

Informacje dot. realizacji zadań ujętych w „Programie wspierania rodziny i rozwoju pieczy zastępczej w mieście Ostrołęka na lata 2016 – 2018” za 2016 rok

1. Wstęp

„Program wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej w mieście Ostrołęka na lata 2016 – 2018” został przyjęty do realizacji uchwałą Nr 121/XIX/2015 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 30 grudnia 2015 r.

Celem głównym Programu jest budowa systemu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych oraz rozwój systemu pieczy zastępczej ze szczególnym ukierunkowaniem na rodzinne formy pieczy zastępczej.

Realizatorem Programu jest Zespół Placówek Wsparcia Dziennego, Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” i Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej przy współpracy Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Ostrołęce oraz innych instytucji i organizacji pozarządowych.

Rodzina jest pierwszym i najbardziej naturalnym środowiskiem wychowawczym, z którym dziecko styka się w swym życiu. Tu nawiązuje pierwsze kontakty z innymi ludźmi i zdobywa pierwsze doświadczenia społeczne, które są podwaliną i zaczątkiem rozwoju społecznego małego człowieka, rzucając nieraz w decydujący sposób na całe jego życie. W rodzinie tworzone są warunki do zaspakajania potrzeb miłości, bezpieczeństwa i wielowymiarowego kontaktu, życiowego sukcesu, potrzeby rozwoju i twórczości, odnalezienia sensu życia.

Każde dziecko ma prawo do: szczęścia, miłości, zrozumienia, stabilnego środowiska wychowawczego, rozwoju uzdolnień, zainteresowań, pomocy w przygotowaniu do samodzielnego życia, ochrony przed poniżającym traktowaniem i karaniem, poszanowania tożsamości religijnej i kulturowej, a także do wyrażania swoich opinii.

Jednostki organizacyjne powołane do wspierania rodziny i sprawowania pieczy zastępczej stoją na straży przestrzegania praw najmłodszych członków społeczeństwa. Głównym celem Programu jest zapewnienie ochrony dzieciom oraz skutecznej pomocy rodzinie przeżywającej trudności w ich wychowywaniu i opiece nad nimi.

Podejmowane przez jednostki organizacyjne Miasta Ostrołęki działania ukierunkowane są na:

- **dobro dzieci**, które potrzebują szczególnej ochrony i pomocy ze strony dorosłych, środowiska rodzinnego, atmosfery szczęścia, miłości i zrozumienia, w trosce o ich harmonijny rozwój, przyszłą samodzielność życiową, dla ochrony przysługujących im praw i wolności,
- **dobro rodziny**, która jest podstawową komórką społeczeństwa oraz naturalnym środowiskiem rozwoju i dobra wszystkich jej członków, a w szczególności dzieci.

Zadania z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej reguluje ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2017, poz. 697).

Wspieranie rodziny to pomoc w pokonywaniu trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Główny nacisk w pracy z rodziną położony jest na udzielanie wsparcia rodzinie naturalnej przed wystąpieniem sytuacji kryzysowej, której konsekwencją jest zabranie dziecka z domu. Zadanie to realizowane jest głównie przez Zespół Placówek Wsparcia Dziennego w Ostrołęce. W strukturze Zespołu funkcjonuje 6 placówek wsparcia dziennego w formie świetlic opiekuńczych i zespół ds. asysty rodzinnej. Świetlice zapewniają pomoc w opiece i wychowaniu.

Asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną naturalną za jej zgodą i z jej udziałem, motywując rodzinę do aktywnego współdziałania w realizacji planu pracy z rodziną.

System pieczy zastępczej to zespół osób, instytucji i działań mających na celu zapewnienie czasowej opieki i wychowania dzieciom w przypadkach niemożności sprawowania opieki i wychowania przez rodziców. Wyróżnia się pieczę zastępczą instytucjonalną i rodzinną.

Rodzinną pieczę zastępczą zapewnia Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce. Instytucjonalną pieczę zastępczą sprawuje Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” w Ostrołęce.

Główne działania wynikające z ustawy:

I. Opieka nad dzieckiem i rodziną - praca z rodziną naturalną - wsparcie, wzmocnienie w celu przywrócenia rodzinie zdolności do wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych:

- a) pomoc asystenta rodziny, opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną,
- b) oferta pomocowa Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie,
- c) wsparcie poprzez udział dziecka w zajęciach w placówce wsparcia dziennego,
- d) działania innych jednostek/podmiotów na rzecz dziecka i rodziny,
- e) pomoc rodziny wspierającej.

II. Opieka nad dzieckiem pozbawionym opieki ze strony rodziny - umieszczenie dziecka w rodzinie zastępczej:

- a) pomoc koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej, opracowanie i realizacja planu pracy z dzieckiem,
- b) pomoc i wsparcie specjalistyczne dla rodzin zastępczych, dzieci zastępczych i biologicznych,
- c) oferta pomocowa Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie.

po wyczerpaniu powyższych możliwości:

1) umieszczenie dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej:

- a) opracowanie i realizacja planu pomocy dziecku,
- b) praca z rodziną biologiczną,
- c) wsparcie i pomoc specjalistyczna dla dzieci umieszczonych w instytucjonalnej pieczy zastępczej i ich rodzin,

2) działania mające na celu powrót dziecka do rodziny naturalnej.

2. Rodziny biologiczne

Rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych obejmuje się wsparciem i pomocą w opiece i wychowaniu dzieci. Rodziny te zaliczamy do kategorii dysfunkcyjnych.

