

**Informacja**  
**dotycząca realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny**  
**– pomoc w opiece i wychowaniu dziecka –**  
**w Zespole Placówek Wsparcia Dziennego za 2023 rok**  
**oraz potrzeby związane z realizacją zadań**

Zespół Placówek Wsparcia Dziennego w Ostrołęce realizuje zadania wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 roku (t.j. Dz. U. 2023 poz. 1426 z późn. zmianami), zawarte w Dziale II, Rozdział 3 – Wspieranie rodziny – Pomoc w opiece i wychowaniu dziecka.

Zgodnie z wyżej wymienioną ustawą, placówki wsparcia dziennego w formie świetlic opiekuńczych, wspierają funkcje opiekuńczo-wychowawcze rodziny poprzez pomoc w opiece i wychowaniu, zapewniając dziecku:

- opiekę i wychowanie,
- pomoc w nauce,
- organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań.

W strukturze Zespołu Placówek Wsparcia Dziennego funkcjonowały placówki wsparcia dziennego w formie świetlic opiekuńczych:

- a) **Elfy** - ul. Plac Dworcowy 5,
- b) **Gwarek** - ul. gen. Józefa Hallera 13,
- c) **Gwiazdki** - ul. gen. Władysława Sikorskiego 4,
- d) **Pociecha** - ul. gen. Ludwika Bogusławskiego 4,
- e) **Promyk** - ul. gen. Zygmunta Padlewskiego 51B,
- f) **Słodziaki** - ul. Stefana Jaracza 5.

W 2023 r. Zespół Placówek Wsparcia Dziennego zatrudniał 17 pracowników w łącznym wymiarze 14,75 etatu: 12 wychowawców w łącznym wymiarze 10,75 etatu, 1 asystenta rodziny w pełnym wymiarze, na stanowiskach administracyjno – obsługowych 4 pracowników w łącznym wymiarze 3 etatów, w tym kierownik. W trakcie roku kilku pracowników rozwiązało stosunek pracy. Zatrudnienie na dzień 31.12.2023 r. przedstawia tabela 1.

**Tab. 1 Zatrudnienie w ZPWDz na dzień 31.12.2023 r.**

<b>Stanowiska</b>	<b>Liczba pracowników</b>	<b>Zatrudnienie w etatach</b>	<b>Uwagi</b>
kierownik	1	1	
wychowawcy	10	9,25	W tym 2 pracowników (1,25 etatu) – NU
asystent rodziny	1	1	NU
sprzątaczką	1	1	
<b>Ogółem</b>	<b>13</b>	<b>12,25</b>	

Na dzień 31.12.2023 r. zatrudnionych było 13 pracowników w łącznym wymiarze 12,25 etatu: 10 wychowawców w wymiarze 9,25 etatu (w tym 2 pracowników zatrudnionych na  $\frac{3}{4}$  oraz  $\frac{1}{2}$  etatu było długotrwale nieobecnych), 1 asystent rodziny w pełnym wymiarze (długotrwale nieobecny), 1 sprzątaczką w pełnym wymiarze i kierownik w pełnym wymiarze.

Pracownicy zatrudnieni w ZPWDz posiadali odpowiednie kwalifikacje. Stanowiska pracy wyposażone były w urządzenia niezbędne do jej właściwego wykonywania.

Mimo zniesionego stanu zagrożenia epidemicznego pracownicy mieli zapewniony stały dostęp do środków ochrony osobistej, w celu zapobiegania rozprzestrzenianiu się wirusa COVID – 19, szczególnie w okresie wiosennym i jesienno - zimowym.

W celu doskonalenia i doskonalenia wychowawcy ZPWDz uczestniczyli on – line lub stacjonarnie w niżej wymienionych szkoleniach i warsztatach:

- Trudny wychowanek – kształtowanie umiejętności życiowo – społeczno – motywacyjnych; treningi nawyków celowej aktywności – szkolenie stacjonarne, zorganizowane przez ZPWDz, uczestniczyło 8 wychowawców,
- Motywowanie uczestnika do aktywnego udziału w procesie terapeutycznym – nowoczesne metody, formy i techniki w zakresie stymulacji sensorycznej – szkolenie stacjonarne, zorganizowane przez ZPWDz, uczestniczyło 8 wychowawców,
- Superwizja pracy wychowawcy – w każdym z 8 trzygodzinnych spotkań zorganizowanych przez ZPWDz, uczestniczyło po 8 wychowawców,
- ASTRA inspiruje – uczestniczyło 6 wychowawców,
- Symulacja działania grup diagnostyczno – pomocowych – uczestniczył kierownik,
- Kontrola zarządcza w jednostkach budżetowych – uczestniczyła 1 wychowawca,
- Prowadzenie biuletynu informacji publicznej – uczestniczyła 1 wychowawca,
- Obliczanie wynagrodzeń od 01.07.2023 r. – uczestniczył kierownik,
- Obsługa systemu e - doręczenia - uczestniczył kierownik,
- Kontrola zarządcza w praktyce administracji publicznej – uczestniczyła 1 wychowawca.

Celem szkoleń było zapewnienie osobom korzystającym z usług ZPWDz profesjonalnego wsparcia i opieki, a jednostce prawidłowej obsługi. Wiedza zdobyta podczas szkoleń, warsztatów i innych form doskonalenia zawodowego wykorzystywana była podczas codziennej pracy. Uczestnicy szkoleń przekazywali zdobyte informacje innym pracownikom na spotkaniach zespołów. Superwizje pracy wychowawców zapewnione były w celu wzmacniania oraz przeciwdziałania zjawisku wypalenia zawodowego. Superwizanci mieli możliwość omawiania różnych sytuacji występujących w pracy w bezpiecznych dla siebie warunkach oraz uzyskania informacji zwrotnych, wspierających bądź korygujących podejmowane działania.

Do świetlic w większości uczęszczały dzieci z rodzin z trudnościami życiowymi. Dzieci przyjmowane były bez skierowania, a pobyt był dobrowolny i nieodpłatny. Do placówki dziecko może zostać skierowane przez sąd, ale taka sytuacja nie miała miejsca w 2023 r. Zgodnie z regulaminem ZPWDz, do świetlic uczęszczały dzieci w wieku 6 – 16 lat. W wyjątkowych przypadkach można przyjąć dzieci młodsze, jednak nie było takich zgłoszeń w roku sprawozdawczym.

Działalność świetlic wspierała rodziny, zapewniając dziecku opiekę i wychowanie, pomoc w nauce i odrabianiu prac domowych, organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań. W każdej placówce wyznaczono czas na odrabianie lekcji i zajęcia wyrównawcze z dziećmi, mającymi problemy z nauką. W ciągu całego roku prowadzono dożywianie dzieci. W czasie pobytu w świetlicy otrzymywały one drugie śniadanie lub podwieczorek w formie jogurtów pitnych, serków, bułek pakowanych pojedynczo, owoców.

