

**RAPORT**  
**z realizacji,**  
**w okresie 2021-2023,**  
**Strategii Rozwiązywania Problemów**  
**Społecznych Miasta Ostrołęki**  
**na lata 2017-2023**

Zgodnie ze Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Ostrołęki na lata 2017-2023 cyklicznie dokonywana była i przekazywana w formie raportu Radzie Miasta Ostrołęki ocena poziomu wdrożenia zapisów strategicznych wraz ze skutkami finansowymi. Koordynatorem realizacji działań wyznaczonych w Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Ostrołęki na lata 2017-2023 był Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie. Monitoring zapisów strategicznych, polegający na zbieraniu i analizowaniu informacji dotyczących realizowanych bądź zrealizowanych już działań, był prowadzony przez podmioty odpowiedzialne za realizację strategii w wyznaczonych działaniach. Gromadzone dane pozwoliły identyfikować i rozwiązywać problemy, które pojawiały się w trakcie wdrażania dokumentu oraz ocenić, czy wyznaczone działania zmierzają w słusznym kierunku i przynoszą zakładane zmiany.

Misja samorządu, sformułowana w Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Ostrołęki na lata 2017-2023, była następująca:

**Miasto Ostrołęka stwarza mieszkańcom możliwości rozwoju,  
dostrzega ich potrzeby i stara się je zaspokajać.  
Dążąc do integracji środowiska lokalnego, samorząd miasta podejmuje i realizuje  
działania mające na celu zapobieganie marginalizacji  
oraz wykluczeniu społecznemu osób i rodzin.**

Wypełnienie przyjętej misji zostało uwarunkowane realizacją przedstawionych poniżej celów strategicznych i operacyjnych oraz kierunków działań. Do oceny stopnia wdrożenia wyznaczonych działań zostały wykorzystane m.in. sformułowane pod każdym celem strategicznym wskaźniki monitoringowe.

## **CEL STRATEGICZNY 1.**

**PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ W ZAKRESIE ZAPOBIEGANIA UBÓSTWU, BEZROBOCIU I BEZDOMNOŚCI, MINIMALIZOWANIE SKUTKÓW I SKALI TYCH ZJAWISK W MIEŚCIE.**

### *Cele operacyjne:*

- 1. Zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego osobom i rodzinom ubogim.**
- 2. Aktywizacja zawodowa mieszkańców na rynku pracy.**
- 3. Przeciwdziałanie rozwarstwieniu społecznemu w mieście.**
- 4. Wspieranie osób i rodzin, które nie są w stanie samodzielnie uchronić się przed bezrobociem i ubóstwem.**
- 5. Pomoc osobom zagrożonym bezdomnością i bezdomnym.**

### **Wskaźniki monitoringowe:**

- **liczba osób ubogich i bezrobotnych objętych pracą socjalną**  
2021 r. - 616 rodzin/1454 osoby w rodzinach  
2022 r. - 611 rodzin/1399 osób w rodzinach  
2023 r. - 572 rodzin/1397 osób w rodzinach

• **liczba dzieci z rodzin ubogich objętych wsparciem**

2021 r. - 300 rodzin/ w tym 667 dzieci  
2022 r. - 280 rodziny/ w tym 621 dzieci  
2023 r. - 223 rodziny/ w tym 480 dzieci

• **liczba beneficjentów systemu pomocy społecznej objętych wsparciem z powodu ubóstwa bezrobocia i bezdomności,**

2021 r. - 92 osoby na kwotę 438.620 zł  
2022 r. - 107 osób na kwotę 462.238 zł  
2023 r. - 104 osoby na kwotę 519.461 zł

Dane zostały pozyskane z POMOST Std (Program generujący), ze sprawozdań MRPiPS-03 z udzielonych świadczeń z pomocy społecznej: pieniężnych, w naturze i usługach za lata 2021- 2023.

• **liczba osób z rodzin ubogich, którym udzielono schronienia w trudnej sytuacji życiowej oraz doznającym przemocy domowej,**

W 2021 r. ze schronienia w Ośrodku Interwencji Kryzysowej skorzystały 2 kobiety. Okres zamieszkiwania ogółem przez te osoby wyniósł 3 świadczenia, gdzie za 1 świadczenie należy przyjąć 1 nocleg dla 1 osoby.

W 2022 r. ze schronienia w Ośrodku Interwencji Kryzysowej skorzystało 15 osób, w tym 6 kobiet, 8 dzieci i 1 mężczyzna. Ogółem okres zamieszkiwania wyniósł 230 świadczeń.

W 2023 r. ze schronienia w Ośrodku Interwencji Kryzysowej skorzystały 4 osoby, w tym 3 kobiety i 1 dziecko. Ogółem okres zamieszkiwania wyniósł 26 świadczeń.

• **liczba osób bezrobotnych w mieście zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy oraz formy wsparcia osób bezrobotnych,**

W 2021 r. stopa bezrobocia w Mieście Ostrołęka wynosiła 9,2%.

Zarejestrowani bezrobotni: styczeń - **2 336 osób**  
grudzień - **1 954 osoby**

**Formy wsparcia:**

- szkolenia,
- prace interwencyjne,
- roboty publiczne,
- staże,
- bony na zasiedlenie,
- badania lekarskie bezrobotnych
- refundacja składki ZUS dla spółdzielni socjalnych,
- środki na podjęcie działalności gospodarczej,
- wyposażenie lub doposażenie stanowiska pracy.

W 2022 r. stopa bezrobocia w Mieście Ostrołęka wynosiła 8,2%.

Zarejestrowani bezrobotni: styczeń - **2 003 osoby**  
grudzień - **1 791 osób**

**Formy wsparcia:**

- szkolenia,
- prace interwencyjne,
- roboty publiczne,

- staże,
- bony na zasiedlenie,
- badania lekarskie bezrobotnych
- refundacja składki ZUS dla spółdzielni socjalnych,
- środki na podjęcie działalności gospodarczej,
- wyposażenie lub doposażenie stanowiska pracy.

W 2023 r. stopa bezrobocia w Mieście Ostrołęka wynosiła 7,7%.

Zarejestrowani bezrobotni: styczeń - **1 855 osób**

grudzień - **1 762 osoby**

#### **Formy wsparcia:**

- szkolenia,
- prace interwencyjne,
- roboty publiczne,
- staże,
- bony na zasiedlenie,
- badania lekarskie bezrobotnych
- refundacja składki ZUS dla spółdzielni socjalnych,
- środki na podjęcie działalności gospodarczej.

- **liczba opracowanych i realizowanych projektów w zakresie aktywizacji grup zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz liczba osób nimi objętych,**

#### **2021 r.**

1. **Program integracji społecznej i obywatelskiej Romów w Polsce na lata 2021-2030 – edycja 2021** współfinansowany przez Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji – **liczba osób 58**;
2. **Program „Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej” – edycja 2021** dotowany ze środków w ramach Funduszu Solidarnościowego. Wsparciem objęto **22 osoby**.
3. Program dla osób bezrobotnych **„Daj sobie szansę – uwierz w siebie”** – kontynuacja – **liczba osób 361**;
4. **Dzienny Dom Senior** + realizował zadania w ramach Programu Wieloletniego Senior+ na lata 2021-2025, Edycja 2021, Moduł II Zapewnienie funkcjonowania Dziennego Domu Senior+ - **liczba seniorów 42**.

#### **2022 r.**

1. **Program „Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej” – edycja 2022** dotowany ze środków w ramach Funduszu Solidarnościowego. Wsparciem objęto **23 osoby**.
2. Program dla osób bezrobotnych **„Daj sobie szansę – uwierz w siebie”** – kontynuacja – **liczba osób 255**;
3. **Program Wieloletni Senior+ na lata 2021-2025, Edycja 2022**
  - Moduł I Utworzenie lub wyposażenie ośrodka wsparcia – Wyposażenie Klubu Senior+
  - Moduł II Zapewnienie funkcjonowania Dziennego Dzienny Dom Senior + - **liczba seniorów 39**;
4. Projekt **„Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczestników Dziennego Domu Senior + w Ostrołęce”** realizowany w ramach dotacji celowej Ministra Cyfryzacji na

realizację zadania polegającego na doposażeniu stanowisk służących do podniesienia kompetencji cyfrowych seniorów.

## 2023 r.

1. Program „Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej” – edycja 2023 dotowany ze środków w ramach Funduszu Solidarnościowego. Wsparciem objęto **48 osób**.
  2. Program dla osób bezrobotnych „Daj sobie szansę – uwierz w siebie” – kontynuacja – **liczba osób 254**;
  3. Program Wieloletni Senior+ na lata 2021-2025, Edycja 2022  
Moduł II Zapewnienie funkcjonowania ośrodka wsparcia  
– Klubu Senior+ - **liczba seniorów 46**  
– Dziennego Dzienny Dom Senior + - **liczba seniorów 39**.
- **liczba osób zagrożonych bezdomnością i bezdomnych**  
2021 r. - 130 osób  
2022 r. - 130 osób  
2022 r. - 110 osób

### Powody przyznania pomocy społecznej

| Powód przyznania pomocy   | 2021 r.              | 2022 r.        | 2023 r.        | 2021 r.                        | 2022 r.        | 2023 r.        |
|---|----------------------|----------------|----------------|--------------------------------|----------------|----------------|
|   | Liczba rodzin        |                |                | Liczba osób w rodzinach        |                |                |
| Ubóstwo   | 838                  | 788            | 673            | 1755                           | 1636           | 1296           |
| Sieroctwo   | 2                    | 2              | 1              | 5                              | 5              | 3              |
| Bezdomność  | 90                   | 117            | 97             | 92                             | 117            | 97             |
| Potrzeba ochrony macierzyństwa  | 190                  | 165            | 146            | 877                            | 760            | 679            |
| Bezrobocie  | 652                  | 551            | 524            | 1599                           | 1274           | 1156           |
| Niepełnosprawność   | 616                  | 611            | 573            | 1107                           | 1063           | 988            |
| Długotrwała lub ciężka choroba  | 897                  | 843            | 810            | 1665                           | 1537           | 1439           |
| Bezradność w sprawach opiekuńczo- wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego | 313                  | 295            | 282            | 1101                           | 1026           | 988            |
| Przemoc w rodzinie  | 23                   | 24             | 20             | 77                             | 77             | 64             |
| Potrzeba ochrony ofiar handlu ludźmi  | 0                    | 0              | 0              | 0                              | 0              | 0              |
| <b>Powód przyznania pomocy</b>  | <b>2021 r.</b>       | <b>2022 r.</b> | <b>2023 r.</b> | <b>2021 r.</b>                 | <b>2022 r.</b> | <b>2023 r.</b> |
|   | <b>Liczba rodzin</b> |                |                | <b>Liczba osób w rodzinach</b> |                |                |
| Alkoholizm  | 214                  | 224            | 208            | 308                            | 338            | 294            |
| Narkomania  | 21                   | 26             | 37             | 45                             | 45             | 57             |

|   |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|
| Trudności w przystosowaniu się do życia po zwolnieniu z zakładu karnego   | 27 | 29 | 35 | 50 | 60 | 68 |
| Trudności w integracji osób, które otrzymały status uchodźcy, ochronę uzupełniającą lub zezwolenie na pobyt czasowy | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Zdarzenie losowe  | 12 | 4  | 10 | 40 | 8  | 27 |
| Sytuacja kryzysowa  | 3  | 3  | 3  | 4  | 7  | 6  |
| Kłęska żywiołowa lub ekologiczna  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |

Dane pozyskane z rocznego sprawozdania z MRPiPS-03 z udzielnych świadczeń pomocy społecznej – pieniężnych, w naturze i usługach za 2021, 2022 i 2023 rok.

## **Cel strategiczny 1. Podejmowanie działań w zakresie zapobiegania ubóstwu, bezrobociu i bezdomności, minimalizowanie skutków i skali tych zjawisk w mieście**

### Cel operacyjny 1. Zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego osobom i rodzinom ubogim

#### **Przedszkole Miejskie Nr 1**

1. Udział w ogólnopolskiej akcji charytatywnej „Góra grosza”
2. Udział w „Zbiórce charytatywnej dla Małgosi” – dziecku z chorobą genetyczną
3. Współpraca z organizacjami i instytucjami udzielającymi wsparcia materialnego: Towarzystwo Przyjaciół Dzieci i Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie

#### **Przedszkole Miejskie Nr 7**

1. Udział w ogólnopolskiej akcji charytatywnej „Góra grosza”
2. Zbiórka nakrętek na wózek inwalidzki dla chorego dziecka
3. Współpraca z organizacjami i instytucjami udzielającymi wsparcia materialnego: Towarzystwo Przyjaciół Dzieci i Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie\
4. Udział w programie „Pola Nadziei”. Na placu przedszkolnym posadzone zostały żonkile, które są symbolem niesienia nadziei dla osób chorych, cierpiących, oczekujących na pomoc w najtrudniejszych chwilach życia. Wiosną kwiaty są przekazywane na zbiórkę charytatywną prowadzoną przez Caritas.

#### **Przedszkole Miejskie Nr 8**

1. Zorganizowano akcję charytatywną „Dziś gwiazdka zaświeci dla wszystkich dzieci”
2. Udzielono pomocy rzeczowej w postaci zakupu książeczek dla 2 dzieci
3. Przyłączono się do ogólnopolskiej akcji charytatywnej „Góra grosza”
4. Prowadzono zbiórkę plastikowych nakrętek

#### **Przedszkole Miejskie Nr 9**

1. Prowadzono zbiórkę plastikowych nakrętek
2. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie dotycząca pomocy w dofinansowaniu dożywiania dzieci

**Przedszkole Miejskie Nr 10**

1. Współpraca z organizacjami i instytucjami udzielającymi wsparcia materialnego: Towarzystwo Przyjaciół Dzieci i Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie

**Przedszkole Miejskie Nr 13**

1. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie
2. Udział w ogólnopolskiej akcji charytatywnej „Góra grosza”

**Przedszkole Miejskie Nr 16**

1. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie dotycząca pomocy w dofinansowaniu dożywiania dzieci

**Przedszkole Miejskie Nr 17**

1. Współpraca z Fundacją „Małe Stópki” w ramach akcji „Pielucha dla Malucha”
2. Zbiórki prowadzone przez przedszkolne Koło Caritas:
  - artykułów szkolnych, gier, puzzli dla Oddziału Dziecięcego Mazowieckiego Szpitala Specjalistycznego w Ostrołęce
  - żywności i artykułów higienicznych dla Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Ostrołęce

**Przedszkole Miejskie Nr 18**

1. Prowadzono zbiórkę plastikowych nakrętek
2. Wzięto udział w akcji „Tytka Charytatywna” - Torba pełna dobra, która opierała się na wypełnieniu papierowej torby artykułami pierwszej potrzeby, które to następnie zostały przekazane na rzecz potrzebujących.
3. Przyłączono się do ogólnopolskiej akcji charytatywnej „Góra grosza”
4. Wzięto udział w akcji „Herbatka dla Seniora”

**Szkoła Podstawowa Nr 1**

1. Coroczna zbiórka najpotrzebniejszych rzeczy dla Noclegowni dla osób Bezdomnych w Ostrołęce

**Szkoła Podstawowa Nr 2**

1. Współpraca z organizacjami i instytucjami udzielającymi wsparcia materialnego: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie i Towarzystwo Przyjaciół Dzieci
2. Udział w akcji „Szlachetna Paczka”.

**Szkoła Podstawowa Nr 5**

1. Przeprowadzono zbiórkę słodczy dla dzieci z Placówki Pieczy Zastępczej „Korczakówka”
2. Przeprowadzenie akcji „Daj włos” w ramach współpracy z Fundacją Rak’n’Roll
3. Prowadzono całoroczną zbiórkę plastikowych nakrętek z przeznaczeniem dla Stowarzyszenia na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Pomocna Dłoń”

**II Liceum Ogólnokształcące**

1. Zorganizowano charytatywne kiermasze ciast na rzecz Towarzystwa Przyjaciół Dzieciom i domów dziecka
2. Przeprowadzono Charytatywny Koncert Mikołajkowy
3. Przeprowadzono zbiórkę na rzecz podopiecznych Fundacji Polacy Dzieciom (wsparcie rodzinnych domów dziecka)

**III Liceum Ogólnokształcące**

1. Coroczna zbiórka długoterminowych artykułów dla Noclegowni w Ostrołęce
2. Organizacja akcji mikołajkowej – sprzedaż domowych wypieków, licytacje, loterie wouchery zdobyte przez uczniów od sponsorów. Dochód przeznaczony jest na stypendia świąteczne dla uczniów szkoły znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej.

3. Przekazywanie paczek świątecznych dla potrzebujących uczniów i ich rodzin w ramach współpracy z Bankiem Żywności
4. Zbiórka artykułów spożywczych w ramach Świątecznej Zbiórki Żywności
5. Zbiórka nakrętek dla chorej Julki
6. Zbiórka żywności na terenie szkoły w grudniu, w wyniku której przygotowane są paczki dla potrzebujących seniorów.
7. Udział w ogólnopolskiej akcji PCK „Niektóre marzenia są do spełnienia”, której celem było wsparcie dzieci zagrożonych wykluczeniem ze względu na ubóstwo
8. Udział w ogólnopolskiej akcji „Pacuszka dla maluszka”
9. Zbiórka funduszy na rzecz Hospicjum Domowego Caritas w Ostrołęce

#### **Zespół Szkół Zawodowych Nr 1**

1. Wypożyczanie sprzętu komputerowego do nauki
2. Udział w ogólnopolskiej akcji charytatywnej „Góra grosza”
3. Prowadzenie zbiórki plastikowych nakrętek
4. Zbiórka darów świątecznych dla osób przebywających w Noclegowni w Ostrołęce
5. Zbiórka pieniędzy na rzecz uczniów szkoły narodowości ukraińskiej
6. Składanie wniosków o stypendia dla uczniów uzdolnionych będących w trudnej sytuacji finansowej

#### **Zespół Szkół Zawodowych Nr 4**

1. Udział w akcji Świątecznej Zbiórki Żywności, dzięki której udzielono wsparcia najuboższym uczniom szkoły
2. Zbiórka żywności w okresie wielkanocnym i bożonarodzeniowym przez Szkolne Koło Caritas dla potrzebujących rodzin uczniów szkoły
3. Zbiórka rzecz materialnych i finansowych w roku szkolnym 2022/2023 na rzecz rodziny uczennicy szkoły, która ucierpiała z powodu pożaru domu
4. Realizacja projektu „Głos tych, którzy głosu nie mają” zakładającego pomoc osobom bezdomnym przebywającym w Noclegowni w Ostrołęce. Uczniowie zorganizowali wspólną Wigilię, przynosząc na nią własnoręcznie wykonane potrawy.

