

## **Informacja dot. realizacji zadań ujętych w „Programie wspierania rodziny i rozwoju pieczy zastępczej w mieście Ostrołęka na lata 2016 – 2018” za 2017 rok**

### **1. Wstęp**

„Program wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej w mieście Ostrołęka na lata 2016 – 2018” został przyjęty do realizacji uchwałą Nr 121/XIX/2015 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 30 grudnia 2015 r.

Celem głównym Programu jest budowa systemu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych oraz rozwój systemu pieczy zastępczej ze szczególnym ukierunkowaniem na rodzinne formy pieczy zastępczej.

Realizatorem Programu jest Zespół Placówek Wsparcia Dziennego, Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” i Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej przy współpracy Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Ostrołęce oraz innych instytucji i organizacji pozarządowych.

Rodzina jest pierwszym i najbardziej naturalnym środowiskiem wychowawczym, z którym dziecko styka się w swym życiu. Tu nawiązuje pierwsze kontakty z innymi ludźmi i zdobywa pierwsze doświadczenia społeczne, które są podwaliną i zaczątkiem rozwoju społecznego małego człowieka, rzucając nieraz w decydujący sposób na całe jego życie. W rodzinie tworzone są warunki do zaspakajania potrzeb miłości, bezpieczeństwa i wielowymiarowego kontaktu, życiowego sukcesu, potrzeby rozwoju i twórczości, odnalezienia sensu życia.

Każde dziecko ma prawo do: szczęścia, miłości, zrozumienia, stabilnego środowiska wychowawczego, rozwoju uzdolnień, zainteresowań, pomocy w przygotowaniu do samodzielnego życia, ochrony przed poniżającym traktowaniem i karaniem, poszanowania tożsamości religijnej i kulturowej, a także do wyrażania swoich opinii.

Jednostki organizacyjne powołane do wspierania rodziny i sprawowania pieczy zastępczej stoją na straży przestrzegania praw najmłodszych członków społeczeństwa. Głównym celem Programu jest zapewnienie ochrony dzieciom oraz skutecznej pomocy rodzinie przeżywającej trudności w ich wychowywaniu i opiece nad nimi.

Podejmowane przez jednostki organizacyjne Miasta Ostrołęki działania ukierunkowane są na:

- **dobro dzieci**, które potrzebują szczególnej ochrony i pomocy ze strony dorosłych, środowiska rodzinnego, atmosfery szczęścia, miłości i zrozumienia, w trosce o ich harmonijny rozwój, przyszłą samodzielność życiową, dla ochrony przysługujących im praw i wolności,
- **dobro rodziny**, która jest podstawową komórką społeczeństwa oraz naturalnym środowiskiem rozwoju i dobra wszystkich jej członków, a w szczególności dzieci.

Zadania z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej reguluje ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej ( Dz. U. 2018, poz. 998).

Wspieranie rodziny to pomoc w pokonywaniu trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Główny nacisk w pracy z rodziną położony jest na udzielanie wsparcia rodzinie naturalnej przed wystąpieniem sytuacji kryzysowej, której konsekwencją jest zabranie dziecka z domu. Zadanie to realizowane jest głównie przez Zespół Placówek Wsparcia Dziennego w Ostrołęce. W strukturze Zespołu funkcjonuje 6 placówek wsparcia dziennego w formie świetlic opiekuńczych i zespół ds. asysty rodzinnej. Świetlice zapewniają pomoc w opiece i wychowaniu.

Asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną naturalną za jej zgodą i z jej aktywnym udziałem, motywując rodzinę do współdziałania w realizacji wspólnie sporządzonego planu pracy.

System pieczy zastępczej to zespół osób, instytucji i działań mających na celu zapewnienie czasowej opieki i wychowania dzieciom w przypadkach niemożności sprawowania opieki i wychowania przez rodziców. Wyróżnia się pieczę zastępczą instytucjonalną i rodzinną.

Rodzinną pieczę zastępczą zapewnia Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce. Instytucjonalną pieczę zastępczą sprawuje Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” w Ostrołęce.

### **Główne działania wynikające z ustawy:**

#### **I. Opieka nad dzieckiem i rodziną - praca z rodziną naturalną - wsparcie, wzmocnienie w celu przywrócenia rodzinie zdolności do wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych:**

- a) pomoc asystenta rodziny, opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną,
- b) oferta pomocowa Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie,
- c) wsparcie poprzez udział dziecka w zajęciach w placówce wsparcia dziennego,
- d) działania innych jednostek/podmiotów na rzecz dziecka i rodziny,
- e) pomoc rodziny wspierającej.

#### **II. Opieka nad dzieckiem pozbawionym opieki ze strony rodziny - umieszczenie dziecka w rodzinie zastępczej:**

- a) pomoc koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej, opracowanie i realizacja planu pracy z dzieckiem,
- b) pomoc i wsparcie specjalistyczne dla rodzin zastępczych, dzieci zastępczych i biologicznych,
- c) oferta pomocowa Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie.