Rodziny dysfunkcyjne zazwyczaj są „zakorzenione we wstydzie”(dzieci często wstydzą się swojej rodziny). Cechami charakteryzującymi rodzinę dysfunkcyjną są:

- brak w nich intymności,
- utrwalone, zamrożone, sztywne role poszczególnych członków,
- zaplątane granice pomiędzy członkami rodziny,
- brak zaspokojenia indywidualnych potrzeb osób,
- otwarty konflikt w komunikacji (albo zgoda na to, żeby nie było niezgody, rzadko dochodzi tam do prawdziwego kontaktu),
- kontrola, perfekcjonizm i oskarżenie (zasady są sztywne i nie zmieniają się),
- jawne tajemnice (są częścią kłamstw, które trzymają rodzinę w zamrożonym stanie, tajemnice te każdy zna i udaje, że o niczym nie wie),
- zaprzeczanie konfliktom i frustracji co tworzy sytuacje, w której każdy chce osiągnąć swoje cele siłą woli,
- odrzucanie granic własnej osoby dla podtrzymania systemu rodziny (co jest równoznaczne z odrzuceniem własnej tożsamości).

O rodzinie dysfunkcyjnej można mówić już wtedy, gdy jej prawidłowe funkcjonowanie zostało w miarę trwale zaburzone. Dysfunkcyjna rodzina to taka, która nie spełnia już swoich naturalnych funkcji, jej członkowie, a zwłaszcza dzieci, funkcjonują na niższym poziomie .

Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych odbywa się poprzez **pracę z rodziną oraz pomoc w opiece i wychowaniu** i ma na celu udzielanie rodzinom pomocy w sytuacji, gdy nie są one w stanie pokonać tych trudności, wykorzystując własne środki, możliwości i uprawnienia. Szukający pomocy oczekuje odreagowania swoich emocji, wglądu w przyczyny trudnej sytuacji oraz pomocy w dokonaniu zmian w swoim życiu.

Pomocy tej udziela się rodzinom z powodu trudności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych, wielodzietnych, z niepełnosprawnością, długotrwałą lub ciężką chorobą, z alkoholizmem. Pomoc ta powinna w miarę możliwości doprowadzić do życiowego usamodzielnienia oraz integracji ze środowiskiem.

Pracę z rodziną prowadzą asystenci rodziny. W 2016r. Zespół Placówek Wsparcia Dziennego zatrudniał czterech asystentów na podstawie umowy w zadaniowym systemie czasu pracy i w pełnym wymiarze. Wszyscy mają odpowiednie wykształcenie i znają specyfikę wykonywanego zawodu.

W 2016r. wsparciem asystentów rodziny objęto 79 rodzin mających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. W tych rodzinach pod bezpośrednią opieką rodziców było 169 dzieci, w rodzinnej pieczy zastępczej przebywało 14 dzieci, w instytucjonalnej pieczy zastępczej 6 dzieci, a pod opieką drugiego rodzica nie współpracującego z asystentem rodziny, było 5 dzieci. W związku z osiągnięciem założonych celów, z 15 rodzinami zakończono pracę i objęto je monitorowaniem (spotkania z asystentem 2 x w miesiącu). Rezygnacja ze współpracy z asystentem nastąpiła ze strony 4 rodzin. W przypadku 6 rodzin podjęto decyzję o odstąpieniu od wspierania ich ze względu na brak współpracy ze strony rodziny.

Oprócz trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, innymi, najczęściej współwystępującymi problemami w rodzinach objętych wsparciem były:

- nadużywanie alkoholu,
- przemoc w rodzinie,
- wielodzietność,
- niepełnosprawność,
- choroba psychiczna,
- bezrobocie,
- trudności w prowadzeniu gospodarstwa domowego,
- trudności w gospodarowaniu budżetem domowym,
- problemy edukacyjne dzieci,
- uzależnienie/współuzależnienie od substancji psychoaktywnych,
- hazard,
- niewypełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci i młodzież,
- choroby przewlekłe/trudności ze zdrowiem,
- samotne rodzicielstwo,
- dzieci umieszczone w pieczy zastępczej (chęć ich odzyskania przez rodziców)
- problemy socjalne,
- problemy finansowe,
- nieprawidłowe relacje między członkami rodziny.

Pomoc w opiece i wychowaniu realizowana jest poprzez działalność placówek wsparcia dziennego w formie opiekuńczej, tj. świetlic. W 2016 roku funkcjonowało 6 placówek wsparcia dziennego, które objęły wsparciem 188 dzieci ze 134 rodzin. Do świetlic w przeważającej większości uczęszczają dzieci z rodzin z trudnościami życiowymi (ubóstwo, bezrobocie, alkoholizm, niewydolność wychowawcza, wielodzietność, rodziny niepełne, bezradność). Dzieci przyjmowane były bez skierowania, a pobyt w świetlicach był dobrowolny i nieodpłatny. Zgodnie z regulaminem ZPWDz do świetlic uczęszczały dzieci w wieku 6 – 16 lat.

Praca w świetlicach oparta była na rocznym planie, opracowanym przez każdą placówkę. Głównymi zadaniami, ustalonymi przez zespół wychowawców, zawartymi w planie rocznym, zgodnymi z obowiązującymi przepisami i realizowanymi w placówkach były:

1. Pomoc w nauce.
2. Wspieranie dzieci z problemami wychowawczymi.
3. Rozwijanie zainteresowań i organizacja czasu wolnego.
4. Wzmacnianie roli i funkcji rodziny, współpraca z rodzicami.
5. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

Wymienione zadania realizowane były poprzez podejmowanie różnorodnych działań nakierowanych na dziecko i rodzinę, m.in.:

- zajęcia profilaktyczno – wychowawcze - kształtowanie umiejętności właściwego rozwiązywania problemów życiowych oraz społecznie akceptowanych sposobów funkcjonowania w środowisku rówieśniczym,
- pogadanki tematyczne - kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnym środowisku rodzinnym, dotkniętym problemem alkoholowym,
- zajęcia z elementami socjoterapii z psychologiem - wzmacnianie więzi między rodzicami i dziećmi poprzez właściwe oddziaływanie socjoterapeutyczne,
- dyskusje, rozmowy - zaznajomienie z zasadami moralnymi i ważnymi wartościami w życiu człowieka,
- zajęcia plastyczne, techniczne, sportowe, muzyczne, taneczne, kulinarne – precyzowanie i rozwijanie zainteresowań,
- zajęcia interakcyjne - rozwijanie osobowości, kształcenie charakteru, nauka wzajemnej komunikacji, nabywanie umiejętności asertywnego wyrażania emocji i uczuć,
- pomoc w nauce, zagospodarowanie czasu wolnego,
- zajęcia tematyczne - kształtowanie postaw proekologicznych, edukacja zdrowotna,
- wyjścia na imprezy kulturalno - rozrywkowe,
- zajęcia wyrównawcze – grupowe i indywidualne, ćwiczenia grafomotoryczne i doskonalące technikę czytania, wyrównywanie zaległości szkolnych,
- współpraca z rodzicami - indywidualne spotkania z rodzicami, pisemne lub telefoniczne kontakty, organizowanie imprez i uroczystości świetlicowych z udziałem rodziców i rodzeństwa dzieci,
- zajęcia relaksujące - relaks przy muzyce, wypoczynek na wykładzinie, dowolne zabawy dzieci, oglądanie bajek, spacerowanie,
- współpraca z pracownikami socjalnymi MOPR, w celu zapoznania się z sytuacją rodzinną dzieci,
- współpraca z pedagogami szkolnymi i wychowawcami klas, w celu objęcia dziecka właściwą pomocą w nauce i zdiagnozowania jego problemów społecznych,
- zajęcia z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień,
- systematyczne i cykliczne zajęcia z psychologiem, zatrudnionym w ZPWDz.

Realizując zadania wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz niniejszego Programu, pracownicy Zespołu Placówek Wsparcia Dziennego podejmowali współpracę z instytucjami działającymi w naszym mieście na rzecz dziecka i rodziny: Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, Organizatorem Rodzinnej Pieczy Zastępczej, Placówką Pieczy Zastępczej „Korczakówka”, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Opiniodawczym Zespołem Sądowych Specjalistów, Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Szkołami i Przedszkolami.

3. Rodziny zastępcze i piecza instytucjonalna

Formy rodzinnej pieczy zastępczej:

1) rodzina zastępcza:

- a) spokrewniona (małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, będący wstępnymi lub rodzeństwem dziecka),
- b) niezawodowa (małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, niebędący wstępnymi lub rodzeństwem dziecka),
- c) zawodowa, w tym pełniąca funkcje pogotowia rodzinnego i zawodowa specjalistyczna,

2) rodzinny dom dziecka.

W przypadku czasowego niesprawowania opieki nad dzieckiem przez rodzinę zastępczą lub prowadzącego rodzinny dom dziecka piecza zastępcza nad dzieckiem może zostać powierzona rodzinie pomocowej.

Rodziną pomocową może być:

- ✓ rodzina zastępcza niezawodowa, rodzina zastępcza zawodowa lub prowadzący rodzinny dom dziecka:
- ✓ małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim przeszkoleni do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, prowadzenia rodzinnego domu dziecka lub rodziny przysposabiającej.

Podstawą umieszczenia w rodzinie pomocowej jest umowa między starostą (prezydentem miasta na prawach powiatu) a rodziną pomocową.

Tabela 1. Liczba rodzin zastępczych funkcjonujących w 2016 r.

Rodzaj rodziny zastępczej	2016
Spokrewniona	43
Niezawodowa	10
Zawodowa	2
Zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	2
Razem:	57

Źródło: Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce

Tabela 2. Liczba dzieci przebywających w rodzinach zastępczych w 2016r.

Rodzaj rodziny zastępczej	Liczba dzieci
Spokrewniona	65
Niezawodowa	10
Zawodowa	6
Zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	5
Razem:	86

Źródło: Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce

Tabela 3. Liczba rodzin zastępczych zawodowych i niezawodowych w Ostrołęce - stan na dzień 31.12.2016 r.

Formy rodzinnej pieczy zastępczej	Liczba rodzin zastępczych
Rodzina zastępcza zawodowa	2
Rodzina zastępcza zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	1
Rodzina zastępcza niezawodowa	7

Źródło: Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce

Tabela 4. Liczba dzieci z Ostrołęki przebywająca w rodzinach zastępczych na terenie innych powiatów w 2016 roku.

Rodzaj rodziny zastępczej	Liczba dzieci
Spokrewniona	5
Niezawodowa	2
Zawodowa w tym:	3
Pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	0
Razem:	10

Źródło: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce

Tabela 5. Liczba usamodzielnionych wychowanków rodzin zastępczych w 2016 r.

Forma pomocy przyznawanej usamodzielnionym wychowankom rodzin zastępczych	Liczba usamodzielnionych wychowanków rodzin zastępczych, którzy skorzystali z pomocy
Na kontynuowanie nauki	16
Pomoc na zagospodarowanie w formie rzeczowej	0
Pomoc pieniężna na usamodzielnienie	0
Umieszczenie w mieszkaniu chronionym	1

Źródło: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce

W Ostrołęce funkcjonuje jedna placówka opiekuńczo - wychowawcza typu socjalizacyjnego z miejscami interwencyjnymi dla 30 wychowanków – na podstawie zezwolenia na prowadzenie placówki opiekuńczo - wychowawczej wydanego na czas nieokreślony przez Wojewodę Mazowieckiego decyzją Nr 60/2011 z dnia 5 grudnia 2011 r., tj. Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”.

Placówka wpisana jest do Rejestru placówek opiekuńczo-wychowawczych województwa mazowieckiego pod Nr 109.

Placówka w ramach pieczy instytucjonalnej łączy działania skierowane na dziecko, w tym w szczególności:

- 1) zapewnia doraźną opiekę nad dzieckiem w czasie trwania sytuacji kryzysowej,
- 2) realizuje przygotowany we współpracy z asystentem rodziny plan pomocy dziecku,
- 3) umożliwia kontakt dziecka z rodzicami i innymi osobami bliskimi, chyba, że sąd postanowi inaczej,
- 4) podejmuje działania w celu powrotu do rodziny,
- 5) zapewnia dziecku dostęp do kształcenia dostosowanego do jego wieku i możliwości rozwojowych,
- 6) obejmuje dziecko działaniami terapeutycznymi,
- 7) zapewnia korzystanie z przysługujących świadczeń zdrowotnych.