W 2023 r. w Zespole Placówek Wsparcia Dziennego odbyły się dwa spotkania dla wszystkich podopiecznych świetlic i ich rodzin:

- 27 maja – Dzień Rodziny w gospodarstwie agroturystycznym państwa Małgorzaty i Bohdana Wojciechowskich „Ostrołęcka Omulew” – uczestnikom zapewniono atrakcje i poczęstunek. Wychowawcy z każdej świetlicy przygotowali grę lub zabawę. Na chętnych czekał koń z „Leśnego Rancza”, kajaki, rejs motorową łodzią rybacką Społecznej Straży Rybackiej zorganizowanym przez Koło Wędkarskie PZW nr 38 Narew w Ostrołęce. Nad bezpieczeństwem czuwali ratownicy WOPR-OS w Ostrołęce – Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego. Strażacy z Ochotniczej Straży Pożarnej w Ostrołęce zaprezentowali wóz strażacki oraz sprzęt gaśniczy. W międzyczasie pieczono kiełbaski przy wspólnym ognisku. Oprócz wymienionych wyżej organizacji, w przygotowanie Dnia Rodziny włączyło się Stowarzyszenie Ekomena i nasz wieloletni wolontariusz, p. Mariusz Brodowski oraz p. Adam Wołosz – fotograf;
- 15 grudnia – Spotkanie Wigilijne w budynku Ostrołęckiej Spółdzielni Mieszkaniowej – w spotkaniu wzięli udział podopieczni świetlic i ich rodziny, przedstawiciele Samorządu Miasta oraz instytucji współpracujących z ZPWDz. Podczas uroczystości odbyło się przedstawienie świąteczne „Święta noc” w wykonaniu dzieci ze świetlic Słodziaki i Pocięcha i przygotowanych przez wychowawców z tych placówek. Pozostali pracownicy zadbali o dekorację i wystrój sali, poczęstunek, nagłośnienie i oprawę muzyczną.

Wychowankowie świetlic ZPWDz dwukrotnie spotkali się z uczestnikami Klubu „Senior +”. Raz byli gośćmi Klubu w związku z Europejskim Dniem Solidarności Międzypokoleniowej (28.04.2023), a drugi raz gościli Seniorów na spotkaniu świetlicowym pn. Dzień z przytupem (16.08.2023). Obydwa spotkania polegały na wspólnej zabawie przy muzyce i międzypokoleniowej wymianie spostrzeżeń dot. form rozrywki.

W celu podnoszenia i utrwalania umiejętności opiekuńczo – wychowawczych rodziców naszych podopiecznych, w każdej świetlicy zorganizowano po dwa spotkania pedagogizujące, tzw. warsztaty umiejętności wychowawczych. Prowadzone były przez specjalistów – psychologa, terapeutę i pedagoga. Organizując te spotkania zaprosiliśmy do współpracy Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną.

W działalności każdej ze świetlic obchodzono dni okolicznościowe, takie jak Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Dzień Dziecka, Dzień Ojca i innych, mniej znanych. Ponad to upamiętniano ważne dni i święta państwowe, np. Święto Pracy, Konstytucji 3 Maja, wybuch II Wojny Światowej, Narodowe Święto Niepodległości. W każdej świetlicy odbyło się śniadanie wielkanocne.

Zarówno w czasie ferii zimowych, jak i wakacji, wychowankowie świetlic, oprócz przygotowanych przez wychowawców różnorodnych zajęć, korzystali z oferty miejskich placówek kulturalnych i sportowych. Organizowano wyjścia do muzeum, na basen, do miejskiej Biblioteki Publicznej, Komendy Miejskiej Straży Pożarnej, Komendy Miejskiej Policji, Nadleśnictwa Ostrołęka, na poranki filmowe, które w ramach współpracy z OCK były bezpłatne. Dzieci miały możliwość uczestniczenia w zajęciach kickboxingu w Fight Academy, czy w zajęciach w udostępnianych w naszym mieście salach sportowych, bawić się w salonie zabaw. Wychowawcy organizowali dużo spacerów, wyjść na plażę, zabaw w ostrołęckich parkach i w gospodarstwie agroturystycznym „Ostrołęcka Omulew”, którego właścicielami są Państwo Małgorzata i Bohdan Wojciechowscy. Przy odpowiednim zabezpieczeniu, dzieci pływały kajakami, kąpały się, piekły kiełbaski.

Kontynuując wieloletnią świetlicową tradycję, dzieci ze świetlic Elfy, Pocięcha i Słodziaki wraz z wychowawcami wzięły udział w Świętecznej Zbiórce Żywności, prowadzonej w sklepie „Stokrotka” przy ul. Inwalidów Wojennych, w godzinach 9 – 19.

Placówki otwarte były od poniedziałku do piątku, z wyjątkiem dni ustawowo wolnych od pracy. W trakcie roku godziny otwarcia świetlic zmieniały się. W okresie 01.01.2023 r. – 30.06.2024 r. świetlice były otwarte w godz. 8.00 – 20.00. Dzieci przychodziły przed lekcjami, bądź po zajęciach szkolnych. Ze strony rodzin nie było zainteresowania pobytem dzieci w placówkach w godzinach rannych i wieczornych. W związku z tym od 01.09.2024 r. zmieniono godziny ich otwarcia. Cztery dni w tygodniu dzieci mogły przebywać w świetlicach od 10 do 18, raz w tygodniu placówki były otwarte od 8 do 16. Świetlice, w których pracowało 2 wychowawców, były otwarte 1 x w tygodniu w godz. 8 – 18. Podczas wakacji, odpowiadając na potrzeby rodzin, świetlice otwarte były w godz. 8 – 16.

W 2023 r. roku z formy wsparcia, jaką jest pomoc w opiece i wychowaniu dziecka w 6 świetlicach ZPWDz, skorzystało 200 dzieci ze 148 rodzin. Na koniec roku sprawozdawczego do świetlic było zapisanych 129 dzieci ze 98 rodzin (tabela 2).

**Tab. 2 Liczba rodzin i dzieci objętych pomocą w opiece i wychowaniu w 2023 roku**

Nazwa świetlicy	Liczba dzieci i rodzin w okresie sprawozdawczym		Liczba dzieci/liczba rodzin na koniec 2023 r.	Liczba dzieci obcego pochodzenia	Liczba godzin otwarcia świetlicy w tygodniu	
	Liczba dzieci	Liczba rodzin			01.01-30.06.2023	01.09-31.12.2023
<b>Elfy</b>	36	28	<b>20/15</b>	-	60	42
<b>Gwarek</b>	32	26	<b>24/19</b>	-	60	40
<b>Gwiazdki</b>	37	31	<b>22/20</b>	-	60	40
<b>Pociecha</b>	35	22	<b>18/13</b>	5	60	42
<b>Promyk</b>	30	18	<b>24/15</b>	5	40	40
<b>Słodziaki</b>	30	23	<b>21/16</b>	2	60	42
<b>Łącznie</b>	<b>200</b> (199 w 2022 r.)	<b>148</b> (156 w 2022 r.)	<b>129/98</b> (139/109 w 2022 r.)	<b>12</b>	-	-

W 2023 roku liczba dzieci objętych pomocą i wychowaniem w świetlicach była porównywalna z 2022 rokiem, natomiast o 8 zmniejszyła się liczba rodzin w porównaniu do 2022 roku. Na koniec 2023 roku liczba dzieci zmniejszyła się 10 w stosunku do 2022 roku.

