

Informacja

z realizacji uchwały nr 139/XIII/2019 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie ustalenia kierunków działania dla Prezydenta Miasta Ostrołęki w zakresie przeprowadzenia kampanii „Ostrołęka wolna od plastiku” w okresie od 1 lipca do 31 grudnia 2023 roku

Kampania „Ostrołęka wolna od plastiku” prowadzona jest od początku podjęcia Uchwały nr 139/XIII/2019 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 27 czerwca 2019 roku. W okresie sprawozdawczym, tj. od 1 lipca do 31 grudnia 2023 roku w Urzędzie Miasta, spółkach miejskich, jednostkach oświatowych i innych instytucjach podległych Miastu, wdrażano działania przyjęte do realizacji ww. uchwałą, których celem było dążenie do:

1) wyeliminowania z użytku jednorazowych toreb, torebek, talerzy, tacek sztućców, kubeczków, słomek wykonanych z tworzyw sztucznych i zastąpienia ich wielorazowymi odpowiednikami lub jednorazowymi produktami ulegającymi kompostowaniu lub biodegradacji:

Realizacja działań w tym zakresie przedstawia się następująco:

- W Urzędzie Miasta zakupiono 1 500 szt. kubków papierowych, na łączną kwotę 375,41 zł do urządzeń filtrujących wodę ustawionych na korytarzach, w budynkach Urzędu Miasta;
- Na potrzeby Ostrołęckiego Centrum Kultury dokonywano zakupu sztućców i naczyń (kubków, tacek, talerzyków) wykonanych w większości z materiałów drewnopodobnych;
- W Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji uczestnikom zawodów podawano posiłki i napoje w naczyniach wielokrotnego użytku lub jednorazowych, ulegających kompostowaniu lub biodegradacji. Nagrody pakowano w papierowe torebki;
- W Ostrołęckim Przedsiębiorstwie Komunalnym Sp. z o.o. w trakcie spotkań biznesowych stosowano naczynia wielorazowego użytku. Ograniczono ilość pojemników do posiłków regeneracyjnych, zachęcając pracowników do korzystania z talerzy i sztućców wielorazowego użytku. Materiały biurowe oraz części zapasowe, eksploatacyjne pakowano w opakowania z papieru. Zakupu środków czystości dokonywano w pojemnikach o dużej pojemności celem uzupełniania pojemników wielokrotnego użytku;
- W placówkach oświatowych nie używano jednorazowych naczyń plastikowych, plastikowych materiałów biurowych tj. teczek do przechowywania dokumentacji oraz „koszulek foliowych” w prowadzeniu dokumentacji przedszkolnej;
- Do pakowania nagród czy upominków, np. z okazji Pasowania na Przedszkolaka czy Dnia Babci i Dziadka używano papierowych toreb. Pierniki pakowano w papierowe torby podczas akcji "Piernik za uśmiech".

2) zaprzestania dokonywania zakupów wody w butelkach plastikowych i zastąpienia ich wodą w opakowaniach szklanych, bądź też w opakowaniach wielokrotnego użytku:

Zakres działań w tym przedmiocie:

- Pracownicy Urzędu Miasta, w ramach realizacji zadań przewidzianych w kampanii, korzystali z dystrybutorów wody ustawionych na korytarzach w budynkach Urzędu Miasta – eliminując tym samym potrzebę zakupu wody w jednorazowych opakowaniach i używanie jednorazowych opakowań z tworzyw sztucznych;
- W placówkach oświatowych zaprzestano zakupu wody w plastikowych butelkach. Wodę do picia pobierano z dystrybutorów na wodę, podawano w dzbankach lub butelkach wielokrotnego użytku. W miarę możliwości eliminowano zakup artykułów spożywczych (soki, kompoty, kiszonki, przeciera) w pojemnikach szklanych lub kartonowych.
- We wszystkich obiektach Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji postawiono dystrybutory na wodę oraz zapewniono bidony dla pracowników. Dzięki temu pracownicy mają zapewniony łatwy i stały dostęp do zbiorników z wodą zimną, gorącą i gazowaną;

