

UCHWAŁA NR
RADY MIASTA OSTROŁĘKI
z dnia

w sprawie nadania statutu Zespołowi Przedszkolnemu nr 1 w Ostrołęce

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2022 r. poz. 559, z późn. zm.), art. 29 ust. 1 pkt 1 i art. 88 ust. 7, w zw. z art. 91 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.), art. 12 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1634, z późn. zm.) oraz § 6 uchwały nr 598/LXIV/2022 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 23 czerwca 2022 r. w sprawie utworzenia Zespołu Przedszkolnego nr 1 w Ostrołęce przy ul. gen. Tadeusza Kościuszki 30/32 - Rada Miasta Ostrołęki uchwała, co następuje:

§ 1.

Zespołowi Przedszkolnemu nr 1 w Ostrołęce nadaje się statut zgodnie z załącznikiem do uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Ostrołęki.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Załącznik
do uchwały nr
Rady Miasta Ostrołęki
z dnia 2022 r.

STATUT

Zespołu Przedszkolnego nr 1 w Ostrołęce

Ostrołęka 2022

SPIS TREŚCI

Podstawa prawna statutu: art. 102 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).

Wstęp

Rozdział I

Postanowienia ogólne

Rozdział II

Cele i zadania zespołu

Rozdział III

Organy zespołu i ich szczegółowe kompetencje

Rozdział IV

Organizacja przedszkola

Rozdział V

Pracownicy zespołu

Rozdział VI

Opieka nad dziećmi

Rozdział VII

Współpraca z rodzicami

Rozdział VIII

Wychowankowie zespołu

Rozdział IX

Postanowienia końcowe

Wstęp

§ 1.

Ilekróć w dalszej treści Statutu jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) Zespole – należy przez to rozumieć Zespół Przedszkolny nr 1 w Ostrołęce,
- 2) Dyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora Zespołu Przedszkolnego nr 1 w Ostrołęce,
- 3) Statucie – należy przez to rozumieć Statut Zespołu Przedszkolnego nr 1 w Ostrołęce,
- 4) Radzie Pedagogicznej - należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną Zespołu Przedszkolnego nr 1 w Ostrołęce,
- 5) organie prowadzącym - należy przez to rozumieć Miasto Ostrołęka z siedzibą w Urzędzie Miasta Ostrołęki, Plac Bema 1, 07-400 Ostrołęka,
- 6) organie sprawującym nadzór pedagogiczny – należy przez to rozumieć Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Rozdział I Postanowienia ogólne

§ 2.

1. Zespół Przedszkolny Nr 1, zwany dalej „zespołem” ma swoją siedzibę w Ostrołęce przy ulicy gen. Tadeusza Kościuszki 30/32.
2. Nazwa zespołu jest używana w pełnym brzmieniu „Zespół Przedszkolny nr 1 w Ostrołęce”.
3. W skład zespołu wchodzi następujące jednostki: Przedszkole Miejskie nr 10 w Ostrołęce i Przedszkole Miejskie nr 16 „Kraina Odkrywców” w Ostrołęce.
4. Przedszkola wchodzące w skład Zespołu Przedszkolnego nr 1 w Ostrołęce używają pieczęci urzędowych zgodnie z przepisami w sprawie tablic i pieczęci urzędowych.
5. Zespół Przedszkolny nr 1 w Ostrołęce używa pieczęci podłużnej o następującej treści:
Zespół Przedszkolny nr 1 w Ostrołęce
ul. gen. Tadeusza Kościuszki 30/32, 07-410 Ostrołęka
6. Tablice urzędowe przedszkoli wchodzących w skład zespołu mają treść:
 - 1) Przedszkole Miejskie nr 10 w Ostrołęce Zespołu Przedszkolnego nr 1 w Ostrołęce,
 - 2) Przedszkole Miejskie nr 16 „Kraina Odkrywców” w Ostrołęce Zespołu Przedszkolnego nr 1 w Ostrołęce,
7. Zespół jest jednostką budżetową prowadzoną przez Miasto Ostrołęka
8. W zespole tworzy się jeden plan finansowy obejmujący wykonanie zadań jednostek wymienionych w § 2 ust. 3.

Rozdział II Cele i zadania zespołu

§ 3.

Celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka. Wsparcie to realizowane jest poprzez proces opieki, wychowania i nauczania - uczenia się, co umożliwia

dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna.

W efekcie takiego wsparcia dziecko osiąga dojrzałość do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji.

§ 4.

