

# RAPORT

## Z PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ NA RZECZ ZMNIEJSZENIA SKALI ZJAWISKA PRZEMOCY W RODZINIE ORAZ ZWIĘKSZENIA SKUTECZNOŚCI OCHRONY OFIAR PRZEMOCY W RODZINIE W OSTROŁĘCE ZA 2016 ROK

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Podmiot odpowiedzialny (realizator)	Termin realizacji
I	Systematyczne diagnozowanie skali zjawiska przemocy w rodzinie w Ostrołęce.	<p><b>a) Rejestrowanie przypadków przemocy w rodzinie:</b>            W 2016 r. do Przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy i Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie z jednostek uprawnionych do wszczynania procedury „Niebieskie Karty” wpłynęło 66 „Niebieskie Karty” część A, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 53 zostały wszczęte przez funkcjonariuszy Policji,</li> <li>- 11 przez pracowników jednostek organizacyjnych pomocy społecznej (7 – MOPR; 4 -OIK),</li> <li>- 1 przez pracowników ochrony zdrowia,</li> <li>- 1 przez pracowników oświaty.</li> </ul> <p>Ponadto w 52 przypadkach kontynuowano procedurę NK z 2015 r.</p> <p><b>b) Wypracowanie wspólnej metodologii zbierania informacji dot. zjawiska przemocy w rodzinie:</b>            Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz.U. Nr 209, poz. 1245) wszystkie jednostki uprawnione do wszczynania procedury „Niebieskie Karty” mają obowiązek w ciągu 7 dni przekazać formularz (część – A) do Przewodniczącego ZI. W związku z powyższym wszystkie przypadki przemocy domowej są rejestrowane przez Przewodniczącego ZI w OIK Ostrołęka.</p> <p><b>c) Przeprowadzenie diagnozy i ustalenie zasobów środowiska lokalnego, a więc działalności instytucji, placówek opiekuńczo-wychowawczych, organizacji pozarządowych, osób zajmujących się pomaganiem i na tej podstawie opracowanie i korygowanie mapy zasobów środowiska lokalnego:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uchwałą Nr 290/XLI/2017 Rada Miasta Ostrołęki z dnia 2 marca 2017 r. przyjęła „Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Ostrołęce na lata 2017-2023”, który zawiera diagnozę zjawiska przemocy w rodzinie na terenie miasta Ostrołęki od 2011 r. do 2016 r.</li> </ul>	<p>wszyscy realizatorzy Programu</p> <p>OIK przy współpracy pozostałych realizatorów Programu</p> <p>OIK przy współpracy pozostałych realizatorów Programu</p>	2016 r.

		<p>- Urząd Miasta Ostrołęki w październiku 2016 r. zaktualizował informator o działających na terenie miasta podmiotach udzielających pomocy w różnych trudnych sytuacjach życiowych „Gdzie szukać pomocy”</p> <p><b>d) Przeprowadzenie badań pozwalających określić postawy pracowników służb i placówek stykających się z problemem przemocy na terenie Ostrołęki, a także poziom ich kwalifikacji potrzebnych do skutecznego pomagania:</b> W 2016 r. realizatorzy Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Ostrołęce na lata 2010 – 2016 przyjętego uchwałą Nr 579/LXX/2010 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 19 sierpnia 2010 r., w ramach własnych środków kierowali pracownikami na szkolenia dotyczące przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Szczegółowe dane podane są w zadaniu III – Edukacja osób dorosłych.</p> <p><b>e) Sporządzanie rocznego raportu z podejmowanych działań na rzecz zmniejszenia skali zjawiska przemocy w rodzinie oraz zwiększenia skuteczności ochrony ofiar przemocy w rodzinie w Ostrołęce do dnia 30 maja danego roku kalendarzowego.</b> OIK przy współpracy wszystkich realizatorów programu sporządził raport z podejmowanych działań w ramach ww. Programu za 2016 r.</p>	OIK przy współpracy pozostałych realizatorów Programu OIK przy współpracy pozostałych realizatorów Programu	
II	Promowanie zachowań nieagresywnych i społecznie pożądanых wśród dzieci i młodzieży.	<p><b>a) Opracowanie i realizacja programów profilaktyczno-edukacyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i licealnych:</b> oraz</p> <p><b>b) Organizowanie alternatywnych (aktywnych) form spędzania czasu wolnego (działalność świetlic, klubów itp.).</b></p> <p><b>Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Ostrołęce.</b> W szkołach podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych przeprowadzono akcję profilaktyczno-informacyjno-edukacyjną poprzez rozprowadzanie ulotek dotyczących działalności OIK. W Zespole Szkół Zawodowych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Ostrołęce, psycholog OIK przeprowadził dla <b>120 uczniów</b> (5 godzin lekcyjnych dla 5 klas) zajęcia na temat: „Choroba alkoholowa”.  Dla młodzieży Zespołu Szkół Zawodowych Nr 2 im. 5 Pułku Ułanów Zasławskich w Ostrołęce psycholog OIK przygotował pogadanki na tematy: „Bezpieczne partnerstwo”; „Choroba alkoholowa”; „Gdzie szukać pomocy i jak z niej korzystać?” i „Rozumienie i zarządzanie silnymi emocjami”. Pogadanki odbywały się w sześciu terminach, w których uczestniczyło <b>160 uczniów</b>.  Dla mieszkańców Bursy Regionalnej w Ostrołęce psycholog OIK przeprowadził prelekcję na temat: „Budowanie pozytywnego obrazu siebie”. W spotkaniu brało udział <b>30 osób</b>.</p>	OIK	2016 r.

		<p><b>Przedszkole Miejskie Nr 1</b></p> <p>W Przedszkolu nie zauważono i nie dotarły informacje o zjawisku przemocy w rodzinie. W przedszkolu nauczyciele systematycznie realizują program profilaktyki, który między innymi ma na celu: tworzyć warunki do kształtowania postaw i wartości, ułatwiać dzieciom dokonywanie wyborów, mających znaczenie dla ich obecnego i przyszłego życia, uświadamiać dzieciom zagrożenia, które mogą wystąpić w domu oraz ograniczyć liczbę niebezpiecznych zdarzeń z udziałem dzieci.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie Nr 7</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzono pogadanki, zajęcia o tematyce dotyczącej przemocy wobec innych i jej zapobieganiu: zapoznano dzieci z pojęciami agresja i przemoc, zapoznano ze sposobami reagowania na różne formy agresji i przemocy, uświadomiono dziecku jego prawa do nietykalności osobistej i poszanowania godności.</li> <li>2. W celu zapobiegania przemocy i agresji wobec dzieci w rodzinie prowadzona była systematyczna, wnikliwa obserwacja wszystkich wychowanków, nauczyciele prowadzili karty obserwacji dzieci.</li> </ol> <p><b>Przedszkole Miejskie Nr 8</b></p> <p>W placówce nie podjęto działań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.</p> <p><b>Przedszkole Nr 9</b></p> <p>We wszystkich grupach wiekowych odbyły się pogadanki z zakresu praw dziecka.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie Nr 13</b></p> <p>W placówce nie odnotowano przesłanek dających podstawę do stwierdzenia ewentualnych przypadków przemocy w rodzinach wychowanków.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie Nr 15</b></p> <p>W przedszkolu prowadzony był cykl zabaw przeciw agresji pod hasłem „Stop agresji”, których celem było dostrzeganie i wyrażanie agresywnych przeżyć oraz budowanie poczucia wartości samego siebie. Takie zajęcia dały możliwość rozmowy na temat występujących zagrożeń oraz sposobów i możliwości reagowania na nie. W ten sposób promowane były zachowania nieagresywne i społecznie pożądane wśród dzieci.</p>	<p>Przedszkole Miejskie Nr 1</p> <p>Przedszkole Miejskie Nr 7</p> <p>Przedszkole Miejskie Nr 8</p> <p>Przedszkole Miejskie Nr 9</p> <p>Przedszkole Miejskie Nr 13</p> <p>Przedszkole Miejskie Nr 15</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Ponadto prowadzone były prelekcje i warsztaty z psychologiem Panią Hanną S. pod hasłem „Jak być bezpiecznym”.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie Nr 16</b></p> <p>W placówce nie zaobserwowano żadnych oznak świadczących o przemocy w rodzinach wychowanków. Prowadzone były rozmowy z dziećmi na temat różnorodnych form spędzania wolnego czasu z rodziną, roli poszczególnych członków rodziny, wzajemnego szacunku i poszanowania. Uwrażliwianie wychowanków na krzywdę ludzką. Dzieci uczone prawidłowo reagować na niewłaściwe zachowania. W programie profilaktyczno-wychowawczym Przedszkola zawarte są treści dotyczące agresji i przemocy.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie Nr 17</b></p> <p>W placówce nie prowadzono działań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.</p> <p><b>Przedszkole Miejskie Nr 18</b></p> <p>W placówce realizowane były projekty edukacyjne promujące zachowania nieagresywne, pożądane społecznie. Dzieci uczestniczyły w zajęciach grupowych z psychologiem na temat dobrych i złych emocji; odbywały się cykliczne spotkania z policjantem mające na celu poznanie sposobów właściwego zachowania się w sytuacji zagrożeń; nauczyciele prowadzili zajęcia na temat praw dziecka.</p> <p><b>Szkoła Podstawowa Nr 1</b></p> <p>Promowano zachowania nieagresywne i społecznie pożądane wśród dzieci i młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na godzinach wychowawczych prowadzono zajęcia psychoedukacyjne dotyczące agresji,</li> <li>- uczestniczono w Miejskim Dniu bez Przemocy, organizowano konkursy szkolne,</li> <li>- prowadzono pogadanki nt. Rozwiązywania konfliktów rówieśniczych,</li> <li>- prowadzono zajęcia integracyjne kształtujące empatię, współdziałanie przez pedagoga i psychologa szkolnego.</li> </ul> <p><b>Szkoła Podstawowa NR 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prowadzono na godzinach wychowawczych zajęcia psychoedukacyjne dotyczące agresji.</li> <li>- Organizowano zajęcia ze specjalistą z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrołęce z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy.</li> <li>- Prowadzono zajęcia profilaktyczno-wychowawcze na temat szkodliwych działań uzależnień.</li> </ul> <p>Zorganizowano spektakl Teatru Edukacji i Profilaktyki „Maska”- uczniowie zdobyli wiedzę dotyczącą zjawiska agresji i przemocy, poznali skuteczne sposoby jej zapobiegania poprzez organizację wolnego czasu, wyznaczanie sobie celów, pozytywne wzorce i autorytety, ponadto</p>	<p>Przedszkole Miejskie Nr 16</p> <p>Przedszkole Miejskie Nr 17</p> <p>Przedszkole Miejskie Nr 18</p> <p>SP NR 1</p> <p>SP NR 2</p>	
--	--	--	---	--

