

## RAPORT

# Z PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ NA RZECZ ZMNIEJSZENIA SKALI ZJAWISKA PRZEMOCY W RODZINIE ORAZ ZWIĘKSZENIA SKUTECZNOŚCI OCHRONY OFIAR PRZEMOCY W RODZINIE W OSTROŁĘCE ZA 2014 ROK

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Podmiot odpowiedzialny (realizator)	Termin realizacji
I	Systematyczne diagnozowanie skali zjawiska przemocy w rodzinie w Ostrołęce.	<p><b>a) Rejestrowanie przypadków przemocy w rodzinie</b></p> <p>W 2014 r. do Przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie z jednostek uprawnionych do wszczynania procedury „Niebieskie Karty” wpłynęły 73 „Niebieskie Karty” część A, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 zostało wszczętych przez funkcjonariuszy Policji,</li> <li>- 10 przez pracowników jednostek organizacyjnych pomocy społecznej (2 – MOPR; 8 -OIK),</li> <li>- 2 przez pracowników ochrony zdrowia,</li> <li>- 1 przez pracowników oświaty.</li> </ul> <p>Ponadto w 58 przypadkach kontynuowano procedurę NK z 2013 r.</p> <p><b>b) Wypracowanie wspólnej metodologii zbierania informacji dot. zjawiska przemocy w rodzinie</b></p> <p>Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 13 września 2011r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. Nr 209, poz. 1245) wszystkie jednostki uprawnione do wszczynania procedury „Niebieskie Karty” mają obowiązek w ciągu 7 dni przekazać formularz (część – A) do Przewodniczącego ZI. W związku z powyższym wszystkie przypadki przemocy domowej są rejestrowane przez Przewodniczącego ZI w OIK Ostrołęka.</p>	<p>wszyscy realizatorzy Programu</p> <p>OIK przy współpracy pozostałych realizatorów Programu</p>	2014 r.

		<p>c) <b>Przeprowadzenie diagnozy i ustalenie zasobów środowiska lokalnego, a więc działalności instytucji, placówek opiekuńczo-wychowawczych, organizacji pozarządowych, osób zajmujących się pomaganiem i na tej podstawie opracowanie i korygowanie mapy zasobów środowiska lokalnego</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Występowanie zjawiska przemocy w rodzinie na terenie miasta Ostrołęki zostało przedstawione w <b>Programie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Ostrołęce na lata 2010-2016, przyjętym uchwałą Nr 579/LXX/2010 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 19 sierpnia 2010 r.</b> Program został przekazany do wszystkich podmiotów zaangażowanych w jego realizację oraz umieszczony na stronie internetowej w BIP Urzędu Miasta Ostrołęki.</li> <li>- Urząd Miasta Ostrołęki zaktualizował informator o działających na terenie Ostrołęki podmiotach udzielających pomocy w różnych sytuacjach życiowych „Gdzie szukać pomocy”.</li> </ul> <p>d) <b>Przeprowadzenie badań pozwalających określić postawy pracowników służb i placówek stykających się z problemem przemocy na terenie Ostrołęki, a także poziom ich kwalifikacji potrzebnych do skutecznego pomagania</b></p> <p>W 2014 r. nie prowadzono badań w kierunku określenia poziomu kwalifikacji służb zajmujących się problemem przemocy, ostatecznie badania przeprowadzono w 2011 r.</p> <p>e) <b>Sporządzanie rocznego raportu z podejmowanych działań na rzecz zmniejszenia skali zjawiska przemocy w rodzinie oraz zwiększania skuteczności ochrony ofiar przemocy w rodzinie w Ostrołęce do dnia 30 maja danego roku kalendarzowego.</b></p> <p>OIK przy współpracy wszystkich realizatorów Programu sporządził raport z podejmowanych działań w ramach ww. Programu za 2014 r .</p>	<p>OIK przy współpracy pozostałych realizatorów Programu</p> <p>OIK przy współpracy pozostałych realizatorów Programu</p> <p>OIK przy współpracy pozostałych realizatorów Programu</p>	
II	<p><b>Promowanie zachowań nieagresywnych i społecznie pożądanych wśród dzieci i młodzieży.</b></p>	<p>a) <b>Opracowanie i realizacja programów profilaktyczno - edukacyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i licealnych:</b></p> <p>oraz</p> <p>b) <b>Organizowanie alternatywnych (aktywnych) form spędzania czasu wolnego (działalność świetlic, klubów itp.).</b></p>		2014 r.

	<p><b>Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Ostrołęce</b>  Psycholog OIK przeprowadził:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) we współpracy z pedagogiem z Zespołu Szkół Nr 5 im. Unii Europejskiej, cykl spotkań profilaktycznych nt. „Przemoc domowa”, w których uczestniczyło 107 uczniów z 5 klas gimnazjalnych,</li> <li>2) dla uczniów Zespołu Szkół Zawodowych Nr 3 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Ostrołęce: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia nt. „Przemoc w rodzinie” dla 250 uczniów z 6 klas,</li> <li>- pogadanki nt. „Psychologiczno - społeczne oraz formalno - prawne aspekty w przypadku nieplanowanej ciąży”, „Alkoholowy zespół płodowy będący skutkiem działania alkoholu na płód w okresie prenatalnym” i „Przemoc w rodzinie” dla 21 uczniów z klasy trzeciej.</li> </ul> </li> </ol> <p>Łącznie edukacją profilaktyczną objęto 378 uczniów w szkołach.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie Nr 1</b></p> <p>W Przedszkolu nie odnotowano przypadków przemocy w rodzinie. Mając świadomość ważności edukacji dla bezpieczeństwa oraz konsekwencji braku ukształtowanych prawidłowo postaw i zachowań, realizowano program „Bezpieczny przedszkolak”. Głównym celem programu było przyswojenie przez dzieci zasad bezpieczeństwa w różnych aspektach. Ponadto nauczyciele systematycznie realizowali program profilaktyczny, zatwierdzony do realizacji przez Radę Rodziców. Celem programu było tworzenie warunków do kształtowania postaw i wartości, ułatwianie dzieciom dokonywania wyborów, mających znaczenie dla ich obecnego i przyszłego życia, uświadamianie dzieciom zagrożeń, które mogą wystąpić w domu oraz ograniczenie liczby niebezpiecznych zdarzeń z udziałem dzieci.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie Nr 5</b></p> <p>W październiku przeprowadzono konkurs plastyczny pod hasłem „Unikaj zagrożeń”. Inspirację do wykonywania prac dzieci zaczerpnęły z przeprowadzonych przez psychologa pogadanek. Nauczyciele stwarzali sytuacje edukacyjne, w celu wyrabiania u dzieci umiejętności oceny obserwowanych zachowań i zdarzeń oraz wykorzystywali nadarzające się sytuacje w grupach, zachęcając do pokojowego rozwiązywania konfliktów. W listopadzie psycholog przeprowadziła w grupach dzieci 5 i 6 letnich cykl zajęć wspierających sferę emocjonalną po zdarzeniu traumatycznym. Przeprowadzono pogadanki nt. stosowania przemocy wobec innych i jej zapobiegania, w tym o przemocy w rodzinie. W październiku dzieci zwiedziły Komendę Policji</p>	<p>OIK</p> <p>Przedszkole Miejskie Nr 1</p> <p>Przedszkole Miejskie Nr 5</p>	
--	---	--	--

		<p>oraz uczestniczyły w spotkaniu z policjantem nt. bezpieczeństwa na drodze, w domu i na podwórku.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie Nr 7</b></p> <p>W celu promowania zachowań nieagresywnych i pożądaných społecznie realizowano program „Bezpieczny przedszkolak”, w ramach którego przeprowadzono pogadanki nt. zagrożeń wynikających z niewłaściwych zachowań w domu, w przedszkolu i na podwórku oraz zachowań w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu. Zorganizowano spotkania z przedstawicielem policji „Komisarz Kurpik” nt. bezpieczeństwa i przemocy w rodzinie oraz sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Dzieci poznały numery telefonów alarmowych.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie Nr 8</b></p> <p>Nie realizowano działań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie Nr 9</b></p> <p>Podejmowano działania profilaktyczne w zakresie przemocy w rodzinie, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodziców dzieci, uczęszczających do przedszkola, zapoznano z prawami dziecka zapisanymi w statucie przedszkola,</li> <li>- wszyscy pracownicy przedszkola aktualizowali wiedzę w zakresie praw dziecka i jego bezpieczeństwa;</li> <li>- zorganizowano Dzień Praw Człowieka i Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka,</li> <li>- we wszystkich grupach wiekowych przeprowadzono pogadanki z zakresu praw dziecka,</li> <li>- przystąpiono do projektu „Bezpieczna szkoła”.</li> </ul> <p><b>Przedszkole Miejskie Nr 10</b></p> <p>W Przedszkolu nie odnotowano przypadków przemocy w rodzinie. Nie realizowano działań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie Nr 13</b></p> <p>W Przedszkolu nie odnotowano przypadków przemocy w rodzinie. Nie realizowano działań</p>	<p>Przedszkole Miejskie Nr 7</p> <p>Przedszkole Miejskie Nr 8</p> <p>Przedszkole Miejskie Nr 9</p> <p>Przedszkole Miejskie Nr10</p> <p>Przedszkole Miejskie Nr 13</p>	
--	--	--	---	--

		<p>w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie Nr 15</b></p> <p>Podjęmowano działania promujące zachowania nieagresywne i społecznie pożądane wśród dzieci. Pracownik z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrołęce realizował, w grupie dzieci 5 i 6 letnich, program zajęć pod hasłem „Szanujemy się nawzajem”. Zajęcia odbywały się regularnie, jeden raz w tygodniu. W ramach realizacji ww. programu psycholog udzielał konsultacji rodzicom, dzieci wykazujących zaburzenia zachowania, w celu wskazania rodzicom sposobów radzenia sobie z problemami wychowawczymi występującymi w domu. W każdej grupie wiekowej nauczycielki przeprowadziły pogadanki nt. wyrabiania szacunku wobec siebie i innych, kształcenia właściwych postaw wobec koleżanek i kolegów w grupie przedszkolnej. Inicjowały zabawy uświadliwiające na dobro i zło. Zorganizowano spotkanie z policjantem. Organizowano uroczystości okolicznościowe, w których uczestniczyły rodziny dzieci.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie Nr 16</b></p> <p>Prowadzono rozmowy, z dziećmi, na temat spędzania wolnego czasu z rodziną oraz roli poszczególnych członków w rodzinie. Uwrażliwiano dzieci na krzywdę ludzką. Uczono dzieci dostrzegać niewłaściwe zachowania wśród osób najbliższych i na nie reagować. Zagadnienia te omawiano głównie podczas realizacji tematyki dot. rodziny np. Dnia Babci i Dziadka, Święta Rodziny, Dnia Dziecka. Omawiano z dziećmi również zagadnienia z zakresu agresji i przemocy wśród dzieci.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie Nr 17</b></p> <p>Nie realizowano działań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie Nr 18</b></p> <p>Prowadzono diagnozę zjawiska przemocy w rodzinie – nie odnotowano przypadków przemocy w rodzinie. Wśród przedszkolaków i ich rodziców promowano zachowania nieagresywne i społecznie pożądane – cykl zajęć i zabaw z dziećmi oraz pedagogizację rodziców przez pracowników MOPR. Rodziców dzieci zachęcano do udziału w szkoleniach, prelekcjach oraz</p>	<p>Przedszkole Miejskie Nr 15</p> <p>Przedszkole Miejskie Nr 16</p> <p>Przedszkole Miejskie Nr 17</p> <p>Przedszkole Miejskie Nr 18</p>	
--	--	---	---	--