W 2023 r. do świetlic zapisanych było 12 dzieci obcego pochodzenia, zamieszkujących w Ostrołęce. Do świetlicy Pociecha uczęszczało 5 dzieci: z Ukrainy – 4, z Białorusi – 1. W świetlicy Promyk wychowankami było 5 dzieci z rodzin romskich. Do świetlicy Słodziaki zapisanych było 2 dzieci: z Ukrainy – 1, z Filipin – 1.

Odnosząc się do liczby godzin otwarcia świetlic, w wyniku analizy prowadzonej przez wychowawców statystyki obecności dzieci w dwugodzinnych odstępach czasowych w ciągu dnia (8 - 20) przez pierwsze półrocze 2023 r. stwierdzono, że nie ma zapotrzebowania rodzin na tak długie funkcjonowanie świetlic (5 świetlic po 60 godzin w tygodniu). W związku z tym od 01.09.2023 r. godziny otwarcia świetlic zostały zmienione tak, jak opisano we wcześniejszej części sprawozdania.

Działalność świetlic w 2023 roku opierała się o roczny plan pracy sporządzany przez wychowawców, dostosowany do potrzeb i możliwości każdej placówki, ale na podstawie wspólnie ustalonych zadań:

1. Pomoc w nauce.
2. Wspieranie dzieci z problemami wychowawczymi.
3. Rozwijanie zainteresowań i organizacja czasu wolnego.
4. Wzmacnianie roli i funkcji rodziny, współpraca z rodzicami.
5. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.
6. Profilaktyka uzależnień.

Wymienione zadania realizowane były poprzez podejmowanie następujących form pracy:

- zajęcia edukacyjne – indywidualna pomoc i wdrażanie do odpowiedzialności za odrabianie prac domowych, zabawy na komputerze z wykorzystaniem pakietów edukacyjnych, gry dydaktyczne,
- zajęcia mające na celu rozwijanie i wzmacnianie zainteresowań - muzyczne, taneczne, filmowe, sportowe, zabawy z piłką, artystyczne,
- pogadanki tematyczne połączone z dyskusją, burza mózgów, zajęcia interakcyjne, odgrywanie scenek, elementy socjoterapii, nabywanie umiejętności radzenia sobie w środowisku rodzinnym, dotkniętym różnymi dysfunkcjami, zajęcia relaksacyjne,
- współpraca z wychowawcami i grupami dzieci ze świetlic w Zespole,
- spotkania pedagogizujące dla rodziców, rozmowy wspierające, wzmacnianie więzi między rodzicami i dziećmi,
- współpraca z pracownikami socjalnymi i asystentami rodziny MOPR oraz kuratorami sądowymi w celu zaznajomienia się z sytuacją rodzinną dzieci,
- współpraca z pedagogami, psychologami szkolnymi i wychowawcami klas w celu objęcia dziecka właściwą pomocą w nauce i zdiagnozowania jego problemów społecznych.
- prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów związanych z uzależnieniami, kształtowanie umiejętności radzenia sobie w środowisku rodzinnym i właściwego rozwiązywania problemów życiowych, kształtowanie umiejętności oraz społecznie akceptowanych sposobów funkcjonowania w środowisku rówieśniczym.

Zastosowane formy pracy z dziećmi pozwoliły na osiągnięcie niżej wymienionych celów:

- zdobycie wiedzy i wzrost umiejętności w zakresie właściwego rozwiązywania problemów życiowych, społecznie akceptowanych sposobów funkcjonowania w środowisku rówieśniczym i szerszej społeczności, dokonywania świadomych wyborów i ponoszenia za nie odpowiedzialności,
- integracja, budowanie zaufania i rozwój grupy świetlicowej,
- nabycie umiejętności organizowania czasu wolnego w sposób zdrowy dla siebie i społecznie akceptowany,

- radzenie sobie w trudnym, dysfunkcyjnym środowisku rodzinnym, dotkniętym problemem alkoholowym,
- rozwój osobowości, kształtowanie charakteru i wrażliwości na potrzeby innych,
- znajomość zasad wzajemnej komunikacji, umiejętność asertywnego wyrażania emocji i uczuć,
- prezentowanie postaw proekologicznych, podejmowanie prób zdrowego stylu życia,
- zadowalająca współpraca z rodzicami wychowanków oraz wzmacnianie więzi rodzinnych.

**Świetlica Elfy** mieści się w budynku Multicentrum. W placówce zatrudnionych było 2 wychowawców w wymiarze 1,5 etatu.

Wychowawcy prowadzili zajęcia w oparciu o niżej wymienione, zaplanowane cykle tematyczne:

1. „Razem czytamy - świat odkrywamy” – zajęcia czytelnicze, miały na celu zainteresowanie wychowanków książką, jako formą spędzania wolnego czasu, szczególny nacisk położony był na głośne czytanie, np. wspólne czytanie książki „Idziemy do lasu” i zabawnych historyjek z książki pt. „Opowiadania z wiejskiej zagrody”, głośne czytanie przez dzieci lektury „Asiunia”.
2. „Ściegiem malowane” – zajęcia krawieckie mające na celu nabywanie lub utrwalanie zdobytych umiejętności posługiwania się przyrządami krawieckimi, m.in. wykonanie ozdób do włosów przy użyciu papierowych serwetek oraz igły i nici, własnoręczne szycie koronkowych spódniczek.
3. „Na ósemkę” – zajęcia muzyczne, prowadzone w celu zachęcania do słuchania muzyki, i rozwijania własnych umiejętności, nauki śpiewu, ćwiczenia układów tanecznych, doskonalenia umiejętności gry na dzwoneczkach oraz cymbałkach, np.: ćwiczenie przy użyciu dzwoneczków melodii: „Mam chusteczkę haftowaną”, „My jesteśmy krasnoludki”, „Jedzie pociąg” i innych, ćwiczenie układów tanecznych do dowolnie wybranych utworów muzycznych, karaoke.
4. „Fikołek” – zajęcia ruchowe, poprawiające sprawność fizyczną oraz koordynację wzrokowo - ruchową dzieci, wpajające zasady uczciwości i zdrowej rywalizacji, np.: wykorzystanie gry „Twister”, zabawy z hula-hop, piłką, balonem, gra w zbijaka, berka, klasy.
5. „Wi-Fi” – zajęcia komputerowe, których celem było kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu, zwracanie uwagi dzieci na niebezpieczeństwa czyhające w sieci, uświadamianie negatywnego wpływu gier komputerowych na psychikę dziecka czy zapoznanie wychowanków z problemami zdrowotnymi, wynikającymi ze zbyt długiego korzystania komputera.
6. „Kreseczka” – zajęcia plastyczno-techniczne, rozwijające zdolności plastyczne oraz manualne, kształtujące wyobraźnię i twórcze myślenie, zapoznające z różnymi technikami plastycznymi, m.in.: „Ciebie kocham, Ciebie lubię” - wykonanie kartki walentynkowej, „Pierwsze wiosenne kwiaty” - praca wykonana farbami, „Bazie na wierzbie” - ozdabianie gałązek wierzby baziami wykonanymi z waty, „Pisanki Wielkanocne” - zdobienie farbami jajek oraz kurczaczek wykonanych ze styropianu, „Mój ulubiony zwierzak” - lepienie zwierzątek z plasteliny, „Lody

dla ochłody” - praca wykonana z użyciem kolorowego bloku technicznego, farb oraz płatków kosmetycznych, „Na deszczowe dni”- wykonanie parasoli ozdabianych suchymi pastelami.