Do zadań zespołu należy:

- 1) wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju,
- 2) tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa,
- 3) wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych,
- 4) zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony,
- 5) wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań,
- 6) wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie,
- 7) tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawności ruchowej i bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
- 8) przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji pojawiających się w zespole oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci,
- 9) tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki,
- 10) tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka,
- 11) tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy,
- 12) współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka,
- 13) kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa rówieśnicza, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju,

- 14) systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju,
- 15) systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole,
- 16) organizowanie zajęć, zgodnie z potrzebami, umożliwiających dzieciom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej,
- 17) tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur.

§ 5.

1. Zespół organizuje i udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, ich rodzicom oraz nauczycielom.
2. Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w zespole wynika w szczególności:
 - 1) z niepełnosprawności,
 - 2) z niedostosowania społecznego,
 - 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
 - 4) z zaburzeń zachowania i emocji,
 - 5) ze szczególnych uzdolnień,
 - 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się,
 - 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych,
 - 8) z choroby przewlekłej,
 - 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
 - 10) z niepowodzeń edukacyjnych,
 - 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi,
 - 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dziecku w zespole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w zespole w celu wspierania potencjału rozwojowego dziecka i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu zespołu oraz w środowisku społecznym.
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w zespole rodzicom dzieci i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej dzieciom.
5. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zespole udzielają dzieciom nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści wykonujący w zespole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności pedagogzy, psychologzy, pedagogzy specjaliści, logopedzi i terapeuci pedagogiczni, zwani „specjalistami”.

6. W zespole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- 1) zajęć rozwijających uzdolnienia,
- 2) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
- 3) indywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego,
- 4) porad i konsultacji.

7. W zespole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana rodzicom, nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.

8. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.

§ 6.

1. Dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (niepełnosprawne, niedostosowane społecznie, zagrożone niedostosowaniem społecznym) wymagają stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

2. Kształcenie, wychowanie i opiekę dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym w przedszkolu organizuje się w integracji z dziećmi pełnosprawnymi.

3. Zespół zapewnia realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

4. Dziecku objętemu kształceniem specjalnym dostosowuje się program wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla dziecka indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

§ 7.

1. Zespół umożliwia dzieciom należącym do mniejszości narodowej i etnicznej oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej przez prowadzenie nauki języka mniejszości narodowej lub etnicznej, naukę własnej historii i kultury.

2. Zespół organizuje naukę religii na życzenie rodziców. Życzenie wyrażane jest w formie pisemnego oświadczenia. Oświadczenie nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym, może jednak zostać zmienione:

1) zespół ma obowiązek zorganizowania zajęć religii dla grupy nie mniejszej niż siedmioro dzieci danego oddziału. Dla mniejszej liczby dzieci w oddziale zajęcia religii w przedszkolu powinny być organizowane w grupie międzyoddziałowej,

2) nauczanie religii odbywa się na podstawie programów opracowanych i zatwierdzonych przez władze kościelne,

3) nauka religii odbywa się w wymiarze dwóch zajęć przedszkolnych tygodniowo.

§ 8.

1. Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka oraz wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka i przygotowaniu go do nauki w szkole odbywa się poprzez:

- 1) organizację przez nauczycieli zajęć wspierających rozwój dziecka z wykorzystaniem sytuacji i momentów pobytu dziecka w przedszkolu, czyli tzw. zajęć kierowanych i niekierowanych. Wszystkie doświadczenia dzieci płynące z organizacji pracy zespołu są efektem realizacji programu wychowania przedszkolnego,
 - 2) tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem możliwości rozwojowych dzieci oraz możliwości zespołu,
 - 3) pomoc w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dzieci i podjęcie wczesnej interwencji specjalistycznej,
 - 4) systematyczne informowanie rodziców o postępach w rozwoju ich dziecka, zachęcanie do współpracy w realizacji programu wychowania przedszkolnego oraz opracowanie diagnozy dojrzałości szkolnej dla tych dzieci, które w danym roku mają rozpocząć naukę w szkole,
 - 5) uzgadnianie wspólnie z rodzicami kierunku i zakresu zadań realizowanych w przedszkolu,
 - 6) uwzględnianie propozycji dzieci w codziennym planowaniu przez nauczyciela zadań edukacyjnych,
 - 7) planowanie pracy pedagogicznej z wykorzystywaniem metod aktywizujących wychowanków,
 - 8) stosowanie form pracy otwartej, umożliwiającej dzieciom wybór miejsca i rodzaju aktywności,
 - 9) podejmowanie prac o charakterze innowacyjnym i nowatorskim w trosce o stałe wzbogacanie procesu dydaktyczno - wychowawczego.
2. Realizowanie ww. działań określają odrębne przepisy.

Rozdział III

Organy zespołu i ich szczegółowe kompetencje

§ 9.

