

Informacja zbiorcza z realizacji zadań Programu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej w mieście Ostrołęka na lata 2013 – 2015

1. Wstęp

„Program wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej w mieście Ostrołęka na lata 2013 – 2015” został przyjęty do realizacji Uchwałą Nr 375/XXXVI/2012 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 27 grudnia 2012 r.

Celem głównym Programu jest budowa systemu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych oraz rozwój systemu pieczy zastępczej ze szczególnym ukierunkowaniem na rodzinne formy pieczy zastępczej. Realizatorem Programu jest Zespół Placówek Wsparcia Dziennego, Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej i Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” przy współpracy Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Ostrołęce oraz innych instytucji i organizacji pozarządowych.

Rodzina jest pierwszym i najbardziej naturalnym środowiskiem wychowawczym, z którym dziecko styka się w swym życiu. Tu nawiązuje pierwsze kontakty z innymi ludźmi i zdobywa pierwsze doświadczenia społeczne, które są podwaliną i zaczątkiem rozwoju społecznego małego człowieka, rzutując nieraz w decydujący sposób na całe jego życie. W rodzinie tworzone są warunki do zaspakajania potrzeb miłości, bezpieczeństwa i wielowymiarowego kontaktu, życiowego sukcesu, potrzeby rozwoju i twórczości, odnalezienia sensu życia.

Każde dziecko ma prawo do: szczęścia, miłości, zrozumienia, stabilnego środowiska wychowawczego, rozwoju uzdolnień, zainteresowań, pomocy w przygotowaniu do samodzielnego życia, ochrony przed poniżającym traktowaniem i karaniem, poszanowania tożsamości religijnej i kulturowej, a także do wyrażania swoich opinii.

Jednostki organizacyjne powołane do wspierania rodziny i sprawowania pieczy zastępczej stoją na straży przestrzegania praw najmłodszych członków społeczeństwa. Głównym celem Programu jest zapewnienie ochrony dzieciom oraz skutecznej pomocy rodzinie przeżywającej trudności w ich wychowywaniu i opiece nad nimi.

Podejmowane przez jednostki organizacyjne Miasta Ostrołęki działania ukierunkowane są na:

- **dobro dzieci**, które potrzebują szczególnej ochrony i pomocy ze strony dorosłych, środowiska rodzinnego, atmosfery szczęścia, miłości i zrozumienia, w trosce o ich harmonijny rozwój, przyszłą samodzielność życiową, dla ochrony przysługujących im praw i wolności,
- **dobro rodziny**, która jest podstawową komórką społeczeństwa oraz naturalnym środowiskiem rozwoju i dobra wszystkich jej członków, a w szczególności dzieci.

Zadania z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej reguluje Ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2015, poz. 332).

Wspieranie rodziny to pomoc w pokonywaniu trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Główny nacisk w pracy z rodziną położony jest na udzielanie wsparcia rodzinie naturalnej przed wystąpieniem sytuacji kryzysowej, której konsekwencją jest umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej. W celu realizacji tego zadania powołano Uchwałą Rady Miasta Nr 187/XVIII/2011 z dnia 24 listopada 2011r. Zespół

Placówek Wsparcia Dziennego. W strukturze Zespołu funkcjonuje 6 świetlic i zespół ds. asysty rodzinnej. Świetlice zapewniają pomoc w opiece i wychowaniu. Asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną naturalną za jej zgodą i z jej udziałem, motywując rodzinę do aktywnego współdziałania w realizacji planu pracy z rodziną.

System pieczy zastępczej to zespół osób, instytucji i działań mających na celu zapewnienie czasowej opieki i wychowania dzieciom w przypadkach niemożności sprawowania opieki i wychowania przez rodziców. Wyróżnia pieczę zastępczą instytucjonalną i rodzinną.

Rodzinną pieczę zastępczą zapewnia Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce powołany Uchwałą Nr 660/LXVI/2014 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 30 października 2014r. i funkcjonujący od 01.01.2015r. Instytucjonalną pieczę zastępczą sprawuje Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” w Ostrołęce.

Główne działania wynikające z ustawy:

I. Opieka nad dzieckiem i rodziną - praca z rodziną naturalną - wsparcie, wzmocnienie w celu przywrócenia rodzinie zdolności do wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych:

- a) pomoc asystenta rodziny, opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną,
- b) oferta pomocowa Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie,
- c) wsparcie poprzez udział dziecka w zajęciach w placówce wsparcia dziennego,
- d) działania innych jednostek/podmiotów na rzecz dziecka i rodziny,
- e) pomoc rodziny wspierającej.

II. Opieka nad dzieckiem pozbawionym opieki ze strony rodziny - umieszczenie dziecka w rodzinie zastępczej:

- a) pomoc koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej, opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną,
- b) pomoc i wsparcie specjalistyczne dla rodzin zastępczych, dzieci zastępczych i biologicznych,
- c) rodzina pomocowa,
- d) oferta pomocowa Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie.

po wyczerpaniu powyższych możliwości:

1) umieszczenie dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej:

- a) opracowanie i realizacja planu pomocy dziecku,
- b) praca z rodziną biologiczną,
- c) wsparcie i pomoc specjalistyczna dla dzieci umieszczonych w instytucjonalnej pieczy zastępczej i ich rodzin,

2) działania mające na celu powrót dziecka do rodziny naturalnej.

2. Rodziny biologiczne

Rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych obejmuje się wsparciem i pomocą w opiece i wychowaniu dzieci. Rodziny te zaliczamy do kategorii dysfunkcyjnych.

Rodziny dysfunkcyjne zazwyczaj są „zakorzenione we wstydzie”(dzieci często wstydzą się swojej rodziny).Cechami charakteryzującymi rodzinę dysfunkcyjną są:

- brak w nich intymności,
- ich członkowie mają utrwalone, zamrożone, sztywne role,
- można zaobserwować zaplątane granice pomiędzy członkami rodziny,
- ich członkowie nie mogą zaspokoić swoich indywidualnych potrzeb,
- system komunikacji polega na otwartym konflikcie, albo na zgodzie na to, żeby nie było niezgody, rzadko dochodzi tam do prawdziwego kontaktu,
- zasady są sztywne i nie zmieniają się, takimi zasadami są na ogół kontrola, perfekcjonizm i oskarżenie,
- jawne tajemnice są częścią kłamstw, które trzymają rodzinę w zamrożonym stanie, tajemnice te każdy zna i udaje, że o niczym nie wie,
- zaprzeczanie konfliktom i frustracji tworzy sytuację, w której każdy chce osiągnąć swoje cele siłą woli,
- ich członkowie odrzucają granice własnej osoby dla podtrzymania systemu rodziny, co jest równoznaczne z odrzuceniem własnej tożsamości.

O rodzinie dysfunkcyjnej można mówić już wtedy, gdy jej prawidłowe funkcjonowanie zostało w miarę trwale zaburzone. Dysfunkcjonalna rodzina to taka, która nie spełnia już swoich naturalnych funkcji, jej członkowie, a zwłaszcza dzieci, funkcjonują na niższym poziomie.

Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych odbywa się poprzez **pracę z rodziną oraz pomoc w opiece i wychowaniu**, i ma na celu udzielanie rodzinom pomocy w sytuacji, gdy nie są one w stanie pokonać tych trudności, wykorzystując własne środki, możliwości i uprawnienia. Szukający pomocy oczekuje odreagowania swoich emocji, wglądu w przyczyny trudnej sytuacji oraz pomocy w dokonaniu zmian w swoim życiu.

Pomocy tej udziela się rodzinom z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych, wielodzietnych, z niepełnosprawnością, długotrwałą lub ciężką chorobą, z alkoholizmem. Pomoc ta powinna w miarę możliwości rodziny, doprowadzić do życiowego usamodzielnienia oraz integracji ze środowiskiem.

