

***Informacja dotycząca realizacji
zadań ujętych w „Programie
wspierania rodziny
i rozwoju pieczy zastępczej
w mieście Ostrołęka na lata 2022
– 2024”
za 2022 rok***

Ostrołęka, 18.05.2023 r.

1. Wstęp

„Program wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej w mieście Ostrołęka na lata 2022 – 2024” został przyjęty do realizacji uchwałą Nr 523/LV/2021 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 30 grudnia 2021 r.

Celem głównym Programu jest budowa systemu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych oraz rozwój systemu pieczy zastępczej ze szczególnym ukierunkowaniem na rodzinne formy pieczy zastępczej.

Realizatorem Programu jest Zespół Placówek Wsparcia Dziennego, Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”, Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka 2” oraz Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce, który zgodnie z uchwałą Nr 540/LVI/2022 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 27 stycznia 2022 r., w sprawie włączenia Ośrodka Interwencji Kryzysowej oraz Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej w struktury Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Ostrołęce, od dnia 1 kwietnia 2022 r. realizuje zadania organizatora rodzinnej pieczy zastępczej w Ostrołęce. Jednocześnie w strukturze MOPR został utworzony Zespół ds. Rodzinnej Pieczy Zastępczej. Realizacja powyższych zadań odbywa się przy stałej współpracy innych instytucji i organizacji pozarządowych.

Zadania z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej określa ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t. j. Dz. U. 2022 r., poz. 447 z późn. zm.).

Wspieranie rodziny to pomoc w pokonywaniu trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Główny nacisk w pracy z rodziną położony jest na udzielanie wsparcia rodzinie naturalnej przed wystąpieniem sytuacji kryzysowej, której konsekwencją jest zabranie dziecka z domu. Zadanie to realizowane jest głównie przez Zespół Placówek Wsparcia Dziennego w Ostrołęce. W strukturze Zespołu funkcjonuje 6 placówek wsparcia dziennego w formie świetlic opiekuńczych oraz do końca 2022 roku zespół ds. asysty rodzinnej. Świetlice zapewniają pomoc w opiece i wychowaniu. Asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną naturalną za jej zgodą i z jej aktywnym udziałem, motywując rodzinę do współdziałania w realizacji wspólnie sporządzonego planu pracy i dążeniu do poprawy sytuacji rodzinnej w stopniu pozwalającym na samodzielne rozwiązywanie trudności życiowych.

System pieczy zastępczej to zespół osób, instytucji i działań mających na celu zapewnienie czasowej opieki i wychowania dzieciom w przypadkach niemożności sprawowania opieki i wychowania przez rodziców. Wyróżnia się pieczę zastępczą instytucjonalną i rodzinną.

Zadania z zakresu zapewnienia dzieciom opieki i wychowania w rodzinach zastępczych na terenie miasta Ostrołęki realizuje Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce. Natomiast instytucjonalną pieczę zastępczą sprawuje Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” i Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka 2” w Ostrołęce.

2. Rodziny biologiczne

Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych odbywa się poprzez pracę z rodziną oraz pomoc w opiece i wychowaniu, i ma na celu udzielanie rodzinom pomocy w sytuacji, gdy nie są one w stanie pokonać tych trudności, wykorzystując własne środki, możliwości i uprawnienia. Szukający pomocy oczekuje odreagowania swoich emocji, wglądu w przyczyny trudnej sytuacji oraz pomocy w dokonaniu zmian w swoim życiu.

Pomocy tej udziela się rodzinom z powodu trudności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych, wielodzietnych, z niepełnosprawnością, długotrwałą lub ciężką chorobą, z alkoholizmem lub innymi uzależnieniami. Pomoc ta powinna w miarę możliwości doprowadzić do życiowego usamodzielnienia oraz integracji ze środowiskiem.

Realizując zadania wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz niniejszego Programu, pracownicy Zespołu Placówek Wsparcia Dziennego podejmowali współpracę z instytucjami działającymi w naszym mieście na rzecz dziecka i rodziny: Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Ostrołęce, Placówką Pieczy Zastępczej „Korczakówka” i „Korczakówka 2”,

Opiniodawczym Zespołem Sądowych Specjalistów, Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Ostrołęce oraz placówkami oświatowymi na terenie Ostrołęki.

3. Rodziny zastępcze i piecza instytucjonalna

Formy rodzinnej pieczy zastępczej:

1) rodzina zastępcza:

a) spokrewniona (małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, będący wstępnymi lub rodzeństwem dziecka),

b) niezawodowa (małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, niebędący wstępnymi lub rodzeństwem dziecka),

c) zawodowa, w tym pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego i zawodowa specjalistyczna,

2) rodzinny dom dziecka.