		<p>wskazano jak rozwiązać konflikt siłą spokoju oraz poinformowano gdzie szukać pomocy w sytuacji zagrożenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczniowie uczestniczyli w warsztatach profilaktyczno-wychowawczych prowadzonych przez specjalistę z Ośrodka Profilaktyki Społecznej dot. tolerancji, profilaktyki uzależnień, zagrożeń medialnych, profilaktyki agresji i przemocy.</li> <li>- Zorganizowano spotkania dla uczniów klas I-VI z przedstawicielami Komendy Miejskiej Policji w Ostrołęce na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, zagrożeń wynikających z zażywania dopalaczy, odpowiedzialności karnej nieletnich, cyberprzemocy, prawidłowych zachowań w sieci w kontekście kontaktów z osobami obcymi.</li> <li>- Pedagog szkolny prowadził pogadanki nt. Sposobów rozwiązywania konfliktów z uczniami, kształtowania właściwych postaw społecznych podczas zajęć grupowych oraz przestrzegania norm i zasad społecznych.</li> </ul> <p><b>Szkoła Podstawowa Nr 5</b> Działania szkolne ukierunkowane były głównie na zapobieganie dokonywaniu złych wyborów, propagowaniu zdrowego stylu życia, wolnego od używek, a także szkodliwości nadmiernego korzystania z mediów oraz cyberprzemocy, przeciwdziałanie przemocy i agresji. W zakresie profilaktyki agresji zorganizowano Miejski Dzień Szkoły bez Przemocy. Wśród uczniów przeprowadzono pogadanki, pomagano rozwiązywać konflikty rówieśnicze, rozbudzano zainteresowania uczniów w celu odciążania od niepożądanych wpływów. Na pogadankach poruszano aspekt „hejtowania” w sieci. Uczniowie brali udział w szkolnych, miejskich i ogólnopolskich akcjach profilaktycznych m.in.: Trzeźwy Umysł, Szkoła bez Przemocy.</p> <p><b>Szkoła Podstawowa NR 6</b> Opracowano i realizowano program profilaktyczno-edukacyjny dla uczniów: - spotkania z psychologiem OIK na temat – reagowania w sytuacjach trudnych, - spotkanie ze strażnikiem Straży Miejskiej w Ostrołęce na temat: „Bezpieczeństwo w życiu codziennym”, - przeprowadzenie konkursu w klasach V na temat: „Skutki nadużywania substancji psychoaktywnych”.</p> <p><b>Szkoła Podstawowa Nr 10</b> Zorganizowała spotkania pedagogów z uczniami klas na następujące tematy: „Zasady prawidłowej komunikacji interpersonalnej”, „Jak kontrolować złość”, „Poznajmy się - zajęcia integracyjne”, „Tworzymy zgraną klasę”, „Jak dbać o dobre relacje w klasie”, „W czym może pomóc pedagog i psycholog szkolny”.</p> <p>Szkoła realizowała również program propagujący Prawa Dziecka. W programie uczestniczyli wszyscy uczniowie szkoły (971 uczniów). Dla uczniów klas IV zorganizowano spotkania z funkcjonariuszem KMP w Ostrołęce nt. „Cyberprzemoc, stalking, zachowania podlegające karze,</p>	<p>SP NR 5</p> <p>SP NR 6</p> <p>SP NR 10</p>	
--	--	--	---	--

	<p>tolerancja” Uczniowie z obniżoną odpornością emocjonalną (14) zostali objęci: specjalistyczną pomocą terapeutyczną poprzez psychologa szkolnego. Uczniowie corocznie biorą udział w obchodach „Miejskiego Dnia bez Przemocy” i w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”. W każdym oddziale klasowym wychowawcy prowadzili zajęcia poświęcone agresji wśród uczniów.</p> <p><b>Gimnazjum Nr 1</b> W szkole przeprowadzono: a) zajęcia profilaktyczne „Bez ryzyka” – uczestniczyło w nich 11 uczniów; b) zajęcia plastyczne oraz konkurs na plakat o tematyce Uzależnienia – brało udział 350 uczniów/ 18 prac wyróżniono i nagrodzono; c) zajęcia profilaktyczne na temat „Zagrożenia uzależnieniem od substancji psychoaktywnych i zachowań kompulsywnych wśród dzieci i młodzieży” – 9 klas (około 250 uczniów); d) zajęcia profilaktyczne pt.: „Smak życia czyli debata o dopalaczach” - 2 klasy (około 60 uczniów) e) zajęcia profilaktyczne pt.: „Archipelag Skarbów” - 6 klas (około 170 uczniów), f) akcja profilaktyczna „Nie daj się wypalić” - 28 uczniów/ 1 wyróżnienie, g) zajęcia warsztatowe z zakresu umiejętności miękkich (min.: asertywność, komunikacja, wyrażanie emocji, konstruktywne radzenie sobie ze złością) - 500 uczniów, h) happening o tolerancji - około 700 uczniów. Specjaliści szkolni udzielili porad: a) psychologicznych – dla 6 rodzin, b) pedagogicznych – dla 2 rodzin, c) z zakresu interwencji kryzysowej – dla 4 rodzin, d) terapią indywidualną objęto 6 uczniów.</p> <p><b>Gimnazjum Nr 2</b> Dla całej społeczności szkolnej przedstawiono spektakl profilaktyczny pt.: „Mały Książę powraca”, zorganizowano również koncert profilaktyczny pod nazwą „Ku wolności – wyrwani z niewoli”.</p> <p><b>Zespół Szkół Nr 3</b> Pedagodzy, psycholog i wychowawcy opracowali Program Wychowawczo-Profilaktyczny i realizowali wynikające z niego zadania w zakresie przeciwdziałania przemocy. Pracownik KMP w Ostrołęce przeprowadził spotkanie z uczniami klas I-III dotyczące odpowiedzialności karnej nieletnich. Realizowano dwa projekty „Bezpieczna+” oraz „Bezpieczna i przyjazna szkoła”. Rozpoczęto cykl spotkań pod nazwą „Dogadana klasa”, zorganizowano warsztaty „Smakuj życie w wolności od substancji psychotropowych”. Dla uczniów wystawiono spektakle profilaktyczno-edukacyjne „Twoje nowe jutro” i „Spacer po linie”. W ramach zajęć koła teatralnego uczniowie przygotowali przedstawienie o charakterze profilaktycznym: „Sekret”.</p> <p><b>Zespół Szkół Nr 4</b> Prowadzono zajęcia mające na celu wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa uczniów, dotyczące sposobów radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi oraz przeciwdziałania się agresji i przemocy.</p>	<p>Gimnazjum Nr 1</p> <p>Gimnazjum Nr 2</p> <p>ZS NR 3</p> <p>ZS Nr 4</p>	
--	---	---	--

		<p><b>Zespół Szkół Nr 5</b> Realizowano programy profilaktyczne: - pogadanki z uczniami na temat bezpiecznego korzystania z nowych technologii oraz odpowiedzialności karnej osób nieletnich, - zajęcia z zakresu uzależnienia od alkoholu z ukierunkowaniem dyskusji na temat przemocy domowej, - zajęcia psychoedukacyjne o tematyce „Konflikt – sposoby konstruktywnego rozwiązywania”. W ramach środków na profilaktykę uzależnień z MKRPA w Ostrołęce organizowane były zajęcia informatyczne, sportowe, plastyczne, warsztaty dla uczniów z zakresu tolerancji, kultury słowa, kultury osobistej.</p> <p><b>I Liceum Ogólnokształcące w Ostrołęce im. Gen. J. Bema</b> Wychowawcy realizowali programy wychowawcze w klasach (w tym zajęcia dla uczniów związane z prawidłowymi relacjami między rodzicami a dziećmi, rozwijających umiejętności komunikacji interpersonalnej, asertywnego zachowania, praw dziecka i praw ucznia). Przekazywano młodzieży sposoby rozwiązywania konfliktów metodą mediacji i negocjacji w sytuacjach wymagających interwencji. Rozwijano wrażliwość na problemy innych ludzi poprzez wolontariat, akcje charytatywne, samorządność uczniowską. Informowano uczniów gdzie mogą szukać pomocy w trudnych sytuacjach,</p> <p><b>II Liceum Ogólnokształcące w Ostrołęce im. Cypriana Kamila Norwida</b> Szkoła prowadziła działalność informacyjną i edukacyjną. Młodzieży przekazywano wiedzę nt. agresji i przemocy, jakie są ich przyczyny i formy. Omawiano cechy sprawcy, ofiary i świadka przemocy oraz konsekwencje jakie mogą ponieść osoby uwikłane w przemoc domową. Na zajęciach poruszany był problem współwystępowania problemu alkoholowego i przemocy. Wychowawcy uczulali uczniów na wszelkie przejawy przemocy i agresji ze strony innych osób, w tym członków rodziny. Informowali również o ochronie prawnej osób, wobec których stosowana jest przemoc, wskazywali miejsca, gdzie można w takich sytuacjach uzyskać pomoc.</p> <p><b>Zespół Szkół Zawodowych Nr 1</b> W szkole prowadzone były działania edukacyjno – profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania przemocy. W roku 2016 odbyły się m.in.: - Program profilaktyczny „Korekta” uczestniczyło w nim 85 uczniów, koncert profilaktyczny „Wszyscy piją” uczestniczyło 290 uczniów, spektakl profilaktyczny „Wspomnienia narkomanki” - 184 uczniów, program profilaktyczny „ARS czyli jak dbać o miłość” - 29 uczniów, prelekcje i pogadanki z zakresu profilaktyki uzależnień „Pamiętaj masz jedno życie” 19 klas, - zajęcia, pogadanki, warsztaty pedagogów szkolnych „ Asertywność, Agresja, Uległość” – 36 uczniów, „Złość, agresja, przemoc” - 36 uczniów, prawne aspekty bezpieczeństwa w szkole – 18 klas,</p>	<p>ZS Nr 5</p> <p>I LO</p> <p>II LO</p> <p>ZSZ NR 1</p>	
--	--	--	---	--

		<p>- spotkania z pracownikiem policji na temat profilaktyki przemocy w rodzinie dla uczniów klas 1.</p> <p><b>Zespół Szkół Zawodowych Nr 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizowano działania ujęte w szkolnym programie profilaktyki, np. pogadanki, zajęcia psychoedukacyjne nt. Agresji, Przemocy, Cyberprzemocy, przemocy w rodzinie, bezpiecznego partnerstwa, choroby alkoholowej, które zostały przeprowadzone przez: funkcjonariusza Policji, Psychologa PPP w Ostrołęce, pracownika OIK, pedagoga-terapeutę,</li> <li>- przeprowadzono szkolne akcje profilaktyczne dotyczące uzależnień,</li> <li>- młodzież uczestniczyła w koncercie profilaktycznym.</li> </ul> <p><b>Zespół Szkół Zawodowych Nr 3</b></p> <p>W ramach działań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie szkoła zorganizowała zajęcia z psychologiem Ośrodka Interwencji Kryzysowej na tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Przemoc w rodzinie” - 9 spotkań dla 219 uczniów,</li> <li>- „Choroba alkoholowa w kontekście przemocy w rodzinie” - 5 spotkań dla 120 uczniów,</li> <li>- „Niebezpieczne związki” - 5 spotkań dla 120 uczniów.</li> </ul> <p><b>Zespół Szkół Zawodowych Nr 4</b></p> <p>Promowano zachowania nieagresywne i społecznie pożądane wśród uczniów.</p> <p>W szkole realizowane były programy profilaktyczno – edukacyjne w zakresie przeciwdziałania przemocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztat „Przemoc w rodzinie” 157 uczniów,</li> <li>- warsztat dotyczący związku opartego na partnerstwie dla 130 uczniów,</li> <li>- warsztat „ABC emocji” dla 117 uczniów,</li> <li>- warsztat „ Sztuka akceptacji siebie i innych” uczestniczyło w nim 218 uczniów,</li> <li>- warsztaty wg programu „ Jak żyć z ludźmi” dla 48 uczniów,</li> <li>- warsztaty „ Trening pewności siebie”, wsparcie dla ofiar przemocy 20 uczniów,</li> <li>- zajęcia, filmy edukacyjne nt. przemocy, radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, asertywności, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze złością i agresją - w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy,</li> <li>- prowadzono działania profilaktyczne dla uczniów ukierunkowane na profilaktykę dot. dopalaczy i innych środków psychoaktywnych /projekt „Teatr profilaktyczny”, warsztaty, prelekcje, galeria profilaktyczna/</li> <li>- prowadzono warsztaty dla uczniów dot. cyberprzemocy.</li> </ul> <p><b>Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Powiatowy w Ostrołęce</b></p>	<p>klas</p> <p>ZSZ NR 2</p> <p>ZSZ NR 3</p> <p>ZSZ NR 4</p> <p>TPD</p>	
--	--	--	--	--