1. Organami zespołu są:
 - 1) dyrektor zespołu,
 - 2) rada pedagogiczna,
 - 3) rada rodziców.
2. Rada rodziców i rada pedagogiczna działają w oparciu o regulaminy ich działalności. Mają one możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji. Regulaminy nie mogą być sprzeczne ze statutem zespołu.
3. Do zadań dyrektora zespołu należy:
 - 1) kierowanie działalnością zespołu oraz reprezentowanie go na zewnątrz,
 - 2) sprawowanie nadzoru pedagogicznego,
 - 3) sprawowanie opieki nad dziećmi oraz stwarzanie warunków dla ich harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
 - 4) realizowanie uchwał rady pedagogicznej i rady rodziców podejmowanych w ramach ich kompetencji,
 - 5) dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym zespołu i ponoszenie odpowiedzialności za ich prawidłowe wykorzystanie,
 - 6) zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez zespół,
 - 7) współdziałanie ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych,

- 8) stwarzanie warunków do działania w zespole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej zespołu,
 - 9) nadzór nad realizacją zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - 10) wdrażanie odpowiednich środków technicznych i organizacyjnych zapewniających zgodność przetwarzania danych osobowych przez zespół z przepisami o ochronie danych osobowych,
 - 11) organizowanie zajęć dodatkowych za zgodą organu prowadzącego zespół i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.
4. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w zespole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:
- 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli i innych pracowników zespołu,
 - 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych pracownikom,
 - 3) występowania z wnioskami w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników, po uprzednim zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
5. W przypadku nieobecności dyrektora zastępuje go wicedyrektor, a w przypadku braku wicedyrektora – inny nauczyciel zespołu wyznaczony przez dyrektora zespołu, a powołany do pełnienia zastępstwa przez organ prowadzący.
6. Dyrektor zespołu w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną, radą rodziców i rodzicami.

§ 10.

1. W zespole działa rada pedagogiczna, która jest kolegialnym organem zespołu w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład rady pedagogicznej wchodzi dyrektor oraz wszyscy nauczyciele zatrudnieni w zespole. W zebraniach rady z głosem doradczym mogą uczestniczyć inne osoby zaproszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.
3. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor zespołu.
4. Przewodniczący przygotowuje i prowadzi zebrania rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o miejscu, terminie i porządku zebrania.
5. Zebrania rady pedagogicznej mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego zespół, z inicjatywy przewodniczącego, albo co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.
6. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy zespołu,
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
 - 3) uchwalanie zmian w statucie zespołu,
 - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - 5) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad zespołem przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy przedszkoli.
7. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy zespołu, w tym przede wszystkim organizację tygodniowego rozkładu zajęć, ramowego rozkładu dnia poszczególnych oddziałów, uwzględniając potrzeby i zainteresowania dzieci,
 - 2) projekt planu finansowego zespołu,
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - 4) propozycje dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
8. Przedstawiciele rady pedagogicznej biorą udział w pracach komisji konkursowej w celu wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora zespołu.
9. Dyrektor zespołu wstrzymuje wykonanie uchwał rady pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący zespół oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
10. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
11. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.
12. Członkowie rady pedagogicznej zobowiązani są do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste wychowanków lub ich rodzin, a także nauczycieli, innych pracowników zespołu, albo objętych tajemnicą służbową lub państwową.

§ 11.

1. W zespole działa rada rodziców reprezentująca ogół rodziców dzieci uczęszczających do Zespołu Przedszkolnego nr 1 w Ostrołęce. Jest ona społecznym, samorządnym reprezentantem rodziców wychowanków we wszystkich sprawach zespołu, współpracującym z dyrektorem zespołu i radą pedagogiczną.
2. W skład rady rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców dzieci danego oddziału. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
3. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny ze statutem zespołu.
5. W celu wspierania działalności statutowej zespołu, rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa regulamin rady.
6. Do kompetencji rady rodziców należy:
 - 1) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego zespołu;
 - 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania zespołu;
 - 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora.

§ 12.

1. Koordynatorem współdziałania poszczególnych organów zespołu jest dyrektor, który zapewnia każdemu z organów możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji i umożliwia bieżącą wymianę informacji.
2. Organy współdziałają ze sobą w szczególności poprzez:
 - 1) wymianę informacji;
 - 2) opiniowanie;
 - 3) wnioskowanie;
 - 4) podejmowanie uchwał;
 - 5) podejmowanie wspólnych działań.
3. Przepływ informacji pomiędzy organami zespołu o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach odbywa się poprzez:
 - 1) spotkania organizowane z inicjatywy dyrektora zespołu z przedstawicielami organów;
 - 2) zebrania rady pedagogicznej i zaproszonych przedstawicieli innych organów;
 - 3) umieszczenie zadań planowanych do realizacji w danym roku szkolnym na tablicy ogłoszeń.
4. Współdziałanie organów ma na celu tworzenie dzieciom jak najlepszych warunków rozwoju oraz podnoszenie poziomu jakości pracy zespołu.
5. Organy zespołu współpracują ze sobą, promując działalność zespołu.
6. Sprawy sporne pomiędzy organami zespołu rozstrzygane są w zależności od rodzaju sporu poprzez:
 - 1) spotkanie stron sporu mające na celu przedstawienie argumentów i wypracowanie wspólnego stanowiska;
 - 2) powołanie zespołu składającego się z przedstawicieli zainteresowanych stron oraz mediatora uzgodnionego przez strony sporu;
7. Ustalenia podjęte przez strony są zapisane w formie porozumienia.
8. Spory pomiędzy dyrektorem zespołu a innymi organami przedszkola rozstrzyga w zależności od przedmiotu sporu organ prowadzący lub organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