#### **po wyczerpaniu powyższych możliwości:**

##### **1) umieszczenie dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej:**

- a) opracowanie i realizacja planu pomocy dziecku,
- b) praca z rodziną biologiczną,
- c) wsparcie i pomoc specjalistyczna dla dzieci umieszczonych w instytucjonalnej pieczy zastępczej i ich rodzin,

##### **2) działania mające na celu powrót dziecka do rodziny naturalnej.**

## **2. Rodziny biologiczne**

Rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych obejmuje się wsparciem i pomocą w opiece i wychowaniu dzieci. Rodziny te zaliczamy do kategorii dysfunkcyjnych.

Rodziny dysfunkcyjne zazwyczaj są „zakorzenione we wstydzie” (dzieci często wstydzą się swojej rodziny). Cechami charakteryzującymi rodzinę dysfunkcyjną są:

- brak w nich intymności,
- ich członkowie mają utrwalone, zamrożone, sztywne role,
- można zaobserwować zaplątane granice pomiędzy członkami rodziny,
- ich członkowie nie mogą zaspokoić swoich indywidualnych potrzeb,
- system komunikacji polega na otwartym konflikcie, albo na zgodzie na to, żeby nie było niezgody, rzadko dochodzi tam do prawdziwego kontaktu,
- zasady są sztywne i nie zmieniają się, takimi zasadami są na ogół kontrola, perfekcjonizm i oskarżenie,
- jawne tajemnice są częścią kłamstw, które trzymają rodzinę w zamrożonym stanie, tajemnice te każdy zna i udaje, że o niczym nie wie,
- zaprzeczanie konfliktom i frustracji tworzy sytuacje, w której każdy chce osiągnąć swoje cele siłą woli,
- ich członkowie odrzucają granice własnej osoby dla podtrzymania systemu rodziny, co jest równoznaczne z odrzuceniem własnej tożsamości.

O rodzinie dysfunkcyjnej można mówić już wtedy, gdy jej prawidłowe funkcjonowanie zostało w miarę trwale zaburzone. Dysfunkcyjna rodzina to taka, która nie spełnia już swoich naturalnych funkcji, jej członkowie, a zwłaszcza dzieci, funkcjonują na niższym poziomie.

Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych odbywa się poprzez **pracę z rodziną oraz pomoc w opiece i wychowaniu** i ma na celu udzielanie rodzinom pomocy w sytuacji, gdy nie są one w stanie pokonać tych trudności, wykorzystując własne środki, możliwości i uprawnienia. Szukający pomocy oczekuje odreagowania swoich emocji, wglądu w przyczyny trudnej sytuacji oraz pomocy w dokonaniu zmian w swoim życiu.

Pomocy tej udziela się rodzinom z powodu trudności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych, wielodzietnych, z niepełnosprawnością, długotrwałą lub ciężką chorobą, z alkoholizmem. Pomoc ta powinna w miarę możliwości doprowadzić do życiowego usamodzielnienia oraz integracji ze środowiskiem.

**Pracę z rodziną prowadzą asystenci rodziny.** W 2017 r. Zespół Placówek Wsparcia Dziennego zatrudnił pięciu asystentów, w tym 4 w pełnym wymiarze czasu pracy, a jeden w wymiarze ½ etatu. Asystenci byli zatrudnieni na podstawie umowy w zadaniowym systemie czasu pracy. Wszyscy mieli odpowiednie wykształcenie i znali specyfikę wykonywanego zawodu.

W 2017 r. wsparciem asystentów rodziny objęto 88 rodzin mających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. W tych rodzinach łącznie było 222 dzieci, z czego pod bezpośrednią opieką rodziców było 189 dzieci, w rodzinnej pieczy zastępczej przebywało 24 dzieci, w instytucjonalnej pieczy zastępczej 6 dzieci, a pod opieką drugiego rodzica niewspółpracującego z asystentem rodziny, było 3 dzieci.

W 2017 r. zakończono pracę z 32 rodzinami. Ze względu na osiągnięcie założonych celów zakończono pracę z 22 rodzinami, z czego 1 z rodzin w drugiej połowie 2017r. została ponownie objęta wsparciem asystenta rodziny. W przypadku 4 rodzin podjęto decyzję o odstąpieniu

od wspierania ze względu na brak współpracy ze strony rodziny. Rezygnacja z takiej formy wsparcia nastąpiła ze strony 6 rodzin (3 rodziny podjęły decyzję o rezygnacji ze względu na zmianę miejsca zamieszkania - poza Ostrołęką). Na koniec 2017 r. asystenci wspierali 56 rodzin.