#### **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**

Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie dotycząca pomocy w dofinansowaniu dożywiania dzieci

Cel operacyjny 2: Aktywizacja zawodowa mieszkańców na rynku pracy

#### **Przedszkole Miejskie Nr 1**

1. Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy poprzez:
  - zorganizowanie stażu dla 2 osób,
  - zatrudnienie spośród bezrobotnych pracownika obsługi i nauczyciela
  - przekazanie informacji o wolnym miejscu na stanowisku psychologa

#### **Przedszkole Miejskie Nr 5**

1. Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy poprzez:
  - upowszechnianie ofert pracy (nauczyciel psycholog, nauczyciel języka angielskiego),
  - zorganizowanie stażu dla 1 osoby



### **Przedszkole Miejskie Nr 8**

1. Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy poprzez upowszechnianie ofert pracy

### **Przedszkole Miejskie Nr 13**

1. Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy poprzez:
  - zorganizowanie stażu dla 1 osoby,
  - informowanie o wolnych miejscach pracy.

### **Przedszkole Miejskie Nr 16**

1. Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy poprzez:
  - zorganizowanie stażu dla 2 osób,
  - zatrudnienie spośród bezrobotnych pracownika (asystenta nauczyciela).

### **Szkoła Podstawowa Nr 3**

1. Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy poprzez zatrudnienie pracowników w ramach prac interwencyjnych

### **III Liceum Ogólnokształcące**

1. Organizowanie cyklicznych zajęć dla klas I i IV w ramach doradztwa zawodowego
2. Organizowanie corocznych wyjazdów maturzystów na Międzynarodowy Salon Edukacyjny
3. Organizowanie spotkań z doradcami zawodowymi z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i Powiatowego Urzędu Pracy oraz z przedstawicielami różnych zawodów, a także studentami różnych uczelni.

Cel operacyjny 3. Przeciwdziałanie rozwarstwieniu społecznemu w mieście

### **Szkoła Podstawowa Nr 3**

Zatrudniono pracowników w ramach prac interwencyjnych

Cel operacyjny 4. Wspieranie osób i rodzin, które nie są w stanie samodzielnie uchronić się przed bezrobociem i ubóstwem

### **Przedszkole Miejskie Nr 1**

1. Umożliwienie rodzicom konsultacji indywidualnych z psychologiem i pedagogiem specjalnym
2. Informowanie rodziców na zebraniach oraz w formie informacji zamieszczonych na tablicach ogłoszeń, gdzie mogą szukać pomocy w różnych sytuacjach życiowych.
3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ostrołęce w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

### **Przedszkole Miejskie Nr 17**

Zorganizowano w 2023 r. piknik integracyjny.

### **Szkoła Podstawowa Nr 3**

Zorganizowano imprezę integracyjną dla rodziców i uczniów „Pożegnanie lata”

## **II Liceum Ogólnokształcące**

1. Organizowanie spotkań integracyjnych w klasach I prowadzonych przez pedagoga szkolnego i psychologa specjalnego
2. Organizowanie corocznych wyjazdów integracyjnych dla klas I

## **Zespół Szkół Zawodowych Nr 4**

1. Realizacja projektu „Senior+ - Młodzi Seniorom”, który poprzez spotkania integracyjne pozwolił na budowanie więzi międzypokoleniowej
2. Zatrudnienie pedagogów szkolnych, pedagoga specjalnego, psychologa oraz doradców zawodowych.

### Cel operacyjny 5. Pomoc osobom zagrożonym bezdomnością i bezdomnym

#### **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie**

Udzielanie możliwych form pomocy socjalnej oraz stała współpraca z Policją i Strażą Miejską w zakresie zapewnienia poczucia bezpieczeństwa.

#### **Szkoła Podstawowa Nr 1**

Coroczna zbiórka najpotrzebniejszych rzeczy dla Noclegowni dla osób Bezdomnych w Ostrołęce

## **III Liceum Ogólnokształcące**

Coroczna zbiórka długoterminowych artykułów dla Noclegowni w Ostrołęce

#### **Zespół Szkół Zawodowych Nr 1**

Zbiórka darów świątecznych dla osób przebywających w Noclegowni w Ostrołęce

#### **Zespół Szkół Zawodowych Nr 4**

Realizacja projektu „Głos tych, którzy głosu nie mają” zakładającego pomoc osobom bezdomnym przebywającym w Noclegowni w Ostrołęce.

## **CEL STRATEGICZNY 2.**

**WSPIERANIE RODZIN, PODNOSZENIE POZIOMU I JAKOŚCI ICH FUNKCJONOWANIA, PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM I PRZEMOCY DOMOWEJ, DBAŁOŚĆ O KONDYCJĘ ZDROWOTNĄ MIESZKAŃCÓW MIASTA.**

### *Cele operacyjne:*

1. Wzmacnianie potencjału rodzin.
2. Pomoc osobom i rodzinom dotkniętym problemami uzależnień i przemocy domowej.
3. Zaspakajanie potrzeb mieszkańców w zakresie ochrony zdrowia.

### **Wskaźniki monitoringowe:**

- **liczba rodzin objętych pracą socjalną**  
2021 r. – 1728 rodzin/3464 osób w rodzinach  
2022 r. – 1528 rodzin/2927 osób w rodzinach

2023 r. – 1625 rodzin/3052 osób w rodzinach

• **liczba rodzin objętych wsparciem asystentów rodziny**

2021 r. – 85

2022 r. – 92

2023 r. – 91

• **liczba dzieci uczęszczających do placówek wsparcia dziennego**

2021 r. – 181

2022 r. – 199

2023 r. – 200

• **liczba szkoleń i projektów adresowanych do rodzin**

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

2021 r.

- Przeprowadzono dla rodziców warsztaty umiejętności wychowawczych: metodą Carole Sutton „Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci”, dla rodziców małych dzieci „Szkoła dla rodziców”, dla rodziców nastolatków „Szkoła dla rodziców”, wychowanie dzieci i młodzieży do wartości. Przeprowadzone je podczas 48 spotkań.
- Przeprowadzono 11 prelekcji, w których uczestniczyło 168 osób o następującej tematyce: Bezpieczeństwo mojego dziecka w sieci, W świecie dziecka z zaburzeniami integracji sensorycznej (dla rodziców adopcyjnych), Wsparcie dzieci i młodzieży w powrocie do nauki stacjonarnej, Adaptacja przedszkolna, Rozwój mowy dzieci, Jak rozmawiać o sytuacjach trudnych - efektywna komunikacja pomiędzy rodzicami a nauczycielami, Zasady współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych, Mutyzm wybiórczy.

2022 r.

Przeprowadzono:

- warsztaty wychowawcze dla rodziców klasy VIb Szkoły Podstawowej Nr 1 - 2 spotkania,
- warsztaty umiejętności wychowawczych „Szkoła dla rodziców” - cykl 10 spotkań,
- indywidualne zajęcia warsztatowe z ojcem o charakterze psychoedukacyjnym w ramach „Szkoła dla Rodziców” - cykl 14 spotkań,
- indywidualne zajęcia warsztatowe z mamą o charakterze psychoedukacyjnym - cykl 5 spotkań,
- prelekcje:
  - w Przedszkolu Miejskim nr 7 – „Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami - granice, komunikacja”
  - w Przedszkolu Miejskim nr 1 i Nr 10 z rodzicami dzieci 3-4 letnich rozpoczynających wychowanie przedszkolne od września 2022 r. „Jak ułatwić dziecku adaptację przedszkolną”,
  - w Przedszkolu Miejskim nr 18 „Pomoc psychologiczna po pandemii COVID - 19”,
  - w Przedszkolu Miejskim nr 8 „Rozwój psychoruchowy dziecka 5-6 letniego- jak wspierać”.

2023 r.

Przeprowadzono:

- warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców „Szkoła dla rodziców” - 10 spotkań;
- prelekcje dla rodziców:
  - w Przedszkolu Miejskim nr 8 - „Moje dziecko bezpieczne w sieci”,
  - w Przedszkolu Miejskim nr 5 - „Współczesne zagrożenia w sieci”,
  - w Przedszkolu Miejskim nr 7 - „Złość u dziecka – skąd się bierze, jak się przejawia, jak można sobie z nią radzić”,
  - w Przedszkolu Miejskim nr 10 - „Adaptacja przedszkolna”;
- warsztaty dla rodziców dzieci uczęszczających do świetlic „Pociecha” i „Gwiazdki” - Program „Szkoła dla rodziców”,
- warsztaty dla rodziców dzieci uczęszczających do świetlic „Gwarek”, „Słodziaki”, „Elfy” i Promyki” - „Jak rozwijać samodzielność dziecka”;
- 2 spotkania z rodzicami dzieci zmagających się z mutyzmem wybiórczym.

• **liczba rodzin objętych wsparciem finansowym i rzeczowym**

2021 r. – 1363 rodziny/2845 osób w rodzinach – 4 706 319,00 zł

2022 r. – 1259 rodzin/2531 osób w rodzinach – 4 243 084,00 zł

2023 r. – 1121 rodzin/2227 osób w rodzinach – 4 222 655,00 zł

Ponadto w ramach pomocy w formie schronienia OIK zabezpieczał przyjętym osobom pierwszy posiłek (suchy prowiant).

• **liczba osób i rodzin objętych poradnictwem specjalistycznym oraz liczba porad**

2021 r.

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce wsparciem specjalistycznym objął 981 osób z 753 rodzin, którym udzielono 1646 porad.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna poradnictwem specjalistycznym objęła 1325 osób, którym udzielono 1474 porad i konsultacji. Ponadto przeprowadzono 2 mediacje, w których uczestniczyło 7 osób.

Ośrodek Interwencji Kryzysowej dla 16 małżeństw lub związków partnerskich (77 osób w rodzinach) prowadził terapię małżeńską lub mediacje dotyczące m.in. właściwego wypełniania ról rodzicielskich. Specjaliści OIK wsparli 52 osoby, u których w rodzinach wystąpiły problemy wychowawcze z dziećmi oraz 305 osób, u których występowały konflikty rodzinne.

2022 r.

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce wsparciem specjalistycznym objął 663 osoby z 517 rodzin, którym udzielono 1722 porady.

W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej z poradnictwa specjalistycznego skorzystało 1044 osoby, którym udzielono 1174 porad i konsultacji.

Z terapii rodzinnej w Ośrodku Interwencji Kryzysowej skorzystały 2 małżeństwa (9 osób w rodzinie). Specjaliści OIK objęli pomocą 42 osoby, u których w rodzinach wystąpiły problemy wychowawcze z dziećmi oraz 171 osób, u których występowały konflikty rodzinne.

2023 r.

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce wsparciem specjalistycznym objął 662 osoby z 520 rodzin, którym udzielono 2150 porad.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna poradnictwem specjalistycznym objęła 1908 osób, którym udzielono 1217 porad i konsultacji. Ponadto przeprowadzono 2 mediacje, w których uczestniczyło 14 osób.

w Ośrodku Interwencji Kryzysowej z terapii rodzinnej skorzystały 4 małżeństwa lub związków partnerskich (15 osób w rodzinie). Pomocą specjalistów objęto 53 osoby, u których w rodzinach wystąpiły problemy wychowawcze z dziećmi oraz 69 osób, u których występowały konflikty rodzinne.

- **liczba osób objętych pomocą terapeutyczną**

2021 r.

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce pomocą terapeutyczną objął 623 osoby.

W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej z terapii skorzystała następująca liczba dzieci:

- terapia psychologiczna – 109,
- terapia pedagogiczna – 230,
- terapia logopedyczna – 230,
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym (terapia integracji sensorycznej, terapia ręki, Biofeedback) – 53.

W Ośrodku Interwencji Kryzysowej z pomocy terapeutycznej skorzystało 115 osób z podejrzeniem wystąpienia choroby alkoholowej i 51 osób z innymi uzależnieniami oraz 220 osób współuzależnionych.

2022 r.

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce pomocą terapeutyczną objął 611 osób.

W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej z terapii skorzystała następująca liczba dzieci:

- terapia psychologiczna – 80,
- terapia pedagogiczna – 74,
- terapia logopedyczna – 144,
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym (terapia integracji sensorycznej, terapia ręki, Biofeedback) – 46.

W Ośrodku Interwencji Kryzysowej z pomocy terapeutycznej skorzystało 99 osób z podejrzeniem wystąpienia choroby alkoholowej i 36 osoby z innymi uzależnieniami oraz 77 osób współuzależnionych.

2023 r.

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce pomocą terapeutyczną objął 600 osób.

W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej z terapii skorzystała następująca liczba dzieci:

- terapia psychologiczna – 45,
- terapia pedagogiczna – 74,
- terapia logopedyczna – 133,
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym (terapia integracji sensorycznej, terapia ręki, Biofeedback) – 44.

W Ośrodku Interwencji Kryzysowej z pomocy terapeutycznej skorzystało 32 osoby z podejrzeniem wystąpienia choroby alkoholowej i 9 osób z innymi uzależnieniami oraz 33 osoby współuzależnione.

- **liczba przedsięwzięć realizowanych w ramach działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie uzależnień i przemocy w rodzinie**

2021 r.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrołęce

- koordynowanie „Kampanii 19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży”,

- Piknik Trzeźwości – punkt konsultacyjny prowadzony przez psychologa i pedagoga Poradni.

Ośrodek Interwencji Kryzysowej

W szkołach psycholog Ośrodka przeprowadził 15 godzin zajęć, których tematyka dotyczyła, między innymi, przemocy domowej oraz rówieśniczej.

2022 r.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrołęce

- koordynowanie „Kampanii 19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży”.

Ośrodek Interwencji Kryzysowej

W szkołach psycholog Ośrodka przeprowadził 5 godzin zajęć, których tematyka dotyczyła, między innymi, przemocy domowej oraz rówieśniczej.

2023 r.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrołęce

- przeprowadzenie zajęć z profilaktyki uzależnień w klasach VI w Szkole Podstawowej Nr 10.

Ośrodek Interwencji Kryzysowej

W szkołach pedagogi, psycholodzy i konsultant prawny Ośrodka przeprowadzili 23 godziny, których tematyka dotyczyła, między innymi, przemocy domowej, rówieśniczej oraz uzależnień.

- **liczba interwencji przeprowadzonych w celu przeciwdziałania przemocy w rodzinie w ramach programu „Niebieska Karta”**

W okresie od 01.01.2021 r. do 31.12.2021 r. wszczęto 122 procedury „Niebieskie Karty”, w tym 101 założonych przez funkcjonariuszy Komendy Miejskiej Policji w Ostrołęce, 16 założonych przez pracowników socjalnych Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Ostrołęce, 2 założone przez pracowników Ośrodka Interwencji Kryzysowej, 1 założona przez pracownika oświaty, 2 założone przez służbę zdrowia. Procedura była wszczynana dwukrotnie w przypadku 28 rodzin, zaś w 42 rodzinach kontynuowana była procedura z lat poprzednich. Łącznie w 2021 r. prowadzono 164 procedury „NK”. Grupy robocze na 441 spotkaniach dokonywały diagnozy przypadków i wspólnie z osobami doznającymi przemocy oraz osobami stosującymi przemoc w rodzinie ustalali plan pomocy dla rodziny. W 2021 r. zostało zamkniętych 95 „Niebieskich Kart” z powodu ustania przemocy w rodzinie i uzasadnionego przypuszczenia o zaprzestaniu dalszego stosowania przemocy w rodzinie oraz po zrealizowaniu indywidualnego planu pomocy lub rozstrzygnięcia o braku zasadności podejmowania dalszych działań,

W okresie od 01.01.2022 r. do 31.12.2022 r. wszczęto 87 procedur „Niebieskie Karty”, w tym 68 założonych przez funkcjonariuszy Komendy Miejskiej Policji w Ostrołęce, 14 założonych przez pracowników jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, 4 założone przez pracownika oświaty, 1 założona przez przedstawiciela Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ostrołęce. Procedura była wszczynana dwukrotnie w przypadku 21 rodzin, zaś w 69 rodzinach kontynuowana była procedura z lat poprzednich. Łącznie w 2022 r. prowadzono 156 procedur „NK”. Grupy robocze na 371 spotkaniach dokonywały diagnozy przypadków i wspólnie z osobami doznającymi przemocy oraz osobami stosującymi przemoc w rodzinie ustalali plan pomocy dla rodziny. W 2022 r. zostało zamkniętych 109 „Niebieskich Kart” z powodu ustania przemocy w rodzinie i uzasadnionego przypuszczenia o zaprzestaniu dalszego stosowania przemocy w rodzinie oraz po zrealizowaniu indywidualnego planu pomocy lub rozstrzygnięcia o braku zasadności podejmowania dalszych działań.