Rozdział IV Organizacja zespołu

§ 13.

1. Podstawową jednostką organizacyjną zespołu jest oddział przedszkolny obejmujący dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań, uzdolnień.
2. Liczba dzieci w oddziale nie może przekraczać 25.
3. Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego realizowaną w zespole, nie mniej niż 5 godzin dziennie oraz dopuszczone przez dyrektora zespołu programy wychowania przedszkolnego.
4. Nauczyciel ma prawo wyboru programu wychowania przedszkolnego lub opracowania własnego programu wychowania przedszkolnego.
5. Przedszkolny zestaw programów zatwierdza i dopuszcza do użytku dyrektor po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
6. Godzina prowadzonych przez nauczyciela zajęć nauczania, wychowania i opieki w przedszkolu trwa 60 minut.

7. Czas prowadzonych w przedszkolu zajęć powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci, z tym że czas prowadzonych w przedszkolu zajęć religii, zajęć z języka obcego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego i zajęć rewalidacyjnych powinien wynosić:

- 1) z dziećmi w wieku 3-4 lat - około 15 minut;
- 2) z dziećmi w wieku 5-6 lat - około 30 minut.

8. Sposób dokumentowania zajęć prowadzonych w przedszkolu określają odrębne przepisy.

§ 14.

1. Organizację pracy zespołu określa ramowy rozkład dnia ustalony przez dyrektora na wniosek rady pedagogicznej, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny nauczania, wychowania i opieki, potrzeb, zainteresowań i uzdolnień dzieci, rodzaju niepełnosprawności dzieci oraz oczekiwań rodziców.

2. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciel (nauczyciele), któremu powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustala dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci, różnorodnych form i metod pracy oraz odpoczynku.

§ 15.

1. Zespół funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący.

2. Czas pracy zespołu oraz terminy przerw ustalane są przez organ prowadzący na wniosek dyrektora zespołu, uwzględniając zgłoszone w czasie rekrutacji potrzeby rodziców.

§ 16.

1. Zasady odpłatności za pobyt dzieci w zespole i odpłatności za korzystanie z wyżywienia przez pracowników, ustalone są przez organ prowadzący uchwałą rady miasta w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolach publicznych i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Ostrołęka.

2. Dzieci przebywające w zespole korzystają z posiłków przygotowywanych przez kuchnię zespołu.

3. Wysokość dziennej stawki żywieniowej za wyżywienie dziecka w zespole ustala dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym.

4. Koszty wsadu do kotła pokrywają rodzice.

5. Opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego rodzice wnoszą z dołu do 10 dnia każdego miesiąca,

6. Zespół prowadzi bezpłatne nauczanie w zakresie podstawy programowej wychowania przedszkolnego dzieci mających prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego.

7. Dziecko 6-letnie jest objęte bezpłatnym nauczaniem, wychowaniem i opieką w wymiarze deklarowanym przez rodziców w ramach obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.

8. Za terminową realizację należności przez rodziców z tytułu korzystania z usług przedszkola, odpowiada dyrektor zespołu.

Rozdział V

Pracownicy zespołu

§ 17.

1. W zespole zatrudnia się dyrektora, nauczycieli oraz pracowników samorządowych niebędących nauczycielami.
2. Zasady zatrudniania i wynagradzania nauczycieli i pozostałych pracowników określają odrębne przepisy.
3. Zespół zatrudnia nauczycieli mających kwalifikacje do pracy w przedszkolu.

§ 18.

1. Dyrektor zespołu powierza poszczególne oddziały opiece jednemu lub dwóm nauczycielom zależnie od czasu pracy oddziału lub realizowanych zadań.
2. Nauczycielowi, któremu powierzono opiekę nad oddziałem, przysługuje dodatek za wychowawstwo określony w uchwale Rady Miasta Ostrołęki.

§ 19.

1. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem dzieci, troską o ich zdrowie, wykazywania postawy moralnej i obywatelskiej, z poszanowaniem godności osobistej dziecka.
2. Nauczyciel zobowiązany jest:
 - 1) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami zespołu: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom w czasie zajęć organizowanych przez zespół,
 - 2) wspierać każde dziecko w jego rozwoju,
 - 3) dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego,
 - 4) doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami zespołu,
 - 5) kształcić i wychowywać dzieci w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
 - 6) dbać o kształtowanie u dzieci postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.
3. Zakres zadań nauczycieli obejmuje:
 - 1) zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom w czasie zajęć organizowanych przez zespół,
 - 2) współdziałanie z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania dzieci, z uwzględnieniem prawa rodziców do znajomości zadań wynikających z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale i uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju,
 - 3) planowanie i prowadzenie pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz odpowiedzialność za jej jakość,
 - 4) prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie tych obserwacji,

5) współpracę ze specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną, opiekę zdrowotną i inną.

§ 20.

1. Zespół zatrudnia pracowników administracji tj. księgową, specjalistę ds. płac, specjalistę ds. finansowych.

Do ich zadań należy w szczególności:

- 1) prowadzenie obsługi finansowej przedszkola;
- 2) prowadzenie księgowości;
- 3) prace biurowe;
- 4) księgowa współodpowiedzialna jest za sprawy finansowe;
- 5) szczegółowe zakresy obowiązków tych pracowników ustala dyrektor przedszkola.

2. Zespół zatrudnia pracowników obsługi: intendenta, woźne oddziałowe, kucharki, pomoc kucharki, robotnika gospodarczego.

Intendent w szczególności:

- 1) prowadzi sprawy gospodarcze przedszkoli;
- 2) prowadzi gospodarkę finansową, materiałową oraz żywieniową zespołu;
- 3) organizuje zaopatrzenie zespołu;
- 4) opracowuje jadłospisy, zgodnie z przepisami w zakresie żywienia.

Woźna oddziałowa w szczególności:

- 1) współpracuje z nauczycielami w grupie, a w razie potrzeby pomaga podczas zajęć z dziećmi;
- 2) utrzymuje w należytym stanie sanitarno-porządkowym salę zajęć, sanitariaty oraz inne pomieszczenia, za które jest odpowiedzialna;
- 3) przygotowuje salę do posiłków i odpoczynku dzieci oraz porządkuje po posiłkach i odpoczynku;
- 4) pomaga dzieciom w czynnościach higienicznych i samoobsługowych;
- 5) pomaga w zapewnieniu bezpieczeństwa i opieki nad dziećmi podczas spacerów, wycieczek, imprez przedszkolnych;
- 6) wspólnie z nauczycielami zapewnia dzieciom bezpieczne warunki do zabaw i zajęć w zespole oraz poza zespołem;
- 7) wykonuje inne bieżące czynności zlecone przez dyrektora, wynikające z organizacji pracy zespołu.

W zespole można zatrudnić pomoc nauczyciela, która w szczególności:

- 1) pomaga nauczycielom w sprawowaniu opieki nad dziećmi, w każdej sytuacji w ciągu dnia;
- 2) pomaga dzieciom w czynnościach higienicznych i samoobsługowych;
- 3) uczestniczy w przygotowaniach do zajęć i zabaw oraz w ich przebiegu;
- 4) przebywa z dziećmi w grupie w budynku zespołu i na zewnątrz;
- 5) wspólnie z nauczycielem zapewnia dzieciom bezpieczne warunki do zabaw i zajęć;
- 6) wykonuje inne bieżące czynności zlecone przez dyrektora, wynikające z organizacji pracy zespołu.

Kucharka w szczególności:

- 1) organizuje pracę w pionie żywienia;
- 2) odpowiada za przygotowanie posiłków zgodnie z normami żywieniowymi i zasadami higieny;
- 3) odpowiada za smak i estetyczny wygląd przygotowywanych posiłków;

4) wydaje wyporcjowane (zgodnie z normami wagowymi) posiłki z kuchni o ustalonych godzinach;

5) zabezpiecza próbki żywniowe dla potrzeb kontroli sanitarnej;

6) odpowiada za czystość i higienę pracy w pionie żywienia oraz za realizację zaleceń sanitarnych.

Pomoc kucharki w szczególności:

1) uczestniczy we wszystkich pracach wykonywanych w pionie żywienia;

2) pomaga kucharce w przygotowywaniu posiłków;

3) dokonuje doraźnych zakupów;

4) utrzymuje w czystości, ładzie i porządku pomieszczenia należące do pionu żywienia, urządzenia gastronomiczne, inne sprzęty i narzędzia pracy.

