

Informacja
z realizacji uchwały nr 139/XIII/2019 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 27 czerwca 2019 r.
w sprawie ustalenia kierunków działania dla Prezydenta Miasta Ostrołęki w zakresie
przeprowadzenia kampanii „Ostrołęka wolna od plastiku”
w okresie od 1 stycznia do 30 czerwca 2023 roku

Kampania „Ostrołęka wolna od plastiku” prowadzona jest sukcesywnie od początku podjęcia Uchwały nr 139/XIII/2019 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 27 czerwca 2019 roku. W okresie sprawozdawczym, tj. od 1 stycznia do 30 czerwca 2023 roku w Urzędzie Miasta, spółkach miejskich, jednostkach oświatowych i innych instytucjach podległych Miastu, respektowano kwestie przyjęte ww. uchwałą, których celem było dążenie do:

1) wyeliminowania z użytku jednorazowych toreb, torebek, talerzy, tacek, sztućców, kubeczków, słomek wykonanych z tworzyw sztucznych i zastąpienia ich wielorazowymi odpowiednikami lub jednorazowymi produktami ulegającymi kompostowaniu lub biodegradacji:

Realizacja działań w tym zakresie przedstawia się następująco:

- W Urzędzie Miasta zakupiono 500 szt. kubków papierowych, na łączną kwotę 129,46 zł do wykorzystania przy urządzeniach filtrujących wodę ustawionych na korytarzach, w budynkach Urzędu Miasta;
- Dla beneficjentów Programu „Czyste powietrze”, składających wnioski o dofinansowanie w punkcie konsultacyjno-informacyjnym Urzędu Miasta dokonano zakupu 220 szt. toreb wielorazowego użytku za kwotę 4 890 zł.
- W działalności Straży Miejskiej Ostrołęki dążono do wyeliminowania stosowania toreb plastikowych, naczyń i sztućców wykonanych z tworzyw sztucznych;
- W Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji uczestnikom zawodów podawano posiłki i napoje w naczyniach wielokrotnego użytku lub jednorazowych, ulegających kompostowaniu lub biodegradacji;
- W Ostrołęckim Przedsiębiorstwie Komunalnym Sp. z o.o. materiały biurowe oraz części zapasowe, eksploatacyjne pakowano w opakowania z papieru i tektury. Ograniczono ilość pojemników do posiłków regeneracyjnych, zachęcając pracowników do korzystania z talerzy i sztućców wielorazowego użytku;
- W „Tanim Barze Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie wyeliminowano z użytku jednorazowe torby i torebki zastępując je torbami papierowymi wielokrotnego użytku lub torebkami ulegającymi biodegradacji;
- W Placówkach Pieczy Zastępczej „Korczakówka” oraz „Korczakówka 2” produkty spożywcze przechowywano w papierowych torbach lub szklanych pojemnikach. Przy dokonywaniu zakupów, zamiast plastikowych reklamówek korzystano z toreb wielokrotnego użytku;
- W Żłobku Miejskim i placówkach oświatowych - wyeliminowano ze stosowania jednorazowe naczynia plastikowe (talerze i kubki);
- W Domu Pomocy Społecznej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Prymasa Tysiąclecia wyeliminowano z użytku jednorazowe torby, torebki, talerzyki, sztućce, kubki i zastąpiono je wielorazowymi odpowiednikami lub jednorazowymi produktami ulegającymi kompostowaniu lub biodegradacji;
- W Zakładzie Pielęgnacyjno-Opiekuńczym wyeliminowano słomki wykonane z tworzyw sztucznych, talerze, sztućce i kubki;
- W Klubie Senior + korzystano z talerzy i kubków wielorazowego użytku lub kupowano naczynia wykonane z tworzyw ulegających biodegradacji;
- W Zespole Placówek Wsparcia Dziennego korzystano z talerzy i kubków wielorazowego użytku lub kupowano naczynia wykonane z tworzyw ulegających biodegradacji. Do pakowania prowiantu używano papierowych torebek lub pudełek śniadaniowych;
- W Miejskiej Bibliotece Publicznej wyeliminowano naczynia jednorazowego użytku podczas organizowania przedsięwzięć kulturalnych;