W przypadku czasowego niesprawowania opieki nad dzieckiem przez rodzinę zastępczą lub prowadzącego rodzinny dom dziecka piecza zastępcza nad dzieckiem może zostać powierzona rodzinie pomocowej.

Rodziną pomocową może być:

- rodzina zastępcza niezawodowa, rodzina zastępcza zawodowa lub prowadzący rodzinny dom dziecka;
- małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim przeszkoleni do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, prowadzenia rodzinnego domu dziecka lub rodziny przysposabiającej.

Podstawą umieszczenia w rodzinie pomocowej jest umowa między starostą (prezydentem miasta na prawach powiatu) a rodziną pomocową.

Tabela 1. Liczba rodzin zastępczych funkcjonujących w 2022 r.

Rodzaj rodziny zastępczej	2022
Spokrewniona	42
Niezawodowa	9
Zawodowa	2
Zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	1
Razem:	54

Źródło: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce

Tabela 2. Liczba dzieci przebywających w rodzinach zastępczych w 2022 r.

Rodzaj rodziny zastępczej	Liczba dzieci
Spokrewniona	54
Niezawodowa	10
Zawodowa	7
Zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	4
Razem:	75

Źródło: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce

Tabela 3. Liczba rodzin zastępczych zawodowych i niezawodowych w Ostrołęce - stan na dzień 31.12.2022 r.

Formy rodzinnej pieczy zastępczej	Liczba rodzin zastępczych
Rodzina zastępcza zawodowa	2
Rodzina zastępcza zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	1
Rodzina zastępcza niezawodowa	8

Źródło: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce

Tabela 4. Liczba dzieci z Ostrołęki przebywająca w rodzinach zastępczych na terenie innych powiatów w 2022 roku.

Rodzaj rodziny zastępczej	Liczba dzieci
Spokrewniona	8
Niezawodowa	5
Zawodowa w tym:	1
Pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	0
Rodzinny dom dziecka	2
Razem:	16

Źródło: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce

Tabela 5. Liczba usamodzielnionych wychowanków z rodzin zastępczych w 2022r.

Forma pomocy przyznawanej usamodzielnionym wychowankom rodzin zastępczych	Liczba usamodzielnionych wychowanków rodzin zastępczych w 2022 r., którym przyznano pomoc.
Na kontynuowanie nauki	3
Pomoc na zagospodarowanie w formie rzeczowej	1
Pomoc pieniężna na usamodzielnienie	0
Umieszczenie w mieszkaniu chronionym	0

Źródło: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce

W roku 2022 w mieście Ostrołęka funkcjonowały dwie placówki opiekuńczo-wychowawcze:

- Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”, ul. Poznańska 34/36, przeznaczona dla 14 wychowanków (12 miejsc socjalizacyjnych, 2 miejsca interwencyjne),
- Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka 2”, ul. gen. Ludwika Bogusławskiego 17, przeznaczona dla 8 wychowanków (7 miejsc socjalizacyjnych i 1 miejsce interwencyjne).

Placówki w ramach pieczy instytucjonalnej łączą działania skierowane na dziecko, w tym w szczególności:

- 1) zapewniają doraźną opiekę nad dzieckiem w czasie trwania sytuacji kryzysowej,
- 2) realizują przygotowany we współpracy z asystentem rodziny plan pomocy dziecku,
- 3) umożliwiają kontakt dziecka z rodzicami i innymi osobami bliskimi, chyba że sąd postanowi inaczej,
- 4) podejmują działania w celu powrotu dziecka do rodziny,
- 5) zapewniają dziecku dostęp do kształcenia dostosowanego do jego wieku i możliwości rozwojowych,
- 6) obejmują dziecko działaniami terapeutycznymi,
- 7) zapewniają korzystanie z przysługujących świadczeń zdrowotnych.