W okresie od 01.01.2023 r. do 31.12.2023 r. wszczęto 91 procedur „Niebieskie Karty”, w tym 71 założonych przez funkcjonariuszy Komendy Miejskiej Policji w Ostrołęce, 10 założonych przez pracowników jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, 3 założone przez pracownika oświaty, 1 założona przez Poradnię Uzależnień w Ostrołęce oraz 6 przez inne gminy. Procedura była wszczynana dwukrotnie w przypadku 26 rodzin, zaś w 47 rodzinach kontynuowana była procedura z lat poprzednich. Łącznie w 2023 r. prowadzono 138 procedur „NK”. Grupy robocze na 392 spotkaniach dokonywały diagnozy przypadków i wspólnie z osobami doznającymi przemocy oraz osobami stosującymi przemoc w rodzinie ustalali plan pomocy dla rodziny. W 2023 r. zostało zamkniętych 73 „Niebieskich Kart” z powodu ustania przemocy w rodzinie i uzasadnionego przypuszczenia o zaprzestaniu dalszego stosowania przemocy w rodzinie oraz po zrealizowaniu indywidualnego planu pomocy lub rozstrzygnięcia o braku zasadności podejmowania dalszych działań.

- **liczba osób objętych oddziaływaniem zespołu interdyscyplinarnego**

W ramach działań Zespołu Interdyscyplinarnego i grup roboczych pomocą objęto:  
2021 r. – 417 osób,  
2022 r. – 214 osób,  
2023 r. – 368 osób.

- **liczba przedsięwzięć w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

2021 r.

Opracowanie przez specjalistów Poradni artykułów i publikowanie ich na stronie internetowej i facebooku oraz zamieszczanie na tablicy w placówce o następującej tematyce:

- Domowe zasady korzystania z urządzeń ekranowych,
- 23 lutego Międzynarodowy Dzień Walki z Depresją,
- Jak zapewnić niemowlęciu dobry rozwój sensoryczno-motoryczny?,
- Stopnie ubytku słuchu a rozwój mowy dziecka,
- Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa,
- Autyzm – ważne pytania i istotne odpowiedzi, które mogą odmienić los wielu osób,
- Smoczek – co warto wiedzieć,
- Dlaczego dziecko nie chce mówić – mutyzm wybiórczy,
- Jak nauczyć dziecko by było szczęśliwe,
- Integracja sensoryczna na świeżym powietrzu,
- 15 października Międzynarodowy Dzień Osób Niewidomych i Słabowidzących,
- Mutyzm wybiórczy to zaburzenie lękowe,
- Październik – miesiącem świadomości mutyzmu wybiórczego,
- Jak zadbać o zdrowie stóp dzieci?,
- Z okazji Dnia Dziecka nt. Na co wpływa aktywność fizyczna,
- Międzynarodowy Dzień Głuchych,
- Międzynarodowy Dzień Godności Osoby z Niepełnosprawnością Intelektualną,
- Materiały edukacyjne dotyczące budowania relacji z dzieckiem oraz informacje, zawierające przykłady zabaw, które rozwijają więzi emocjonalne rodziców z dzieckiem.

2022 r.

Opracowanie przez specjalistów Poradni artykułów i publikowanie ich na stronie internetowej i facebooku oraz zamieszczanie na tablicy w placówce o następującej tematyce:

- Międzynarodowy Dzień Walki z Depresją,
- 21 marca – Światowy Dzień Zespołu Downa
- Przyczyny ubytku słuchu
- Samodzielne spędzanie czasu przez dzieci ze spektrum autyzmu
- 2 kwietnia – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu
- Co warto wiedzieć o kubku niekapku? - przemyślenia logopedyczne
- 10 faktów na temat mutyzmu wybiórczego
- Dzieci w wirtualnej sieci
- Prelekcja dla rodziców w Przedszkolu Miejskim nr 18 "Pomoc psychologiczna po pandemii COVID - 19"
- Prelekcja dla rodziców i nauczycieli w PM nr 8 nt. "Rozwój psychoruchowy dziecka 5-6 letniego- jak wspierać".

2023 r.

- spotkanie szkoleniowe w ZSZ nr 4 dotyczące uczniów z wadą słuchu,
- grupa wsparcia dla rodziców i nauczycieli dzieci zmagających się z mutyzmem wybiórczym,
- warsztaty dla psychologów i pedagogów szkolnych "Depresja u dzieci i młodzieży w kontekście indywidualnego nauczania",
- prelekcje w PM nr 7 dla rodziców oraz nauczycieli „Złość u dziecka- skąd się bierze jak się przejawia, jak można sobie z nią radzić”,
- zajęcia dotyczące agresji – SP nr 4
- działalność informacyjno-edukacyjna specjalistów Poradni - opracowanie artykułów i publikowanie ich na stronie internetowej i facebooku oraz zamieszczanie na tablicy w placówce.

**Cel strategiczny 2. Wspieranie rodzin, podnoszenie poziomu i jakości ich funkcjonowania, przeciwdziałanie uzależnieniom i przemocy domowej, dbałość o kondycję zdrowotną mieszkańców miasta.**

Cel operacyjny 1. Wzmacnianie potencjału rodzin

**Przedszkole Miejskie Nr 1**

1. Podnoszenie świadomości rodziców w zakresie praw i obowiązków, jakie spoczywają na rodzicach, wpływie metod wychowawczych na rozwój dziecka, błędów, jakie rodzice nieświadomie popełniają, co negatywnie wpływa na dalsze funkcjonowanie dziecka, w ramach działań „Przedszkolnej Akademii Rodziców – porozmawiajmy o ...” organizacja spotkań ze specjalistami, publikowanie na stronie internetowej przedszkola i na tablicy „Rodzicu poczytaj!!!” artykułów, porad , ulotek);
2. Umożliwienie rodzicom konsultacji indywidualnych z psychologiem, pedagogiem specjalnym, nauczycielami;
3. Prowadzenie rozmów indywidualnych z rodzicami w sytuacji dostrzeżenia niepokojących sygnałów, które mogą świadczyć o trudnej sytuacji materialnej, stosowania niewłaściwych metod wychowawczych w stosunku do dzieci, zaniedbywania obowiązków rodzicielskich.



**Przedszkole Miejskie Nr 5**

1. Spotkania rodziców w ramach „Grupy wsparcia” działającej w przedszkolu;
2. Organizowanie spotkań, warsztatów i konsultacji dla rodziców zarówno ze specjalistami pracującymi w przedszkolu jak i w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrołęce;
3. Współpraca z TPD – „List do św. Mikołaja”- wskazanie przez nauczycieli z grup dzieci z rodzin potrzebujących wsparcia, w celu otrzymania wymarzonego prezentu od Mikołaja.

**Przedszkole Miejskie Nr 7**

1. Współpraca z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych ( agresja dziecka w przedszkolu);
2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Ostrołęce w celu organizacji konsultacji i szkoleń dla rodziców;
3. Współpraca z MOPR – dofinansowanie dzieciom posiłków;
4. Współpraca z TPD – organizowanie paczek dla dzieci najuboższych.

**Przedszkole Miejskie Nr 8**

Podejmowanie działań edukacyjnych dla rodzin w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich:

- umieszczanie w kąciку mamó, tato przeczytaj artykułów dotyczących wychowania i opieki- pedagogizacja rodziców,
- prelekcja dla rodziców dzieci naszego przedszkola pt. „Moje dziecko bezpieczne w sieci”, przeprowadzona przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrołęce

**Przedszkole Miejskie Nr 10**

1. Systematyczny kontakt z rodzicami, głównie samotnie wychowującymi dzieci. Wspieranie rodziców, udzielanie wskazówek, informacji;
2. Organizowanie spotkań w sytuacjach trudnych wychowawczo dla rodziców i dzieci w ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną;
3. Współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Dzieci w Ostrołęce w zakresie ufundowania paczek od Mikołaja dla dzieci z ubogich rodzin;
4. Współpraca z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w zakresie organizacji szkoleń informacyjnych dla rodziców i Rady Pedagogicznej z zakresu przemocy

**Przedszkole Miejskie Nr 13**

Współpraca z kuratorami sądowymi i asystentami rodzin.

**Przedszkole Miejskie Nr 16**

1. Współpraca z asystentami rodziny w celu pomocy rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych;
2. Systematyczny kontakt z rodzicami, głównie samotnie wychowującymi dzieci na temat ujednoczenia prowadzonych działań wychowawczych w przedszkolu i w domu. Wspieranie rodziców, udzielanie wskazówek, informacji;
3. Organizowanie spotkań z psychologiem w sytuacjach trudnych wychowawczo dla rodziców i dzieci (w ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną).

**Przedszkole Miejskie Nr 17**

Zorganizowanie przy współpracy z Poradnią Psychologiczno- Pedagogicznej warsztatów dla rodziców pod hasłem: „Jak mądrze kochać i wychowywać”.

**Przedszkole Miejskie Nr 18**

Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w ramach pomocy wychowankom i rodzicom - organizowanie spotkań ze specjalistami.

**Szkoła Podstawowa Nr 1**

1. Wspierano rodziców w ich roli wychowawczej poprzez rozmowy indywidualne ze specjalistami;
2. Udzielano porad psychologicznych rodzicom, zachęcono do porozumienia bez przemocy;
3. Szkoła kierowała pisma do MOPR o wsparcie asystentów dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych;
4. Przekazywanie rodzicom mającym trudności wychowawcze nt. oferty warsztatów dla rodziców organizowanych na terenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrołęce.
5. Rodzicom udzielano wskazówek wychowawczych.

**Szkoła Podstawowa Nr 3**

W sytuacjach zaobserwowania nieprawidłowości w zakresie wypełniania ról rodzicielskich, wychowawcy i pedagog szkolny przeprowadzali rozmowy z rodzicami uczniów, niwelując niewłaściwe postawy i zachowania dorosłych wobec dzieci. Kierowali rodziców na specjalistyczne zajęcia do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrołęce.

**Szkoła Podstawowa Nr 4**

1. Edukacja rodziców przez e-dziennik: przekazanie informacji nt. skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i opiekuńczych, materiałów profilaktycznych dotyczących przeciwdziałania zjawisku handlu ludźmi w ramach Krajowego Planu Działań przeciwko Handlowi Ludźmi oraz broszury informacyjnej w związku z realizacją Krajowego Programu Zapobiegania zakażeniom HIV i Zwalczenia AIDS, wiadomości nt. Bezpiecznego korzystania z Internetu.
2. Przekazanie rodzicom uczniów klas VII i VIII podczas zebrań z wychowawcami ulotek informacyjnych na temat korzystania przez młodzież z mass mediów oraz na temat relacji z dzieckiem w wieku dojrzewania,
3. Edukacja rodziców przez pedagoga i psychologa za pomocą e-dziennika nt. „Jak zmotywować dzieci do nauki online”, „Reaguj i wspieraj”, „Stop hejtowi”, „Egzamin ósmoklasisty a stres. Co się dzieje w mózgu nastolatka?” oraz jak radzić sobie ze stresem i rozmawiać z dzieckiem o niepokojącej sytuacji związanej z koronawirusem,
4. Systematyczne rozmowy i porady dla rodziców uczniów w spektrum autyzmu dotyczące prac domowych, trudnych zachowań, wypracowywanie systemów kar i nagród w procesie wychowawczym, stała współpraca z rodzicami odnośnie utrwalania w domu zdobytych w szkole wiadomości i umiejętności, uświadomienie jak ważna jest samodzielność dziecka w jak najbardziej dostępnym dla niego zakresie,
5. Poradnictwo wychowawcze, wsparcie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych - konsultacje indywidualne pedagoga z rodzicami,
6. Spotkania w gronie pedagog, wychowawca, rodzic – rozstrzygnięcie problemów wychowawczych,
7. Warsztaty z profilaktyki depresji dla rodziców i nauczycieli „Okiełznać ciemność”,
8. Wspieranie rodziców w kształtowaniu świadomości w zakresie zdrowia psychicznego młodych ludzi oraz pokazanie jak je chronić i o nie dbać.

**Szkoła Podstawowa Nr 5**

- ciągła współpraca z rodzicami w zakresie oddziaływań wychowawczych wobec dzieci i młodzieży,
- prowadzenie mediacji i konsultacji z rodzicami w celu podniesienia świadomości w kwestiach opiekuńczo-wychowawczych.

**Szkoła Podstawowa Nr 10**

- Udział rodziców, opiekunów w spotkaniach psychoedukacyjnych organizowanych przez szkołę dotyczących alternatywnych metod wychowawczych oraz psychospołecznych uwarunkowań wpływających na rozwój dziecka;
- Organizacja spotkań ze specjalistami (pedagog, psycholog, psychoterapeuci) z uwzględnieniem roli rodziny, kształtowania prawidłowych postaw rodzicielskich w wychowaniu dziecka,
- Konsultacje, porady z nauczycielami, specjalistami szkolnymi, dyrekcją szkoły w zakresie wywiązywania się z ról rodzicielskich;
- Udzielanie wsparcia psychologicznego;
- Wymiana informacji między sądem rodzinnym i kuratorami sądowymi, a szkołą o rodzinach wymagających wsparcia w zakresie opiekuńczo-wychowawczym;
- Objęcie indywidualną pomocą psychologiczno-pedagogiczną dzieci, prowadzenie rozmów i udzielanie porad rodzicom;
- Kierowanie wniosków do Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie oraz Ośrodka Interwencji Kryzysowej w celu zbadania sytuacji rodzinnej uczniów.

**II Liceum Ogólnokształcące**

- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i rodzicom,
- zorganizowanie szkolenia on-line na temat „Komunikacja rodzic – dziecko” zrealizowane przez Centrum Edukacji i Rozwoju PERTO.

**III Liceum Ogólnokształcące**

- Organizacja spotkań ze specjalistami (pedagog, psycholog, pedagog specjalny) z uwzględnieniem roli rodziny, kształtowania prawidłowych postaw rodzicielskich w wychowaniu dziecka;
- Konsultacje, porady z nauczycielami, specjalistami szkolnymi, dyrekcją szkoły w zakresie wywiązywania się z ról rodzicielskich;
- Udzielanie wsparcia psychologicznego i pedagogicznego;
- Monitorowanie sytuacji rodzin wychowanków u których występują problemy wychowawcze poprzez ankiety, rozmowy;
- Wymiana informacji między sądem rodzinnym i kuratorami sądowymi, a szkołą o rodzinach wymagających wsparcia w zakresie opiekuńczo-wychowawczym;
- Objęcie indywidualną pomocą psychologiczno-pedagogiczną dzieci, prowadzenie rozmów i udzielanie porad rodzicom;
- Kierowanie wniosków do Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie oraz Ośrodka Interwencji Kryzysowej w celu zbadania sytuacji rodzinnej uczniów.

**Zespół Szkół Zawodowych Nr 1**

- wsparcie rodzin niewydolnych wychowawczo w celu nabycia i podniesienia świadomości w kwestiach opiekuńczo-wychowawczych oraz rozwiązywania konfliktów rodzinnych,
- wsparcie rodziców z trudnościami wychowawczymi przez szkolnych specjalistów (pedagogów i psychologa szkolnego).
- współpraca szkoły z ośrodkami pomocy rodzinie, z kuratorami, asystentami rodziny.

Cel operacyjny 2. Pomoc osobom i rodzinom dotkniętym problemami uzależnień i przemocy domowej

|   |
|---|
| <b>Przedszkole Miejskie Nr 7</b><br>Realizacja programu wczesnej profilaktyki uzależnień „Cukierki”.  |
| <b>Przedszkole Miejskie Nr 10</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Współpraca z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, organizowanie szkoleń dla Rady Pedagogicznej i rodziców. Oferowanie pomocy potrzebującym tego rodzinom oraz dążenie do tego, by chronić dzieci i zapewnić im bezpieczny rozwój. Pomoc w konstruowaniu pism urzędowych, wniosków, informacja o powiadamianiu odpowiednich służb; ocena sytuacji osób dotkniętych przemocą;</li><li>– Współpraca z dzielnicowym. Dbanie o poprawę bezpieczeństwa, porady, rozmowy dotyczące procedury niebieskiej karty ( 1 rodzina w roku 2021, 3 rodziny w roku 2022 i 3 rodziny w roku 2023).</li></ul>   |
| <b>Przedszkole Miejskie Nr 13</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Współpraca z Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Przekazywanie rodzicom broszur na temat uzależnień i walki z nimi;</li><li>– Udział w programie profilaktycznym „Cukierki” (program o uzależnieniach).</li></ul>   |
| <b>Przedszkole Miejskie Nr 17</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- „Dzień bezpiecznego komputera” – zajęcia edukacyjne w grupach;</li><li>- „Cukierki” – program profilaktyczny – przeciwdziałanie uzależnieniom;</li><li>- „Chronimy dzieci” – program profilaktyki przeciwdziałania przemocy wobec dzieci – zapewnienie skutecznej, jak najlepszej ochrony dzieci przed krzywdzeniem, rozumianym przez nas jako zaniedbanie dziecka, stosowanie wobec niego przemocy fizycznej lub psychicznej oraz wykorzystanie jego niewinności.</li></ul>  |
| <b>Przedszkole Miejskie Nr 18</b><br>Udział programie „Wczesna profilaktyka – „Cukierki”.   |
| <b>Szkoła Podstawowa Nr 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– zorganizowano warsztaty profilaktyczne dla nauczycieli z prof. Mariuszem Jędrzejko nt. „Wpływu technologii cyfrowych na rozwój dziecka”;</li><li>– udzielano porad psychologicznych rodzicom, zachęcono do porozumienia bez przemocy;</li><li>– udział pedagoga szkolnego w grupach roboczych organizowanych przez OIK.</li></ul>   |
| <b>Szkoła Podstawowa Nr 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– podejmowano działania w ramach Profilaktycznego Programu DEBATA rekomendowanego przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Skierowano je do uczniów klas 5-8 i ukierunkowano na wzmocnienie postaw proabstynenckich u nastolatków stojących przed progiem inicjacji alkoholowej. Zasadniczym celem Programu jest uzmysłowienie młodym ludziom skutków przedwczesnego sięgania po alkohol, a tym samym opóźnienie inicjacji alkoholowej. Kolejnym działaniem były spotkania z rodzicami uczniów klas 0-8, w których uczestniczyło 456 osób. Tematyka spotkań to "Rodzina elementem wpływającym na rozwój młodego człowieka. Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży- uzależnienia";</li><li>– zorganizowano Dni Bezpiecznego Internetu. W tym celu opracowywano i prezentowano uczniom gazetki informacyjne na w/w temat. Specjaliści przygotowywali dla nauczycieli materiały na lekcje z wychowawcą. Uczniowie klas 1-8 prowadzili audycje w radiowęźle szkolnym. W ramach pedagogizacji opracowane i przekazane były materiały informacyjne dla rodziców w formie poradnika, broszury, ulotki;</li></ul> |

- W ramach Dni Walki z Agresją zorganizowano konkursy profilaktyczne pt.: "Powiedzmy STOP szkolnej agresji," „STOP przemocy – szanuję siebie i innych.” Przygotowano apel profilaktyczny "Jestem bezpieczny..." Rozstrzygnięcie konkursu "Powiedzmy STOP szkolnej agresji" oraz pogadankę poprowadził policjanci Wydziału Prewencji KMP w Ostrołęce.