Pracownik gospodarczy w szczególności:

1) dba o zieleń i wykonuje niezbędne prace ogrodnicze;

2) prowadzi konserwację sprzętu ogrodowego i dokonuje bieżących napraw;

3) dba o mienie zespołu;

4) utrzymuje w czystości pomieszczenia techniczne,

5) dokonuje doraźnych zakupów i napraw;

6) zgłasza dyrektorowi konieczność wezwania serwisu lub innej specjalistycznej pomocy technicznej;

7) pomaga w rozładunku dostaw artykułów spożywczych, czystościowych, papierniczych, itp.;

8) wykonuje inne czynności wynikające z organizacji pracy zespołu.

3. Do zakresu zadań i obowiązków pracowników administracji i obsługi należy:

1) znajomość i przestrzeganie przepisów ogólnych obowiązujących w zespole oraz przepisów BHP i ppoż., obowiązków wynikających z zakresu zajmowanego stanowiska lub dotyczących wykonywanej pracy;

2) przestrzeganie obowiązujących norm prawnych i społecznych zasad porządkowych oraz poleceń i wymagań stawianych przez dyrektora zespołu;

3) sumienne i terminowe wykonywanie zadań;

4) zachowanie drogi służbowej przy wykonywaniu zleconych zadań;

5) przestrzeganie zasad dobrego współżycia oraz dbałość o właściwe stosunki międzyludzkie w środowisku pracy;

6) wnikliwe, bezstronne i uprzejme obsługiwanie interesantów;

7) podnoszenie kwalifikacji;

8) udzielanie uczniom pomocy na terenie należącym do zespołu w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa.

Rozdział VI

Opieka nad dziećmi

§ 21.

1. Dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w zespole, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych poza zespołem.

2. Zespół realizuje zadania opiekuńcze względem dzieci, różnicując je w zależności od ich wieku, potrzeb indywidualnych, środowiskowych, zgodnie z obowiązującymi przepisami bhp.

3. Dyrektor, co najmniej raz w roku, dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do zespołu.

4. Ramowe rozkłady dnia dostosowuje się do psychofizycznych możliwości dziecka, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny nauczania.
5. Plan ewakuacji zespołu umieszczony jest w widocznym miejscu.
6. Drogi ewakuacyjne oznaczone są w sposób wyraźny i trwałe.
7. W przypadku, gdy miejsca, w których mają być prowadzone zajęcia lub stan znajdującego się w nich wyposażenia stwarza zagrożenie dla bezpieczeństwa, nie dopuszcza się do rozpoczęcia prowadzenia w nich zajęć.
8. Jeżeli stan zagrożenia powstanie lub ujawni się w czasie zajęć, niezwłocznie się je przerywa i wyprowadza się z zagrożonych miejsc dzieci powierzone opiece przedszkola.
9. W pomieszczeniach, w których odbywają się zajęcia, zapewnia się temperaturę co najmniej 18°C.
10. Jeżeli nie jest możliwe zapewnienie odpowiedniej temperatury, dyrektor zawiesza zajęcia na czas oznaczony, powiadamiając o tym organ prowadzący.
11. Dyrektor, za zgodą organu prowadzącego, może zawiesić zajęcia na czas oznaczony, jeżeli:
 - a) temperatura zewnętrzna mierzona o godzinie 21.00 w dwóch kolejnych dniach poprzedzających zawieszenie zajęć wynosi -15°C lub jest niższa,
 - b) wystąpiły na danym terenie zdarzenia, które mogą zagrozić zdrowiu uczniów.
12. Prace remontowe, naprawcze i instalacyjne w pomieszczeniach przedszkola przeprowadza się pod nieobecność w tych pomieszczeniach dzieci, którym zespół zapewnia opiekę.
13. W przypadku konieczności przeprowadzenia prac remontowych, naprawczych lub instalacyjnych w czasie funkcjonowania zespołu, prace te organizuje się w sposób nienarażający dzieci pozostających pod opieką zespołu na niebezpieczeństwo i uciążliwości wynikające z prowadzonych prac oraz z zastosowaniem szczególnych środków ostrożności.
14. Pracownik zespołu, który powziął wiadomość o wypadku, niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności sprowadzając fachową pomoc medyczną, a w miarę możliwości udzielając poszkodowanemu pierwszej pomocy.
15. O każdym wypadku dyrektor zawiadamia niezwłocznie:
 - 1) rodziców/opiekunów poszkodowanego dziecka,
 - 2) pracownika służby bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - 3) organ prowadzący przedszkole,
 - 4) radę rodziców.
16. Wycieczki dostosowuje się do wieku, zainteresowań i potrzeb dzieci, ich kondycji oraz sprawności fizycznej i umiejętności.

§ 22.