Pracę z rodziną prowadzą asystenci rodziny. Zgodnie z art. 15 pkt 4 Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2015, poz. 332), od września 2014 roku jeden asystent w tym samym czasie może wspierać nie więcej niż 15 rodzin. Ponad to liczba wspieranych przez asystenta rodzin uzależniona jest od stopnia trudności wykonywanych zadań. Rekomendacje specjalistów w dziedzinie pracy z rodziną wskazują, że dla jednego asystenta optymalną liczbą jest wspieranie 10 rodzin.

W Zespole Placówek Wsparcia Dziennego asystenci zatrudniani byli na podstawie umowy w zadaniowym systemie czasu pracy. Wszyscy posiadali wymagane wykształcenie i znali specyfikę zawodu. Podstawą przydzielenia asystenta do wspierania rodziny są trudności w wypełnianiu przez nią funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Czas pracy asystenta z rodziną nie jest określony w ustawie. Natomiast

rekomendacje w tym zakresie sugerują okres nie dłuższy niż trzy lata. W tym czasie cała rodzina aktywnie współpracuje z asystentem w celu poprawy swojej sytuacji poprzez realizację celów wyznaczonych przez nią w dokumencie, jakim jest Plan Pracy z Rodziną. Po zakończeniu pracy z rodziną asystent ma obowiązek monitorowania rodziny, którego czas uzależniony jest od sytuacji rodziny w momencie zrealizowania planowanych celów. W ZPWDz ustalono, że monitorując rodzinę asystent będzie się z nią spotykał 2 x w miesiącu.

W poniższych tabelach przedstawiono liczbę asystentów rodziny oraz liczbę rodzin i dzieci (tabela 1) wspieranych przez asystentów. Zamieszczono również liczbę rodzin, z którymi zakończono pracę z podaniem przyczyn (tabela 2). Dane dotyczą okresu trwania Programu.

Tab. 1. Liczba asystentów, rodzin i dzieci w latach 2013 - 2015

Rok	Zatrudnienie asystentów w etatach	Liczba rodzin objętych wsparciem	Liczba dzieci w rodzinach wspieranych przez asystentów przebywających:			Liczba dzieci ogółem
			pod bezpośrednią opieką rodziców	w rodzinnej pieczy zastępczej	w instytucjonalnej pieczy zastępczej	
2013	3,5 (1/2 etatu od lipca)	48	98	4	20	122
2014	3	44	107	6	11	124
2015	3,5 (1/2 etatu od października)	62	148	18	9	175

Źródło: Zespół Placówek Wsparcia Dniennego w Ostrołęce

Tab. 2. Liczba rodzin, z którymi zakończono pracę w latach 2013 - 2015

Rok	Liczba rodzin ogółem	Zakończenie pracy z rodzinami w poszczególnych latach ze względu na:			
		osiągnięcie celów	odstąpienie – brak współpracy ze strony rodziny	rezygnację rodziny	ogółem
2013	48	3	12	6	21
2014	44	7	2	5	14
2015	62	13	5	4	22

Źródło: Zespół Placówek Wsparcia Dziennego w Ostrołęce

Oprócz trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, innymi, najczęściej współwystępującymi problemami w rodzinach objętych wsparciem były:

- socjalne,
- ubóstwo.
- bezradność w prowadzeniu gospodarstwa domowego,
- przemoc w rodzinie,
- niepełnosprawność członka rodziny, długotrwała choroba,
- niepełnosprawność intelektualna i choroby psychiczne,
- alkoholizm,
- uzależnienie od substancji psychoaktywnych,
- współuzależnienie, niska chęć ratowania swojego życia,
- wielodzietność,
- samotne wychowywanie dzieci,
- nieprawidłowe relacje między członkami rodziny,
- trudności szkolne dzieci,
- pobyt dzieci w pieczy zastępczej, chęć ich odzyskania.

- brak wyuczonych pozytywnych wzorców wychowawczych,
- bezrobocie i brak chęci do podjęcia zatrudnienia,
- nadopiekuńczość,
- nieumiejętność panowania nad emocjami.

Pomoc w opiece i wychowaniu realizowana jest poprzez działalność placówek wsparcia dziennego w formie opiekuńczej, tj. świetlic. W latach 2013 – 2015 w Mieście Ostrołęka funkcjonowało 6 świetlic. Do świetlic w przeważającej większości uczęszczały dzieci z rodzin z trudnościami życiowymi (ubóstwo, bezrobocie, alkoholizm, niewydolność wychowawcza, wielodzietność, rodziny niepełne, bezradność). Dzieci przyjmowane były bez skierowania, a pobyt w świetlicach był dobrowolny i nieodpłatny. Zgodnie z regulaminem ZPWDz do świetlic uczęszczały dzieci w wieku 6 – 16 lat. W wyjątkowych sytuacjach do placówek przyjmowane były dzieci młodsze.

W tabeli 3 zilustrowano liczbę rodzin i dzieci objętych pomocą w opiece i wychowaniu w czasie realizacji Programu.

Tab. 3. Liczba rodzin i dzieci objętych pomocą w opiece i wychowaniu w latach 2013 - 2015

Rok	Liczba dzieci w świetlicach ZPWDz ogółem	Liczba rodzin
2013	187	125
2014	221	144
2015	189	124

Zródło: Zespół Placówek Wsparcia Dziennego w Ostrołęce

Działalność świetlic opierała się o roczny plan pracy tworzony przez wychowawców, odrębny dla każdej placówki, ale na podstawie wspólnie ustalonych zadań, uwzględniających dobro dziecka i rodziny:

1. Pomoc w nauce.
2. Wspieranie dzieci z problemami wychowawczymi.
3. Rozwijanie zainteresowań i organizacja czasu wolnego.
4. Wzmacnianie roli i funkcji rodziny, współpraca z rodzicami.

5. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

Wymienione zadania realizowane były poprzez podejmowanie różnorodnych działań nakierowanych na dziecko i rodzinę, m.in.: zajęcia z elementami socjoterapii kształcącej umiejętności właściwego rozwiązywania problemów życiowych, społecznie akceptowanych sposobów funkcjonowania w środowisku rówieśniczym; wyrabianie umiejętności spędzania czasu przez dzieci i rodziców podczas wspólnych spotkań; angażowanie rodziców w przygotowywanie imprez świetlicowych; indywidualne rozmowy z rodzicami, zachęcanie do udziału w życiu dziecka; pogadanki tematyczne doskonalące umiejętności radzenia sobie w środowisku rodzinnym dotkniętym problemem alkoholowym; swobodne rozmowy i dyskusje zaznajamiające z zasadami moralnymi i ważnymi wartościami w życiu człowieka; nauka umiejętności właściwej organizacji i wykorzystania czasu wolnego; pomoc w odrabianiu lekcji, zajęcia edukacyjne i wyrównawcze z wykorzystaniem różnorodnych pomocy dydaktycznych; zajęcia z wykorzystaniem elementów treningu interpersonalnego; realizowanie programów profilaktycznych z zakresu uzależnień; systematyczne i cykliczne zajęcia z psychologiem, zatrudnionym w ZPWDz.

Realizując zadania wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz niniejszego Programu, pracownicy Zespołu Placówek Wsparcia Dziennego podejmowali współpracę z instytucjami działającymi w naszym mieście na rzecz dziecka i rodziny: Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, Placówką Pieczy Zastępczej „Korczakówka”, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Rodzinnym Ośrodkiem Diagnostyczno – Konsultacyjnym, Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Szkołami i Przedszkolami, fundacjami i stowarzyszeniami.