#### **Szkoła Podstawowa Nr 4**

- kierowanie pism do sądu lub do MOPR o wgląd w sytuację rodzinną,
- zajęcia warsztatowe z pracownikiem Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej z zakresu profilaktyki przemocy rówieśniczej,
- zajęcia z pracownikami MOPR - dla klas, do których uczęszczają dzieci z rodzin przemocowych,
- współpraca z kuratorem sądowym i pracownikiem socjalnym MOPR w zakresie realizacji procedury zabezpieczenia dziecka,
- zajęcia profilaktyczne z pedagogiem szkolnym – „Czym są uzależnienia i jak się przed nimi ustrzec?”
- zajęcia profilaktyczne z pedagogiem w ramach programu „Cukierki”,
- udział w konkursach plastycznych dotyczących profilaktyki uzależnień organizowanych przez pedagoga szkolnego,
- udział w spektaklu profilaktycznym dot. uzależnienia od gier komputerowych „Baśniowe granie”,
- udział w happeningu profilaktycznym „Nie marnuj swojego życia! - z profilaktyką na „TY”,
- współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej dotycząca pomocy dzieciom i ich rodzinom, współpraca z asystentami rodziny i pracownikami socjalnymi,
- udział uczniów w warsztatach „Komunikacja interpersonalna a zagrożenia w wirtualnej przestrzeni” prowadzone przez psychologa z MOPR,
- udział w akcji zainicjowanej przez Miasto Ostrołęka „Odłóż smartfon i żyj”,
- zajęcia nt. przeciwdziałania hazardowi prowadzone przez pracownika Krajowej Izby Skarbowej.

#### **Szkoła Podstawowa Nr 5**

- spotkania profilaktyczne z terapeutą dla uczniów klas VI-VIII z zakresu uzależnień,
- warsztaty z uczniami klas V-VIII nt. „Cyberprzemoc - czym jest , jak na nią reagować”,
- rodzinny konkurs plastyczny na temat szeroko pojętego bezpieczeństwa w sieci „Nie wszystko przyjmuję!!! Myślę i weryfikuję!!!”.

#### **Szkoła Podstawowa Nr 10**

- prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie;
- wdrożenie i realizacja Programu Wychowawczo- Profilaktycznego i Szkolnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- przystąpienie szkoły do programu profilaktycznego: „Nie Pal przy Mnie, proszę”, „Trzymaj Formę”.

#### **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**

- udział w kampanii „19 dni bez przemocy”,
- zrealizowano innowacje pedagogiczne: „Uzależnienie – nie!”, „Emocje zamknięte w kamieniach”, „Wiem co mi szkodzi, co mi zagraża”,
- przeprowadzono akcję „Dzień bezpiecznego Internetu”.

## **II Liceum Ogólnokształcące**

- zorganizowanie warsztatów profilaktycznych „Nałogom mówię „NIE” Przeprowadzonych przez Instytut Rozwoju i Edukacji PERTO,
- zorganizowanie szkolenia on-line na temat „Komunikacja rodzic – dziecko” zrealizowane przez Centrum Edukacji i Rozwoju PERTO.

## **III Liceum Ogólnokształcące**

- wdrożenie i realizacja Programu Wychowawczo- Profilaktycznego i Szkolnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- prowadzenie konsultacji i porad dla uczniów, rodziców, nauczycieli,
- udzielanie i udostępnianie informacji o instytucjach pomocowych.

## **Zespół Szkół Zawodowych Nr 1**

- koncert profilaktyczny – w każdym roku szkolnym,
- pogadanki z pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką na temat zagrożeń związanych z używaniem alkoholu i narkotyków, sposobów rozwiązywania ww. problemów oraz instytucji pomocowych – w każdym roku szkolnym,
- warsztaty profilaktyczne dla młodzieży „Nie jestem wapniakiem, więc nie wapuję” i „Mechanizm iluzji i zaprzeczenia” (2023).

### Cel operacyjny 3. Zaspakajanie potrzeb mieszkańców w zakresie ochrony zdrowia.

#### **Przedszkole Miejskie Nr 1**

Dbalność o kondycję zdrowotną dzieci oraz promocja działań prozdrowotnych wśród rodziców poprzez:

- organizację spotkań edukacyjnych ze sportowcami,
- organizację systematycznych zajęć i zabaw ruchowych w przedszkolu i na placach zabaw,
- udział dzieci w zajęciach ruchowych prowadzonych przez piłkarzy klubu „Korona”,
- udział w Piłkarskim Festiwalu Przedszkoli,
- organizacja obchodów Dnia Dziecka na sportowo we współpracy z Spółdzielnią Mieszkaniową CENTRUM,
- profilaktyka chorób zakaźnych - realizacja tematyki zaproponowanej przez MEN.

W trosce o dzieci niepełnosprawne udział przedszkola w projekcie współfinansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego - „Przedszkola w Ostrołęce dla wszystkich”. Dokonano zakupu materiałów do zajęć sensorycznych, terapii ręki oraz motoryki” oraz akcesoriów na plac rekreacyjno-edukacyjny do zajęć i zabaw doskonalących motorykę dużą i małą.

#### **Przedszkole Miejskie Nr 8**

1. Zorganizowanie cyklu zajęć: ”Tydzień zdrowej stopy” oraz „Tydzień zdrowego kręgosłupa”;
2. Pracownicy Powiatowej Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej w Ostrołęce przeprowadzili zajęcia edukacyjne dotyczące prawidłowej higieny rąk;
3. Spotkanie ze stomatologiem – pogadanka, przegląd dentystyczny;
4. Organizowanie warsztatów ze zdrową żywnością i przygotowywanie z dziećmi zdrowych posiłków: kanapek, soków, sałatek;
5. Organizowanie i oglądanie przez dzieci filmów edukacyjnych, teatryków o ww. tematyce;
6. Udział w programie organizowanym przez Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Ostrołęce „Czyste powietrze wokół nas” oraz „Skąd bierzemy produkty ekologiczne”;
7. „Zdrowe dzieci” - udział w projekcie pod patronatem Ministra Zdrowia, którego celem było propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci do lat 6 oraz promocja zdrowych nawyków żywieniowych wśród ich rodziców, opiekunów i nauczycieli, personelu przedszkoli.

|   |
|---|
| <p><b>Przedszkole Miejskie Nr 9</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja programów „Czyste powietrze wokół nas” i „Skąd się biorą produkty ekologiczne” organizowanych przez Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Ostrołęce;</li> <li>2. Edukacja żywieniowa dla przedszkolaków – samodzielne wykonywanie przez dzieci zdrowych kanapek, soków owocowo-warzywnych, sałatek;</li> <li>3. Udział w programie profilaktyki próchnicy zębów dla dzieci od 3 do 6 lat zorganizowanym przez Urząd Miasta w Ostrołęce.</li> </ol>   |
| <p><b>Przedszkole Miejskie Nr 10</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja projektu Ministerstwa Zdrowia „Zdrowe dzieci”;</li> <li>2. Udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym dotyczącym profilaktyki zdrowotnej „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” ;</li> <li>3. Udział w konkursach dotyczących promocji zdrowia organizowanych przez placówki oświatowe.</li> </ol>  |
| <p><b>Przedszkole Miejskie Nr 13</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w programie „Czyste powietrze wokół nas”;</li> <li>2. Udział dzieci w badaniach profilaktycznych u stomatologa;</li> <li>3. Udział w challenge „Niebieskie motyle”.</li> </ol>  |
| <p><b>Przedszkole Miejskie Nr 16</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja programów „Czyste powietrze wokół nas” i „Skąd się biorą produkty ekologiczne” organizowanych przez Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Ostrołęce;</li> <li>2. W przedszkolu realizowane są tematy kompleksowe dotyczące problematyki zdrowotnej, np. dbamy o zdrowie, witaminy hop do brzuszka i marchewka i pietruszka, kto o swoje zdrowie dba, ten jesienią siłę ma.</li> </ol>   |
| <p><b>Przedszkole Miejskie Nr 17</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W ramach projektu edukacyjnego „Z Kotem Amadeuszem przez świat wartości i emocji” zrealizowano <ul style="list-style-type: none"> <li>– „Dzień zdrowego jedzenia” – zabawy i zajęcia edukacyjne promujące zdrowe jedzenie wśród najmłodszych, dobre nawyki żywieniowe, regularne spożywanie posiłków, poznanie konsekwencji złej diety,</li> <li>– „Światowy Dzień Zdrowia” - zachęcenie dzieci do dbania o własne zdrowie i prowadzenia zdrowego stylu życia poprzez promowanie zasad właściwego odżywiania, regularnego ruchu (także na świeżym powietrzu), zachowania higieny (zwłaszcza rąk), właściwego doboru ubioru;</li> </ul> </li> <li>2. Spotkanie z dietetykiem w ramach programu profilaktycznego „Skąd się biorą produkty ekologiczne”? Propagowanie zdrowego stylu życia;</li> <li>3. „Dzień mycia rąk” – zajęcia edukacyjne w grupach - Spotkanie z panią dietetyk - zajęcia edukacyjne w grupach;</li> <li>4. „Walka z koronawirusem” – działania edukacyjne w ramach zaleceń MEN oraz GIS dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa i dbałości o zdrowie dzieci;</li> <li>5. Realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas”.</li> </ol> |
| <p><b>Przedszkole Miejskie Nr 18</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zorganizowanie kącika tematycznego „Zdrowy przedszkolak”;</li> <li>2. Zorganizowanie cyklu zajęć w ramach projektów własnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>„Tydzień zdrowej stopy”</li> <li>„Tydzień zdrowego kręgosłupa”</li> <li>„Dzieciaki mleczaki” – z udziałem przedstawicieli „Mleczarni Piątnica”;</li> </ul> </li> <li>3. Organizowanie warsztatów ze zdrową żywnością i przygotowywanie z dziećmi zdrowych posiłków: kanapek, soków, sałatek;</li> </ol>   |

4. Organizowanie i oglądanie przez dzieci filmów edukacyjnych, teatrzyków o ww. tematyce;
3. Realizacja programów „Czyste powietrze wokół nas” i „Skąd się biorą produkty ekologiczne” organizowanych przez Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Ostrołęce;
5. „Zdrowe dzieci” - udział w projekcie pod patronatem Ministra Zdrowia, którego celem było propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci do lat 6 oraz promocja zdrowych nawyków żywieniowych wśród ich rodziców, opiekunów i nauczycieli, personelu przedszkoli.

### **Szkoła Podstawowa Nr 1**

Cykl informacji profilaktycznych wysyłanych poprzez dziennik elektroniczny ramach Programu Środa z Profilaktyką:

- „Depresja w czasach pandemii”,
- „Szczepienia jako skuteczna forma zapobiegania chorobom”,
- „Astma”,
- „Profilaktyka zaburzeń odżywiania”,
- „Profilaktyka stomatologiczna”,

Na bieżąco wysyłano filmy profilaktyczne:

- „Bezpieczeństwo w szkole w czasie pandemii covid 19”,
- „Cukrzyca. Jedna choroba różne oblicza”,
- „Depresja i zdrowie psychiczne”,
- „Krwiodawstwo darem życia”,
- Pierwsza pomoc,
- Profilaktyka uzależnień/-cukier/energetyki,
- Higiena stylu życia- sen.
- Schorzenia narządu ruchu,
- Szczepienia jako skuteczna forma zapobiegania chorobom,
- Dzieci profilaktyka otyłości,
- Profilaktyka chorób oczu,
- Higiena cyfrowa czyli profilaktyka uzależnień.

Została przeprowadzona pogadanka „O wirusie, który nosił koronę”.

Uczniowie wzięli udział programach edukacyjnych:

- „Profilaktyka zdrowia jamy ustnej”,
- „Zdrowe zęby mam bo o nie dbam”,
- „Zdrowe żywienie”,
- „Piramida żywienia”
- „Nie pal przy mnie proszę”
- „Bieg po zdrowie”
- „Trzymaj formę”-realizowanych podczas lekcji wychowania fizycznego.

Wspieram moje dziecko w dbaniu o zdrowe zębów. Edukacja dla rodziców.

### **Szkoła Podstawowa Nr 3**

Zorganizowane zostały spotkania z pracownikami Państwowej Straży Pożarnej oraz ratownikami medycznymi na temat zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Przeprowadzane były pogadanki dla uczniów na temat zasad zdrowego stylu życia.

Szkoła wzięła udział w kampanii prozdrowotnej „Żyj Dobrze” realizowanej przez Państwową Inspekcję Sanitarną na Mazowszu, Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Ostrołęce.

Klasy starsze uczestniczyły w akcji edukacyjnej dotyczącej zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka wynikających z rozprzestrzeniania się wirusa wścieklizny wśród zwierząt.

Ponadto uczniowie brali udział w apelach o tematyce zdrowotnej.

### **Szkoła Podstawowa Nr 4**

- Przeprowadzanie spotkań z pielęgniarką szkolną na temat zdrowego trybu życia,



- Zabawy muzyczno- ruchowe- plastycznie- techniczne „Integracja na sportowo,”
- Spotkanie z pedagogiem nt. „Spokojnego i zdrowego życia”,
- Uczestniczenie uczniów w projekcji filmu "Śmiertelna choroba" - profilaktyka depresji,
- Warsztaty dla uczniów klas IV –VI „Komunikacja interpersonalna a zagrożenia w wirtualnej przestrzeni”,
- Cykliczne spotkania z trenerem lekkoatletyki z klubu UKS Atleta,
- Udział w projekcie tanecznym „klasa taneczna” dla klas 1-3,
- Udział w zajęciach sportowych z trenerem koszykówki współorganizującym „Marcin Gortat Camp”,
- Udział w obchodach „Dnia Dziecka na sportowo”,
- Wyjścia do tężni solankowej w Rzekuniu – promowanie zdrowego stylu życia,
- Udział uczniów w VII edycji turnieju „Aktywny sportowo, aktywny zawodowo”,
- Udział w projekcie edukacyjnym dot. zdrowego odżywiania „Dobrze jemy – Szkoła na widelcu”,
- Udział uczniów w warsztatach sportowych „Z podwórka na bieżnię” – spotkanie z mistrzami Europy S. Chmarą oraz P. Januszewskim,
- Udział w programie profilaktycznym „Trzymaj formę”,
- Realizacja tematyki w ramach godzin wychowawczych m. in.:  
Zdrowy tryb życia,  
Profilaktyka czerniaka,  
Jak radzić sobie ze stresem?  
Jak radzić sobie z emocjami? (eMOCje w GŁOWIE) zajęcia dotyczące zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (wykorzystanie materiałów z UNICEF),  
Przypomnienie zasad pierwszej pomocy. Wykonanie plakatu „Jak dbać o kości i odpoczywać?” (właściwa postawa podczas pracy przy biurku),
- „Wiem, co jem”- poznanie zasad zdrowego odżywiania, przygotowanie prostych posiłków, zamawianie zdrowych posiłków przez telefon.
- Lekcje z pedagogiem szkolnym: „Relacje z innymi jako ważny element dbania o zdrowie”, „Jak dbać o zdrowie fizyczne i psychiczne”,
- Spotkania z uczniami w celu nauki prawidłowej emisji głosu.

### **Szkoła Podstawowa Nr 5**

Pogadanki i zajęcia z uczniami promujące zdrowy styl życia.

Udział szkoły w unijnym projekcie „Program dla szkół”, którego celem jest kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych poprzez dostarczeniem uczniom produktów mlecznych oraz owocowo-warzywnych.

### **II Liceum Ogólnokształcące**

- Prowadzenie zajęć w ramach Szkoły Promocji Zdrowia,
- Realizowanie programów profilaktycznych zalecanych przez PSSE,
- Organizacja Dnia Zdrowego Żywienia,
- Organizacja akcji Kwiecień – miesiącem kultury zdrowotnej.