	<p>Realizowano programy profilaktyczne pt. „Bezpieczne wakacje w mieście i plenerze” skierowane do dzieci i młodzieży w okresie letnim, w ramach których dostarczono wiadomości o alkoholu i skutkach jego nadużywania. Zadanie „Bezpieczne wakacje pełne atrakcji z historyczną przygodą” realizowano na kolonii wypoczynkowo – terapeutycznej w Ośrodku Kolonijno – Wczasowym "Skaut" w Ustce – dla 50 uczestników, Domu Wczasowym „Tryumf” w Krynicy Zdroju – dla 50 uczestników oraz Młodzieżowym Ośrodku „Zatoka Uklei” w Gawrych Rudzie – dla 28 uczestników. Uczestnicy kolonii wypoczynkowo – profilaktyczno – socjalizacyjnej pochodzili z rodzin dotkniętych problemami społecznymi: alkoholizmem, bezrobociem, rozbiem rodziny, przestępczością. Na koloniach odbywały się warsztaty m.in. na temat konfliktów, jak sobie z nimi radzić. Ćwiczone umiejętności negocjowania oraz konstruktywnego porozumiewania się. Odbyły się zajęcia mające na celu wyposażenie uczestników w umiejętności rozwiązywania konfliktów. Mówiono na temat emocji i uczuć, uczestnicy byli uczeni jak je rozpoznawać i nazywać oraz wyrażać i odreagowywać emocje. Dzieci i młodzież z placówek TPD uczestniczyli w projekcie „Bezpieczna i przyjazna szkoła” oraz w warsztatach na temat cyberprzemocy. Dzieci uczestniczyły również w pikniku rodzinnym pod nazwą: „Zdrowa rodzina bez uzależnień”, którego celem było kształtowanie odpowiedniego systemu wartości w ochronie dzieci i młodzieży przed uzależnieniami, kształtowanie umiejętności spędzania czasu wolnego z całą rodziną, zacieśnienie więzi emocjonalnej między rodzicami a dziećmi. Odbyła się również pogadanka z funkcjonariuszami policji dotycząca szeroko pojętego bezpieczeństwa i wyludzeń.</p> <p><b>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce</b></p> <p>Zorganizowano festyn rodzinny w Parku Rozrywki „Knieja” - stworzono okazję do wspólnej zabawy dzieci i rodziców zastępczych oraz dogodnych warunków do wzmocnienia więzi rodzinnych. Prowadzono indywidualne spotkania z wychowankami przejawiającymi trudności w funkcjonowaniu społecznym w różnych obszarach w celu zmiany ich zachowań (edukacja, postępowanie naprawcze, wspieranie).</p> <p><b>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”</b></p> <p>W placówce przeprowadzono cykl zajęć nt.: rozpoznawanie i nazywanie emocji, tolerancja, asertywność, komunikacja interpersonalna, pomoc koleżeńska itp. Ponadto w ramach promowania zachowań nieagresywnych i społecznie pożądanych placówka organizowała wiele zajęć sportowo-rekreacyjnych i rozwijających talenty wychowanków.</p> <p><b>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego w Ostrołęce</b></p>	<p>ORPZ</p> <p>PPZ „Korczakówka”</p> <p>ZPWDz</p>	
--	---	---	--

	<p>W strukturze ZPWDz funkcjonuje 6 świetlic w formie opiekuńczej oraz zespół ds. asysty rodzinnej. W świetlicach prowadzono niżej wymienione działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia profilaktyczno – wychowawcze - kształtujące umiejętności właściwego rozwiązywania problemów życiowych oraz społecznie akceptowanych sposobów funkcjonowania w środowisku rówieśniczym,</li> <li>- pogadanki tematyczne – rozwijające umiejętności radzenia sobie w trudnym środowisku rodzinnym, dotkniętym problemem alkoholowym, przemocą,</li> <li>- zajęcia z elementami socjoterapii z psychologiem - wzmacniające więzi między rodzicami i dziećmi poprzez właściwe oddziaływanie socjoterapeutyczne,</li> <li>- dyskusje, rozmowy - zaznajamiające z zasadami moralnymi i ważnymi wartościami w życiu człowieka,</li> <li>- zajęcia interakcyjne - rozwijające osobowość, kształtujące charakter, uczące wzajemnej komunikacji i nabywania umiejętności asertywnego wyrażania emocji i uczuć,</li> <li>- zajęcia z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień,</li> <li>- systematyczne i cykliczne zajęcia z psychologiem, zatrudnionym w ZPWDz.</li> </ul> <p><b>Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna</b></p> <p>Realizowano programy profilaktyczno-edukacyjne w zakresie przeciwdziałania przemocy dla uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z zakresu profilaktyki wychowawczej -przemoc rówieśnicza – ZSZ nr 3 w Ostrołęce (16 uczniów), ZSZ nr 4 (57 uczniów), ZSZ Nr 2 (105 uczniów),</li> <li>- z zakresu cyberprzemocy SP nr 6 w Ostrołęce (85 uczniów),</li> <li>- warsztaty psychoedukacyjne „Jak konstruktywnie radzić sobie ze stresem” ZSZ Nr 4 w Ostrołęce ( 25 uczniów),</li> <li>- warsztaty psychoedukacyjne "Normy i zasady panujące w szkole" - SP Nr 6 w Ostrołęce (76 uczniów) i ZS Nr 5/Gimnazjum (18 uczniów),</li> <li>- warsztaty psychoedukacyjne „Patrząc na siebie – co chcę zmienić w swoim zachowaniu by poprawić wizerunek klasy, poprawić relacje między nami” - ZSZ Nr 1 (15 uczniów),</li> <li>- w ramach międzynarodowej Kampanii „19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży” przeprowadzono zajęcia z 22 wychowankami internatu I LO w Ostrołęce.</li> <li>- zajęcia „Co to jest przemoc, a co to jest zachowanie agresywne” - SP Nr 6 (52 uczniów),</li> <li>- zajęcia grupowe dla dzieci przedszkolnych rozwijające umiejętności społeczne – Przedszkole Nr 18 (23 dzieci),</li> <li>- zajęcia grupowe „Trening pewności siebie” - 5 uczniów z gimnazjów kl. I – III,</li> <li>- zajęcia psychoedukacyjne w Zespole Szkół „STO” w Ostrołęce „Jak współdziałać w grupie?” (14 uczniów).</li> </ul>	PPP	
--	--	-----	--

		<p><b>Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ostrołęce</b>  Ze środków za wydawanie zezwoleń na sprzedaż alkoholu finansowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w szkołach zajęcia profilaktyczne, w tym z zakresu przeciwdziałania przemocy i agresji w szkole m.in.: „Szkoła bez przemocy”, „Archipelag Skarbów”,</li> <li>- w trzech świetlicach funkcjonujących w strukturze Zespołu Placówek Wsparcia Dziennego w Ostrołęce – psycholog prowadził zajęcia profilaktyczne dotyczące przemocy tj.: „Ja wśród ludzi”, „Bezpieczny internet z owieczkami”, „Zachowania agresywne, przemoc rówieśnicza”, „żyć w przyjaźni”.</li> </ul>	MKRPA	
III	Edukacja osób dorosłych.	<p><b>a) Opracowanie i realizacja programów profilaktyczno-terapeutycznych skierowanych do osób dorosłych z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.</b></p> <p><b>1.</b> W 2016 r. przy OIK funkcjonowała jedna <b>grupa wsparcia</b> dla osób doznających przemocy w rodzinie z problemem alkoholowym. Spotkania odbywały się na zasadzie grupy otwartej. Na spotkania mogły przychodzić osoby chętne z terenu miasta Ostrołęki. Większość uczestniczek to osoby, w których rodzinie została założona procedura „Niebieskiej Karty”. Osoby były motywowane do uczestnictwa podczas spotkań w grupach roboczych w związku z prowadzoną procedurą. <b>Grupa wsparcia dla osób doznających przemocy domowej w środowisku osób uzależnionych od alkoholu</b> miała charakter profilaktyczno-terapeutyczny. W czasie trwania grupy tj. od lutego do grudnia 2016r. w spotkaniach uczestniczyło <b>6 osób</b>. Grupa zbierała się raz w tygodniu i trwała 2 godziny. Głównym celem grupy wsparcia było – zatrzymanie i przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Cele szczegółowe to: zwiększenie dostępności i skuteczności pomocy dla osób doznających przemocy w rodzinie i zagrożonych przemocą; konieczność odrzucenia mitów i stereotypów dotyczących przemocy domowej; uświadomienie skutków wynikających z trwania w kręgu przemocy; rozszerzenie oferty pomocy dla osób „dotkniętych” przemocą domową. Dodatkowym celem była konieczność zdefiniowania przez osoby współuzależnione jasnych oczekiwań względem otoczenia oraz realizacja własnych celów i potrzeb. Prowadzący grupę specjalista przekazywał uczestniczkom wiedzę na temat przemocy domowej, choroby alkoholowej jako stymulatora zjawiska przemocy, współuzależnienia jako lustrzanego odbicia alkoholizmu, uczył rozpoznawania faz przemocy we własnej rodzinie, zmieniał stereotypowe myślenie na temat przemocy, przekazywał wiedzę na temat praw i uczył jak je egzekwować. Pracował z uczestniczkami nad budowaniem poczucia własnej wartości i wyjścia z roli ofiary, uczył poprzez ćwiczenia nowych konstruktywnych zachowań. Obok psychoedukacji, które miały wpływ na poprawę sytuacji uczestniczek było – wsparcie tj.: dzielenie się z grupą swoimi problemami, poczucie przynależności, nadzieja na pozbycie</p>	OIK	2016

		<p>się problemu, dostarczanie wzorców konstruktywnego zachowania oraz możliwość rozwiązania problemu. Grupa wyznaczała aktywność członków do poszukiwania zmiany nieprawidłowych procesów zachodzących w rodzinie, zachęcała do szukania sposobów obrony przed atakami przy jednoczesnym zrezygnowaniu z zemsty i walki ze sprawcą. Wprowadzone nawyki w trakcie spotkań grupy wytworzyły w uczestniczkach umiejętność działań obronnych i zmobilizowały do kolejnych działań – <b>by żyć godnie, bez lęku i strachu.</b></p> <p>W OIK funkcjonowała również <b>grupa korekcyjno-edukacyjna dla osób nieradzących sobie z agresją</b> (stosujących przemoc). Głównym celem było dostarczenie wiedzy, nabywanie umiejętności oraz modelowanie zachowań konstruktywnych u uczestników, w kierunku zaprzestania stosowania przemocy. Na przestrzeni okresu trwania programu (listopad i grudzień 2016r.) na konsultację wstępną zgłoszono 4 mężczyzn, którzy wyrazili chęć uczestnictwa w grupie. Spośród nich <b>dwóch</b> zostało zakwalifikowanych do programu i kontynuują terapię. Łącznie w danym okresie 2 miesiące przeprowadzono 6 sesji indywidualnych dla klientów. W związku z krótkim okresem programu ocena rezultatów oddziaływań jest niemożliwa. Program dla osób nieradzących sobie z agresją jest kontynuowany w 2017 r.</p> <p><b>2. Przedszkole Miejskie Nr 1</b> Wśród rodziców popularyzowano wiedzę o prawach dziecka i konieczności ich respektowania przez dorosłych, o funkcjonujących w Ostrołęce instytucjach udzielających wsparcia osobom doznającym przemocy. Na tablicy ogłoszeń zamieszczano artykuły, ulotki, plakaty informujące o zjawisku przemocy w rodzinie oraz sposobach wsparcia w tym zakresie.</p> <p><b>3. Przedszkole Nr 7</b> W celu wzmocnienia opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców zrealizowano następujące zadania:  Umożliwiono rodzicom na terenie przedszkola systematyczne, indywidualne konsultacje z psychologiem, pedagogiem i logopedą, podczas których rodzice mieli możliwość omówienia zaistniałych problemów w rodzinie oraz sposobów radzenia sobie z problemami rozwojowymi dziecka.  Przeprowadzono z rodzicami warsztaty z udziałem psychologa na temat „Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci” oraz „Ujednoczenie oddziaływań wychowawczych domu rodzinnego i przedszkola”.</p> <p><b>4. Przedszkole Nr 9</b> Rodzice wychowanków zostali zapoznani z zapisami o prawach dziecka znajdujących się w statucie przedszkola.</p>	<p>Przedszkole Nr 1</p> <p>Przedszkole Nr 7</p> <p>Przedszkole Nr 9</p>	
--	--	--	---	--

