

Informacja

z realizacji uchwały nr 139/XIII/2019 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia kierunków działania dla Prezydenta Miasta Ostrołęki w zakresie przeprowadzenia kampanii „Ostrołęka wolna od plastiku” w okresie od 1 lipca do 31 grudnia 2022 roku

Kampania „Ostrołęka wolna od plastiku” prowadzona jest sukcesywnie od początku podjęcia Uchwały nr 139/XIII/2019 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 27 czerwca 2019 roku. W okresie sprawozdawczym, tj. od 1 lipca do 31 grudnia 2022 roku w Urzędzie Miasta, spółkach miejskich, jednostkach oświatowych i innych instytucjach podległych Miastu, wdrażano działania przyjęte do realizacji ww. uchwałą, których celem było dążenie do:

1) wyeliminowania z użytku jednorazowych toreb, torebek, talerzy, tacek sztuczków, kubeczków, słomek wykonanych z tworzyw sztucznych i zastąpienia ich wielorazowymi odpowiednikami lub jednorazowymi produktami ulegającymi kompostowaniu lub biodegradacji:

Realizacja działań w tym zakresie przedstawia się następująco:

- W Urzędzie Miasta zakupiono 1 300 szt. kubków papierowych, na łączną kwotę 336,52 zł do wykorzystania przy urządzeniach filtrujących wodę ustawionych na korytarzach, w budynkach Urzędu Miasta;
- Dla strażników Straży Miejskiej Ostrołęki pracujących w patrolu zakupiono szklane bidony na wodę. W miarę możliwości dążono do wyeliminowania stosowania toreb plastikowych. Worki na śmieci wykonane z tworzyw sztucznych zastępowano jednorazowymi produktami ulegającymi kompostowaniu lub biodegradacji;
- W Miejskiej Bibliotece Publicznej wyeliminowano naczynia jednorazowego użytku podczas organizowania przedsięwzięć kulturalnych;
- Na potrzeby Ostrołęckiego Centrum Kultury dokonywano zakupu sztuczków i naczyń (kubków, tacek, talerzyków) wykonanych w większości z materiałów drewnopodobnych, które łatwo ulegają biodegradacji;
- W Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji uczestnikom zawodów podawano posiłki i napoje w naczyniach wielokrotnego użytku lub jednorazowych, ulegających kompostowaniu lub biodegradacji;
- Na stacji paliw Miejskiego Zakładu Komunikacji Sp. z o.o. zamawiano tylko biodegradowalne kubki oraz opakowania;
- W Ostrołęckim Przedsiębiorstwie Komunalnym Sp. z o.o. nie stosowano toreb jednorazowych. Podczas spotkań biznesowych stosowano naczynia wielorazowego użytku. Ograniczono ilość pojemników do posiłków regeneracyjnych, zachęcając pracowników do korzystania z talerzy i sztuczków wielorazowego użytku;
- W placówkach oświatowych - wyeliminowano ze stosowania jednorazowe naczynia plastikowe (talerze, kubki).

2) zaprzestania dokonywania zakupów wody w butelkach plastikowych i zastąpienia ich wodą w opakowaniach szklanych, bądź też w opakowaniach wielokrotnego użytku:

Zakres działań w tym przedmiocie:

- Pracownicy Urzędu Miasta, w ramach realizacji zadań przewidzianych w kampanii korzystali z dystrybutorów wody ustawionych na korytarzach w budynkach Urzędu Miasta – eliminując tym samym potrzebę zakupu wody w jednorazowych opakowaniach i używanie jednorazowych opakowań z tworzyw sztucznych;
- W placówkach oświatowych zaprzestano zakupu wody w plastikowych butelkach. Zamontowano dystrybutory na wodę. Wodę podawano w dzbankach lub butelkach wielokrotnego użytku. Ograniczono kupowanie soków w butelkach plastikowych na poczet zakupu soków w kartonach i butelkach szklanych;

- W Miejskiej Bibliotece Publicznej dokonywano zakupu wody dla pracowników w butelkach wielokrotnego użytku;
- W Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji pracownicy zostali wyposażeni w bidony, co umożliwiło zrezygnowanie z zakupu wody butelkowanej;
- W Miejskim Zakładzie Komunikacji Sp. z o.o. woda do picia dla pracowników udostępniana była ze stacjonarnych dystrybutorów wody pitnej typu W31OP;
- W Ostrołęckim Przedsiębiorstwie Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o. woda dla pracowników zatrudnionych w warunkach uciążliwych kupowana była w szklanych butelkach o pojemności 0,33 l. Klienci oraz pozostali pracownicy mogli korzystać z wody z dystrybutorów filtrujących wodę;
- W Ostrołęckim Przedsiębiorstwie Komunalnym Sp. z o.o. udostępniono pracownikom dystrybutory do wody i wyposażono ich w bidony metalowe, ograniczając tym samym zakup wody w butelkach plastikowych.