- W Sklepiku Szkolnym Zespołu Szkół Zawodowych Nr 4 im. Adama Chętnika nie używano jednorazowych torebek wydawanych na zakupy, w sprzedaży nie stosowano produktów z tworzyw sztucznych ani zapakowanych w nadmierne ilości opakowań nienadających się do użytku;

2) zaprzestania dokonywania zakupów wody w butelkach plastikowych i zastąpienia ich wodą w opakowaniach szklanych, bądź też w opakowaniach wielokrotnego użytku:

Zakres działań w tym przedmiocie:

- Pracownicy Urzędu Miasta, w ramach realizacji zadań przewidzianych w kampanii korzystali z dystrybutorów wody ustawionych na korytarzach w budynkach Urzędu Miasta, a Strażnicy Straży Miejskiej Ostrołęki pracujący w patrolu korzystali ze szklanych bidonów na wodę – eliminując tym samym potrzebę zakupu wody w jednorazowych opakowaniach i używanie jednorazowych opakowań z tworzyw sztucznych;
- W Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji pracownicy zostali wyposażeni w bidony, co umożliwiło zrezygnowanie z zakupu wody butelkowanej, na każdym obiekcie postawiono dystrybutory na wodę dzięki temu pracownicy mają zapewniony łatwy i stały dostęp do zbiorników z zimną, gorącą i gazowaną wodą;
- Pracownikom Ostrołęckiego Przedsiębiorstwa Komunalnego Sp. z o.o. udostępniono dystrybutory do wody i wyposażono ich w bidony metalowe, ograniczając tym samym zakup wody w butelkach plastikowych;
- Dla pracowników Ostrołęckiego Przedsiębiorstwa Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o., zatrudnionych w warunkach uciążliwych, zakupu wody dokonywano w szklanych butelkach o pojemności 0,33 l. Klienci oraz pozostali pracownicy korzystali z wody z dystrybutorów filtrujących wodę;
- Dla kadry administracyjnej Zespołu do Obsługi Jednostek Organizacyjnych Miasta Ostrołęki zakupiono dzbanki filtrujące wodę;
- Dla klientów i pracowników Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie wydierżawiono dystrybutor wody, do którego używane są kubki biodegradowalne;
- Wychowankowie i pracownicy Placówki Pieczy Zastępczej „Korczakówka” oraz „Korczkówka 2” korzystali z dystrybutora wody oraz dzbanków filtrujących wodę co ograniczyło do niezbędnego minimum zakup napojów;
- W Zakładzie Pielęgnacyjno-Opiekuńczym zainstalowano 3 dystrybutory wody, aby zmniejszyć dokonywanie zakupów wody w butelkach plastikowych;
- W Klubie Senior + wynajęto dystrybutor wody wraz z okresowymi dostawami wody w zamiennych, 20 litrowych butelkach.

3) wyeliminowania ze stosowania na wydarzeniach organizowanych i współfinansowanych przez Urząd Miasta Ostrołęki jednorazowych plastikowych produktów i zastąpienia ich produktami ulegającymi kompostowaniu lub biodegradacji:

Podjęto następujące działania:

- W Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji dokonywano wyboru zestawów nagród dla uczestników wydarzeń sportowych, które podlegają wielokrotnemu recyklingowi;
- W trakcie uroczystości organizowanych na terenie Żłobka Miejskiego i placówek oświatowych – nie używano jednorazowych naczyń plastikowych;
- Na spotkaniach z Kierownikami komórek organizacyjnych Domu Pomocy Społecznej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Prymasa Tysiąclecia, Radą Mieszkańców i z Mieszkańcami Domu przekazywane były informacje o szkodliwym wpływie plastiku na środowisko;
- Podczas uroczystości i spotkań organizowanych w Środowiskowym Domu Samopomocy używano talerzy, tacek, sztućców i kubków wielorazowego użytku;
- Na potrzeby organizacji wydarzeń miejskich, podczas których zamawiano usługę gastronomiczną i cateringową u lokalnego dostawcy, starano się wybierać oferty z użyciem papierowych naczyń jednorazowych oraz naczyń wielokrotnego użytku;

- wiązanki składane przez samorząd Miasta Ostrołęki w ramach realizacji kalendarza uroczystości miejskich i świąt narodowych wykonane były z żywych roślin, wyeliminowano wiązanki z tworzyw sztucznych;
- W placówkach oświatowych wyeliminowano stosowanie jednorazowych plastikowych produktów na wydarzeniach organizowanych i współfinansowanych przez Urząd Miasta Ostrołęki.