	<p>warsztatach nt. przemocy wśród osób dorosłych i dzieci.</p> <p><b>Szkoła Podstawowa Nr 2</b></p> <p>Na godzinach wychowawczych prowadzono zajęcia psychoedukacyjne dot. agresji, zajęcia profilaktyczno – wychowawcze nt. szkodliwych działań tytoniu, narkotyków, dopalaczy i innych używek. Organizowano spotkania dla uczniów klas I – VI z policjantem nt. bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły, odpowiedzialności karnej nieletnich i cyberprzemocy. Podczas zajęć grupowych pokazywano sposoby rozwiązywania konfliktów z indywidualnymi uczniami, kształtowano właściwe postawy społeczne. Pedagog szkolny przeprowadził pogadanki nt. przestrzegania norm i zasad społecznych.</p> <p><b>Szkoła Podstawowa Nr 5</b></p> <p>Podejmowano działania promujące zachowania nieagresywne i społecznie pożądane. Prowadzono lekcje i apele nt. samokontroli, asertywności, sposobów rozładowania złości, rozwiązania problemów, sposobów spędzania wolnego czasu, szacunku, praw dziecka i człowieka. Odbyły się apele szkolne pt. „ Szacunek obowiązuje wszędzie” i „ Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka”. W ramach promowania spędzania wolnego czasu z rodziną, zorganizowano festyny rodzinne i klasowe obchody „ Dni rodziny”. Zorganizowano VI Miejski Dzień Szkoły bez Przemocy pod hasłem „ Szkoła w ruchu, szkoła z pasją” dla wszystkich szkół podstawowych oraz spotkanie profilaktyczne z pracownikiem KMP.</p> <p><b>Szkoła Podstawowa NR 6</b></p> <p>Opracowano i realizowano program profilaktyczno - edukacyjny dla uczniów, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z pracownikami OIK, Policji,</li> <li>- trening zastępowania agresji,</li> <li>- zajęcia interaktywne jak walczyć z własną, cudzą agresją,</li> <li>- dodatkowe zajęcia, w tym sportowe dla uczniów, cyberprzemoc.</li> </ul> <p><b>Szkoła Podstawowa Nr 10</b></p> <p>Zorganizowano spotkania pedagogów z uczniami klas na nt. „Zasady prawidłowej komunikacji interpersonalnej”, „Jak kontrolować złość”, „Poznajmy się” - zajęcia integracyjne, „Tworzymy</p>	<p>SP NR2</p> <p>SP NR 5</p> <p>SP NR 6</p> <p>SP NR10</p>	
--	---	--	--

		<p>zgraną klasę” i „Jak dbać o dobre relację w klasie”. W grudniu realizowano program propagujący Prawa Dziecka. W programie uczestniczyli wszyscy uczniowie szkoły (900 uczniów). W pierwszym semestrze 2014/2015 dla uczniów klas I – III zorganizowano spotkania z funkcjonariuszem KMP w Ostrołęce nt. „Bezpieczeństwo małego dziecka” oraz w klasach IV – VI nt. „Cyberprzemoc, stalking, zachowania podlegające karze, tolerancja. Uczniowie szkoły uczestniczyli w obchodach „Miejskiego Dnia bez Przemocy” oraz w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”. W każdym oddziale klasowym wychowawcy prowadzili zajęcia nt. zapobieganiu agresji wśród uczniów, między innymi w ramach obchodów „Tygodnia Wychowania” (wrzesień 2014 r.). Szkoła organizowała również alternatywne formy spędzania wolnego czasu tj. zajęcia sportowe dla wszystkich chętnych uczniów z klas IV -VI, a dla uczniów z klas I – III zajęcia ruchowe w formie gier i zabaw, zajęcia plastyczne, komputerowe, teatralne, taneczne oraz chór szkolny. W czasie ferii zimowych nauczyciele prowadzili zajęcia sportowe dla uczniów, z których skorzystało 125 uczniów. Nauczyciele Świetlicy szkolnej pomagali uczniom w odrabianiu prac domowych. Uczniowie z obniżoną odpornością emocjonalną (8) zostali objęci specjalistyczną pomocą terapeutyczną przez psychologa szkolnego. Uczestniczyli w zajęciach profilaktycznych prowadzonych przez nauczycieli w ramach programów profilaktycznych: „Śnieżna Kula”, „Strażnicy uśmiechu”, „Parpusiaki” i „Trening Zastępowania Agresji ART.”. W klasach IV- VI odbyła się lekcja nt. „Moje dane - moja sprawa oraz warsztaty psychoedukacyjne dla uczniów klas Vd, Ve, Vf, VIb nt. „Jak radzić sobie z dyskryminacją rówieśniczą. Uczymy się tolerancji”.</p> <p><b>Gimnazjum Nr 1</b></p> <p>Przeprowadzono: a) zajęcia warsztatowe dot. psychoprofilaktyki przeciw nadużywaniu alkoholu - uczestniczyła 1 klasa (25 uczniów); b) zajęcia warsztatowe dot. psychoprofilaktyki przeciw zażywaniu dopalaczy i substancji psychoaktywnych - uczestniczyła 1 klasa (25 uczniów); c) zajęcia profilaktyczne „ Co to jest agresja” - uczestniczyło 10 klas (250 uczniów) d) zajęcia warsztatowe z zakresu umiejętności miękkich - uczestniczyły 4 klasy (100 uczniów), e) nowe sposoby szybkiej i skutecznej reakcji placówek oświatowych na współczesne zagrożenia - cyberprzemoc, sponsoring, zbyt wczesne rozpoczęcie życia seksualnego, grooming. Procedura „ Niebieskie Karty” (750 uczniów), f) program profilaktyczny „Archipelag Skarbów” realizowany przez Pracownię Profilaktyki Zintegrowanej ISLA (230 uczniów).</p> <p><b>Gimnazjum Nr 2</b></p> <p>Podejmowano działania z zakresu przemocy w rodzinie, w tym: - diagnozowano zjawisko przemocy (wywiady środowiskowe, obserwacja, indywidualne rozmowy,</p>	<p>Gimnazjum Nr 1</p> <p>Gimnazjum Nr 2</p>	
--	--	--	---	--

	<p>mail zaufania),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promowano zachowania nieagresywne i społecznie pożądane wśród młodzieży poprzez: przygotowanie i wystawienie dla całej społeczności szkolnej spektaklu profilaktycznego pt. „Mobbing”,</li> <li>- realizowano zajęcia profilaktyczno - edukacyjne w zakresie przeciwdziałania przemocy wśród młodzieży, zorganizowano wyjścia na basen dla uczniów z rodzin dysfunkcyjnych,</li> <li>- wyłoniono uczniów narażonych na sytuacje przemocowe,</li> <li>- objęto opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów z rodzin dysfunkcyjnych,</li> <li>- występowało do KMP w Ostrołęce z wnioskami o podjęcie działań interwencyjnych przez dzielnicowego lub o podjęcie innych działań prewencyjnych w sprawach gdzie ujawniono zagrożenie przemocą w rodzinie,</li> <li>- udzielano wsparcia psychologiczno - pedagogicznego uczniom pokrzywdzonym,</li> <li>- szybko reagowano w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu,</li> <li>- w ramach popularyzacji wiedzy nt. przemocy w rodzinie oraz informacji o funkcjonujących w Ostrołęce podmiotach udzielających wsparcia osobom doświadczającym przemocy - przeprowadzono pogadanki z psychologiem i pedagogiem szkolnym oraz pracownikami Policji i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</li> </ul> <p><b>Zespół Szkół Nr 4</b></p> <p>Promowano zachowania nieagresywne. Psycholog, pedagog oraz wychowawcy prowadzili zajęcia nt. radzenia sobie ze stresem i napięciami, agresją i złością. Działania te były uzupełniane przez pracę świetlicy szkolnej. Prowadzono stałą pracę ze sprawcami i ofiarami przemocy rówieśniczej, zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole. W ramach zajęć pozalekcyjnych promowano właściwe formy spędzania wolnego czasu.</p> <p><b>Zespół Szkół Nr 5</b></p> <p>Realizowano programy profilaktyczne oraz organizowano alternatywne formy spędzania wolnego czasu. Organizowano zajęcia: informatyczne, sportowe, profilaktyczne spektakle teatralne, z komunikacji z elementami socjoterapii i integracyjno - profilaktyczne.</p> <p><b>I Liceum Ogólnokształcące w Ostrołęce im. Gen. J. Bema</b></p> <p>Realizowano programy wychowawcze, w tym zajęcia dla uczniów nt. prawidłowych relacji</p>	<p>ZSZ NR 4</p> <p>ZSz Nr 5</p> <p>I LO</p>	
--	--	---	--