W rodzinach wspieranych przez asystentów, oprócz trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, występujących w każdej rodzinie, współistnieją problemy związane m.in. z:

- nadużywaniem alkoholu, uzależnieniem/współuzależnieniem od substancji psychoaktywnych, hazard, przemoc w rodzinie,
- wielodzietnością, bezrobociem, niepełnosprawnością, chorobami psychicznymi, samotnym rodzicielstwem, chorobami przewlekłymi/innymi problemami zdrowotnymi,
- trudnościami w prowadzeniu gospodarstwa domowego,
- problemami edukacyjnymi dzieci, niewypełnianiem przez nich obowiązku szkolnego,
- dzieci umieszczone w pieczy zastępczej (chęć ich odzyskania przez rodziców),
- problemami socjalnymi i finansowymi,
- nieprawidłowymi relacjami między członkami rodziny.

**Pomoc w opiece i wychowaniu realizowana jest poprzez działalność placówek wsparcia dziennego w formie opiekuńczej, tj. świetlic.**

W 2017 roku funkcjonowało 6 placówek wsparcia dziennego, które objęły wsparciem 181 dzieci ze 135 rodzin. Do świetlic w większości uczęszczają dzieci z rodzin z trudnościami życiowymi (ubóstwo, bezrobocie, alkoholizm, niewydolność wychowawcza, wielodzietność, rodziny niepełne, bezradność). Dzieci przyjmowane były bez skierowania, a pobyt w świetlicach był dobrowolny i nieodpłatny. Zgodnie z regulaminem ZPWDz do świetlic uczęszczały dzieci w wieku 6 – 16 lat.

Działalność świetlic w 2017 r. opierała się o roczny plan pracy tworzony przez wychowawców, odrębny dla każdej placówki, ale na podstawie wspólnie ustalonych zadań:

1. Pomoc w nauce.
2. Wspieranie dzieci z problemami wychowawczymi.
3. Rozwijanie zainteresowań i organizacja czasu wolnego.
4. Wzmacnianie roli i funkcji rodziny, współpraca z rodzicami.
5. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.
6. Profilaktyka uzależnień.

Realizacja w/w zadań odbywała się poprzez podejmowanie różnorodnych form pracy, m. in.:

- zajęcia profilaktyczno – wychowawcze,
- zajęcia z elementami socjoterapii,
- pomoc w nauce i zajęcia wyrównawcze – grupowo i indywidualnie,
- rozwijanie zainteresowań i umiejętności zagospodarowania czasu wolnego - zajęcia plastyczne, techniczne, sportowe, muzyczne, taneczne, kulinarne, informatyczne,
- zajęcia tematyczne – edukacja proekologiczna, zdrowotna, społeczna, wyjścia na miejskie imprezy kulturalno – rozrywkowe,
- zajęcia relaksujące - relaks przy muzyce, dowolne zabawy dzieci, oglądanie bajek, spacer, gry planszowe,

- systematyczne i cykliczne zajęcia z psychologiem, zatrudnionym w ZPWDz - w każdej placówce, raz w tygodniu, psycholog prowadził zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień oraz zapewniał opiekę psychologiczną zgodnie z potrzebami (indywidualna praca z dzieckiem odbywała się za zgodą rodziców); z porad psychologa mogli korzystać także rodzice dzieci uczęszczających do świetlic w formie rozmów indywidualnych i grupowych (grupa wsparcia),
- współpraca z rodzicami - indywidualne spotkania z rodzicami, pisemne lub telefoniczne kontakty, organizowanie imprez i uroczystości świetlicowych z udziałem rodziców i rodzeństwa dzieci,
- współpraca z pracownikami socjalnymi MOPR, poznawanie sytuacji rodzinnej dzieci,
- współpraca z pedagogami szkolnymi i wychowawcami klas w celu objęcia dziecka właściwą pomocą w nauce i zdiagnozowania jego problemów społecznych.

Realizując zadania wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz niniejszego Programu, pracownicy Zespołu Placówek Wsparcia Dziennego podejmowali współpracę z instytucjami działającymi w naszym mieście na rzecz dziecka i rodziny: Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, Organizatorem Rodzinnej Pieczy Zastępczej, Placówką Pieczy Zastępczej „Korczakówka”, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Opiniodawczym Zespołem Sądowych Specjalistów, Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, szkołami i przedszkolami.

### **3. Rodziny zastępcze i piecza instytucjonalna**

Formy rodzinnej pieczy zastępczej:

1) rodzina zastępcza:

- a) spokrewniona (małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, będący wstępnymi lub rodzeństwem dziecka),
- b) niezawodowa (małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, niebędący wstępnymi lub rodzeństwem dziecka),
- c) zawodowa, w tym pełniąca funkcje pogotowia rodzinnego i zawodowa specjalistyczna,

2) rodzinny dom dziecka.