3) wyeliminowania ze stosowania na wydarzeniach organizowanych i współfinansowanych przez Urząd Miasta Ostrołęki jednorazowych plastikowych produktów i zastąpienia ich produktami ulegającymi kompostowaniu lub biodegradacji:

Podjęto następujące działania:

- Na potrzeby organizacji wydarzeń miejskich, podczas których zamawiano usługę gastronomiczną i cateringową u lokalnego dostawcy, starano się wybierać oferty z użyciem papierowych naczyń jednorazowych oraz naczyń wielokrotnego użytku
- Podczas III Festiwalu Smaków Food Trucków organizacja food courtu odbyła się bez użycia plastikowych, jednorazowych naczyń do podawania dań i napojów, a także bez plastikowych, jednorazowych sztuczków;
- W Miejskiej Bibliotece Publicznej zrezygnowano z okładania książek będących w zasobach biblioteki w folię aluminiową. Przy dekoracji pomieszczeń bibliotecznych wykorzystywano materiały biodegradowalne bądź wielokrotnego użytku;
- W Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji podczas organizacji wydarzeń wybierano zestawy nagród, które mogą podlegać wielokrotnemu użytkowi, a także recyklingowi, np. bidony mające zachęcić uczestników do rezygnacji z zakupu wody w plastikowych butelkach;
- wianki składane przez samorząd Miasta Ostrołęki w ramach realizacji kalendarza uroczystości miejskich i świąt narodowych wykonane były z żywych roślin, wyeliminowano wianki z tworzyw sztucznych;
- zakupiono znicze gliniane otwarte na groby zasłużonych społeczników, wojskowych, ludzi kultury, sportowców, samorządowców i pracowników Urzędu Miasta oraz miejsca pamięci narodowej i groby wojenne składane przez samorząd Ostrołęki z okazji uroczystości Wszystkich Świętych;
- W placówkach oświatowych wyeliminowano stosowanie jednorazowych plastikowych produktów na wydarzeniach organizowanych i współfinansowanych przez Urząd Miasta Ostrołęki.

4) nie wykorzystywania w promocji Miasta Ostrołęki gadżetów i materiałów, które nie są biodegradowalne lub nie mogą podlegać wielokrotnemu recyklingowi, z dążeniem do rezygnacji z gadżetów plastikowych:

Wprowadzane działania w tym kierunku :

- W promocji Miasta Ostrołęki plastikowe gadżety promocyjne zastępowane były gadżetami biodegradowalnymi. Gadżety wykorzystywane w ramach realizacji działań promocyjnych jednostki samorządu terytorialnego takie jak kubki wykonane są z ceramiki pozwalającej na ich długotrwałe użytkowanie, natomiast *zestawy biurkowe są* w etui wykonanym z papieru;
- W Miejskiej Bibliotece Publicznej w gadżetach promocyjnych dominowały materiały biodegradowalne (książki) zapakowane w torby papierowe;
- W Ostrołęckim Centrum Kultury wyeliminowano gadżety promocyjne wykonane z tworzyw sztucznych i zastąpiono je wydawnictwami związanymi z miastem Ostrołęka i regionem;

- W Ostrołęckim Przedsiębiorstwie Komunalnym Sp. z o.o. nie dokonywano zakupu gadżetów wykonanych z tworzyw sztucznych. Materiały reklamowe pakowano w torby papierowe;
- Przy organizacji wydarzeń i uroczystości w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. ks. Jana Twardowskiego, m.in. Mikołajkowej Spartakiady Szkół Specjalnych, a także zajęć gastronomicznych realizowanej w szkole branżowej oraz przysposabiającej do pracy wykorzystywano produkty wielokrotnego użytku ze szkła, metalu, papieru i tworzyw biodegradowalnych.

5) przeprowadzenia przeglądu wszystkich dostawców oraz w miarę możliwości, zobowiązania do stosowania do pakowania swoich produktów w opakowania inne niż plastikowe:

Działania prowadzone w celu realizacji zobowiązania:

- Przy dokonywaniu zakupów sprzętu biurowego i komputerowego dla Urzędu Miasta informowano dostawców, aby swoje produkty pakowali w opakowania inne niż plastikowe;
- W Ostrołęckim Przedsiębiorstwie Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o. zapisy w umowach obligowały dostawców do odbioru pustych opakowań po asortymencie laboratoryjnym, tuszach i tonerach, które są wykonane z tworzyw sztucznych w celu zutilizowania lub ponownego wykorzystania. Dostawcy transportowali materiały za pomocą samochodów skrzyniowych, dzięki czemu nie było potrzeby stosowania dodatkowych opakowań do zabezpieczenia towaru;
- Dostawcy Ostrołęckiego Przedsiębiorstwa Komunalnego Sp. z o.o. zobowiązani byli do dostarczania materiałów biurowych, części zapasowych i eksploatacyjnych w opakowaniach z papieru i tektury.