4. Informacja dot. realizacji zadań ujętych w Programie wspierania rodziny i systemie pieczy zastępczej za 2022 rok

Cele szczegółowe	Kierunki działań	Oczekiwane efekty	Wskaźniki
Wspieranie rodzin naturalnych poprzez usługi instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny	<p>1. Poradnictwo realizowane przez podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Poradnię Pedagogiczno-Psychologiczną, Opiniodawczy Zespół Sądowych Specjalistów i inne</p> <p>2. Zorganizowanie zajęć informacyjno-warsztatowych prowadzonych przez psychologa, poradnictwo indywidualne.</p>	<p>1. Korzystanie z poradnictwa oferowanego przez podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny.</p> <p>2. Wyposażenie klientów w stosowną wiedzę i umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu osobistym.</p>	<p>1. Liczba rodzin, które skorzystały z poradnictwa i usług podmiotów działających na rzecz dziecka i rodziny.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie – 92 rodziny (310 osób), z tego: MOPR - Ośrodek Interwencji Kryzysowej – 35 osoby Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna – 32 osoby Opiniodawczy Zespół Sądowych Specjalistów – 14 osób Poradnie leczenia uzależnień – 18 osób Poradnie zdrowia psychicznego – 32 osoby Poradnia AGA – 2 osoby ZKSS ds. wykonywania orzeczeń w sprawach Rodzinnych i Nieletnich – 195 osób OWI Promyk – 6 osób</p> <p>2. Liczba zajęć, warsztatów, liczba uczestników. Zespół Placówek Wsparcia Dziennego W 2022r. nie zatrudniono psychologa. W związku z tym nie były prowadzone zajęcia informacyjno – warsztatowe. PPZ „Korczakówka” i PPZ „Korczakówka 2” Rodzicom biologicznym dzieci przebywających w pieczy instytucjonalnej przedstawiono ofertę wsparcia pedagogicznego świadczonego przez wychowawców i pedagogów Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Ostrołęce. Wskazywano instytucje mogące udzielić pomocy i wsparcia w sytuacjach kryzysowych. Indywidualne poradnictwo / osobiste i telefoniczne/: -pedagogiczne –47 kontaktów- 11 członków rodziny. Wychowawcy podczas indywidualnych kontaktów z rodzicami, poza wymianą informacji dot. dziecka, prowadzili oddziaływania</p>

	<p>3. Współpraca i koordynacja lokalnych służb i instytucji na rzecz aktywizacji rodziny naturalnej w celu poprawy własnej sytuacji życiowej oraz zmiany stylu życia.</p>	<p>3. Poprawa funkcjonowania rodzin naturalnych.</p>	<p>edukacyjne, motywujące i wspierające. Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce W 2022 r. rodziny zastępcze oraz przebywające w nich dzieci miały możliwość korzystania ze wsparcia specjalistów psychologów i pedagogów zatrudnionych w Ośrodku Interwencji Kryzysowej w Ostrołęce. Ponadto w ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ostrołęce, rodziny zastępcze korzystały z terapii i wsparcia pedagogicznego oraz psychologicznego. Rodziny zastępcze mogły również korzystać z pomocy prawnej, udzielanej przez radcę prawnego w Ośrodku Interwencji Kryzysowej w Ostrołęce.</p> <p>3. Liczba rodzin, u których nastąpiła poprawa w funkcjonowaniu. Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: W 2022 r. asystenci rodziny objęli wsparciem łącznie 92 rodziny. W 49 rodzinach nastąpiła poprawa sytuacji życiowej. PPZ „Korczakówka” Poprawa sytuacji życiowej nastąpiła w 3 rodzinach, co skutkowało decyzją sądu o powrocie 5 dzieci pod opiekę rodzica biologicznego. PPZ „Korczakówka 2” Poprawa sytuacji życiowej nastąpiła w 1 rodzinie. Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce W 2022 r. nastąpiła poprawa w funkcjonowaniu 1 rodziny zastępczej spokrewnionej, w związku z tym Sąd Rejonowy w Ostrołęce wydał postanowienie o powrocie dziecka pod opiekę rodzica biologicznego.</p>
<p>Poprawa funkcjonowania rodziny zagrożonej dysfunkcją i rodziny dysfunkcyjnej</p>	<p>1. Poradnictwo realizowane przez publiczne jednostki organizacyjne.</p>	<p>1. Korzystanie z oferty publicznych jednostek organizacyjnych.</p>	<p>1. Liczba jednostek i liczba osób, które skorzystały z poradnictwa jednostek publicznych. Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: Rodziny objęte wsparciem asystentów ZPWARDz korzystały z poradnictwa 9 publicznych jednostek (MOPR, OIK, PP-P, PLU, PZP, ZKSS, PROMYK, AGA). Z usług tych jednostek skorzystało łącznie</p>