		<p><b>5. Przedszkole Nr 18.</b> Rodzice wychowanków Przedszkola uczestniczyli w spotkaniach z psychologiem i pedagogiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrołęce, byli również zapraszani na tematyczne warsztaty do tejże Poradni.</p> <p><b>6. Szkoła Podstawowa Nr 1</b> Rodzicom zapewniono dostęp do specjalistów szkolnych, przekazywano informacje o instytucjach udzielających pomocy i wsparcia w sytuacji wystąpienia przemocy w rodzinie.</p> <p><b>7. Szkoła Podstawowa Nr 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Popularyzowano wiedzę nt. przemocy w rodzinie oraz informację o funkcjonujących w Ostrołęce podmiotach udzielających wsparcia osobom doznającym przemocy.</li> <li>- Prowadzono rozmowy indywidualne z rodzicami.</li> <li>- Współpracowano z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej w celu niesienia pomocy rodzinom będącym w trudnej sytuacji życiowej.</li> </ul> <p><b>8. Szkoła Podstawowa Nr 5</b> Na zebraniach klasowych prowadzono pogadanki (pedagog, psycholog) na temat przemocy domowej. Wychowawcy klas rozdawali ulotki o funkcjonujących na terenie miasta instytucjach udzielających wsparcia osobom uwikłanych w przemoc domową . 65 rodziców brało udział w spotkaniu z policjantem.</p> <p><b>9. Szkoła Podstawowa Nr 10</b> Dyrektor i wychowawcy klas prowadzili pogadanki, w trakcie dni otwartych dla rodziców na temat roli rodziny w prawidłowym wychowaniu dziecka (4 razy w roku). Odbływały się również indywidualne konsultacje z rodzicami.</p> <p><b>10. Gimnazjum Nr 1</b> – Działania psychoedukacyjne skierowane do rodziców: a) zajęcia profilaktyczne pt.: „Archipelag skarbów” - 65 rodziców, b) wizyty domowe w celach mediacyjno-interwencyjnych w sytuacji kryzysowej – 3 rodziny, c) spotkanie z rodzicami pt.: „Rola matki i ojca jako autorytetu i przewodnika w życiu dzieci i młodzieży – 10 rodziców.</p> <p><b>11. Gimnazjum Nr 2</b> W ramach popularyzacji wiedzy nt. przemocy w rodzinie oraz informacji o funkcjonujących w Ostrołęce podmiotach udzielających wsparcia osobom doznającymi przemocy, odbyły się pogadanki z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz osobami zaproszonymi do szkoły (funkcjonariuszami Policji, specjalistami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrołęce). Pracownicy szkoły włączali rodziców do wszelkich działań organizowanych przez szkołę.</p>	<p>Przedszkole Nr18</p> <p>SP Nr 1</p> <p>SP Nr 2</p> <p>SP NR 5</p> <p>SP Nr 10</p> <p>Gimnazjum Nr 1</p> <p>Gimnazjum Nr 2</p>	
--	--	--	--	--

		<p><b>12. Zespołu Szkół Nr 4</b> Popularyzowano wiedzę w rozmowach indywidualnych z rodzicami nt. przemocy w rodzinie oraz informowano o funkcjonujących w Ostrołęce podmiotach udzielających wsparcia osobom doznającym przemocy.</p> <p><b>13. I Liceum Ogólnokształcące</b> Wskazywano rodzicom sposoby rozwiązywania konfliktów między rodzicami a dziećmi. Prezentowano ulotki OIK, informowano o telefonach zaufania oraz instytucjach udzielających wsparcia. Prowadzono rozmowy indywidualne i grupowe z rodzicami.</p> <p><b>14. II Liceum Ogólnokształcące</b> W szkole wielu nauczycieli zostało przeszkolonych w zakresie przemocy domowej, natomiast pedagog szkolny posiada kwalifikacje do udzielania pomocy psychoterapeutycznej rodzinom i indywidualnie.</p> <p><b>15. Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”</b> oferowała:  1) Dostępność usług pedagoga, psychologa, terapeuty – oferta kierowana do rodziców wychowanków, którzy są sprawcami przemocy lub doświadczają jej ze strony partnerów.  2) Informowanie i motywowanie do korzystania ze specjalistycznej pomocy oraz kierowanie do odpowiednich instytucji zajmujących się zjawiskiem przemocy.</p> <p><b>16. Zespół Placówek Wsparcia Dziennego w Ostrołęce</b>  Popularyzacja wiedzy nt. przemocy w rodzinie oraz informacja o funkcjonujących w Ostrołęce podmiotach udzielających wsparcia osobom doznającym przemocy.  Asystenci rodziny informowali i motywowali wspierane osoby do korzystania ze specjalistycznej pomocy oraz kierowali do odpowiednich instytucji zajmujących się zjawiskiem przemocy.</p> <p><b>17. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrołęce</b>  - Grupowe warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców, prowadzone aktywnymi metodami na podstawie programu „Szkoła dla rodziców i wychowawców”. Odbyły się dwie edycje warsztatów (10 spotkań dla ok. 8 rodziców oraz 6 spotkań dla ok. 10 rodziców).  - Cykliczne spotkania pedagogów, psychologów szkolnych na terenie PPP z zakresu profilaktyki wychowawczej (5 spotkań dla 57 nauczycieli).  - Tterapia psychologiczna osób dorosłych na terenie PPP.</p> <p><b>18. Towarzystwo Przyjaciół Dzieci.</b>  Prowadzono warsztaty dla rodziców, np. „Świadome rodzicielstwo – najczęstsze błędy wychowawcze, popełniane przez dobrych rodziców”, warsztaty</p>	<p>ZS Nr 4</p> <p>I LO</p> <p>II LO</p> <p>PZZ  „Korczakówka”</p> <p>ZPWDz</p> <p>PPP</p> <p>TPD</p>	
--	--	--	--	--

		<p>o cyberprzemocy czy spotkania z psychologiem dotyczące uzależnień oraz przemocy psychicznej i fizycznej.</p> <p><b>19. Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ostrołęce</b> Sfinansowano program „Kurs Alfa” dla dorosłych – działania z zakresu profilaktyki alkoholizmu, przemocy i innych uzależnień dla mieszkańców miasta Ostrołęki.</p> <p><b>20. Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce</b> Pracownicy socjalni pogłębiali swoją wiedzę nt. przemocy w rodzinie poprzez uczestnictwo w specjalizacjach oraz szkoleniach.</p> <p><b>21. Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dla rodziców zastępczych prowadzono poradnictwo i edukację z zakresu różnych form przemocy wobec dzieci oraz skutków doznawania przemocy w późniejszym funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym.</li> <li>- Zwiększono kompetencje opiekuńczo-wychowawcze rodziców zastępczych, zwłaszcza w rozwiązywaniu sytuacji problemowych bez uciekania się do agresji i przemocy, budowania relacji z dzieckiem w oparciu o nieagresywne oddziaływania – w ramach grupy wsparcia.</li> <li>- Informowano rodziców zastępczych o funkcjonujących w Ostrołęce instytucjach pomocowych dla osób uwikłanych w przemoc domową.</li> </ul> <p><b>B) Zwiększenie dostępności do specjalistycznego poradnictwa indywidualnego i grupowego dla osób doznających przemocy i osób stosujących przemoc.</b></p> <p><b>1. OIK w Ostrołęce</b> jest jednostką organizacyjną pomocy społecznej realizującą zadania z zakresu interwencji kryzysowej i specjalistycznego poradnictwa szczególnie: prawnego, psychologicznego i rodzinnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Poradnictwo prawne, realizowane było poprzez udzielanie informacji o obowiązujących przepisach prawa rodzinnego i opiekuńczego, zabezpieczenia społecznego, ochrony praw lokatorów. Usługi prawne udzielane były w siedzibie OIK, we wtorki i piątki od godz. 16<sup>00</sup> do 18<sup>00</sup>.</li> <li>b) Poradnictwo psychologiczne realizowane było poprzez procesy diagnozowania, profilaktyki i terapii. Psycholog zatrudniony w OIK pracował 40 godzin tygodniowo.</li> <li>c) Poradnictwo rodzinne obejmuje szeroko rozumiane problemy funkcjonowania rodziny, w tym problemy wychowawcze w rodzinach naturalnych i zastępczych oraz problemy opieki nad osobą niepełnosprawną, a także terapię rodzinną. W OIK pracowało 3 pedagogów po 40 godz. tygodniowo.</li> <li>d) Dla potrzeb schronienia w OIK pracowało trzech pracowników socjalnych, którzy pełnili dyżury nocne oraz w dni wolne od pracy. W tym czasie zajmowali się rodzinami</li> </ul>	<p>MKRPA</p> <p>MOPR</p> <p>ORPZ</p> <p>OIK</p>	
--	--	---	---	--

		<p>przebywającymi w schronieniu OIK. W przypadku braku klientów w schronieniu, pełnili dyżury pod telefonem interwencyjnym OIK.</p> <p>e) W celu poszerzenia oferty usług świadczonych przez OIK kontynuowano zatrudnienie lekarza psychiatry, który udzielał porad klientom oraz pracownikom OIK wskazówek do dalszej pracy z tymi klientami. Lekarz był do dyspozycji jeden raz w tygodniu lub każdorazowo na umówiona wizytę, w przypadku pilnej konsultacji.</p> <p>f) OIK kontynuował zatrudnienie koordynatora ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, który organizował spotkania grup roboczych, prowadził rozmowy z osobami doznającymi przemocy oraz osobami stosującymi przemoc. Koordynator był dostępny dla klientów przez 40 godz. tygodniowo.</p> <p>g) Od listopada 2016r. dla osób nieradzących sobie z agresją (stosujących przemoc) utworzono grupę korekcyjno-edukacyjną, która miała zajęcia raz w tygodniu od 18<sup>00</sup> do 20<sup>00</sup>.</p> <p>h) Osoby doznające przemocy w rodzinie, w sytuacji ostrej przemocy, mogą otrzymać w OIK schronienie do trzech miesięcy. OIK posiada 6 miejsc w schronieniu.</p> <p><b>c) Realizacja specjalistycznych szkoleń z zakresu świadczenia pomocy ofiarom przemocy domowej (udzielania wsparcia, kierowania osoby doznającej przemocy do właściwych instytucji, wzmacniania konsekwentnych zachowań i postaw) dla: pracowników socjalnych, pedagogów szkolnych, członków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, pracowników służby zdrowia, kuratorów sądowych, dzielnicowych, osób działających w organizacjach pozarządowych,</b></p> <p><b>1. Urząd Miasta w Ostrołęce /MKRPA– sfinansowanie szkoleń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Procedura interwencyjnego odbioru dziecka ze środowiska na podstawie art 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie” dla przedstawicieli: Komendy Miejskiej Policji w Ostrołęce, Mazowieckiego Szpitala Specjalistycznego w Ostrołęce, Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej w Ostrołęce, Straży Miejskiej w Ostrołęce i jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej.</li> <li>- „Przegląd najważniejszych zadań GKRPA oraz Zespołów Interdyscyplinarnych” zrealizowanym przez Krajowy Ośrodek Kształcenia Administracji – dla 2 pracowników OIK,</li> <li>- „Zadania GKRPA, OPS oraz Zespołów Interdyscyplinarnych w przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z wykorzystaniem najnowszych rozwiązań prawnych” – dla 4 osób.</li> </ul> <p><b>d) Popularyzacja wiedzy nt. przemocy w rodzinie oraz informacji o funkcjonujących w Ostrołęce podmiotach udzielających wsparcia osobom doznającym przemocy.</b></p>	<p>Urząd Miasta Ostrołęki MKRPA</p>	
--	--	---	---	--