		<p>- pracownik OIK, KMP prowadzili pogadanki z zakresu agresji i cyberprzemocy, przemocy rówieśniczej i partnerskiej.</p> <p><b>Zespół Szkół Zawodowych Nr 3</b></p> <p>Zorganizowano zajęcia z psychologiem z Ośrodka Interwencji Kryzysowej (12 godz.) nt. „Przemoc w rodzinie” - uczestniczyło 250 uczniów.</p> <p><b>Zespół Szkół Zawodowych Nr 4</b></p> <p>a) realizowano programy profilaktyczno – edukacyjne w zakresie przeciwdziałania przemocy, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztat „Gdzie szukać pomocy, jak okazywać pomoc” - uczestniczyło 112 uczniów z kl. I,</li> <li>- warsztat „Jak radzić sobie ze stresem” - uczestniczyło 117 uczniów,</li> <li>- warsztaty „Jak żyć z ludźmi” - uczestniczyło 41 uczniów,</li> <li>- warsztaty „Trening pewności siebie”, wsparcie dla ofiar przemocy - uczestniczyło 14 uczniów,</li> <li>- zajęcia, filmy edukacyjne nt. przemocy, radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, asertywności, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze złością i agresją - w ramach godzin wychowawczych,</li> <li>- prowadzono działania profilaktyczne dla uczniów ukierunkowane na ograniczanie zjawiska narkomanii i alkoholizmu,</li> <li>- warsztaty dla uczniów, prowadzone przez funkcjonariusza policji i psychologa, nt. zagrożeń związanych z Internetem i portalami społecznościowymi,</li> </ul> <p>b) organizowano alternatywne formy spędzania wolnego czasu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty wspierające rozwój zainteresowań kulinarnych,</li> <li>- zajęcia sportowe jako alternatywna forma spędzania wolnego czasu,</li> <li>- arteterapia przez sztuki plastyczne,</li> <li>- klub europejski,</li> <li>- szkolne koło PTTK,</li> <li>- chór szkolny,</li> <li>- klub „Ekonomik”,</li> <li>- klub szachowy,</li> </ul>	<p>ZSzZ NR 3</p> <p>ZSzZ NR 4</p>	
--	--	--	-----------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- koła przedmiotowe,</li> <li>- projekt „Fabryka Szans jutra”, w ramach którego uczniowie uczestniczyli w praktykach zawodowych, stażach, warsztatach kulinarnych, kursie kas fiskalnych, zajęciach z matematyki i języka angielskiego.</li> </ul> <p><b>Zespół Szkół Nr 3</b></p> <p>Pedagodzy i psycholog opracowali i realizowali programy profilaktyczno – edukacyjne w zakresie przeciwdziałania przemocy skierowane do uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum „Szkolny program profilaktyczny”, „Trening pewności siebie” - prowadzony przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Udzielono 18 porad psychologicznych, 60 porad pedagogicznych, 19 osób objęto terapią indywidualną, działaniami edukacyjno – profilaktycznymi objęto wszystkie klasy szkoły podstawowe i gimnazjum. Uczniowie i ich rodzice uczestniczyli w programie profilaktycznym „Śmieję się Pajacu”- spektakl przygotowała grupa teatralna „Alternatywa”. Pracownik KMP przeprowadził szkolenie dla uczniami klas I-III nt. odpowiedzialności karnej nieletnich. Szczególną uwagę zwrócono na niecenzuralne słownictwo oraz cyberprzemoc. Na terenie szkoły funkcjonuje koordynator do spraw bezpieczeństwa. Wśród uczniów przeprowadzono ankietę nt. poczucia bezpieczeństwa w szkole „Respektowanie norm społecznych”.</p> <p><b>Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy</b></p> <p>Realizował program „Szkoła bez przemocy” - spotkania z policjantem dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim i umiarkowanym nt. „Więzienie stracony czas”, „Bezpieczeństwo w ruchu pieszym”, „Policjant i jego zadania”,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w ramach projektu „Bezpiecznie ku dorosłości” odbyło się spotkanie z pracownikiem Straży Miejskiej nt. „Jak troszczymy się o swoje bezpieczeństwo oraz spotkanie z pracownikiem Wojewódzkiego Ośrodka Ruchu Drogowego nt. „Kodeks motorowerzysty”,</li> <li>- ponadto realizowano: <ul style="list-style-type: none"> <li>- programy zdrowotne, przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, „Trzymaj formę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Ratujemy i uczymy ratować” i „Czas dojrzewania”,</li> <li>- warsztaty, przy współpracy ze Stowarzyszeniem Promocji Zdrowia „Nadzieja”,</li> </ul> </li> </ul>	<p>ZSZ NR 3</p> <p>SOSz-W</p>	
--	--	--	-------------------------------	--

		<p>nt. „Uzależnienie a nasze zdrowie”,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przystąpiono do IV edycji programu „Bezpieczna szkoła”,</li> <li>- młodzież uczestniczyła w konkursach plastycznych, kołach zainteresowań i w zawodach sportowych,</li> <li>- współpracowano ze schroniskiem dla bezdomnych zwierząt w Kruszewie,</li> <li>- uczestniczono w ogólnopolskiej akcji „Świąteczna zbiórka żywności”, w zbiorce makulatury, baterii i nakrętek.</li> </ul> <p><b>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”</b></p> <p>Realizowano:</p> <p>I. Zajęcia artystyczne:</p> <p>1. Arteterapię:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia rozwijające umiejętności plastyczne i poznawania różnych technik plastycznych – zajęcia cykliczne w Korczakówce oraz w OCK,</li> <li>- przygotowywano dekoracje do wykorzystania w placówce,</li> <li>- robiono karty świąteczne, zaproszenia, podziękowania dla sponsorów,</li> <li>- opracowywano i wykonywano scenografię do przedstawień przygotowywanych w placówce.</li> </ul> <p>2. Teatralne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowywano przedstawienia i inscenizacje na różne uroczystości odbywające się w placówce,</li> <li>- przygotowywano scenki rodzajowe wykorzystywane przy realizacji projektów będących częścią rocznego planu pracy,</li> <li>- spotkania z karaoke.</li> </ul> <p>II. Udostępniono możliwość korzystania z dóbr kultury:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty, lekcje muzealne w Muzeum Regionalnym w Ostrołęce,</li> <li>- zorganizowano 4 wycieczki do Warszawy : <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w Jarmarku Bożonarodzeniowym na Stadionie Narodowym połączone ze zwiedzaniem Starego Miasta i uczestnictwem w spektaklu „A my do Betlejem”,</li> <li>- zwiedzanie Centrum Nauki Kopernik,</li> <li>- zwiedzanie Łazienek,</li> <li>- udział w Nocy Muzeów,</li> <li>- udział w Niedzieli Palmowej w Łysych.</li> </ul> </li> </ul> <p>III. Zajęcia sportowo - rekreacyjne:</p> <p>1. Udział w imprezach organizowanych przez Polski Związek Łowiecki i Polski Związek Wędkarski „Kiełbik”, w tym: w pikniku wędkarskim na Kanale Szymońskim, turnieju</p>	<p>PPZ „ Korczakówka”</p>	
--	--	---	-------------------------------	--

	<p>wędkarskim w Długosiodle,  - wyrobienie kart wędkarskich i umożliwienie łowienia ryb.</p> <p>2. Udział w zajęciach sportowych organizowanych przez miejskie kluby sportowe:  - w treningach piłki nożnej,  - w treningach sztuki walki (m.in. MMA),  - w zajęciach grupy tanecznej w szkole tańca.</p> <p>3. Udział w turnieju sportowym w Łomży - strzelectwo.</p> <p>4. Propagowano rekreację i turystykę:  - zajęcia na basenie w Parku Wodnym,  - wycieczki piesze i rowerowe,  - zajęcia na boisku i w mini - siłowni w placówce,  - udział w wycieczkach krajoznawczo - turystycznych organizowanych przez szkoły, do których uczęszczają dzieci,  - udział w wycieczce zagranicznej do Hiszpanii zorganizowanej przez Stowarzyszenie „Pomóż dzieciom”,  - udział w wycieczkach krajoznawczych organizowanych przez PPZ:  - Mikołajki,  - Pułtusk - Garwolin,  - Goniądz,  - Płoszyce - gospodarstwo agroturystyczne,  - Garwolin.</p> <p>5. Organizowano imprezy integracyjno - rekreacyjne dla dzieci przebywających w placówce i rodzinach zastępczych oraz dla wszystkich zainteresowanych rodzin (biologicznych i zastępczych) - Piknik Rodzinny, Spotkanie Bożonarodzeniowe.</p> <p>6. Organizowano wypoczynek letni:  - kolonie letnie w Poroninie, Serocku, Ptakach,  - obóz sportowy w Kierwiku k. Sychowa.</p> <p><b>Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna</b></p> <p>Realizowano:  - „Program zajęć grupowych dla dzieci 5 - 6 letnich z trudnościami społeczno – emocjonalnymi” w Przedszkolu Miejskim Nr 5 i Nr 7 - 119 dzieci,  - program profilaktyczno- wychowawczy w SP Nr 2 w Ostrołęce - klasy IV-VI- 60 uczniów,</p>	<p>PPP</p>	
--	--	------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia psychoedukacyjne z zakresu profilaktyki trudności wychowawczych SP Nr 10 -7 uczniów,</li> <li>- warsztaty psychoedukacyjne „Normy i zasady panujące w szkole” - rozwijanie umiejętności współpracy, poszanowania panujących norm - SP Nr 10 i SP Nr 6 - 76 uczniów,</li> <li>- warsztaty psychoedukacyjne w STO „Człowiek nie pajak – sieć nie pułapka” - 10 uczniów,</li> <li>- „Buntuję się, więc jestem” - zajęcia profilaktyczno - edukacyjne dla młodzieży z trudnościami wychowawczymi oraz ich rodziców - 17 osób,</li> <li>- „Trening panowania nad sobą”- 9 dzieci.</li> </ul> <p><b>Wydział Spraw Społecznych i Obywatelskich Urząd Miasta Ostrołęki</b>  Z budżetu Miasta Ostrołęki, ze środków za wydawanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, przeznaczonych na profilaktykę i rozwiązywanie problemów alkoholowych w mieście Ostrołęka,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dofinansowano: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia warsztatowe pt. „Kurs Alfa” w celu podniesienia świadomości mieszkańców Ostrołęki nt. przeciwdziałania przemocy w rodzinie,</li> <li>- organizowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu, w tym dodatkowe zajęcia rekreacyjno - sportowe pn. „Akademia Orlika”, prowadzone przez SP Nr 2,</li> </ul> </li> <li>- sfinansowano: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia profilaktyczne w szkołach, w tym z zakresu przeciwdziałania przemocy i agresji w szkole,</li> <li>- zakup materiałów edukacyjnych pt. „Gra małżeńska” w ramach profilaktyki przeciwdziałania przemocy w rodzinie,</li> <li>- działalność trzech świetlic dla dzieci z trudnych środowisk.</li> </ul> </li> </ul>	Urząd Miasta Ostrołęki	
III	Edukacja osób dorosłych.	<p><b>a) Opracowanie i realizacja programów profilaktyczno-terapeutycznych skierowanych do osób dorosłych z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.</b></p> <p><b>1.</b> W 2014r. przy OIK funkcjonowała jedna <b>grupa samopomocowa dla osób doznających przemocy domowej.</b> Ze wsparcia grupy skorzystało 11 osób. Grupa miała charakter otwarty, spotkania odbywały się jeden raz w tygodniu, brało w nich udział od 2 do 6 osób. Grupą opiekowali się pracownicy socjalni zatrudnieni w OIK, którzy opracowali wspólnie z uczestnikami program działania Grupy. Głównym celem Grupy stało się zaprzestanie przemocy w rodzinie poprzez odbudowanie zniszczonych wartości, zapewnienie wsparcia i akceptacji innych członków grupy, odzyskanie wiary, że przemoc nie jest bezkarna jeśli o to sami zadbamy. W czasie spotkań w grupie opiekunowie zauważyli zmiany w zachowaniu uczestników. Członkowie grupy poczuli większą sprawczość i kontrolę nad swoim życiem, odzyskali wiarę w siebie i poprawę własnego losu. Wydobyli z siebie i poznali własne zasoby</p>	OIK	2014 r.