4) nie wykorzystywania w promocji Miasta Ostrołęki gadżetów i materiałów, które nie są biodegradowalne lub nie mogą podlegać wielokrotnemu recyklingowi, z dążeniem do rezygnacji z gadżetów plastikowych:

Wprowadzane działania w tym kierunku :

- W promocji Miasta Ostrołęki plastikowe gadżety promocyjne zastąpiono gadżetami biodegradowalnymi. Gadżety wykorzystywane w ramach realizacji działań promocyjnych jednostki samorządu terytorialnego takie jak kubki wykonane są z ceramiki pozwalającej na ich długotrwałe użytkowanie;
- W Ostrołęckim Centrum Kultury jako gadżety promocyjne wykorzystywano wydawnictwa związane z miastem Ostrołęka i regionem.

5) przeprowadzenia przeglądu wszystkich dostawców oraz w miarę możliwości, zobowiązania do stosowania do pakowania swoich produktów w opakowania inne niż plastikowe:

Działania prowadzone w celu realizacji zobowiązania:

- Przy dokonywaniu zakupów sprzętu biurowego i komputerowego dla Urzędu Miasta informowano dostawców, aby swoje produkty pakowali w opakowania inne niż plastikowe;
- Dostawcy Ostrołęckiego Przedsiębiorstwa Komunalnego Sp. z o.o. dostarczali swoje produkty zapakowane w kartony wykonane z tektury falistej;
- Zapisy w umowach z dostawcami Ostrołęckiego Przedsiębiorstwa Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o. obligowały dostawców do odbioru pustych opakowań po asortymencie laboratoryjnym, tuszach i tonerach, które są wykonane z tworzyw sztucznych w celu ich zutylizowania. Dostawcy transportowali materiały za pomocą samochodów skrzyniowych, dzięki czemu nie było potrzeby stosowania dodatkowych opakowań do zabezpieczenia towaru;
- W ramach realizacji programów „Owoce i warzywa w szkole” oraz „Szklanka mleka” w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Stanisława Staszica dostarczane przez dostawców warzywa, owoce oraz mleko zawsze pakowane były w kartonowe pudełka lub drewniane skrzyneczki o różnych gabarytach;
- W Szkole Podstawowej Nr 6 im. Orła Białego prowadzono rozmowy z dostawcami o dostarczanie do szkół produktów spożywczych, w tym owoców i warzyw w opakowaniach bardziej przyjaznych środowisku;
- Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. 5. Pułku Ułanów, w umowach z współpracującymi firmami, zawarł zapis zobowiązujący do dostarczania nagród oraz pomocy naukowych w opakowaniach papierowych.

6) stosowania „zielonych zamówień” w przygotowywanych postępowaniach przetargowych i postępowaniach w ramach regulaminu zamówień publicznych, mających na celu eliminowanie zakupu i stosowania plastikowych produktów i zastępowania ich produktami podlegającymi biodegradacji lub nadających się do wielokrotnego recyklingu z dążeniem do wyeliminowania produktów z syntetycznych materiałów sztucznych:

- W przygotowywanych postępowaniach przetargowych i postępowaniach w ramach regulaminu zamówień publicznych brano pod uwagę stosowanie „zielonych zamówień” mających na celu eliminację produktów z syntetycznych materiałów sztucznych;
- W postępowaniach przetargowych na usługę przygotowywania posiłków dla pacjentów Zakładu Pielęgnacyjno-Opiekuńczego zamieszczano warunek, aby opakowania, w których będą one dostarczane wykonane były z materiałów podlegających biodegradacji;

- Przy zamówieniach środków czystości i innych materiałów w III Licem Ogólnokształcącym im. Unii Europejskiej, zwracano szczególną uwagę na to, czy powyższe produkty nadają się do recyklingu, podlegają biodegradacji bądź czy są wytwarzane z wykorzystaniem recyklingu.