3. Rodzinna piecza zastępcza

Formy rodzinnej pieczy zastępczej :

1) rodzina zastępcza:

- a) spokrewniona (małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, będący wstępnymi lub rodzeństwem dziecka),
- b) niezawodowa (małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, niebędący wstępnymi lub rodzeństwem dziecka),
- c) zawodowa, w tym pełniąca funkcje pogotowia rodzinnego i zawodowa specjalistyczna,

Tab. 4. Liczba rodzin zastępczych funkcjonujących w latach 2013 - 2015

Rodzaj rodziny zastępczej	2013	2014	2015
Spokrewniona	33	37	40
Niezawodowa	12	12	11
Zawodowa	2	2	3
pogotowie rodzinne	2	2	2
Razem	49	53	56

Źródło: ORPZ w Ostrołęce

Tab. 5. Liczba dzieci przebywających w rodzinach zastępczych w latach 2013 - 2015

Rodzaj rodziny zastępczej	2013	2014	Liczba dzieci
Spokrewniona	50	55	61
Niezawodowa	15	15	11
Zawodowa	8	8	10
Zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	10	12	9
Razem:	83	90	91

Źródło: ORPZ w Ostrołęce

- 2) rodzinny dom dziecka,
- 3) rodzina pomocowa sprawująca opiekę nad dzieckiem w przypadku czasowego niesprawowania opieki nad tym dzieckiem przez rodzinę zastępczą lub prowadzącego rodzinny dom dziecka.

Tab. 6. Liczba dzieci z Ostrołęki umieszczonych w rodzinach zastępczych na terenie innych powiatów w latach 2013- 2015

Rodzaj rodziny zastępczej	2013	2014	2015
Rodzina zastępcza spokrewniona	2	2	3
Rodzina zastępcza niezawodowa	1	1	1
Rodzina zastępcza zawodowa	5	4	4
Rodzina zastępcza pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	0	0	0
Razem:	8	7	8

Źródło: MOPR w Ostrołęce.

Tab. 7. Liczba usamodzielnionych wychowanków rodzin zastępczych w latach 2013- 2015

Liczba usamodzielnionych wychowanków	2013	2014	2015
Kontynuujących naukę	20	18	19
Którym przyznano pomoc na zagospodarowanie w formie rzeczowej	1	2	1
Którym przyznano pomoc pieniężną na kontynuowanie nauki	1	1	2
Umieszczonych w mieszkaniach chronionych	5	1	0
Razem:	27	22	22

Źródło: MOPR w Ostrołęce.

4. Instytucjonalna piecza zastępcza

W Ostrołęce funkcjonuje jedna placówka opiekuńczo – wychowawcza typu socjalizacyjnego z miejscami interwencyjnymi dla 30 wychowanków– na podstawie zezwolenia na prowadzenie placówki opiekuńczo - wychowawczej wydane na czas nieokreślony przez Wojewodę Mazowieckiego decyzją Nr 60/2011 z dnia 5 grudnia 2011 r., tj. Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”. Placówka wpisana jest do Rejestru placówek opiekuńczo-wychowawczych województwa mazowieckiego pod Nr 109.

Tab. 8. Liczba dzieci umieszczonych w placówce opiekuńczo- wychowawczej w Ostrołęce w latach 2013 - 2015

Rok	2013	2014	2015
Liczba wychowanków (socjalizacja i interwencja)	43	42	42
W tym pochodzących z:			
• miasta Ostrołęki	30	30	32
• powiatu ostrołęckiego	12	10	8
• innych powiatów	1	2	2

Źródło: PPZ „Korczakówka” w Ostrołęce.

5. Informacja zbiorcza z realizacji „Programu wspierania rodziny i systemie pieczy zastępczej w Mieście Ostrołęka na lata 2013 – 2015”

Cele szczegółowe	Kierunki działań	Wskaźniki	Czas realizacji Programu			
			2013	2014	2015	Uwagi
Wspieranie rodzin naturalnych poprzez usługi instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny	1. Poradnictwo realizowane przez podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Poradnię Pedagogiczno-Psychologiczną, Rodzinny Ośrodek Diagnostyczno-Konsultacyjny.	1. Liczba rodzin, które skorzystały z poradnictwa i usług podmiotów działających na rzecz dziecka i rodziny.	Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie – 48 rodzin, Ośrodek Interwencji Kryzysowej – 13 osób, Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna – 15 osób, Rodzinny Ośrodek Diagnostyczno – Konsultacyjny – 4 osoby, LOGOS - 3 osoby.	Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie – 44 rodziny, Ośrodek Interwencji Kryzysowej – 5 osób, Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna – 11 osób, Rodzinny Ośrodek Diagnostyczno – Konsultacyjny - 0 , LOGOS - 1 osoba.	Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie – 62 rodziny, Ośrodek Interwencji Kryzysowej – 15 osób, Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna – 21 osób, Rodzinny Ośrodek Diagnostyczno – Konsultacyjny - 0 , LOGOS - 3 osoby.	
	2. Zorganizowanie zajęć informacyjno-warsztatowych prowadzonych przez psychologa, poradnictwo indywidualne.	2. Liczba zajęć, warsztatów, liczba uczestników.	ZPWDz zorganizował w 2013r. I edycję Warsztatów Umiejętności Wychowawczych . W ramach WUM odbyło się 12 spotkań . Do udziału zgłosiło się 16 osób , klientek zespołu ds. asysty rodzinnej.	W 2014r. psycholog ZPWDz objął pomocą 12 rodzin. Z tych rodzin z 11 dziećmi prowadził zajęcia indywidualne, a 4 dzieci uczestniczyło w zajęciach grupowych. Ponadto z 1 rodziną prowadzona była animacja rodziny, polegająca na spotkaniach w domu klientki. W trakcie 19 spotkań były poruszane	W 2015r. pomocą psychologiczną objętych było 6 rodzin wspieranych przez asystentów, z 5 psycholog zakończył pracę. Indywidualną pomocą psychologa objęto 6 dzieci. W świetlicach w 2015r. z pomocy psychologa skorzystało 34 dzieci. Od kwietnia do lipca 2015r. odbyła się II	

	3. Współpraca i koordynacja lokalnych służb i instytucji na rzecz aktywizacji rodziny naturalnej w celu poprawy własnej sytuacji życiowej oraz zmiany stylu życia.	3. Liczba rodzin, u których nastąpiła poprawa w funkcjonowaniu.	W 2013r. asystenci rodziny objęli wsparciem łącznie 48 rodzin . W 19 z nich nastąpiła poprawa sytuacji życiowej.	m.in. zagadnienia z obszaru profilaktyki przemocy i używania nikotyny, ustalano plan dnia i podział obowiązków domowych, nauka wspólnego spędzania czasu przez członków rodziny. W 2014r. asystenci rodziny objęli wsparciem łącznie 44 rodziny . W 21 z nich nastąpiła poprawa sytuacji życiowej.	edycja WUW „Instrukcja obsługi dziecka”. Program warsztatów składał się z 10 bloków tematycznych. Do udziału zgłosiło się 6 osób. W 2015r. asystenci rodziny objęli wsparciem łącznie 62 rodziny . W 26 z nich nastąpiła poprawa sytuacji życiowej.	
Poprawa funkcjonowania rodziny zagrożonej dysfunkcją i rodziny dysfunkcyjnej	1.Poradnictwo realizowane przez publiczne jednostki organizacyjne.	1.Liczba jednostek publicznych, liczba osób, które skorzystały z poradnictwa jednostek publicznych.	Rodziny objęte wsparciem asystentów ZPWDz korzystały z poradnictwa 5 publicznych jednostek organizacyjnych (MOPR, OIK, PP-P, RODK, LOGOS). Z usług tych jednostek skorzystało łącznie 206 osób (niektóre z nich korzystały z pomocy więcej niż 1 jednostki organizacyjnej).	Rodziny objęte wsparciem asystentów ZPWDz korzystały z poradnictwa 5 publicznych jednostek organizacyjnych (MOPR, OIK, PP-P, RODK, LOGOS). Z usług tych jednostek skorzystało łącznie 152 osoby (niektóre z nich korzystały z pomocy więcej niż 1 jednostki organizacyjnej).	Rodziny objęte wsparciem asystentów ZPWDz korzystały z poradnictwa 5 publicznych jednostek organizacyjnych (MOPR, OIK, PP-P, RODK, LOGOS). Z usług tych jednostek skorzystało łącznie 228 osób (niektóre z nich korzystały z pomocy więcej niż 1 jednostki organizacyjnej).	