Tabela 6. Liczba dzieci umieszczonych w placówce opiekuńczo- wychowawczej w Ostrołęce w 2016r.

Rok	2016
Liczba wychowanków (socjalizacja i interwencja)	39
W tym pochodzących z:	
• miasta Ostrołęki	35
• powiatu ostrołęckiego	3
• innych powiatów	1

Źródło: PPZ „Korczakówka” w Ostrołęce.

W roku 2016 żadne dziecko pochodzące z Ostrołęki nie było umieszczone w placówce opiekuńczo - wychowawczej na terenie innego powiatu.

4. Informacja dot. realizacji zadań określonych w Programie wspierania rodziny i systemie pieczy zastępczej w 2016 roku.

Cele szczegółowe	Kierunki działań	Oczekiwane efekty	Wskaźniki
<p>Wspieranie rodzin naturalnych poprzez usługi instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny</p>	<p>1.Poradnictwo realizowane przez podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Poradnię Pedagogiczno-Psychologiczną , Opiniodawczy Zespół Sądowych Specjalistów</p> <p>2.Zorganizowanie zajęć informacyjno-warsztatowych prowadzonych przez psychologa, poradnictwo indywidualne.</p>	<p>1.Korzystanie z poradnictwa oferowanego przez podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny.</p> <p>2.Wyposażenie klientów w stosowną wiedzę i umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu osobistym.</p>	<p>1.Liczba rodzin, które skorzystały z poradnictwa i usług podmiotów działających na rzecz dziecka i rodziny.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie – 77 rodzin Ośrodek Interwencji Kryzysowej – 20 osób Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna – 38 osób Opiniodawczy Zespół Sądowych Specjalistów– 3 osoby LOGOS – 5 osób NZOZ Nadzieja – 4 osoby Ośrodek Terapii Uzależnień – 15 osób Poradnia Zdrowia Psychicznego – 26 osób</p> <p>2. Liczba zajęć, warsztatów, liczba uczestników.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: W 2016r. psycholog ZPWDz objął pomocą 8 rodzin. Z tych rodzin z 4 dzieci prowadził zajęcia indywidualne. Porad wychowawczych udzielano 5 rodzinom podczas spotkań w miejscu zamieszkania. Ponadto z 1 rodziną prowadzone były mini warsztaty umiejętności wychowawczych prowadzone w miejscu jej zamieszkania. W trakcie 10 spotkań psycholog uczył klientkę bycia konsekwentną w stosunku do dzieci, wprowadzania zasad obowiązujących w domu, ustalania planu dnia, pokazywano formy wspólnego spędzania czasu przez członków rodziny, udzielano porad wychowawczych.</p>

	<p>3. Współpraca i koordynacja lokalnych służb i instytucji na rzecz aktywizacji rodziny naturalnej w celu poprawy własnej sytuacji życiowej oraz zmiany stylu życia.</p>	<p>3. Poprawa funkcjonowania rodzin naturalnych.</p>	<p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” Rodzicom biologicznym dzieci przebywających w placówce, przedstawiono ofertę wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Umożliwiono bezpośredni kontakt ze specjalistami: terapeutą, pedagog, psycholog. Prowadzono zajęcia w formie indywidualnych spotkań, służących wsparciu w rozwiązywaniu bieżących trudności, motywowaniu do podjęcia terapii uzależnień, zwiększeniu kompetencji wychowawczych, poprawie relacji między rodzicami a dziećmi. Spotkania grupowe rodziców z wychowawcami i specjalistami – w 6 spotkaniach uczestniczyło 8 rodziców. Indywidualne poradnictwo: - psychologiczne – w 23 spotkaniach brało udział 4 rodziców, - pedagogiczne – w 26 spotkaniach brało udział 6 rodziców i 2 starsze siostry, - terapeutyczne – w 14 spotkaniach brało udział 4 rodziców i 1 starsza siostra.</p> <p>3. Liczba rodzin, u których nastąpiła poprawa w funkcjonowaniu.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: W 2016 r. asystenci rodziny objęli wsparciem łącznie 79 rodzin. W 38 rodzinach nastąpiła poprawa sytuacji życiowej.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” Poprawa sytuacji życiowej nastąpiła w 5 rodzinach, co rokuje na powrót dzieci do domu.</p>
<p>Poprawa funkcjonowania rodziny zagrożonej dysfunkcją i rodziny dysfunkcyjnej</p>	<p>1. Poradnictwo realizowane przez publiczne jednostki organizacyjne.</p>	<p>1. Korzystanie z oferty publicznych jednostek organizacyjnych.</p>	<p>1. Liczba jednostek i liczba osób, które skorzystały z poradnictwa jednostek publicznych.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: Rodziny objęte wsparciem asystentów ZPWARDz skorzystały z poradnictwa 8 publicznych jednostek organizacyjnych</p>

	<p>2.Działania edukacyjne, pomoc w rozwiązywaniu problemów życiowych, zwiększenie aktywności własnej w zakresie poprawy sytuacji- usługi asystenta rodziny.</p> <p>3.Rozbudowa zaplecza usługowego wspierającego rodzinę w wypełnianiu jej funkcji i zadań – terapia rodziny.</p> <p>4.Prowadzenie treningów umiejętności społecznych, ekonomicznych i wychowawczych - zajęcia z psychologiem.</p> <p>5.Budowa grup samopomocowych.</p>	<p>2.Usamodzielnianie się rodzin objętych wsparciem asysty rodzinnej.</p> <p>3.Podniesienie umiejętności wychowawczych i kompetencji rodzicielskich, w efekcie poprawa funkcjonowania całej rodziny.</p> <p>4.Wzrost kompetencji społecznych, ekonomicznych i wychowawczych uczestniczących w treningach.</p> <p>5.Poprawa funkcjonowania rodzin dysfunkcyjnych.</p>	<p>(MOPR, OIK, PP-P, OZSS, LOGOS, NZOZ Nadzieja, OTU, PZP). Z usług tych jednostek skorzystało łącznie 278 osób (wiele z nich korzystało z usług więcej niż 1 jednostki organizacyjnej).</p> <p>2.Liczba zatrudnionych asystentów, liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodzinnego, liczba rodzin „usamodzielnionych”.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: W 2016r. ZPWDz zatrudniał 4 asystentów w pełnym wymiarze czasu pracy. Asystenci objęli wsparciem 79 rodzin. Z 15 rodzinami, po osiągnięciu wyznaczonych celów, zakończono pracę, a 1 była monitorowana do 28.02.2017r.</p> <p>3.Liczba rodzin objętych terapią rodzinną, liczba pomyślnie zakończonych terapii rodzinnych.</p> <p>Do realizacji w późniejszym terminie.</p> <p>4.Liczba odbytych treningów, liczba uczestników treningów.</p> <p>Do realizacji w późniejszym terminie.</p> <p>5.Liczba uczestników grup samopomocowych i liczba spotkań samopomocowych.</p>
--	--	--	---