7) podejmowania działań promocyjnych i edukacyjnych zachęcających do zaprzestania stosowania plastikowych produktów i zastępowania ich produktami ekologicznymi:

Działania podjęte w tym zakresie:

- Na stronie internetowej i portalach społecznościowych Ostrołęckie Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o. promowało picie wody z kranu. Podczas wycieczek technicznych na Stacji Uzdatniania Wody pracownicy Spółki propagowali korzystanie z wody z wodociągu informując, że woda z sieci wodociągowej jest dobra, tania, a spożywanie jej ograniczy zakup wody w butelkach plastikowych i ilość wytwarzanych odpadów z tworzyw sztucznych. Spółka zachęcała również do przejścia na e-fakturę, dzięki czemu zmniejszono liczbę drukowanych i przesyłanych faktur w kopertach z foliowym okienkiem;
- Prowadzono rozmowy edukacyjne z uczestnikami Klubu Senior +, zachęcające do zaprzestania stosowania plastikowych produktów i zastąpienia ich ekologicznymi;
- W Zespole Placówek Wsparcia Dziennego prowadzono działania edukacyjne dla wychowanków świetlic, zachęcając do zaprzestania stosowania plastikowych produktów i zastąpienia ich ekologicznymi.

Działania edukacyjne podjęte w placówkach oświatowych:

Przedszkole Miejskie Nr 1 „Kraina Uśmiechu”

- Kształtowano świadomość ekologiczną poprzez pogadanki z dziećmi na temat szkodliwości plastiku oraz wyeliminowania z codziennego życia jednorazowych naczyń, woreczków foliowych, reklamówek i zastąpienie ich artykułami wielokrotnego użytku;
- Zapoznawano dzieci z opowiadaniem, bajkami, filmami edukacyjnymi np. „Dbaj o naturę, to się podwójnie opłaca”, „Segreguj śmieci - co gdzie i po co wyrzucamy?”, „Dbaj o rośliny i zwierzęta - dla Ziemi trzeba żyć lepiej”;
- Realizowano dodatkowe programy edukacyjne o charakterze proekologicznym: „Kubusiowi przyjaciele natury”, „Skąd się biorą ekologiczne produkty?”;
- „Dzień Ziemi”- obchodzono Święto Ziemi, przedstawiano dzieciom film edukacyjny, który uświadamia dlaczego i jak powinniśmy dbać o naszą planetę. Wykonywano różnorodne zadania związane z postawami proekologicznymi, w tym plakaty ekologiczne;
- Podejmowano działania promocyjne i edukacyjne wśród rodziców i mieszkańców osiedla, zachęcające do zaprzestania stosowania plastikowych produktów i zastępowania ich produktami ekologicznymi (plakaty, ulotki, informacje na stronie przedszkola).

Przedszkole Miejskie Nr 5 z oddziałami integracyjnymi „Leśna Kraina”

- W ramach działań edukacyjnych zachęcających do zaprzestania stosowania plastikowych produktów dokonywano wymiany plastikowych zabawek i pomocy dydaktycznych na drewniane zabawki, układanki, puzzle oraz klocki wykonane z drewna. Ponadto plastikowe pojemniki na wodę służące podczas zajęć plastycznych do malowania farbami zastąpiono szklanymi słoiczkami.

Przedszkole Miejskie Nr 7 „Tęczowa Kraina”

- Zachęcano i kształtowano nawyki zwracania uwagi na korzystanie z toreb papierowych lub materiałowych (zamiast foliowych) wielokrotnego użytku;
- Realizowano program ekologiczny dla dzieci w ramach Centrum Edukacji Ekologicznej;
- Prowadzono rozmowy i pogadanki z dziećmi na temat segregacji odpadów plastikowych na podstawie tekstów literackich, ilustracji, zabaw.

Przedszkole Miejskie Nr 8 „Kraina Radości”

- Zorganizowano konkurs plastyczny pt. „Przedszkole wolne od plastiku”, którego celem było zwiększenie świadomości ekologicznej dzieci i rodziców oraz zachęcenie do zmniejszania ilości jednorazowych plastikowych przedmiotów. Uczestnicy wykonali ulotki dotyczące wyeliminowania plastiku;

- realizowano projekty i programy: „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, „Z darami natury świat nie jest ponury”, „Sprzątamy dla Polski”;
 - prezentowano filmy edukacyjne m.in. „Recykling”, „Jak zapobiec zanieczyszczeniu plastikiem”;
 - czytano literaturę promującą zachowania ekologiczne m. in. „Źródło życia” z książki „Jestem eko - ja też mogę uratować świat” S. Majcher.