- W Miejskim Zakładzie Komunikacji Sp. z o.o. pracownikom udostępniono wodę do picia ze stacjonarnych dystrybutorów wody pitnej typu W31OP. Dział serwisu zaopatrzone w bidony do picia wielokrotnego użytku, wykonane z metalu;
- Pracownicy Ostrołęckiego Przedsiębiorstwa Komunalnego Sp. z o.o. korzystali z udostępnionych dystrybutorów do wody i bidonów metalowych;
- Pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej korzystali z dystrybutora do wody, dzięki temu nie używano jednorazowych opakowań plastikowych.

3) wyeliminowania ze stosowania na wydarzeniach organizowanych i współfinansowanych przez Urząd Miasta Ostrołęki jednorazowych plastikowych produktów i zastąpienia ich produktami ulegającymi kompostowaniu lub biodegradacji:

Podjęto następujące działania:

- Wiązanki i znicze składane przez samorząd miejski w ramach realizacji kalendarza uroczystości miejskich i świąt narodowych wykonane były odpowiednio z żywych roślin i gliny, co pozwoliło wyeliminować materiały z tworzyw sztucznych;
- W Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji podczas organizacji imprez dokładano starań, aby wybór zestawów sportowych oraz nagród, mógł podlegać wielokrotnemu recyklingowi;
- W placówkach oświatowych wyeliminowano stosowanie jednorazowych plastikowych produktów na wydarzeniach organizowanych i współfinansowanych przez Urząd Miasta Ostrołęki.

4) nie wykorzystywania w promocji Miasta Ostrołęki gadżetów i materiałów, które nie są biodegradowalne lub nie mogą podlegać wielokrotnemu recyklingowi, z dążeniem do rezygnacji z gadżetów plastikowych:

Wprowadzane działania w tym kierunku :

- W promocji Miasta Ostrołęki plastikowe gadżety promocyjne zastępowane były gadżetami biodegradowalnymi;
- W Ostrołęckim Centrum Kultury w celu wyeliminowania gadżetów promocyjnych wykonanych z tworzyw sztucznych wykorzystywano wydawnictwa związane z miastem i regionem.

5) przeprowadzenia przeglądu wszystkich dostawców oraz w miarę możliwości, zobowiązania do stosowania do pakowania swoich produktów w opakowania inne niż plastikowe:

Działania prowadzone w celu realizacji zobowiązania:

- Przy dokonywaniu zakupów sprzętu biurowego i komputerowego dla Urzędu Miasta informowano dostawców, aby swoje produkty pakowali w opakowania inne niż plastikowe;
- Dostawcy Ostrołęckiego Przedsiębiorstwa Komunalnego Sp. z o.o. zobowiązani byli do dostarczania zamawianych towarów w opakowaniach z papieru i tektury.

6) stosowania „zielonych zamówień” w przygotowywanych postępowaniach przetargowych i postępowaniach w ramach regulaminu zamówień publicznych, mających na celu eliminowanie zakupu i stosowania plastikowych produktów i zastępowania ich produktami podlegającymi biodegradacji lub nadających się do wielokrotnego recyklingu z dążeniem do wyeliminowania produktów z syntetycznych materiałów sztucznych:

W postępowaniach przetargowych oraz postępowaniach w ramach zamówień publicznych w Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji stosowano „zielone zamówienia”.