	<p>2.Działania edukacyjne, pomoc w rozwiązywaniu problemów życiowych, zwiększenie aktywności własnej w zakresie poprawy sytuacji- usługi asystenta rodziny.</p> <p>3.Rozbudowa zaplecza usługowego wspierającego rodzinę w wypełnianiu jej funkcji i zadań – terapia rodziny.</p> <p>4.Prowadzenie treningów umiejętności społecznych, ekonomicznych i wychowawczych - zajęcia z psychologiem.</p>	<p>2.Usamodzielnianie się rodzin objętych wsparciem asysty rodzinnej.</p> <p>3.Podniesienie umiejętności wychowawczych i kompetencji rodzicielskich, w efekcie poprawa funkcjonowania całej rodziny.</p> <p>4.Wzrost kompetencji społecznych, ekonomicznych i wychowawczych uczestniczących w treningach.</p>	<p>334 osoby (wiele z nich korzystało z usług więcej niż 1 jednostki organizacyjnej).</p> <p>2.Liczba zatrudnionych asystentów, liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodzinnego, liczba rodzin „usamodzielnionych”.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: W 2022 r. ZPWDz zatrudniał 6 asystentów w łącznym wymiarze 5,5 etatu. Asystenci objęli wsparciem 92 rodziny. Z 17 rodzinami, po osiągnięciu wyznaczonych celów, zakończono pracę.</p> <p>3.Liczba rodzin objętych terapią rodzinną, liczba pomyślnie zakończonych terapii rodzinnych. Zespół Placówek Wsparcia Dziennego nie zatrudniał terapeuty rodziny.</p> <p>4.Liczba odbytych treningów, liczba uczestników treningów.</p> <p>W 2022r. Zespół Placówek Wsparcia Dziennego nie zatrudniał psychologa. W związku z tym nie prowadzono treningów umiejętności społecznych, ekonomicznych i wychowawczych z rodzinami wspieranymi przez jednostkę.</p>
<p>Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży</p>	<p>1.Zapewnienie działalności placówek wsparcia dziennego w formie świetlic środowiskowych zgodnie</p>	<p>1. Korzystanie dzieci i młodzieży z oferty placówek wsparcia dziennego, zapewniających</p>	<p>1. Liczba świetlic, liczba dzieci i młodzieży korzystających ze świetlic.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: ZPWDz prowadzi 6 placówek wsparcia dziennego w formie świetlic. W 2022 r. z usług skorzystało 199 wychowanków.</p>

	<p>z obowiązującymi standardami.</p> <p>2. Promowanie programów profilaktyczno - edukacyjno-wychowawczych z zakresu patologii społecznej ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień.</p>	<p>optymalne warunki do opieki, wychowania i rozwoju.</p> <p>2. Zdobywanie wiedzy w zakresie profilaktyki uzależnień przez wychowanków świetlic.</p>	<p>TPD prowadzi Środowiskowe Ognisko Wychowawcze dla 30 dzieci.</p> <p>2. Liczba oraz tytuły przeprowadzonych programów profilaktyczno – edukacyjno - wychowawczych, liczba osób uczestniczących w poszczególnych programach.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: W świetlicach w 2022 r. przeprowadzono cykle zajęć wychowawczych z wykorzystaniem elementów niżej wymienionych programów profilaktyczno – wychowawczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gra w dobre zachowania – 25 dzieci, - Program profilaktyczno – wychowawczy dla dzieci w wieku szkolnym – 24 dzieci, - Ja -Ty - My – 24 dzieci - Bajkowe spotkania – 21 dzieci, - Bezpieczne dzieciaki 2 – 21 dzieci, - Cukierki – 21 dzieci. <p>Ponadto w każdej świetlicy prowadzone były na bieżąco i w ramach potrzeb zajęcia wychowawczo - profilaktyczne.</p> <p>PPZ „Korczakówka” i PPZ „Korczakówka 2” Wykłady i warsztaty dotyczące uzależnienia od różnych substancji i uzależnień behawioralnych. Realizowano niżej wymienione projekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Nie jestem dzieckiem ...” – 17 dzieci, - „Cyfrowe okno na świat” – 17 dzieci, - „Nie jestem dzieckiem...” – 17 dzieci. <p>Projekty realizowane w formie grupowych i indywidualnych zajęć psychoedukacyjnych.</p> <p>Na bieżąco i zgodnie z potrzebami prowadzono zajęcia wychowawczo – profilaktyczne dotyczące m.in. zdrowego stylu życia, bezpieczeństwa w sieci, bezpiecznego spędzania wolnego czasu i dojrzewania.</p>
--	---	--	--

	<p>3. Organizowanie warsztatów z zakresu nabywania umiejętności społecznych (program młodych liderów) dla dzieci i młodzieży.</p>	<p>3. Wzrost umiejętności społecznych: zarządzanie czasem, zarządzanie grupą, komunikacja, nabycie konkretnych umiejętności praktycznych (np. bezwzrokowe pisanie na komputerze).</p>	<p>3. Liczba oraz tytuły warsztatów, bądź programów, liczba uczestników.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego - 2022 r. : Cykle zajęć: - Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach – 21 dzieci - Budowanie kompetencji psychospołecznych i komunikacyjnych – 24 dzieci, - Świetlicowi światowcy – podróż z dobrymi uczynkami – 24 dzieci, - Jak mówić Nie - trudna sztuka odmawiania – 21 dzieci, - Budowanie pozytywnych relacji międzyludzkich – 23 dzieci, - Wzmacnianie poczucia własnej wartości – 24 dzieci, - W świetlicowym kole - kształtowanie umiejętności społecznych – 25 dzieci.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” Cykl zajęć: - Krok do samodzielności, - Sposoby radzenia sobie z problemem, - Potrafię odmawiać.</p> <p>W zajęciach uczestniczyli wychowankowie przebywających w placówce w okresie realizacji zajęć.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka 2” Cykl zajęć: - Kształtowanie umiejętności społecznych – 7 dzieci, - Asertywność na co dzień – 7 dzieci, - Wzmacnianie poczucia własnej wartości – 7 dzieci.</p>
	<p>4. Organizowanie pracy pedagoga ulicy.</p>	<p>4. Alternatywne dla niepożądanych zachowań organizowanie czasu wolnego.</p>	<p>4. Liczba zatrudnionych pedagogów ulicy, liczba osób objętych pomocą pedagoga ulicy. Zespół Placówek Wsparcia Dziennego nie zatrudniał pedagoga ulicy.</p>