7. „W świetlicowym kole” – zajęcia profilaktyczno- wychowawcze:

- „Potrafię mówić nie” – zajęcia kształtujące umiejętności asertywnej obrony swoich racji oraz innych umiejętności interpersonalnych.

- „Nie dokuczam innym, nie dokuczaj mi” – zajęcia dotyczące niebezpiecznego zjawiska, jakim jest przemoc rówieśnicza, konsekwencji nękania innych czy reagowania na prześladowanie.

- „Świat piękniejszy bez używek” – uświadamianie wychowankom zagrożeń płynących z picia alkoholu, palenia papierosów, oraz dostarczanie im wiedzy na temat szkodliwego działania substancji psychoaktywnych.

Praca wychowawcza z dziećmi skoncentrowana była wokół potrzeb, zainteresowań oraz oczekiwań wychowanków. Związana była z pomocą w nauce, wspieraniu w pokonywaniu problemów szkolnych, rodzinnych, osobistych, oraz zajęciach rozwijających uzdolnienia podopiecznych. Ważnym elementem podejmowanych działań była współpraca z rodziną wychowanków, udzielanie porad wychowawczych, a także rozmowy indywidualne i udzielanie wsparcia.

Świetlica **Gwarek** usytuowana jest w budynku Ostrołęckiej Spółdzielni Mieszkaniowej. W placówce zatrudnionych było dwóch wychowawców w łącznym wymiarze 1,5 etatu. Wychowawca pracujący na ½ etatu, od 01.09.2023 r. do 27.12.2023 r. był długotrwale nieobecny, a z dniem 28.12 2023 r. rozwiązał umowę o pracę.

Praca w świetlicy odbywała się na bazie niżej wymienionych cyklicznych zajęć tematycznych, ujętych w rocznym planie pracy:

1. „Plastykomania” – zajęcia plastyczno - techniczne rozwijające poczucie estetyki i zdolności manualnych: „Dyplom dla Babci i Dziadka”, „Trójwymiarowy bałwanek”, „Wiosenne ptaszki z papieru”, „Róże z materiałów wtórnych”, „Wesoła minka – jak narysuję swoje emocje?”, „Aparat z wakacyjnymi wspomnieniami”, „Zachód słońca nad morzem”, „Papierowe zwierzątka – sztuka origami”, „Kasztanowe mini domki”, „Złota jesień”, „Zabawy z gliną”;

2. „Top English” – zajęcia utrwalające i poszerzające wiedzę o języku angielskim: pomoc w odrabianiu prac domowych z języka angielskiego, „The best things in life are free”, „Ester is fun” – słownictwo związane z Wielkanocą, „Will you be a friend of mine”, „This is me – wykonanie lapbooka”, „Kohoot – gra internetowa”, „Sumer bambozole – teleturniej online”.

3. „Rozgrywki umysłowe” – gry i zabawy towarzyskie wzmacniające rozwój intelektualny i emocjonalny dzieci: kalambury, wirówka, łamigłówki obrazkowe, biznes po polsku, gry karciane, spadające małpki, Kiler, Piotruś, przestrzenne konstrukcje z klocków bamp, doss, quiz piłkarski,



biegające litery, kolorowa tabliczka mnożenia, farmer, bingo, lotto, dixit, szachy po japońsku, pysle, pusy, znikająca kulka, głuchy telefon, jenga, państwa - miasta, świąteczne kalambury.

4. „Zdrowie na co dzień” – zajęcia wdrażające zdrowy styl życia: „Sport dla wszystkich” – balonowe rozgrywki, pif-paf, zabawy sprawnościowe ze skakanką, hula-hop, zabawy na placu zabaw, piłka w grze, zabawy z chustą animacyjną, wyścig balonów, „Aktywne powitanie lata – tor przeszkód”, „Maluję i zdrowie promuję” „Jabłkowy krab” – zabawa sensoryczna wdrażająca zdrową żywność”, „Drabinka rozwoju”, „Roztańczone Gwarki” – nauka układów tańca współczesnego, „Belgijka po polsku”.

5. „Dzielni samodzielni” – stwarzanie możliwości, by dzieci stawały się kreatorami działań prowadzonych w placówce: „Wielkie moce małych zwierząt – zabawy przyrodnicze”, „Ciekawostki o koniach”, „Super dzieciaki – plakat o super mocach”, „Coś na ząb – ciasto marchewkowe”, „Muzyczni pasjonaci - spotkania z Polą i Piotrem”, „Mój wymarzony Sylwester”.

6. „Kto czyta, nie błądzi” – zajęcia czytelnicze na podstawie książki o poczuciu własnej wartości dla dzieci: „Jesteś unikalny”, „Jesteś wyjątkowy, ale nie idealny”, „Mapa skarbów - wszystkie potrzeby są dobre”, „Weekend bez taty – czym jest tęsknota”, „Kotki Dorotki – przyjaźń”, „Słoń Felek i uprzejma Hania”, „Jeśli ci coś w sobie przeszkadza możesz to zmienić”, „Masz wpływ na swoje samopoczucie”, „Každy z nas ma mocne strony”.

7. „Zostań odkrywcą” – rozbudzanie zainteresowania nauką, stwarzanie możliwości spontanicznego zdobywania wiedzy podczas doświadczeń z przedmiotami codziennego użytku: „Wzmacniamy sensorykę”, „Aktywator – przezroczyste i kolorowe slajdy”, „Zmysł smaku – zabawa sensoryczna”, „Zabawa sensoryczna w ciemnościach – zmysł przestrzeni”.

8. „Na ścieżkach przyrody” – kształtowanie odpowiedzialności za środowisko naturalne: „Dokarmianie ptaków – film edukacyjny”, „Hodowla kielków”, „Jak kochają zwierzęta?”, „Klimatyczne bajki”: „Tajne przejście – jak dbać o odzież, żeby pomóc przyrodzie”, „Oszczędzanie wody”, „Rozpoznawanie ptaków – zabawy słuchowe”, „Czy zwierzęta się złością?”, „W poszukiwaniu darów natury”.