7) podejmowania działań promocyjnych i edukacyjnych zachęcających do zaprzestania stosowania plastikowych produktów i zastępowania ich produktami ekologicznymi:

Działania podjęte w tym zakresie:

- Na stronie internetowej i portalach społecznościowych Ostrołęckie Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o. promowało picie wody z kranu, tym samym wpływając na zmniejszenie kupowania wody w plastikowych butelkach. Pracownicy Spółki propagowali korzystanie z wody z wodociągu podczas wycieczek technicznych na Stacji Uzdatniania Wody

informując, że woda z sieci wodociągowej jest dobra, tania. Informowano, że pijąc wodę z kranu można zmniejszyć ilość odpadów plastikowych. Spółka zachęcała również do przejścia na e-fakturę, co zmniejsza liczbę drukowanych i przesyłanych faktur w kopertach z foliowym okienkiem;

- Na stronie internetowej Ostrołęckiego Przedsiębiorstwa Komunalnego Sp, z o.o. zamieszczono materiały edukacyjne dotyczące zasad segregacji odpadów.

W podległych placówkach oświatowych podjęto działania edukacyjne:

Przedszkole Miejskie Nr 1 „Kraina Uśmiechu”

- Edukacja dzieci w celu zrozumienia konieczności eliminowania z codziennego życia w przedszkolu i domu jednorazowych toreb, torebek, talerzy, tacek sztućców, kubeczków, słomek wykonanych z tworzyw sztucznych i zastępowania ich wielorazowymi odpowiednikami lub jednorazowymi produktami ulegającymi kompostowaniu lub biodegradacji;
- Udział dzieci w realizacji programów edukacyjnych:
 - „Mamo, tato wolę wodę”,
 - „Skąd się biorą ekologiczne produkty?”,
 - „Czyste powietrze wokół nas”,
 - „Czyściochowe przedszkole”;
- „Kącik Eko - skarbów” - zorganizowanie w salach kącików z surowcami wtórnymi, (plastikowe butelki, zakrętki, pojemniczki po kremach, jogurtach itp., które były wykorzystywane do prac plastyczno – technicznych, zabaw matematycznych, ruchowych, muzycznych, wykonania upominków na Święto Bożego Narodzenia. Wykonywanie dekoracji i wystaw z nieużytków, którym dano drugie życie;
- Podejmowano działania promocyjne i edukacyjne wśród rodziców zachęcając do zaprzestania stosowania plastikowych produktów i zastępowania ich produktami ekologicznymi (materiały promocyjne, artykuły, informacje na stronie przedszkola).

Przedszkole Miejskie Nr 5 z oddziałami integracyjnymi „Leśna Kraina”

- W trakcie zajęć dzieci poznały krótką historię powstania plastiku oraz jego właściwości. Dowiedziały się jak szkodliwy wpływ na planetę ma wykorzystywanie tworzyw sztucznych oraz złe sposoby składowania plastikowych odpadów. Wspólnie z nauczycielką dzieci utrwaliły wiedzę na temat segregowania odpadów i recyklingu, wykonywały kukiełki oraz inne zabawki z papierowych rolek i innych surowców wtórnych;
- 1 grudnia 2023 r. w przedszkolu odbyło się rozstrzygnięcie wewnątrz przedszkolnego konkursu ekologicznego pod hasłem: „Na pomoc Ziemi – segregacja śmieci w oczach przedszkolaków”, którego celem było: propagowanie działań ekologicznych wśród dzieci, poszerzenie wiedzy w zakresie gospodarki odpadami i ich segregacji oraz angażowanie przedszkolaków w działania na rzecz ochrony środowiska naturalnego. Każda z grup wykonała na konkurs plakat o tematyce ekologicznej i zaprezentowała się w pokazie mody ekologicznej w strojach wykonanych z nieużytków;
- W grudniu 2023 r, w grupach przedszkolnych odbyły się warsztaty z udziałem rodziców, podczas których wykonywano ozdoby na choinkę z różnego rodzaju surowców wtórnych.

Przedszkole Miejskie Nr 7 „Tęczowa Kraina”

- Podejmowanie działań promocyjnych i edukacyjnych wśród dzieci i rodziców, zachęcających do zaprzestania stosowania plastikowych produktów i zastępowania ich produktami ekologicznymi;
- Rozmowy i pogadanki z dziećmi na temat segregacji odpadów plastikowych na podstawie tekstów literackich, ilustracji, zabaw;
- zachęcano i kształtowano nawyki korzystania z toreb papierowych lub materiałowych (zamiast foliowych), wielokrotnego użytku.