<p>Zorganizowanie kompleksowego systemu rodzinnej oraz instytucjonalnej pieczy zastępczej</p>	<p>1. Wdrażanie projektów dotyczących rozwoju pieczy zastępczej.</p> <p>2. Promowanie w lokalnym środowisku zastępczych form opieki rodzinnej.</p> <p>3. Tworzenie zawodowych i niezawodowych rodzin zastępczych.</p> <p>4. Realizacja procesu diagnostyczno-kwalifikacyjnego kandydatów na rodziców zastępczych.</p> <p>5. Wspieranie rodzin zastępczych w wypełnianiu funkcji wychowawczych.</p> <p>6. Wspieranie rodzin zastępczych w kierunku zapobiegania powrotowi dzieci do placówki</p>	<p>1. Powstawanie alternatywnych form opieki zastępczej.</p> <p>2. Postrzeganie rodzin zastępczych jako „wspierających” system pomocy zastępczej.</p> <p>3. Wzrost liczby rodzin zastępczych niezawodowych i zawodowych.</p> <p>4. Kompleksowa diagnoza i szkolenie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.</p> <p>5. Pomoc specjalistyczna.</p> <p>6. Zmniejszenie liczby wychowanków powracających</p>	<p>1. Liczba nowych form opieki. Do realizacji w późniejszym terminie</p> <p>2. Liczba kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej: W 2022 roku Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce prowadził postępowanie kwalifikacyjne w stosunku do jednej osoby, która zgłosiła chęć pozostania rodziną zastępczą niezawodową. Ponadto, na prośbę Sądu Rejonowego w Ostrołęce, MOPR zaopiniował kandydatury: dwóch małżeństw i dwóch osób, które ubiegały się o ustanowienie rodziną zastępczą.</p> <p>3. Liczba rodzin zawodowych i niezawodowych. W 2022r. nie było możliwości przeszkolenia jednej osoby ubiegającej się o ustanowienie rodziną zastępczą niezawodową oraz jednej osoby ustanowionej już przez Sąd rodziną zastępczą niezawodową. Planowany termin szkolenia ustalono na styczeń – marzec 2023r.</p> <p>4. Liczba rodzin ze świadectwem kwalifikacyjnym do pełnienia funkcji rodziny zastępczej. W 2022 r. Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej skierował 2 osoby na szkolenie dla kandydatów na rodziny zastępcze, z tego 1 osobę, którą sąd wcześniej ustanowił niezawodową rodziną zastępczą.</p> <p>5. Liczba rodzin korzystających z pomocy specjalistycznej – 16</p> <p>6. Liczba wychowanków powracających z rodzin zastępczych do placówki. Z rodzin zastępczych funkcjonujących na terenie miasta Ostrołęki do placówki opiekuńczo-wychowawczej nie powróciło żadne dziecko.</p>
--	---	--	--