9. „Nutki” – zajęcia rozwijające poczucie rytmu sprzyjające relaksacji: „Przybij rurkę” - nauka gry, „Nasze świetlice w Ostrołęce” - nauka piosenki, „Jaka to melodia?”, „Paryski spacer”, „Lawa”, „Krzesała”, „Domki” - ruch w rytm muzyki, relaksacja z muzyką, kolędowanie.

10. Zajęcia z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów:

- Elementy „Programu profilaktyczno – wychowawczego dla dzieci w wieku szkolnym”:

- Zajęcia wzmacniające asertywność, empatię i tolerancję dla własnej osoby i innych: „Świetlica to My”, „Jaki jestem?” „Czy inny to znaczy gorszy?”,
- Zajęcia promujące bezpieczny styl życia: „Niebezpieczne zabawy”, „Moja rodzina”, „Dbam

o porządek w swoim pokoju”, „Higiena osobista człowieka”, „Użytki zagrożeniem dla twojego zdrowia”, „Bezpieczne otoczenie”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Moje intymne części ciała – uczenie dzieci rozpoznawania dotyku wstydlwego”;

- Elementy programu profilaktycznego „Użytkom mówimy - Stop – wybieramy zdrowie” – rozwijanie świadomości szkodliwego wpływu używek na człowieka: „Kto może uzależnić się od alkoholu?”, „Energetyki – to nie dla dzieci !”, „Uzależnienia behawioralne”;

- Autorski program profilaktyczny „Świetlicowi światowcy – podróż z dobrymi uczynkami”. Realizowany w naszej placówce od kilku lat, cieszy się dużym zainteresowaniem wychowanków. Motywuje on dzieci do aktywności i korygowania niewłaściwego zachowania. Za zdobycie 100 punktów w programie w kufierku z nagrodami czekają na dzieci upominki.

Wychowawcy świetlicy Gwarek, w optymalny sposób wykorzystali swoje kompetencje i kreatywność, aby uatrakcyjnić czas dzieciom i zrealizować zadania, ujęte w rocznym planie pracy.

Świetlica **Gwiazdki** zlokalizowana jest w budynku usługowo – handlowym SM Centrum. W świetlicy pracowało dwóch wychowawców w łącznym wymiarze - 1,5 etatu. Wychowawca pracujący na ½ etatu w okresie 01.09 – 30.11.2023r. był długotrwale nieobecny.

Zajęcia w świetlicy Gwiazdki w 2023 r. prowadzone były w oparciu o niżej wymienione cykle:

1. „Gwiezdna sportowiada” – zajęcia zachęcające do rozwijania sprawności fizycznej, umożliwiające wydobycie ekspresji ruchowej dziecka, zaszczepiania zasady zdrowej rywalizacji, np.: „O siebie dbamy, swoje zdrowie doceniamy”, „My się zimy nie boimy”, „Gdzie jest powietrze”, „Place zabaw naszego osiedla”, „W tenisa ziemnego gramy, nasze umiejętności rozwijamy”, „Sport to zdrowie”, „Ostrołęckie podwórko”, „Kręgielnię odwiedzamy i aktywnie czas spędzamy”, „Czas na relaks na świeżym powietrzu”.

2. „Gimnastyka głowy smyka” – zajęcia rozwijające umiejętności logicznego myślenia, eksperymenty i doświadczenia, zdobywanie wiedzy z różnych dziedzin, m.in.: „Świetlicowa akademia umysłu – gry edukacyjne i logiczne”, „Rebusownia”, „Świetlicowa akademia umysłu”, „Moje miasto z klocków”, „Świetlicowa strefa kreatywności”, „Poznajemy świat poprzez zmysły”, „Multicentrum odwiedzamy w pracowni kreatywności Lego budowle układamy”, tygodniowy cykl spotkań bibliotecznych – I Lekcja biblioteczna – przygotowanie papierowych aparatów fotograficznych i kliszy z fotografiami, II Lekcja biblioteczna „Wycieczka po mieście, śladami Zosi i Karolka w Ostrołęce”, III Lekcja biblioteczna „Ostrołękę znamy i jej zabytki uwieczniamy” - poznajemy historię miasta.

3. „Gwiezdny Art” – zajęcia muzyczno – taneczno – artystyczno – plastyczne, uwrażliwiające estetycznie, rozwijające poczucie rytmu, sprawność manualną i ekspresję twórczą, np.: „Kroczek w Nowy Roczek” – zajęcia muzyczno - rytmiczne, „Babcia i dziadek mają swoje

święto” - wykonanie gipsowych serduszek, „Walentynkowo – świetlicowo” - wykonanie kartek i tematycznych lizaków, „Wielkanocne warsztaty u Gwiazdek”, „Sensoplastyka”, „Kolorowy zawrót głowy”, „W krainie wyobraźni”.

4. „Gwiazdne EKO - ludki” – zajęcia ekologiczne, których celem było promowanie postawy ekologicznej, utrwalanie wiedzy dot. segregacji odpadów, elektroodpadów i recyklingu, m.in.: „Spacer w przyrodę”, „Ptasi catering”, „Nakrętkowy Art”, „Zapraszamy wiosnę na parapety”, „Pszczeli catering otwieramy – Gwiazdną łąkę kwietną dosiewamy”, „Wiosny szukamy w detektywów się zamieniamy”, „Nadleśnictwo – śladem natury”, „Eko edukacja – odpadów segregacja”, „Na tropie odpadów” – rebusy, szarady i zadania, „Ekomiasto” - utrwalanie wiadomości z zakresu segregacji.

5. Zajęcia profilaktyczno – wychowawcze z wykorzystaniem elementów niżej wymienionych programów:

- „Bajkowe spotkania” – „Szukamy przyjaciela” - prawa i obowiązki przyjaciół, „Jestem asertywny”- radzenie sobie z presją rówieśniczą, „Olbrzym bez słów” - komunikacja interpersonalna, „Filip z tęczą w kieszeni” - budowanie pozytywnej samooceny, „Ciężarówka pełna cegieł” - przewyciężanie uprzedzeń, „Długi, gruby, mały” - jestem tolerancyjny, „Jestem królem swoich pazurów”- nazywanie emocji i rozwijanie empatii, „Jestem sobą, mam własne zdanie” – skutki bezkrytycznego naśladowania, „Każdy inny, wszyscy równi” – uwrażliwianie na potrzeby osób niepełnosprawnych, „Szukam przyjaciela” – poznanie cech dobrego przyjaciela.
- „Bezpieczne dzieciaki 2 - bądź uważny w sieci” – nauka bezpiecznych zachowań związanych z korzystaniem z mediów społecznościowych, „Moje ciało należy do mnie” – miejsca intymne, „Mówię głośno, na co się nie zgadzam” – asertywne mówienie "nie", „Emocje znamy i je nazywamy”.
- „Cukierki” – rozmowy z dziećmi o zaburzeniach w odżywianiu, przyjmowaniu tabletek i lekarstw przeciwbólowych oraz ewentualnych skutkach przedawkowania, nauka zachowań asertywnych, zapoznanie ze zdrowymi nawykami żywieniowymi, utrwalanie wiadomości o niebezpiecznych substancjach, podstawowe informacje dotyczące środków uzależniających, rozmowy o tolerancji i uwrażliwianie na różne osobowości, „Dziękuję nie biorę” – zajęcia profilaktyczne dotyczące dopalaczy, nauka asertywnej odmowy.

