

Informacja
z realizacji uchwały nr 139/XIII/2019 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 27 czerwca 2019 r.
w sprawie ustalenia kierunków działania dla Prezydenta Miasta Ostrołęki w zakresie
przeprowadzenia kampanii „Ostrołęka wolna od plastiku”
w 2024 roku

W 2024 roku, w ramach kampanii „Ostrołęka wolna od plastiku” w Urzędzie Miasta, spółkach miejskich, jednostkach oświatowych i innych instytucjach podległych Miastu wdrażano działania przyjęte do realizacji uchwałą nr 139/XIII/2019 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 27 czerwca 2019 roku. Celem prowadzonych działań było dążenie do:

1) wyeliminowania z użytku jednorazowych toreb, torebek, talerzy, tacek sztućców, kubeczków, słomek wykonanych z tworzyw sztucznych i zastąpienia ich wielorazowymi odpowiednikami lub jednorazowymi produktami ulegającymi kompostowaniu lub biodegradacji:

Realizacja działań w tym zakresie przedstawia się następująco:

- Dla potrzeb korzystania z urządzeń filtrujących wodę przez pracowników Urzędu Miasta Ostrołęki i obsługiwanych mieszkańców zakupiono 2 050 szt. kubków papierowych za kwotę 863,78 złotych;
- W Miejskiej Bibliotece Publicznej wyeliminowano wykorzystywanie naczyń jednorazowego użytku podczas organizowania przedsięwzięć kulturalnych i zastąpiono je naczyniami wielorazowego użytku. Zrezygnowano z okładania książek będących w zasobach biblioteki w folię plastikową;
- W jednostkach oświatowych zamiast jednorazowych toreb, talerzy, sztućców, kubeczków i słomek wykonanych z tworzyw sztucznych używano torby papierowe i naczynia wielokrotnego użytku. Na zajęciach poświęconych kształtowaniu ekologicznych nawyków dzieci wykonywały torby wielokrotnego użytku w celu ograniczenia zużycia plastikowych toreb jednorazowych. Do pakowania nagród wykorzystywano torebki papierowe lub wielokrotnego użytku. Stosowano papierowe tacki do ciast podczas szkolnego kiermaszu. Podczas akcji „Piernik za uśmiech” pierniki pakowano w papierowe torebki. Ponadto zabawki z tworzyw sztucznych zastępowano drewnianymi. Dyrekcja placówek przywiązuje duży nacisk na wyeliminowanie ze sklepików szkolnych oraz automatów szkolnych torebek foliowych oraz opakowań plastikowych poprzez zastąpienie ich papierem i butelkami szklanymi. Dąży do wyeliminowania tworzyw sztucznych w materiałach biurowych, np. plastikowych teczek do przechowywania dokumentów na rzecz teczek papierowych;
- W celu wyeliminowania z użytku jednorazowych toreb, talerzy i sztućców oraz kubków – podczas zawodów organizowanych przez Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji – napoje i posiłki podawano w wielorazowych odpowiednikach bądź jednorazowych produktach ulegających kompostowaniu lub biodegradacji. Zakupiono dużą zgniatarkę do butelek i puszek na Halę Sportową im. Mieczysława Jana Mierzejewskiego przy ul. Partyzantów 3 oraz na stadion przy ul. W. Witosa 1. Umożliwiło to zmniejszenie objętości opakowań, co wpłynęło na spadek zużytych worków na odpady;
- W Ostrołęckim Przedsiębiorstwie Komunalnym Sp. z o.o. ograniczono ilość pojemników do posiłków regeneracyjnych poprzez zachęcanie pracowników do korzystania z talerzy porcelanowych i metalowych sztućców.

2) zaprzestania dokonywania zakupów wody w butelkach plastikowych i zastąpienia ich wodą w opakowaniach szklanych, bądź też w opakowaniach wielokrotnego użytku:

Zakres działań w tym przedmiocie:

- Pracownicy Urzędu Miasta Ostrołęki korzystali z dystrybutorów wody, eliminując tym samym używanie jednorazowych opakowań z tworzyw sztucznych;
- Dla Ochotniczej Straży Pożarnej dokonano zakupu wody w opakowaniach szklanych;
- W placówkach oświatowych zaprzestano zakupu wody w plastikowych butelkach - zamontowano dystrybutory na wodę. Wodę podawano w dzbankach lub butelkach

wielokrotnego użytku. Ograniczono kupowanie soków w butelkach plastikowych – zamieniono na zakup soków w kartonach i butelkach szklanych. Systematycznie zwiększa się ilość uczniów korzystających ze szklanych butelek do wody oraz pudełek śniadaniowych wielokrotnego użytku;

- We wszystkich obiektach Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji postawione zostały dystrybutory na wodę, a pracownicy wyposażeni w bidony na wodę. Dzięki temu pracownicy mieli zapewniony łatwy i stały dostęp do zbiorników z wodą zimną, gorącą i gazowaną;
- W Miejskim Zakładzie Komunikacji Sp. z o.o. woda do picia dla pracowników udostępniana była ze stacjonarnych dystrybutorów wody pitnej typu W31OP, z wykorzystaniem bidonów wielokrotnego użytku;
- W Ostrołęckim Przedsiębiorstwie Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o. dla pracowników zatrudnionych w warunkach uciążliwych kupowano wodę w szklanych butelkach. Pozostali pracownicy oraz klienci korzystali z wody z dystrybutorów filtrujących wodę kranową;
- Pracownicy Ostrołęckiego Przedsiębiorstwa Komunalnego Sp. z o.o. korzystali z udostępnionych dystrybutorów wody oraz z metalowych bidonów.