	<p>opiekuńczo-wychowawczej.</p> <p>7. Współpraca z rodzicami naturalnymi dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej, placówce opiekuńczo-wychowawczej na rzecz reintegracji rodziny i zminimalizowania okresu pobytu w pieczy zastępczej.</p> <p>8. Zapewnienie w placówce opiekuńczo-wychowawczej standardów opieki i wychowania.</p>	<p>do placówki.</p> <p>7. Przejęcie przez rodziny biologiczne opieki nad własnym dzieckiem, po jak najkrótszym okresie pobytu w pieczy zastępczej.</p> <p>8. Utrzymanie w placówce opiekuńczo-wychowawczej wymaganych standardów.</p>	<p>Natomiast jedno 1 dziecko przebywające w rodzinie zastępczej zostało umieszczone w placówce opiekuńczo-wychowawczej.</p> <p>7. Liczba dzieci z rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo-wychowawczych, które powróciły do rodzin naturalnych. Okres pobytu w pieczy zastępczej. Do rodziny biologicznej z rodzinnej pieczy zastępczej powróciło 1 dziecko, a okres jego przebywania w pieczy zastępczej wynosił 1 rok i 4 miesiące. W 2022 roku 5 dzieci z placówki opiekuńczo-wychowawczej powróciła pod opiekę rodziny. W pieczy zastępczej przebywali odpowiednio: 11 lat, 7 miesięcy, 6 miesięcy (3 dzieci).</p> <p>8. Liczba wychowanków w placówce, wiek, czas pobytu w pieczy, liczba wychowawców, specjalistów, stan bazy lokalowej, formy wsparcia wychowanków. W 2022 r. w PPZ „Korczakówka” przebywało 27 wychowanków: - wiek wychowanków: od 12 do 19 lat, - czas pobytu w placówce: od 3 miesięcy do 11 lat, - liczba wychowawców (stan na 31 grudnia 2022 r.): 9, w tym 2 wychowawców długotrwale nieobecnych usprawiedliwionych, - stan bazy lokalowej: spełnia wymagane standardy. W PPZ „Korczakówka 2” w roku 2022 przebywało 8 wychowanków w wieku od 11 do 18 lat: - czas pobytu w placówce: od 8 miesięcy do 7 lat, - liczba wychowawców (stan na 31 grudnia 2022): 6, - stan bazy lokalowej: spełnia wymagane standardy. Formy wsparcia wychowanków: Wsparcie pedagogiczne w formie indywidualnej i w dwu – trzyosobowych grupach, pomoc w odrabianiu lekcji i wyrównywaniu</p>
--	---	---	---

	<p>9. Pozyskanie z zasobów Miasta Ostrołęki lokalu mieszkalnego na potrzeby 14-osobowej placówki opiekuńczo-wychowawczej</p> <p>10. Współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz rodzicielstwa zastępczego.</p>	<p>9. Zapewnienie optymalnych warunków do opieki, wychowania i rozwoju.</p> <p>10. Wsparcie rodziców zastępczych przez organizacje pozarządowe.</p>	<p>zaległości szkolnych, zajęcia edukacyjno-profilaktyczne, wychowawcze, sportowe, rekreacyjne, wsparcie w minimalizowaniu negatywnych emocji wywołanych kryzysem, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych.</p> <p>9. Funkcjonowanie w Ostrołęce placówki opiekuńczo-wychowawczej przeznaczonej dla 14 wychowanków. Od 1 stycznia 2021 r. PPZ „Korczakówka” decyzją Wojewody Mazowieckiego przeznaczona jest dla 14 wychowanków. Prezydent Miasta Ostrołęki zdecydował, że dzieci mieszkające w budynku przy ul. Poznańskiej 34/36 wkrótce przeprowadzą się do jednorodzinnej domu przy ulicy Spokojnej 16. W nowym domu dzieci będą miały stworzone warunki do życia jak najbardziej zbliżone do domowych.</p> <p>10. Liczba organizacji udzielających wsparcia oraz specyfika udzielanego wsparcia. Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce: Rodziny zastępcze nie korzystały ze wsparcia organizacji pozarządowych. Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”: 1. Fundacja „Energa”: realizacja IX edycji programu „Aktywni Charytatywni”. Wsparcie finansowe w wysokości 20 000,00 zł. przeznaczone na wypoczynek i rekreację w 2022 r. 2. Stowarzyszenie HUMANITAS: członkowie stowarzyszenia pamiętali o urodzinach wychowanków i w miarę możliwości spełniali ich małe marzenia.</p>
<p>Wsparcie i pomoc w usamodzielnieniu wychowanków placówki opiekuńczo-</p>	<p>1. Wczesne i planowe przygotowanie wychowanków placówki i rodzin zastępczych do samodzielnego życia.</p>	<p>1. Dobre przygotowanie wychowanka do procesu usamodzielnienia.</p>	<p>1. Pozytywne wyniki oceny realizacji planu usamodzielnienia. Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce - 6 wychowanków rodzin zastępczych usamodzielniało się i prowadzi własne gospodarstwa domowe, - 5 wychowanków pozostało w rodzinie zastępczej w celu dalszej</p>