		<p>umożliwiający podjęcie działań zmierzających do zmiany. Poznali strategie obronne w walce ze sprawcą przemocy domowej. Nauczyli się poruszać w sieci instytucji działających na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej. Efektami pracy Grupy były indywidualne sukcesy jej członków tj: w jednym przypadku podjęcie przez uzależnionego sprawcę terapii odwykowej; w innym przypadku podjęcie przez sprawcę leczenia psychiatrycznego; w pięciu przypadkach nastąpiły rozstrzygnięcia sądowe na korzyść osób doznających przemocy w rodzinie; w dwóch przypadkach osoby stosujące przemoc wyprowadziły się z zajmowanego wspólnie lokalu. W OIK funkcjonowała również <b>grupa korekcyjno-edukacyjna dla osób nieradzących sobie z agresją</b> (stosujących przemoc). Głównym celem było dostarczenie wiedzy, nabywanie umiejętności oraz modelowanie zachowań konstruktywnych u uczestników, w kierunku zaprzestania stosowania przemocy. Rezultatem pracy grupy było całkowite zaprzestanie przemocy fizycznej, znaczne ograniczenie przemocy psychicznej, zaprzestanie stosowania agresji werbalnej, zwiększenie wiedzy na temat form przemocy, cykli przemocy, zachowań przemocowych, wzrost zachowań asertywnych, lepsza umiejętność radzenia sobie ze złością. W ciągu całego roku z pomocy specjalisty skorzystało <b>10 osób</b> ( w tym 3 kobiety i 7 mężczyzn). Sześć osób przepracowało cały program, dwie osoby są w trakcie realizacji programu. Dwie osoby odbyły tylko wstępną konsultację do programu. Pozostałe 4 osoby zrezygnowały ze spotkań w trakcie programu. Specjalistka prowadząca Grupę udzielała również w dwóch przypadkach konsultacji partnerom uczestników programu.</p> <p><b>2. Przedszkole Miejskie Nr 5</b></p> <p>Psycholog prowadził konsultacje z rodzicami dzieci wykazujących zaburzenia zachowania, mające na celu wskazanie sposobów radzenia sobie z problemami wychowawczymi występującymi w domu.</p> <p><b>3. Przedszkole Miejskie Nr 7</b></p> <p>W celu wzmocnienia opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców zorganizowano: a) Dzień Otwarty dla rodziców z udziałem specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrołęce (psychologa, pedagoga, logopedy), na którym poruszono problemy związane z rozwojem i wychowaniem dzieci, b) umożliwiono rodzicom na terenie przedszkola systematyczne, indywidualne konsultacje z psychologiem, pedagogiem i logopedą (raz w miesiącu). Przeprowadzono warsztaty dla rodziców z udziałem psychologa i pedagoga "Jak efektywnie motywować dziecko do pracy" Realizacja programu ze specjalistami z PPP na temat „Potrafię uważnie słuchać i patrzeć”, opracowano i wprowadzono w życie kodeks grupowy w każdej grupie przedszkolnej oraz tablice</p>	<p>Przedszkole M. Nr 5</p> <p>Przedszkole M. Nr 7</p>	
--	--	--	---	--

	<p>motywujące dzieci do właściwych zachowań.</p> <p><b>4. Przedszkole Miejskie Nr 9</b> Rodzice dzieci, uczęszczających do Przedszkola, zapoznali się z prawami dziecka znajdującymi się w statucie Przedszkola.</p> <p><b>5. Szkoła Podstawowa Nr 2</b> Popularyzowano wśród rodziców wiedzę nt. przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz informację o funkcjonujących w Ostrołęce podmiotach udzielających wsparcia osobom doznającym przemocy.</p> <p><b>6. Szkoła Podstawowa Nr 5</b> Prowadzono dyżury specjalistów szkolnych: pedagoga, psychologa. Przeprowadzono prelekcje dla rodziców nt. stosowania właściwych metod wychowawczych z udziałem PPP.</p> <p><b>7. Szkoła Podstawowa Nr 6</b> Zorganizowano spotkania z rodzicami nt. przyczyn, sposobów rozpoznawania i postępowania w przypadkach agresji oraz działań zapobiegających zjawisku.</p> <p><b>8. Szkoła Podstawowa Nr 10</b> Prowadzono pogadanki, w trakcie dni otwartych, dla rodziców na temat roli rodziny w prawidłowym wychowaniu dziecka (4 razy w roku). Odbywały się również spotkania psychologa z rodzicami nt. „Przemoc w rodzinie”(listopad 2014r. około 250 rodziców).</p> <p><b>9. Zespołu Szkół Nr 4</b> Pedagog przeprowadził szkolenie dla rodziców nt. bezpiecznych zachowań dzieci i młodzieży.</p> <p><b>10. Gimnazjum Nr 1</b> Prowadzono zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców o tematyce: a) nowe sposoby szybkiej i skutecznej reakcji placówek oświatowych na współczesne zagrożenia – cyberprzemoc, sponsoring, zbyt wczesne rozpoczęcie życia seksualnego, gooming oraz procedurę” Niebieskie Karty, w których uczestniczyło 50 rodziców, b) program profilaktyczny „Archipelag Skarbów” realizowany przez Pracownię Profilaktyki Zintegrowanej ISLA, w którym udział wzięło 20 rodziców.</p>	<p>Przedszkole M. Nr 9</p> <p>SP Nr 2</p> <p>SP Nr 5</p> <p>SP Nr 6</p> <p>SP Nr 10</p> <p>ZSz Nr 4</p> <p>Gim. Nr 1</p>	
--	---	--	--



		<p><b>11. Gimnazjum Nr 2</b> Włączano rodziców do działań w imprezach typu dyskoteki, wycieczki, ogniska - pedagogizacja rodziców.</p> <p><b>12. Zespół Szkół Zawodowych Nr 4</b> Przeprowadzono dla rodziców uczniów szkolenie przez psychologa „ Kochaj i wymagaj”, którego jednym z punktów była profilaktyka przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Rodzice otrzymali materiały edukacyjne.</p> <p><b>13. Zespół Szkół nr 3</b> Organizowano szkolenia dla rodziców z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie „Cyberprzemoc”.</p> <p><b>14. Przedszkolu Miejskim Nr 1</b> Systematycznie informowano rodziców o prawach dziecka i konieczności ich respektowania przez dorosłych, o funkcjonujących w Ostrołęce instytucjach udzielających wsparcia osobom doznającym przemocy.</p> <p><b>15. Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzono rozmowy z rodzicami dzieci, którzy doświadczają przemocy ze strony partnerów, bądź są sprawcami przemocy, w celu zmotywowania ich do korzystania ze specjalistycznej pomocy, kierowano do odpowiednich instytucji zajmujących się zjawiskiem przemocy.</li> <li>2. Udostępniano na tablicy ogłoszeń informację o numerach telefonicznych instytucji odpowiedzialnych za pomoc doświadczającym przemocy.</li> </ol> <p><b>16. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna</b> Prowadziła:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty Umiejętności Wychowawczych dla rodziców pt. „Szkola dla rodziców czyli jak mówić do dzieci, żeby nas słuchały, jak słuchać, żeby do nas mówiły”- 3 edycje 20 osób.</li> <li>- „Trening umiejętności profilaktycznych i wychowawczych Golden Five” dla wychowawców i nauczycieli - warsztat szkoleniowy dla 2 rad pedagogicznych w STO i</li> </ul>	<p>Gim Nr 2</p> <p>ZSzZ Nr 4</p> <p>ZSZ Nr 3</p> <p>PM Nr 1</p> <p>PPZ „Korczakówka”</p> <p>PPP</p>	
--	--	---	---	--

		<p>Gimnazjum nr 2 w Ostrołęce oraz grupy pedagogów/ psychologów szkolnych - 55 osób.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie w PM Nr 1 z rodzicami dot. sposobów radzenia sobie z trudnymi zachowaniami dzieci - 17 rodziców.</li> <li>- zajęcia dla rodziców według programu Carole Sutton „Jak radzić sobie radzić z trudnymi zachowaniami u dzieci” - 3 edycje 21 osób.</li> <li>- warsztat szkoleniowy dla psychologów i pedagogów szkolnych „Dziecko z zaburzeniami zachowania w szkole” - 15 osób.</li> <li>- indywidualne wsparcie psychologiczne dla dzieci i młodzieży (ofiar przemocy w środowisku szkolnym i domowym) - 15 porad psychologicznych.</li> <li>- terapię psychologiczną, mediację rodzinną, szkolną, interwencje w środowisku szkolnym ucznia - 8 osób objętych pomocą psychologiczną.</li> <li>- 3 spotkania interwencyjne z udziałem nauczycielek przedszkola oraz rodziców dziecka przejawiającego zachowania agresywne mogące mieć podłoże w przemocy domowej.</li> </ul> <p><b>b) Zwiększenie dostępności do specjalistycznego poradnictwa indywidualnego i grupowego dla osób doznających przemocy i osób stosujących przemoc.</b></p> <p><b>OIK w Ostrołęce</b> jest jednostką organizacyjną pomocy społecznej realizującą zadania z zakresu interwencji kryzysowej i specjalistycznego poradnictwa: prawnego, psychologicznego i rodzinnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Poradnictwo prawne</b>, realizowane jest poprzez udzielanie informacji o obowiązujących przepisach prawa rodzinnego i opiekuńczego, zabezpieczenia społecznego, ochrony praw lokatorów. Usługi prawne udzielane są w siedzibie OIK, we wtorki i piątki od godz. 16<sup>00</sup> do 18<sup>00</sup>.</li> <li>- <b>Poradnictwo psychologiczne</b> realizowane jest poprzez procesy diagnozowania, profilaktyki i terapii. Psycholog zatrudniony w OIK pracuje 40 godzin tygodniowo.</li> <li>- <b>Poradnictwo rodzinne</b> obejmuje szeroko rozumiane problemy funkcjonowania rodziny, w tym problemy wychowawcze w rodzinach naturalnych i zastępczych oraz problemy opieki nad osobą niepełnosprawną, a także terapię rodzinną. W OIK pracuje 3 pedagogów po 40 godz. tygodniowo.</li> <li>- Dla potrzeb <b>schronienia w OIK</b> w 2014 r. pracowało trzech pracowników socjalnych, którzy sprawują dyżury nocne oraz w dni wolne od pracy. W tym czasie zajmują się rodzinami przebywającymi w schronieniu OIK. W przypadku braku klientów w schronieniu, pełnią dyżury pod telefonem interwencyjnym OIK. Ponadto pracownicy</li> </ul>	OIK	
--	--	--	-----	--