Przedszkole Miejskie Nr 9 „Bajkowa Kraina”

- Prowadzono rozmowy z dziećmi na temat zagrożenia dla środowiska podczas używania plastikowych rzeczy.

Przedszkole Miejskie Nr 10

- Realizowano zajęcia edukacyjne w ramach tematyki kompleksowej:
 - Wpływ plastiku na środowisko i nasze zdrowie,
 - Jak ograniczać zużycie plastiku w życiu codziennym.

Przedszkole Miejskie Nr 13 „Kraina Przygód”

- Na zajęciach z dziećmi, w celu wykształcenia u dzieci właściwych nawyków, nauczycielki często omawiały temat segregacji śmieci, możliwości rezygnacji ze stosowania plastiku w codziennym życiu. Poruszany był też temat recyklingu.

Przedszkole Miejskie Nr 15 „Kraina Marzeń”

- Oglądano i słuchano opowiadań o tematyce ekologicznej „Jak żyć bez plastiku”;
- Wykonywano plakat z udziałem rodziców „Plastikowy stworek”;
- W ramach „Dnia bez plastiku” organizowanego raz w miesiącu – prowadzono swobodne zabawy z wykorzystaniem rzeczy nie będących plastikiem, zastępowano je kreatywnym materiałem biodegradowującym, naturalnym;
- Organizowano przedstawienia w formie dramy o unikaniu plastiku w naszym przedszkolu i najbliższym otoczeniu.

Przedszkole Miejskie Nr 16 „Kraina Odkrywców”

- W miesiącu kwietniu realizowano z dziećmi tematy dotyczące ochrony środowiska poprzez pogadanki, oglądanie filmów edukacyjnych. W ramach działań edukacyjnych dzieci wykonywały prace plastyczne (plakaty) z wykorzystaniem materiałów odpadowych np. domki pojazdy, itp.
- Dużą wagę przywiązywano do współpracy z rodzicami i opiekunami aby dotrzeć do nich z informacjami dotyczącymi konieczności ograniczania zużycia plastiku w życiu codziennym.

Przedszkole Miejskie Nr 17 „Kraina Misiów”

- Przeprowadzono cykl działań edukacyjnych zrealizowanych z dziećmi przez nauczycieli:
 - „Segregacja to rewelacja”, „Szukamy rady na odpady” – oglądanie filmów edukacyjnych,
 - „Recykling – trudne słowo” – poznanie zasad recyklingu,
 - „Recyklingowa orkiestra” – wygrywanie rytmów na instrumentach wykonanych z pojemników plastikowych,
 - „Recyklingowy ludek” – praca plastyczno–konstrukcyjna z wykorzystaniem surowców wtórnych,
 - „Przeprowadzono różnorodne zajęcia, zabawy, pogadanki dla dzieci, edukujące i wyrabiające odpowiednie nawyki, m.in.: „EkOstrołęka dla najmłodszych”, „Nauka przez zabawę”, „Raz, dwa, trzy, segregujesz ty!”, „Ja, mama, tata, brat, wspólnie sprzątamy świat”.

Przedszkole Miejskie Nr 18 „Kraina Zaczarowanej Lokomotywy”

- Zachęcano do zaprzestania stosowania plastikowych produktów i zastępowania ich produktami ekologicznymi poprzez działania edukacyjne:
 - pogadanki i rozmowy,
 - oglądanie filmów ekologiczno – edukacyjnych,
 - słuchanie bajek i opowieści o treściach ekologicznych,
 - przygotowywanie zabaw i gier planszowych o tematyce ekologicznej;
- Poprzez spotkania w grupie z rodzicem i czytanie książek o tematyce ekologicznej propagowano temat konieczności ograniczenia zużycia plastiku w życiu codziennym.