<p>wychowawczej i rodzin zastępczych</p>	<p>Wyposażenie w praktyczne umiejętności życiowe.</p> <p>2. Podejmowanie działań mających na celu podnoszenie kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych.</p> <p>3. Nauka umiejętności poruszania się na rynku pracy (CV, autoprezentacja, itp.). Motywowanie do</p>	<p>2. Wzrost kompetencji zawodowych i społecznych.</p> <p>3. Nabycie umiejętności poruszania się na rynku pracy. Aktywność własna</p>	<p>kontynuacji nauki, zgodnie z programem usamodzielnienia.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” - 9 wychowanków usamodzielniało się, realizują opracowany plan usamodzielnienia i prowadzą własne gospodarstwa domowe, - 1 pełnoletnia wychowanka pozostała w placówce w celu kontynuacji nauki zgodnie z planem usamodzielnienia.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka 2” - 1 wychowanka usamodzielniała się, realizuje opracowany plan usamodzielnienia i prowadzi własne gospodarstwo domowe. Wychowankowie wyposażeni są w praktyczne umiejętności życiowe, m. in. w zakresie prowadzonego gospodarstwa domowego, gotowania i przyrządzania posiłków, planowania i gospodarowania budżetem, zarządzania czasem, załatwiania spraw urzędowych. Wychowankowie czynnie włączają się w życie placówki.</p> <p>2. Liczba wychowanków uczestniczących w kursach zawodowych, treningach kompetencji i umiejętności społecznych.</p> <p>Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce W 2022 r. żaden wychowanek rodzin zastępczych nie podnosił swoich kwalifikacji na kursach zawodowych i treningach kompetencji społecznych.</p> <p>PPZ „Korczakówka” i PPZ „Korczakówka 2” W 2022 r. żaden wychowanek placówek nie podnosił swoich kwalifikacji na kursach zawodowych i treningach kompetencji społecznych.</p> <p>3. Liczba wychowanków, którzy nabyli umiejętności poruszania się na rynku pracy, liczba wychowanków podejmujących pracę (dorywczo, na umowę zlecenie, na umowę o pracę).</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” 10 osób - 1 pełnoletni wychowanek z opracowanym planem usamodzielnienia oraz 9 wychowanków usamodzielnionych, którzy</p>
---	---	---	--

	<p>aktywnego poszukiwania pracy. Pomoc w uzyskaniu zatrudnienia.</p> <p>4.Przyznawanie pomocy pieniężnej na usamodzielnienie i kontynuowanie nauki.</p> <p>5.Współpraca instytucji na rzecz kompleksowego wsparcia usamodzielnianego wychowanka.</p>	<p>wychowanka. Podjęcie pracy.</p> <p>4.Wsparcie materialne wychowanka startującego w dorosłość.</p> <p>5.Wsparcie usamodzielnianych wychowanków zgodnie z kompetencjami instytucji.</p>	<p>opuścili placówkę, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 wychowanków podjęło pracę na podstawie umowy o pracę, - 5 wychowanków pracowało dorywczo. <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka 2” 1 wychowanka po opuszczeniu placówki podjęła pracę na podstawie umowy o pracę.</p> <p>Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce W 2022 roku 1 wychowanek rodziny zastępczej pracował na podstawie umowy o pracę, 2 wychowanków na umowę zlecenie, 5 wykonywało prace dorywcze.</p> <p>4. Liczba wychowanków, którzy otrzymali pomoc pieniężną, formy pomocy.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” Formy wsparcia: pomoc pieniężną na kontynuowanie nauki otrzymywało 5 usamodzielnionych wychowanków.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka 2” Formy wsparcia: pomoc pieniężną na kontynuowanie nauki otrzymała 1 wychowanka.</p> <p>Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce: W 2022r. MOPR wypłacał 9 usamodzielnionym wychowankom rodzin zastępczych pomoc na kontynuowanie nauki.</p> <p>5.Liczba wychowanków otrzymujących wsparcie, liczba, forma, rodzaj otrzymanego wsparcia.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” i „Korczakówka 2” Formy i rodzaj wsparcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc i wsparcie pedagoga i wychowawcy, - pomoc w kontynuacji nauki, - pomoc w pisaniu pism urzędowych, - pomoc w znalezieniu zatrudnienia, - udzielanie informacji, gdzie szukać pomocy przy rozwiązywaniu
--	--	--	---

	6.Zorganizowanie różnych form mieszkań dostępnych dla usamodzielnionych wychowanków.	6.Dostępność bazy mieszkaniowej zgodnie z potrzebami.	<p>konkretnych problemów,</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc prawna, - pomoc w sprawach leczenia, - w sytuacjach kryzysowych możliwość skorzystania z noclegu w placówce. <p>Liczba wychowanków otrzymujących wsparcie- 10 osób usamodzielnionych w 2022 r.</p> <p>Wychowankowie otrzymują również pomoc i wsparcie z Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Ostrołęce.2</p> <p>Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce</p> <p>Usamodzielnieni wychowankowie rodzin zastępczych mogli skorzystać ze wsparcia koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, pracowników socjalnych, a także specjalistów zatrudnionych w Ośrodku Interwencji Kryzysowej.</p> <p>6. Liczba miejsc w mieszkaniach chronionych treningowych.</p> <p>- 3 miejsca w 1 mieszkaniu chronionym treningowym.</p>
Podniesienie jakości świadczonych usług w zakresie pomocy dziecku i rodzinie	1.Udział w szkoleniach i konferencjach w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną.	1.Wzrost wiedzy i umiejętności w obszarze pomocy rodzinie i dziecku.	<p>1.Liczba szkoleń, konferencji, liczba uczestników.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego:</p> <p>liczba szkoleń – 15, liczba uczestników – 23.</p> <p>W 2022 r. wszystkie szkolenia odbywały się on – line.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”:</p> <p>studia podyplomowe – 2 pracowników, liczba szkoleń – 9 liczba uczestników – 15.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka 2”</p> <p>studia podyplomowe – 2 pracowników, liczba szkoleń – 2 liczba uczestników – 12</p>