		<p>socjalni są opiekunami grup samopomocowych, które funkcjonują przy OIK.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- W celu poszerzenia oferty usług świadczonych przez OIK, 2014 r. kontynuowano <b>zatrudnienie lekarza psychiatry</b>, który udzielał porad klientom oraz udzielał pracownikom OIK wskazówek do dalszej pracy z tymi klientami. Lekarz był do dyspozycji jeden raz w tygodniu lub każdorazowo na umówiona wizytę, w przypadku pilnej konsultacji.</li> <li>- OIK w 2014 r. kontynuował <b>zatrudnienie koordynatora ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie</b>, który organizował spotkania grup roboczych, prowadził rozmowy z osobami doznającymi przemocy oraz osobami stosującymi przemoc. Koordynator był dostępny dla klientów przez 40 godz. tygodniowo.</li> <li>- Dla osób nieradzących sobie z agresją (stosujących przemoc) utworzono <b>grupę korekcyjno-edukacyjną</b>, która miała zajęcia raz w tygodniu od 18<sup>00</sup> do 20<sup>00</sup>.</li> <li>- <b>Osoby doznające przemocy w rodzinie</b>, w sytuacji ostrej przemocy, mogą otrzymać w OIK schronienie do trzech miesięcy. OIK posiada 6 miejsc w schronieniu.</li> </ul> <p><b>c) Realizacja specjalistycznych szkoleń z zakresu świadczenia pomocy ofiarom przemocy domowej (udzielania wsparcia, kierowania osoby doznającej przemocy do właściwych instytucji, wzmacniania konsekwentnych zachowań i postaw) dla: pracowników socjalnych, pedagogów szkolnych, członków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, pracowników służby zdrowia, kuratorów sądowych, dzielnicowych, osób działających w organizacjach pozarządowych,</b></p> <p><b>1. Wydział Spraw Społecznych i Obywatelskich UM</b>  Dofinansował szkolenia z zakresu Studium Pomocy Ofiarom Przemocy w Rodzinie osobom zajmującym się tym problemem. W szkoleniu „Przeciwdziałanie Przemocy w Rodzinie z problemem alkoholowym” zorganizowanym przez Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej w Warszawie uczestniczyło 2 pracowników OIK.</p> <p><b>2. Zespół Szkół Zawodowych Nr 4</b>  Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach i konferencjach „ Dziecko bezpieczne w rodzinie i szkole”, „ Zdrowy i bezpieczny uczeń”, „ Dyskryminacja i anty – dyskryminacja”. Nauczyciele mieli możliwość uczestnictwa w superwizji.</p> <p><b>d) Popularyzacja wiedzy nt. przemocy w rodzinie oraz informacji o funkcjonujących w Ostrołęce podmiotach udzielających wsparcia osobom doznającym przemocy.</b></p>	<p>Urząd Miasta  Ostrołęki  OIK</p> <p>ZSzZ Nr 4</p>	
--	--	---	--	--

	<p><b>1. Komenda Miejska w Ostrołęce</b> wraz z OIK w dniach 25 luty do 2 marca 2014 r. zorganizowała i przeprowadziła kampanię pod nazwą „Niebieski Tydzień”.</p> <p>W ramach organizacji i przygotowano do wymienionej kampanii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przesłano pisma do Prokuratora Rejonowego w Ostrołęce, Prezesa Sądu Rejonowego w Ostrołęce z prośbą o włączenie się do tej inicjatywy ( instytucje te odmówiły udzielania pomocy i udziału w organizowanym punkcie porad),</li> <li>- przesłano pisma do właściwych jednostek i komórek organizacyjnych o założeniach kampanii i poleceniach związanych z informowaniem osób o czasie, miejscach i numerach telefonów, gdzie osobiście lub telefonicznie można uzyskać poradę,</li> <li>- opracowano i przesłano pismo - komunikat do Księży Dziekanów z prośbą o odczytanie w trakcie niedzielnych nabożeństw komunikatu informującego o prowadzonej akcji,</li> <li>- Zespół ds. Komunikacji Społecznej KMP w Ostrołęce przygotował komunikaty prasowe w lokalnych mediach: Tygodnik Ostrołęcki, Kurier Ostrołęcki, Moja Ostrołęka, E- Ostrołęka, Nowa Ostrołęka, Radio OKO, Radio Nadzieja oraz poprzez ogłoszenia na tablicach informacyjnych KMP w Ostrołęce, informujące o miejscach i numerach telefonu pod jakim można otrzymać poradę,</li> <li>- uruchomiono numer telefonu 7601569 czynny w godzinach 11.00-15.00,</li> <li>- w czasie kampanii dzielnicowy Rewiru Dzielnicowych KMP w Ostrołęce pełnił dyżur codziennie w godzinach 8.00- 12.00 w zorganizowanym punkcie w OIK w Ostrołęce wraz z pracownikami tej instytucji,</li> <li>- ekspert Wydziału Prewencji KMP w Ostrołęce pełnił codziennie w godzinach 11.00 – 15.00 dyżur telefoniczny pod podanym numerem telefonu,</li> <li>- policjanci Zespołu ds. Nietletnich i Patologii KMP w Ostrołęce przeprowadzili spotkania – pogadanki z uczniami szkół poruszając problematykę przemocy rówieśniczej i przemocy w rodzinie. W trakcie kampanii udzielono 73 porady osobiście, 29 informacji telefonicznych. Odbyły się spotkania i pogadanki z uczniami w 23 szkołach. W ramach prowadzonych akcji i działań na terenie podległym KMP w Ostrołęce policjanci organizowali i brali udział w następujących działaniach i akcjach:</li> <li>- 14.05.2014 r. w kampanii skierowanej do rodziców oraz uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych pod nazwą „Śmieję się Pajacu”. Były to spotkania rodziców połączone z realizacją spektaklu teatralnego opisującego różne formy patologii, m.in. przemocy domowej, przemocy seksualnej wobec dzieci,</li> <li>- VI Dniu Szkoły Bez Przemocy – 04.06.2014 r. W akcji brali udział uczniowie ostrołęckich szkół. Konkursy, gry i zabawy, prezentacje sprzętu policyjnego oraz spektakle teatralne to główne atrakcje działań. Akcja odnosiła się do szeroko pojętej agresji wśród młodzieży.</li> </ul>	KMP w Ostrołęce	
--	---	-----------------	--

		<p>Podczas festynu zaprezentowano działanie alcohooli oraz stymulatora jazdy na motorowerze,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30.08.2014 r. w „Trzeźwościowym Pikniku Rodzinnym” organizowanym przez Ostrołęckie Stowarzyszenie Promocji Zdrowia i Trzeźwości” ARKADIA” przy współudziale Komendy Państwowej Straży Pożarnej w Ostrołęce. Założeniem i celem pikniku było zachęcanie rodzin do wspólnej zabawy oraz spędzania wspólnego czasu w przyjemnej atmosferze. Swojsko, rodzinie, bez parasoli piwnych i sklepów z alkoholem w tle. „ Trzeźwa rodzina to szczęśliwa rodzina”, a dzieci są radosne i uśmiechnięte, że ich opiekunowie spędzają ten czas z nimi, dając im tym samym poczucie bezpieczeństwa,</li> <li>- Od 25 listopada do 10 grudnia 2014 r. w międzynarodowej kampanii „Biała wstążka” dotyczącej przemocy wobec kobiet. Kampania zobowiązywała do przerwania milczenia i powiedzenia stanowczego „nie” w kwestiach przemocy wobec kobiet,</li> <li>- VIII i IX edycji szkolenia „ Bądź bezpieczna” przyczyniającego się do ograniczenia przemocy w rodzinie. Panie, oprócz taktyki i technik obrony uczestniczyły w zajęciach z psychologiem policyjnym, aby każda z uczestniczek przełamywała lęk i opór w powiadamianiu organów ścigania o fakcie stosowania przemocy w rodzinie. W dniu 27 grudnia 2014 r. odbyły się kolejne zapisy na X jubileuszową edycję w/w kursu, który rozpoczął się 7 stycznia 2015 r.</li> </ul> <p><b>W trakcie całorocznej działalności profilaktycznej w szkołach na terenie miasta Ostrołęka policjanci KMP w Ostrołęce przeprowadzili 320 spotkań z młodzieżą i 110 spotkań z pedagogami, gdzie poruszano temat przeciwdziałania przemocy w rodzinie.</b></p> <p>Ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 16.02.2014 r. przy Szkole Podstawowej Nr 10 w Ostrołęce zorganizowano Ogólnopolski Głos Profilaktyki. W jego ramach odbył się happening, w którym najmłodszy uczestnicy mieli 5 lat, a najstarsi kilkadziesiąt. Podczas happeningu głoszone były hasła profilaktyczne takie jak „ żyj bez agresji”, „ uwolnij serce!”, „ staraj się pomagać innym”, którym celem było promowanie mody życia bez uzależnień. Punktualnie o 16.00 odbył się zryw wolnych serc.</li> <li>- 18.02.2014 r. blisko 20 osób z ostrołęckiej grupy PaT udała się do Długosiodła na PaTulisko organizowane w ramach programu KGP PaT. Ostrołęcka grupa „ Alternatywa” działająca w ramach w/w programu w ciągu roku uczestniczyła w wielu akcjach profilaktycznych organizowanych na terenie całego kraju. Wspomnieć należy chociażby przystanki krajowe i wojewódzkie. Opiekunem grupy była Agnieszka Kornaga – Bałdyga. Podczas PaTuliska odbyły się spektakle profilaktyczne promujące życie bez nałogów i uzależnień.</li> </ul> <p>2. O formach udzielanej pomocy przez Ośrodek Interwencji Kryzysowej mieszkańcy Ostrołęki informowani byli poprzez portal internetowy, poprzez ulotki oraz współpracujących z OIK funkcjonariuszy Policji, pracowników socjalnych, kuratorów, pedagogów szkół i służbę</p>		
--	--	---	--	--

		zdrowia. 3. Wszyscy realizatorzy Programu propagują wiedzę dotyczącą przeciwdziałania przemocy rodzinie poprzez ulotki, plakaty i materiały dostarczane przez OIK, jednocześnie udzielając informacji o podmiotach udzielających pomocy w przypadku przemocy w rodzinie.		
--	--	---	--	--