		Wszyscy realizatorzy Programu propagują wiedzę dotyczącą przeciwdziałania przemocy w rodzinie poprzez ulotki, plakaty i materiały dostarczane przez OIK, jednocześnie udzielając informacji o podmiotach udzielających pomocy w przypadku przemocy w rodzinie.	Wszyscy realizatorzy Programu	
IV	Zapewnienie kompleksowej pomocy rodzinom, w których występuje przemoc w rodzinie.	<p><b>Udzielanie specjalistycznego poradnictwa (psychologicznego, pedagogicznego, prawnego i socjalnego) oraz poradnictwa medycznego.</b></p> <p><b>1.</b> Podstawowym celem działalności <b>Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Ostrołęce</b> jest świadczenie poradnictwa specjalistycznego, podejmowanie działań z zakresu interwencji kryzysowej oraz zapewnienie schronienia osobom i rodzinom z terenu miasta Ostrołęki, mającym trudności w rozwiązywaniu swoich problemów życiowych, doznającym przemocy w rodzinie. Naczelną zasadą, którą kierują się pracownicy OIK jest udzielanie natychmiastowej pomocy każdej osobie, która zgłosi się do Ośrodka a także osobom i rodzinom w sytuacji zagrożenia, jeśli pracownicy Ośrodka zostaną o takiej sytuacji poinformowani. Ośrodek pełni rolę ratowniczą, interwencyjną i terapeutyczną. Obowiązuje w nim dyskrekcja i indywidualne podejście do klientów. Pomoc udzielana jest adekwatnie do potrzeb klienta i możliwości Ośrodka. <b>Porady prawne:</b> W OIK zatrudniony jest prawnik z Kancelarii Adwokackiej w Ostrołęce, który w ramach zawartej umowy-zlecenie udziela klientom OIK oraz mieszkańcom miasta Ostrołęki porad prawnych. Porady prawne są udzielane we wtorki i piątki w godzinach od 16<sup>00</sup> do 18<sup>00</sup>. Porad prawnych udzielono <b>165</b> osobom. <b>Poradnictwo rodzinne:</b> Pedagodzy zatrudnieni w OIK w ramach swoich obowiązków udzielali porad w sprawach rozwiązywania problemów rodzinnych. Pedagodzy pracują w godzinach od 8<sup>00</sup> do 16<sup>00</sup>. Ponadto każdy z nich jeden raz w tygodniu dyżuruje w Ośrodku do godziny 20<sup>00</sup>. Udzielono <b>385</b> rodzinom, w tym <b>1010</b> osobom (w tych rodzinach) porad pedagogicznych. W <b>150</b> przypadkach pedagogzy podjęli działania z zakresu interwencji kryzysowej (<b>474</b> osób w tych rodzinach). Dla <b>30</b> rodzin pedagogzy podjęli terapię małżeńską lub rodzinną, a w <b>8</b> przypadkach prowadzili terapię indywidualną.</p> <p><b>Poradnictwo psychologiczne:</b> W ramach swoich obowiązków psycholog zatrudniony w OIK podejmował różnego rodzaju działania, między innymi udzielił: - indywidualnego poradnictwa psychologicznego <b>223</b> osobom, - wsparcia psychologicznego podczas interwencji kryzysowej w <b>21</b> przypadkach (<b>95</b> osób w rodzinie), - terapii rodzinnej w <b>17</b> przypadkach. W <b>185</b> przypadkach prowadził terapię indywidualną.</p> <p>Z powodu <b>występowania przemocy w rodzinie</b> pracownicy OIK udzielili pomocy <b>318</b> osobom, w tym: - z powodu przemocy fizycznej - <b>129</b> osobom, - przemocy psychicznej - <b>161</b> osobom, - przemocy ekonomicznej – <b>14</b> osobom, - seksualnej - <b>6</b> osobom, - wyrzucenie z mieszkania <b>8</b> osobom.</p>	OIK	2016 r.

	<p>W OIK odbywały się również spotkania dzieci z rodzicami, którzy na podstawie postanowienia Sądu mają prawo do kontaktów z dziećmi. W 2016 r. odbywały się spotkania pięciu ojców z dziećmi. Obecnie spotkania nadzorują kuratorzy Sądu lub pracownicy OIK.</p> <p>W 2016 r. zatrudniano w OIK <b>lekarza psychiatrę</b>, który udzielał porad klientom OIK oraz wskazówek do dalszej pracy z klientami pracownikom Ośrodka. Lekarz był do dyspozycji jeden raz w tygodniu lub każdorazowo na umówioną wizytę (w przypadku pilnej konsultacji).</p> <p>Lekarz przeprowadził <b>23 konsultacje</b> psychiatryczne dla <b>19</b> klientów OIK ( w tym dla 14 kobiet i 5 mężczyzn). Przeważająca liczba osób wymagała jak najszybszego włączenia leczenia farmakologicznego oraz podjęcia odpowiedniej psychoterapii. <b>Dziewięć</b> osób zostało skierowanych do leczenia w Poradni Zdrowia Psychicznego; <b>8</b> osób, po rozpoznaniu, zostało skierowanych do Poradni Leczenia Uzależnień; <b>2</b> osoby skierowano do Poradni Rehabilitacyjno-Readaptacyjnej „Nadzieja” w celu podjęcia terapii dla osób współuzależnionych lub w celu podjęcia leczenia od substancji psychoaktywnych; <b>4</b> osoby skierowano do OTU w celu podjęcia terapii dla DDA. Wszyscy pacjenci przekierowani do odpowiednich placówek medycznych kontynuują leczenie.</p> <p>Większość konsultowanych osób była kierowana przez specjalistów OIK z powodu zaburzeń adaptacyjnych pod postacią zespołu depresyjnego z zaburzeniami lękowymi oraz somatyzacją objawów. Prawie 74% pacjentów to kobiety, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej, głównie z powodu przemocy ze strony partnera/małżonka, bądź z powodu ubóstwa spowodowanego brakiem środków materialnych, pozwalających na godne życie, a często na zaspokojenie tylko podstawowych potrzeb egzystencjonalnych. Część osób zgłasza się do OIK po pomoc nie mogąc skorzystać ze specjalistycznej pomocy lekarskiej w ramach NFZ z przyczyn od nich niezależnych (długie oczekiwanie na wizyty w PZP).</p> <p><b>2. Pracownicy Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Ostrołęce</b> realizując zadania dotyczące przemocy w rodzinie podejmowali następujące działania: - zakładali procedurę przeciwdziałania przemocy w rodzinie pod nazwą „Niebieska Karta część A”, informowali o możliwości uzyskania schronienia w OIK dla osób doznających przemocy, wskazywali na możliwość skorzystania z poradnictwa rodzinnego, w tym prowadzonego przez psychologa, pedagoga, prawnika - uczestniczyli w pracy grup roboczych ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie w celu spowodowania zaprzestania występowania tego zjawiska w danym środowisku rodzinnym, zapewniali pomoc finansową i rzeczową, motywowali ofiary przemocy do podejmowania działań służących rozwiązywaniu ich trudnej sytuacji życiowej. W 2016r. pracownicy socjalni pracowali w 66 rodzinach, w których założono procedurę „Niebieskiej Karty”, kontynuowali w 52 rodzinach działania z roku 2015, związane z monitorowaniem sytuacji rodzinnej. W związku z występującą przemocą w rodzinach, uczestniczyli w spotkaniach w 118 grupach roboczych ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie.</p> <p><b>3. Prokuratura Rejonowa w Ostrołęce.</b> W ramach przyjęć interesantów prokuratorzy udzielali informacji z zakresu procedur karnych, cywilnych i administracyjnych, dotyczących możliwości</p>	<p>MOPR w Ostrołęce</p> <p>Prokuratura Rejonowa</p>	
--	---	---	--

		<p>prawnych członków rodzin doznających przemocy. Informowano także o instytucjach zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie, w tym przekazywano ulotki informacyjne OIK. Prokuratorzy pełnili dyżury w ramach akcji Tydzień Pomocy Osobom Pokrzywdzonym Przepięstwem, współorganizowanej przez Prokuraturę Generalną.</p> <p><b>4. Głównym zadaniem służby zdrowia</b> jest ochrona zdrowia pacjenta. Zjawisko przemocy kwalifikuje się do zakresu sytuacji objętych świadczeniami zdrowotnymi, ponieważ bardzo często towarzyszy mu wyraźne uszkodzenie zdrowia somatycznego i zawsze występują poważne uszkodzenia zdrowia psychicznego. W 2016 r. pracownicy służby zdrowia udzielili kompleksowej pomocy osobom doznającym przemocy w jednym przypadku, tym samym rozpoczęli procedurę „Niebieskie Karty”.</p> <p><b>5. Przedstawiciele oświaty:</b></p> <p>Wszyscy <b>przedstawiciele oświaty</b> w przypadku powzięcia informacji o podejrzeniu stosowania przemocy w rodzinie wobec dziecka lub innej osoby są zobowiązani do wszczęcia procedury „Niebieskie karty”, w 2016r. została wszczęta 1 procedura NK przez przedstawiciela oświaty.</p> <p><b>6. Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”</b></p> <p>1. Prowadzenie przez terapeutów i psychologa, zatrudnionych w PPZ „Korczakówka” terapii indywidualnej z dziećmi, które doświadczały przemocy w rodzinie.</p> <p>2. Nabycie przez wychowanków umiejętności prawidłowej reakcji na przemoc – pogadanki, warsztaty itp.</p> <p><b>7. Szkoła Podstawowa Nr 1</b></p> <p>Zapewnienie rodzinom opieki pedagoga i psychologa szkolnego, organizacja mediacji rodzinnych we współpracy z PPP w Ostrołęce, współpraca z MOPR w Ostrołęce w celu wsparcia materialnego, współpraca z dzielnicowymi, kuratorami sądowymi i społecznymi.</p> <p><b>8. Szkoła Podstawowa Nr 2</b></p> <p>Informacje o funkcjonujących w Ostrołęce podmiotach udzielających pomocy.</p> <p><b>9. Szkoła Podstawowa Nr 5</b></p> <p>Zapewnienie opieki pedagoga szkolnego i psychologa. Udzielanie porad, wsparcia psychologicznego osobom, które doznały przemocy. Współpraca z MOPR, OIK, dzielnicowymi, kuratorami, MKRPA.</p> <p><b>10. Szkoła Podstawowa Nr 10</b></p>	<p>Służba Zdrowia</p> <p>Oświata</p> <p>PPZ „Korczakówka”</p> <p>SP NR 1</p> <p>SP Nr 2</p> <p>SP Nr 5</p> <p>SP Nr 10</p>	
--	--	---	--	--