	2. Zapewnienie pracownikom udziału w superwizji.	2. Wzmocnienie kompetencyjne, zapobieganie wypaleniu zawodowemu osób pracujących na rzecz drugiego człowieka.	<p>Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce: Koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej uczestniczyli w 25 szkoleniach i konferencjach zorganizowanych w formie stacjonarnej oraz on-line.</p> <p>2. Liczba spotkań i liczba uczestników superwizji.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: Superwizja w pracy wychowawcy – w każdym z 10 spotkań superwizyjnych (po 3 godziny), zorganizowanych przez ZPWDz, uczestniczyło 5 - 6 wychowawców, - superwizja w pracy asystenta rodziny – w każdym z 10 spotkań superwizyjnych (po 3 godziny), zorganizowanych przez ZPWDz, uczestniczyło 6 asystentów rodziny.</p> <p>PPZ „Korczakówka” i PPZ „Korczakówka 2” W 2022 r. wychowawcy placówek opiekuńczo-wychowawczych nie uczestniczyli w superwizjach.</p> <p>Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce: W 2022 r. koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej nie uczestniczyli w spotkaniach superwizyjnych.</p>
--	--	---	---

Tabela 6. Limit rodzin zastępczych.

Formy rodzinnej pieczy zastępczej	2022
Rodziny zawodowe	3
Rodziny zawodowe pełniące funkcję pogotowia rodzinnego	2
Rodzina zawodowa specjalistyczna	1
Razem:	6

Limit rodzin zastępczych zawodowych określony w Programie nie został przekroczony.

5. Wnioski:

Zespół Placówek Wsparcia Dziennego

- 1) Liczba rodzin wspieranych przez asystentów rodziny w 2022 roku (92 rodziny) wskazuje, że nasilają się trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Wskazane jest dalsze umożliwianie asystentom rodziny udziału w szkoleniach podnoszących ich kompetencje zawodowe oraz udziału w superwizji.
- 2) Placówki wsparcia dziennego w formie świetlic opiekuńczych objęły pomocą w opiece i wychowaniu 199 dzieci ze 156 rodzin, w tym 18 dzieci z 14 rodzin korzystało także ze wsparcia asystentów rodziny.
- 3) Działania ujęte w niniejszym programie zapewniły rodzinom z trudnościami w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, wsparcie i pomoc w opiece i wychowaniu dzieci.

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce

- 1) Koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej wspierali rodziny zastępcze w przezwyciężaniu problemów wychowawczych z powierzonymi im pod opiekę dziećmi, trudnościami w relacjach rodzinnych, kontaktach dzieci z rówieśnikami oraz trudnościami natury psychicznej. Ponadto na bieżąco kierowali rodziców zastępczych do odpowiednich specjalistów po poradę i pomoc: psychologiczną, pedagogiczną i prawną. Odwiedzali rodziny zastępcze w miejscu ich zamieszkania, a także spotykali się z nimi w siedzibie MOPR w Ostrołęce.
- 2) Umożliwienie pracownikom udziału w szkoleniach wzmocniło ich kompetencje w wykonywaniu zadań. Wskazany jest dalszy udział pracowników w szkoleniach z zakresu rodzinnej pieczy zastępczej.
- 3) Kontynuowanie kampanii promujących ideę rodzicielstwa zastępczego w mieście Ostrołęka w celu pozyskania kandydatów do pełnienia funkcji rodzin zastępczych niezawodowych i zawodowych.

Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” i „Korczakówka 2”

- 1) W procesie usamodzielniania i przygotowywania wychowanka do opuszczenia placówki wzmocnić działania w kierunku urealniania oczekiwań dotyczących samodzielnego życia i właściwego dysponowania zgromadzonymi środkami ze świadczenia wychowawczego 500+.
- 2) Mając na uwadze specyfikę pracy w placówce opiekuńczo-wychowawczej zasadne jest zapewnienie wychowawcom udziału w superwizjach pracy w celu zminimalizowania objawów wypalenia zawodowego.
- 3) Deficyty i potrzeby dzieci umieszczanych w placówkach opiekuńczo – wychowawczych uzasadniają potrzebę zapewnienia kompleksowego wsparcia specjalistycznego.