IV	Zapewnienie kompleksowej pomocy rodzinom, w których występuje przemoc w rodzinie.	<p>a) <b>Udzielanie specjalistycznego poradnictwa (psychologicznego, pedagogicznego, prawnego i socjalnego) oraz poradnictwa medycznego.</b></p> <p>1. Podstawowym celem działalności <b>Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Ostrołęce</b> jest świadczenie poradnictwa specjalistycznego, podejmowanie działań z zakresu interwencji kryzysowej oraz zapewnienie schronienia osobom i rodzinom z terenu miasta Ostrołęki, mającym trudności w rozwiązywaniu swoich problemów życiowych, doznającym przemocy w rodzinie. Naczelną zasadą, którą kierują się pracownicy OIK jest udzielanie natychmiastowej pomocy każdej osobie, która zgłosi się do Ośrodka a także osobom i rodzinom w sytuacji zagrożenia, jeśli pracownicy Ośrodka zostaną o takiej sytuacji poinformowani. Ośrodek pełni rolę ratowniczą, interwencyjną i terapeutyczną. Obowiązuje w nim dyskrecja i indywidualne podejście do klientów. Pomoc udzielana jest adekwatnie do potrzeb klienta i możliwości Ośrodka. <b>Porady prawne:</b> W OIK zatrudniony jest prawnik z Kancelarii Adwokackiej w Ostrołęce, który w ramach zawartej umowy-zlecenie udziela klientom OIK oraz mieszkańcom miasta Ostrołęki porad prawnych. Porady prawne są udzielane we wtorki i piątki w godzinach od 16<sup>00</sup> do 18<sup>00</sup>. W 2014 r. udzielono porad prawnych <b>313</b> osobom. <b>Poradnictwo rodzinne:</b> Pedagodzy zatrudnieni w OIK w ramach swoich obowiązków udzielali porad w sprawach rozwiązywania problemów rodzinnych. Pedagodzy pracują w godzinach od 8<sup>00</sup> do 16<sup>00</sup>. Ponadto każdy z nich jeden raz w tygodniu dyżuruje w Ośrodku do godziny 20<sup>00</sup>. W 2014 r. udzielono <b>265</b> rodzinom porad pedagogicznych, w tym osób w rodzinach było <b>874</b>. W <b>121</b> przypadkach pedagogzy podjęli działania z zakresu interwencji kryzysowej (<b>307</b> osób w tych rodzinach). <b>Poradnictwo psychologiczne:</b> W ramach swoich obowiązków psycholog zatrudniony w OIK podejmował różnego rodzaju działania, między innymi udzielił: - poradnictwa psychologicznego <b>150</b> rodzinom (liczba osób w rodzinie <b>516</b>), - wsparcia psychologicznego podczas interwencji kryzysowej w <b>9</b> przypadkach (<b>29</b> osób w rodzinie), - terapii rodzinnej w <b>15</b> przypadkach.</p> <p>Z powodu <b>występowania przemocy w rodzinie</b> pracownicy OIK udzielili pomocy <b>293</b> osobom, w tym: - z powodu przemocy fizycznej - <b>161</b> osobom, - przemocy psychicznej - <b>257</b> osobom, - przemocy ekonomicznej – <b>19</b> osobom, - seksualnej - <b>4</b> osobie, - wyrzucenie z mieszkania - <b>12</b> osobom.</p> <p>W 2014 r. odbywały się w OIK, nakazem Sądu, cyklicznie spotkania trzech ojców z dziećmi. Spotkania nadzorują kuratorzy lub pracownicy socjalni OIK.</p> <p>W 2014 r. w OIK zatrudniano <b>lekarza psychiatrę</b>, celem udzielania porad klientom OIK oraz pracownikom Ośrodka w zakresie wskazówek do dalszej pracy z klientami. Lekarz pracował jeden raz w tygodniu lub każdorazowo na umówioną wizytę (w przypadku pilnej konsultacji). Do konsultacji psychiatrycznych zakwalifikowano <b>25 osób</b> (w tym 18 kobiet i 7</p>	OIK	2014
----	---	--	-----	------

		<p>mężczyzn), z których przeważająca liczba wymagała jak najszybszego włączenia leczenia farmakologicznego oraz podjęcia odpowiedniej psychoterapii. Pod stałą opieką psychiatryczną pozostaje około 50 osób, kierowanych przez pracowników OIK w latach 2011-2014. Są to osoby, które nadal korzystają z pomocy psychologicznej i/lub psychiatrycznej w Poradni Zdrowia Psychicznego oraz Poradni Leczenia Uzależnień i Współzależnienia w Ostrołęce. Większość osób kierowanych na konsultację psychiatryczną przejawia zaburzenia depresyjne, reaktywne, depresyjno-lękowe i somatyzacyjne wymagające włączenia farmakologicznego leczenia specjalistycznego. Praktycznie wszystkie osoby potrzebują wsparcia psychologicznego oraz psychoterapeutycznego.</p> <p><b>2. Pracownicy Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Ostrołęce</b> realizując zadania dotyczące przemocy w rodzinie podejmowali: - interwencje w środowisku, - zakładali procedurę przeciwdziałania przemocy w rodzinie pod nazwą „Niebieska Karta część A”, - uczestniczyli w pracy grup roboczych ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie w celu spowodowania zaprzestania występowania tego zjawiska w danym środowisku rodzinnym, - informowali osoby doznające przemocy o możliwości uzyskania schronienia w OIK,-zapewniali pomoc finansową i rzeczową,- motywowali ofiary przemocy do podejmowania działań służących rozwiązywaniu ich trudnej sytuacji życiowej. Pracownicy socjalni prowadzili w 131 rodzinach procedurę „ Niebieskie Karty”, kontynuowali w 58 rodzinach działania, związane z monitorowaniem sytuacji rodzinnej w związku z występującą przemocą, uczestniczyli w 313 spotkaniach 73 grup roboczych Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy.</p> <p><b>3. Prokuratura Rejonowa w Ostrołęce.</b> W ramach przyjęć interesantów prokuratorzy udzielali informacji z zakresu procedur karnych, cywilnych i administracyjnych, dotyczących możliwości prawnych członków rodzin doznających przemocy. Informowali także o instytucjach zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie, w tym przekazywali ulotki informacyjne OIK. Prokuratorzy pełnili dyżury w ramach akcji Tydzień Pomocy Osobom Pokrzywdzonym Prześstępstwem, współorganizowanym przez Prokuraturę Generalną.</p> <p><b>4. Głównym zadaniem służby zdrowia</b> jest ochrona zdrowia pacjenta. Zjawisko przemocy kwalifikuje się do świadczeń zdrowotnych, ponieważ bardzo często towarzyszy mu wyraźne uszkodzenie zdrowia somatycznego i występują zmiany zdrowia psychicznego. Pracownicy służby zdrowia udzielali kompleksowej pomocy osobom doznającym przemocy w dwóch przypadkach i rozpoczęli procedurę „Niebieskie Karty”.</p>	<p>MOPR w Ostrołęce</p> <p>Prokuratura Rejonowa</p> <p>Służba Zdrowia</p>	
--	--	---	---	--





		<p><b>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”</b>  Terapeuci i psycholog zatrudnieni w PPZ „Korczakówka” prowadzili terapię indywidualną z dziećmi, które doświadczały przemocy w rodzinie.</p> <p><b>Szkoła Podstawowa Nr 2</b>  Organizowano dni przeciw agresji i przemocy, sprzeciwu bicia dzieci - wystawa prac plastycznych uczniów, opracowanie i rozpowszechnianie ulotek, broszur informujących o zjawisku przemocy w rodzinie.</p> <p><b>Szkoła Podstawowa Nr 6</b>  Udzielano poradnictwa dla rodziców oraz pomocy psychologicznej dla dzieci, prowadzono terapię psychologiczną oraz zajęcia socjoterapeutyczne.</p> <p><b>Szkoła Podstawowa Nr 10</b>  Przekazywano informacje między Sądem Rodzinnym, kuratorami sądowymi a szkołą o rodzinach zagrożonych lub dotkniętych przemocą. Pedagodzy wizytowali domy rodzinne uczniów, objęto indywidualną pomocą psychologiczno - pedagogiczną dzieci, prowadzono rozmowy i udzielano porad rodzicom.</p> <p><b>Zespół Szkół Nr 5</b>  Udzielano specjalistycznego poradnictwa pedagogicznego, psychologicznego. Popularyzowano wiedzę nt. Przemocy w rodzinie oraz informacji o funkcjonujących w Ostrołęce podmiotach udzielających wsparcia osobom doznającym przemocy (pedagog, psycholog). Kontaktowano się w sprawie uczniów z Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Założono procedurę Niebieskie Karty.</p> <p><b>Zespół Szkół Zawodowych Nr 1</b>  W szkolnych gablotach rozpowszechniano plakaty, broszury, ulotki informujące o zjawisku przemocy w rodzinie oraz o funkcjonujących w Ostrołęce instytucjach udzielających pomocy i wsparcia.</p> <p><b>Zespół Szkół Zawodowych Nr 3</b>  Prowadzono gazetkę informacyjną dla uczniów nt. przemocy w rodzinie i o instytucjach pomocowych.</p>	<p>PPZ „Korczakówka”</p> <p>SP Nr 2</p> <p>SP Nr 6</p> <p>SP Nr 10</p> <p>ZSZ Nr 5</p> <p>ZSZ Nr 1</p> <p>ZSZ Nr 3</p>	
--	--	---	--	--

		<p><b>I Liceum Ogólnokształcące im. Gen. J. Bema</b>  Informowano uczniów i rodziców gdzie mogą szukać pomocy w trudnych sytuacjach (prezentacja ulotki OIK, informacje o numerach telefonów zaufania oraz instytucjach mogących udzielić wsparcia na tablicy informacyjnej, na spotkaniach, w rozmowach indywidualnych i grupowych).</p> <p><b>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna</b>  - Prowadzono punkty konsultacyjne na terenie placówek oświatowych oraz konsultacje na terenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrołęce - 18 porad psychologicznych.  - Przygotowano gazetki informacyjne w poczekalni Poradni: „Cyberprzemoc”.  - Uczestniczono w konferencji: „Bezpieczeństwo w szkole a zagrożenia w środowisku lokalnym”.  - Pracownicy Poradni uczestniczyli w sytuacji interwencyjnej, terapeutycznej, gdzie ujawniono przemoc w rodzinie - 3 interwencje w sprawach podopiecznych.  Pracownik Poradni uczestniczył w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego.</p> <p><b>Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</b>  MKRPA w sytuacji podejrzenia stosowania przemocy w rodzinie podejmuje procedurę „Niebieskie Karty”. W 2014 r. Komisja nie wszczyła procedury „Niebieskie Karty”.</p> <p><b>b) Udzielanie pomocy w formie schronienia osobom doznającym przemocy.</b></p> <p><b>Ośrodek Interwencji Kryzysowej</b> udziela schronienia osobom, które doznają przemocy. Mogą one skorzystać z czasowego schronienia w celu izolacji od sprawcy. Osobom tym zapewnia się bezpieczeństwo i wsparcie w rozwiązywaniu problemów. Czas schronienia wynosi do 3 miesięcy. W czasie pobytu w OIK zakwaterowane osoby, wspólnie z pracownikami przygotowały i wcieliły w życie plan naprawy kryzysowej sytuacji i wyjścia z przemocy.</p> <p>W 2014 r. ze schronienia OIK skorzystało <b>6 osób</b>: w tym <b>3</b> kobiety i <b>3</b> dzieci. Okres zamieszkiwania ogółem przez te osoby wynosił 201 świadczeń, gdzie za jedno świadczenie należy przyjąć 1 nocleg. Ze schronienia korzystały głównie matki z dziećmi w sytuacji przemocy w rodzinie. Z osobami przebywającymi w schronieniu prowadzono pracę terapeutyczną.</p>	<p>ILO</p> <p>PPP</p> <p>MKRPA</p>	
--	--	--	------------------------------------	--