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Stanisława Jachowicza

- Nawiązano współpracę ze szkołą w Danii, w ramach której SP Nr 1 uczy się jak połączyć naukę z ekologią i zamiłowaniem do natury. Stawianie na recykling, unikanie opakowań jednorazowych, propagowanie materiały wielokrotnego użycia;

- W kwietniu 2023 r. w szkole odbył się XXX Międzyszkolny Konkurs Ekologiczny dla klas 1-3 oraz 7-8. W konkursie wzięli udział uczniowie z wszystkich ostrołęckich szkół podstawowych oraz spoza Ostrołęki. Uczestnicy musieli wykazać się rozległą wiedzą między innymi w zakresie pojęć ekologicznych i recyklingu;
- Uczniowie i nauczyciele wzięli udział w akcji „Sprzątamy dla Polski”, w ramach której porządkowali tereny publiczne w obszarze naszego miasta, poznawali zagrożenia związane z zanieczyszczeniami środowiska między innymi przez plastik;
- Na zajęciach technicznych uczniowie wykonywali ECO – stworki dając drugie życie odpadom, uczyli się również wykonywać torby ekologiczne;
- Prowadzona jest edukacja rodziców na zebraniach odnośnie segregacji odpadów, kształtowania nawyków korzystania z toreb papierowych lub materiałowych.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Stanisława Staszica

- W maju 2023 r. zorganizowano IV Festiwal Młodego Odkrywcę „Przełącz się na EKO,” uczniowie wykonywali doświadczenia i eksperymenty związane z ekologią, chemią, biologią i ochroną środowiska;
- Dzięki pedagogizacji rodziców zwiększyła się ilość uczniów korzystających z butelek do wody, pudełek śniadaniowych wielokrotnego użytku lub torebek ekologicznych;
- Oddział przedszkolny „O” otrzymał ogólnopolski certyfikat „Kubusiowi Przyjaciele Natury” ze względu na działalność o tematyce ekologicznej. Zorganizowano Dzień Drugiego Śniadania, podczas którego zwrócono uwagę na stosowanie ekologicznych opakowań typu papierowa torebka lub pudełko wielokrotnego użytku;
- Nauczyciele realizowali zadania związane z ochroną środowiska na godzinach wychowawczych, lekcjach przyrody, biologii, geografii, techniki oraz okazjonalnie podczas wszystkich zajęć, imprez i uroczystości organizowanych w szkole.

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Adama Mickiewicza

- Przeprowadzono pogadanki na temat ograniczenia zużycia plastiku w najbliższym otoczeniu, segregacji i recyklingu, zanieczyszczenia plastikiem środowiska,
 - wykonano gazetki klasowe o tematyce ekologicznej,
 - oglądano filmy dotyczące segregacji śmieci, biodegradacji itp.,
 - realizowano na co dzień proekologiczne inicjatywy edukacyjne promujące wśród uczniów ograniczanie zużycia plastiku i segregację odpadów, np. konkursy (które dotyczyły pomysłów uczniów na ograniczenie plastiku w szkole i w domu, obliczania ilości odpadów z tworzyw sztucznych, wspólnego przygotowywania eko-posiłków).

Szkoła Podstawowa Nr 4

- Na zajęciach lekcyjnych, zwłaszcza godzinach wychowawczych, prowadzono działania edukacyjne promujące wyeliminowanie z użytku, w życiu codziennym plastiku i produktów nie podlegających recyklingowi.

Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Zofii Niedziałkowskiej

- Nauczyciele podejmowali działania promocyjne i edukacyjne zachęcające uczniów do zaprzestania stosowania plastikowych produktów poprzez:
 - włączanie szkoły w Akcje Sprzątania Świata i Miasta,
 - udział uczniów w konkursach o tematyce ekologicznej (konkursów wiedzy, plastycznych, fotograficznych) rozbudzających i rozwijających potrzebę dbania o środowisko,
 - kształtowanie postaw proekologicznych podczas zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem prezentacji, filmów, gier dydaktycznych,
 - wycieczki związane z ekologią i ochroną środowiska w najbliższej okolicy,
 - zachęcanie uczniów do korzystania z butelek z filtrem, używania torebek i opakowań papierowych lub wielokrotnego użytku.

Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Orła Białego

- Realizowano na co dzień proekologiczne inicjatywy edukacyjne promujące wśród uczniów ograniczanie zużycia plastiku i segregację odpadów, m.in.:
 - przeprowadzono pogadanki na temat ograniczenia zużycia plastiku w najbliższym otoczeniu, segregacji i recyklingu, zanieczyszczenia plastikiem środowiska,

- podczas zajęć lekcyjnych fizyki i chemii uczniowie poznali właściwości plastiku ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń, jakie niesie ono dla środowiska,
- na zajęciach z informatyki uczniowie rozwiązywali zadania na obliczanie ilości odpadów z tworzyw sztucznych – korzystanie z internetowego kalkulatora plastikowych odpadów Omni Calculator,
- zachęcano uczniów do pakowania kanapek w papierowe torebki a nie plastikowe woreczki, stosowania „kreatywnego recyklingu”,
- wykorzystywania na pozór już niepotrzebnych odpadów, chodzenie na zakupy z materiałową torbą lub plecakiem,
- na zajęciach techniki uczniowie szyli materiałowe torby pod hasłem „Zostań eco projektantem”.

Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Jana Pawła II

- Rozpowszechniano informacje w zakresie używania przez dzieci bidonów filtrujących wodę;
- Prowadzono działania edukacyjne zachęcające do segregacji odpadów i zaprzestania stosowania opakowań i produktów wykonanych z tworzyw sztucznych. Tematyka ta podejmowana była na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej, biologii, geografii, przyrody, chemii, techniki, zajęciach z wychowawcą i zajęciach świetlicowych. Promowano torby materiałowe, butelki do wody i naczynia wielokrotnego użytku lub wykonane z materiałów biodegradowalnych. Prowadzono pogadanki uświadamiające dzieciom korzyści z wyeliminowania z użycia jednorazowych naczyń, torebek. Uczniowie wykonywali prezentacje, plakaty, gazetki, oglądali filmy o tematyce ekologicznej;
- Szkoła była organizatorem II edycji ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Z ekologią na Ty”. Wśród treści w nim zawartych były też mówiące o szkodliwości dla środowiska opakowań z tworzyw sztucznych. W ramach projektu zorganizowano ogólnopolski konkurs na „Ekologiczną torbę” oraz pokaz społeczności szkolnej toreb wykonanych przez uczestników konkursu.

I Liceum Ogólnokształcące im. Gen. Józefa Bema

- Na godzinach wychowawczych i spotkaniach wychowawców internatu z wychowankami omawiano tematykę dotyczącą szeroko pojętej ochrony środowiska i segregacji odpadów.

II Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida

- W ramach zajęć z wychowawcą, a także na lekcjach chemii i biologii, zgodnie z założeniami podstawy programowej podejmowano tematy segregacji odpadów, zaprzestania stosowania produktów plastikowych i zastępowania ich produktami ekologicznymi.

III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Europejskiej

- Na lekcjach biologii, przysposobienia obronnego i godzinach wychowawczych poruszana była tematyka ekologiczna w obszar, której wchodzi działania zmierzające do wyeliminowania stosowania plastiku i zastąpienia go produktami ekologicznymi.

Zespół Szkół Zawodowych Nr 1 im. Józefa Psarskiego

- W trakcie zajęć z wychowawcą w ramach edukacji proekologicznej i prozdrowotnej prowadzone były pogadanki dotyczące właściwego selekcjonowania odpadów oraz recyklingu i korzyści płynących z używania opakowań wielorazowych.

Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. 5. Pułku Ułanów Zasławskich

- Podejmowano bieżące działania wychowawcze podnoszące świadomość młodzieży na temat znaczenia ograniczania stosowania plastikowych produktów przeprowadzając lekcje wychowawcze o tematyce promującej zaprzestanie stosowania plastiku;
- Młodzież brała udział w akcjach promujących recykling plastiku:
 - udział w konkursie „Stroik wielkanocny” – wykonanie stroików wielkanocnych z dostępnych materiałów naturalnych nadających się do recyklingu;
- Uczestniczono w konkursie popularyzującym wiedzę o gospodarowaniu obiegiem zamkniętym „Ekocyklarni” – wykorzystanie wtórne produktów, stworzenie przez uczniów między innymi zgniatarki do plastiku.