	<p>2.Działania edukacyjne, pomoc w rozwiązywaniu problemów życiowych, zwiększenie aktywności własnej w zakresie poprawy sytuacji- usługi asystenta rodziny.</p> <p>3.Rozbudowa zaplecza usługowego wspierającego rodzinę w wypełnianiu jej funkcji i zadań – terapia rodziny (zatrudnienie terapeuty rodziny).</p> <p>4.Prowadzenie treningów umiejętności społecznych, ekonomicznych i wychowawczych - zajęcia z psychologiem i terapeutą rodziny.</p> <p>5.Budowa grup samopomocowych.</p>	<p>2.Liczba zatrudnionych asystentów, liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodzinnego, liczba rodzin „usamodzielnionych”.</p> <p>3.Liczba rodzin objętych terapią rodzinną, liczba pomyślnie zakończonych terapii rodzinnych.</p> <p>4.Liczba odbytych treningów, liczba uczestników treningów.</p> <p>5.Liczba spotkań samopomocowych, liczba uczestników grup.</p>	<p>W 2013r. ZPWDz zatrudnił 4 asystentów w wymiarze 3,5 etatu. Asystenci wspierali 48 rodzin. Z 2 rodzinami, po osiągnięciu wyznaczonych celów, zakończono pracę i są one monitorowane.</p> <p>Do realizacji w późniejszym terminie.</p> <p>Realizowano w powiązaniu z organizowaniem zajęć informacyjno-warsztatowych prowadzonych przez psychologa i poradnictwem indywidualnym.</p> <p>ZPWDz oferował klientom asysty rodzinnej spotkania w ramach tzw. „grupy</p>	<p>W 2014r. ZPWDz zatrudnił 3 asystentów w pełnym wymiarze czasu pracy wymiarze. Asystenci wspierali 44 rodziny. Z 7 rodzinami, po osiągnięciu wyznaczonych celów, zakończono pracę, a 3 nich są jeszcze monitorowane.</p> <p>Do realizacji w późniejszym terminie.</p> <p>Realizowano w powiązaniu z organizowaniem zajęć informacyjno-warsztatowych prowadzonych przez psychologa i poradnictwem indywidualnym.</p> <p>ZPWDz oferował klientom asysty rodzinnej spotkania w ramach tzw. „grupy</p>	<p>W 2015r. ZPWDz zatrudnił 4 asystentów w wymiarze 3,5 etatu. Asystenci wspierali 62 rodziny. Z 13 rodzinami, po osiągnięciu wyznaczonych celów, zakończono pracę.</p> <p>W czasie trwania Programu nie zatrudniono terapeuty rodziny.</p> <p>Realizowano w powiązaniu z organizowaniem zajęć informacyjno-warsztatowych prowadzonych przez psychologa i poradnictwem indywidualnym.</p> <p>ZPWDz oferował klientom asysty rodzinnej spotkania w ramach tzw. „grupy wsparcia”.</p>	<p>W każdym roku trwania Programu obejmowano wsparciem asystentów nowe rodziny, i tak: -w 2013r. objęto wsparciem 13 rodzin, -w 2014r. – 15 rodzin, -w 2015r. – 34 rodziny.</p> <p>Rodziny pilnie potrzebujące tego rodzaju pomocy korzystały z usług już istniejących podmiotów.</p>
--	--	--	--	--	--	---

			wsparcia”. Psycholog pełnił dyżur w świetlicy „Pociecha” w pierwszy i trzeci piątek miesiąca od marca 2013r. Z tej możliwości skorzystała 1 osoba.	wsparcia”. Psycholog pełnił dyżur w świetlicy „Pociecha” w pierwszy i trzeci piątek 2014r. Z tej możliwości skorzystała 1 osoba.	Psycholog pełnił dyżur w świetlicy „Pociecha” w pierwszy i trzeci piątek 2015r. Z tej możliwości skorzystały 3 osoby.	
Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży	<p>1. Zapewnienie działalności placówek wsparcia dziennego w formie świetlic środowiskowych.</p> <p>2. Promowanie programów profilaktyczno-edukacyjno-wychowawczych z zakresu dewiacji i patologii społecznej ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień.</p>	<p>1. Liczba świetlic, liczba dzieci i młodzieży korzystającej ze świetlic.</p> <p>2. Liczba i tytuły przeprowadzonych programów profilaktyczno-edukacyjno-wychowawczych, liczba uczestników w poszczególnych programach.</p>	<p>ZPWDz prowadzi 6 placówek wsparcia dziennego w formie świetlic. W 2013r. z usług skorzystało 187 wychowanków. TPD prowadzi Środowiskowe Ognisko Wychowawcze dla 30 dzieci.</p> <p>Bloki zajęć profilaktycznych: 1) „Ja wśród ludzi” - profilaktyka przemocy – 76 wychowanków; 2) „Beezpieczny internet z owieczkami” - profilaktyka przemocy internetowej – 80 wychowanków; 3) „Dzięki, nie piję!” - profilaktyka używania alkoholu – 65 wychowanków; 4) „Grajki-pomagajki” - umiejętności społeczne – 68 wychowanków.</p>	<p>ZPWDz prowadzi 6 placówek wsparcia dziennego w formie świetlic. W 2014r. z usług skorzystało 221 wychowanków. TPD prowadzi Środowiskowe Ognisko Wychowawcze dla 30 dzieci.</p> <p>Bloki zajęć profilaktycznych: 1) „Człowieki nie palą” – dot. uzależnienia od nikotyny; ćwiczenia zakończone zostały akcją społeczną w terenie, gdzie dzieci aktywnie namawiały do życia bez papierosa; uczestniczyło 79 wychowanków. 2) „Człowieki nie biorą” – dot. uzależnienia od narkotyków; ćwiczenia, w czasie których omawiane były</p>	<p>ZPWDz prowadzi 6 placówek wsparcia dziennego w formie świetlic. W 2015r. z usług skorzystało 189 wychowanków. TPD prowadzi Środowiskowe Ognisko Wychowawcze dla 30 dzieci.</p> <p>Bloki zajęć profilaktycznych: 1) „Człowieki są offlajn”-profilaktyka nadużywania internetu, cykl zajęć zakończony akcją społeczną w mieście- 69 wychowanków; 2) „Dzieci w sieci”- spotkania dla rodziców dotyczące bezpieczeństwa w internecie-21 rodziców. Kontynuacja: -„Beezpieczny internet z owieczkami” -73 wychowanków, -„Człowieki nie piją”-69</p>	

	<p>3. Zorganizowanie warsztatów psychologicznych dla dzieci i młodzieży z zakresu komunikacji międzyludzkiej, rozwiązywania problemów, radzenia sobie ze stresem.</p>	<p>3. Liczba i tytuły warsztatów psychologicznych, liczba uczestników w konkretnych warsztatach.</p>	<p>1) W ramach programu „Ja wśród ludzi” - rozwiązywanie problemów – 76 wychowanków; 2) „Relaksacja” – 60 wychowanków; 3) „Radzenie sobie ze złością” – 87 wychowanków; 4) „Rozpoznawanie emocji” – 74 wychowanków.</p>	<p>skutki używania narkotyków dla jednostki i rodziny; uczestniczyło 82 wychowanków. 3) „Człowieki nie piją” – dot. uzależnienia od alkoholu; ćwiczenia zapoznające ze skutkami używania alkoholu przez członków rodziny, uczące i utrwalające umiejętność odmawiania; uczestniczyło 77 wychowanków. Pogram „Bajkowe spotkania” – kontynuacja programu przez wychowawców - w 4 świetlicach udział wzięło ogółem 50 wychowanków.</p> <p>Kontynuacja: 1) W ramach programu „Ja wśród ludzi” - rozwiązywanie problemów – 79 wychowanków; 2) „Relaksacja” – 71 wychowanków; 3) „Radzenie sobie ze złością” – 82 wychowanków; 4) „Rozpoznawanie emocji” – 70 wychowanków.</p>	<p>wychowanków, - „Człowieki nie palą”-79 wychowanków, - „Człowieki nie biorą”-70 wychowanków.</p> <p>1) „Agresja i złość-co z nimi robić?”-cykl zajęć wychowawczych - 73 wychowanków; 2) „Techniki pamięciowe”-cykl zajęć edukacyjnych-78 wychowanków; 3) „Ja i pozytywne myślenie”-cykl zajęć wychowawczych-74 wychowanków;</p>	
--	---	--	--	--	---	--

