i zastępowania ich produktami ekologicznymi. Świadomość szkodliwości odpadów plastikopochodnych i ich niekorzystnego wpływu na środowisko jest kształtowana na bieżąco wśród uczniów.

### **III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Europejskiej**

- Na lekcjach biologii, przysposobienia obronnego i godzinach wychowawczych poruszana jest tematyka ekologiczna w obszar, której wchodzi działania zmierzające do wyeliminowania stosowania plastiku i zastąpienia go produktami ekologicznymi.

### **Zespół Szkół Zawodowych Nr 1 im. Józefa Psarskiego**

- Samorząd szkolny prowadził akcję zbierania plastikowych nakrętek, które przekazywane były na cele charytatywne;
- W trakcie zajęć z wychowawcą w ramach edukacji proekologicznej i prozdrowotnej prowadzone były pogadanki dotyczące właściwego selekcjonowania odpadów oraz recyklingu i korzyści płynących z używania opakowań wielorazowych.

### **Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. 5. Pułku Ułanów Zasławskich**

- Podejmowano bieżące działania wychowawcze podnoszące świadomość młodzieży na temat znaczenia ograniczania stosowania plastikowych produktów przeprowadzając lekcje wychowawcze o tematyce promującej zaprzestania stosowania plastiku;
- Młodzież brała udział w akcjach promujących recykling plastiku:
  - udział w konkursie „Stroik wielkanocny” – wykonanie stroików wielkanocnych z dostępnych materiałów naturalnych nadających się do recyklingu;
- Młodzież i pracownicy szkoły brali udział w akcji zbierania zakrętek plastikowych dla niepełnosprawnego dziecka.

### **Zespół Szkół Zawodowych Nr 3 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego**

- Prowadzono akcje informacyjne. Uczniowie brali udział w wielu projektach, akcjach, konkursach i przedsięwzięciach ekologicznych. Uczniowie Technikum Ochrony Środowiska systematycznie prowadzą akcje informacyjne skierowane do uczniów i nauczycieli Zespołu Szkół Zawodowych Nr 3 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Ostrołęce dotyczące ograniczenia, wyeliminowania z użytku codziennego opakowań plastikowych i zastąpienia ich produktami biodegradowalnymi lub wielokrotnego użytku.

### **Zespół Szkół Zawodowych Nr 4 im. Adama Chętnika**

Omawiano tematy nawiązujące do Kampanii „Ostrołęka wolna od plastiku”:

- W ramach lekcji geografii:
  - wpływ działalności człowieka na pedosferę, biosferę, hydrosferę i atmosferę,
  - zmiana roli sektorów gospodarki na świecie - świat w dobie globalizacji,
  - działania na rzecz odbudowania równowagi ekologicznej,
  - mamy tylko jedną planetę i każdy z nas musi troszczyć się o nią codziennie;
- W ramach lekcji Edukacja dla bezpieczeństwa:

- inne zagrożenia spowodowane działalnością człowieka.
- skażenia promieniotwórcze i zatrucia środkami przemysłowymi.
- W ramach prowadzonego Szkolnego Koła PCK:
  - Ekspozycja plakatu SK PCK informującego o Kampanii „Ostrołęka wolna od plastiku”;
  - Przeprowadzono zbiórkę plastikowych korków i zakrętek, celem oddania ich do recyklingu;
- W ramach przynależności szkoły do Programu Szkoła – Ambasador Parlamentu Europejskiego:
  - udział nauczyciela w szkoleniu Europejski Zielony Ład – w stronę gospodarki obiegu zamkniętego;
  - Uczniowie klasy 2S – grupa Ekomaniacy zorganizowała międzyszkolny konkurs „Stroik wielkanocny”, polegający na wykonaniu ozdoby świątecznej z wykorzystaniem surowców wtórnych. W ramach Dnia Recyklingu uczniowie przeprowadzili szereg gier i zabaw na terenie szkoły. Podczas wizyty grupa Ekomaniaków przeprowadziła zajęcia i warsztaty związane z prawidłową segregacją odpadów oraz powtórным wykorzystaniem surowców wtórnych do produkcji ekologicznych zabawek.

### **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**

- Realizowano treści proekologiczne na godzinach wychowawczych, zajęciach przysposobienia do pracy, funkcjonowania osobistego i społecznego m.in. „Co możemy zrobić dla naszej planety?”
- Kontynuowano akcję zbiórki nakrętek. Rada Rodziców przy SOSW sfinansowała zakup pojemnika na nakrętki;
- W ramach codziennych dydaktycznych zajęć z uczniami, gdy istniała taka możliwość wykorzystywane były materiały naturalne, które nie szkodziły otaczającemu nas środowisku. Kubeczki na wodę podczas malowania farbami zastępowane były szklanymi słoikami. W praktyce „kreatywny recykling” wykorzystywano ponownie, na pozór już niepotrzebne, odpady do wykonywania różnorodnych prac plastyczno – technicznych;
- Nauczyciele kontynuowali kształtowanie postawy proekologicznych, budzili świadomość ekologiczną, ukazywali zależności zachodzących między działalnością człowieka a przyrodą, także poprzez ekspozycje na tablicach ściennych. Na zajęciach lekcyjnych i zajęciach wychowawczych kadra pedagogiczna prowadziła pogadanki, opracowywała karty pracy z zakresu kształtowania postaw proekologicznych z uwzględnieniem gospodarki odpadami w tym działania zmierzające do wyeliminowania plastiku ze środowiska;
- Dyrekcja oraz kadra pedagogiczna kontynuowała współpracę z rodzicami i opiekunami uczniów w zakresie informowania o konieczności ograniczania zużycia plastiku w życiu codziennym.

### **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna**

- Zachęcano pracowników Poradni, a także dzieci i młodzież do rezygnacji ze stosowania materiałów plastikowych i zastępowania ich produktami ekologicznymi.

### **Centrum Kształcenia Zawodowego**

- Informowano uczniów o konieczności podejmowania działań zmierzających do zaprzestania stosowania opakowań plastikowych i zastępowania ich produktami ekologicznymi.

Ograniczenie użycia produktów plastikowych jest procesem długofalowym. Dlatego też w codziennych działaniach należy respektować kwestie poruszane w uchwale, a w szczególności prowadzić działania edukacyjne kształtujące świadomość wśród dzieci i młodzieży oraz ich rodziców i opiekunów na temat szkodliwości odpadów z tworzyw sztucznych i ich niekorzystnego wpływu na środowisko naturalne.