Podczas zajęć wychowawcy starali się stworzyć atmosferę życzliwości i zaufania. Zachęcali i aktywizowali wszystkie dzieci. Prowadzili zajęcia w urozmaicony sposób, stosując metody, indywidualne i grupowe. Stwarzali warunki do zabaw według pomysłów dzieci, co wpływało na rozwój zdolności planowania i projektowania.

Świetlica **Pociecha** mieści się w budynku Centrum Aktywności Seniorów. Zatrudnionych było tu dwóch wychowawców w łącznym wymiarze 1,75 etatu. Jeden z nich, pracujący na  $\frac{3}{4}$  etatu, od 01.06.2023 r. jest długotrwale nieobecny.

Praca w świetlicy odbywała się na bazie niżej wymienionych cyklicznych zajęć tematycznych, ujętych w rocznym planie pracy:

1. „Tęczowe inspiracje” i „Kreatywnie na co dzień” – zajęcia rozwijające umiejętności manualne i wyobraźnię, np.: lepienie z plasteliny i modeliny, masy porcelanowej, gniotki, origami, kwiaty z bibuły, z darów poszczególnych pór roku wykonywaliśmy ozdoby i prace z szyszek, kasztanów, z liści, robienie bransoletek, aniołki z pianki dekoracyjnej, bombki z użyciem balona i sznurka, domki z kartonów, witraże, kurpiowska wycinanka, choinki z piórek, frotaż, modelowanie balonów i wiele innych prac rozwijających zdolności manualne.
2. „Czytadełko” – zajęcia wzbogacające posiadane wiadomości, zaspokajające ciekawość świata, kształtujące umiejętności wypowiedzenia się, formułowania pytań i odpowiedzi m.in. rozmowy na temat czytanych wspólnie książek, opowiadań, bajek, oglądanie programów i filmów edukacyjnych, rozmowy i pogadanki z dziećmi, zabawy tematyczne, gry dydaktyczne i edukacyjne.
3. „Łamigłówki mądrej główki” – zajęcia kształtujące umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy z wykorzystaniem labiryntów, wykreślanek, rebusów, quizów, rozwiązywanie i układanie krzyżówek, zagadek, kalambury, gry dydaktyczne, układanki, zabawy tematyczne, odrabianie prac domowych.
4. „Mali sportowcy” – zajęcia wyzwalające ekspresję ruchową i poprawiające sprawność fizyczną oraz wyrabiające koordynację ruchową, były to m. in. gry i zabawy sportowe na powietrzu, zabawy ruchowe z elementami muzyki, relaksacja.
5. „Akademia Małego Smakosza” – zajęcia kulinarne mające na celu zdobycie umiejętności przygotowania różnego rodzaju prostych i słodkich przekąsek, deserów z galaretek, tostów, gofrów, pieczenie babeczek i dekorowanie ciasteczek, nauka obsługi małego sprzętu kuchennego i zachowania bezpieczeństwa podczas prac w kuchni.
6. „Muzykolandia” – zajęcia umuzykalniające, których celem było rozwijanie umiejętności tanecznych i śpiewu, zaznajamianie z gatunkami muzycznymi, nauka gry na prostych instrumentach, np. cymbałki, dzwoneczki, bum bum rurki, flet.
7. Zajęcia profilaktyczno – wychowawcze z wykorzystaniem elementów programów „Porozmawiajmy o problemach”, „Blżej siebie”, „Nie trać głowy” oraz „Zdrowie największą wartością”. W ramach tych zajęć zrealizowano m. in. tematy: „O nałogach i uzależnieniach słów kilka”, „Fonoholizm”, „Loguj się z głową”, „Bądź sobą”, „Jak zachować się w sytuacji konfliktowej”, „Złość, agresja czy przemoc”, „Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposoby radzenia

sobie w trudnych sytuacjach”, „Porozmawiajmy o problemach – eliminowanie agresji słownej i fizycznej”, „Poznaj siebie i innych”, „Budowanie poczucia własnej wartości”, „Telefony i tablety to nie dla nas te gadżety”, „Pracuję nad swoim charakterem”, „Zdrowe odżywianie, sport i higiena”, „Piramida zdrowego żywienia w paluszku”.

W pracy wychowawczej z dziećmi i młodzieżą wychowawcy uwzględniali zainteresowania, potrzeby i oczekiwania dzieci. Zajęcia miały na celu umacnianie wśród wychowanków poczucia własnej wartości i niepowtarzalności każdego z nich.

Świetlica „**Promyk**” zlokalizowana jest w jednym z bloków socjalnych na osiedlu „Łazek”. Zatrudniony był jeden wychowawca.

Zajęcia prowadzone przez wychowawcę wynikały z zaplanowanych cykli tematycznych:

1. „Chętnie pomogę” – zajęcia wdrażające do systematycznej nauki, pomoc w nadrabianiu i wyrównywaniu braków szkolnych, np. „Testujemy swoją wiedzę”, „Dobrze czytam”, „Grzyby w naszych lasach”, „Miasta Polski, Europy i świata”, „Zwierzęta naszej planety”, „Znani sportowcy”, „Rzeki Polski i Europy”, „Kraje świata, ich flagi”, „Codzienna planszówka”, kalambury, „Co się zmieniło”, „Poznaj przez dotyk”, „Poznaj przez smak”.
2. „W zdrowym ciele zdrowy duch” – zajęcia sportowe i zabawy przy muzyce, rozwijające sprawność fizyczną, np.: granie w zbijaka, piłę nożną, w kosza, tenis stołowy, „Ciuciubabka”, „Stary niedźwiedź mocno śpi”, „Gąski gąski do domu”, zabawy z chustą animacyjną.
3. „Mam talent” - zajęcia plastyczno – techniczne, rozwijające umiejętności manualne, np.: „Bransoletki”, „Układanie koralików”, „Pan Gniotek”, „Odciski dłoni”, „Ludziki z kasztana”, „Masa solna”, wykonywanie laurek okolicznościowych, i kartek świątecznych różnorodnymi technikami.
4. „Muzykoterapia” - zajęcia muzyczno – taneczne, których celem było zainteresowanie dzieci muzyką i tańcem i doskonalenie umiejętności w tym zakresie, np.: słuchanie muzyki, karaoke, zabawy przy muzyce, nauka podstawowych kroków tańca do wybranych utworów „Zegar słoneczny”, „Krecik”, „Czarne jagódki”, „Belgijka” .....
5. „Gram fair play” – zajęcia stolikowe z wykorzystaniem gier planszowych w celu wspierania rozwoju emocjonalnego, intelektualnego i społecznego dzieci, np.: „Scrabble”, „Rumik”, „5 sekund”, „Gospodarstwo”, „Kocham cię Polsko”, gry karciane, układanie puzzli.
6. „Kto czyta, żyje podwójnie” - zajęcia czytelnicze, zachęcające do spędzania czasu z książką, doskonalące umiejętność głośnego czytania ze zrozumieniem, opowiadania treści, np.: „Miś Gabryś” – ćwiczymy czytanie ze zrozumieniem, „O czarnym baranie”, „Żaba”, „Na straganie” – czytanie z podziałem na role, „Mała syrenka”, „Czerwone trzewiki”, „Calineczka” – wspólne głośne czytanie.