W przypadku czasowego niesprawowania opieki nad dzieckiem przez rodzinę zastępczą lub prowadzącego rodzinny dom dziecka piecza zastępcza nad dzieckiem może zostać powierzona rodzinie pomocowej.

Rodziną pomocową może być:

- ✓ rodzina zastępcza niezawodowa, rodzina zastępcza zawodowa lub prowadzący rodzinny dom dziecka:
- ✓ małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim przeszkoleni do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, prowadzenia rodzinnego domu dziecka lub rodziny przysposabiającej.

Podstawą umieszczenia w rodzinie pomocowej jest umowa między starostą (prezydentem miasta na prawach powiatu) a rodziną pomocową.

Tabela 1. Liczba rodzin zastępczych funkcjonujących w 2017 r.

<b>Rodzaj rodziny zastępczej</b>	<b>2017</b>
Spokrewniona	45
Niezawodowa	9
Zawodowa	2
Zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	1
Razem:	57

Źródło: Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce

Tabela 2. Liczba dzieci przebywających w rodzinach zastępczych w 2017 r.

<b>Rodzaj rodziny zastępczej</b>	<b>Liczba dzieci</b>
Spokrewniona	63
Niezawodowa	10
Zawodowa	6
Zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	7
Razem:	86

Źródło: Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce

Tabela 3. Liczba rodzin zastępczych zawodowych i niezawodowych w Ostrołęce - stan na dzień 31.12.2017r.

<b>Formy rodzinnej pieczy zastępczej</b>	<b>Liczba rodzin zastępczych</b>
Rodzina zastępcza zawodowa	2
Rodzina zastępcza zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	1
Rodzina zastępcza niezawodowa	9

Źródło: Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce

Tabela 4. Liczba dzieci z Ostrołęki przebywająca w rodzinach zastępczych na terenie innych powiatów w 2017 roku.

<b>Rodzaj rodziny zastępczej</b>	<b>Liczba dzieci</b>
Spokrewniona	4
Niezawodowa	4
Zawodowa w tym:	2
Pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	0
Razem:	10

Źródło: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce

Tabela 5. Liczba usamodzielnionych wychowanków rodzin zastępczych w 2017 r.

<b>Forma pomocy przyznawanej usamodzielnionym wychowankom rodzin zastępczych</b>	<b>Liczba usamodzielnionych wychowanków rodzin zastępczych, którzy skorzystali z pomocy</b>
Na kontynuowanie nauki	10
Pomoc na zagospodarowanie w formie rzeczowej	0
Pomoc pieniężna na usamodzielnienie	0
Umieszczenie w mieszkaniu chronionym	0

Źródło: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Ostrołęce

W Ostrołęce funkcjonuje jedna placówka opiekuńczo - wychowawcza typu socjalizacyjnego z miejscami interwencyjnymi dla 30 wychowanków – na podstawie zezwolenia na prowadzenie placówki opiekuńczo - wychowawczej wydanego na czas nieokreślony przez Wojewodę Mazowieckiego decyzją Nr 60/2011 z dnia 5 grudnia 2011 r., tj. Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”.

Placówka wpisana jest do Rejestru placówek opiekuńczo-wychowawczych województwa mazowieckiego pod Nr 109.

Placówka w ramach pieczy instytucjonalnej łączy działania skierowane na dziecko, w tym w szczególności:

- 1) zapewnia doraźną opiekę nad dzieckiem w czasie trwania sytuacji kryzysowej,
- 2) realizuje przygotowany we współpracy z asystentem rodziny plan pomocy dziecku,
- 3) umożliwia kontakt dziecka z rodzicami i innymi osobami bliskimi, chyba, że sąd postanowi inaczej,
- 4) podejmuje działania w celu powrotu do rodziny,
- 5) zapewnia dziecku dostęp do kształcenia dostosowanego do jego wieku i możliwości rozwojowych,
- 6) obejmuje dziecko działaniami terapeutycznymi,
- 7) zapewnia korzystanie z przysługujących świadczeń zdrowotnych.



**4. Informacja dot. realizacji zadań określonych w Programie wspierania rodziny i systemie pieczy zastępczej w 2017 roku.**