1. Rodzice przyprowadzają dzieci do przedszkola w godzinach 6:30 - 8:30. Chęć przyprowadzenia dziecka w godzinach późniejszych rodzice zgłaszają telefonicznie pracownikowi zespołu.
2. Rodzice odbierają dzieci do godziny 17.00.
3. Nauczyciel przejmuje opiekę nad dzieckiem z chwilą wprowadzenia dziecka do sali przez rodziców/prawnych opiekunów. Zespół nie ponosi odpowiedzialności za bezpieczeństwo dzieci pozostawionych w szatni lub na parkingu.
4. Nauczyciel ponosi odpowiedzialność za dziecko do chwili przekazania dziecka bezpośrednio rodzicom/prawnym opiekunom lub osobom przez nich upoważnionych.

5. Dzieci z zespołu mogą odbierać osoby upoważnione na piśmie przez rodziców /prawnych opiekunów zapewniające dziecku pełne bezpieczeństwo.
6. Upoważnienie może być w każdej chwili odwołane lub zmienione w formie pisemnej.
7. Nauczyciel nie może wydać dziecka osobom nieupoważnionym na piśmie przez rodzica.
8. Osoba upoważniona przez rodziców/prawnych opiekunów do odbioru dziecka z przedszkola w momencie odbioru dziecka powinna posiadać przy sobie dowód osobisty lub inny dokument stwierdzający tożsamość i na żądanie nauczyciela okazać go.
9. Nauczyciel może odmówić wydania dziecka w przypadku, gdy osoba odbierająca wzbudza obawy, iż nie będzie w stanie zapewnić dziecku bezpieczeństwa w drodze z zespołu.
10. O przypadku każdej odmowy wydania dziecka winien niezwłocznie być poinformowany dyrektor zespołu. W takiej sytuacji nauczyciel lub dyrektor podejmuje czynności w celu nawiązania kontaktu z drugim rodzicem/ prawnym opiekunem lub osobą upoważnioną do odbioru.
11. W przypadku, gdy dziecko nie zostanie odebrane do godziny 17.00, nauczyciel zobowiązany jest powiadomić telefonicznie rodziców/prawnych opiekunów o zaistniałym fakcie oraz podjąć próby poinformowania innych członków rodziny, jeśli dysponuje ich telefonami.
12. W przypadku, gdy pod wskazanymi numerami telefonów nie można uzyskać informacji o miejscu pobytu rodziców/prawnych opiekunów, nauczyciel oczekuje z dzieckiem w siedzibie zespołu ½ godziny (do 17:30).
13. Po upływie ½ godziny od czasu zamknięcia przedszkola nauczyciel powiadamia telefonicznie Komendę Miejską Policji w Ostrołęce o niemożności skontaktowania się z rodzicami/prawnymi opiekunami lub innymi członkami rodziny albo fakcie nieodebrania dziecka z zespołu mimo telefonicznego zawiadomienia rodziców/prawnych opiekunów lub innych członków rodziny.
14. Nauczyciel nie może samodzielnie zaprowadzić dziecka do jego domu, ani też zabierać dziecka do własnego domu.

Rozdział VII

Współpraca z rodzicami

§ 23.

1. Współpraca z rodzicami może być prowadzona poprzez:
 - 1) zebrania ogólne rodziców i nauczycieli rozpoczynające rok szkolny, organizowane przez dyrektora zespołu,
 - 2) zebrania oddziałowe organizowane przez nauczycieli nie rzadziej niż 1 raz w półroczu,
 - 3) organizowanie zajęć otwartych,
 - 4) konsultacje indywidualne,
 - 5) informacje zamieszczane na tablicy ogłoszeń, wynikające z bieżących potrzeb,
 - 6) codzienne kontakty z rodzicami wynikające z bieżących potrzeb,
 - 7) zamieszczanie na stronie internetowej zespołu informacji dotyczących funkcjonowania grupy, którą nauczyciel prowadzi.
2. Rodzice mają prawo do:
 - 1) wyrażania i przekazywania organowi prowadzącemu zespół i sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy przedszkola, a zwłaszcza sposobu realizacji zadań wynikających z przepisów oświatowych,
 - 2) znajomości podstaw programowych wychowania przedszkolnego, realizowanych programów,

- 3) uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania i rozwoju,
- 4) wyrażania opinii o planowanych innowacjach pedagogicznych w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz planowanych eksperymentach pedagogicznych,
- 5) otrzymywania pomocy pedagogicznej, psychologicznej oraz innej, zgodnie z ich potrzebami,
- 6) wzbogacania ceremoniału i zwyczajów zespołu w oparciu o tradycje środowiska i regionu,
- 7) udziału we wspólnych spotkaniach z okazji uroczystości przedszkolnych, imprez, zajęć wychowawczo - dydaktycznych, itp.,
- 8) zgłaszania pomysłów związanych z zagospodarowaniem, aranżacją wnętrza i otoczenia przedszkola,
- 9) wyrażania opinii na temat żywienia, wypoczynku, organizacji zabaw i zajęć,
- 10) wybierania swojej reprezentacji w formie Rady Rodziców,
- 11) udziału w zajęciach otwartych organizowanych w zespole,
- 12) wychowywania swoich dzieci w duchu tolerancji i zrozumienia dla innych, bez dyskryminacji wynikającej z koloru skóry, rasy, narodowości, wyznania, płci oraz pozycji społecznej czy materialnej.