		<p><b>c) Psychologiczna pomoc osobom doznającym przemocy w rodzinie poprzez wsparcie Grupy Samopomocowej dla Osób Doznających Przemocy.</b></p> <p>Przy OIK funkcjonowała 1 <b>grupa samopomocowa</b> dla osób doznających przemocy domowej, która działała na zasadzie grupy otwartej.</p> <p><b>d) Specjalistyczna pomoc dla dzieci, ofiar przemocy w rodzinie.</b></p> <p>Ze specjalistycznej pomocy OIK w Ostrołęce skorzystało 24 dzieci, w tym 1 niepełnosprawne, będących świadkami lub ofiarami przemocy w rodzinie. Pedagodzy i wychowawcy ostrołęckich szkół ściśle współpracowali z OIK i Sądem Rodzinnym oraz uczestniczyli w posiedzeniach Grup Roboczych ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie</p> <p><b>e) Ochrona osób w podeszłym wieku oraz osób niepełnosprawnych przed przemocą domową.</b></p> <p>Dwie osoby powyżej 60 r.ż. zostały objęte pomocą w związku z występowaniem przemocy w rodzinie.</p>		
V	Zwiększenie skuteczności ochrony osób doznających przemocy w rodzinie.	<p><b>Funkcjonowanie Koordynatora ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie. Zadania Koordynatora:</b></p> <p>Zgodnie z Programem Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Ostrołęce na lata 2010 - 2016, w OIK w 2014 r. zatrudniony był koordynator ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Głównym celem pracy koordynatora było zwiększenie skuteczności ochrony osób doznających przemocy w rodzinie oraz zatrzymanie przemocy w rodzinie. Zadaniem koordynatora było: - nadzorowanie terminowej i właściwej realizacji zadań Grup Roboczych zajmujących się procedurą „Niebieskie Karty”, - usprawnianie współpracy z instytucjami zajmującymi się pomocą rodzinie i wypracowanie procedur pomocowych w rodzinach dotkniętych przemocą, - udzielanie pomocy osobom doznającym przemocy, - motywowanie i kierowanie osób stosujących przemoc do udziału w grupie korekcyjno-edukacyjnej, - rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielania pomocy w środowisku działań w lokalnym, - prowadzenie dokumentacji dotyczącej procedury „Niebieskie Karty”, - koordynowanie spotkań grup roboczych, - monitorowanie działań grup roboczych zgodnie z przyjętym planem, - podejmowanie interwencji w środowisku mających na celu powstrzymanie przemocy.</p> <p>W okresie sprawozdawczym wszczęto <b>73</b> procedury „Niebieskie Karty”, w tym: - 60 założone przez funkcjonariuszy Komendy Miejskiej Policji w Ostrołęce, - 10 założonych przez pracowników jednostek organizacyjnych pomocy społecznej (MOPR i OIK), - 2 założone przez pracowników ochrony zdrowia i 1 procedura założona przez przedstawiciela oświaty. W <b>22</b> rodzinach procedura</p>	OIK	2014

		była wszczynana dwukrotnie. W <b>58</b> rodzinach kontynuowano procedurę z 2013 r.		
VI	Zwiększenie skuteczności działań interwencyjnych i korekcyjnych wobec osób stosujących przemoc.	<p>a) <b>Izolowanie osób stosujących przemoc od ofiar przemocy, zgodnie z obowiązującymi przepisami.</b> Z ustaleń uzyskanych w trakcie prowadzenia procedury „Niebieskie Karty” wynika, że w <b>3</b> przypadkach izolowano osoby stosujące przemoc od osób doznających przemocy w rodzinie, w tym w jednym przypadku Sąd zastosował eksmisję z zajmowanego lokalu.</p> <p>b) <b>Wprowadzenie do stosowanej już procedury „Niebieskie Karty” obowiązku odbywania rozmów prewencyjnych z osobami stosującymi przemoc o konsekwencjach prawnych ich czynów i informowanie o możliwości korzystania przez nich z pomocy psychologicznej.</b> Podczas interwencji oraz na spotkaniach grup roboczych ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie przeprowadzane były rozmowy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie. Rozmowa taka miała na celu pouczyć podejrzanego o stosowanie przemocy o konsekwencjach prawnych tego czynu oraz umożliwić takiej osobie uzyskanie pomocy w formie indywidualnej lub w grupie korekcyjno-edukacyjnej. Przeprowadzono <b>69</b> rozmów z osobami stosującymi przemoc w rodzinie.</p> <p>c) <b>Realizowanie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie poprzez:</b></p> <p>W OIK funkcjonowała <b>grupa korekcyjno-edukacyjna dla osób nieradzących sobie z agresją</b> (stosujących przemoc). Głównym jej celem było zaprzestanie stosowania przemocy poprzez pogłębienie wiedzy nt. agresywnych zachowań, nabywanie umiejętności oraz modelowanie zachowań konstruktywnych u uczestników. Rezultatem pracy grupy było całkowite zaprzestanie przemocy fizycznej, znaczne ograniczenie przemocy psychicznej, zaprzestanie stosowania agresji werbalnej, zwiększenie wiedzy na temat form przemocy, cykli przemocy, zachowań przemocowych, wzrost zachowań asertywnych, lepsza umiejętność radzenia sobie ze złością. W grupie uczestniczyło <b>10</b> osób, w tym 3 kobiety i 7 mężczyzn.</p>	Sąd, Prokuratura, Policja	2014
			Zespół Interdyscyplinar-ny i Grupy Robocze	
			OIK	

VII	<b>Zapobieganie występowania przemocy w rodzinie poprzez podnoszenie świadomości i wrażliwości społecznej.</b>	<p>a) Publikacja artykułów w prasie lokalnej oraz na stronach internetowych, mających na celu odkłamanie mitów i stereotypów utrudniających niesienie wsparcia osobom doznającym przemocy, a także przekazanie informacji jak należy reagować na stosowanie przemocy i skutecznie udzielać pomocy.</p> <p>Na stronie internetowej moja-ostroleka.pl umieszczono informację dotyczącą działalności Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Ostrołęce oraz informacje kontaktowe.</p> <p>b) Opracowywanie i rozpowszechnianie plakatów, ulotek, broszur informujących o zjawisku przemocy w rodzinie oraz o funkcjonujących w Ostrołęce podmiotach udzielających pomocy i wsparcia w tym zakresie.</p> <p>OIK rozprawadzał ulotkę dotyczącą oferowanej przez Ośrodek pomocy głównie poprzez wszystkie instytucje współpracujące z OIK. Ponadto w siedzibie OIK dostępne są specjalistyczne ulotki i plakaty z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.</p> <p><b>1. Aktualizacja informatora „Gdzie szukać pomocy”</b></p> <p>W październiku Urząd Miasta Ostrołęki zaktualizował informator o działających na terenie Ostrołęki podmiotach udzielających pomocy w różnych sytuacjach życiowych „Gdzie szukać pomocy”.</p> <p><b>2. Szkoła Podstawowa Nr 2</b></p> <p>Współpracowała z dzielnicowymi, kuratorami, pracownikami socjalnymi MOPR, OIK, członkami MKRPA oraz innymi podmiotami zajmującymi się pomocą osobom doznającym przemocy.</p> <p><b>3. Szkoła Podstawowa Nr 5</b></p> <p>Współpracowała z OIK w Ostrołęce.</p> <p><b>4. Szkoła Podstawowa Nr 6</b></p> <p>Współpracowała z MKRPA. Uczestniczyła w pracy zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy. Prowadzono własną dokumentację dot. zjawiska przemocy. Uczestniczono w szkoleniach z zakresu przeciwdziałania przemocy, rozpowszechniano plakaty, broszury o zjawisku przemocy oraz funkcjonujących na terenie miasta podmiotach udzielających wsparcia w tym zakresie.</p> <p><b>5. Szkoła Podstawowa Nr 10</b></p> <p>W miarę potrzeb szkoła kierowała wnioski do MOPR oraz OIK w Ostrołęce o pomoc w zbadaniu sytuacji rodzinnej uczniów w związku z podejrzeniem występowania zjawiska przemocy.</p>	<p>UM Ostrołęki</p> <p>SP N 2</p> <p>SP Nr 5</p> <p>SP Nr 6</p> <p>SP Nr 10</p>	2014
-----	--	---	---	------

		<p>Pedagodzy uczestniczyli w pracach grup roboczych w celu poprawy funkcjonowania rodziny, w której była wszczęta procedura „Niebieskie Karty”. Szkoła podejmowała działania interwencyjne również na prośbę rodziców.</p> <p><b>6. Gimnazjum Nr 1</b> Współpracowało z instytucjami wspierającymi szkołę tj: Urzędem Miasta Ostrołęki – Radą Miasta, Radą Osiedla, MOPR, GOPR, Policją, Sądem Rejonowym – III Wydział Rodzinny i Nieletnich, kuratorami zawodowymi i społecznymi, OIK, PPP, Placówka Pieczy Zastępczej” Korczakówka” w Ostrołęce, służbą zdrowia oraz z organizacjami pozarządowymi, klubami sportowymi, fundacjami, wolontariatem.</p> <p><b>7. Gimnazjum Nr 2</b> Występowało do KMP w Ostrołęce z wnioskami o podjęcie działań interwencyjnych przez dzielnicowego lub o podjęcie innych działań prewencyjnych.</p> <p><b>8. Zespół Szkół Nr 5</b> Rozpowszechniał ulotki, broszury informacyjne o zjawisku przemocy w rodzinie wśród uczniów i rodziców, zamieszczał na stronie internetowej informację: „Jak reagować w przypadku przemocy”. Współpracował z OIK, MOPR, Sądem Rejonowym III Wydział Rodzinny i Nieletnich, Policją.</p> <p><b>9. Zespół Szkół Zawodowych Nr 4</b> Współpracował z instytucjami udzielającymi wsparcia w Ostrołęce.</p> <p><b>10. Zespół Szkół Nr 3</b> Współpracował z instytucjami udzielającymi wsparcia w Ostrołęce.</p> <p><b>11. Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”</b> Współpracowała z Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w zakresie pomocy rodzinom wychowanków, w których występuje problem alkoholowy często współistniejący z problemem przemocy. Składała wnioski o leczenie do MKRPA. Pracownik PPZ „Korczakówka” jest członkiem Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Ostrołęce, i działa na rzecz powstrzymania przemocy w rodzinach.</p>	<p>Gim. Nr 1</p> <p>Gim.Nr 2</p> <p>ZSZ Nr 5</p> <p>ZSZ Nr 4</p> <p>ZSZ Nr 3</p> <p>PPZ „Korczakówka”</p>	
--	--	--	---	--