3) wyeliminowania ze stosowania na wydarzeniach organizowanych i współfinansowanych przez Urząd Miasta Ostrołęki jednorazowych plastikowych produktów i zastąpienia ich produktami ulegającymi kompostowaniu lub biodegradacji:

Podjęto następujące działania:

- Na potrzeby organizacji wydarzeń miejskich, podczas których zamawiano usługę gastronomiczną i cateringową u lokalnego dostawcy, starano się wybierać oferty z użyciem papierowych naczyń jednorazowych oraz naczyń wielokrotnego użytku;
- Wiązanki i znicze składane przez samorząd miejski w ramach realizacji kalendarza uroczystości miejskich i świąt narodowych wykonane były odpowiednio: z żywych roślin i gliny, co pozwoliło na wyeliminowanie materiałów z tworzyw sztucznych;
- Na spotkaniach w salach konferencyjnych Urzędu wykorzystywane były naczynia wielokrotnego użytku;
- Podczas spotkań biznesowych w Ostrołęckim Przedsiębiorstwie Komunalnym Sp. z o.o. używano naczyń wielokrotnego użytku;
- W placówkach oświatowych:
 - a) wyeliminowano stosowanie jednorazowych plastikowych produktów na wydarzeniach organizowanych, współfinansowanych i patrolowanych przez Miasto Ostrołękę,
 - b) na zajęciach artystycznych i podczas dekorowania szkół wykorzystywano materiały naturalne tj.: szyszki, papier, drewno,
 - c) na potrzeby zajęć lekcyjnych przedmioty z tworzyw sztucznych (plastikowe słomki, patyczki) zamieniano na materiały naturalne, które nie szkodzą otaczającemu nas środowisku, promując „kreatywny recykling” wykorzystujący ponownie na pozór już niepotrzebne odpady,
 - d) w konkursach ekologicznych i biologicznych jako nagrody stosowano sadzonki drzew, nasiona, zioła,

4) nie wykorzystywania w promocji Miasta Ostrołęki gadżetów i materiałów, które nie są biodegradowalne lub nie mogą podlegać wielokrotnemu recyklingowi, z dążeniem do rezygnacji z gadżetów plastikowych:

Działania w tym kierunku :

- W Urzędzie Miasta – gadżety służące promocji jednostki samorządu terytorialnego, takie jak metalowe butelki termiczne, torby papierowe, przyborniki w oprawie z kartonu, skarpety, wyroby z ceramiki, wycinanki kurpiowskie (drewniane), ażurowe ozdoby bożonarodzeniowe z motywem kurpiowskim wykonane były z wysokiej jakości materiałów gwarantującym satysfakcję i wielokrotność użycia;
- Ostrołęckie Przedsiębiorstwo Komunalne Sp. z o.o. w roku sprawozdawczym nie dokonywano zakupów gadżetów wykonanych z plastiku.

- W gadżetach promocyjnych Miejskiej Biblioteki Publicznej dominują materiały biodegradowalne (książki) zapakowane w torby papierowe. Do dekoracji pomieszczeń bibliotecznych wykorzystywano materiały biodegradowalne lub wielokrotnego użytku;
- W Ostrołęckim Centrum Kultury wyeliminowano z działań promocyjnych gadżety wykonane z plastiku. W przeważającej części jako gadżety wykorzystywano wydawnictwa związane z naszym miastem i regionem;
- W jednostkach oświatowych do promocji Miasta Ostrołęki wykorzystywano gadżety i materiały biodegradowalne i podlegające recyklingowi, wyeliminowano gadżety plastikowe.

5) przeprowadzenia przeglądu wszystkich dostawców oraz w miarę możliwości, zobowiązania do stosowania do pakowania swoich produktów w opakowania inne niż plastikowe:

Działania prowadzone w celu realizacji zobowiązania:

- Zakupy materiałów biurowych, części zapasowych i materiałów eksploatacyjnych dla potrzeb Ochotniczej Straży Pożarnej dokonywane były w opakowaniach zbiorczych z papieru lub tektury;
- Dokonano przeglądu dostawców w jednostkach oświatowych. Przeprowadzono rozmowy z dostawcami towarów i najemcami sklepików szkolnych dotyczące ograniczenia do minimum dostaw produktów w plastikowych opakowaniach. Przy zamówieniach środków czystości i innych materiałów zwracano szczególną uwagę na to czy powyższe produkty nadają się do recyklingu, podlegają biodegradacji bądź czy są wytwarzane z wykorzystaniem recyklingu;
- W Ostrołęckim Przedsiębiorstwie Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o. zobowiązywano dostawców do pakowania zamówionego asortymentu w opakowania wielokrotnego użytku oraz obligowano do odbioru pustych opakowań. Dostawców również zobowiązywano do transportowania materiałów za pomocą samochodów skrzyniowych, co wykluczało stosowanie dodatkowych opakowań w celu zabezpieczenia towaru;
- W Ostrołęckim Przedsiębiorstwie Komunalnym Sp. z o.o. materiały biurowe oraz części zapasowe i eksploatacyjne pakowane były w opakowania z papieru i tektury. Zakupu środków czystości dokonywano w większych ilościach i w pojemnikach wielokrotnego użytku, co pozwoliło zmniejszyć częstotliwość dostaw i zużycie plastiku.