			<p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: ZPWDz oferował klientom asysty rodzinnej spotkania w ramach tzw. „grupy wsparcia”. Psycholog pełnił dyżur w świetlicy „Pociecha” w pierwszy i trzeci piątek 2016r. Wśród podopiecznych ZPWDz nie było zainteresowania taką formą wsparcia.</p>
<p>Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży</p>	<p>1. Zapewnienie działalności placówek wsparcia dziennego w formie świetlic środowiskowych zgodnie z obowiązującymi standardami.</p> <p>2. Promowanie programów profilaktyczno-edukacyjno-wychowawczych z zakresu patologii społecznej ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień.</p>	<p>1. Korzystanie dzieci i młodzieży z oferty placówek wsparcia dziennego, zapewniających optymalne warunki do opieki, wychowania i rozwoju.</p> <p>2. Zdobywanie wiedzy w zakresie profilaktyki uzależnień przez wychowanków świetlic.</p>	<p>1. Liczba świetlic, liczba dzieci i młodzieży korzystających ze świetlic.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: ZPWDz prowadzi 6 placówek wsparcia dziennego w formie świetlic. W 2016r. z usług skorzystało 188 wychowanków.</p> <p>TPD prowadzi Środowiskowe Ognisko Wychowawcze dla 30 dzieci.</p> <p>2. Liczba oraz tytuły przeprowadzonych programów profilaktyczno-edukacyjno-wychowawczych, liczba osób uczestniczących w poszczególnych programach.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: W świetlicach przeprowadzono bloki zajęć profilaktycznych z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przemocy: „Ja wśród ludzi” – 68 wychowanków, - nadmiernego użytkowania internetu: „Człowieki są offlajn” – 73 wychowanków - bezpiecznego internetu i przemocy internetowej: Program „Beeezpieczny internet z owieczkami” – 73 wychowanków, - używania alkoholu: „Człowieki nie piją” – 65 wychowanków, - palenia papierosów: „Człowieki nie palą” – 65 wychowanków, - używania narkotyków: „Człowieki nie biorą” – 70

	<p>3. Organizowanie warsztatów z zakresu nabywania umiejętności społecznych (program młodych liderów) dla dzieci i młodzieży.</p>	<p>3. Wzrost umiejętności społecznych: zarządzanie czasem, zarządzanie grupą, komunikacja, nabycie konkretnych umiejętności praktycznych, np. bezwzrokowe pisanie na komputerze.</p>	<p>wychowanków.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” Zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień: -świadome i bezpieczne korzystanie z nowoczesnych technologii, odpowiedzialne poruszanie się w przestrzeni cyfrowej (cyberprzemoc, nadużywanie internetu, telefonu komórkowego, gier komputerowych) - 28 wychowanków. -„Sieciaki” i „Sieciuchy” (wykorzystanie strony internetowej) – 25 wychowanków, -„Nie dam się złapać w sieci” – 25 wychowanków, - zajęcia dot. HIV, AIDS, HCV – 20 wychowanków, -cykl spotkań nt. środków psychoaktywnych – 20 wychowanków, -spotkania profilaktyczne dot. gry internetowej „Niebieski wieloryb” - 20 wychowanków.</p> <p>3. Liczba oraz tytuły warsztatów, bądź programów, liczba uczestników.</p> <p>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: 1) „Bajkoterapia” – 76 wychowanków; 2) „Radzenie sobie ze złością” – 80 wychowanków; 3) „Myśl pozytywnie” – 79 wychowanków.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” 1) „Nie biję – rozmawiam” – 34 wychowanków; 2) „Komunikacja bez przemocy” – 29 wychowanków; 3) „Rozwiązywanie sytuacji trudnych i konfliktowych” – 25 wychowanków; 4) „Budowanie więzi” – 25 wychowanków; 5) Zajęcia relaksacyjne, trening autogenny – 15 wychowanków; 6) „Bajki Pomagajki” – 12 wychowanków; 7) „Sztuka wyboru” - 15 wychowanków; 8) „Wybieram odpowiedzialnie” – program skierowany do wychowanków na progu pełnoletniości i pełnoletnich</p>
--	---	--	---