### **II Liceum Ogólnokształcące**

- Udział społeczności szkolnej w akcjach Fundacji DKMS: rejestracja potencjalnych dawców szpiku i komórek macierzystych;
- Przeprowadzenie programów profilaktycznych przy współpracy z PSSE w Ostrołęce nt. HPV, WZW B, raka piersi;
- Udział wszystkich klas w Ogólnopolskim Programie Profilaktyki Czerniaka;
- Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki HIV/AIDS- filmy edukacyjne, pogadanki;
- Udział w ogólnopolskim tygodniu profilaktyki nt. chorób zakaźnych;

- Udział klas Promocji Zdrowia w konferencja „Daj Życie” na temat transplantologii;
- Spotkanie z lekarzem specjalistą psychiatrii „Depresja. Nie jesteś sam, porozmawiajmy”;
- Organizacja spotkań dla uczniów, nauczycieli i rodziców dotyczących zdrowia psychicznego;
- Udział nauczycieli w konferencji zorganizowanej przez Urząd Miasta Ostrołęki pn: Koalicja dla bezpieczeństwa. Nie tylko dla nastolatków”;
- Udział młodzieży w akcji PCK „Młoda krew ratuje życie”.

### **CEL STRATEGICZNY 3.**

#### **DBAŁOŚĆ O WŁAŚCIWY ROZWÓJ DZIECI I MŁODZIEŻY**

##### *Cele operacyjne:*

1. **Dbalność o jakość i poziom kształcenia dzieci i młodzieży, wyrównywanie szans edukacyjnych.**
2. **Profilaktyka uzależnień, eliminowanie zachowań negatywnych w środowisku szkolnym, dbalność o organizację czasu wolnego.**

##### **Wskaźniki monitoringowe:**

- **liczba uczniów objętych dożywianiem**

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie

2021 r. – 553 uczniów objętych dożywianiem w szkołach – 221 351 zł,

2022 r. – 586 uczniów objętych dożywianiem w szkołach – 324 098 zł,

2023 r. – 406 uczniów objętych dożywianiem w szkołach – 235 438 zł.

- **liczba uczniów objętych pomocą materialną w formie stypendiów socjalnych i zasiłków szkolnych**

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie

2021 r. – 227 uczniów – 246 457 zł,

2022 r. – 199 uczniów – 265 534 zł ( w tym 33 uczniów ukraińskich – 18 830 zł),

2023 r. – 332 uczniów – 223 390 zł ( w tym 67 uczniów ukraińskich – 28 289 zł),

- **liczba opracowywanych i realizowanych programów profilaktyczno-edukacyjnych w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom, przestępczości**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrołęce

2021 – 4

2022 – 2

2023 – 1

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce

2021 – 1

2022 – 1

2023 – 1

Zespół Placówek Wsparcia Dziennego w Ostrołęce

2021 – 17

2022 – 12

2023 – 12

Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” w Ostrołęce

2021 – 1

2022 – 2  
 2023 – 3  
 Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka 2” w Ostrołęce  
 2021 – 1  
 2022 – 2  
 2023 – 2

• **liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym**

2021 – 34  
 2022 – 79  
 2023 – 80

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrołęce pomocą specjalistyczną w okresie sprawozdawczym objęła:

| Rodzaj pomocy  | Liczba osób objętych pomocą |      |      |
|--|-----------------------------|------|------|
|  | 2021                        | 2022 | 2023 |
| Terapia pedagogiczna   | 105                         | 74   | 45   |
| Terapia logopedyczna   | 230                         | 144  | 133  |
| Terapia psychologiczna   | 109                         | 80   | 104  |
| Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym (terapia integracji sensorycznej, terapia ręki, Biofeedback) | 53                          | 46   | 44   |
| Inne formy pomocy indywidualnej  | 20                          | 13   | 8    |
| Ćwiczenia rehabilitacyjne  | 6                           | 6    | 5    |
| Zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka  | 9                           | 21   | 17   |

Ponadto specjaliści Poradni świadczyli pomoc w formie zajęć grupowych.

2021 rok – łącznie uczestniczyło 995 osób:

Warsztaty umiejętności interpersonalnych,

Trening Kontroli Złości,

W krainie emocji,

Zajęcia psychoedukacyjne "Ferie z Poradnią",

Zajęcia integracyjne,

Rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnej,

Trening Umiejętności Społecznych zajęcia grupowe dla 4, 6 – latków,

Trening Pewności Siebie,

Warsztaty reintegracyjne dla uczniów po powrocie do szkoły po pandemii w SP Nr 1, SP Nr 6, SP Nr 10 i ZSZ Nr 2.

2022 rok – łącznie uczestniczyło 180 osób:

Warsztaty rozwoju osobistego,

Zajęcia Rozwijające Umiejętności Społeczne,

Warsztaty rozwijające spostrzegawczość i koncentrację uwagi,

"W krainie emocji" i "W krainie uczuć" w PM nr 7,

Grupowe zajęcia logopedyczne z 3-latkami,

"Fonolandia" dla dzieci 6- letnich w PM nr 1,

Zajęcia psychoedukacyjne dla harcerzy ZHR,

Realizacja Programu profilaktyczno - wychowawczego "Spotkania z Leonem",

Zajęcia psychoedukacyjne - Emocje, Potrzeby, Komunikacja, Integracja zespołu w SP 1,

"Bezpieczeństwo" w PM nr 5.

Cel operacyjny 1. Dbalność o jakość i poziom kształcenia dzieci i młodzieży, wyrównywanie szans edukacyjnych.

**Przedszkole Miejskie Nr 1**

1. Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci wymagających wsparcia;
2. Umożliwienie rodzicom konsultacji indywidualnych z psychologiem, pedagogiem specjalnym, nauczycielami;
3. Uczestnictwo dzieci wymagających pomocy specjalistów w indywidualnych zajęciach z logopedą, pedagogiem specjalnym, grupowych zajęciach rozwijających umiejętności społeczno-emocjonalne;
4. Prowadzenie obserwacji przez psychologa, a w razie potrzeby kierowanie dzieci za zgodą rodzica, na pogłębione badania do PPP w Ostrołęce;
5. Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych z dziećmi w zakresie rozwijania zdolności i zainteresowań poprzez realizację innowacji pedagogicznej „Klubu Twórczego Przedszkolaka”.
6. Rozwój i promocja uzdolnień dzieci poprzez udział w konkursach o zasięgu miejskim, ogólnopolskim i międzynarodowym, np.: VIII Dziecięcy Festiwal Tańca, EKO-Kartka – konkurs plastyczny we współpracy z Radą Osiedla CENTRUM, „Pokaż maluchu co masz w serduchu”, „Kreatywne prace plastyczne”, „Emocja” - zdobycie certyfikatów międzynarodowych.

**Przedszkole Miejskie Nr 5**

1. Organizacja zajęć specjalistycznych w ramach WWR i KS dla dzieci potrzebujących wsparcia;
2. Organizacja zajęć w ramach PPP dla dzieci zdolnych i wykazujących trudności;
3. Utworzenie w przedszkolu pięciu oddziałów integracyjnych;
4. Udział dzieci w różnorodnych konkursach, przeglądach, imprezach organizowanych przez różne placówki oświatowe;
5. Stworzenie procedur udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu.

**Przedszkole Miejskie Nr 8**

1. Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez indywidualizację pracy na zajęciach, zajęcia dodatkowe dla dzieci: zajęcia logopedyczne, zajęcia z pedagogiem specjalnym, psychologiem, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne;
2. Udział dzieci w międzyprzedszkolnych i wewnątrzprzedszkolnych konkursach, promowanie w środowisku lokalnym dzieci uzdolnionych;
3. Indywidualizacja pracy z dziećmi zdolnymi.

**Przedszkole Miejskie Nr 9**

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych każdego dziecka oraz we współpracy z rodzicami dzieci i specjalistami.
2. Udział dzieci w konkursach między grupowych w przedszkolu jak i między przedszkolnych.

**Przedszkole Miejskie Nr 10**

Przedszkole zapewnia dzieciom zajęcia logopedyczne, zajęcia z pedagogiem specjalnym rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia z psychologiem.

**Przedszkole Miejskie Nr 13**

1. Organizowanie zajęć z psychologiem, pedagogiem specjalnym, logopedą;
2. Udział i organizacja konkursów wewnątrzprzedszkolnych i międzyprzedszkolnych;
3. Zorganizowanie webinarium dla rodziców „Reaguj i wspieraj”.

**Przedszkole Miejskie Nr 16**

Przedszkole zapewnia dzieciom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinię WWR lub inne opinie Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej zajęcia specjalistyczne (SI, logopedia, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia z ceramiki, zajęcia muzyczno- ruchowe, zajęcia plastyczne.

**Przedszkole Miejskie Nr 17**

1. Zajęcia terapii pedagogicznej – zajęcia wyrównawcze;
2. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna;
3. Udział dziecka uzdolnionego plastycznie w konkursach międzyprzedszkolnych, wojewódzkich;
4. Udział nauczycieli w szkoleniach rozwijających kompetencje: „Mediacja i trudne relacje z rodzicami”, praktyczne wskazówki i trafne rozwiązania dotyczące relacji oraz współpracy z rodzicami: ujednolicony styl wychowawczy, sposoby przeprowadzania zebrań, formy przekazywania informacji, wywieranie dobrego pierwszego wrażenia, tworzenie przyjaznej atmosfery, właściwa rozmowa: wysłuchaj, okaż zrozumienie, udziel odpowiedzi.

**Szkoła Podstawowa Nr 1**

1. Wykorzystanie nowoczesnych technologii w procesie nauczania, sukcesywne doposażania szkoły w sprzęt elektroniczny zapewniający komfort we współczesnym nauczaniu;
2. Doposażenie pracowni;
3. Udział nauczycieli w kursach, szkoleniach i studiach podyplomowych podnoszących kwalifikacje zawodowe;
4. Zapewnienie opieki psychologiczno-pedagogicznej;
5. Prowadzenie zajęć wyrównawczych;
6. Udzielanie pomocy w nauce m.in. przez wolontariuszy. Szkolne koło wolontariatu zorganizowało pomoc w nauce dla uczniów;
7. Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, zapewnienie środków dydaktycznych oraz sprzętu specjalistycznego odpowiedniego do możliwości psychofizycznych uczniów oraz ich potrzeb;
8. Organizacja nauczania indywidualnego;
9. Prowadzenie klasy specjalnej, w której uczą się dzieci z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanymi.
10. Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach;
11. Pomoc w nawiązaniu przez ucznia współpracy z placówkami, które mogą wspierać jego rozwój;
12. Organizowanie konkursów międzyszkolnych, zawodów sportowych;
13. Prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkolnym: apele, gazetki szkolne, kronika szkolna i strona internetowa.

**Szkoła Podstawowa Nr 3**

1. Organizacja dla uczniów z trudnościami w nauce zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć rewalidacyjnych, pomocy psychologa, w tym zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, a dla wychowanków z wadami wymowy – logopedii;
2. Organizacja dla uczniów zdolnych różnorodnych konkursów;
3. Organizacja „Festiwalu Talentów”(etap klasowy oraz finał w dwóch grupach wiekowych: kl. I-III oraz IV-VII);
4. Szkoła współpracuje z UW w zakresie nadzorowania badań kompetencji społecznych oraz umiejętności z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego wychowanków;
5. Szkoła uczestniczyła w projekcie organizowanym przez Akademię Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie - „Wpływ czynników rodzinnych na rozwój zdolności twórczych” (uczniowie i rodzice klas II);

6. Na terenie szkoły działa Uczniowski Klub Sportowy „MAG”, w którym uczniowie rozwijają swoje zainteresowania sportowe;
7. W szkole prowadzone są innowacje pedagogiczne z nauki pływania, gry w szachy, języka angielskiego rozwijające uzdolnienia uczniów.

#### **Szkoła Podstawowa Nr 4**

1. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli podczas uczestnictwa w kursach, szkoleniach, webinarach oraz różnorodnych projektach edukacyjnych;
2. Wprowadzenie ogólnopolskiej inicjatywy „Budząca się szkoła” mającej na celu wzmocnienie współpracy uczeń-nauczyciel-rodzic, dostosowanie sposobów kształcenia i wychowania do możliwości rozwojowych uczniów, wspieranie uczniów w procesie edukacyjnym;
3. Udział w konkursach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów – konkursy: recytatorskie, plastyczne, ekologiczne, polonistyczne, językowe, wiedzy ogólnej, matematyczne, przyrodnicze, sportowe;
4. Udział w projekcie czytelniczym we współpracy z „Kultownią” - „Literatura to nie bzdura”;
5. Cykliczne lekcje w ramach ogólnopolskiego programu „Uniwersytet Dzieci w klasie”;
6. Innowacja „Lekcje z OK, czyli wszystko wiem”;
7. Udział uczniów w ogólnopolskiej akcji bicia rekordu w czytaniu podczas przerw w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych oraz kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”;
8. Cykliczne wyjścia do OCK na spektakle teatralne oraz udział w Akademii Edukacji Filmowej;
9. Wyjścia do Muzeum Kultury Kurpiowskiej w ramach programu „Kulturalna Szkoła na Mazowszu”;
10. Udział uczniów w projekcie edukacyjnym Polskich Sieci Elektroenergetycznych „Akademia mocy”;
11. Czytanie bajek i baśni z wykorzystaniem teatrzyku Kamishibai;
12. Udział w zajęciach prowadzonych przez edukatorów w ramach realizacji rządowego programu „Laboratoria Przyszłości”;
13. Udział w projekcie edukacyjnym „Ostrołęckie Szkoły Kompetencji” – prowadzenie dodatkowych zajęć z matematyki, j. polskiego i j. angielskiego;
14. Objęcie uczniów opieką pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi, terapią logopedyczną, terapią integracji sensorycznej, terapią behawioralną, fizjoterapią;
15. Organizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów wymagających takiego wsparcia:
  - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
  - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
  - zajęcia rozwijające uzdolnienia z jęz. polskiego i matematyki,
  - zajęcia wspierające doskonalenie umiejętności i wiadomości z zakresu przedmiotów egzaminacyjnych.

#### **Szkoła Podstawowa Nr 5**

1. Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, pozwalających uczniom uzupełnić ewentualne zaległości w wiadomościach oraz rozwijanie i doskonalenie umiejętności ułatwiających dalszą naukę;
2. Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
3. Organizowanie pomocy koleżeńskiej – „Pogotowie edukacyjne”;
4. Wprowadzenie innowacji pedagogicznych, które doskonalili u uczniów umiejętność przyswajania wiadomości oraz rozwijały ich wyobraźnię twórczą i kreatywność;
5. Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” poprzez czytanie w klasach dzieciom z edukacji wczesnoszkolnej przez wolontariuszy ze starszych klas;
6. Organizacja akcji propagującej czytanie „Dzień głośnego czytania”.

### **Szkoła Podstawowa Nr 10**

1. Zapewnienie uczniom niepełnosprawnym dostępu do edukacji, m.in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego;
2. Nagradzanie uczniów za szczególne osiągnięcia naukowe, sportowe, artystyczne – „Szczególnie wyróżniony absolwent”;
3. Zapewnienie dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy i wsparcia dostępu do specjalistów;
4. Objęcie uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne i rewalidacją.

### **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**

1. Nauczycieli dostosowywali wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów zgodnie z zaleceniami wynikającymi z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną mieli zapewnioną pomoc i wsparcie specjalistów zgodnie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego;
3. Realizowane były zajęcia rewalidacyjne usprawniające techniki szkolne, proces komunikowania się, z integracji sensorycznej, podnoszące kompetencje emocjonalno-społeczne;
4. Prowadzone były zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne z matematyki i języka polskiego;
5. W placówce udzielana była pomoc psychologiczno-pedagogiczna;
6. Ośrodek współpracował z wolontariuszami z Zespołu Szkół Zawodowych Nr 3. Młodzież udzielała wsparcia uczniom podczas nauki;
7. Umożliwiano uczniom udział w różnorodnych konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

### **II Liceum Ogólnokształcące**

1. W ramach zapewnienia dzieciom i młodzieży dostępu do specjalistów szkoła zatrudniła pedagoga specjalnego i nauczyciela współorganizującego kształcenie;
2. Potrzebujących uczniów objęto nauczaniem indywidualnym i pomocą specjalistyczną (rewalidacją);
3. Dostosowanie przestrzeni szkolnej do funkcjonowania w niej osób z niepełnosprawnościami;
4. Integrowanie uczniów niepełnosprawnych ze społecznością szkolną poprzez aktywne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły.

### **III Liceum Ogólnokształcące**

1. Dostępność dla uczniów, nauczycieli i rodziców specjalistów zatrudnionych w szkole: pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego;
2. Objęcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć:
  - dydaktyczno-wyrównawczych,
  - rozwijających zainteresowania,
  - rewalidacyjnych;
3. Prowadzone były konsultacje przez nauczycieli i specjalistów szkolnych dla uczniów mających problemy z nauką.

### **Zespół Szkół Zawodowych Nr 1**

1. Utrzymanie odpowiedniej jakości i poziomu kształcenia w szkole poprzez prowadzenie diagnoz poziomu edukacyjnego wybranych przedmiotów, określanie mocnych i słabych stron i formułowanie oraz wdrażanie wniosków do dalszej pracy;
2. Podnoszenie kompetencji kadry pedagogicznej, udział w licznych szkoleniach indywidualnych z zakresu metodyki oraz nowych technologii przyczyniających się do podnoszenia jakości kształcenia, a także uwzględnianie tej tematyki w programie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli: „Jak dostosować metody, formy i wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów”;
3. Prowadzenie zajęć wyrównawczych, organizacja pomocy w nauce przez wolontariuszy;
4. Wzrastające zatrudnienie specjalistów w szkole;
5. Szkoła współpracuje z instytucjami i firmami, które są fundatorami nagród dla uczniów uzdolnionych;
6. Zapewnienie uczniom niepełnosprawnym dostępu do edukacji, m.in. poprzez prowadzenie klas integracyjnych i organizację nauczania indywidualnego.

### **Zespół Szkół Zawodowych Nr 4**

Uczniowie jak i rodzice mają wsparcie pedagogów szkolnych, pedagoga specjalnego oraz psychologa. Do dyspozycji społeczności Zespołu jest również dwóch doradców zawodowych.