	4. Organizowanie pracy pedagoga ulicy.	4. Liczba zatrudnionych pedagogów ulicy, liczba uczestniczących w spotkaniach z pedagogiem ulicy.	Do realizacji w późniejszym terminie.	Do realizacji w późniejszym terminie.	W czasie trwania Programu nie zatrudniono pedagoga ulicy.	W okresie letnim pedagog ulicy funkcjonował przy „Radosnym Świetlicobusie”, w pozostałym okresie dzieci mogły korzystać z zajęć oferowanych przez placówki wsparcia dziennego, otwarte przez cały rok.
Zorganizowanie kompleksowego systemu rodzinnej oraz instytucjonalnej pieczy zastępczej	1. Wdrażanie projektów dotyczących rozwoju pieczy zastępczej. 2. Promowanie w środowisku lokalnym zastępczych form opieki rodzinnej. 3. Tworzenie zawodowych i niezawodowych rodzin zastępczych.	1. Liczba nowych form opieki. 2. Liczba kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej. 3. Liczba rodzin zawodowych i niezawodowych.	Do realizacji w późniejszym terminie 9 Utworzono: - 3 rodziny zastępcze niezawodowe, - 1 rodzina zastępcza niezawodowa wystąpiła z wnioskiem o przekształcenie w rodzinę zawodową.	Do realizacji w późniejszym terminie 5 Utworzono: - 1 rodzinę zastępczą niezawodową	Do realizacji w późniejszym terminie 13 Utworzono: - 2 rodziny zastępcze niezawodowe, - 1 rodzina zastępcza niezawodowa została przekształcona w rodzinę zawodową.	Wśród mieszkańców miasta Ostrołęki nie ma zainteresowania rozwojem pieczy zastępczej 13

	<p>4.Realizacja procesu diagnostyczno-kwalifikacyjnego kandydatów na rodziców zastępczych.</p> <p>5.Wspieranie rodzin zastępczych w wypełnianiu funkcji wychowawczych.</p> <p>6.Inicjowanie grup wsparcia dla rodzin zastępczych.</p> <p>7.Wspieranie rodzin zastępczych w kierunku zapobiegania powrotowi dzieci do placówki opiekuńczo-wychowawczej.</p>	<p>4.Liczba rodzin, które otrzymają świadectwo kwalifikacyjne do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.</p> <p>5.Liczba rodzin korzystających z pomocy specjalistycznej.</p> <p>6.Liczba grup wsparcia/liczba uczestników grup wsparcia.</p> <p>7.Liczba wychowanków powracających do placówki opiekuńczo-wychowawczej.</p>	<p>W 2013r. nie przeszkolono żadnej rodziny.</p> <p>24</p> <p>Liczba grup wsparcia- 1. Liczba spotkań grup wsparcia- 10. Liczba uczestników grup wsparcia - 8 do 10.</p> <p>Do placówki opiekuńczo – wychowawczej powróciły 3 dziewczynki przebywające od 2011r. w rodzinie zastępczej w powiecie ostrołęckim</p>	<p>W 2014r. przeszkolono 2 rodziny: jedną na rodzinę zastępczą niezawodową a drugą na rodzinę zastępczą zawodową. W 2014 r. nie otrzymały świadectwa kwalifikacyjnego, gdyż nie wystąpiły z wnioskiem o jego wydanie.</p> <p>15</p> <p>Liczba grup wsparcia- 1. Liczba spotkań grup wsparcia- 9. Liczba uczestników grup wsparcia – 18 W poszczególnych spotkaniach uczestniczyło od 8 do 10 rodziców zastępczych.</p> <p>Z pieczy rodzinnej funkcjonującej na terenie miasta Ostrołęki do placówki opiekuńczo-wychowawczej nie powróciło żadne dziecko</p>	<p>2 rodziny otrzymały zaświadczenia kwalifikacyjne: 1 rodzina niezawodowa, 1 rodzina zawodowa</p> <p>12</p> <p>Liczba grup wsparcia- 1. Liczba spotkań grup wsparcia- 8. Liczba uczestników grup wsparcia – 17 W poszczególnych spotkaniach uczestniczyło od 4 do 6 rodziców zastępczych.</p> <p>Do placówki opiekuńczo – wychowawczej powróciło 4-osobowe rodzeństwo przebywające od 2011r. w rodzinie zastępczej zawodowej (rozwiązanie rodziny)</p>	
--	--	--	--	---	---	--

	<p>8. Współpraca z rodzicami naturalnymi dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej, placówce opiekuńczo-wychowawczej na rzecz reintegracji rodziny.</p> <p>9. Zapewnienie w placówce opiekuńczo-wychowawczej wymaganych standardów.</p>	<p>8. Liczba dzieci z rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo-wychowawczych, które powróciły do rodzin naturalnych.</p> <p>9. Liczba wychowanków w placówce, czas pobytu, liczba wychowawców, specjalistów, stan bazy lokalowej, formy wsparcia wychowanków.</p>	<p>oraz 1 dziecko pochodzące z powiatu ostrołęckiego</p> <p>1 dziecko z rodziny zastępczej pełniące funkcję pogotowia. 3 dzieci z placówki opiekuńczo-wychowawczej.</p> <p>W 2013r. przebywało 43 wychowanków, - czas pobytu: od 4 miesięcy do 16 lat, - liczba wychowawców: 14 - liczba specjalistów: 4, - stan bazy lokalowej: spełnia standardy, - formy wsparcia wychowanków: poradnictwo, terapia, szeroko rozumiana pomoc psychologiczna, terapia rodzinna, zajęcia wyrównawcze, udzielane przez Zespół Wsparcia Specjalistycznego.</p>	<p>3 dzieci z rodziny zastępczej pełniące funkcję pogotowia. 3 dzieci z rodziny zastępczej niezawodowej 2 dzieci z rodziny zastępczej spokrewnionej 3 dzieci z placówki opiekuńczo-wychowawczej.</p> <p>W 2014r. w placówce opiekuńczo-wychowawczej przebywało 42 wychowanków, - czas pobytu: od 10 miesięcy do 10 lat, - liczba wychowawców: 14, - liczba specjalistów: 4, - stan bazy lokalowej: spełnia standardy, - formy wsparcia wychowanków: wsparcie pedagogiczne, psychologiczne i terapeutyczne w formie indywidualnej i grupowej. Pomoc w odrabianiu lekcji i wyrównywanie</p>	<p>1 dziecko z rodziny zastępczej niezawodowej 1 dziecko z placówki opiekuńczo-wychowawczej</p> <p>W 2015r. w placówce przebywało 42 wychowanków. Czas pobytu: od 7 miesięcy do 8 lat . 14 wychowawców, 4 specjalistów. Baza lokalowa spełnia wymagane standardy. Formy wsparcia wychowanków: - indywidualna i grupowa pomoc psychologiczna, pedagogiczna, terapeutyczna, - pomoc w odrabianiu lekcji i wyrównywaniu zaległości szkolnych, - zajęcia edukacyjne i profilaktyczne,</p>	
--	---	---	--	---	---	--