6) stosowania „zielonych zamówień” w przygotowywanych postępowaniach przetargowych i postępowaniach w ramach regulaminu zamówień publicznych, mających na celu eliminowanie zakupu i stosowania plastikowych produktów i zastępowania ich produktami podlegającymi biodegradacji lub nadających się do wielokrotnego recyklingu z dążeniem do wyeliminowania produktów z syntetycznych materiałów sztucznych:

Przykłady prowadzonych działań:

- Dążąc do wyeliminowania produktów z materiałów sztucznych – w placówkach oświatowych stosowano „zielone zamówienia” w przygotowywanych postępowaniach przetargowych. W ramach realizacji programów „Owoce i warzywa w szkole” oraz „Szkłanka mleka” dostarczane przez dostawców warzywa, owoce oraz mleko pakowane były w kartonowe pudełka lub drewniane skrzyneczki o różnych gabarytach;
- W ogłoszeniu o otwartym konkursie ofert na realizację zadań publicznych w 2024 r. z zakresu wspierania i upowszechniania kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego zamieszczony został zapis, że oferent dołoży wszelkich starań, by zrealizować zadanie bez dokonywania zakupów plastikowych gadżetów, napojów wody i soków w butelkach plastikowych i zastąpi je produktami z materiałów ekologicznych;
- Ostrołęcka Karta Mieszkańca wydawana była głównie w wersji elektronicznej, aby nie produkować zbędnego plastiku;
- W postępowaniach przetargowych oraz postępowaniach w ramach zamówień publicznych w Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji stosowano „zielone zamówienia”. Dostawcy proszeni byli o pakowanie produktów w zamienne opakowania od plastiku.

7) podejmowania działań promocyjnych i edukacyjnych zachęcających do zaprzestania stosowania plastikowych produktów i zastępowania ich produktami ekologicznymi:

Podjęwane działania:

- Wydział Gospodarki Komunalnej i Ochrony Środowiska prowadził profil na facebooku EkoOstrołęka, gdzie promowane były właściwe zachowania w zakresie wyeliminowania z użytku plastikowych produktów. W poście „Odpowiedzialny konsument” informowano, że *jako konsumenci mamy ogromny wpływ na otaczającą nas rzeczywistość. Nasze codzienne wybory oraz zachowania oddziałują na stan środowiska naturalnego. Wpływają też na innych: nasze rodziny, przyjaciół, kolegów i koleżanki w pracy.* Z kolei w poście „Jak być Less waste?” apelowano: *Przyjrzyj się swoim dotychczasowym nawykom i praktykom, zastanów się, jak możesz wpłynąć na dotychczasowe ograniczenie produkowania odpadów, m.in. poprzez korzystanie z ekotreb i dokonywanie zakupów produktów w opakowaniach objętych systemem kaucyjnym;*
- Na stronie internetowej i portalach internetowych Ostrołęckiego Przedsiębiorstwa Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o. promowano picie wody z kranu, tym samym wpływając na zmniejszenie kupowanej wody w plastikowych butelkach oraz zachęcano do przejścia na e-fakturę, co zmniejsza ilość drukowanych i przesyłanych faktur w kopertach z foliowym okienkiem. Również organizowano wycieczki techniczne dla przedszkoli i szkół podstawowych jak i ponadpodstawowych do Zakładu Uzdatniania Wody podczas których propagowane było korzystanie z wody kranowej bez butelkowania.

Działania edukacyjne podjęte w tym zakresie w placówkach oświatowych:

Przedszkole Miejskie Nr 1 „Kraina Uśmiechu”:

- Warsztaty „Woda to życie”: eksperymenty z wodą, tworzenie własnego filtra wodnego, nauka o obiegu wody w przyrodzie, rozmowy o oszczędzaniu wody w domu i w przedszkolu. Celem przeprowadzonych warsztatów było zrozumienie znaczenia wody dla życia na Ziemi i nauka odpowiedzialności za jej oszczędzanie;
- „Eko-prace plastyczne”: tworzenie obrazków i dekoracji z liści, patyków, kamieni a także butelek i zakrętek (rozwijanie kreatywności i promowanie recyklingu). Celem zajęć było uświadamianie dzieciom jak ponownie wykorzystać materiały;
- „Bajki ekologiczne”: projekcja edukacyjnych bajek („Strażnicy przyrody”, „Ekologia w naszym domu”), połączona z dyskusją o tym, co dzieci mogą zrobić dla Ziemi. Celem projekcji filmów było rozwijanie świadomości ekologicznej i zachęcanie do działań na rzecz środowiska;
- „Kącik Eko-skarbów”: tworzenie prac plastycznych z surowców wtórnych np. mozaik z nakrętek, dekoracji z kartonów czy gazet;
- „Dzień Ziemi”: warsztaty o ekologii, zabawy oparte na tematach związanych z ochroną środowiska. Celem warsztatów było rozwijanie wiedzy ekologicznej oraz postawy odpowiedzialności za naturę;
- „Ekologiczne Świąta”: przygotowanie ozdób choinkowych z materiałów naturalnych i wtórnych, tworzenie kart świątecznych z recyklingu. Celem zajęć było rozwijanie kreatywności i ekologicznych nawyków;
- „Eko – wyzwanie: bez plastiku”: nauka o eliminacji plastiku w codziennym życiu, wspólne planowanie posiłków bez plastikowych opakowań. Celem zajęć było uświadomienie dzieciom i rodzicom, jak ograniczyć używanie plastiku;
- „Noworoczne postanowienia ekologiczne”: warsztaty o małych krokach, które można podjąć aby dbać o planetę (dzieci wspólnie tworzą listę postanowień ekologicznych na nowy rok). Celem warsztatów było rozpoczęcie roku z pozytywnym nastawieniem do zmian na rzecz środowiska;
- „Zimowe Eko-skarby”: tworzenie zimowych dekoracji z odpadów np. bałwanków z butelek czy papierowych śnieżynek. Celem zajęć było kształtowanie nawyku ponownego wykorzystania materiałów.

Przedszkole Miejskie Nr 5 z oddziałami integracyjnymi „Leśna Kraina”:

- W ramach współpracy ze Stora Enso przedszkole otrzymało tekturowe domki, których poszczególne elementy dzieci kolorowały, ozdabiały, a następnie składały w całość i wykorzystywały do zabaw zarówno w sali, jak i na placu przedszkolnym;
- Podczas zajęć, bądź warsztatów z dziećmi wykonywano ozdoby choinkowe, dekoracje świąteczne i stroiki wykorzystując papier, tekturę, drewno, sznurek, wykałaczki, suszone owoce (plastry pomarańczy, cytryny) oraz materiały przyrodnicze – szyszki;
- W przedszkolu odbył się rodzinny konkurs plastyczny pod hasłem: „Portret Pani Jesieni”, na który dzieci z rodzicami wykonały prace z wykorzystaniem różnorodnych materiałów przyrodniczych. Uświadomiły sobie, iż najpiękniejsze i oryginalne dzieła sztuki mogą powstawać tylko z tego, co stworzyła natura;
- Podczas zajęć dzieci poznały historię powstania plastiku oraz dowiedziały się o szkodliwym wpływie na środowisko naturalne, a tym samym na nasze zdrowie. Uczestniczyły w zabawach zdobywając wiedzę na temat recyklingu i segregowania odpadów.

Przedszkole Miejskie Nr 7 „Tęczowa Kraina”:

- Podejmowano działania promocyjne i edukacyjne wśród dzieci i rodziców, zachęcające do zaprzestania stosowania plastikowych produktów i zastępowania ich produktami ekologicznymi;
- Realizowano program ekologiczny dla dzieci (prace plastyczne z wykorzystaniem butelek i innych pojemników plastikowych), gry edukacyjne związane z selektywną zbiórką odpadów i uświadamianie dzieciom pojęcia recyklingu, kształtowanie świadomości ograniczenia produkcji odpadów plastikowych w domu oraz w przedszkolu).

Przedszkole Miejskie Nr 8 „Kraina Radości”:

- Zorganizowano cykl zajęć edukacyjnych dla dzieci Eko-Porady o tematyce ekologicznej, mających na celu eliminowanie plastiku ze środowiska;
- Tworzono plakaty pod hasłem „Plastik-Rezygnuję, Redukuję, Segreguję”;
- Obchodzono Dzień Gier Planszowych: tworzenie gier planszowych związanych z recyklingiem i ograniczaniem plastiku;
- Prezentowano filmy edukacyjne, m.in. „Stop plastik”, „Jak plastik wpływa na środowisko”;
- Organizowano zajęcia dydaktyczne dotyczące szkodliwości plastiku dla bioróżnorodności oraz prawidłowej segregacji z wykorzystaniem pojemników do segregacji odpadów;
- Promowano recykling oraz działania proekologiczne poprzez wykorzystanie materiałów odpadowych oraz biodegradowalnych w trakcie prowadzenia zajęć m.in. tworzenie ozdób choinkowych mające na celu eliminowanie z użycia gotowych plastikowych ozdób;
- Organizowano zabawy, quizy, służące wzbogaceniu świadomości dzieci dotyczącej szkodliwości produktów plastikowych oraz przedstawiające korzyści związane z niestosowaniem plastiku dla ludzi i zwierząt;
- Tworzono prace plastyczno-techniczne przedstawiające skutki zanieczyszczenia środowiska naturalnego, przedszkolaki zaprojektowały i wykonały torby ekologiczne na zakupy;
- Promowano w środowisku przedszkolnym zastępowanie produktów plastikowych, produktami ekologicznymi m.in. poprzez zakup gier edukacyjnych i pomocy dydaktycznych wykonanych z drewna;
- Kadra pedagogiczna tworząc kąciki tematyczne, pomoce do zajęć, zabaw dydaktycznych, a także dekoracji sali nie używa plastikowych przedmiotów zastępując je przedmiotami biodegradowalnymi. Przeprowadzono pedagogizację rodziców dotyczącą wyeliminowania plastiku;
- Zamieszczono artykuł w kąciку dla rodziców „Mamo, tato poczytaj” zachęcający do wyeliminowania z użytku produktów plastikowych.