		<p>Wymiana informacji między Sądem Rodzinnym, kuratorami sądowymi, a szkołą o rodzinach zagrożonych lub dotkniętych przemocą. Wizyty pedagogów w domach rodzinnych uczniów, objęcie indywidualną pomocą psychologiczno- pedagogiczną dzieci.</p> <p><b>11. Zespół Szkół Nr 3</b> Psycholog szkoły udzielił 20 porad psychologicznych, pedagog – 62 porady. 20 osób zostało objętych terapią indywidualną.</p> <p><b>12. Zespół Szkół Nr 5</b> Udzielanie specjalistycznego poradnictwa pedagogicznego, psychologicznego. Popularyzacja wiedzy nt. przemocy w rodzinie oraz informacji o funkcjonujących w Ostrołęce podmiotach udzielających wsparcia osobom doznającym przemocy (pedagog). Kontakty w sprawie uczniów z miejską i gminną komisją rozwiązywania problemów alkoholowych (pedagog).</p> <p><b>13. Zespół Szkół Zawodowych Nr 1</b> W szkolnych gablotach rozpowszechniane były plakaty, broszury, ulotki informujące o zjawisku przemocy w rodzinie oraz o funkcjonujących w Ostrołęce instytucjach udzielających pomocy i wsparcia. W szkole zatrudnionych było 4 pedagogów przygotowanych do pracy z ofiarami przemocy.</p> <p><b>14. Zespół Szkół Zawodowych Nr 2</b> Konsultacje udzielane przez pedagoga szkolnego, psychologa PPP, psychologa OIK na temat gdzie można znaleźć pomoc.</p> <p><b>15. Zespół Szkół Zawodowych Nr 3</b> Gazetka informacyjna dla uczniów o przemocy w rodzinie i instytucjach pomocowych.</p> <p><b>16. Zespół Szkół Zawodowych Nr 4</b> Zapewnienie pomocy uczniom, którzy doznają przemocy poprzez indywidualne wsparcie pedagoga szkolnego i specjalisty terapii uzależnień udzielane uczniom. Udzielano pomocy uczniom w eliminowaniu napięć występujących na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rówieśniczych czy rodzinnych. Podejmowano działania interwencyjne wobec uczniów sprawiających trudności wychowawcze, w szczególności w przypadkach przejawów przemocy fizycznej, psychicznej, prześladowań rówieśniczych, środków odurzających, palenia papierosów. Pomagano młodzieży w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych, korygowano zachowania dysfunkcyjne uczniów agresywnych, wspieranie ofiar przemocy. Prowadzono zgodnie z procedurami działania interwencyjne w przypadku bójek, kradzieży, wagarów, przemocy fizycznej i psychicznej. Wsparciem pedagoga szkolnego i specjalisty terapii uzależnień, poprzez udzielanie porad, kierowaniem do odpowiednich instytucji objęci byli również rodzice uczniów.</p>	<p>ZS Nr 3</p> <p>ZS Nr 5</p> <p>ZSZ Nr 1</p> <p>ZSZ Nr 2</p> <p>ZSZ Nr 3</p> <p>ZSZ nr 4</p> <p>I LO</p>	
--	--	---	---	--

	<p><b>17. I Liceum Ogólnokształcące im. Gen. J. Bema</b> Informowanie uczniów i rodziców gdzie mogą szukać pomocy w trudnych sytuacjach (prezentacja ulotki OIK, informacje o numerach telefonów zaufania oraz instytucjach mogących udzielić wsparcia na tablicy informacyjnej, na spotkaniach, w rozmowach indywidualnych i grupowych).</p> <p><b>18. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna</b> Punkty konsultacyjne na terenie placówek oświatowych oraz konsultacje na terenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ostrołęce - 18 porad psychologicznych.</p> <p><b>19. Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce</b> Udostępnienie w ORPZ usług specjalistycznych psychologa, pedagoga, terapeuty.</p> <p><b>b) Udzielanie pomocy w formie schronienia osobom doznającym przemocy.</b> W ramach działań Ośrodka Interwencji Kryzysowej udzielane jest schronienie osobom, które doznają przemocy. Mogą one skorzystać z czasowego schronienia w celu izolacji od sprawcy. Osoby te mają zapewnione bezpieczeństwo i wsparcie w rozwiązywaniu problemów. Czas schronienia wynosi do 3 miesięcy. W czasie pobytu w OIK zakwaterowane osoby, wspólnie z pracownikami przygotowują i wcielają w życie plan naprawy kryzysowej sytuacji i wyjścia z przemocy. W 2016 r. skorzystało z tej formy pomocy <b>10 osób</b>: w tym <b>2</b> kobiety i <b>8</b> dzieci. Okres zamieszkiwania ogółem przez te osoby wynosił <b>140</b> świadczeń, gdzie za jedno świadczenie należy przyjąć 1 nocleg. Ze schronienia w OIK korzystały matki z dziećmi w sytuacji przemocy w rodzinie. Prowadzona była z nimi praca terapeutyczna.</p> <p><b>c) Psychologiczna pomoc osobom doznającym przemocy w rodzinie poprzez wsparcie Grupy Samopomocowej dla Osób Doznających Przemocy.</b> Grupa wsparcia dla osób doznających przemocy w rodzinie w środowisku osób uzależnionych od alkoholu miała charakter profilaktyczno-terapeutyczny. W czasie trwania grupy tj. od lutego do grudnia 2016r. w spotkaniach uczestniczyło <b>6 osób</b>. Grupa zbierała się raz w tygodniu i trwała 2 godziny.</p> <p><b>d) Specjalistyczna pomoc dla dzieci, ofiar przemocy w rodzinie.</b></p>	<p>PPP</p> <p>ORPZ</p> <p>OIK</p> <p>OIK</p> <p>OIK</p>	
--	---	---	--

		<p>W 2016 r. ze specjalistycznej pomocy OIK w Ostrołęce skorzystało <b>25</b> dzieci (w tym 2 niepełnosprawnych), które były świadkami lub ofiarami przemocy w rodzinie. Pedagodzy i wychowawcy ostrołęckich szkół ściśle współpracują z OIK i Sądem Rodzinnym oraz uczestniczą w posiedzeniach Grup Roboczych ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie</p> <p><b>e) Ochrona osób w podeszłym wieku oraz osób niepełnosprawnych przed przemocą domową.</b> 35 osób powyżej 60 roku życia zostało objętych pomocą w związku z występowaniem przemocy w rodzinie.</p>		
V	Zwiększenie skuteczności ochrony osób doznających przemocy w rodzinie.	<p><b>a) Funkcjonowanie Koordynatora ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie. Zadania Koordynatora:</b></p> <p>Zgodnie z Programem Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i Ochrony Ofiar Przemocy w rodzinie w mieście Ostrołęka na lata 2010 - 2016 w OIK w 2016 r. zatrudniony był koordynator ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Głównym celem pracy koordynatora było zwiększenie skuteczności ochrony osób doznających przemocy w rodzinie oraz zatrzymanie przemocy w rodzinie. Zadaniem koordynatora było również: - nadzorowanie terminowej i właściwej realizacji zadań Grup Roboczych zajmujących się procedurą „Niebieskie Karty”, - usprawnianie współpracy z instytucjami zajmującymi się pomocą rodzinie i wypracowanie procedur pomocowych w rodzinach dotkniętych przemocą, - udzielanie pomocy osobom doznającym przemocy, - motywowanie i kierowanie osób stosujących przemoc do udziału w grupie korekcyjno-edukacyjnej, - rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielania pomocy w środowisku działań w lokalnym, - prowadzenie dokumentacji dotyczącej procedury „Niebieskie Karty”, - koordynowanie spotkań grup roboczych, - monitorowanie działań grup roboczych zgodnie z przyjętym planem, - podejmowanie interwencji w środowisku mających na celu powstrzymanie przemocy.</p> <p>W okresie od 1.01.2016 r. do 31.12.2016 r. wszczęto <b>66</b> procedur „Niebieskie Karty”, w tym: <b>53</b> założone przez funkcjonariuszy Komendy Miejskiej Policji w Ostrołęce, <b>7</b> założonych przez pracowników socjalnych Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Ostrołęce, <b>4</b> założonych przez pracowników OIK, <b>1</b> założona przez pracowników ochrony zdrowia, <b>1</b> założona przez pracowników oświaty. W <b>10</b> rodzinach procedura była wszczynana dwukrotnie. W <b>52</b> rodzinach procedura była kontynuowana z roku 2015. Łącznie w 2016 r. było prowadzonych <b>118 „Niebieskich Kart”</b> - procedur dla rodzin, w których wystąpiło uzasadnione podejrzenie występowania przemocy domowej.</p>	OIK	2016r.
VI	Zwiększenie skuteczności działań interwencyj-	<p><b>a) Izolowanie osób stosujących przemoc od ofiar przemocy, zgodnie z obowiązującymi przepisami.</b></p>		2016 r.

VII	<p>nych i korekcyjnych wobec osób stosujących przemoc.</p> <p>Zapobieganie występowania przemocy w rodzinie poprzez podnoszenie świadomości i wrażliwości społecznej.</p>	<p><b>1. Prokuratura Rejonowa w Ostrołęce</b>  Na terenie miasta Ostrołęka zarejestrowano 51 postępowań z art. 207 § 1 k.k. z czego sześć zakończono aktem oskarżenia. W 17 przypadkach wydano postanowienia o umorzeniu postępowania, w 16 wydano postanowienia o odmowie wszczęcia postępowania. W dwóch sprawach zastosowano środek zapobiegawczy w postaci nakazu opuszczenia lokalu przez podejrzanego.</p> <p><b>b) Wprowadzenie do stosowanej już procedury „Niebieskie Karty” obowiązku odbywania rozmów prewencyjnych z osobami stosującymi przemoc o konsekwencjach prawnych ich czynów i informowanie o możliwości korzystania przez nich z pomocy psychologicznej.</b>  Podczas interwencji lub na spotkaniach grup roboczych ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie przeprowadzane były rozmowy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie. Rozmowa miała za zadanie pouczyć podejrzanego o stosowanie przemocy o konsekwencjach prawnych tego czynu oraz umożliwić takiej osobie uzyskanie pomocy w formie indywidualnej lub w grupie korekcyjno-edukacyjnej. Łącznie przeprowadzono <b>67</b> rozmów.</p> <p><b>c) Realizowanie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie poprzez:</b></p> <p>W OIK funkcjonowała również <b>grupa korekcyjno-edukacyjna dla osób nieradzących sobie z agresją</b> (stosujących przemoc). Głównym celem było zaprzestanie stosowania przemocy poprzez dostarczenie wiedzy, nabywanie umiejętności oraz modelowanie zachowań konstruktywnych u uczestników. W czasie trwania programu (listopad i grudzień 2016r.) na konsultację wstępną zgłoszono 4 mężczyzn, którzy wyrazili chęć uczestnictwa w grupie. Spośród nich <b>dwóch</b> zostało zakwalifikowanych do programu i kontynuują terapię. Łącznie w okresie 2 miesięcy przeprowadzono 6 sesji indywidualnych dla klientów. W związku z krótkim okresem trwania programu ocena rezultatów oddziaływań jest niemożliwa. Program dla osób nieradzących sobie z agresją jest kontynuowany w 2017 r.</p> <p><b>a) Publikacja artykułów w prasie lokalnej oraz na stronach internetowych, mających na celu odkłamanie mitów i stereotypów utrudniających niesienie wsparcia osobom doznającym przemocy, a także przekazanie informacji jak należy reagować na stosowanie przemocy i skutecznie udzielać pomocy.</b></p> <p><b>Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Ostrołęce</b>  Strona internetowa OIK: <a href="http://www.oikostroleka.naszaplacowka.pl">www.oikostroleka.naszaplacowka.pl</a> zawiera zakładkę dot. Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz dane kontaktowe.</p>	<p>Prokuratura</p> <p>Zespół Interdyscyplinarny i Grupy Robocze</p> <p>OIK</p> <p>OIK</p>	<p>2016</p>
-----	---	--	---	-------------