Przedszkole Miejskie Nr 8 „Kraina Radości”

- W ramach zawartego porozumienia z Miastem Ostrołęka w przedszkolu prowadzone były działania mające na celu podniesienie wiedzy dzieci w zakresie zasad gospodarki odpadami oraz świadomości ekologicznej obejmujące m.in.:

- cykl zajęć ekologicznych, dzieci nauczyły się jak poprawnie segregować odpady oraz poznały możliwości ponownego ich wykorzystania,
- zorganizowano Międzygrupowy konkurs pt. „Eko-przedsiębiorstwa śmieci segregują- przyrodę ratują” we współpracy z Wydziałem Gospodarki Komunalnej i Ochrony Środowiska, którego celem było podniesienie świadomości ekologicznej dzieci i ich rodziców, wzmocnienie poczucia odpowiedzialności za otaczającą nas przyrodę, rozbudzenie inwencji twórczej i kreatywności w zakresie ponownego wykorzystania surowców wtórnych;

- Prezentowano filmy edukacyjne m.in. „Pilot - Opowieść o plastiku!”, „Recykling plastiku”;
- „Ogranicz plastikowe i foliowe opakowania”, „Segregacja śmieci”, „Recykling odpadów”;
- Organizowano zajęcia dydaktyczne m.in. „Mądre dzieci, segregują śmieci”, „Jestem eko, dbam o środowisko oraz rozmowy na temat szkodliwości zanieczyszczeń plastikiem rzek i oceanów, służące wzbogaceniu wiadomości dzieci dotyczących szkodliwości plastiku i ochrony środowiska;
- Tworzono prace plastyczne „Plastik, papier, szkło, segregacja to jest to”;
- Promowano recykling oraz działania proekologiczne poprzez wykorzystanie materiałów odpadowych podczas prowadzenia zajęć min.: wykonanie Eko-zwierzaka, tworzenie instrumentów muzycznych, w trakcie ćwiczeń gimnastycznych (tor przeszkód), tworzenie przez dzieci prac plastyczno-techniczne z surowców wtórnych;
- Przeprowadzono prelekcję dla rodziców dotyczącą ograniczania plastiku w życiu codziennym.

Przedszkole Miejskie Nr 9 „Bajkowa Kraina”

- Przeprowadzono ogólnopolski projekt edukacyjny „Z ekologią na Ty”;
- Udział 5 i 6 latków w konkursie organizowanym przez Radę Osiedla „Centrum”, EKO-kartka o tematyce ekologicznej z okazji Świąt Bożego Narodzenia;
- Udział dziecka w II edycji ogólnopolskiego konkursu plastycznego organizowanego przez Przedszkole nr 86 w Lublinie „Eko Skrzat - nasz świąteczny przyjaciel” i zajęcie III miejsca;
- „Skąd się biorą produkty ekologiczne” – ogólnopolski program edukacyjny dla dzieci w wieku 5-6 lat. Zajęcia w programie zrealizowane zostały poprzez wykorzystanie dedykowanej dzieciom publikacji filmu animowanego „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, opracowany przykładowy scenariusz zajęć dla nauczycieli, jak również własne pomysły.;
- „Prowadzenie rozmów z dziećmi na temat zagrożenia dla środowiska podczas używania plastikowych rzeczy.

Przedszkole Miejskie Nr 10

- Podejmowano działania edukacyjne zachęcające do zaprzestania stosowania produktów plastikowych poprzez: pogadanki z dziećmi oraz zajęcia o tematyce ekologicznej, rozpowszechnianie wśród dzieci wiedzy na temat zagrożeń związanych z zanieczyszczeniem środowiska naturalnego, oglądanie bajek i filmów ekologicznych, udział w teatrzykach, konkursach, udział w programie „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”;
- Na tablicy informacyjnej w przedszkolu umieszczono materiały edukacyjne mające na celu zachęcenie do rezygnacji z materiałów plastikowych i zastąpienia ich produktami ekologicznymi oraz ulotek dla rodziców „Jak chronić środowisko?”.