6) stosowania „zielonych zamówień” w przygotowywanych postępowaniach przetargowych i postępowaniach w ramach regulaminu zamówień publicznych, mających na celu eliminowanie zakupu i stosowania plastikowych produktów i zastępowania ich produktami podlegającymi biodegradacji lub nadających się do wielokrotnego recyklingu z dążeniem do wyeliminowania produktów z syntetycznych materiałów sztucznych:

W przygotowywanych postępowaniach przetargowych i postępowaniach w ramach regulaminu zamówień publicznych brano pod uwagę stosowanie „zielonych zamówień” mających na celu eliminację produktów z syntetycznych materiałów sztucznych.

7) podejmowania działań promocyjnych i edukacyjnych zachęcających do zaprzestania stosowania plastikowych produktów i zastępowania ich produktami ekologicznymi:

Działania podjęte w tym zakresie:

- Na stronie internetowej i portalach społecznościowych Ostrołęckie Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o. promowało picie wody z kranu, tym samym wpływając na zmniejszenie kupowania wody w plastikowych butelkach. Pracownicy Spółki propagowali korzystanie z wody z wodociągu podczas wycieczek technicznych na Stacji Uzdatniania Wody informując, że woda z sieci wodociągowej jest dobra, tania. Informowano, że pijąc wodę z kranu można zmniejszyć ilość odpadów plastikowych. Spółka zachęcała również do przejścia na e-fakturę, co zmniejsza liczbę drukowanych i przesyłanych faktur w kopertach z foliowym okienkiem;
- Na stronie internetowej Ostrołęckiego Przedsiębiorstwa Komunalnego Sp. z o.o. zamieszczono materiały edukacyjne dotyczące zasad segregacji odpadów.

W podległych placówkach oświatowych podjęto działania edukacyjne:

Przedszkole Miejskie Nr 1 „Kraina Uśmiechu”

- Kształtowano świadomość ekologiczną oraz rozwijano postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne poprzez tworzenie sytuacji edukacyjnych, których celem jest zdobywanie przez dzieci wiedzy na temat eliminowania z codziennego życia przedmiotów wykonanych z tworzyw sztucznych i zastępowania ich wielorazowymi odpowiednikami lub jednorazowymi produktami wykonanymi z papieru poprzez np.:

- pogadanki;
- rozmowy kierowane;
- czytanie bajek i opowiadań o tematyce ekologicznej,
- oglądanie filmów np. „Dlaczego plastik szkodzi Ziemi”, „Ekologiczny dom”, „Eko-Świrek”, „Co by było gdyby?”;
- obserwacje podczas spacerów, wycieczek do różnych środowisk przyrodniczych;
- Dzieci poznały zasady segregowania śmieci w oparciu o treść haseł: „Czy butelka, czy paperek - każdy odpad ma swój kontener”, „Segregacja - nic trudnego! Zrób dla świata coś dobrego”, „Oddaj elektrośmieci do punktu zbierania, a satysfakcja będzie gwarantowana”, „Niepotrzebne lub przeterminowane leki zanieś do apteki”, „Na czystej planecie mieszkać chcemy, dlatego szkło segregujemy!” Brały udział w grach multimedialnych o tematyce ekologicznej w ramach realizacji programu,
- Przedszkolaki wzięły udział w IV edycji akcji ogólnopolskiej #SprzątamyDlaPolski”- uzyskanie CERTYFIKATU;
- Dzieci uczestniczyły w realizacji programów edukacyjnych:
 - „Mamo, tato wolę wodę”,
 - „Skąd się biorą ekologiczne produkty?”,
 - „Czyste powietrze wokół nas”,
 - „Kącik Eko - skarbów”- zorganizowanie w salach kącików z surowcami wtórnymi (plastikowe butelki, zakrętki, pojemniczki po kremach, jogurtach itp.), które były wykorzystywane do prac plastyczno – technicznych, zabaw matematycznych, ruchowych, muzycznych, itp.