Przedszkole Miejskie Nr 9 „Bajkowa Kraina”:

- „Ostrołęka wolna od plastiku”- organizowano zajęcia o charakterze edukacyjnym z wykorzystaniem tablicy multimedialnej pt. „Plastikowi mówię NIE!”;
- Filmy edukacyjne w wykorzystaniu tablicy multimedialnej;

- „Planeta Zielona” – praca plastyczna z wykorzystaniem materiałów wtórnych;
- „Eko – zabawki” – praca plastyczna z wykorzystaniem przedmiotów z recyklingu;
- „Słoiczki do farby” zastępowanie przedmiotów plastikowych służących do pracy, rzeczami wielokrotnego użytku np. słoiki do malowania farbami;
- Prowadzono rozmowy z dziećmi na temat zagrożenia dla środowiska podczas używania plastikowych rzeczy;
- Gry edukacyjne „Zielona energia, siła natury”, ekologiczne zagadki.

Przedszkole Miejskie Nr 10

- Podejmowano działania edukacyjne zachęcające do zaprzestania stosowania produktów plastikowych poprzez: pogadanki z dziećmi oraz zajęcia o tematyce ekologicznej, rozpowszechniano wśród dzieci wiedzę na temat zagrożeń związanych z zanieczyszczeniem środowiska naturalnego, poprzez prelekcję bajek i filmów ekologicznych. Przedszkolaki brały udział w teatrykach, konkursach oraz w programie pt. „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”;
- Umieszczono na tablicy informacyjnej materiały edukacyjne mające na celu zachęcenie do rezygnacji z materiałów plastikowych i zastąpienia ich produktami ekologicznymi oraz ulotek dla rodziców „Jak chronić środowisko?”.

Przedszkole Miejskie Nr 13 „Kraina Przygód”

- Na zajęciach z dziećmi poruszano temat segregacji śmieci, możliwości rezygnacji ze stosowania plastiku w codziennym życiu lub zastąpienia go produktami ekologicznymi oraz temat recyklingu.

Przedszkole Miejskie Nr 15 „Kraina Marzeń”

- Przy realizacji tematów o tematyce ekologicznej zachęcano dzieci do realizacji na co dzień proekologicznych inicjatyw edukacyjnych promujących ograniczenie zużycia plastiku i segregacji odpadów poprzez: historyjki obrazkowe, filmy edukacyjne, pogadanki na podstawie opowiadań;
- Do wyposażenia biblioteczki zakupiono książki o tematyce ekologicznej;
- „Dzień bez plastiku” – swobodne zabawy z wykorzystaniem rzeczy nie będących plastikiem, zastępowanie ich kreatywnym materiałem biodegradowalnym, naturalnym;
- Przedstawienie teatralne „Plastikowe potwory”.

Przedszkole Miejskie Nr 16 „Kraina Odkrywców”

- Przy realizacji tematów o tematyce ekologicznej zachęcano dzieci do realizacji na co dzień proekologicznych inicjatyw edukacyjnych promujących ograniczenie zużycia plastiku i segregacji odpadów poprzez: historyjki obrazkowe, filmy edukacyjne, pogadanki na podstawie opowiadań.

Przedszkole Miejskie Nr 17 „Kraina Misiów”

- „Planeta Ziemia – czysta i bez plastiku” – zajęcia na temat segregacji śmieci;
- „Ostrołęka wolna od plastiku” – spacer edukacyjny w pobliżu przedszkola – wrzucanie przez dzieci korków do pojemnika – „Misia” przy OCK;
- „List do Ziemi” – odczytanie listu, pogadanka kształtująca wrażliwość na problemy ekologiczne naszej planety i miejscowości;
- „Quiz ekologiczny” – utrwalanie wiedzy ekologicznej;
- „Co robię dla Ziemi?” – gra dydaktyczna, kształtowanie świadomości ekologicznej;
- „Czy wiem jak chronić planetę?” – quiz ekologiczny;
- „Dzień Ziemi” - zajęcia edukacyjne, projekcja filmu o tematyce ekologicznej, zabawy badawcze, wykonanie plakatu zachęcającego do ochrony Ziemi przed niszczeniem.