VIII	<p><b>Poprawa skuteczności działań osób i instytucji zobowiązanych i uprawnionych do przeciwdziałania przemocy</b></p>	<p><b>12. MOPR w Ostrołęce</b>  Pracownicy socjalni współpracowali w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych z KMP w Ostrołęce- dzielnicowymi, Sądem Rejonowym, kuratorami sądowymi, organizacjami pozarządowymi, Prokuraturą, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, służbą zdrowia, pedagogami szkolnymi, MKRPA, placówkami leczenia uzależnień, Strażą Miejską, OIK. Prowadzili stałą edukację mieszkańców Ostrołęki poprzez systematyczne umieszczanie plakatów i ogłoszeń w prasie lokalnej oraz rozdawnictwo ulotek i broszur.</p> <p><b>a) Powołanie Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w składzie:</b>  Zgodnie z uchwałą Nr 16/IV/2010 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 30 grudnia 2010 r. w sprawie określenia trybu i sposobu powoływania i odwoływania członków zespołu interdyscyplinarnego oraz szczegółowych warunków jego funkcjonowania w Ostrołęce, zarządzeniem Nr 16/11 Prezydenta Miasta Ostrołęki z dnia 27 stycznia 2011r. w sprawie powołania zespołu interdyscyplinarnego w dniu 28 stycznia 2011r. został powołany Zespół Interdyscyplinarny. W 2014 r. odbyły się cztery spotkania ZI. W skład Zespołu wchodzi następujące osoby:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Irena Nosek – MKRPA,</li> <li>2. Robert Prusaczyk – Straż Miejska,</li> <li>3. Mirosław Rosak – Wydział Oświaty UM Ostrołęki,</li> <li>4. Iwona Suska – Wydział Spraw Społecznych i Obywatelskich UM Ostrołęki,</li> <li>5. Anna Wysocka – Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Ostrołęce – Przewodnicząca ZI,</li> <li>6. Marzena Leonarska – Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Ostrołęce – Sekretarz ZI,</li> <li>7. Grzegorz Makowiecki – Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce- Z-ca Przewodniczącej,</li> <li>8. Iwona Brzezińska – Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” w Ostrołęce,</li> <li>9. Wojciech Żywiec – Sąd Okręgowy w Ostrołęce, Kuratorska Służba Sądowa,</li> <li>10. Joanna Zdrojewska – Sąd Rejonowy w Ostrołęce, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej,</li> <li>11. Leszek Chyliński – Sąd Rejonowy w Ostrołęce, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej,</li> <li>12. Dorota Łada – Prokuratura Okręgowa w Ostrołęce,</li> <li>13. Karolina Szulkowska – Prokuratura Rejonowa w Ostrołęce,</li> <li>14. Dariusz Kręgulec – Komenda Miejska Policji w Ostrołęce,</li> <li>15. Grzegorz Orłowski - Komenda Miejska Policji w Ostrołęce,</li> <li>16. Włodzimierz Kucharski – Samodzielny Zespół Publicznych Zakładów Opieki Zdrowotnej im. dr J. Psarskiego w Ostrołęce,</li> <li>17. Teresa Michalak – Mazowieckie Kuratorium Oświaty – Delegatura w Ostrołęce,</li> <li>18. ks. Kanonik Wiesław Białczak – Parafia Rzymskokatolicka pw. Nawiedzenia NMP w Ostrołęce,</li> </ol>	MOPR	
------	--	---	------	--



	<p>19. Hanna Grądzka – Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Powiatowy w Ostrołęce,  20. Wioletta Tabor – Zespół Placówek Wsparcia Dziennego w Ostrołęce,  21. Aneta Krawczyk – Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Ostrołęce.</p> <p>Zespół Interdyscyplinarny w Ostrołęce realizował zadania określone w Programie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie w Ostrołęce na lata 2010-2016. Pełnił funkcję strategiczno - koordynującą, kształtował lokalną politykę przeciwdziałania przemocy w rodzinie, tworzył spójny lokalny system ochrony ofiar przemocy w rodzinie.</p> <p><b>b) Stała współpraca OIK z dzielnicowymi, pracownikami socjalnymi MOPR i członkami MKRPA oraz innymi podmiotami zajmującymi się pomocą osobom doznającym przemocy. Funkcjonowanie Zespołu Interwencji Domowej (w oparciu o przedstawicieli Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie). Wspólne wizyty w domach, w których występuje przemoc (praktyczne wykonanie procedur interwencji służb wynikających z: Policja – Wytyczne Nr 2 Komendanta Głównego Policji z dnia 07 grudnia 2012 r.; Pomoc Społeczna – ustawy o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. oraz ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r.; MKRPA – ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r.),</b></p> <p>Z ogólnej liczby <b>131</b> prowadzonych procedur w <b>96</b> występuje problem alkoholowy (<b>73%</b>). Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” do wszczętych procedur Przewodnicząca Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy powołała <b>73</b> grupy robocze, której członkowie na <b>313</b> spotkaniach dokonywali diagnozy przypadków. Wspólnie z osobami doznającymi przemocy oraz osobami stosującymi przemoc w rodzinie ustalali plan pomocy dla rodziny. Do osób podejrzanych o stosowanie przemocy w rodzinie wysłano <b>122</b> wezwania i <b>137</b> zaproszeń do osób doznających przemocy. Wypełniono <b>77</b> formularzy „Niebieska Karta C” z osobami doznającymi przemocy i <b>69</b> formularzy „Niebieska Karta D” z osobami podejrzаныmi o stosowanie przemocy.</p> <p>W skład grup roboczych wchodziło:</p>	wszyscy realizatorzy Programu	2014
--	--	-------------------------------	------

- 1) 13 funkcjonariuszy KMP w Ostrołęce,
- 2) 20 pracowników socjalnych MOPR w Ostrołęce,
- 3) 7 pedagogów ostrołęckich szkół,
- 4) 6 kuratorów sądowych i społecznych,
- 5) 5 pracowników OIK,
- 6) 3 asystentów rodziny,
- 7) 1 pracownik Placówki Pieczy Zastępczej „Korczakówka” w Ostrołęce
- 8) 1 członek MKRPA.

W spotkaniach grup roboczych brały udział osoby, których problem przemocy bezpośrednio dotyczy. Wspólnie ze specjalistami ustalali plan pomocy dla rodziny. Każda z osób była informowana o możliwości skorzystania z pomocy: psychologicznej, prawnej, poradnictwa rodzinnego, medycznego i zawodowego oraz z różnych form świadczeń pieniężnych z pomocy społecznej.

W czasie pracy grup roboczych między innymi podjęto następujące działania i decyzje:

- złożono 6 powiadomień do Prokuratury Rejonowej w Ostrołęce o podejrzeniu popełnienia przestępstwa,
- 7 osób doznających przemocy w rodzinie uzyskało rozwód,
- 11 osób zmotywowano do udziału w grupie samopomocowej dla osób doznających przemocy domowej,
- 10 osób zaczęło uczęszczać na grupę korekcyjno-edukacyjną dla osób nieradzących sobie z agresją (stosujących przemoc),
- 5 osób wyrokiem Sądu zostało skazanych z art. 207 KK,
- 1 osoba została osadzona w Zakładzie Karnym,
- 6 osób podjęło leczenie odwykowe,
- 3 osoby dobrowolnie zaprzestały spożywać alkohol,
- w 27 przypadkach procedury „Niebieskie Karty” osoby uwiękane w przemoc przestały

wspólnie zamieszkiwać,

- 1 osoba stosująca przemoc otrzymała sądową eksmisję z mieszkania,
- w 2 przypadkach sprawcy byli izolowani od ofiar przemocy.

Zamknięto 74 procedury „Niebieskie Karty”.

**c) Uczestnictwo w interdyscyplinarnych szkoleniach z zakresu przeciwdziałania przemocy i ochrony ofiar przemocy w rodzinie w celu podniesienia umiejętności pracy i lepszego radzenia sobie ze stresem.**

**1. Gimnazjum Nr**

Pracownicy uczestniczyli w szkoleniach:

- nowe sposoby szybkiej i skutecznej reakcji placówek oświatowych na współczesne zagrożenia - cyberprzemoc, sponsoring, zbyt wczesne rozpoczynanie życia seksualnego, grooming, procedura „ Niebieskie Karty” (80 pracowników pedagogicznych),
- „ Profilaktyka agresji i przemocy w szkole” (80 pracowników pedagogicznych),
- „ Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie z problemem alkoholowym” zorganizowanym przez MCPS (5 pracowników pedagogicznych),
- „Zagrożenia cyberprzestrzeni” - informacje dla pracowników socjalnych zorganizowanych przez trenerów z Wyższej szkoły im. Janusza Korczaka w Warszawie (5 pracowników pedagogicznych),
- uprawnienia dot. Interwencji Kryzysowej (3 pracowników pedagogicznych),
- uprawnienia do prowadzenia programu psychoprofilaktycznego „Odłot” (1 pracownik pedagogiczny),
- uprawnienia do prowadzenia programu psychoprofilaktycznego „ Elementarz II – Program Siedmiu Kroków” ( 2 pracowników pedagogicznych),
- uprawnienia do prowadzenia programu psychoprofilaktycznego „Bez ryzyka” (1 pracownik pedagogiczny),
- uprawnienia do prowadzenia programu psychoprofilaktycznego „ Zastępowanie Agresji (ART.)” (1 pracownik pedagogiczny),
- uprawnienia do prowadzenia socjoterapii i treningu interpersonalnego (pracownik pedagogiczny),
- w programie profilaktycznym „Archipelag Skarbów” realizowanym przez Pracownię Profilaktyki Zintegrowanej ISLA (70 pracowników).

Gimnazjum Nr1

	<p><b>2. Zespół Szkół Zawodowych Nr 2</b> Samokształcenie, doskonalenie się nauczycieli np. poprzez uczestnictwo w różnych szkoleniach , konferencjach.</p> <p><b>3. Zespół Szkół Nr 3</b> Nauczyciele uczestniczyli w różnych formach doskonalenia zawodowego związanych z przeciwdziałaniem przemocy, czy też umiejętnym reagowaniem na prowokacyjne zachowania uczniów, uczestniczyli w debacie „Dziecko bezpieczne w rodzinie i szkole”.</p> <p><b>d) Inicjowanie nowych rozwiązań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.</b></p> <p>Realizowanie Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Ostrołęce na lata 2010-2016, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powołanie Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie,</li> <li>• podpisanie porozumienia w sprawie budowania lokalnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie,</li> <li>• profilaktykę w szkołach,</li> <li>• prowadzenie grup samopomocowych i wsparcia dla osób uwikłanych w przemoc,</li> <li>• szkolenia grup zawodowych związanych z pomaganiem rodzinie,</li> <li>• zatrudnienie koordynatora ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie,</li> <li>• zatrudnienie lekarza psychiatry, pozwoliło na: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wzrost świadomości i wiedzy wśród społeczności lokalnej dotyczącej przemocy w rodzinie,</li> <li>2) wyższy poziom aktywności instytucji odpowiedzialnych za udzielanie pomocy rodzinie z problemem przemocy,</li> <li>3) skuteczniejszą współpracę instytucji odpowiedzialnych za zwalczanie przemocy w rodzinie,</li> <li>4) większą dostępność do specjalistów dla osób potrzebujących pomocy w sytuacji zagrożenia przemocą,</li> <li>5) objęcie działaniami korekcyjno - edukacyjnymi osób stosujących przemoc w rodzinie.</li> </ol> </li> </ul> <p>Praca grup roboczych umożliwiła: bardziej wnikliwą ocenę sytuacji osób potrzebujących pomocy, budowanie i doskonalenie współdziałania pomiędzy specjalistami w obszarze pomocy społecznej,</p>	<p>ZSZ Nr 2</p> <p>ZSZ Nr 3</p> <p>wszyscy realizatorzy Programu</p>	
--	--	--	--

		większą możliwość zajęcia się wieloma sprawami i problemami poszczególnych członków rodziny i danej sytuacji, inne spojrzenie na problem i wymianę doświadczeń, zapobieganie podejmowaniu działań wykluczających się bądź powielających się, zmniejszenie możliwości manipulacji, uzyskanie wsparcia dla osób pomagających, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.		
--	--	--	--	--