6. Zajęcia profilaktyczno – wychowawcze – mające na celu przeciwdziałanie uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży, rozwijające umiejętność współżycia w społeczeństwie, promujące zachowania prozdrowotne, m. in.: „Puść nałóg z dymem”, „Nikotynie mówimy NIE”, „E – papierosy - inhalacja? Substancje chemiczne w olejkach? Konsekwencje palenia?”, „Tylko słabi gracze biorą dopalacze”, „NIE używkom - amfetamina, zastępcze specyfiki”, „Bezpieczeństwo w sieci”, „Fair play”, „Ja w grupie”, „Kultura języka - nie używam wulgaryzmów”, „Budowanie pozytywnych relacji międzyludzkich”, „Proszę, dziękuję to miłe słowa”, „Cechy poprawnego dialogu”, „Zasady dobrego zachowania”, „Promocja zdrowia, ruch , higiena odżywianie”, „Mydło i woda to zdrowie i uroda”, „ Jemy zdrowo rośniemy prawidłowo, piramida żywienia”.

W świetlicy Promyk działania podejmowane przez wychowawców miały głównie na celu zapewnienie dzieciom zorganizowanej opieki, pomocy w nauce, utrwalenie nawyków edukacyjnych, wspieranie pozytywnych postaw społecznych oraz wzmacnianie wiary we własne możliwości i sprawczość.

Świetlica **Słodziaki** mieści się w budynku Zespołu Szkół Zawodowych nr 3. W świetlicy zatrudnionych jest dwóch wychowawców w pełnym wymiarze czasu pracy. Jeden wrócił do pracy od 05.02.2023 r. po długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności.

Dzieciom przebywającym w świetlicy zaoferowano uczestnictwo w różnorodnych formach cyklicznych zajęć:

1. „Enter” – zajęcia komputerowe, miały na celu wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności posługiwania się programami komputerowymi oraz nową technologią informatyczną, np.: „Gry edukacyjne”, „Internet jest ok”, „Enter- doskonalenie umiejętności posługiwania się komputerem”, „Drukowanie”, „Animacja poklatkowa”, „Komputer, Ja i mój świat”, „Backspace”, „Wyszukiwanie treści a bezpieczeństwo w sieci”, „Ekran”, „Resetuję”, „Grafika”.
2. Zajęcia czytelnicze, których celem było rozwijanie aktywności czytelniczej i wyobraźni, umiejętności opowiadania oraz twórczości plastycznej, np.: „Gorzka czekolada”, „Moja książka”, „Zajęcia czytelnicze w bibliotece”, „Bo z książką jest fajnie”, „Wędrówka po Ostrołęce”, „Poezję czytam i tworzę”, „Czytam, bo lubię”.
3. „Sportuś” – zajęcia ruchowe, których celem było pobudzanie ekspresji ruchowej, poprawa sprawności fizycznej i koordynacji ruchowej oraz aktywne spędzanie czasu wolnego, m.in.: „Just dance”, „Twister”, „Lubię się gimnastykować”, „Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu”, „Zajęcia ruchowe - zabawy z chustą animacyjną”, „Ruch to zdrowie”, „Konkurencje zręcznościowe”, „Poprawa aktywności fizycznej”, „Gimnastyka kapibary”, „Aktywnie i zdrowo”, „Skoczek”, „Fikołek”.

4. „Kuchcik” – zajęcia kulinarne, rozwijające zainteresowania i umiejętności kulinarne oraz przyrządzanie posiłków z zachowaniem higieny, np.: „Przygotowanie pizzy z uwzględnieniem zasad bhp i sanitarnych”, „Smaczne desery - co wiem o przygotowaniu potraw”, „Goferek - kształtowanie umiejętności dekorowania deserów”, „Przekąski - doskonalenie umiejętności kulinarnych”, „Sam potrafię”, „Kanapeczka”, „Naleśniki – jakie lubię najbardziej”, „Pierniczki”.
5. „Kreatywni” – zajęcia plastyczno - techniczne miały na celu kształtowanie nowych umiejętności, rozwijanie wrażliwości i poczucia estetyki, np.: „Zakładki do książki”, „Zimowy obrazek”, „Maski karnawałowe”, „Roztańczone baletnice”, „Malowanie na drewnie”, „Świąteczne wianuszki”, „Ażurkowe motyle”, „Bajeczne ptaki”, „Radosna wiosna”, „Bibułę skręcam”, „Kolorowe kolaże”, „Masa solna”, „Decoupage”, „Ozdoby z gliny”, „Wiklina papierowa”, „Choinki z makaronu”.
6. „Wesoła nutka” – zajęcia muzyczne – miały na celu uwrażliwienie dzieci na muzykę, zapoznanie z różnymi gatunkami muzycznymi, np.: „Talenty wokalne”, „Repertuar Sanah”, „Talenty duże i małe”, „Bum bum rurki”, „Karaoke”, „Rozwijanie umiejętności wokalnych”, „Na słodziakową nutę”, „Odgadnij co to za dźwięk”, „Przybij rurkę”, „Wesołe kolędowanie”, „Poznaj moją ulubioną muzyką”.
7. „Igiełka” – zajęcia krawieckie ukierunkowane były na doskonalenie motoryki małej oraz nabywanie umiejętności szycia ręcznego, np.: „Bransoletki”, „Sprytna igiełka”, „Ubranka dla lalek”, „Bukiet dla mamy”, „Tworzenie ozdób z materiału”, „Kreatywna niteczka”, „Szydełkujemy”, „Kwiatki z nitki”.
8. „Świetlicowa profilaktyka” – zajęcia profilaktyczno-wychowawcze, których celem była ochrona dzieci przed wszelkimi zakłóceniami rozwoju, wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności niezbędne w nauczaniu postaw asertywnych w sytuacji zagrożeń, rozumieniu oraz umiejętnym stosowaniu norm społecznych i systemu wartości, m.in.: „Dziękuję, że jesteś”, „Przyjaciół - kto to taki?”, „Szacunek – burza mózgów połączona z dyskusją”, „Kiedy rządzi mną złość”, „Sympatie i granice, które stawiamy”, „Jak radzić sobie z negatywnymi emocjami”, „Oddech - zajęcia redukujące stres”, „Poprawna komunikacja”, „Emocje - co to jest”, „Zasady zachowania w grupie”, „Asertywnie bronię swojego zdania”, „Asertywność tak, agresja nie”, „Emocje związane ze szkołą”, „Z agresją jest mi źle”, „Pierwsza pomoc”, „Agresja i przemoc”, „Jestem asertywny a nie agresywny”, „Używki”, „Jak mądrze pomagać, kilka słów o bezdomności”.