Przedszkole Miejskie Nr 5 z oddziałami integracyjnymi „Leśna Kraina”

- 16 września 2022 r. społeczność przedszkola aktywnie uczestniczyła w pikniku ekologicznym zorganizowanym przez Radę Osiedla Wojciechowice. Oficjalnym rozpoczęciem pikniku była akcja sprzątania Osiedla Wojciechowic. W tym celu najstarsze przedszkolaki wraz z opiekunami udały się do pobliskiego parku, zaś najmłodsze grupy uporządkowały plac wokół przedszkola oraz poszerzały swoją wiedzę ekologiczną oglądając filmy edukacyjne;
- Podczas pikniku, który odbył się na placu przy SP Nr 4 przedszkolaki wzięły udział w pokazie mody ekologicznej, w którym zaprezentowały się w strojach wykonanych z materiałów pozyskanych z recyklingu;
- „Międzynarodowy Projekt Plastyczny pod hasłem: „Kreatywne prace plastyczne”, którego założeniem jest tzw. recykling plastyczny – a więc przetwarzanie i ponowne wykorzystywanie materiałów plastycznych oraz wcześniej wykonanych prac. W pracach projektowych zakazano wykorzystywania elementów zawierających plastik i mikroplastik;
- Zrealizowano innowację pedagogiczną: „Przedszkolni Einstein - przez małe eksperymenty do dużej wiedzy”, której celem było rozbudzenie u dzieci zainteresowań otaczającym światem przyrody, rozwijanie umiejętności jego obserwowania oraz wyciągania trafnych wniosków dotyczących ochrony środowiska naturalnego;
- Dokonano zakupu pomocy dydaktycznych, plastycznych oraz różnego rodzaju zabawek wykonanych z papieru, kartonu, drewna i innych materiałów ekologicznych sprzyjających środowisku;
- W grudniu 2022 r. we wszystkich grupach przedszkolnych odbyły się bożonarodzeniowe warsztaty z rodzicami, podczas których wykonywano świąteczne ozdoby choinkowe, stroiki, gwiazdy, itp. z wykorzystaniem różnego rodzaju surowców wtórnych i materiału przyrodniczego.

Przedszkole Miejskie Nr 7 „Tęczowa Kraina”

- Zachęcano do korzystania z toreb papierowych lub materiałowych (zamiast foliowych) wielokrotnego użytku;
- Podejmowano działania promocyjne i edukacyjne wśród dzieci i rodziców, zachęcając do zaprzestania stosowania plastikowych produktów i zastępowania ich produktami ekologicznymi,
- Realizowano program ekologiczny dla dzieci w ramach Centrum Edukacji Ekologicznej;

- Prowadzono rozmowy i pogadanki z dziećmi na temat segregacji odpadów plastikowych na podstawie tekstów literackich, ilustracji, zabaw) oraz zbiórkę nakrętek przez personel kuchni, dzieci i rodziców.

Przedszkole Miejskie Nr 8 „Kraina Radości”

- Przedszkole dążyło do zastąpienia plastikowych produktów oraz produktów z syntetycznych materiałów wtórnych, odpowiednikami ulegającymi biodegradacji lub nadającymi się do wielokrotnego recyklingu, m.in.:
 - zakupiono gry edukacyjne i pomoce dydaktyczne wykonane z drewna,
 - nauczyciele do tworzenia pomocy dydaktycznych, tworzenia kąców tematycznych, dekoracji sali nie używają plastikowych przedmiotów, zastąpiono je przedmiotami biodegradowalnymi,
 - przedszkolaki tworząc prace plastyczne, ozdoby choinkowe używały materiałów biodegradowalnych:
- Przeprowadzono szereg działań edukacyjnych zachęcających do zaprzestania stosowania plastikowych produktów i zastępowania ich ekologicznymi:
- prowadzono z dziećmi zajęcia edukacyjne „Jak wyeliminować plastik z naszego środowiska”, „Plastik szkodzi naturze”, których celem było zwiększenie świadomości ekologicznej dzieci,
- prezentowano film edukacyjny „Jak plastik szkodzi Ziemi”, odsłuchano audiobook z serii Ekobajki prosto z natury pt. „Oceany pełne plastiku”- dotyczące ograniczania plastikowych przedmiotów w codziennym użytku,
- przeprowadzono pedagogizację rodziców na temat szkodliwości plastiku. Podczas zebrań zachęcano rodziców do podejmowania działań zmierzających do zaprzestania stosowania plastikowych produktów oraz zastępowania ich produktami ekologicznymi,
- rozdano ulotki informacyjne „Ostrołęka bez plastiku”,
- prowadzono z dziećmi zajęcia edukacyjne „Jak wyeliminować plastik z naszego środowiska”, „Plastik szkodzi naturze”, których celem było zwiększenie świadomości ekologicznej dzieci,
- prezentowano film edukacyjny „Jak plastik szkodzi Ziemi”, odsłuchano audiobook z serii Ekobajki prosto z natury pt. „Oceany pełne plastiku”- dotyczące ograniczania plastikowych przedmiotów w codziennym użytku.

Przedszkole Miejskie Nr 9 „Bajkowa Kraina”

- Przeprowadzono proekologiczne zajęcia promujące ograniczenie zużycia plastiku: prace plastyczne, na tematy takie jak: „Plastik, papier szkło segregacja to jest to”, „Żółte pojemniki to plastiki” oraz organizowano gry i zabawy dydaktyczne, ekologiczne zagadki.