Przedszkole Miejskie Nr 13 „Kraina Przygód”

- Na zajęciach z dziećmi nauczycielki poruszały temat segregacji śmieci, możliwości rezygnacji ze stosowania plastiku w codziennym życiu lub zastąpienia go produktami ekologicznymi;
- Udział w konkursie „Świąteczne światełko dla środowiska”.

Przedszkole Miejskie Nr 15 „Kraina Marzeń”

- Udział w konkursie ekologicznym, praca plastyczno-techniczna z makulatury, zużytych butelek... „Świąteczne światełko dla środowiska”;
- Zorganizowano przedstawienia w formie dramy o unikaniu plastiku w przedszkolu i najbliższym otoczeniu.

Przedszkole Miejskie Nr 16 „Kraina Odkrywców”

Przy realizacji tematów o tematyce ekologicznej zachęcano się dzieci do realizacji na co dzień proekologicznych inicjatyw edukacyjnych promujących ograniczenie zużycia plastiku i segregacji

odpadów, np. poprzez: historyjki obrazkowe, filmy edukacyjne, pogadanki na podstawie opowiadań.

Przedszkole Miejskie Nr 17 „Kraina Misiów”

- Przeprowadzono różnorodne zajęcia, zabawy, pogadanki dla dzieci, edukujące i wyrabiające odpowiednie nawyki, m.in.:
 - „Jakie opakowanie wybiorę?” – zabawa dydaktyczna,
 - „Kolorowe pudełka” – projekt pojemnika, woreczka na kanapki – praca plastyczna,
 - „Co robię dla Ziemi?” – gra dydaktyczna,
 - „Czy wiem jak chronić moją planetę?” – quiz ekologiczny,
 - „Moja planeta” – zabawa w niedokończone zdania; „W zgodzie z przyrodą – prezentacja multimedialna na temat prawidłowych zachowań i postaw wpływających na naszą planetę (m.in. co zrobić, aby wyeliminować z naszego życia plastik?),
 - „Jemy zdrowo i pięknie” – przygotowanie dań z warzyw i owoców, pamiętając o sposobie ich podania (bez jednorazowych naczyń),
 - „Mój czysty kolorowy świat” – komponowanie własnej kuli ziemskiej z wykorzystaniem balonu, pogadanka kształtująca wrażliwość na problemy ekologiczne naszej planety i miejscowości,
 - „Pomocna dłoń” – układanie historyjki obrazkowej, dostrzeganie konsekwencji zanieczyszczania środowiska naturalnego.

Przedszkole Miejskie Nr 18 „Kraina Zaczarowanej Lokomotywy”

- Promowano i zachęcano do stosowania produktów ekologicznych (torby materiałowe, butelki, naczynia szklane, papierowe, szuflce drewniane) poprzez działania edukacyjne:
 - pogadanki i rozmowy, przykład własny pracowników przedszkola,
 - oglądanie filmów ekologiczno – edukacyjnych,
 - słuchanie bajek i opowieści o treściach ekologicznych,
 - przygotowywanie zabaw i gier planszowych o tematyce ekologicznej;
- Zrezygnowano z zakupu zabawek plastikowych na rzecz trwałych drewnianych zabawek, gier, puzzli, klocków;
- Spotkania w grupie z rodzicem – uświadamianie rodziny nt. konieczności ograniczenia plastiku w życiu codziennym.