		<p><b>Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Ostrołęce</b>          Udzielanie wywiadu podczas audycji w Radiu Nadzieja na temat przemocy rówieśniczej oraz różnych metod wychowawczych stosowanych przez rodziców.</p> <p><b>b) Opracowywanie i rozpowszechnianie plakatów, ulotek, broszur informujących o zjawisku przemocy w rodzinie oraz o funkcjonujących w Ostrołęce podmiotach udzielających pomocy i wsparcia w tym zakresie,</b>          OIK w Ostrołęce ma od wielu lat opracowaną ulotkę dotyczącą oferowanej przez Ośrodek pomocy. Ulotki te rozpowszechnia mieszkańcom miasta poprzez wszystkie instytucje współpracujące z OIK. W siedzibie OIK dostępne są również specjalistyczne ulotki i plakaty z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.</p> <p><b>1. Aktualizacja informatora „Gdzie szukać pomocy”</b>          W październiku 2016 r. Urząd Miasta Ostrołęki zaktualizował informator o działających na terenie miasta podmiotach udzielających pomocy w różnych sytuacjach życiowych „Gdzie szukać pomocy”.</p> <p><b>2. Szkoła Podstawowa nr 1</b>          Działania profilaktyczne ukierunkowane były na podnoszenie wartości rodziny. Organizowano szkoleniowe rady pedagogiczne m.in.: „Jak uczyć szacunku do koleżanek i kolegów. Co działa, co nie działa a co szkodzi w profilaktyce przemocy rówieśniczej”.</p> <p><b>3. Szkoła Podstawowa Nr 2</b>          Stała współpraca z dzielnicowymi, kuratorami, pracownikami socjalnymi MOPR, OIK oraz innymi podmiotami zajmującymi się pomocą osobom doznającym przemocy</p> <p><b>4. Szkoła Podstawowa Nr 5</b>          Organizowano spotkania z osobami zajmującymi się profilaktyką i przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie. Rozdawano ulotki, broszury, udostępniano fachową literaturę. Przygotowywano w szkole gazetki tematyczne.</p> <p><b>5. Szkoła Podstawowa Nr 10</b>          W miarę potrzeb szkoła kierowała wnioskami do MOPR oraz OIK w Ostrołęce o pomoc w zbadaniu sytuacji rodzinnej uczniów w związku z podejrzeniem występowania zjawiska przemocy. Pedagodzy uczestniczyli w pracach grup roboczych w celu poprawy funkcjonowania rodziny, w której jest wszczęta procedura „Niebieskie Karty”. Szkoła podejmowała działania interwencyjne również na prośbę rodziców.</p>	<p>PPP</p> <p>OIK</p> <p>UM/MKRPA</p> <p>SP Nr 1</p> <p>SP Nr 2</p> <p>SP Nr 5</p> <p>SP Nr 10</p>	
--	--	---	--	--



		<p><b>6. Gimnazjum Nr 1</b> Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę tj: Urzędem Miasta Ostrołęki – Radą Miasta, Radą Osiedla, MOPR, GOPR, Policją, Sądem – III Wydział Rodzinny i Nieletnich, kuratorami zawodowymi i społecznymi, OIK, PPP, Placówką Pieczy Zastępczej” Korczakówka” w Ostrołęce, służbą zdrowia oraz z organizacjami pozarządowymi: klubami sportowymi, fundacjami, stowarzyszeniami, wolontariatem.</p> <p><b>7. Zespół Szkół Nr 5</b> Rozpowszechnianie ulotek, broszur informacyjnych o zjawisku przemocy rodzinie wśród uczniów i rodziców, zamieszczenie na stronie informacji: „Jak reagować w przypadku przemocy”. Stała współpraca z OIK, MOPR, Sądem Rejonowym III wydział Rodzinny i Nieletnich, Policją.</p> <p><b>8. I Liceum Ogólnokształcące</b> – współpraca z MOPR i PCPR.</p> <p><b>9. Zespół Szkół Nr 3</b> Współpraca z instytucjami udzielającymi wsparcia w mieście Ostrołęka tj. PPP, MOPR, MKRPA, Sądem - III Wydział Rodzinny i Nieletni, Kuratorami, Specjalistami Terapii Rodzin, OIK, Radą Miasta, KMP , TPD. Funkcjonowanie koordynatora działań ds. bezpieczeństwa w szkole.</p> <p><b>10. Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”</b> Współpraca z Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w zakresie pomocy rodzinom wychowanków, w których występuje problem alkoholowy często współistniejący z problemem przemocy. Składanie do Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych wniosków o leczenie. Przedstawiciel PPZ „Korczakówka” jest członkiem miejskiego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i działa na rzecz powstrzymania przemocy w rodzinach.</p> <p><b>11. MOPR w Ostrołęce</b> Pracownicy socjalni współpracowali w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych z KMP w Ostrołęce w tym z: dzielnicowymi, Sądem – kuratorami sądowymi, organizacjami pozarządowymi, Prokuraturą, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, służbą zdrowia, pedagogami szkolnymi, MKRPA, placówkami leczenia uzależnień, Strażą Miejską, OIK. MOPR prowadził edukację środowiska lokalnego poprzez systematyczne umieszczanie ulotek, plakatów, broszur w miejscach publicznych i ogłoszeń w prasie lokalnej.</p> <p><b>12. Mazowiecki Szpital Specjalistyczny w Ostrołęce</b></p>	<p>Gimnazjum Nr 1</p> <p>ZS Nr 5</p> <p>I LO</p> <p>ZS Nr 3</p> <p>PPZ „Korczakówka”</p> <p>MOPR</p> <p>MSzS</p>	
--	--	--	--	--

<p><b>Poprawa skuteczności działań osób i instytucji zobowiązanych i uprawnionych do przeciwdziałania przemoc</b></p>	<p>Rozpowszechniano ulotki i broszury informujące o zjawisku przemocy w rodzinie oraz o funkcjonujących w mieście podmiotach udzielających pomocy i wsparcia w tym zakresie.</p> <p><b>13. Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ostrołęce</b> Członkowie Komisji pracują w grupach roboczych ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie i wspólnie z innymi przedstawicielami Grup, wspierają rodziny z problemem przemocy domowej i służą pomocą w ramach swoich kompetencji.</p> <p><b>14. Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Ostrołęce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udzielanie indywidualnego wsparcia psychologicznego dzieciom i młodzieży (ofiaram przemocy w środowisku szkolnym i domowym) - 15 porad psychologicznych.</li> <li>- Terapia psychologiczna, mediacja rodzinna, szkolna, interwencje w środowisku szkolnym ucznia - 8 osób objętych pomocą psychologiczną.</li> <li>- 3 spotkania interwencyjne z udziałem nauczycielek przedszkola oraz rodziców dziecka przejawiającego zachowania agresywne mogące mieć podłoże w przemocy domowej.</li> <li>- Pracownicy Poradni na podstawie sytuacji interwencyjnej, gdzie ujawniona jest przemoc w rodzinie- konsultowali się w sprawach podopiecznych – 1 konsultacja.</li> </ul> <p><b>a) Powołanie Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w składzie:</b> Zgodnie z uchwałą Nr 16/IV/2010 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 30 grudnia 2010 r. w sprawie określenia trybu i sposobu powoływania i odwoływania członków zespołu interdyscyplinarnego oraz szczegółowych warunków jego funkcjonowania w Ostrołęce, zarządzeniem Nr 16/11 Prezydenta Miasta Ostrołęki z dnia 27 stycznia 2011 r. w sprawie powołania zespołu interdyscyplinarnego w dniu 28 stycznia 2011 r. został powołany Zespół Interdyscyplinarny. W 2016 r. odbyły się trzy spotkania ZI. W skład Zespołu wchodzi następujące osoby:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brzezińska Iwona – Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” w Ostrołęce,</li> <li>2. Brzozowska Janina – Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce - <b>Z-ca Przewodniczącej ZI,</b></li> <li>3. Chyliński Leszek – Sąd Rejonowy w Ostrołęce, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej,</li> <li>4. Chrzanowski Tomasz – Komenda Miejska Policji w Ostrołęce,</li> <li>5. Domżańska-Zera Ewa – Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce,</li> <li>6. Grądzka Hanna – Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Powiatowy w Ostrołęce,</li> <li>7. Krawczyk Aneta– Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Ostrołęce,</li> <li>8. Kucharski Włodzimierz – Samodzielny Zespół Publicznych Zakładów Opieki Zdrowotnej im. dr J. Psarskiego w Ostrołęce,</li> <li>9. Leonarska Marzena – Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Ostrołęce – <b>Sekretarz ZI,</b></li> <li>10. Marczak Sylwester - Komenda Miejska Policji w Ostrołęce,</li> <li>11. Nosek Irena – Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ostrołęce,</li> </ol>	<p>MKRPA</p> <p>PPP</p> <p>wszyscy realizatorzy Programu</p>	
---	--	--	--

	<p>12. Ołdakowska Elżbieta – Prokuratura Okręgowa w Ostrołęce,  13. Prusaczyk Robert – Straż Miejska w Ostrołęce,  14. Rosak Mirosław – Wydział Oświaty Urzędu Miasta Ostrołęki,  15. Suska Iwona – Wydział Spraw Społecznych i Mieszkaniowych Urzędu Miasta Ostrołęki,  16. Karecka Małgorzata – Prokuratura Rejonowa w Ostrołęce,  17. Tabor Wioletta – Zespół Placówek Wsparcia Dziennego w Ostrołęce,  18. Wysocka Anna – Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Ostrołęce – <b>Przewodnicząca ZI</b>,  19. Zdrojewska Joanna – Sąd Rejonowy w Ostrołęce, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej,  Zespół Interdyscyplinarny w Ostrołęce realizował działania określone w Programie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Ostrołęce na lata 2010 – 2016. Pełnił funkcję strategiczno - koordynującą: kształtował lokalną politykę przeciwdziałania przemocy w rodzinie i tworzył spójny lokalny system ochrony ofiar przemocy w rodzinie. W celu rozwiązywania problemów związanych z wystąpieniem przemocy w rodzinie Zespół Interdyscyplinarny tworzył grupy robocze.</p> <p><b>b) Stała współpraca OIK z dzielnicowymi, pracownikami socjalnymi MOPR i członkami MKRPA oraz innymi podmiotami zajmującymi się pomocą osobom doznającym przemocy. Funkcjonowanie Zespołu Interwencji Domowej (w oparciu o przedstawicieli Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie). Wspólne wizyty w domach, w których występuje przemoc (praktyczne wykonanie procedur interwencji służb wynikających z: Policja – Wytoczne Nr 2 Komendanta Głównego Policji z dnia 07 grudnia 2012 r.; Pomoc Społeczna – ustawy o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r. oraz ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r.; MKRPA – ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r.),</b></p> <p>Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” do wszczętych procedur Przewodnicząca Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy powołała <b>66</b> grup roboczych, które na <b>330</b> spotkaniach dokonywały diagnozy przypadków i wspólnie z osobami doznającymi przemocy oraz osobami stosującymi przemoc w rodzinie ustalali plan pomocy dla rodziny. Wypełniono <b>67</b> formularzy „Niebieska Karta C” z osobami doznającymi przemocy oraz <b>63</b> formularzy „Niebieska Karta D” z osobami podejrzanymi o stosowanie przemocy wobec członków rodziny.</p> <p>W skład grup roboczych wchodził:</p> <p>a) Koordynator ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie OIK (uczestniczący we wszystkich spotkaniach Grup Roboczych),  b) 14 dzielnicowych KMP w Ostrołęce,  c) 24 pracowników socjalnych MOPR w Ostrołęce,</p>		
--	---	--	--