	4. Organizowanie pracy pedagoga ulicy.	4. Alternatywne dla niepożądanych zachowań organizowanie czasu wolnego.	– 9 wychowanków. 4. Liczba zatrudnionych pedagogów ulicy, liczba osób objętych pomocą pedagoga ulicy. Do realizacji w późniejszym terminie.
Zorganizowanie kompleksowego systemu rodzinnej oraz instytucjonalnej pieczy zastępczej	1. Wdrażanie projektów dotyczących rozwoju pieczy zastępczej. 2. Promowanie w lokalnym środowisku zastępczych form opieki rodzinnej. 3. Tworzenie zawodowych i niezawodowych rodzin zastępczych. 4. Realizacja procesu diagnostyczno-kwalifikacyjnego kandydatów na rodziców zastępczych.	1. Powstawanie alternatywnych form opieki zastępczej. 2. Postrzeganie rodzin zastępczych jako „wspierających” system pomocy zastępczej. 3. Wzrost liczby rodzin zastępczych niezawodowych i zawodowych. 4. Kompleksowa diagnoza i szkolenie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.	1. Liczba nowych form opieki. Do realizacji w późniejszym terminie 2. Liczba kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej: Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej na prośbę sądu wydał opinie o 11 osobach ubiegających się o zostanie rodziną zastępczą dla dzieci, którymi kandydaci byli spokrewnieni. 3. Liczba rodzin zawodowych i niezawodowych. Utworzono 1 rodzinę niezawodową, 4. Liczba rodzin ze świadectwem kwalifikacyjnym do pełnienia funkcji rodziny zastępczej. 5 osób (w tym 2 małżeństwa) otrzymało zaświadczenia kwalifikacyjne na rodziny zastępcze niezawodowe. Szkolenie kandydaci odbyli w 2015 r. 3 osoby ustanowione były przez sąd rodzinami zastępczymi przed odbyciem szkolenia i otrzymaniem zaświadczenia kwalifikacyjnego.

	<p>5. Wspieranie rodzin zastępczych w wypełnianiu funkcji wychowawczych.</p> <p>6. Inicjowanie grup wsparcia dla rodzin zastępczych.</p> <p>7. Wspieranie rodzin zastępczych w kierunku zapobiegania powrotowi dzieci do placówki opiekuńczo-wychowawczej.</p> <p>8. Współpraca z rodzicami naturalnymi dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej, placówce opiekuńczo-wychowawczej na rzecz reintegracji rodziny i zminimalizowania okresu pobytu w pieczy zastępczej.</p>	<p>5. Pomoc specjalistyczna.</p> <p>6. Powstanie grup wsparcia.</p> <p>7. Zmniejszenie liczby wychowanków powracających do placówki.</p> <p>8. Przejęcie przez rodziny biologiczne opieki nad własnym dzieckiem, po jak najkrótszym okresie pobytu w pieczy zastępczej.</p>	<p>5. Liczba rodzin korzystających z pomocy specjalistycznej – 31.</p> <p>6. Liczba grup wsparcia/liczba uczestników w grupie wsparcia. Grupa wsparcia prowadzona była dla rodzin zastępczych spokrewnionych. Funkcjonowała przez 5 miesięcy.</p> <p>7. Liczba wychowanków powracających z rodzin zastępczych do placówki. Z pieczy rodzinnej funkcjonującej na terenie miasta Ostrołęki do placówki opiekuńczo-wychowawczej nie powróciło żadne dziecko Do placówki opiekuńczo-wychowawczej powróciło: - 1 dziecko z rodziny zastępczej funkcjonującej na terenie powiatu ostrołęckiego - 2 dzieci z rodziny biologicznej</p> <p>8. Liczba dzieci z rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo-wychowawczych, które powróciły do rodzin naturalnych. Okres pobytu w pieczy zastępczej. Do rodzin naturalnych z rodzinnej pieczy zastępczej powróciło 6 dzieci: - 2 dzieci z rodziny zastępczej spokrewnionej po roku i 5 miesiącach pobytu w pieczy zastępczej - 1 z rodziny zastępczej niezawodowej po 11 miesiącach pobytu w pieczy zastępczej - 3 z rodziny zastępczej zawodowej: 2 rodzeństwa po 1,5 miesiąca pobytu w pieczy zastępczej i 1 dziecko po roku i 2 miesiącach pobytu w pieczy zastępczej. W roku 2016 żadne dziecko z placówki opiekuńczo-</p>
--	---	---	--

	<p>9. Zapewnienie w placówce opiekuńczo-wychowawczej standardów opieki i wychowania.</p> <p>10. Pozyskanie z zasobów Miasta Ostrołęki lokalu mieszkalnego na potrzeby 14-osobowej placówki opiekuńczo-wychowawczej</p> <p>11. Współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz rodzicielstwa zastępczego.</p>	<p>9. Utrzymanie w placówce opiekuńczo-wychowawczej wymaganych standardów.</p> <p>10. Zapewnienie optymalnych warunków do opieki, wychowania i rozwoju.</p> <p>11. Wsparcie rodziców zastępczych przez organizacje pozarządowe.</p>	<p>wychowawczej nie powróciło pod opiekę rodziców biologicznych.</p> <p>9. Liczba wychowanków w placówce, wiek, czas pobytu w pieczy, liczba wychowawców, specjalistów, stan bazy lokalowej, formy wsparcia wychowanków. W 2016 r. w placówce opiekuńczo-wychowawczej przebywało 39 wychowanków, - czas pobytu w placówce: od 4 miesięcy do 8 lat, - liczba wychowawców: 15 (13 etatów), - liczba specjalistów: 5 (4 etaty) – pedagog, terapeuta, psycholog, pielęgniarka, pracownik socjalny, - stan bazy lokalowej: spełnia wymagane standardy. Formy wsparcia wychowanków: wsparcie pedagogiczne, psychologiczne i terapeutyczne w formie indywidualnej i grupowe, pomoc w odrabianiu lekcji i wyrównywanie zaległości szkolnych, zajęcia edukacyjno-profilaktyczne oraz pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i zdolności, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, interwencje w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>10. Funkcjonowanie w Ostrołęce placówki opiekuńczo-wychowawczej przeznaczonej dla 14 wychowanków. Do realizacji w późniejszym terminie.</p> <p>11. Liczba organizacji udzielających wsparcia oraz specyfika udzielanego wsparcia. Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” - Fundacja „Dom Dziecka” w Chicago: urządzenie placu zabaw i zagospodarowanie podwórka; - Fundacja „Nowe Pokolenie” w hołdzie Janowi Pawłowi II: udział wychowanków w XI Ogólnopolskim Festiwalu</p>
--	---	---	--