Zespół Szkół Zawodowych Nr 3 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego

- Nauczyciele wraz z uczniami technikum w zawodzie technik ochrony środowiska w miesiącach styczeń – czerwiec 2023 roku prowadzili wiele działań informacyjnych, skierowanych do uczniów i nauczycieli szkoły, które dotyczyły ograniczenia lub wyeliminowania z użytku codziennego

opakowań plastikowych i zastąpienia ich produktami biodegradowalnymi lub wielokrotnego użytku. Prowadzone były akcje przypominające zasady segregacji odpadów, w których bardzo dużą rolę spełniają cztery nowoczesne pojemniki do segregacji odpadów, pozyskane dzięki współpracy z Urzędem Miasta Ostrołęki;

• Młodzież brała udział w następujących projektach:

- akcja „Sprzątamy dla Polski” - 21.04.2023 r.,

- Międzynarodowy Dzień Ziemi - w ramach którego zorganizowano szkolne dni ochrony środowiska.

Zespół Szkół Zawodowych Nr 4 im. Adama Chętnika

• Zakupiono materiałowe torby (wielokrotnego użytku z logo szkoły), które wręczane były uczniom jako dodatkowy upominek dla zwycięzców konkursów, olimpiad, podczas zakończenia roku szkolnego dla najlepszych uczniów celem korzystania z tych torebek wielokrotnego użytku na zakupy.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

• Uczniowie szkoły branżowej rozwiązywali test pt. „Czy moja rodzina żyje w zgodzie ze środowiskiem?”;

• W Ośrodku realizowany był program „Piątka dla natury”, w ramach którego przeprowadzono następujące zajęcia:

- „Co to znaczy być przyjacielem przyrody? – wypowiedzi na temat dbania o środowisko naturalne na podstawie tekstu i własnych doświadczeń,

- „Ekologiczny styl życia” – projekcja filmowa, dyskusja n/t zasad dbania o środowisko;

• Uczniowie Ośrodka wzięli udział w następujących akcjach i konkursach o tematyce ekologicznej:

- Konkurs „Najfajniejszy gadżet z recyklingu”,

- Międzyszkolny Konkurs Wiedzy Ekologicznej w Pułtuskach „Jestem EKO”,

- „Przegląd piosenek o tematyce przyrodniczo – ekologicznej” z okazji Dnia Ziemi;

• W ramach codziennych dydaktycznych zajęć z uczniami, gdy istniała taka możliwość wykorzystywane były materiały naturalne, które nie szkodzą środowisku. Kubeczki na wodę podczas malowania farbami zastępowane były szklanymi słoikami;

• Nauczyciele kontynuowali kształtowanie postaw proekologicznych, budzili świadomość ekologiczną, ukazywali zależności zachodzące między działalnością człowieka a przyrodą także poprzez ekspozycje na tablicach ściennych. Na zajęciach lekcyjnych i zajęciach wychowawczych kadra pedagogiczna prowadziła pogadanki, opracowywała karty pracy z zakresu kształtowania postaw proekologicznych z uwzględnieniem gospodarki odpadami, w tym działania zmierzające do wyeliminowania plastiku ze środowiska;

• Dyrekcja oraz kadra pedagogiczna kontynuowała współpracę z rodzicami i opiekunami uczniów w zakresie informowania ich o konieczności ograniczania zużycia plastiku w życiu codziennym.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

• Pracowników Poradni, a także dzieci i młodzież zachęcano do ograniczania korzystania z opakowań z tworzyw sztucznych na rzecz opakowań wielorazowych.

Centrum Kształcenia Zawodowego

• Informowano uczniów o konieczności podejmowania działań zmierzających do zaprzestania stosowania opakowań plastikowych.

Ograniczenie użycia produktów plastikowych jest procesem długofalowym. Wdrożone wyżej wymienione działania w dużej mierze wpłynęły na spadek ich wykorzystywania. Poprzez prowadzone inicjatywy edukacyjne rośnie świadomość wśród dzieci, młodzieży oraz ich rodziców i opiekunów na temat szkodliwości odpadów z tworzyw sztucznych i ich niekorzystnego wpływu na środowisko naturalne. W dalszym ciągu kampanię wspierać powinny akcje edukacyjne kształtujące właściwą postawę w tej dziedzinie.