	<p>10. Współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz rodzicielstwa zastępczego.</p>	<p>10. Liczba organizacji udzielających wsparcia oraz specyfika udzielanego wsparcia.</p>	<p>Fundacja Drabina Rozwoju, która w ramach projektu „Story Cheering” przeprowadziła szkolenie dla rodziców zastępczych zawodowych dotyczące optymalnego przygotowania podopiecznych do samodzielnego życia.</p>	<p>zaległości szkolnych. Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne oraz pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i zdolności.</p> <p>Fundacja Przyjaciółki - pomoc w sfinansowaniu wypoczynku letniego i zajęć rehabilitacyjnych dla dzieci.</p> <p>Fundacja „Dom Dziecka” w Chicago - nawiązanie współpracy w celu zagospodarowania podwórka i urządzenia placu zabaw.</p> <p>Stowarzyszenie „Pomóż dzieciom” w Dębinkach – realizacja programu „Poznaj Europę” – nagroda dla wyróżniających się wychowanków.</p>	<p>- zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i zdolności.</p> <p>Fundacja „Dom Dziecka” z Chicago - kontynuacja współpracy/paczki świąteczne dla wychowanków, konkurs plastyczny/ oraz planowane zagospodarowanie podwórka i urządzenie placu zabaw.</p> <p>Stowarzyszenie „Pomóż Dzieciom” w Dębinkach - kontynuacja programu „Poznaj Europę” - nadbałtyckie stolice : nagroda dla wyróżniających się wychowanków.</p> <p>Fundacja Energa - realizacja programu „Aktywni charytatywni”.</p> <p>Fundacja „Pozywienie – Darem Serca” w Warszawie.</p> <p>Fundacja Ernst & Young- przyznano rodzinom zastępczym pomoc rzeczową w postaci sprzętu AGD</p>	
--	--	---	---	--	--	--

<p>Pomoc w usamodzielnieniu u wychowanków placówki opiekuńczo-wychowawczej i rodzin zastępczych</p>	<p>1. Wczesne przygotowanie wychowanków placówek i rodzin zastępczych.</p> <p>2. Podejmowanie działań mających na celu kształtowanie pozytywnego wizerunku wychowanka placówki.</p>	<p>1. Pozytywne wyniki oceny realizacji planu usamodzielnienia.</p> <p>2. Liczba pracodawców przyjmujących byłego wychowanka na praktykę, liczba właścicieli wynajmujących mieszkanie dorosłym wychowankom.</p>	<p>Wszyscy usamodzielnieni wychowankowie realizują opracowany plan usamodzielnienia.</p> <p>Liczba pracodawców przyjmujących byłego wychowanka na praktykę - nie posiadamy informacji na ten temat. Liczba właścicieli wynajmujących mieszkanie dorosłym wychowankom - usamodzielnieni wychowankowie wracają do domów rodzinnych.</p>	<p>6 wychowanków pieczy instytucjonalnej usamodzielniało się i realizują opracowany plan usamodzielnienia, 3 pełnoletnich wychowanków pozostało w placówce, 4 w rodzinie zastępczej, w celu kontynuacji nauki zgodnie z planem usamodzielnienia.</p> <p>5 wychowanków po usamodzielnieniu pracowało dorywczo lub sezonowo, 1 wychowanek na umowę –zlecenie. 1 wychowanek prowadzi własne gospodarstwo domowe - otrzymał mieszkanie z zasobów miasta Ostrołęki, natomiast 5 powróciło do domów rodzinnych.</p>	<p>-2 wychowanków usamodzielniało się i założyło własne gospodarstwo domowe, kontynuując realizację planu usamodzielnienia, -5 wychowanków pozostało w RZ w celu kontynuacji nauki zgodnie z planem usamodzielnienia.</p> <p>6 wychowanków pieczy instytucjonalnej usamodzielniało się i realizuje plan usamodzielnienia, 3 pełnoletnich wychowanków pozostało w placówce w celu kontynuacji nauki, zgodnie z planem usamodzielnienia. 1 wychowanek po usamodzielnieniu pracował na tzw. „umowie śmieciowej”, 3 dorywczo i sezonowo. 1 wychowanek kontynuował studia dzienne, 1 naukę w technikum w systemie dziennym, 1 w systemie zaocznym. 4 wychowanków wynajmowało mieszkanie, 1 zamieszkał w domu</p>	
--	---	---	---	---	---	--

	<p>3. Organizowanie grupy wsparcia dla usamodzielnionych wychowanków.</p>	<p>3. Liczba grup wsparcia/liczba uczestników.</p>	<p>Do realizacji w późniejszym terminie.</p>	<p>Brak zainteresowania tą formą wspierania usamodzielnionych wychowanków pieczy instytucjonalnej i rodzinnej. Odbyły się 2 spotkania na które zgłosił się 1 wychowanek (mimo potwierdzenia obecności przez 7 osób). Na podstawie komunikatów zwrotnych od usamodzielnionych wychowanków, wiadomo, że preferują indywidualny kontakt z wybranym pracownikiem placówki (psychologiem, pedagogiem, terapeutą, pracownikiem socjalnym, koordynatorem czy wychowawcą). Usamodzielnieni wychowankowie, kontynuujący naukę, korzystają z pomocy dydaktycznej.</p>	<p>rodzinnym, 1 został przyjęty do Domu Pomocy Społecznej.</p> <p>Usamodzielnieni wychowankowie preferują indywidualny kontakt z wybranym pracownikiem/wychowawcą, pedagog, terapeuta, dyrektor/- 9 wychowanków średnio 3 razy w miesiącu.</p> <p>Brak zainteresowania tą formą wsparcia wśród podopiecznych RZ. Na zaproszenie nie odpowiedział ani jeden wychowanek.</p>	
	<p>4. Nauka umiejętności poruszania się</p>	<p>4. Liczba wychowanków, którzy nabyli umiejętności</p>	<p>- 11 osób (4 pełnoletni wychowankowie przebywający</p>	<p>- 12 osób (6 wychowanków z opracowanym planem</p>	<p>- 9 osób (6 wychowanków usamodzielnionych,</p>	

	<p>na rynku pracy (CV, autoprezentacja, itp.).</p> <p>5. Przyznawanie pomocy pieniężnej na usamodzielnienie i kontynuowanie nauki.</p> <p>6. Współpraca instytucji na rzecz kompleksowego</p>	<p>poruszania się na rynku pracy, liczba zatrudnionych byłych wychowanków.</p> <p>5. Liczba wychowanków, którzy otrzymali wsparcie</p> <p>6. Liczba, forma, rodzaj otrzymanego wsparcia, liczba</p>	<p>w placówce, oraz 7 wychowanków usamodzielnionych, którzy opuścili placówkę, - liczba zatrudnionych byłych wychowanków – nie posiadamy informacji na ten temat.</p> <p>34 Formy wsparcia: - kontynuowanie nauki – 34 osoby, - usamodzielnienie – 1 osoba, - pomoc rzeczowa – 1 osoba.</p> <p>Formy i rodzaj wsparcia: - pomoc i wsparcie</p>	<p>usamodzielnienia pełnoletni oraz 6 wychowanków usamodzielnionych, którzy opuścili placówkę, - liczba zatrudnionych byłych wychowanków – żaden wychowanek usamodzielniony w 2014r. nie pracuje na podstawie umowy o pracę. Podejmują jednak różne prace dorywcze, sezonowe oraz na umowę –zlecenie.</p> <p>35 Formy wsparcia: - kontynuowanie nauki – 34 osoby, - usamodzielnienie – 3 osoby, - pomoc rzeczowa – 6 osób.</p> <p>Formy i rodzaj wsparcia: - pomoc i wsparcie</p>	<p>którzy opuścili placówkę i 3 pełnoletnich wychowanków z opracowanym planem usamodzielnienia. 1 wychowanek usamodzielniony pracował na tzw. „umowie śmieciowej” , 3 dorywczo i sezonowo.</p> <p>PPZ "Korczakówka" 13 Formy wsparcia: - kontynuowanie nauki: 10 osób, - usamodzielnienie: 1 osoba, - pomoc rzeczowa; 2 osoby</p> <p>ORPZ - 22 Formy wsparcia: - kontynuowanie nauki – 19 osób, - usamodzielnienie – 2 osoby, - pomoc rzeczowa – 1 osoba.</p> <p>PPZ "Korczakówka" Formy i rodzaj wsparcia:</p>	
--	---	---	--	--	---	--