Przedszkole Miejskie Nr 18 „Kraina Zaczarowanej Lokomotywy”

- Promowano i zachęcano do stosowania produktów ekologicznych (torby materiałowe, butelki, naczynia szklane, papierowe, sztuce drewniane) poprzez działania edukacyjne:
 - pogadanki i rozmowy, przykład własny pracowników przedszkola,
 - oglądanie filmów ekologiczno – edukacyjnych,
 - słuchanie bajek i opowieści o treściach ekologicznych,

- przygotowywanie zabaw i gier planszowych o tematyce ekologicznej;
- W zakresie promocji działań dotyczących konieczności ograniczenia zużycia plastiku w życiu codziennym organizowano spotkania w grupie z rodzicem.

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Stanisława Jachowicza

- Prowadzono pogadanki na godzinach wychowawczych, lekcjach przyrody i biologii na temat używania butelek wielorazowego użytku (typu bidon) zamiast jednorazowych;
- Na lekcjach biologii przeprowadzono rozmowy na temat kupowania dużej ilości nowych ubrań, do produkcji których wykorzystuje się ogromne ilości wody i plastiku;
- Uczniowie przygotowywali tematyczne gazetki ścienne, do wykonania których wykorzystywane były materiały takie jak papier, drewno itp.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Stanisława Staszica

- Z początkiem roku szkolnego w szkole zatwierdzono do realizacji szereg innowacji pedagogicznych m.in. „Ekologiczni na co dzień”, „Smacznie zdrowo, kolorowo”, „Ocalić od zapomnienia-tradycje naszego regionu” „Świat pełen emocji”, podczas których wykorzystano kartonowe opakowania, drewno, materiały tekstylne oraz naczynia wielokrotnego użytku;
- W ramach realizacji programów edukacyjnych PSS-E „Skąd się biorą produkty ekologiczne” oraz „Czyste powietrze wokół nas” uczniowie klas I-VIII i sześciolatki nabywały większą świadomość właściwych nawyków zdrowego stylu życia i odżywiania przy wykorzystywaniu ekologicznych surowców, materiałów i opakowań wielokrotnego użytku;
- Oddział przedszkolny brał udział w programie pt.: „Mamo, tato, wolę wodę!” gdzie wykorzystywano szklane naczynia i popularyzowano edukację ekologiczną i zdrowotną;
- W miesiącach lipiec - grudzień 2024r. w klasach edukacji wczesnoszkolnej prowadzone były lekcje eksperymentowania i warsztaty „Tkania na krosnach”, podczas których wykorzystano materiały z drewna, kolorowej włóczki i kartonu;
- Podczas realizacji zajęć plastycznych i technicznych rozwijających uzdolnienia artystyczne, do dekoracji bożonarodzeniowych wykorzystywano materiały naturalne (papier, drewno, szyszki, nasiona itp.). Podczas malowania farbami, kubeczki na wodę zastępowano słoiczkami, naczynkami wielokrotnego użytku;
- Przeprowadzono konkursy ekologiczne na temat recyklingu, segregacji odpadów oraz ochrony środowiska;
- Realizowano zadania związane z ochroną środowiska na godzinach wychowawczych, lekcjach przyrody, biologii, geografii, techniki oraz okazjonalnie podczas wszystkich zajęć, imprez i uroczystości klasowych i szkolnych. Większość podejmowanych działań w ramach kampanii mają charakter długofalowy.

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Adama Mickiewicza

- Realizowano zagadnienia związane z ochroną środowiska:
 - realizowano na co dzień proekologiczne inicjatywy edukacyjne promujące wśród uczniów ograniczanie zużycia plastiku i segregację odpadów, np. konkursy, które dotyczyły pomysłów uczniów na ograniczenie plastiku w szkole i w domu, obliczania ilości odpadów z tworzyw sztucznych, wspólnego przygotowywania eko-posiłków:
 - przeprowadzono pogadanki na temat organizowania zużycia plastiku w najbliższym otoczeniu, segregacji i recyklingu zanieczyszczenia plastikiem środowiska,
 - wykonano gazetki klasowe o tematyce ekologicznej,
 - realizowano proekologiczne inicjatywy edukacyjne promujące wśród uczniów ograniczanie zużycia plastiku i segregację odpadów, np. konkursy (które dotyczyły pomysłów uczniów na ograniczenie plastiku w szkole i w domu, obliczania ilości odpadów z tworzyw sztucznych, wspólnego przygotowywania eko-posiłków).

Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Żołnierza Polskiego

- Przeprowadzano zajęcia edukacyjne mające na celu uwrażliwienie uczniów na dbanie o środowisko naturalne oraz szanowanie naszej planety poprzez zastępowanie rzeczy plastikowych biodegradowalnymi.

Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Zofii Niedziałkowskiej

- Rozwijano świadomość ekologiczną uczniów poprzez:
 - rozmowy, pogadanki podczas zajęć lekcyjnych,
 - projekcje filmów edukacyjnych na temat szkodliwości plastiku dla środowiska,
 - wykonywanie klasowych gazetek ekologicznych;
- Zachęcano uczniów do korzystania z butelek z filtrem, używania torebek i opakowań papierowych lub wielokrotnego użytku;
- Wzbogacano zasoby szkolnej biblioteki i udostępniano uczniom literaturę o tematyce proekologicznej;
- Podejmowano działania promocyjne i edukacyjne zachęcające uczniów do zaprzestania stosowania plastikowych produktów poprzez kształtowanie postaw proekologicznych podczas zajęć edukacyjnych,

Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Orła Białego

- Zorganizowano Szkolny Konkurs pt. „Zabawka ekologiczna”;
- Realizowano na co dzień proekologiczne inicjatywy edukacyjne promujące wśród uczniów ograniczanie zużycia plastiku i segregację odpadów, np.:
 - przeprowadzono lekcje na temat ograniczenia zużycia plastiku w najbliższym otoczeniu, segregacji i recyklingu, zanieczyszczenia plastikiem środowiska,
 - podczas zajęć lekcyjnych: techniki, plastyki stosowano „kreatywny recykling” wykorzystywano na pozór niepotrzebne odpady do prac technicznych i plastycznych,
 - korzystano z lektur dostępnych w formie darmowych e-booków np. w bibliotece internetowej Wolne Lektury, elektronicznych wersji podręczników,
 - podczas zajęć wykorzystywano ciekawe materiały edukacyjne ze strony prowadzonej przez Ośrodek Działań Ekologicznych „Źródła”: www.ekokalendarz.pl/pakiety-edukacyjne.

Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Jana Pawła II

- Podejmowano działania promocyjne i edukacyjne zachęcające do segregacji odpadów oraz zaprzestania stosowania opakowań i produktów z tworzyw sztucznych. Tematyka ta podejmowana była na zajęciach świetlicowych, lekcjach edukacji wczesnoszkolnej, biologii, przyrody, geografii, techniki, zajęciach z wychowawcą;
- Promowano używanie butelek do wody i naczyń wielokrotnego użytku lub wykonywanych z materiałów biodegradowalnych;
- W klasach przeprowadzano pogadanki proekologiczne oraz rozmowy o recyklingu;
- Wykonywano plakaty, prezentacje, gazetki o tematyce ekologicznej;
- W szkole zorganizowano IV edycję ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Z ekologią na TY”, realizującego treści dotyczące szkodliwości tworzyw sztucznych dla środowiska.

I Liceum Ogólnokształcące im. Gen. Józefa Bema

- Tematyka dotycząca szeroko pojętej ochrony środowiska i segregacji odpadów realizowana jest na godzinach wychowawczych i spotkaniach wychowawców internatu z wychowankami.

II Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida

- Tematykę szkodliwości plastiku, w tym mikro plastiku podejmowano na lekcjach, gdzie poruszane jest zagadnienie ochrony środowiska (np. geografia, biologia, chemia, zajęcia z wychowawcą);
- W szkole promowano postawy proekologiczne i prozdrowotne, które bezpośrednio wiążą się z zagadnieniami dotyczącymi szkodliwości plastiku na środowisko naturalne.

III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Europejskiej

- Edukacja ekologiczna uczniów i społeczności lokalnej:
 - organizowanie prelekcji prowadzonych przez nauczycieli biologii i geografii,
 - prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych zagrożeniom wynikającym z nadmiaru plastiku, z uwzględnieniem sytuacji lokalnej w Ostrołęce,
 - zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w miejskich wydarzeniach ekologicznych organizowanych w ramach akcji;
- Promowano używanie bidonów wśród uczniów i pracowników.

Zespół Szkół Zawodowych Nr 1 im. Józefa Psarskiego

- W programie wychowawczo – profilaktycznym na rok szkolny 2024/2025 uwzględniono wyrabianie i rozwijanie u uczniów postawy odpowiedzialności za ochronę środowiska przyrodniczego.
- W trakcie zajęć z wychowawcą w ramach edukacji proekologicznej i prozdrowotnej prowadzono pogadanki dotyczące właściwego selekcjonowania odpadów oraz recyklingu i korzyści płynących z używania opakowań wielorazowych.

Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. 5. Pułku Ułanów Zaslawskich

- Podejmowano bieżące działania wychowawcze podnoszące świadomość młodzieży na temat znaczenia ograniczania stosowania plastikowych produktów przeprowadzając lekcje wychowawcze o tematyce promującej zaprzestania stosowania tegoż plastiku;
- Młodzież brała udział w akcjach promujących recykling plastiku: w konkursie „Choinka z recyklingu” – wykonanie choinki lub stroiku bożonarodzeniowego z dostępnych materiałów naturalnych nadających się do recyklingu.

Zespół Szkół Zawodowych Nr 3 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego

- Nauczyciele wraz z uczniami technikum w zawodzie technik ochrony środowiska w miesiącach wrzesień – grudzień 2024 roku prowadzili szereg działań informacyjnych, skierowanych do uczniów i nauczycieli, które dotyczyły ograniczenia lub wyeliminowania z użytku codziennego opakowań plastikowych i zastąpienia ich produktami biodegradowalnymi lub wielokrotnego użytku. Prowadzono akcje i ekspozycje plakatów przypominające zasady segregacji odpadów, w których bardzo dużą rolę spełniają pojemniki do segregacji odpadów;
- Młodzież brała udział w lekcjach o mikroplastiku (zajęcia z klasami 2 TO i 3 TO) – listopad 2024 r.,