Cele szczegółowe	Kierunki działań	Oczekiwane efekty	Wskaźniki
<p><b>Wspieranie rodzin naturalnych poprzez usługi instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny</b></p>	<p>1.Poradnictwo realizowane przez podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny: Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Poradnię Pedagogiczno-Psychologiczną , Opiniodawczy Zespół Sądowych Specjalistów i inne</p> <p>2.Zorganizowanie zajęć informacyjno-warsztatowych prowadzonych przez psychologa, poradnictwo indywidualne.</p>	<p>1.Korzystanie z poradnictwa oferowanego przez podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny.</p> <p>2.Wyposażenie klientów w stosowną wiedzę i umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu osobistym.</p>	<p>1.Liczba rodzin, które skorzystały z poradnictwa i usług podmiotów działających na rzecz dziecka i rodziny.</p> <p><b>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego:</b>  Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie – <b>88 rodzin</b>  PCPR – <b>9 osób</b>  Ośrodek Interwencji Kryzysowej – <b>22 osoby</b>  Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna – <b>53 osoby</b>  Opiniodawczy Zespół Sądowych Specjalistów– <b>3 osoby</b>  LOGOS – <b>8 osób</b>  NZON Nadzieja – <b>2 osoby</b>  Ośrodek Terapii Uzależnień – <b>16 osób</b>  Poradnia Zdrowia Psychicznego – <b>32 osoby</b>  Poradnia Alek – <b>2 osoby</b>  Fundacja Promyk – <b>2 osoby</b>  ZKSS ds. wykonywania orzeczeń w sprawach Rodzinnych i Nietletnich – <b>137 osób</b></p> <p>2. Liczba zajęć, warsztatów, liczba uczestników.</p> <p><b>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego:</b>  W 2017 r. pomocą psychologiczną objętych było 12 rodzin wspieranych przez asystentów, liczących łącznie 50 osób, w tym 30 dzieci. Za zgodą rodziców 16 dzieci z tych rodzin skorzystało z indywidualnej pomocy psychologicznej. Z 3 rodzinami psycholog zakończył pracę.  Od maja do czerwca 2017 r. (7 spotkań) odbyła się czwarta</p>

	<p>3. Współpraca i koordynacja lokalnych służb i instytucji na rzecz aktywizacji rodziny naturalnej w celu poprawy</p>	<p>3. Poprawa funkcjonowania rodzin naturalnych.</p>	<p>edycja warsztatów „Instrukcja obsługi dziecka”. Uczestniczyło w niej 6 osób. Program warsztatów składał się z 10 bloków tematycznych. Dwie osoby otrzymały zaświadczenia o ukończeniu warsztatów. Dwie osoby otrzymały propozycję zaliczenia warsztatów w trybie indywidualnym. Celem warsztatów było przekazanie wiedzy z zakresu metod i oddziaływań wychowawczych, jak również omówienie bieżących problemów wychowawczych.</p> <p><b>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”</b> Rodzicom biologicznym dzieci przebywających w placówce, przedstawiono ofertę wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Umożliwiono bezpośredni kontakt z pedagogiem i psychologiem. Prowadzono zajęcia w formie indywidualnych spotkań, podczas których rodzice otrzymywali wsparcie oraz pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów. Byli też motywowani, w razie potrzeby, do podjęcia terapii uzależnień. Duży nacisk kładziono na zwiększenie kompetencji wychowawczych oraz poprawę relacji między rodzicami a dziećmi.</p> <p><b>Spotkania grupowe</b> rodziców z wychowawcami i specjalistami – w 3 spotkaniach uczestniczyło 6 rodziców i osób bliskich dziecku.</p> <p><b>Indywidualne poradnictwo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psychologiczne – w 15 spotkaniach brało udział 4 rodziców;</li> <li>- pedagogiczne – w 28 spotkaniach brało udział 5 rodziców, 2 starsze siostry, 1 starszy brat.</li> </ul> <p>Wychowawcy podczas indywidualnych spotkań z rodzicami poza wymianą informacji dot. dziecka, prowadzili oddziaływania edukacyjne, motywujące i wspierające.</p> <p>3. Liczba rodzin, u których nastąpiła poprawa w funkcjonowaniu.</p> <p><b>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego:</b> W 2017 r. asystenci rodziny objęli wsparciem łącznie <b>88</b></p>
--	--	--	--