Przedszkole Miejskie Nr 10

- Realizowano zajęcia edukacyjne o tematyce:
 - wpływ plastiku na środowisko i nasze zdrowie,
 - jak ograniczać zużycie plastiku w życiu codziennym,
 - segregujemy śmieci.

Przedszkole Miejskie Nr 13 „Kraina Przygód”

- Na zajęciach z dziećmi, w celu wykształcenia u dzieci właściwych nawyków, nauczycielki często poruszały temat segregacji śmieci, możliwości rezygnacji ze stosowania plastiku w codziennym życiu oraz recyklingu odpadów.

Przedszkole Miejskie Nr 15 „Kraina Marzeń”

- Oglądano i słuchano opowiadań o tematyce ekologicznej „Nauczyć się żyć bez plastiku”;
- W ramach akcji „Dzień bez plastiku”, organizowanym raz w miesiącu – przeprowadzono swobodne zabawy z wykorzystaniem rzeczy nie będących plastikiem, zastępowano je kreatywnym materiałem biodegradowującym, naturalnym.
- organizowano przedstawienia w formie dramy o unikaniu plastiku w przedszkolu i w domu rodzinnym.

Przedszkole Miejskie Nr 16 „Kraina Odkrywców”

- Dużo zajęć poświęcono kształceniu ekologicznych nawyków – dzieci wykonywały torby wielokrotnego użytku, w celu ograniczenia zużycia plastikowych toreb jednorazowych;
- Współpracowano z rodzicami i opiekunami w celu dotarcia informacjami dotyczącymi konieczności ograniczania zużycia plastiku w życiu codziennym. Rodzice wraz ze swoimi dziećmi mają realny wpływ na ilość zużywanego plastiku;
- W miesiącu października omówiono z dziećmi tematy dotyczące ochrony środowiska poprzez: pogadanki, oglądanie filmów edukacyjnych. W ramach działań edukacyjnych dzieci wykonywały prace plastyczne (plakaty) z wykorzystaniem materiałów odpadowych np. domki pojazdy, itp.

Przedszkole Miejskie Nr 17 „Kraina Misiów”

- W ramach działań:
 - „Segregacja to rewelacja” – zdobywano wiedzę w zakresie rozróżniania pojemników do segregacji odpadów na terenie przedszkola, dokonano pokazu segregacji odpadów, obserwowano czynności pracowników OPK związanych z wywożeniem odpadów,
 - Segregacja śmieci” – prowadzono pracę z obrazkiem mającą na celu utrwalenie kolorów pojemników na odpady, porządkowanie śmieci,
 - „Drugie życie różnych przedmiotów” – wykonywano grzechotki z pojemników po jogurtach,
 - „Ekologiczny świat” – poznawano zasady segregacji i recyklingu odpadów;
 - „Spotkanie z Ekokrasnałem”, „Ekologia zawsze w modzie” – dokonano praktycznych pokazów segregowania odpadów na terenie przedszkola;
 - „Recyklingowy ludek” – wykonywano prace plastyczne – konstrukcyjne z wykorzystaniem surowców wtórnych,
 - Międzynarodowy Dzień Kropki” – wykorzystano codzienne przedmioty do gier i zabaw,
 - „Dzień Gier Planszowych” – tworzono gry edukacyjne z plastikowych butelek, poznawano zasady gry fair play,
 - „Sensoryczna choinka” – wykonywano choinkę z folii bąbelkowej, korków, toreb,
 - „Mój czysty kolorowy świat” – komponowano własną kulę ziemską z wykorzystaniem balonu, prowadzono pogadankę kształtującą wrażliwość na problemy ekologiczne naszej planety i miejscowości,
 - „Pomocna dłoń” – układano historyjkę obrazkową obrazującą konsekwencje zanieczyszczania środowiska naturalnego.

Przedszkole Miejskie Nr 18 „Kraina Zaczarowanej Lokomotywy”

- Promowanie i zachęcanie do zaprzestania stosowania plastikowych produktów poprzez zastąpienie ich produktami ekologicznymi poprzez działania edukacyjne:
 - pogadanki i rozmowy,
 - oglądanie filmów ekologiczno – edukacyjnych,
 - słuchanie bajek i opowiadań o treściach ekologicznych;
- Wdrażanie dzieci do segregowania śmieci: plastik, papier, szkło itd.;
- Przeprowadzono w konkurs ekologiczny „Świąteczne światło”, w którym wykonywano choinkę z plastikowych butelek i papierowe ozdoby choinkowe;
- Wykorzystywano kolorowe plastikowe butelki do prac plastycznych i tworzenia instrumentów muzycznych.

