

Ostrołęka, 23 stycznia 2024 r.

BRM.0003.31.2023

**Pani
Ewa Żebrowska- Rosak
Radna Miasta Ostrołęki**

Szanowna Pani Radna,

w odpowiedzi na Pani interpelację z dnia 28 grudnia 2023 r. (pismo wpłynęło do Wydziału Oświaty w dniu 28 grudnia 2023 r.) w sprawie udzielenia informacji dotyczącej zatrudnienia w ostrołęckich szkołach podstawowych i przedszkolach niektórych nauczycieli i specjalistów uprzejmie informuję, że w systemie oświaty polskiej nie istnieje stanowisko nauczyciela wspomagającego. Domniemam, że chodzi o nauczyciela **współorganizującego kształcenie**, którego zadania określa §7 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309), czyli:

1. Prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami zajęć edukacyjnych oraz wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup wychowawczych realizowanie zintegrowanych działań i zajęć określonych w programie.
2. Prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup wychowawczych pracy wychowawczej z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym.
3. Uczestniczenie, w miarę potrzeb, w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez innych nauczycieli oraz w zintegrowanych działaniach i zajęciach, określonych w programie, realizowanych przez nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych.
4. Udzielanie pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz nauczycielom, specjalistom i wychowawcom grup wychowawczych realizującym zintegrowane działania i zajęcia, określone w programie, w doborze form i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym.
5. Prowadzenie zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne.

Zachowanie właściwego, precyzyjnego terminu w odniesieniu do tego stanowiska ma ogromne znaczenie, bo potocznie używany termin „nauczyciel wspomagający” deprecjonuje rolę tego wysokiej klasy specjalisty, sprowadzając ją do roli „drugiego nauczyciela”, „cienia dla niepełnosprawnego dziecka”, „opiekuna” itp. Używane niewłaściwie sformułowanie sugeruje, że nauczyciele ci powołani zostali wyłącznie dla ucznia, chociaż tak naprawdę ich najważniejszym zadaniem jest pomoc nauczycielom, nieposiadającym przygotowania

z zakresu pedagogiki specjalnej, w zakresie współorganizowania kształcenia uczniów w oddziałach integracyjnych oraz w nieintegracyjnych oddziałach szkół ogólnodostępnych, w których uczą się uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera lub niepełnosprawności sprzężone.

Nauczyciel współorganizujący kształcenie musi posiadać kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej. Oznacza to, że posiada dogłębną wiedzę na temat różnych rodzajów niepełnosprawności, ich wpływu na proces edukacyjny oraz metody pracy z uczniami o specjalnych potrzebach. Musi też posiadać wykształcenie na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki oraz przygotowanie pedagogiczne. O wymiarze zatrudnienia i zakresie zaangażowania nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne decyduje dyrektor.

Etat nauczyciela współorganizującego kształcenie to 40 godzin w tym 20 godzin dydaktycznych w tygodniu. Nie oznacza to jednak, że całe pensum musi być przeznaczone tylko i wyłącznie na pracę w jednym oddziale. Dyrektor ma prawo podzielić godziny na wiele różnych oddziałów, w których uczniami są dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Uprzejmie informuję, że w przypadku ostrołęckiej oświaty przyjęto zasadę przyznawania całego etatu nauczyciela współorganizującego kształcenie dla każdego oddziału integracyjnego. Natomiast w przypadku oddziałów ogólnodostępnych wymiar etatu zależy od potrzeb, w tym liczby oddziałów, w których naukę pobierają uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera lub niepełnosprawności sprzężone. Miasto Ostrołęka w ostatnich latach podjęło działania mające na celu optymalizację zatrudnienia nauczycieli specjalistów z uwzględnieniem zdiagnozowanych potrzeb uczniów, w tym ich zdolności do przyjęcia proponowanej pomocy. Pod uwagę wzięto też zmniejszającą się liczbę oddziałów w szkołach podstawowych i przedszkolach, a także rzeczywiste możliwości realizacji zajęć specjalistycznych.

Dokonano analizy zatrudnienia nauczycieli, o których Pani pyta w interpelacji w okresie od 2017 r. do 2023 r.

rok	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Liczba oddziałów ogółem (SP+ PM)	292	304	284	270	270	262	256
w tym liczba oddziałów integracyjnych	28	28	27	24	25	26	23
etaty nauczyciela współorganizującego kształcenie	52	55	40	37	36	34	33
etaty nauczycieli specjalistów	51	63	51	43	31	47	49

Warto dodać, że od 1 września 2022 r. przepisy ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) wydane przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania wprowadziły

standaryzację zatrudniania nauczycieli specjalistów w przedszkolach i szkołach. Ich liczba do 31 sierpnia 2024 r. nie może być niższa niż:

1,5 etatu, który powiększa się o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 dzieci lub uczniów – jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 100;

1 etat – jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 50 i nie przekracza 100;

0,5 etatu – jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 30 i nie przekracza 50;

0,25 etatu – jeżeli liczba dzieci lub uczniów wynosi od 1 do 30.

Liczba zatrudnionych specjalistów w ostrołęckich jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2022/23 była wyższa od ww. standardów o 9,5 etatu w szkołach podstawowych i 1 etat więcej w przedszkolach miejskich. W bieżącym roku szkolnym 2023/2024 Miasto Ostrołęka zatrudnia w szkołach podstawowych o 11,5 etatu więcej specjalistów niż wskazują standardy, a w przedszkolach o 1 etat. Proces edukacyjny uczniów niepełnosprawnych w szkołach podstawowych, oprócz wymienionych nauczycieli specjalistów, wspierają osoby na stanowiskach pomocy nauczycieli (8 osób). Podobna sytuacja dotyczy szkół ponadpodstawowych.

Ponadto, dla potrzeb wszystkich uczniów ostrołęckich szkół i przedszkoli, działa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, w której zatrudnionych jest 23 specjalistów. W tejże poradni od 2018 r. prowadzone są dodatkowo zajęcia wynikające z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w ramach działania 2.4. „Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0 roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie”. Program będzie trwał do 2026 roku, a na jego realizację pozyskano środki w wysokości 2 084 870 zł. W ramach tego programu do roku 2023 zrealizowano 15 771 godzin różnego rodzaju zajęć terapeutycznych, z których skorzystało 483 dzieci. Zajęcia te, bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną, w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju prowadziło ok 40 specjalistów. Są to specjaliści zatrudnieni głównie w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz szkołach i przedszkolach, którzy zadania w projekcie realizują w ramach dodatkowego zatrudnienia. Zajęcia prowadzone są w gabinetach w poradni, gabinetach specjalistycznych będących własnością zatrudnianych specjalistów oraz w przedszkolach miejskich.

Z poważaniem

Z up. PREZYDENTA MIASTA

Anna Goctowska
Wiceprezydent Miasta