	własnej sytuacji życiowej oraz zmiany stylu życia.		<b>rodzin.</b> W <b>45</b> rodzinach nastąpiła poprawa sytuacji życiowej.  <b>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”</b> Poprawa sytuacji życiowej nastąpiła w 3 rodzinach ( praca zarobkowa, zaprzestanie picia alkoholu, nawiązywanie regularnych kontaktów z dziećmi).
<b>Poprawa funkcjonowania rodziny zagrożonej dysfunkcją i rodziny dysfunkcyjnej</b>	<p>1.Poradnictwo realizowane przez publiczne jednostki organizacyjne.</p> <p>2.Działania edukacyjne, pomoc w rozwiązywaniu problemów życiowych, zwiększenie aktywności własnej w zakresie poprawy sytuacji- <b>usługi asystenta rodziny.</b></p> <p>3.Rozbudowa zaplecza usługowego wspierającego rodzinę w wypełnianiu jej funkcji i zadań – terapia rodziny.</p>	<p>1.Korzystanie z oferty publicznych jednostek organizacyjnych.</p> <p>2.Usamodzielnianie się rodzin objętych wsparciem asysty rodzinnej.</p> <p>3.Podniesienie umiejętności wychowawczych i kompetencji rodzicielskich, w efekcie</p>	<p>1.Liczba jednostek i liczba osób, które skorzystały z poradnictwa jednostek publicznych.</p> <p><b>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego:</b> Rodziny objęte wsparciem asystentów ZPWDz korzystały z poradnictwa <b>10</b> publicznych jednostek organizacyjnych (MOPR, OIK, PP-P, OZSS, LOGOS, NZON Nadzieja, OTU, PZP, ZKSS, PCPR). Z usług tych jednostek skorzystało łącznie <b>286 osób</b> (wiele z nich korzystało z usług więcej niż 1 jednostki organizacyjnej).</p> <p>2.Liczba zatrudnionych asystentów, liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodzinnego, liczba rodzin „usamodzielnionych”.</p> <p><b>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego:</b> W 2017r. ZPWDz zatrudniał <b>5 asystentów:</b> - 4 w pełnym wymiarze czasu pracy, - 1 w wymiarze ½ etatu. Asystenci objęli wsparciem <b>88 rodzin.</b> Z <b>22 rodzinami</b>, po osiągnięciu wyznaczonych celów, zakończono pracę.</p> <p>3.Liczba rodzin objętych terapią rodzinną, liczba pomyślnie zakończonych terapii rodzinnych.</p> <p><b>Do realizacji w późniejszym terminie.</b></p>

	<p>4.Prowadzenie treningów umiejętności społecznych, ekonomicznych i wychowawczych - zajęcia z psychologiem.</p> <p>5.Budowa grup samopomocowych.</p>	<p>poprawa funkcjonowania całej rodziny.</p> <p>4.Wzrost kompetencji społecznych, ekonomicznych i wychowawczych uczestniczących w treningach.</p> <p>5.Poprawa funkcjonowania rodzin dysfunkcyjnych.</p>	<p>4.Liczba odbytych treningów, liczba uczestników treningów.</p> <p><b>Do realizacji w późniejszym terminie.</b></p> <p>5.Liczba uczestników grup samopomocowych i liczba spotkań samopomocowych.</p> <p><b>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego:</b> ZPWDz oferował klientom asysty rodzinnej spotkania w ramach tzw. „grupy wsparcia”. Psycholog pełnił dyżur w świetlicy „Pociecha” w pierwszy i trzeci piątek 2017r. Wśród podopiecznych ZPWDz nie było zainteresowania taką formą wsparcia.</p>
<p><b>Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży</b></p>	<p>1.Zapewnienie działalności placówek wsparcia dziennego w formie świetlic środowiskowych zgodnie z obowiązującymi standardami.</p> <p>2. Promowanie programów profilaktyczno-edukacyjno-wychowawczych z zakresu patologii społecznej</p>	<p>1. Korzystanie dzieci i młodzieży z oferty placówek wsparcia dziennego, zapewniających optymalne warunki do opieki, wychowania i rozwoju.</p> <p>2. Zdobywanie wiedzy w zakresie profilaktyki uzależnień przez wychowanków świetlic.</p>	<p>1. Liczba świetlic, liczba dzieci i młodzieży korzystających ze świetlic.</p> <p><b>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego:</b> ZPWDz prowadzi <b>6 placówek wsparcia dziennego</b> w formie świetlic. W 2017r. z usług skorzystało <b>181</b> wychowanków.</p> <p>TPD prowadzi <b>Środowiskowe Ognisko Wychowawcze</b> dla <b>30</b> dzieci.</p> <p>2. Liczba oraz tytuły przeprowadzonych programów profilaktyczno-edukacyjno-wychowawczych, liczba osób uczestniczących w poszczególnych programach.</p>