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Stanisława Jachowicza

- Nawiązano współpracę ze szkołą w Danii, w ramach współpracy uczniowie uczyli się jak połączyć naukę z ekologią i zamiłowaniem do natury. Stawiano na recykling, unikanie opakowań jednorazowych, propagowanie materiałów wielokrotnego użycia;
- Na zajęciach technicznych uczniowie wykonywali ECOstworki dając drugie życie odpadom, uczyli się również wykonywać torby ekologiczne;
- W klasach odbyły się pogadanki o szkodliwości „dzikich wysypisk śmieci”;
- W ramach rezygnacji ze sztucznych drzewek choinkowych na rzecz ekologicznych, wykonanych z recyklingu uczniowie wykonywali choinki na zajęciach z techniki i plastyki. Pobudziło to ich kreatywność i świadomość dbania o środowisko naturalne.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Stanisława Staszica

- W sierpniu 2023 r. zorganizowano imprezy astronomiczne „Perseidy” oraz „Lato z Astronomią,” podczas których uczniowie wykonywali doświadczenia i eksperymenty wykorzystując kartonowe opakowania oraz naczynia wielokrotnego użytku;
- W okresie świątecznym uczniowie wykonywali ozdoby świąteczne z materiałów naturalnych tj.: papier, karton, drewno, włóczka, którymi zdobili korytarze i klasopracownie;
- Przeprowadzono konkursy ekologiczne na temat recyklingu, segregacji odpadów oraz ochrony środowiska;
- Nauczyciele realizowali zadania związane z ochroną środowiska na godzinach wychowawczych, lekcjach przyrody, biologii, geografii, techniki oraz okazjonalnie podczas wszystkich zajęć, imprez i uroczystości organizowanych w szkole.

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Adama Mickiewicza

- Przeprowadzono pogadanki na temat organizowania zużycia plastiku w najbliższym otoczeniu, segregacji i recyklingu zanieczyszczenia plastikiem środowiska;
- Przeprowadzono apele, wykonano gazetki klasowe o tematyce ekologicznej,
- Realizowano na co dzień proekologiczne inicjatywy edukacyjne promujące wśród uczniów ograniczanie zużycia plastiku i segregację odpadów, np. konkursy, które dotyczyły pomysłów uczniów na ograniczenie plastiku w szkole i w domu, obliczania ilości odpadów z tworzyw sztucznych, wspólnego przygotowywania eko-posiłków),

Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Żołnierza Polskiego

- Na zajęciach lekcyjnych, zwłaszcza godzinach wychowawczych prowadzono działania edukacyjne promujące wyeliminowanie z użytku, w życiu codziennym plastiku i produktów nie podlegających recyklingowi.

Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Zofii Niedziałkowskiej

- Rozwijano świadomość ekologiczną uczniów poprzez:
 - rozmowy, pogadanki,
 - projekcje filmów edukacyjnych na temat szkodliwości plastiku dla środowiska,
 - wykonywanie klasowych gazetek ekologicznych,
 - organizowanie świetlicowych zajęć ekologicznych;
- Wzbogacono zasoby szkolnej biblioteki i udostępniano uczniom literatury o tematyce proekologicznej;
- Nauczyciele szkoły tradycyjnie podejmowali działania promocyjne i edukacyjne zachęcające uczniów do zaprzestania stosowania plastikowych produktów poprzez:
 - kształtowanie postaw proekologicznych podczas zajęć edukacyjnych,
 - organizowanie wycieczek związanych z ekologią i ochroną środowiska,
 - zaangażowanie uczniów, rodziców, nauczycieli w zbiórkę plastikowych nakrętek,
 - stosowanie papierowych tacek w czasie szkolnego kiermaszu ciast i świątecznych ozdób.

Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Orła Białego

- Realizowano na co dzień proekologiczne inicjatywy edukacyjne promujące wśród uczniów ograniczanie zużycia plastiku i segregację odpadów, np.:
 - przeprowadzono pogadanki na temat ograniczenia zużycia plastiku segregacji i recyklingu, zanieczyszczenia plastikiem środowiska,
 - zachęcano uczniów do pakowania kanapek w opakowania wielorazowego użytku,
 - zachęcano do korzystania z lektur dostępnych w formie darmowych e-booków np. w bibliotece internetowej Wolne Lektury, elektronicznych wersji podręczników,
- Nauczyciele wykorzystywali ciekawe materiały edukacyjne ze strony prowadzonej przez Ośrodek Działań Ekologicznych „Źródła”: www.ekokalendarz.pl/pakiety-edukacyjne

Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Jana Pawła II

W szkole prowadzone były działania edukacyjne zachęcające do segregacji odpadów i zaprzestania stosowania opakowań i produktów wykonanych z tworzyw sztucznych. Tematyka ta podejmowana była na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej, biologii, geografii, przyrody, chemii, techniki, zajęciach z wychowawcą i zajęciach świetlicowych. Promowano torby materiałowe, butelki do wody i naczynia wielokrotnego użytku lub wykonane z materiałów biodegradowalnych. Prowadzono pogadanki uświadamiające dzieciom korzyści z wyeliminowania z użycia jednorazowych naczyń, torebek. Uczniowie szkoły wykonywali prezentacje, plakaty, gazetki, oglądali filmy o tematyce ekologicznej. Brali udział w akcji „Sprzątanie świata”.

Szkoła w roku szkolnym 2023/2024 jest organizatorem III edycji ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Z ekologią na Ty”. Wśród treści w nim zawartych były też mówiące o szkodliwości dla środowiska opakowań z tworzyw sztucznych.

I Liceum Ogólnokształcące im. gen. Józefa Bema

Na godzinach wychowawczych i spotkaniach wychowawców internatu z wychowankami poruszano tematykę dotyczącą szeroko pojętej ochrony środowiska i segregacji odpadów.

II Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida

Temat segregacji odpadów, zaprzestania stosowania produktów plastikowych i zastępowania ich produktami ekologicznymi podejmowany był w ramach zajęć z wychowawcą, a także na lekcjach chemii i biologii. Istniały również tematy w ramach lekcji geografii, gdzie zagadnienie ochrony środowiska naturalnego jest omawiane w kontekście zagrożeń płynących z faktu powszechnego użycia wyrobów plastikowych.

III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Europejskiej

Na lekcjach biologii, edukacji dla bezpieczeństwa i godzinach wychowawczych poruszana była tematyka ekologiczna w obszar której wchodzi działania zmierzające do wyeliminowania stosowania plastiku i zastąpienia go produktami ekologicznymi.

Zespół Szkół Zawodowych Nr 1 im. Józefa Psarskiego

W trakcie zajęć z wychowawcą w ramach edukacji proekologicznej i prozdrowotnej prowadzone były pogadanki dotyczące właściwego selekcjonowania odpadów oraz recyklingu i korzyści płynących z używania opakowań wielorazowych.

Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. 5. Pułku Ułanów Zasławskich

Młodzież szkolna brała udział w konkursie promującym recykling plastiku: „Świąteczne światełko dla środowiska” – wykonywano choinki z plastikowych materiałów zgromadzonych przez uczniów.

Zespół Szkół Zawodowych Nr 3 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego

Młodzież brała udział w działaniu ekologicznym „Dzień bez opakowań foliowych”.

Zespół Szkół Zawodowych Nr 4 im. Adama Chetnika

- Na przedmiotach: geografii i zajęć z wychowawcą w klasach: 1A, 3H, 3S, 3O,3G, 4S,5A1, 5SH1 przeprowadzono lekcje poświęcone gospodarce obiegu zamkniętego (GOZ). Uczniowie mieli możliwość zaprezentowania swojej wiedzy i umiejętności plastycznych podczas przedstawiania kart pracy, prezentacji multimedialnej oraz wykonywania prac plastycznych. Młodzież podzielona na grupy miała do wykonania następujące zadanie: *Zastosowanie GOZ w naszym codziennym życiu: w domu, w szkole, w miejscowości, w której mieszkamy i chodzimy do szkoły, w gminie, w powiecie, w województwie, w państwie oraz na świecie.*
- Zorganizowano konkurs “Świąteczne światełko dla środowiska” - III edycja. Celem inicjatywy była troska o środowisko, a w szczególności zmniejszenie wpływu odpadów;
- Promowano działania związane z działalnością koła ekologicznego EKOMANIACY/GOZ w mediach społecznościowych szkoły.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

- W Ośrodku kontynuowane były programy:
 - „Velvet. Piątka dla natury”,
 - „Wiem co mi szkodzi i zagraża”,
 - „Ogólnopolski Program Edukacyjny „SIR PET – ERA”.