Podstawę pracy w świetlicy stanowiło rozpoznanie potrzeb dzieci, ich zainteresowań, uzdolnień, ale też trudności. Nabywanie i kształtowanie nowych umiejętności, związane było z obserwacją i analizą ich zachowanie podczas zajęć, wspieraniu w pokonywaniu trudności, oraz doбором odpowiednich metod i form pracy. Ważnym elementem pracy wychowawców było kształtowanie umiejętności społecznych wychowanków, nauka rozpoznawania emocji, kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, a także rozwiązywania konfliktów.

Zespół Placówek Wsparcia Dziennego, realizując swoje zadania, współpracował z wieloma, działającymi w naszym mieście jednostkami. Wśród nich należy wymienić: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej ds. wykonywania orzeczeń w sprawach rodzinnych i nieletnich, szkoły i przedszkola, Ostrołęcką Spółdzielnię Mieszkaniową, Spółdzielnię Mieszkaniową „Centrum”, Rady Osiedli, Ostrołęckie Centrum Kultury, Muzeum Kultury Kurpiowskiej, Park Wodny, Powiatowa Stacja Sanitaro – Epidemiologiczna.

W ciągu całego roku w pracy z dziećmi wychowawcy skupiali się na pomocy w nauce i nadrabianiu zaległości szkolnych, rozwijaniu umiejętności współdziałania w grupie, poprawnej komunikacji, kontaktach interpersonalnych, wyrażaniu uczuć i potrzeb, upowszechnianiu zasad kultury osobistej, przestrzeganiu przyjętych norm i zasad zachowania się w świetlicy i poza nią, tolerancją i wzajemnym zrozumieniem.

Wychowawcy stwarzali warunki sprzyjające rozwijaniu u podopiecznych ciekawości poznawczej oraz aktywności intelektualnej. Opierali się na zainteresowaniach i uzdolnieniach dzieci, by odpowiednio zmotywować je do efektywnej pracy. Wspomagali w nabywaniu nowych umiejętności, analizowali ich zachowanie podczas zajęć, by wspólnie pokonywać zaistniałe trudności.

Elementy programów profilaktycznych, które realizowali wychowawcy, dotyczyły ryzyka związanego z sięganiem po używki, lepszego rozumienia siebie i innych, nawiązywania pozytywnych interakcji, budowania poczucia własnej wartości i silnej tożsamości. Wzmacnianie tych aspektów funkcjonowania dziecka stanowi jeden z ważniejszych czynników chroniących je w przyszłości przed podejmowaniem ryzykownych zachowań związanych z używkami.

W wyniku podejmowanych działań i w miarę możliwości jednostki, zapewniona została zorganizowana opieka dla dzieci i pomoc w nauce. Placówki wsparcia dziennego wywiązały się z nałożonych zadań, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom dzieci i ich rodziców.

W trakcie roku sprawozdawczego w świetlicach na bieżąco i w miarę potrzeb wymieniano lub doposażano je w drobne sprzęty i materiały, niezbędne do codziennego użytku. Do świetlicy Słodziaki zakupiono rolety we wszystkie okna, a w świetlicy Promyk uzupełniono brakujące.



Na funkcjonowanie Zespołu Placówek Wsparcia Dziennego w 2023 roku przeznaczono ogółem kwotę 1 140 840,00 zł.

Szczegółowo plan środków budżetowych przedstawiał się następująco:

I. Dział 851 - Ochrona zdrowia

Rozdział 85154 - Przeciwdziałanie alkoholizmowi	900 000,00
wydatkowano	845 552,48

II. Dział 855 - Rodzina

Rozdział 85504 - Wspieranie rodziny	240 840,00
wydatkowano	229 172,29

Łącznie wydatkowano kwotę z budżetu: 1 074 724,77 zł.

Do budżetu Miasta na koniec roku zwrócono: 66 115,23 zł.

**Potrzeby związane z realizacją zadań w związku z art. 179 ust. 1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z 9 czerwca 2011 roku (Dz. U. 2023 poz. 1426 z późn. zm.)**

W związku z art.179 ust. 1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z 9 czerwca 2011 roku (Dz. U. 2022, poz. 447 z późn. zm.), mówiącym o obowiązku złożenia informacji oraz potrzebach związanych z realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny, Zespół Placówek Wsparcia Dziennego przedstawia poniżej zadania i potrzeby na 2024 r.:

1. Spotkania dla podopiecznych wszystkich placówek i ich rodzin.

W 2024 roku planowane są dwa integrujące spotkania dla podopiecznych placówek wsparcia dziennego i ich rodzin. Jedno, związane z Dniami Matki, Dziecka i Ojca, pod nazwą „Dzień Rodziny”, zostanie zorganizowane na przełomie maja i czerwca.

Drugie, w formie wspólnego kolędowania, pod nazwą „Kolędowanie w Zespole Placówek Wsparcia Dziennego”, odbędzie się w grudniu.

2. Kontynuacja spotkań pedagogizujących dla rodziców/opiekunów dzieci uczęszczających do świetlic.

W ramach pedagogizacji rodziców w 2024 r. planowane są po dwa spotkania warsztatowe w dwóch grupach, poprowadzone przez specjalistów, psychologa i terapeutę:

I – rodzice dzieci ze świetlic Gwarek, Elfy i Gwiazdki,

II – rodzice dzieci ze świetlic Pocięcha, Promyk, Słodziaki.

3. Wymiana komputerów w trzech placówkach wsparcia dziennego ZPWDz: Gwarek, Słodziaki i Gwiazdki (3 pozostałe świetlice doposażone zostaną w 2025 r.).

Laptopy i komputery stacjonarne obecnie używane przez dzieci i wychowawców są zużyte. Działają wolno, mimo systematycznego czyszczenia pamięci. Nowe urządzenia uruchamiają się i wykonują polecenia szybciej, skanery błyskawicznie wykonują skan dokumentu, a komputery płynniej działają. To znacznie przyspiesza wykonywanie poszczególnych czynności.

4. Zwiększenie zatrudnienia w Zespole Placówek Wsparcia Dziennego.

W dwóch świetlicach Gwarek i Promyk są braki kadrowe. Zatrudnionych jest w nich po jednym pracowniku w pełnym wymiarze. Do tych placówek potrzebujemy dwóch wychowawców, po  $\frac{1}{2}$  etatu do każdej z nich. Zatrudnienie po jednym dodatkowym pracowniku zapewni odpowiedni stopień bezpieczeństwa dzieciom, a także będzie wsparciem w czasie popołudniowych zajęć, szczególnie podczas odrabiania prac domowych i nadrabiania zaległości szkolnych. Ponad to umożliwi to ciągłość działalności placówek w razie nieobecności drugiego wychowawcy.