

WO.4424.58.7.2015

Radny Rady Miasta Ostrołęki
Pan Waldemar Popielarz

W odpowiedzi na Pana interpelację z dnia 24 czerwca br. przedstawiam analizę skutków zwiększenia wymiaru godzin realizowanych przez pedagogów szkolnych w świetle zadań wynikających z realizacji przepisów z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

Obecnie w ostrołęckich placówkach oświatowych jest 23 etaty nauczycieli pedagogów, których tygodniowy czas pracy przed wejściem w życie uchwały Nr 41/VII/2015 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 26 marca 2015 r. w sprawie ustalenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin, pedagogów, psychologów, logopedów, doradców zawodowych prowadzących zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w celu wspomagania uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych wynosił łącznie 460 godzin tygodniowo. Zwiększenie pensum z 20 do 23 godzin spowodowało wzrost o 69 godzin tygodniowo i umożliwia lepsze wykorzystanie istniejących etatów poprzez objęcie większej liczby dzieci i młodzieży pomocą psychologiczno - pedagogiczną w przedszkolach, szkołach i placówkach polegającą na:

- rozpoznawaniu możliwości psychofizycznych,
- rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, tj.

- 1) szczególnych uzdolnień;
- 2) niepełnosprawności;
- 3) choroby przewlekłej;
- 4) niedostosowania społecznego;

- 5) zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 6) specyficznych trudności w uczeniu się;
- 7) zaburzeń komunikacji językowej;
- 8) sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 9) niepowodzeń edukacyjnych;
- 10) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi;
- 11) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą;
- 12) innych potrzeb dziecka.

W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana w formie:

- uczniom

- klas terapeutycznych (z wyjątkiem szkół specjalnych);
- zajęć rozwijających uzdolnienia;
- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- zajęć specjalistycznych: korekcyjno -kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej
- porad i konsultacji.

- rodzicom uczniów i nauczycielom

- porad i konsultacji;
- warsztatów i szkoleń.

Bardziej szczegółowa analiza skutków wprowadzenia nowej uchwały dotyczącej zwiększenia wymiaru godzin realizowanych przez pedagogów szkolnych będzie możliwa po zakończeniu roku szkolnego 2015/2016.

PREZYDENT MIASTA

Janusz Kotowski