			<p>Radosnych Serc w Bydgoszczy;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Stowarzyszenie „Pomóż dzieciom” w Dębinkach: realizacja programu „Poznaj Europę” – nagroda dla wyróżniających się wychowanków. W 2016 r. 3 podopiecznych uczestniczyło w wycieczce do nadbałtyckich stolic Łotwy, Szwecji, Finlandii i Estonii; - Fundacja „Legia”: udział wychowanków w treningach i meczach Legii Warszawa, spotkania z piłkarzami klubu; - Fundacja „Wawel z Rodziną”; - Fundacja „Energa”: realizacja programu „Aktywni Charytatywni”.
<p>Pomoc w usamodzielnieniu wychowanków placówki opiekuńczo-wychowawczej i rodzin zastępczych</p>	<p>1.Wczesne i planowe przygotowanie wychowanków placówki i rodzin zastępczych do samodzielnego życia. Wyposażenie w praktyczne umiejętności życiowe.</p> <p>2.Podejmowanie działań mających na celu podnoszenie kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych.</p>	<p>1.Dobre przygotowanie wychowanka do procesu usamodzielnienia.</p> <p>2.Wzrost kompetencji zawodowych i społecznych.</p>	<p>1.Pozytywne wyniki oceny realizacji planu usamodzielnienia.</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 wychowanków rodzin zastępczych usamodzielniało się i założyło własne gospodarstwo domowe, - 10 wychowanków pozostało w rodzinie zastępczej w celu kontynuacji nauki zgodnie z planem usamodzielnienia. <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 wychowanków usamodzielniało się i realizują opracowany plan usamodzielnienia, założyło własne gospodarstwa domowe - 3 pełnoletnich wychowanków pozostało w placówce w celu kontynuacji nauki zgodnie z planem usamodzielnienia. <p>Wychowankowie wyposażeni są w praktyczne umiejętności życiowe, min. w zakresie prowadzonego gospodarstwa domowego, planowania budżetu, załatwiania spraw urzędowych.</p> <p>2.Liczba wychowanków uczestniczących w kursach zawodowych, treningach kompetencji i umiejętności społecznych.</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej</p> <p>W 2016 r. żaden wychowanek rodzin zastępczych nie podnosił</p>

	<p>3.Organizowanie grupy wsparcia dla usamodzielnionych wychowanków.</p> <p>4.Nauka umiejętności poruszania się na rynku pracy (CV, autoprezentacja, itp.). Motywowanie do aktywnego poszukiwania pracy. Pomoc w uzyskaniu zatrudnienia.</p>	<p>3.Powstanie grup wsparcia.</p> <p>4.Nabycie umiejętności poruszania się na rynku pracy. Aktywność własna wychowanka. Podjęcie pracy.</p>	<p>swoich kwalifikacji na kursach zawodowych i treningach kompetencji społecznych.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” - 1 wychowanek studiuje zaocznie, - 2 pełnoletnich wychowanków pozostających w placówce rozpoczęło kurs prawa jazdy.</p> <p>3.Liczba grup wsparcia/liczba uczestników.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” Usamodzielnieni wychowankowie preferują indywidualny kontakt z wybranym pracownikiem placówki (psychologiem, pedagogiem, terapeutą, pracownikiem socjalnym, wychowawcą).</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej Brak zainteresowania tą formą wsparcia wśród wychowanków rodzin zastępczych. w razie potrzeby kontaktują się z wybranym pracownikiem ORPZ.</p> <p>4.Liczba wychowanków, którzy nabyli umiejętności poruszania się na rynku pracy, liczba zatrudnionych wychowanków.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” 7 osób (3 pełnoletnich wychowanków zgodnie z opracowanym planem usamodzielnienia oraz 4 wychowanków usamodzielnionych, którzy opuścili placówkę).4 wychowanków podejmowało prace dorywcze.</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej 4 wychowanków rodzin zastępczych pracowało na podstawie umowy o pracę, a jeden podejmował prace dorywcze.</p>
--	--	---	--

	<p>5.Przyznawanie pomocy pieniężnej na usamodzielnienie i kontynuowanie nauki.</p> <p>6.Współpraca instytucji na rzecz kompleksowego wsparcia usamodzielnianego wychowanka.</p>	<p>5.Wsparcie materialne wychowanka startującego w dorosłość.</p> <p>6.Wsparcie usamodzielnianych wychowanków zgodnie z kompetencjami instytucji.</p>	<p>5. Liczba wychowanków, którzy otrzymali pomoc pieniężną, formy pomocy.</p> <p>„Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” Formy wsparcia: pomoc pieniężna na kontynuowanie nauki otrzymywało 4 usamodzielnionych wychowanków.</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej: 16 wychowanków rodzin zastępczych otrzymywało pomoc pieniężną na kontynuowanie nauki.</p> <p>6.Liczba wychowanków otrzymujących wsparcie, liczba, forma, rodzaj otrzymanego wsparcia.</p> <p>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” Formy i rodzaj wsparcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc i wsparcie psychologa, pedagoga i terapeutów, - pomoc w nauce, - pomoc w pisaniu pism urzędowych, - pomoc w znalezieniu zatrudnienia, - udzielanie informacji, gdzie szukać pomocy przy rozwiązywaniu konkretnych problemów, - pomoc prawną, - pomoc w sprawach leczenia, - w sytuacjach kryzysowych możliwość skorzystania z noclegu w placówce. <p>Liczba wychowanków otrzymujących wsparcie- 4 osoby usamodzielnione w 2016 r.</p> <p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej Udzielane było wsparcie pedagoga i terapeuty, pomoc w pisaniu pism urzędowych, udzielano informacji gdzie szukać pomocy przy rozwiązywaniu konkretnych problemów.</p>
--	---	---	---