	<p>ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień.</p> <p>3. Organizowanie warsztatów z zakresu nabywania umiejętności społecznych (program młodych liderów) dla dzieci i młodzieży.</p>	<p>3. Wzrost umiejętności społecznych: zarządzanie czasem, zarządzanie grupą, komunikacja, nabycie konkretnych umiejętności praktycznych, np. bezwzrokowe pisanie na komputerze.</p>	<p><b>Zespół Placówek Wsparcia Dniennego:</b>  <b>W świetlicach w 2017 r. przeprowadzono bloki zajęć profilaktycznych (kontynuacja) z zakresu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przemocy: „Ja wśród ludzi” – 70 wychowanków,</li> <li>- nadmiernego użytkowania internetu: „Człowieki są offlajn” – 71 wychowanków,</li> <li>- bezpiecznego internetu i przemocy internetowej: <b>Program „Beeezpieczny internet z owieczkami” – 68</b> wychowanków,</li> <li>- używania alkoholu: „Człowieki nie piją” – 63 wychowanków,</li> <li>- palenia papierosów: „Człowieki nie palą” – 60 wychowanków,</li> <li>- używania narkotyków: „Człowieki nie biorą” – 67 wychowanków.</li> </ul> <p><b>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”</b>  Cykl zajęć profilaktycznych :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „W zdrowym ciele zdrowy duch” - 27 wychowanków;</li> <li>- „Jedz zdrowo, żyj zdrowo” – 27 wychowanków;</li> <li>- „Bezpieczne wakacje” – 27 wychowanków;</li> <li>- „Stop dopalaczom i nałogom” - 24 wychowanków;</li> <li>- „W sieci” – 24 wychowanków.</li> </ul> <p>3. Liczba oraz tytuły warsztatów, bądź programów, liczba uczestników.</p> <p><b>Zespół Placówek Wsparcia Dniennego -2017 r. :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) „Przewycięzanie nieśmiałości u dzieci” – 68 wychowanków</li> <li>2) „Bajkoterapia” (kontynuacja) – 64 wychowanków;</li> <li>3) „Radzenie sobie ze złością” (kontynuacja) – 71 wychowanków;</li> <li>4) „Myśl pozytywnie” – (kontynuacja) - 69 wychowanków.</li> </ol> <p><b>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”</b>  1) „Zgoda buduje” – 27 wychowanków;</p>
--	---	--	--

	4. Organizowanie pracy pedagoga ulicy.	4. Alternatywne dla niepożądanych zachowań organizowanie czasu wolnego.	2), „Jak mówić, jak słuchać ?” – 27 wychowanków; 3), „Życie bez przemocy” – 27 wychowanków.  4. Liczba zatrudnionych pedagogów ulicy, liczba osób objętych pomocą pedagoga ulicy.  <b>Do realizacji w późniejszym terminie.</b>
<b>Zorganizowanie kompleksowego systemu rodzinnej oraz instytucjonalnej pieczy zastępczej</b>	1. Wdrażanie projektów dotyczących rozwoju pieczy zastępczej.  2. Promowanie w lokalnym środowisku zastępczych form opieki rodzinnej.  3. Tworzenie zawodowych i niezawodowych rodzin zastępczych.  4. Realizacja procesu diagnostyczno-kwalifikacyjnego kandydatów na rodziców zastępczych.	1. Powstawanie alternatywnych form opieki zastępczej.  2. Postrzeganie rodzin zastępczych jako „wspierających” system pomocy zastępczej.  3. Wzrost liczby rodzin zastępczych niezawodowych i zawodowych.  4. Kompleksowa diagnoza i szkolenie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.	1. Liczba nowych form opieki.  <b>Do realizacji w późniejszym terminie</b>  2. Liczba kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej: Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej na prośbę sądu wydał opinie o 5 osobach (2 małżeństwach i 1 osobie niepozostającej w związku małżeńskim) ubiegających się o zostanie rodziną zastępczą dla dzieci, z którymi byli spokrewnieni.  3. Liczba rodzin zawodowych i niezawodowych.  Powstały 2 rodziny niezawodowe.  4. Liczba rodzin ze świadectwem kwalifikacyjnym do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.  Nie przeprowadzono procesu kwalifikacyjnego i nie organizowano szkolenia dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, ponieważ nie było osób chętnych do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej lub niezawodowej.

	<p>5. Wspieranie rodzin zastępczych w wypełnianiu funkcji wychowawczych.</p> <p>6. Inicjowanie grup wsparcia dla rodzin zastępczych.</p> <p>7. Wspieranie rodzin zastępczych w kierunku zapobiegania powrotowi dzieci do placówki opiekuńczo-wychowawczej.</p> <p>8. Współpraca z rodzicami naturalnymi dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej, placówce opiekuńczo-wychowawczej na rzecz reintegracji rodziny i zminimalizowania okresu pobytu w pieczy zastępczej.</p> <p>9. Zapewnienie w placówce opiekuńczo-wychowawczej</p>	<p>5. Pomoc specjalistyczna.</p> <p>6. Powstanie grup wsparcia.</p> <p>7. Zmniejszenie liczby wychowanków powracających do placówki.</p> <p>8. Przejęcie przez rodziny biologiczne opieki nad własnym dzieckiem, po jak najkrótszym okresie pobytu w pieczy zastępczej.</p> <p>9. Utrzymanie w placówce opiekuńczo-</p>	<p>5. Liczba rodzin korzystających z pomocy specjalistycznej – <b>30</b>.</p> <p>6. Liczba grup wsparcia/liczba uczestników w grupie wsparcia. Grupa wsparcia prowadzona była dla rodzin zastępczych spokrewnionych. Funkcjonowała przez 6 miesięcy.</p> <p>7. Liczba wychowanków powracających z rodzin zastępczych do placówki. Z pieczy rodzinnej funkcjonującej na terenie miasta Ostrołęki do placówki opiekuńczo-wychowawczej nie powróciło żadne dziecko</p> <p>8. Liczba dzieci z rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo-wychowawczych, które powróciły do rodzin naturalnych. Okres pobytu w pieczy zastępczej. Do rodziny biologicznej z rodzinnej pieczy zastępczej powróciło 1 dziecko po 4 miesiącach i 2 tygodniach pobytu w pieczy zastępczej. W roku 2017 żadne dziecko z placówki opiekuńczo-wychowawczej nie powróciło pod opiekę rodziców biologicznych.</p> <p>9. Liczba wychowanków w placówce, wiek, czas pobytu w pieczy, liczba wychowawców, specjalistów, stan bazy</p>
--	--	---	--