Cel operacyjny 2. Profilaktyka uzależnień, eliminowanie zachowań negatywnych w środowisku szkolnym, dbałość o organizację czasu wolnego.

### **Przedszkole Miejskie Nr 1**

1. Realizowanie programu profilaktyczno-edukacyjnego „Profilaktyka w Cyberprzestrzeni”;
2. Systematyczne prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych „Spotkanie z Leonem – profilaktyka zachowań agresywnych” przez nauczyciela z uprawnieniami w ww. zakresie oraz pedagoga PPP;
3. Opracowanie i realizacja innowacji pedagogicznej „Przedszkolak w świecie wielkich wartości” – założeniem głównym innowacji jest odkrywanie i kształtowanie u dzieci pożądanych wartości takich jak: dobro, zdrowie, przyjaźń, miłość, prawda, piękno, życzliwość i bezpieczeństwo;
4. Organizacja spotkań edukacyjnych ze sportowcami;
5. Organizacja systematycznych zajęć i zabaw ruchowych w przedszkolu i na placach zabaw;
6. Udział dzieci w zajęciach ruchowych prowadzonych przez piłkarzy klubu „Korona”;
7. Udział w Piłkarskim Festiwalu Przedszkoli;
8. Organizacja obchodów Dnia Dziecka na sportowo we współpracy z Spółdzielnią Mieszkaniową CENTRUM;



**Przedszkole Miejskie Nr 5**

1. Udział dzieci w realizacji programu profilaktycznego „Cukierki” – przybliżenie dzieciom podstawowych informacji na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych, kształtowanie postawy dystansu w relacjach z osobami nieznanymi, rozwijanie u dzieci postawy szacunku i zaufania do przedszkolnego personelu pedagogicznego, jako osób mogących udzielić wsparcia i pomocy w ewentualnie zaistniałych problemach;
2. Udział w konkursie plastycznym „Pocztówka z Ostrołęki” – zorganizowanym przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Ostrołęce;
3. Udział w międzyprzedszkolnym konkursie fotograficznym „Piękno budzącej się przyrody” – zorganizowanym przez PM. Nr5 „Leśna Kraina”;
4. Udział w VIII Dziecięcym Festiwalu Tańca i imprezie plenerowej zorganizowanej na scenie miejskiej przy Kupcu.

**Przedszkole Miejskie Nr 7**

1. Prowadzenie zajęć z dziećmi przez pedagoga specjalnego „Wiem, co znaczy dobro”;
2. Realizacja programu wczesnej profilaktyki uzależnień „Cukierki”.

**Przedszkole Miejskie Nr 8**

1. Realizowanie w przedszkolu programu profilaktyczno-edukacyjnego w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom pt. „Wczesna profilaktyka – Program Cukierki”;
2. Zajęcia sportowe na stadionie w Ostrołęce w ramach III Piłkarskiego Festiwalu Przedszkoli zorganizowanego przez Ostrołęckie Towarzystwo Sportowe Korona;
3. Wyjścia do Państwowej Szkoły Muzycznej;
4. Wyjścia do bibliotek znajdujących się na terenie Miasta Ostrołęki;
5. Wyjścia do Ostrołęckiego Centrum Kultury- oglądanie m.in. filmów, teatryków.

**Przedszkole Miejskie Nr 13**

Udział w programie profilaktycznym „Cukierki” (program o uzależnieniach)

**Przedszkole Miejskie Nr 17**

1. Udział w programie profilaktycznym „Cukierki” (program o uzależnieniach);
2. „Dzień bezpiecznego komputera” – zajęcia edukacyjne w grupach.

**Przedszkole Miejskie Nr 18**

1. Udział w programie profilaktycznym „Cukierki” (program o uzależnieniach);
2. Zorganizowano:
  - spotkanie z trenerem klubu piłkarskiego Korona,
  - pogadankę z dziećmi na temat sportu, zachęcanie do ruchu, zabaw z rodzicami,
  - spotkanie z trenerami karate;
3. Przedszkole wzięło udział w zajęciach sportowych na stadionie w Ostrołęce w ramach III Piłkarskiego Festiwalu Przedszkoli zorganizowanego przez Ostrołęckie Towarzystwo Sportowe Korona;
4. Udział w uroczystościach osiedlowych: Wigilia na Osiedlu Stacja, MotoMikołaje, otwarcie Biblioteki Osiedlowej w Multicentrum,
5. Dzieci i pracownicy wzięli aktywny udział przy organizacji Jarmarku Bożonarodzeniowego.

**Szkoła Podstawowa Nr 1**

1. Realizowano program antytytoniowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie w klasach IV”;
2. Cukierki, energetyki - pogadanki w klasach;
3. W ramach cyklicznych informacji profilaktycznych wysyłano wiadomości dotyczące uzależnień;
4. Zorganizowano Szkolne Forum Profilaktyczne dla klas 6-8 - Wpływ alkoholu na zdrowie.

### **Szkoła Podstawowa Nr 2**

1. W szkole organizowano Dni Bezpiecznego Internetu. W tym celu opracowywano i prezentowano uczniom gazetki informacyjne na w/w temat. Specjaliści przygotowywali dla nauczycieli materiały na lekcje z wychowawcą. Uczniowie klas 1-8 prowadzili audycje w radiowęźle szkolnym. W ramach pedagogizacji opracowane i przekazane były materiały informacyjne dla rodziców w formie poradnika, broszury, ulotki;
2. W ramach Dni Walki z Agresją organizowano konkursy profilaktyczne pt.: "Powiedzmy STOP szkolnej agresji," „STOP przemocy – szanuję siebie i innych.” Przygotowano apel profilaktyczny "Jestem bezpieczny...";
3. W szkole realizowane są programy sanepidowskie na temat edukacji antytytoniowej dla wszystkich klas szkoły podstawowej pt. „Bieg po zdrowie”.

### **Szkoła Podstawowa Nr 3**

1. Uczniowie klas I-III biorą udział w zajęciach w ramach programów profilaktycznych: „Nie Pal Przy Mnie, Proszę”, „Loguj się z głową” oraz „Cukierki”;
2. Organizowano imprezy integracyjne społeczność lokalną, np. „Pożegnanie lata”, podczas której uczniowie w towarzystwie rodziców wykonywali zadania sportowe przygotowane przez Samorząd Uczniowski pod kierunkiem nauczycieli;
3. Szkoła cyklicznie współorganizuje „Bieg Kolejarza” – imprezę integrującą środowisko lokalne;
4. Dwukrotnie organizowany był rajd pieszy na terenie leśnym, w którym uczestniczyli uczniowie i rodzice;
5. Na terenie szkoły działa Uczniowski Klub Sportowy „MAG”, w którym uczniowie rozwijają swoje zainteresowania sportowe;
6. W szkole prowadzone są innowacje pedagogiczne z nauki pływania, gry w szachy, języka angielskiego;
7. Zorganizowane zostały zajęcia profilaktyczne dla uczniów kl. I-III „Przemoc, to niemoc!”, dla kl. IV-VIII „Przemoc rodzi przemoc!”, przeprowadzone przez firmę zewnętrzną;
8. Uczniowie uczestniczyli w spotkaniach prewencyjnych z Policją nt. „Bezpieczeństwo w drodze do szkoły i powrocie do domu”, „Odpowiedzialność prawna nieletnich za niedozwolone działania w sieci oraz w bezpośrednich kontaktach rówieśniczych”, „Zagrożenia płynące z kontaktów z nieznanymi”.

### **Szkoła Podstawowa Nr 4**

1. Spotkania z przedstawicielem Policji nt. „Zagrożeń w Internecie.” oraz uzależnień;
2. Spotkania z psychologiem nt zagrożeń w Internecie, „Wirtualny świat”;
3. Zorganizowanie spotkania z pracownikami Policji z zakresu profilaktyki przemocy rówieśniczej;
4. Zajęcia warsztatowe z pracownikiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej z zakresu profilaktyki przemocy rówieśniczej;
5. Zajęcia z profilaktyki uzależnień pt. „Profilaktyka uzależnień i zachowań przemocowych wśród dzieci i młodzieży”;
6. Udział w programie Debata - celem ogólnym programu jest wzmocnienie postaw pro-abstynenckich u uczestników stojących przez progiem inicjacji alkoholowej;
7. Przeprowadzenie przez wychowawców w klasach zajęć - „W szkole czuję się bezpieczny (wiem, jak reagować i do kogo zwrócić się o pomoc)”;
8. Opracowanie procedur behawioralnych na zachowania trudne;
9. Gazetki informacyjne na korytarzu „Stop przemocy”, „Dopalacze - co warto o nich wiedzieć?”, „Gdzie mogę szukać pomocy w sytuacji zagrożenia?”, „Nie warto milczeć o przemocy”;
10. Przeprowadzenie zajęć z uczniami na temat pokojowego rozwiązywania konfliktów, szeroko pojętej agresji, radzenia sobie z emocjami i stresem;
11. Obchody świąt nietypowych integrujących społeczność szkolną;

12. Realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Uczymy się i bawimy” – wymiana pocztówkowa;
13. Wycieczki edukacyjno-integracyjne m.in. do Warszawy, Gruduska, Białegostoku, Ciechanowa;
14. Udział w zajęciach terenowych dotyczących Powstania Listopadowego 1831.

#### **Szkoła Podstawowa Nr 5**

1. Spotkania – prelekcje profilaktyczne na temat Przeciwdziałanie uzależnieniu od gier komputerowych, telefonów komórkowych i Internetu;
2. Warsztaty: Przeciwdziałanie mowie nienawiści. Fala agresji słownej, Nie daj się złapać w sieci – bezpieczeństwo w Internecie;
3. Warsztaty „Nie dopalaj się bo się spalisz” – co warto wiedzieć o narkotykach i dopalaczach?;
4. Współorganizacja wspólnie z Ostrołęckim Stowarzyszeniem Promocji Zdrowie i Trzeźwości „ARKADIA” Rodzinnego Pikniku Trzeźwościowego, w którym wzięli udział uczniowie, rodzice uczniów i nauczyciele.

#### **Szkoła Podstawowa Nr 10**

1. Przeprowadzono debaty, spotkania, warsztaty profilaktyczne dla uczniów:
  - „Smak życia czyli debata o dopalaczach”,
  - „Przemoc rówieśnicza w szkole i poza nią”- debata uczniowska,
  - Zajęcia dla uczniów na temat: „Komunikacji interpersonalnej”,
  - Spotkanie uczniów z policjantem na temat „Odpowiedzialność karna nieletnich za popełniane czyny oraz omówienie procedur, jakie obowiązują w przypadku niewłaściwych zachowań uczniów,
  - Warsztaty profilaktyczne „Progres - Instytut Rozwoju i Edukacji” na tematy: „Przemoc rodzi przemoc”, „Hejt. „Słucham, rozumiem, argumentuję - nie obrażam i nie krytykuję” , „Przemoc to niemoc”,
  - „W czym może pomóc pedagog i psycholog szkolny?”, zajęcia z profilaktyki przemocy rówieśniczej, zajęcia w klasie odnoście sytuacji rówieśniczej,
  - „Emocje związane z powrotem do szkoły, zajęcia z profilaktyki zachowań agresywnych,
  - „Profilaktyka agresji i przemocy”,
  - Zajęcia z profilaktyki zachowań agresywnych,
  - Zajęcia z profilaktyki przemocy rówieśniczej,
  - Zajęcia z profilaktyki uzależnień,
  - „Bądź kumplem, nie dokuczaj!, zajęcia z profilaktyki przemocy i agresji rówieśniczej”,
  - „Trudne sytuacje wokół nas-przemoc i agresja”;
2. Udział uczniów w zajęciach sportowych SKS: piłka ręczna dla dziewcząt, piłka nożna dla chłopców, koszykówka, zajęcia ogólnorozwojowe;
3. Udział uczniów w zajęciach sportowych „WF z AWF”.

#### **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Ostrołęce**

1. Rozwijano w uczniach umiejętność asertywnego wyrażania własnych potrzeb, opinii, przekonań i poglądów oraz wchodzenia w interakcje z innymi osobami w sposób zapewniający zadowolenie obu stronom;
2. Podejmowane były działania wychowawcze, wygaszające zachowania agresywne wśród uczniów;
3. Uczniom zaproponowano ciekawe formy zajęć pozalekcyjnych. Były to : koło informatyczne, techniczne, plastyczne, teatralne;
4. Nauczyciele organizowali uczniom czas wolny poprzez wycieczki bliższe i dalsze (Kadzidło, Warszawa, Kraków, Supraśl, Kruszyniany, Białystok, Ciechanów, Laskowiec – stadnina koni, spływ kajakowy po Krutyni);

5. Prowadzone były zajęcia w Muzeum Kultury Kurpiowskiej, Centrum Natura, Bibliotece Pedagogicznej;
6. Na terenie placówki organizowano zabawy i uroczystości np. „Pożegnanie lata na sportowo”, „Mikołajkowa Spartakiada Szkół Specjalnych”, „Festyn rodzinny”.

### **III Liceum Ogólnokształcące**

1. Specjaliści szkolni prowadzili pogadanki, prelekcje, debaty, spotkania, warsztaty profilaktyczne dla uczniów. Tematy spotkań dotyczyły profilaktyki antynikotynowej, antyalkoholowej, uzależnień od telefonów i narkotyków, radzenia sobie z emocjami, komunikacji interpersonalnej, nauki postaw asertywnych;
2. Udział uczniów w spektaklach profilaktycznych przygotowany przez Teatr Kamienica, zorganizowanych przez Multimedialne Centrum Natura:
  - „Dragi do nikąd”- dotyczącego problematyki i konsekwencji zażywania dopalaczy,
  - „Wszechmocni w sieci” – spektakl poruszający problem przemocy w sieci;
3. Udział w 19 Kampanii Białych Serc – Europejskim Solidarnym Proteście Przeciwko Narkotykom i Przemocy;
4. Zorganizowanie akcji informacyjnej oraz zajęć poruszających problematykę bezpieczeństwa w sieci w ramach Dnia Bezpiecznego Internetu;
5. Zorganizowane były szkolne konkursy profilaktyczne: „Nie dla narkotyków i dopalaczy”, „Stop cyberprzemocy”, „Palenie szkodzi zdrowiu”;
6. Udział uczniów w debacie społecznej na temat bezpieczeństwa w Internecie zorganizowanej przez Komendę Miejską Policji w Ostrołęce;
7. Organizowane były spotkania z policjantami dotyczące odpowiedzialności karnej osób nieletnich i pełnoletnich, konsekwencjach prawnych cyberprzemocy;
8. Organizacja wycieczek edukacyjnych, krajoznawczych, warsztatów przyrodniczych, wyjść do kina, ognisk integracyjnych, turniejów sportowych;
9. Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu;
10. Udział uczniów w Szkolnym Chórze „Ars Longa”.

### **Zespół Szkół Zawodowych Nr 1**

1. Monitorowaniem środowiska szkolnego oraz podejmowaniem działań interwencyjnych i zapobiegawczych mających na celu eliminowanie zachowań o charakterze patologicznym;
2. Warsztaty profilaktyczne dla młodzieży „Nie jestem wapniakiem, więc nie wapuję” i „Mechanizm iluzji i zaprzeczenia”;
3. Koncert profilaktyczny;
4. Pogadanki z pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką na temat zagrożeń związanych z używaniem alkoholu i narkotyków, sposobów rozwiązywania ww. problemów;
5. W szkole organizowane są zajęcia integracyjne, wyjścia i wycieczki klasowe;
6. Rozszerzanie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, rozwój alternatywnych form spędzania czasu wolnego przy wykorzystaniu zasobów kulturalnych i sportowo-rekreacyjnych miasta: zajęcia rozwijające uzdolnienia: Czwartacy, Kele studni, Metalówka Band, fotograficzne, multimedialne, zawodowe.