Zespół Szkół Zawodowych Nr 4 im. Adama Chętnika

- W ramach lekcji geografii, biologii i chemii tematy nawiązujące do kampanii „Ostrołęka wolna od plastiku” :
 - działania na rzecz ochrony środowiska,
 - wpływ działalności człowieka na pedosferę, biosferę, hydrosferę i atmosferę,
 - zmiana roli sektorów gospodarki na świecie - świat w dobie globalizacji,
 - działania na rzecz odbudowania równowagi ekologicznej;
- w ramach lekcji pracownia sprzedaży towarów. Uczniowie klasy 2S- handlowcy, uczyli się oryginalnie i efektywnie zapakować prezent bez używania celofanu i opakowań foliowych;
 - w ramach prowadzonego Szkolnego Koła Ekologicznego Ekomaniacy/GOZ w ramach tematu nawiązującego do Kampanii „Ostrołęka wolna od plastiku” zaprezentowano ekspozycję plakatu informującego o Kampanii „Ostrołęka wolna od plastiku”;
- Udział uczniów w III edycji konkursu „EKOCYRKULARNI”. Wielki sukces Nauczycieli i Uczniów w III edycji konkursu Ekocyrcularni – zajęcie II miejsca w konkursie popularyzującym wiedzę o gospodarce o obiegu zamkniętym;
- Uczniowie brali udział w jubileuszowej edycji Olimpiady Wiedzy Ekologicznej;
- Obchody Dnia bez opakowań foliowych. który był odpowiedzią na obserwowany wzrost produkcji tworzyw sztucznych na całym świecie. W ramach tego dnia przygotowana była gazetka szkolna na korytarzu, zorganizowano konkurs „Plakat promujący Dzień bez Opakowań Foliowych”.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

- Wdrażano uczniów i wychowanków do picia wody z butelek wielokrotnego użytku (zwrotnych plastikowych lub szklanych), zwracano uwagę aby podczas zakupów wykorzystywać torby materiałowe, kupować produkty na wagę;
- W Ośrodku kontynuowano program „Velvet. Piątka dla natury” oraz realizowano projekt „Eko – szkoła”;

- Uczniowie wzięli udział w konkursie wiedzy o tematyce przyrodniczo– ekologicznej oraz konkursie plastycznym – „Dbam o środowisko – żyję świadomie”;
- W Ośrodku swą działalność kontynuowało Koło przyrodniczo – ekologiczne, w ramach którego uczniowie poszerzali i utrwalali wiadomości o wybranych zagrożeniach dla przyrody i sposobach ekologicznego stylu życia;
- Kontynuowano kształtowanie postaw proekologicznych, w których budzono świadomość ekologiczną, ukazywano zależności zachodzące między działalnością człowieka a przyrodą także poprzez ekspozycje na tablicach ściennych;
- Na zajęciach lekcyjnych i zajęciach wychowawczych prowadzono pogadanki, opracowywano karty pracy z zakresu kształtowania postaw proekologicznych z uwzględnieniem gospodarki odpadami w tym działania zmierzające do wyeliminowania plastiku ze środowiska;
- Na zajęciach lekcyjnych i w grupach wychowawczych realizowano tematy dotyczące ekologii i ochrony środowiska – zapoznawano uczniów i wychowanków z zagrożeniami dla przyrody, rozwijano postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne, kształtowano umiejętności ochrony przyrody w środowisku domowym i lokalnym, uświadamiano przyczyny zanieczyszczeń środowiska oraz zagrożenia dla zdrowia wynikające z degradacji środowiska naturalnego, utrwalano wiedzę na temat działań chroniących środowisko;
- Dyrekcja oraz kadra pedagogiczna kontynuowała współpracę z rodzicami i opiekunami uczniów w zakresie poinformowania ich o konieczności ograniczania zużycia plastiku życiu codziennym.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

- Zachęcano pracowników Poradni, a także dzieci i młodzież do ograniczania korzystania z opakowań z tworzyw sztucznych na rzecz opakowań wielorazowych..

Centrum Kształcenia Zawodowego

- Informowano uczniów o konieczności podejmowania działań zmierzających do zaprzestania stosowania opakowań plastikowych.

Ograniczenie użycia produktów plastikowych jest procesem długofalowym. Z uwagi na zagrożenia związane z korzystaniem z plastiku, które niosą za sobą niekorzystny wpływ na zdrowie oraz zanieczyszczenie środowiska w codziennych działaniach Urzędu i podległych jednostek kontynuowane będą działania mające na celu utrwalenie pozytywnych nawyków. Prowadzone będą wszystkie podjęte czynności, a w szczególności działania edukacyjne kształtujące świadomość wśród dzieci i młodzieży oraz ich rodziców i opiekunów. Poprzez zamieszczanie materiałów edukacyjnych na stronie internetowej Miasta oraz mediach społecznościowych wzrasta świadomość mieszkańców na temat szkodliwości plastiku oraz promują korzystanie z ekologicznych alternatyw. Natomiast w wyniku prowadzonych inicjatyw edukacyjnych w szkołach i przedszkolach rośnie świadomość wśród uczniów, rodziców i opiekunów na temat szkodliwości tworzyw sztucznych, ich wpływu na organizm ludzki oraz środowisko naturalne.