	<p>wsparcia usamodzielnianego wychowanka.</p>	<p>wychowanków otrzymujących wsparcie.</p>	<p>psychologa i terapeutów, - pomoc w nauce, - pomoc w pisaniu pism urzędowych, - pomoc w znalezieniu zatrudnienia, - udzielanie informacji gdzie szukać pomocy przy rozwiązywaniu konkretnych problemów, - pomoc prawna, - pomoc w sprawach leczenia, - w sytuacjach kryzysowych możliwość skorzystania z noclegu w placówce. Liczba wychowanków otrzymujących wsparcie- 15 osób.</p>	<p>psychologa, pedagoga i terapeutów, - pomoc w nauce, - pomoc w pisaniu pism urzędowych, - pomoc w znalezieniu zatrudnienia, - udzielanie informacji, gdzie szukać pomocy przy rozwiązywaniu konkretnych problemów, - pomoc prawna, - pomoc w sprawach leczenia, - w sytuacjach kryzysowych możliwość skorzystania z noclegu w placówce Liczba wychowanków otrzymujących wsparcie- 13 osób.</p>	<p>-wsparcie specjalistyczne pedagoga, psychologa, terapeuty, wychowawcy, -pomoc w nauce, -pomoc w pisaniu pism urzędowych, -pomoc w znalezieniu zatrudnienia, -pomoc prawna , - pomoc w sprawach leczenia, - w sytuacjach kryzysowych możliwość skorzystania z noclegu w placówce. Liczba wychowanków otrzymujących wsparcie – 15 osób.</p> <p>ORPZ Formy i rodzaj wsparcia: ORPZ współpracuje z MOPR w Ostrołęce. Bezpośrednio udziela pomocy w zakresie: -pomoc i wsparcie pedagoga, terapeuty - pomoc w pisaniu pism urzędowych, -udzielanie informacji, gdzie szukać pomocy przy rozwiązywaniu konkretnych problemów -Liczba wychowanków otrzymujących wsparcie- 5 osób.</p>	
--	---	--	---	---	--	--

	7.Zorganizowanie różnych form mieszkań dostępnych dla usamodzielnionych wychowanków.	7.Liczba miejsc w mieszkaniach chronionych.	- 9 miejsc w 2 mieszkaniach chronionych.	- 9 miejsc w 2 mieszkaniach chronionych.	- 9 miejsc w 2 mieszkaniach chronionych.	
Podniesienie jakości świadczonych usług w zakresie pomocy dziecku i rodzinie	1.Udział w szkoleniach i konferencjach w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną. 2.Upowszechnianie dobrych praktyk w obszarze opieki nad dzieckiem i rodziną.	1.Liczba szkoleń, konferencji, liczba uczestników. 2.Liczba i konkretne nazwy „dobrych praktyk.	Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: liczba szkoleń – 12, liczba uczestników - 23. Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”: liczba szkoleń – 14, liczba uczestników – 26. Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: - „Razem z moim dzieckiem” - zajęcia dla rodziców i dzieci w świetlicach, angażowanie rodziców w przygotowywanie różnych uroczystości; - Spotkania integrujące społeczności	Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: liczba szkoleń – 19, liczba uczestników - 41. Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”: liczba szkoleń – 11, liczba uczestników – 26. Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: - „Daj coś z siebie” – angażowanie dzieci w wolontariat, np. zbiórka pokarmu dla zwierząt w schronisku w Kruszewie, udział w Świątecznej Zbiórce Żywności; - „Nitka współpracy” – nawiązanie współpracy	Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: liczba szkoleń – 13, liczba uczestników - 38. Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” Superwizja – 1 raz w miesiącu -wszyscy pracownicy merytoryczni, liczba szkoleń – 9, liczba uczestników - 28 Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej: liczba szkoleń – 10, liczba uczestników-8 Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: - „Wiem, kim będę, gdy dorosnę”-cykl spotkań ludźmi różnych zawodów (np. ratownik medyczny i WOPR, wodzirej, tancerz, policjant, historyk)dla wychowanków świetlic. - „Wędką chronimy przyrodę”-zajęcia	

			<p>wszystkich świetlic (np. Sportowy Dzień Rodziny, Międzyświatlicowy Rodzinny Turniej Wiedzy o Polsce);</p> <p>- „Animacja rodziny w miejscu zamieszkania” – trening umiejętności wychowawczych dla rodzin objętych wsparciem asystentów;</p> <p>- „Współdziałanie instytucji pomocowych dla dobra rodziny” – organizowanie spotkań roboczych z udziałem pracowników MOPR, kuratorów ZKSS, koordynatorów RPZ, nauczycieli szkół i in., dotyczące omawiania sytuacji rodzin objętych wsparciem asystentów.</p>	<p>z Kultownią, Domem Dziennego Pobytu Seniora;</p> <p>- „Nasze inicjatywy” – zorganizowanie akcji społecznej „Człowieki nie palą, „Ostrołęckie Aniołki”, „I Ty możesz zostać Św.Mikołajem”;</p> <p>- „Współdziałanie instytucji pomocowych dla dobra rodziny” – organizowanie spotkań roboczych z udziałem pracowników MOPR, kuratorów ZKSS, koordynatorów RPZ, nauczycieli szkół i in., dotyczące omawiania sytuacji rodzin objętych wsparciem asystentów.</p>	<p>z nauki wędkowania i ochrony przyrody połączone z wyjazdami nad zbiorniki wodne w ramach współpracy z Klubem Wędkarskim „Energopap 72”.</p> <p>- „Nie przeszkadzać, ja tu tworzę”- cykl zabaw stymulujących i rozwijających muzyczną kreatywność (bum bum rurki,dzwonki).</p> <p>„Silna rodzina” - coroczne organizowanie Dnia Rodziny i spotkań świątecznych dla rodzin objętych wsparciem asystentów.</p> <p>- „Praca z ludźmi, pracą nad sobą” -spotkania asystentów z powiatu ostrołęckiego; pierwsze miało miejsce 18.04.2015r.</p> <p>- „Współdziałanie instytucji pomocowych dla dobra rodziny” – organizowanie spotkań roboczych z udziałem pracowników MOPR, kuratorów ZKSS, koordynatorów RPZ, nauczycieli szkół i in., dotyczące omawiania sytuacji rodzin objętych wsparciem asystentów.</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej:</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”: - „Wiem jak to zrobić”- nauka różnych umiejętności wychowanków PPZ; - „Pokażę Ci, jak to zrobić”- wspólne załatwianie spraw w różnych instytucjach przez rodziców i pracowników PPZ ; - „Próbne urlopowanie dziecka z PPZ pod</p>	<p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”: - „Wiem jak to zrobić”- nauka różnych umiejętności wychowanków PPZ; - „Pokażę Ci, jak to zrobić”- wspólne załatwianie spraw w różnych instytucjach przez rodziców i pracowników PPZ ; - „Próbne urlopowanie dziecka z PPZ pod</p>	<p>„Współdziałanie instytucji pomocowych dla dobra dziecka i rodziny” – systematyczna współpraca asystentów rodziny, koordynatorów RPZ oraz pracowników „Korczakówki” w zakresie ustalania jednolitego modelu oddziaływania w konkretnych sytuacjach; - Integracja środowiska rodzicielstwa zastępczego poprzez organizowanie spotkań okazjonalnych (np. Dzień Rodzicielstwa Zastępczego, Piknik Rodzinny, spotkania świąteczne).</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” -Kontynuacja programów przygotowujących wychowanków do samodzielności – „Wiem jak to zrobić”, „Pokażę Ci, jak to zrobić”. -Przygotowywanie rodziców do przejęcia całkowitej opieki nad dziećmi poprzez: - aktywne uczestnictwo</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>opiekę rodziców”- ze stałym monitorowaniem sytuacji przez pracowników, a mające na celu przygotowanie rodziców do objęcia całkowitej opieki nad dziećmi; - „Pedagogizacja rodziców dzieci umieszczonych w PPZ”.</p>	<p>opiekę rodziców”- ze stałym monitorowaniem sytuacji przez pracowników, a mające na celu przygotowanie rodziców do objęcia całkowitej opieki nad dziećmi; - „Pedagogizacja rodziców dzieci umieszczonych w PPZ”. - „Współdziałanie instytucja pomocowych dla dobra dziecka i rodziny” – systematyczna współpraca asystentów rodziny, koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej oraz pracowników „Korczakówki” w zakresie ustalania jednolitego modelu oddziaływania w konkretnych sytuacjach; - Integracja środowiska rodzicielstwa zastępczego poprzez organizowanie spotkań okazjonalnych (np. Dzień Rodzicielstwa Zastępczego, Dzień Rodziny, spotkania świąteczne).</p>	<p>w życiu dziecka/ obecność na wywiadówkach i uroczystościach szkolnych, wizyty u lekarza, dokonywanie zakupów itp./, - urlopowanie dziecka na okres próbny pod opiekę rodziców i monitorowanie sytuacji opiekuńczo-wychowawczej. - Pedagogizacja rodziców dzieci umieszczonych w placówce: indywidualna i grupowa (na zebraniach w grupach wychowaw.). -Współdziałanie instytucji pomocowych dla dobra dziecka i rodziny – systematyczna współpraca asystentów rodziny, koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej oraz pracowników „Korczakówki” w zakresie ustalania jednolitego modelu oddziaływania. Integracja środowiska zastępczego poprzez organizowanie okazjonalnych spotkań.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6. Limit rodzin zastępczych zawodowych na lata 2013-2015