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Stanisława Jachowicza

- Organizowano akcje propagujące butelki wielorazowego użytku;
- Tworzono gazetki ściennie propagujące ekologiczny tryb życia oraz obrazujące ile lat rozkładają się elementy z tworzywa sztucznego w środowisku;
- Prowadzono edukacje rodziców na zebraniach odnośnie segregacji odpadów, kształtowania nawyków korzystania z toreb papierowych lub materiałowych.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Stanisława Staszica

- Nauczyciele realizowali zajęcia związane z ochroną środowiska, szczególnie z wyeliminowaniem z użytku jednorazowych opakowań plastikowych. Działania te

podejmowane były na godzinach wychowawczych, lekcjach przyrody, biologii, geografii, techniki oraz okazjonalnie podczas wszystkich zajęć organizowanych w szkole;

- We wrześniu 2022 r. przeprowadzono pedagogizację rodziców ww. zakresie podczas spotkań z wychowawcą, w wyniku tych rozmów większość uczniów korzysta obecnie z butelek do wody wielorazowego użytku (bidonów);
- W październiku 2022 r. zorganizowano konkursy: plastyczny i wiedzy na temat recyklingu, segregacji odpadów, ochrony środowiska.

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Adama Mickiewicza

- Podejmowano działania edukacyjne zachęcające do zaprzestania stosowania plastikowych produktów i zastępowanie ich produktami ekologicznymi;
- Realizowano treści podstawy programowej z przedmiotów nauczania w klasach I-VIII dotyczących:
 - segregacji śmieci,
 - zmniejszenie do minimum zakupów produktów w opakowaniach plastikowych;
 - zakupu wody w butelkach szklanych,
 - eliminowania z użytku naczyń jednorazowych;
- Podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych zajęć świetlicowych:
 - przeprowadzono pogadanki dotyczące ekologii,
 - uczniowie oglądali filmy dotyczące segregacji śmieci, biodegradacji itp., wykonywali gazetki klasowe o tematyce ekologicznej;
 - zorganizowano konkursy plastyczne o ww. tematyce.

Szkoła Podstawowa Nr 4

- Na zajęciach lekcyjnych, zwłaszcza godzinach wychowawczych prowadzone były działania edukacyjne promujące wyeliminowanie z użytku, w życiu codziennym plastiku i produktów niepodlegających recyklingowi.

Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Zofii Niedziałkowskiej

- Uczniowie brali udział w konkursach o tematyce ekologicznej (konkursy wiedzy, plastyczne fotograficzne) rozbudzających i rozwijających potrzebę dbania o środowisko;
- Kształtowano u uczniów właściwe postawy proekologiczne podczas zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem prezentacji, filmów, gier dydaktycznych;
- Organizowano wycieczki związane z ekologią i ochroną środowiska w najbliższej okolicy, których celem było kształtowanie świadomości ekologicznej uczniów na temat szkodliwości „dzikich wysypisk”;
- Zachęcano uczniów do korzystania z butelek z filtrem, używania torebek i opakowań papierowych lub wielokrotnego użytku;
- Na lekcjach przyrody, biologii i godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy propagowano wśród uczniów kodeks ekologiczny:
 - Zrezygnuj z plastikowej butelkowanej wody.
 - Zawsze miej przy sobie własny kubek.
 - Nie bierz jednorazowych słomek.
 - Na zakupy chodź z własną torbą lub plecakiem.
 - Kupuj produkty na wagę.
 - Napełniaj ponownie opakowania po kosmetykach.
 - Wymień szczoteczkę na bambusową lub taką z recyklingu.
 - Noś ubrania dobrej jakości i z naturalnych materiałów.
 - Kupuj owoce i warzywa „luzem”;
- Na zajęciach technicznych i plastycznych wykorzystywano materiały recyklingowe do wykonywania prac uczniowskich. Uczniowie wykonywali ekologiczne zabawki np. kręgle z butelek, maskotki, instrumenty muzyczne – grzechotki;
- Nauczyciele wychowania fizycznego podczas organizacji turniejów sportowych, zakupili nagrody w postaci bidonów na wodę a podczas organizacji szkolnych turniejów używają papierowych talerzyków i kubeczków.

Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Orła Białego

- Realizowano na co dzień proekologiczne inicjatywy edukacyjne promujące wśród uczniów ograniczanie zużycia plastiku i segregację odpadów, np.:
 - przeprowadzono pogadanki na temat organizowania zużycia plastiku w najbliższym otoczeniu, segregacji i recyklingu, zanieczyszczenia plastikiem środowiska,
 - podczas zajęć lekcyjnych fizyki i chemii uczniowie poznali właściwości plastiku ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń, jakie niesie ono dla środowiska; na zajęciach z informatyki uczniowie rozwiązywali zadania na obliczanie ilości odpadów z tworzyw sztucznych – korzystanie z internetowego kalkulatora plastikowych odpadów Omni Calculator,
 - zachęcano uczniów do: pakowania kanapek w papierowe torebki a nie w plastikowe woreczki, stosowania „kreatywnego recyklingu”, wykorzystywania na pozór już niepotrzebnych odpadów, chodzenia na zakupy z materiałową torbą lub plecakiem,
 - na zajęciach techniki uczniowie szyli materiałowe torby pod hasłem „Zostań eco projektantem”.

Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Jana Pawła II

- Zachęcano do używania przez dzieci bidonów filtrujących wodę;
- Zastępowano na zajęciach technicznych i plastycznych materiały plastikowe materiałami naturalnymi;
- Przeprowadzano działania edukacyjne zachęcające do segregacji odpadów i zaprzestania stosowania opakowań i produktów wykonanych z tworzyw sztucznych. Tematyka ta podejmowana była na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej, biologii, geografii, przyrody, chemii, techniki, zajęciach z wychowawcą i zajęciach świetlicowych. Promowano torby materiałowe, butelki do wody i naczynia wielokrotnego użytku lub wykonane z materiałów biodegradowalnych. Prowadzono pogadanki uświadamiające dzieciom korzyści z wyeliminowania z użycia jednorazowych naczyń, torebek. Uczniowie wykonywali prezentacje, plakaty, gazetki, oglądali filmy o tematyce ekologicznej;
- W roku szkolnym 2022/2023 Szkoła jest organizatorem II edycji ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Z ekologią na Ty”. Wśród treści w nim zawartych były też mówiące o szkodliwości dla środowiska opakowań z tworzyw sztucznych.

I Liceum Ogólnokształcące im. gen. Józefa Bema

- Tematyka dotycząca szeroko pojętej ochrony środowiska i segregacji odpadów realizowana była na godzinach wychowawczych i spotkaniach wychowawców internatu z wychowankami;
- Szkoła wzięła udział w projekcie antysmogowym. Uzyskała czujnik smogu, który został zamontowany w lipcu na budynku szkoły;
- Młodzież szkoły po „Audycie klimatycznym” – wdraża wnioski. Wzięła udział w debacie klimatycznej, zorganizowanej przez Młodzieżową Radę Miasta.

II Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida

- Tematy segregacji odpadów, zaprzestania stosowania produktów plastikowych i zastępowania ich produktami ekologicznymi są podejmowane w ramach zajęć z wychowawcą, a także na lekcjach chemii i biologii, zgodnie z założeniami podstawy programowej.

III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Europejskiej

- Działania w ramach kampanii „Ostrołęka wolna od plastiku” kierowane były zarówno do pracowników, uczniów szkoły jak i ich rodziców. Przy zamówieniach środków czystości i innych materiałów przez szkołę zwracano szczególną uwagę na to czy powyższe produkty nadają się do recyklingu, podlegają biodegradacji bądź czy są wytwarzane z wykorzystaniem recyklingu.
- Na lekcjach biologii, przysposobienia obronnego i godzinach wychowawczych poruszana była tematyka ekologiczna w obszar, której wchodzi działania zmierzające do wyeliminowania stosowania plastiku i zastąpienia go produktami ekologicznymi.

Zespół Szkół Zawodowych Nr 1 im. Józefa Psarskiego

- W trakcie zajęć z wychowawcą w ramach edukacji proekologicznej i prozdrowotnej prowadzone były pogadanki dotyczące właściwego selekcyjonowania odpadów oraz recyklingu i korzyści płynących z używania opakowań wielorazowych;
- Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych przygotowali instalację plastyczną propagującą segregowanie odpadów oraz świadome wybieranie produktów – „Zdrowie zaczyna się w głowie”.

Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. 5. Pułku Ułanów Zasławskich

- Podejmowano bieżące działania wychowawcze podnoszące świadomość młodzieży na temat znaczenia ograniczania stosowania plastikowych produktów przeprowadzając lekcje wychowawcze o tej tematyce;
- Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniu „Planeta na nowo”, organizowanym przez Departament Gospodarki Odpadami, Emisji i Pozwoleń Zintegrowanych Urzędu Marszałkowskiego;
- Młodzież brała udział w akcjach promujących recykling plastiku:
 - prowadzono działania w ramach „Konkursu popularyzującego wiedzę o gospodarowaniu obiegiem zamkniętym Ekocykularni”, zorganizowanego przez Marszałka Województwa Mazowieckiego (m.in. wykonanie dekoracji świątecznych z materiałów naturalnych, nadających się do recyklingu);
 - uczestniczono konkursie „Świąteczne światełko dla środowiska” – wykonanie choinki z plastikowych materiałów zgromadzonych przez uczniów.