	<p>d) 3 pedagogów ostrołęckich szkół,  e) 1 instruktor terapii ze Środowiskowego Domu Samopomocy w Ostrołęce,  f) 2 pedagogów OIK,  g) psycholog OIK,  h) 12 kuratorów sądowych i społecznych,  i) 2 członków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ostrołęce,  j) 2 asystentów rodziny i pedagog z Opiniodawczego Zespołu Specjalistów Sądowych przy Sądzie Okręgowym w Ostrołęce.</p> <p>W spotkaniach grup roboczych brały udział osoby, których problem przemocy bezpośrednio dotyczy. Wspólnie ze specjalistami ustalali plan pomocy dla rodziny. Każda z osób była informowana o możliwości skorzystania z pomocy: psychologicznej, prawnej, poradnictwa rodzinnego, medycznego i zawodowego oraz z różnych form świadczeń pieniężnych z pomocy społecznej.</p> <p>W trakcie prac grup roboczych, między innymi, zostały podjęte następujące działania i decyzje: - wysłano 9 pism do Sądu Rodzinnego z prośbą o wgląd w sytuację opiekuńczo-wychowawczą dzieci, - wysłano 4 pisma do Prokuratury Rejonowej w Ostrołęce z prośbą o podjęcie działań w ramach kompetencji Prokuratury, - wysłano 1 zawiadomienie do Prokuratury Rejonowej w Ostrołęce o popełnieniu przestępstwa, - 1 osoba stosująca przemoc otrzymała sądowy nakaz opuszczenia mieszkania, - 2 osoby zostały eksmitowane z lokalu, 6 osób zdecydowało się złożyć wniosek rozwodowy i uzyskały rozwód, - 7 osób doznających przemocy domowej uzyskało alimenty na dzieci, - 1 osoba dokonała podziału majątku, - 5 osób zostało skazanych z art. 207 KK dot. znęcania fizycznego i psychicznego nad osobą najbliższą, - 2 osoby zostały zobowiązane sędownie do zaprzestania spożywania alkoholu, - 2 osoby zmotywowano do udziału w grupie wsparcia dla osób doznających przemocy domowej, - 2 osoby zaczęły uczęszczać na grupę korekcyjno-edukacyjną dla osób nieradzących sobie z agresją (stosujących przemoc) – grupa zaczęła funkcjonować od listopada 2016r., - 14 osób podjęło dobrowolnie leczenie odwykowe, - w 13 przypadkach doszło do wyprowadzenia się z mieszkania osoby doznającej przemocy lub stosującej przemoc, - 1 osoba doznająca przemocy została umieszczona w Domu Pomocy Społecznej, - 3 rodziny otrzymały wsparcie asystenta rodziny.</p> <p>W 2016 r. zostało zamkniętych <b>61</b> „Niebieskich Kart” z powodu: - ustania przemocy w rodzinie i uzasadnionego przypuszczenia o zaprzestaniu dalszego stosowania przemocy w rodzinie oraz po zrealizowaniu indywidualnego planu pomocy - w <b>30</b> przypadkach.</p> <p><b>c) Uczestnictwo w interdyscyplinarnych szkoleniach z zakresu przeciwdziałania przemocy i ochrony ofiar przemocy w rodzinie w celu podniesienia umiejętności pracy i lepszego radzenia sobie ze stresem.</b></p> <p><b>1. Szkoła Podstawowa NR 1</b></p>		
--	---	--	--

	<p>Organizowano szkoleniowe rady pedagogiczne m.in.: „Jak uczyć szacunku do koleżanek i kolegów – czyli co szkodzi co pomaga w profilaktyce przemocy rówieśniczej” - uczestniczyło 65 nauczycieli.</p> <p><b>2. Gimnazjum Nr 1</b> Pracownicy uczestniczyli w szkoleniach o tematyce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Seminarium Programowej Diecezjalnej Rady Trzeźwości w OCK Ostrołęka - 1 pracownik pedagogiczny,</li> <li>- „Zagrożenia uzależnieniem od substancji psychoaktywnych wśród dzieci i młodzieży” - 86 pracowników pedagogicznych,</li> <li>- „Jak uczyć szacunku do koleżanek i kolegów” - 50 pracowników pedagogicznych,</li> <li>- mobbingu w szkole - 86 pracowników pedagogicznych,</li> <li>- „Przeciwdziałanie mowie nienawiści w szkole” – 1 pracownik pedagogiczny,</li> <li>- „Praca z młodzieżą w świetlicy socjoterapeutycznej” - 2 pracowników pedagogicznych,</li> </ul> <p>Uczestniczyli w Zespole Interdyscyplinarnym zorganizowanym w OIK Ostrołęka – 1 pracownik pedagogiczny.</p> <p><b>3. Zespół Szkół Nr 3</b> Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Psychodrama w pracy profilaktycznej i wychowawczej”,</li> <li>- „Karać czy nie karać”.</li> </ul> <p><b>5. Zespół Szkół Zawodowych Nr 2</b> Samokształcenie, doskonalenie się nauczycieli np. poprzez uczestnictwo w różnych szkoleniach , konferencjach i warsztatach.</p> <p><b>5. Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Ostrołęce</b> Prowadzenie szkoleń na temat profilaktyki przemocy. Poprowadzenie szkolenia w Bibliotece Pedagogicznej w Ostrołęce „Profilaktyka agresji i przemocy w szkole”. Celem szkolenia była edukacja nauczycieli, wychowawców, pedagogów szkolnych i rodziców na temat pracy ze sprawcą i ofiarą przemocy szkolnej, wzrost świadomości na temat różnych form przemocy rówieśniczej- 45 osób. Spotkanie dla pedagogów, psychologów oraz wychowawców zatrudnionych w placówkach na terenie Miasta Ostrołęki. W formie wykładu interaktywnego oraz zajęć warsztatowych zostały przekazane treści dotyczące agresji rówieśniczej – diagnozy, przejawów i konsekwencji, z uwzględnieniem specyficznych mechanizmów zaangażowania w agresję rówieśniczą uczniów ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi oraz wspierania szkół w poprawie bezpieczeństwa i przeciwdziałaniu agresji.</p> <p><b>6. Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Ostrołęce.</b></p>	<p>SP Nr 1</p> <p>Gimnazjum Nr 1</p> <p>ZS Nr 3</p> <p>ZSZ Nr 2</p> <p>PPP</p> <p>OIK</p>	
--	---	---	--

	<p>Ukończenie Studium Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie I<sup>o</sup> organizowane przez Stowarzyszenie na Rzecz Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia” - 1 pracownik. Udział w szkoleniu na temat: „Procedura interwencyjnego odbioru dziecka ze środowiska, na podstawie art.12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie” zrealizowanym przez Instytut Szkoleń i Rozwoju Osobistego „JuBe” - 2 pracowników. Udział w szkoleniu pn.: „Praktyczne aspekty prowadzenia interwencji i motywowanie do zmiany – w ramach prowadzenia procedury Niebieskich Kart – jak to działa w praktyce pracy zespołów interdyscyplinarnych. Rola, zadania, uprawnienia i obowiązki poszczególnych podmiotów przy realizacji w/w procedury” - 2 pracowników. Udział w szkoleniu pn: „Przegląd najważniejszych zadań GKRPA oraz Zespołów Interdyscyplinarnych” zrealizowanym przez Krajowy Ośrodek Kształcenia Administracji – 2 pracowników, Udział w szkoleniu pn.: „Zadania i kompetencje GKRPA oraz Zespołu Interdyscyplinarnego na rok 2017” zrealizowanym przez Studio Profilaktyki Społecznej Kraków – 2 pracowników, Udział w Największym Kongresie dla Psychologów i Psychoterapeutów Dzieci i Dorosłych „Wielowymiarowość zmian cywilizacyjnych jako wyzwanie w psychologii” zorganizowanym przez Forum Media Polska w Warszawie – 1 pracownik.</p> <p><b>7. Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce</b></p> <p>Pracownicy uczestniczyli w szkoleniach „Praktyczne aspekty prowadzenia interwencji i motywowania do zmiany w ramach prowadzenia procedury Niebieskich Kart”.</p> <p><b>d) Inicjowanie nowych rozwiązań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.</b> Realizowanie Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2010-2016 poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powołanie Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie,</li> <li>• podpisanie porozumienia w sprawie budowania lokalnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie,</li> <li>• profilaktykę w szkołach,</li> <li>• prowadzenie grup samopomocowych i wsparcia dla osób uwikłanych w przemoc,</li> <li>• szkolenia grup zawodowych związanych z pomaganiem rodzinie,</li> <li>• zatrudnienie koordynatora ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie,</li> <li>• zatrudnienie lekarza psychiatry,</li> </ul> <p>pozwoliło na:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wzrost świadomości i wiedzy wśród społeczności lokalnej dotyczącej przemocy w rodzinie,</li> <li>2) wyższy poziom aktywności instytucji odpowiedzialnych za udzielanie pomocy rodzinie z problemem przemocy,</li> </ol>	i ORPZ	
--	--	--------	--

	<p>3) skuteczniejszą i szybszą współpracę instytucji odpowiedzialnych za zwalczanie przemocy w rodzinie,</p> <p>4) większą dostępność do specjalistów dla osób potrzebujących pomocy w sytuacji zagrożenia przemocą.</p> <p>5) objęcie działaniami korekcyjno - edukacyjnymi osób stosujących przemoc w rodzinie.</p> <p>Funkcjonowanie grup roboczych ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie wprowadziło zupełnie nowe rozwiązania, które pozwoliły na:</p> <p>a) bardziej wnikliwą ocenę sytuacji klientów,</p> <p>b) budowanie i doskonalenie współdziałania pomiędzy specjalistami w obszarze pomocy społecznej,</p> <p>c) większą możliwość zajęcia się wieloma sprawami i problemami, adekwatnie do potrzeb poszczególnych członków rodziny i danej sytuacji,</p> <p>d) inne spojrzenie na problem i wymianę doświadczeń,</p> <p>e) zapobieganie w podejmowaniu działań wykluczających się, bądź powielających się,</p> <p>f) zmniejszenie możliwości manipulacji,</p> <p>g) uzyskanie wsparcia dla osób pomagających,</p> <p>h) przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.</p> <p>Realizacja zadań w ramach Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Ostrołęce na lata 2010 – 2016 wpływa na zapobieganie przemocy w rodzinach, niwelowanie negatywnych skutków w stwierdzonych przypadkach przemocy, zmniejszenie liczby rodzin, w których interwencje podejmowane są wielokrotnie. Stała edukacja lokalnego środowiska poprzez systematyczne rozdawnictwo ulotek i broszur, rozwieszanie plakatów w instytucjach i miejscach publicznych kształtuje postawy mieszkańców Ostrołęki na temat przemocy w rodzinie.</p>		
--	--	--	--