#### **CEL STRATEGICZNY 4.**

### **WSPIERANIE STARZENIA SIĘ W DOBRYM ZDROWIU ORAZ OGRANICZANIE SKUTKÓW NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI.**

#### *Cele operacyjne:*

- 1. Pomoc osobom starszym, organizacja czasu wolnego, usprawnianie osób starszych i zapewnienie im właściwej opieki.**
- 2. Pomoc osobom niepełnosprawnym oraz ich aktywizacja społeczna i zawodowa.**

#### **Wskaźniki monitoringowe:**

- **liczba osób w wieku poprodukcyjnym i ich udział w ogóle mieszkańców**  
2021 r. - 15 652 osoby starsze (60<sup>+</sup>) – 31,07% ogółu mieszkańców Ostrołęki (50 379)  
2022 r. - 15 169 osoby starsze (60<sup>+</sup>) – 30,53% ogółu mieszkańców Ostrołęki (49 679)  
2023 r. - 14 722 osoby starsze (60<sup>+</sup>) – 30,06% ogółu mieszkańców Ostrołęki (48 978)
- **liczba osób dotkniętych niepełnosprawnością (w oparciu o dane MOPR-u),**  
2021 r. - 497 osób korzystających z PFRON  
590 rodzin/1085 osób w rodzinach (osoby korzystające ze świadczeń pomocy społecznej)  
2022 r. - 431 osób korzystających z PFRON  
580 rodzin/1053 osoby w rodzinach (osoby korzystające ze świadczeń pomocy społecznej)  
2023 r. - 514 osób korzystających z PFRON  
528 rodzin/912 osób w rodzinach (osoby korzystające ze świadczeń pomocy społecznej)
- **liczba osób starszych i niepełnosprawnych objętych pracą socjalną,**  
2021 r. - 311 osób starszych i niepełnosprawnych  
2022 r. - 324 osoby starsze i niepełnosprawne  
2023 r. - 352 osoby starsze i niepełnosprawne
- **liczba osób starszych i niepełnosprawnych objętych wsparciem z systemu pomocy społecznej**  
2021 r. - 294 osoby starsze i niepełnosprawne  
2022 r. - 297 osób starszych i niepełnosprawnych  
2023 r. - 284 osoby starsze i niepełnosprawne
- **liczba osób objętych usługami opiekuńczymi oraz specjalistycznymi usługami opiekuńczymi**  
2021 r. – 149 osób objętych usługami opiekuńczymi na kwotę 1 348 266, 00 zł  
17 osób objętych specjalistycznymi usługami opiekuńczymi dla osób z zaburzeniami psychicznymi na kwotę 96 408,00 zł  
5 osób korzystało z oby form wsparcia  
2022 r. – 153 osoby objęte usługami opiekuńczymi na kwotę 1 355 909, 00 zł  
12 osób objętych specjalistycznymi usługami opiekuńczymi dla osób z zaburzeniami psychicznymi na kwotę 85 640,00 zł

5 osób korzystało z oby form wsparcia

2023 r. – 147 osób objętych usługami opiekuńczymi na kwotę 1 574 930, 00 zł

13 osób objętych specjalistycznymi usługami opiekuńczymi dla osób z zaburzeniami psychicznymi na kwotę 87 144,00 zł

5 osób korzystało z oby form wsparcia

Cel operacyjny 1. Pomoc osobom starszym, organizacja czasu wolnego, usprawnianie osób starszych i zapewnienie im właściwej pomocy

|  |
|--|
| <p><b>Przedszkole Miejskie Nr 5</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Współpraca z DPS „Wrzos”- przygotowanie kartek z życzeniami dla pensjonariuszy z okazji Świąt Bożego Narodzenia, Wielkanocy oraz Dnia Babci i Dziadka;</li><li>2. Uwrażliwianie dzieci na pamięć o innych samotnych i starszych, schorowanych ludziach;</li><li>3. Organizowanie w przedszkolu uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka.</li></ol>  |
| <p><b>Przedszkole Miejskie Nr 7</b></p> <p>Wykonanie przez dzieci i przekazanie kartki walentynkowej dla podopiecznych z Dziennego Domu Senior+ w Ostrołęce.</p>   |
| <p><b>Przedszkole Miejskie Nr 8</b></p> <p>Organizowanie w przedszkolu uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka.</p>   |
| <p><b>Przedszkole Miejskie Nr 13</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizowanie „Dnia Seniora”;</li><li>2. Prowadzenie zajęć z dziećmi na temat pomocy osobom starszym i właściwego do nich stosunku.</li></ol>  |
| <p><b>Przedszkole Miejskie Nr 17</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Występ dzieci na Senioriadzie;</li><li>2. Występ dzieci z okazji Dnia Babci i Dziadka dla ZNP w Ostrołęce.</li></ol>   |
| <p><b>Szkoła Podstawowa Nr 4</b></p> <p>Udział w akcji MEN „Razem na święta” – przygotowanie kartek i stroików świątecznych dla mieszkańców DPS-ów w Ostrołęce.</p>  |
| <p><b>III Liceum Ogólnokształcące</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aktywny udział młodzieży w projekcie „ Erasmus Plus „ Zbudujmy mosty między pokoleniami”- podejmowanie wspólnych działań z seniorami;</li><li>2. Odwiedzanie przez uczniów pensjonariuszy Dziennego Domu Seniora w Ostrołęce - współpraca w ramach wolontariatu;</li><li>3. Udział młodzieży w 8 sejmiku senioralnym;</li><li>4. Przygotowanie i uczestniczenie młodzieży w Balu Seniora;</li><li>5. Włączenie Klubu Senior+ we współprzygotowanie wydarzenia w ramach akcji Narodowego Czytania.</li></ol> |
| <p><b>Zespół Szkół Zawodowych Nr 4</b></p> <p>Realizacja Projektu „Senior+- Młodzi Seniorom”, który poprowadzili uczniowie wraz z opiekunami pozwoliła na szerokie budowanie więzi międzypokoleniowej poprzez spotkania integracyjne, na których pokolenia uczyły się wspólnie szycia na maszynie, śpiewania pieśni z okazji Święta 11 Listopada, tańców, wspólnego gotowania. Odbyły się także turnieje gier planszowych. We współpracy z parafią pw. Św. Antoniego Padewskiego w Ostrołęce oraz z ośrodkiem Dzienny Dom SENIOR+ odbyło się międzypokoleniowe spotkanie piknikowe.</p>        |

Cel operacyjny 2. Pomoc osobom niepełnosprawnym oraz ich aktywizacja społeczna i zawodowa

**Przedszkole Miejskie Nr 5**

1. Angażowanie dzieci z niepełnosprawnościami do wszystkich działań podejmowanych w przedszkolu – uroczystości, konkursy, imprezy, wyjścia, wycieczki, spacer;
2. Organizacja grupy wsparcia dla rodziców dzieci z niepełnosprawnościami, cykliczna organizacja spotkań ze specjalistami różnych dziedzin;
3. realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Wspólnie mocniejsi- uczymy się przez integrację”.

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Ostrołęce**

1. Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną mieli zapewnioną pomoc i wsparcie specjalistów;
2. Wspierano uczniów metodami aktywnymi w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu i planowania drogi zawodowej.

**II Liceum Ogólnokształcące**

1. Pomoc w uzyskaniu dofinansowania do podręczników i materiałów edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
2. Dostosowanie przestrzeni szkolnej do funkcjonowania w niej osób z niepełnosprawnościami;
3. Zatrudnienie nauczycieli współorganizujących;
4. Integrowanie uczniów niepełnosprawnych ze społecznością szkolną poprzez aktywne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły.

**CEL STRATEGICZNY 5.**

**DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO MIESZKAŃCÓW MIASTA**

*Cele operacyjne:*

1. **Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa mieszkańców, przeciwdziałanie przestępczości, w tym wśród nieletnich.**
2. **Zapewnienie dzieciom i młodzieży bezpieczeństwa na terenie placówek oświatowych i w otoczeniu domowym.**

**Wskaźniki monitoringowe:**

**• liczba popełnionych i wykrytych przestępstw, w tym wśród nieletnich**

2021 r. Na terenie podległym Komendzie Miejskiej Policji w Ostrołęce stwierdzono ogółem 2122, w tym na terenie miasta Ostrołęki – 1038. Wśród nich było 7 z czynami osób nieletnich. Podejrzanych powiązanych z tymi przestępstwami było 1038 osób dorosłych i 8 osób nieletnich.

2022 r. Na terenie podległym Komendzie Miejskiej Policji w Ostrołęce stwierdzono ogółem 1940, w tym na terenie miasta Ostrołęki – 1130. Wśród nich było 23 z czynami osób nieletnich. Podejrzanych powiązanych z tymi przestępstwami było 982 osoby dorosłe i 19 osób nieletnich.

2023 r. Na terenie podległym Komendzie Miejskiej Policji w Ostrołęce stwierdzono ogółem 2032, w tym na terenie miasta Ostrołęki – 1087. Wśród nich było 12 z czynami osób nieletnich. Podejrzanych powiązanych z tymi przestępstwami było 1016 osób dorosłych i 11 osób nieletnich.

- **liczba realizowanych programów profilaktycznych mających na celu przeciwdziałanie przestępczości.**

Działalność profilaktyczna ostrołęckiej Policji w latach 2021-2023 ukierunkowana była na możliwie maksymalne dotarcie do świadomości mieszkańców Ostrołęki i powiatu ostrołęckiego w aspekcie szeroko pojętego bezpieczeństwa.

W pierwszej połowie 2021 r. w związku z izolacją związaną z zakażeniami koronawirusem SARS-CoV-2 ostrołęccy profilaktycy skupili się przede wszystkim na spotkaniach on-line z dziećmi, młodzieżą, rodzicami i kadrami pedagogicznymi oraz działaniach kontrolno-prewencyjnych. Informowali o zagrożeniach internetowych, konsekwencjach niewłaściwego zachowania podczas nauki zdalnej, jak również wskazywali na pożądane zachowania związane z wprowadzonymi obostrzeniami.

W 2021 r. ostrołęccy policjanci podjęli wspólnie z Samorządem Powiatu Ostrołęckiego oraz Komendą Miejską Państwowej Straży Pożarnej w Ostrołęce inicjatywę nakręcenia poruszającego spotu obrazującego wypadek drogowy ze skutkiem śmiertelnym. Spot „Myślisz? Zwolnij!” ukazuje, jakie skutki może przynieść pośpiech i brawura na drodze. Jest dostępny na stronie internetowej, Facebooku i kanale YouTube Komendy Miejskiej Policji w Ostrołęce.

Podczas prowadzonych działań ostrołęccy policjanci zwrócili również szczególną uwagę na kwestie bezpieczeństwa „niechronionych” uczestników ruchu drogowego, a więc pieszych i kierujących jednośladami. Promowali w tym zakresie modę na noszenie elementów odblaskowych wykorzystując do tego tzw. „magiczną tubę”. Skuteczne urządzenie, jakim jest „magiczna tuba”, pokazuje różnicę pomiędzy osobami znajdującymi się w ciemnościach, z których jedna korzysta z elementów odblaskowych, a druga nie. Jedyne postać posiadająca element odblaskowy jest widoczna w „magicznej tubie”.

Co roku przed Komendą Miejską Policji w Ostrołęce pojawiła się „Odblaskowa choinka”, z której każdy mógł zdjąć element odblaskowy i korzystać z niego podczas przemieszczania się po naszych drogach.

Policjanci przeprowadzono cykliczne działania kontrolno-prewencyjne, takie jak „Bezpieczne Ferie” czy też „Bezpieczne Wakacje”.

Funkcjonariusze Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Nieletnich i Patologii Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Ostrołęce, za pomocą opracowanego w 2020 roku „Algorytmu postępowania w celu zapewnienia dobra dziecka w sytuacji przeprowadzania interwencji domowej” analizują sytuację dzieci i młodzieży w rodzinach, w których mają miejsce interwencje policyjne. W razie podejrzenia, że może dochodzić w nich do zjawiska „przemocy w rodzinie”, informacja o sytuacji rodzinnej przekazywana jest do sądu rodzinnego i właściwych instytucji pomocowych.

Komenda Miejska Policji w Ostrołęce współuczestniczyła w „Programie mającym na celu zniwelowanie stresu osób małoletnich dotkniętych problemem przemocy w rodzinie oraz przełamywaniu barier w środowiskach związanych ze zjawiskiem przemocy, celem rozbudowy i poszerzenia chęci mówienia o przemocy”. Policjanci, w ramach tego programu wręczali maskotki dzieciom w rodzinach objętych procedurą „Niebieska karta”, a obecnie dystrybuują ulotki informujące o tym, gdzie osoby pokrzywdzone przemocą mogą uzyskać fachową pomoc

Komenda włączyła się w akcje i kampanie mające na celu przeciwdziałanie kradzieżom mienia – m. in. „Mazowiecka Policja Ostrzeża!”. Apele i ostrzeżenia na ten temat były publikowane na stronie internetowej naszej komendy, jak również były odczytywane podczas niedzielnych nabożeństw w kościołach oraz rozpowszechniane w formie plakatów i ulotek.



Ostrołęccy policjanci włączyli się w kampanię „Bezpieczny senior”, „Aktywny i świadomy senior w świecie finansów”. W ramach tych działań, informowali Seniorów na temat ochrony danych osobowych w transakcjach finansowych i zagrożeń występujących z powodu udostępniania ich w niewłaściwy sposób. Przekazywali również informacje nt. zagrożeń wynikających z korzystania z bankomatów i nowoczesnych usług bankowych (karty płatnicze, rachunki internetowe, operacje w sieci), aktualnych metod oszustw, na jakie są narażeni i skutecznych metod zapobiegających oszustwom, a także przekazywali praktyczne umiejętności w zakresie weryfikacji autentyczności banknotów i monet oraz technik samoobrony i podstawowych umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy. Kampanie te to spotkania, warsztaty i rozmowy z seniorami, ale również wystawy plenerowe odnoszące się do bezpieczeństwa osób starszych. Zamieszczono na stronie internetowej oraz w lokalnych mediach apele i informacje na temat zdarzeń zaistniałych na naszym terenie.

W ramach działania „Cyberbezpieczny” przeprowadzane zostały spotkania informacyjno-edukacyjnych w placówkach oświatowych z terenu Ostrołęki i powiatu ostrołęckiego.

Wydział Prewencji Komendy Miejskiej Policji przeprowadził kilka działań prewencyjno-kontrolnych ukierunkowanych na bezpieczeństwo mieszkańców Ostrołęki i powiatu ostrołęckiego w przestrzeni publicznej. Podczas tych działań policjanci promowali „Krajową Mapę Zagrożeń Bezpieczeństwa”.

Policjanci przeprowadzali działania ukierunkowane na pomoc osobom bezdomnym i niezaradnym życiowo pn. „Pomocna Dłoń”. Każdego dnia patrole złożone z przedstawicieli różnych służb (Policja, straż miejska, strażacy, MOPR) dokonywały sprawdzenia miejsc gromadzenia się i przebywania osób bezdomnych, udzielając im informacji, wsparcia i pomocy.

Cel operacyjny 1. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa mieszkańców, przeciwdziałanie przestępczości, w tym wśród nieletnich.

**Przedszkole Miejskie Nr 1**

1. Udział w spotkaniach edukacyjnych z przedstawicielami policji, straży pożarnej, lekarza, pielęgniarki, dietetyka, pracownika sanepidu;
2. Publikowanie dla rodziców na stronie przedszkola materiałów dotyczących bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, udostępnienie bloga „Pierwsze kroki w (cyber)Świecie-strona dla rodziców i opiekunów dzieci w wieku przedszkolnym”;

**Przedszkole Miejskie Nr 5**

1. Zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa i zasad funkcjonowania przedszkola w czasie trwania stanu pandemii w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19, z zasadami zachowania bezpieczeństwa zdrowotnego oraz procedurami zapewniania dzieciom bezpieczeństwa podczas pobytu w przedszkolu;
2. Zapoznanie dzieci z podstawowymi zasadami ruchu drogowego, utrwalanie ich i przestrzeganie podczas spacerów i wycieczek;
3. Udział w spotkaniu z funkcjonariuszami policji pod hasłem „Bezpiecznie na drodze”;
4. Zorganizowanie spotkania z przedstawicielami Urzędu Marszałkowskiego i WORD pod hasłem „Bądź widoczny – bądź bezpieczny”;
5. „Ostrożnie wobec nieznanym osób” – teatrzyk sylwet do bajki „Czerwony Kapturek”

6. „Stop niegrzecznie! Niebezpiecznie! Zasad naucz się koniecznie!” – wspólne ustalenie zasad bezpiecznego zachowania się podczas wakacji;
7. „Ferie to jest super sprawa odpoczynku i zabawy” - wspólne ustalenie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie;
8. „Bezpieczne zachowania” – rozmowa na podstawie plansz edukacyjnych;
9. „Bezpiecznie nad wodą” – słuchanie opowiadania ze zbioru „Bezpieczne dzieciaki”;
10. Poznanie zagrożeń i zasad bezpieczeństwa obowiązujących nad wodą;
11. „Regulamin super bezpieczeństwa” – wspólne ustalenie zasad gwarantujących bezpieczeństwo w różnych miejscach i sytuacjach;
12. „Słuchamy ostróg”- teatryk- wdrażanie do słuchania ostróg dorosłych i właściwe zachowanie się wobec nieznajomych;
13. „Ostrożnie z ogniem” – rozmowa zainspirowana opowiadaniem „Jak Wojtek został strażakiem”.

### **Przedszkole Miejskie Nr 9**

Wyjścia edukacyjne i spotkania w Przedszkolu przedstawicieli Straży Pożarnej, Policji, Straży Miejskiej. Uświadamianie dzieci o bezpiecznym przebywaniu w domu jak i poza nim.

### **Przedszkole Miejskie Nr 10**

1. Pogadanki policjanta dotyczące zachowania bezpieczeństwa w ruchu drogowym, zachowania bezpieczeństwa podczas ferii i wakacji;
2. Wizyta Straży Miejskiej w przedszkolu, pogadanka na temat bezpieczeństwa dzieci na drodze;
3. Spotkania ze strażakami na terenie przedszkola: Prelekcje związane z bezpieczeństwem pożarowym.

### **Przedszkole Miejskie Nr 13**

1. Zajęcia i pogadanki z dziećmi na temat bezpieczeństwa;
2. Organizowanie międzyprzedszkolnych konkursów o bezpieczeństwie;

### **Przedszkole Miejskie Nr 16**

1. Przedszkole współpracuje z Komendą Miejską Policji w Ostrołęce. W ramach tej współpracy organizowane są cykliczne spotkania dzieci z policjantem, na których omawiane są zasady bezpieczeństwa dzieci w domu, w przedszkolu i na drodze.
2. Nauczycielki w poszczególnych grupach wiekowych opracowują tematy kompleksowe dotyczące bezpieczeństwa dzieci.

### **Przedszkole Miejskie Nr 17**

Spotkania, zajęcia edukacyjne z policjantem, strażakiem.

### **Przedszkole Miejskie Nr 18**

Organizowanie spotkań z przedstawicielami służb mundurowych dotyczące bezpieczeństwa w domu, w przedszkolu, na drodze: Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej.

### **Szkoła Podstawowa Nr 1**

1. Zajęcia z policjantem i strażnikiem miejskim nt. Bezpieczeństwa w klasach I-III (bezpieczeństwo na drodze, w domu, w szkole);
2. Bezpieczne poruszanie się w ruchu drogowym – lekcje ze Strażnikiem Miejskim;
3. Spotkanie z przedstawicielami Wydziału Ruchu Drogowego wraz z Komisarzem Kurpikiem celem przypomnienia uczniom klas 1 najważniejszych przepisów ruchu drogowego;
4. Spotkanie dla uczniów klas V-VIII z przedstawicielami Prokuratury Okręgowej w Ostrołęce, Komendy Miejskiej Policji i Służby Więziennej, którego tematem była odpowiedzialność prawna nieletnich;
5. Warsztaty z policjantem nt. „Odpowiedzialność nieletnich”.