3. Rodzice mają obowiązek:

- 1) regularnie i terminowo uiszczać odpłatność za pobyt dziecka w zespole,
- 2) współpracować z nauczycielem prowadzącym grupę w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczo - dydaktycznych rodziny i zespołu,
- 3) przygotować dziecko do funkcjonowania w grupie przedszkolnej w zakresie podstawowych czynności samoobsługowych (jedzenie, higiena, toaleta),
- 4) powiadamiać zespół o dłuższej nieobecności dziecka, a w przypadku dziecka realizującego roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne usprawiedliwiać każdą jego nieobecność,
- 5) odbierać dzieci w godzinach funkcjonowania zespołu,
- 6) znać i przestrzegać postanowienia statutowe,
- 8) zapewnić dziecku bezpieczny powrót do domu,
- 9) przyprowadzać do zespołu dzieci zdrowe,
- 10) uczestniczyć w zebraniach organizowanych przez zespół,
- 11) informować nauczyciela o niedyspozycjach dziecka, niezwłocznie zawiadomić dyrektora zespołu o stwierdzonym zatruciu pokarmowym i chorobie zakaźnej oraz dostarczenia do zespołu informacji potwierdzonej przez lekarza o stanie zdrowia dziecka po przebytej chorobie zakaźnej, lub zatruciu pokarmowym, pozwalającej na pobyt dziecka w zespole,
- 12) zgłaszać nauczycielowi niedyspozycje dziecka mające wpływ na funkcjonowanie w grupie (lęki, obawy, emocje, samopoczucie).

Rozdział VIII **Wychowankowie zespołu**

§ 24.

1. Do zespołu uczęszczają dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3 lata do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 7 lat.
2. Dziecko w wieku 6 lat obowiązane jest odbyć roczne przygotowanie przedszkolne, natomiast dzieci w wieku 3-5 mają prawo do edukacji przedszkolnej.

3. Dziecko, któremu odroczone realizację obowiązku szkolnego, może uczęszczać do zespołu, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.
4. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do zespołu może uczęszczać dziecko, które ukończyło 2,5 roku.
5. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 7 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.

§ 25.

1. Dziecko uczęszczające do zespołu ma wszystkie prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności:
 - 1) prawo do szacunku dla wszystkich jego potrzeb i akceptacji,
 - 2) prawo do partnerskiej rozmowy na każdy temat i aktywnej dyskusji z dziećmi i dorosłymi,
 - 3) prawo do zabawy i wyboru towarzysza zabaw, spokoju i samotności, gdy tego potrzebuje,
 - 4) prawo do indywidualnego tempa rozwoju,
 - 5) prawo do badania i eksperymentowania oraz doświadczania konsekwencji własnego zachowania, ograniczonego względami bezpieczeństwa,
 - 6) prawo do snu i wypoczynku, jeśli jest zmęczone,
2. Dziecko uczęszczające do zespołu ma obowiązek:
 - 1) przestrzegać zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw i zajęć,
 - 2) dostosować się do reguł ustalonych w grupie w zakresie współdziałania w zespole,
 - 3) szanować prawa innych dzieci.

Rozdział IX Postanowienia końcowe

§ 26.

1. Statut obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków zespołu, nauczycieli, rodziców, pracowników niebędących nauczycielami.
2. Dla zapewnienia znajomości statutu dla wszystkich zainteresowanych ustala się:
 - 1) udostępnienie zainteresowanym statutu przez dyrektora przedszkola w kancelarii przedszkola;
 - 2) publikacje na stronie internetowej przedszkola.
3. Zmiany (nowelizację) statutu wprowadza się na wniosek organów przedszkola, organu prowadzącego lub organu nadzorującego albo w przypadku zmiany przepisów.
4. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
5. Zmiany w statucie będą dokonywane uchwałami rady pedagogicznej.
6. Do spraw nieuregulowanych w niniejszym statucie mają zastosowanie odpowiednie przepisy Kodeksu Pracy oraz Kodeksu Cywilnego.

Uzasadnienie

w sprawie nadania statutu Zespołowi Przedszkolnemu nr 1 w Ostrołęce

Art. 88 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) stanowi, że jednostka samorządu terytorialnego jako organ prowadzący szkołę, zakładając szkołę lub placówkę podpisuje akt założycielski oraz nadaje pierwszy statut.