	7.Zorganizowanie różnych form mieszkań dostępnych dla usamodzielnionych wychowanków.	7.Dostępność bazy mieszkaniowej zgodnie z potrzebami.	Z pomocy skorzystało 4 wychowanków. 7.Liczba miejsc w mieszkaniach chronionych. - 9 miejsc w 2 mieszkaniach chronionych.
Podniesienie jakości świadczonych usług w zakresie pomocy dziecku i rodzinie	1.Udział w szkoleniach i konferencjach w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną.	1.Wzrost wiedzy i umiejętności w obszarze pomocy rodzinie i dziecku.	1.Liczba szkoleń, konferencji, liczba uczestników. Zespół Placówek Wsparcia Dziennego: liczba szkoleń – 12, liczba uczestników - 54. W roku 2016 odbyło się 10 spotkań superwizyjnych dla 4 asystentów rodziny prowadzonych przez certyfikowanego psychoterapeutę. Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”: liczba szkoleń – 11, liczba uczestników – 43 W roku 2016 odbyło się również 10 superwizji prowadzonych przez certyfikowanego psychoterapeutę. Superwizje miały na celu budowanie zespołu wychowawczego, wypracowanie wspólnych norm i zasad pracy. Wspierały osobisty rozwój pracowników w zakresie pogłębiania świadomości własnego warsztatu. W każdym spotkaniu brało udział ok. 14 pracowników. Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej: liczba szkoleń – 3, liczba uczestników – 7.

	<p>2.Upowszechnianie dobrych praktyk w obszarze opieki nad dzieckiem i rodziną.</p>	<p>2.Poznanie i wdrożenie dobrych rozwiązań w obszarze pomocy rodzinie i dziecku w swoim środowisku.</p>	<p>2.Liczba i konkretne nazwy „dobrych praktyk”.</p> <p><u>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - „Daj coś z siebie” – angażowanie dzieci w wolontariat, np. zbiórka pokarmu dla zwierząt w schronisku w Kruszewie, udział w Świątecznej Zbiórce Żywności; - „Nitka współpracy” – nawiązanie współpracy z Filią nr 2 Miejskiej Biblioteki Publicznej, - „Współdziałanie instytucji pomocowych dla dobra rodziny” – organizowanie spotkań roboczych z udziałem pracowników MOPR, kuratorów ZKSS, koordynatorów RPZ, nauczycieli szkół i in., dotyczące omawiania sytuacji rodzin objętych wsparciem asystentów. <p><u>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - „Pomagam” – udział wychowanków w Świątecznej Zbiórce Żywności, Mikołajkowe Zawody, systematyczne zbieranie plastikowych nakrętek na zakup wózków inwalidzkich. - „Próbne urlopowanie dziecka z PPZ pod opiekę rodziców”- ze stałym monitorowaniem sytuacji przez pracowników, a mające na celu przygotowanie rodziców do objęcia całkowitej opieki nad dziećmi; - „Pedagogizacja rodziców dzieci umieszczonych w PPZ”, w tym włączanie rodziców w codzienne życie dziecka, np. wizyty u lekarza, udział w wywiadówkach i uroczystościach szkolnych, dokonywanie zakupów, itp. - „ Współdziałanie instytucji pomocowych dla dobra dziecka i rodziny” – systematyczna współpraca asystentów rodziny, koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej oraz pracowników „ Korczakówki” w zakresie ustalania jednolitego modelu oddziaływania w konkretnych sytuacjach;
--	---	--	---

			<p>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Współdziałanie instytucji pomocowych dla dobra dziecka i rodziny” – systematyczna współpraca koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, asystentów rodzin oraz pracowników „Korczakówki” w zakresie ustalania jednolitego modelu oddziaływania w konkretnych sytuacjach; - Integracja środowiska rodzicielstwa zastępczego poprzez organizowanie spotkań okazjonalnych, np. Pikniku Rodzinnego.
--	--	--	--

Tabela 6. Limit rodzin zastępczych.

Formy rodzinnej pieczy zastępczej	2016
Rodziny zawodowe	2
Rodziny zawodowe pełniące funkcję pogotowia rodzinnego	2
Rodzina zawodowa specjalistyczna	1
Rodzina niezawodowa	4
Rodzinny dom dziecka	-----
Razem:	9

Limit rodzin zastępczych zawodowych określony w Programie nie został przekroczony.

5. Wnioski:

Zespół Placówek Wsparcia Dziennego:

- 1) Ze względu na liczbę napływających wniosków o objęcie wsparciem rodzin mających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych zatrudniony został czwarty asystent rodziny w pełnym wymiarze czasu pracy.
- 2) W 2016 r. asystenci rodziny objęli wsparciem 79 rodzin. Dzięki działaniom podejmowanym przez asystentów i przy udziale rodziców dwoje dzieci powróciło do domu rodzinnego. Na 169 dzieci przebywających pod bezpośrednią opieką rodziców, tylko 2 zostało umieszczonych w instytucjonalnej pieczy zastępczej, a 1 w rodzinnej pieczy zastępczej. Z 15 rodzinami asystenci zakończyli pracę, a w 23 rodzinach nastąpiła poprawa w ich funkcjonowaniu.
- 3) Funkcjonowanie 6 placówek wsparcia dziennego zapewniło pomoc w opiece i wychowaniu dzieci 134 rodzinom, a w zajęciach świetlicowych uczestniczyło 188 dzieci.

Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej:

Funkcjonująca grupa wsparcia dla rodzin zastępczych spokrewnionych sukcesywnie podnosiła kompetencje wychowawcze uczestników i poprawiała jakość sprawowanej opieki.

Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”:

- 1) Dzięki pracy z rodziną biologiczną, nastąpił większy udział rodziców w codziennym życiu ich dzieci (wywiadówki, wizyty u lekarza, pomoc w wypełnianiu codziennych obowiązków dziecka, wspólne wyjścia do kościoła). Działania w tym zakresie przygotowują rodziców do powrotu dzieci do domu.
- 2) W celu skrócenia czasu pobytu dzieci w pieczy instytucjonalnej, tam gdzie jest to możliwe, korzystano z tzw. „próbnego pobytu” pod opieką rodziców (za zgodą sądu rodzinnego).
- 3) Dzięki wsparciu rodzin mających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych, coraz mniej dzieci jest umieszczanych w instytucjonalnej pieczy zastępczej.