Zespół Szkół Zawodowych Nr 3 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego

- Nauczyciele wraz z uczniami technikum w zawodzie technik ochrony środowiska w miesiącu wrzesień – grudzień 2022 roku prowadzili działania informacyjne dotyczące ograniczenia i wyeliminowania z użytku codziennego opakowań plastikowych i zastąpienia ich produktami biodegradowalnymi lub wielokrotnego użytku oraz o zasadach segregacji odpadów;
- Szkoła uczestniczyła w projekcie edukacyjnym pn. „Planeta na nowo. W cyrkularnym świecie nie ma odpadów”, który wprowadzał w codzienność zasady gospodarki obiegu zamkniętego (GOZ), w której żaden produkt się nie zmarnuje.

Zespół Szkół Zawodowych Nr 4 im. Adama Chętnika

- W ramach lekcji geografii poruszano tematy nawiązujące do Kampanii „Ostrołęka wolna od plastiku” :
 - wpływ działalności człowieka na pedosferę, biosferę, hydrosferę i atmosferę,
 - zmiana roli sektorów gospodarki na świecie - świat w dobie globalizacji,
 - w dniach 2 - 4.11.2022 r. na przedmiotach: geografii i zajęć z wychowawcą odbyły się lekcje poświęcone gospodarce obiegu zamkniętego (GOZ) w ramach idei „Myślę Globalnie Działam Lokalnie – działania na rzecz odbudowania równowagi ekologicznej,
- W ramach lekcji Edukacja dla bezpieczeństwa tematy nawiązujące do Kampanii „Ostrołęka wolna od plastiku” :
 - inne zagrożenia spowodowane działalnością człowieka,
 - skażenia promieniotwórcze i zatrucia środkami przemysłowymi;
- W ramach prowadzonego Szkolnego Koła PCK tematy nawiązujące do Kampanii „Ostrołęka wolna od plastiku” :
 - ekspozycja plakatu SK PCK informującego o Kampanii „Ostrołęka wolna od plastiku”;
- W ramach konkursu przeprowadzonego w miesiącach listopad – grudzień „Zbiórka butelek plastikowych PET” z zebranych w szkole butelek stworzono świąteczną choinkę z materiałów nadających się do recyklingu, czyli z plastikowych butelek PET. Wykonano również ozdoby choinkowe z materiału nadającego się do recyklingu tj.: tektura, papier.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

- Wdrażano uczniów i wychowanków do picia wody z butelek wielokrotnego użytku (zwrotnych plastikowych lub szklanych) a także korzystania z wielorazowych pojemników do kanapek;

- Realizowano treści proekologiczne na godzinach wychowawczych, zajęciach przysposobienia do pracy, funkcjonowania osobistego i społecznego takie jak:
 - „Dbamy o nasze środowisko – zbieramy surowce wtórne”,
 - „Dbamy o nasze środowisko – segregujemy odpady”,
 - „Jestem EKO – segreguję śmieci, ograniczam zużycie plastiku”,
 - „W jaki sposób dbam o przyrodę. Rozwijanie umiejętności segregowania odpadów”,
 - „Jakie działania podejmuję aby chronić przyrodę”,
 - „Dbając o środowisko, dbasz o siebie – ćwiczenia”,
 - „Robimy porządki ze śmieciami. Utrwalanie wiadomości o segregowaniu odpadów”,
 - „Trudne wyrazy – recykling. Utrwalanie wiadomości”;
- W ramach codziennych dydaktycznych zajęć z uczniami, wykorzystywane były materiały naturalne, które nie szkodzą otaczającemu nas środowisku. Prowadzone były też działania recyklingowe, w ramach których uczniowie wykonywali prace plastyczno – techniczne z zastosowaniem artykułów plastikowych nakrętek, tektury;
- Nauczyciele kontynuowali kształtowanie postaw proekologicznych, budzili świadomość ekologiczną, ukazywali zależności zachodzących między działalnością człowieka a przyrodą także poprzez ekspozycje na tablicach ściennych. Na zajęciach lekcyjnych i zajęciach wychowawczych kadra pedagogiczna prowadziła pogadanki, opracowywała karty pracy z zakresu kształtowania postaw proekologicznych z uwzględnieniem gospodarki odpadami w tym działania zmierzające do wyeliminowania plastiku ze środowiska.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrołęce

Zachęcano pracowników Poradni, a także dzieci i młodzież do rezygnacji ze stosowania materiałów plastikowych i zastępowania ich produktami ekologicznymi.

Centrum Kształcenia Zawodowego w Ostrołęce

Informowało uczniów o konieczności podejmowania działań zmierzających do zaprzestania stosowania opakowań plastikowych.

Pracownicy Urzędu Miasta i podległych jednostek w codziennych działaniach respektowali kwestie poruszane w ww. uchwale.

Poprzez proekologiczne inicjatywy edukacyjne przeprowadzane w placówkach oświatowych zachęcano młodzież i dzieci do ograniczania używania plastiku. W dalszym ciągu wdrażana Kampania „Ostrołęka wolna od plastiku” powinna być wspierana akcjami edukacyjnymi kształtującymi właściwą postawę w tej dziedzinie.