Formy rodzinnej pieczy zastępczej	2013	2014	2015
Rodziny zawodowe	2	3	4
Rodziny zawodowe pełniące funkcję pogotowia rodzinnego	2	2	2
Rodzina zawodowa specjalistyczna	0	0	----
Rodzina niezawodowa	3	3	3
Rodzinny dom dziecka	0	0	-----
Ogółem:	7	8	9

Limit rodzin zastępczych zawodowych określony w Programie nie został przekroczony.

7. Podsumowanie

Program wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej w mieście Ostrołęka na lata 2013- 2015 jako główny cel wyznaczył budowę systemu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej oraz rozwój systemu pieczy zastępczej ze szczególnym ukierunkowaniem na rodzinne formy pieczy zastępczej. Jednostkami realizującymi te zadania były:

1. Zespół Placówek Wsparcia Dziennego powołany Uchwałą Rady Miasta Nr 187/XVIII/2011z dnia 24 listopada 2011 r.
2. Placówka Pieczy Zastępczej w Ostrołęce, która została wyznaczona na Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej- zarządzeniem Nr 399/2011 Prezydenta Miasta Ostrołęki z dnia 30 grudnia 2011 r.
3. Od 1. 01. 2015 r.- Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce utworzony Uchwałą Nr 660/LXVI/2014 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 30 października 2014 r. jako oddzielna jednostka.

System wsparcia ma charakter lokalny i stwarza możliwość korzystania adekwatnie do potrzeb rodziny. Funkcjonujące na terenie Miasta Ostrołęki instytucje samorządowe i organizacje pozarządowe działające na rzecz dobra dziecka i rodziny zapewniały pomoc rodzinom naturalnym z trudnościami opiekuńczo – wychowawczymi. Rodziny potrzebujące korzystały z tych możliwości. Wykształcona, doświadczona i stabilna kadra w jednostkach realizujących Program uwzględniała dobro dzieci i ich rodzin biologicznych i zastępczych.

W celu poprawy funkcjonowania rodziny zagrożonej dysfunkcją bądź rodziny dysfunkcyjnej zorganizowane były usługi asystenta rodziny. Zespół Placówek Wsparcia Dziennego przydzielał asystentów rodzinom na wniosek pracownika socjalnego i za zgodą kierownika Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie. Psycholog zatrudniony w ZPWDz prowadził warsztaty umiejętności wychowawczych i na prośbę osób potrzebujących udzielał porad i pomocy indywidualnej, zarówno rodzinom wspieranym przez asystentów, jak i rodzinom i dzieciom uczęszczającym na zajęcia świetlicowe. W związku z niskim zainteresowaniem rodzin w udziałem w grupach wsparcia, działanie to przekształcono w pomoc indywidualną, z której potrzebujący korzystali zdecydowanie chętniej.

Działalność placówek wsparcia dziennego, oprócz pomocy w opiece i wychowaniu dzieci w rodzinach z trudnościami wychowawczymi, ukierunkowana była na zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży. W Ostrołęce funkcjonowało 7 świetlic.

W strukturze Zespołu Placówek Wsparcia Dziennego funkcjonowało 6 placówek. Towarzystwo Przyjaciół dzieci prowadziło 1 świetlicę. W każdej placówce ZPWDz prowadzone były zajęcia i programy z zakresu profilaktyki uzależnień, warsztaty umiejętności społecznych (komunikacja międzyludzka, rozwiązywanie problemów, radzenie sobie ze stresem). Pracę pedagoga ulicy w okresie letnim zapewniał „Radosny Świetlicobus”, w pozostałym czasie alternatywną formą spędzania czasu przez dzieci był udział w zajęciach organizowanych przez wychowawców świetlic, które otwarte były przez cały rok.

Dziecko pozbawione opieki ze strony rodziny było powierzone pieczy zastępczej: rodzinnej i instytucjonalnej, które wspierały się w realizacji tego zadania.

Pieczka zastępcza zapewniała wychowankom wymagany standard opieki i wychowania oraz świadczonych usług, Stwarzała bezpieczny i przyjazny klimat oraz możliwość wszechstronnego rozwoju. Szeroka akcja promocyjna idei rodzicielstwa zastępczego nie zwiększyła ilości

nowotworzonych rodzin zastępczych. Mimo to, w okresie realizacji programu liczba wychowanków umieszczonych w rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej utrzymywała się na tym samym poziomie.

Wszystkie dzieci potrzebujące domu zawsze znajdowały go w Ostrołęce. Młodsze - do 10 roku życia - w rodzinnych formach pieczy zastępczej, a starsze - w rodzinach zastępczych spokrewnionych lub w Placówce Pieczy zastępczej „Korczakówka”. Stały, systematyczny kontakt dziecka z rodzicami pozwalał utrzymać więzi i podjąć pracę w celu reintegracji rodziny. W sytuacji, kiedy dziecko nie mogło wrócić pod opiekę rodziców biologicznych, było przygotowywane do samodzielnego, godnego i odpowiedzialnego życia.

Dobrze układająca się współpraca między wszystkimi realizatorami Programu oraz stosowanie „dobrych praktyk” zapewniała prowadzenie kompleksowych działań na rzecz rodziny i dziecka w środowisku lokalnym. W związku z tym cele i kierunki działań niniejszego programu będą kontynuowane w Programie Wspierania Rodziny i Rozwoju Pieczy Zastępczej w Mieście Ostrołęka na lata 2016 – 2018.