**Szkoła Podstawowa Nr 2**

Organizowano spotkania profilaktyczne dla uczniów klas VI-VIII z przedstawicielami Komendy Miejskiej Policji z Wydziału ds. Nieletnich i Patologii. Tematyka spotkań dotyczyła zagadnień związanych z odpowiedzialnością karną nieletnich, poruszyły problem kradzieży i paserstwa - głównie rowerów oraz przypomniano zasady bezpiecznego poruszania się po drodze.

**Szkoła Podstawowa Nr 3**

1. Odbyły się wycieczki do Państwowej Straży Pożarnej, podczas których uczniowie brali udział w zajęciach na temat bezpieczeństwa przeciwpożarowego;
2. Uczniowie uczestniczyli w spotkaniach prewencyjnych z Policją nt. „Bezpieczeństwo w drodze do szkoły i powrocie do domu”, „Odpowiedzialność prawna nieletnich za niedozwolone działania w sieci oraz w bezpośrednich kontaktach rówieśniczych”, „Zagrożenia płynące z kontaktów z nieznanymi”;
3. Zewnętrzna firma przeprowadziła zajęcia profilaktyczne dla uczniów kl. I-III „Przemoc, to niemoc!” i dla kl. IV-VIII „Przemoc rodzi przemoc!”.

**Szkoła Podstawowa Nr 4**

1. Przeprowadzone zostały zajęcia przez wychowawców i przedstawicieli Policji nt. „Jak bezpiecznie spędzać ferie zimowe?”, „Bezpiecznie na wakacjach”, „Bezpieczeństwa w Internecie”.
2. Prowadzone były zajęcia i pogadanki profilaktyczne nt. „Rozpoznawanie i konstruktywne reagowanie w sytuacji przemocy w stosunku do osób niepełnosprawnych”.

**Szkoła Podstawowa Nr 5**

1. Przeprowadzono z uczniami pogadanki o bezpiecznym poruszaniu się po drogach, a w szczególności do i ze szkoły;
2. Uczniowie wzięli udział w akcji EDWARD – Europejski Dzień Bez Ofiar Wypadków Drogowych;
3. Zorganizowano dla klas I-III spotkanie z ratownikiem medycznym i strażakiem Ochotniczej Straży Pożarnej dotyczące szybkiej reakcji, sztucznego oddychania oraz obsługi defibrylatora;
4. W ramach akcji „Bezpieczne lato” zorganizowano spotkania:
  - z ratownikami WOPR-OS dotyczące bezpiecznych zachowań nad wodą,
  - z policjantami na temat zasad bezpiecznych zachowań w ruchu drogowym oraz innych sytuacjach, które mogą się zdarzyć podczas letniego wypoczynku,
  - ze strażakami, którzy wyposażyli uczniów w wiedzę przeciwpożarową.

**Szkoła Podstawowa Nr 10**

1. Spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej w Ostrołęce na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpiecznego kontaktu ze zwierzętami oraz elementami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;
2. „Bezpieczne wakacje” - spotkania uczniów z różnych klas ze służbami ratowniczymi WOPR, straży pożarnej, policji, służby leśnej i grupy ratowniczej „Nadzieja”;
3. Dzielnicowy KMP w Ostrołęce przeprowadził spotkanie dotyczące bezpieczeństwa w sieci i odpowiedzialności karnej nieletnich.

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy**

1. W ramach programu profilaktyczno-wychowawczego realizowano działania na temat negatywnych skutków przestępczości. Działania te realizowano na godzinach wychowawczych i zajęciach opiekuńczo-wychowawczych w świetlicy szkolnej i internacie w ramach pogadank, filmów edukacyjnych oraz na spotkaniach z policjantami i funkcjonariuszami Straży Miejskiej.

### **III Liceum Ogólnokształcące**

1. Na terenie szkoły i na zewnątrz budynku działa monitoring wizyjny;
2. Co roku organizowana jest próbna ewakuacja szkoły;
3. Organizowane są spotkania edukacyjne z ratownikami medycznymi, przedstawicielami Policji.

### **Zespół Szkół Zawodowych Nr 1**

Prowadzona była kampania informacyjna na temat unikania zagrożeń powodowanych przestępczością (gazetki ścienne, pogadanki klasowe i indywidualne z pedagogami).

Cel operacyjny 2. Zapewnienie dzieciom i młodzieży bezpieczeństwa na terenie placówek oświatowych i w otoczeniu domowym .

### **Przedszkole Miejskie Nr 1**

Przestrzeganie przez dzieci, rodziców, pracowników procedur obowiązujących w przedszkolu wynikających z „Systemu Bezpieczeństwa”.

### **Przedszkole Miejskie Nr 5**

1. Uwrażliwianie rodziców i opiekunów dzieci na kwestie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola i w otoczeniu domowym, podczas zebrań ogólnych i grupowych z rodzicami;
2. Opracowanie i wdrożenie „Procedur zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa podczas pobytu w Przedszkolu Miejskim Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi „Leśna Kraina” w Ostrołęce”;
3. Zapoznanie rodziców z regulaminem pobytu na placu zabaw i w szatni;
4. Zapoznanie z procedurami monitorowania osób wchodzących i opuszczających teren przedszkola;
5. Spotkanie z informatykiem „W krainie bajek- bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci”, na którym dzieci zostały zapoznane z korzyściami i zagrożeniami płynącymi z niewłaściwego korzystania z zasobów sieci;
6. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu - kodeks w kąciku dla rodziców;
7. Organizacja konkursu plastycznego „Bezpieczni w sieci.”;
8. Opracowanie w grupach Kodeksu Wzorowego Przedszkolaka, kontraktów grupowych;
9. Omówienie zasad bezpiecznego zachowania się w drodze do przedszkola i z przedszkola, utrwalanie zasad podczas wyjść, spacerów i wycieczek;
10. „Nasz plac zabaw” - zapoznanie dzieci z placem zabaw, sprzętem terenowym i ustalenie zasad bezpiecznego pobytu i bezpiecznych zabaw na placu przedszkolnym;
11. „Bezpieczeństwo na co dzień” – rozmowa w oparciu o ilustracje i spostrzeżenia dzieci;
12. „Bezpieczny przedszkolak- Mądry przedszkolak”- udział dzieci w konkursie plastycznym.

### **Przedszkole Miejskie Nr 10**

Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci, nauczycieli i pracowników przedszkola.

### **Przedszkole Miejskie Nr 13**

1. Organizowanie próbnych ewakuacji;
2. Zainstalowanie w przedszkolu wideodomofonu.

### **Szkoła Podstawowa Nr 4**

1. W ramach godzin wychowawczych realizowana była tematyka:
  - Zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach i podczas wyjść klasowych,
  - Bezpieczna droga do i ze szkoły.
2. Opracowanie procedur behawioralnych na zachowania trudne.

3. Przeprowadzenie przez wychowawców w klasach zajęć - „W szkole czuję się bezpieczny (wiem, jak reagować i do kogo zwrócić się o pomoc)”.
4. Promowanie na zajęciach zasad kulturalnego zachowania, zachęcanie uczniów do przestrzegania norm społecznych. Wybranie „Najkulturalniejszego ucznia w danej klasie i szkole”.

#### **Szkoła Podstawowa Nr 5**

1. Zapoznanie rodziców i uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z obiektów szkolnych;
2. W ramach pracy profilaktycznej uczniowie klas I zrealizowali program Akademia Bezpiecznego Puchatka

#### **II Liceum Ogólnokształcące**

Zapoznanie rodziców przez wychowawców z zasadami BHP obowiązującymi na terenie szkoły.

#### **III Liceum Ogólnokształcące**

1. W ramach Szkolnego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego realizowane są przez specjalistów szkolnych i wychowawców, spotkania, pogadanki i szereg innych przedsięwzięć, które mają na celu przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troskę o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców;
2. Podczas przerw międzylekcyjnych na korytarzach sprawowane są dyżury przez nauczycieli;
3. Uczniowie, rodzice i nauczyciele zostali zapoznani z zasadami bhp obowiązującymi w placówce;
4. Opracowane zostały procedury dotyczących bezpieczeństwa w szkole.

#### **Zespół Szkół Zawodowych Nr 1**

1. Przekazanie informacji o prawidłowym i bezpiecznym zachowaniu uczniów na terenie szkoły i w jej otoczeniu podczas spotkań dyrektora szkoły z rodzicami podczas dnia otwartego;
2. Pogadanki na zajęciach z wychowawcą (w każdym roku szkolnym).

### **CEL STRATEGICZNY 6.**

#### **ROZWÓJ KAPITAŁU SPOŁECZNEGO I LUDZKIEGO.**

##### *Cele operacyjne:*

1. **Doskonalenie kadr i służb pomocowych, podnoszenie jakości świadczonych usług, rozwijanie infrastruktury socjalnej.**
2. **Wspieranie instytucji społeczeństwa obywatelskiego.**

##### **Kierunki działań do celu operacyjnego 1.**

##### **Doskonalenie kadr i służb pomocowych, podnoszenie jakości świadczonych usług, rozwijanie infrastruktury socjalnej.**

1. Doskonalenie kadr pomocy społecznej poprzez zapewnienie niezbędnych środków na szkolenia i inne formy doskonalenia zawodowego.
2. Zapewnienie mieszkańcom informacji o dostępnych formach świadczeń pomocowych, m.in. przez zamieszczanie informacji dotyczących funkcjonowania pomocy społecznej na stronach internetowych oraz w postaci broszur i ulotek.
3. Realizowanie zadań służących rozwiązywaniu problemów społecznych przy współpracy z sektorem pozarządowym.

##### **Wskaźniki monitoringowe:**

- **liczba szkoleń, w których uczestniczyła kadra pomocy społecznej**

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce

2021 r. – 46

2022 r. – 27

2023 r. - 65

Zespół Placówek Wsparcia Dziennego

2021 r. – 18

2022 r. – 15

2023 r. – 8

Ponadto pracownicy co roku uczestniczyli w spotkaniach w ramach superwizji pracy.

Ośrodek Interwencji Kryzysowej

2021 r. – 0

2022 r. – 3

2023 r. - 3

Poza tym pracownicy co roku uczestniczyli w spotkaniach w ramach superwizji dla członków zespołów interdyscyplinarnych i grup roboczych.

- **liczba opracowanych i zrealizowanych projektów służących aktywizacji społecznej i zawodowej mieszkańców, realizowanych we współpracy z organizacjami pozarządowymi**

2021 r. – 1 projekt/20 osób bezdomnych korzystających ze świadczeń pomocy społecznej

2022 r. – 1 projekt/20 osób bezdomnych korzystających ze świadczeń pomocy społecznej

2023 r. - 1 projekt/22 osoby bezdomne korzystające ze świadczeń pomocy społecznej

Na podstawie porozumień z Powiatowym Urzędem Pracy w Ostrołęce realizowane były prace społecznie użyteczne.

- **liczba wspieranych przez samorząd miasta organizacji pozarządowych**

W 2021 r. Prezydent Miasta Ostrołęki ogłosił 9 konkursów w 8 obszarach:

- kultura i sztuka,
- kultura fizyczna,
- pomoc społeczna,
- pomoc społeczna - działania na rzecz osób niepełnosprawnych,
- ochrona i promocja zdrowia,
- profilaktyka, rozwiązywanie problemów alkoholowych,
- udzielanie nieodpłatnej pomocy prawnej,
- turystyka i krajoznawstwo.

W zorganizowanych konkursach ofert złożonych zostało 206 projektów. Zawarto 142 umowy na dofinansowanie realizacji zadania publicznego z 85 organizacjami pozarządowymi. Łącznie na obszary współpracy ze środków Miasta przekazano 2 300 049,13 zł. Od stycznia 2021 r. zaczęła obowiązywać wieloletnia umowa zawarta z Oddziałem Rejonowym Polskiego Czerwonego Krzyża w Ostrołęce dotycząca prowadzenia Domu Pomocy Społecznej w Ostrołęce aleja Wojska Polskiego 32.

W 2022 r. Prezydent Miasta Ostrołęki ogłosił 9 konkursów w 8 obszarach:

- kultura i sztuka,
- kultura fizyczna,
- pomoc społeczna,
- pomoc społeczna - działania na rzecz osób niepełnosprawnych,
- ochrona i promocja zdrowia,
- profilaktyka, rozwiązywanie problemów alkoholowych,
- udzielanie nieodpłatnej pomocy prawnej.

W zorganizowanych konkursach ofert złożonych zostało 174 projekty. Zawarto 123 umowy na dofinansowanie realizacji zadania publicznego z 71 organizacjami pozarządowymi. Łącznie na obszary współpracy ze środków Miasta przekazano 2 466 589,00 zł.

W 2023 r. Prezydent Miasta Ostrołęki ogłosił 7 konkursów w 7 obszarach:

- kultura i sztuka,
- kultura fizyczna,
- pomoc społeczna,
- pomoc społeczna - działania na rzecz osób niepełnosprawnych,
- ochrona i promocja zdrowia,
- profilaktyka, rozwiązywanie problemów alkoholowych,
- udzielanie nieodpłatnej pomocy prawnej.

W zorganizowanych konkursach ofert złożonych zostało 167 projektów. Zawarto 113 umów na dofinansowanie realizacji zadania publicznego z 70 organizacjami pozarządowymi. Łącznie na obszary współpracy ze środków Miasta przekazano 2 015 658,00 zł.

### **Przedsięwzięcia, które podjęto w nowym okresie programowania oraz przedsięwzięcia, które były kontynuacją podjętych do 2021 r.**

- dalsza współpraca w celu zapewnienia osobom i rodzinom w trudnych sytuacjach życiowych uzyskania właściwej pomocy i osiągnięcia życiowego usamodzielnienia oraz ich integracji z lokalnym środowiskiem - zrealizowane przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w ostrołęce,
- włączenie z dniem 1 kwietnia 2022 r, Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Ostrołęce i Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce w struktury Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie,
- włączenie z dniem 1 stycznia 2023 r. Ostrołęce w struktury Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie zespołu do spraw asysty rodzinnej funkcjonującego przy Zespole Placówek Wsparcia Dziennego w Ostrołęce,
- zwiększenie środowiskowej oferty wsparcia dla osób starszych zamieszkałych na terenie miasta Ostrołęki poprzez utworzenie z dniem 1 stycznia 2023 r. Klubu „Senior+” w Ostrołęce. Klub jest ośrodkiem wsparcia dziennego, z którego świadczeń mogą korzystać osoby powyżej 60 roku życia, nieaktywne zawodowo, będące mieszkańcami miasta Ostrołęki.
- dalsze funkcjonowanie świetlic - realizowane przez Zespół Placówek Wsparcia Dziennego w Ostrołęce,
- prowadzenie działań na rzecz integracji osób niepełnosprawnych: organizacja przez Dom Pomocy Społecznej w Ostrołęce przy ulicy Rolnej 27 Dnia Patrona (spotkanie z rodzinami mieszkańców), uroczystości z okazji 25-lecia Domu, corocznego Przeglądu Twórczości Domów Pomocy Społecznej, Środowiskowych Domów Samopomocy i Warsztatów Terapii Zajęciowej „Pożegnanie Lata”, udział w imprezach integracyjnych organizowanych przez inne domy pomocy społecznej, środowiskowe domy samopomocy i stowarzyszenia.

### **Podsumowanie**

Realizacja działań zaplanowanych w ramach poszczególnych celów strategicznych i operacyjnych wypracowanych w niniejszym dokumencie przyczyniła się m.in. do:

- poprawy sytuacji rodzin i osób ubogich,
- podniesienia kompetencji zawodowych osób bezrobotnych i zwiększenia ich szans na podjęcie zatrudnienia na otwartym rynku pracy,
- zwiększenia liczby osób zaktywizowanych zawodowo,

- zmniejszenia liczby osób bezrobotnych,
- zmniejszenia liczby rodzin i osób zagrożonych bezdomnością i bezdomnych,
- zmniejszenia liczby beneficjentów pomocy społecznej.
- spadku liczby rodzin zmagających się z problemami opiekuńczo-wychowawczymi,
- poszerzenia wiedzy w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich,
- zwiększenia dostępności wsparcia dla rodzin,
- zwiększenia szans edukacyjnych dla dzieci mających problemy w nauce,
- zróżnicowania form spędzania czasu wolnego oraz wzrostu liczby dzieci i młodzieży z nich korzystających,
- poszerzenia wiedzy mieszkańców w zakresie profilaktyki uzależnień,
- zwiększenia dostępności wsparcia dla osób uzależnionych i współuzależnionych,
- zmniejszenia skali przemocy w rodzinie,
- poszerzenia wiedzy mieszkańców w zakresie profilaktyki zdrowotnej i zdrowego trybu życia,
- zwiększenia udziału seniorów i osób niepełnosprawnych w życiu społecznym,
- uwrażliwienia społeczeństwa na potrzeby osób starszych i niepełnosprawnych,
- poprawy komfortu funkcjonowania osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania.
- poszerzenia wiedzy uczniów w zakresie przestępczości i jej skutków,
- zapobiegania patologiom wśród nieletnich,
- zwiększenia jakości świadczonych usług,
- zróżnicowania form i zwiększenie efektywności współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami ekonomii społecznej,
- zwiększenia aktywności mieszkańców, wzrostu liczby inicjatyw społecznych,
- podniesienie poziomu wiedzy mieszkańców o podejmowanych przez samorząd działaniach i zamierzeniach.