W ramach w/w programów realizowano następujące zadania:

- „Godziny wychowawcze ze Światem” – organizowane przez zespół edukacji PAH (omawiano problemy współczesnego świata w tym ochronę środowiska),
- „Dlaczego należy dbać o środowisko? – wypowiedzi na temat dbania o środowisko naturalne na podstawie tekstu i własnych doświadczeń,
- Projekcja filmu „Kapitan Nova” – rozmowa n/t konieczności dbania o środowisko w celu uniknięcia katastrofy ekologicznej;
- Uczniowie ośrodka wzięli udział w następujących akcjach i konkursach o tematyce ekologicznej:
 - Akcja „Kręci nas Recykling”,
 - Konkurs plastyczno – techniczny „Zabawka z recyklingu”,
 - „Przegląd piosenek o tematyce przyrodniczo – ekologicznej z okazji Dnia Ziemi.
 - Przedstawienie z udziałem uczniów ośrodka „Historia Smutnej Niezapominajki” na przeglądzie teatralnym. Tematem przewodnim przedstawienia była konieczność dbania o środowisko poprzez segregowanie odpadów.

- W Ośrodku swą działalność kontynuowało Koło przyrodniczo – ekologiczne, w ramach którego uczniowie poszerzali i utrwalali wiadomości o wybranych zagrożeniach dla przyrody i sposobach ekologicznego stylu życia.;
- Nauczyciele kontynuowali kształtowanie postaw proekologicznych, budzili świadomość ekologiczną, ukazywali zależności zachodzące między działalnością człowieka a przyrodą także poprzez ekspozycje na tablicach ściennych. Na zajęciach lekcyjnych i zajęciach wychowawczych kadra pedagogiczna prowadziła pogadanki, opracowywała karty pracy z zakresu kształtowania postaw proekologicznych z uwzględnieniem gospodarki odpadami, w tym działania zmierzające do wyeliminowania plastiku ze środowiska;
- Dyrekcja oraz kadra pedagogiczna kontynuowała współpracę z rodzicami i opiekunami uczniów w zakresie poinformowania ich o konieczności ograniczania zużycia plastiku w życiu codziennym.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

Zachęcano pracowników Poradni, a także dzieci i młodzież do ograniczania korzystania z opakowań z tworzyw sztucznych na rzecz opakowań wielorazowych.

Centrum Kształcenia Zawodowego

Informowano uczniów, rodziców i nauczycieli o konieczności podejmowania działań zmierzających do zaprzestania stosowania opakowań plastikowych.

Poprzez proekologiczne inicjatywy edukacyjne przeprowadzane w placówkach oświatowych starano się rozbudzić w dzieciach i uczniach zainteresowanie ekologią, a tym samym uwrażliwić na potrzeby środowiska naturalnego. Dzięki powyższym działaniom wzrosła świadomość wśród dzieci, młodzieży oraz ich rodziców i opiekunów na temat szkodliwości odpadów z tworzyw sztucznych i ich niekorzystnego wpływu na środowisko naturalne.

Mając na uwadze fakt, że jednym z czynników, przez który cierpi natura jest ogromna ilość wytwarzanego i wykorzystywanego przez ludzi plastiku, w dalszym ciągu wdrażana Kampania „Ostrołęka wolna od plastiku” powinna być wspierana akcjami edukacyjnymi.

Pracownicy Urzędu Miasta i podległych jednostek w codziennych działaniach respektowali kwestie poruszane w ww. uchwale. Wdrożone działania w dużej mierze wpłynęły na spadek wykorzystywania produktów wytworzonych z plastiku.