	<p>standardów opieki i wychowania.</p> <p>10. Pozyskanie z zasobów Miasta Ostrołęki lokalu mieszkalnego na potrzeby 14-osobowej placówki opiekuńczo-wychowawczej.</p>	<p>wychowawczej wymaganych standardów.</p> <p>10. Zapewnienie optymalnych warunków do opieki, wychowania i rozwoju.</p>	<p>lokalowej, formy wsparcia wychowanków.</p> <p>W 2017 r. w placówce opiekuńczo-wychowawczej przebywało 35 wychowanków:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiek wychowanków: od 8 do 19 lat;</li> <li>- czas pobytu w placówce: od 9 miesięcy do 8 lat;</li> <li>- liczba wychowawców (stan na 31 grudnia 2017r.): 12 w tym jeden przebywał na urlopie rodzicielskim;</li> <li>- liczba specjalistów: <b>5</b> – pedagog, terapeuta (na urlopie rodzicielskim), psycholog (do 31 lipca), pielęgniarka, pracownik socjalny;</li> <li>- stan bazy lokalowej: spełnia wymagane standardy.</li> </ul> <p><b>Formy wsparcia wychowanków:</b>  wsparcie pedagogiczne i psychologiczne w formie indywidualnej i grupowej, pomoc w odrabianiu lekcji i wyrównywanie zaległości szkolnych, zajęcia edukacyjno-profilaktyczne oraz pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i zdolności, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, interwencje w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>10. Funkcjonowanie w Ostrołęce placówki opiekuńczo-wychowawczej przeznaczonej dla 14 wychowanków.</p> <p>Ustawa o wspierania rodziny i systemie pieczy zastępczej zakłada ograniczenie roli placówek opiekuńczo-wychowawczych na rzecz rodzicielstwa zastępczego. Do końca 2020 r., w celu poprawy standardu opieki, w placówce opiekuńczo-wychowawczej powinno przebywać 14 wychowanków w wieku powyżej 10 roku życia. Biorąc pod uwagę poziom wsparcia rodziny w mieście Ostrołęka, przyjęcia wychowanków do instytucjonalnej pieczy zastępczej oraz prognozując odejścia wychowanków (powrót do rodziny biologicznej, usamodzielnienie), przewiduje się, że Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” osiągnie wymagany</p>
--	---	---	---



	<p>11. Współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz rodzicielstwa zastępczego.</p>	<p>11. Wsparcie rodziców zastępczych przez organizacje pozarządowe.</p>	<p>standard 14- osobowy w ustawowo określonym roku.</p> <p>11. Liczba organizacji udzielających wsparcia oraz specyfika udzielanego wsparcia.</p> <p><b>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej:</b> Rodziny zastępcze nie korzystały ze wsparcia organizacji pozarządowych.</p> <p><b>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”:</b>  <b>1. Stowarzyszenie Pomocy Rodzinie</b> przy Parafii Świętej Rodziny w Wyszowie: 7 wychowanków spędziło dwa tygodnie na obozie rekolekcyjnym połączonym ze spływem kajakowym rzeką Pisą. W trakcie wypoczynku realizowany był program z zakresu profilaktyki uzależnień. Dzięki Prezesowi Stowarzyszenia 3 wychowanków uczestniczyło w spotkaniu z piłkarzem Robertem Lewandowskim. Dla wychowanków trenujących piłkę nożną było to niezapomniane przeżycie.  <b>2. Stowarzyszenie „Otwarte Drzwi” i „Apteka Sztuki”:</b> uczestnictwo 6 wychowanków w warsztatach literacko-plastycznych przygotowujących do konkursu „Moja Planeta – Dom”. Warsztaty prowadzili autorzy komiksów oraz studenci Akademii Sztuk Pięknych i Uniwersytetu Warszawskiego. Finał konkursu połączony z uroczystością świąteczną odbył się w grudniu w Centrum Olimpijskim w Warszawie. Tam wychowanka placówki otrzymała nagrodę za zdobycie III miejsca. Prace dwojga wychowanków otrzymały wyróżnienie i zostały zaprezentowane szerszej publiczności.  <b>3. Stowarzyszenie „Pomóż Dzieciom”</b> w Dębinkach: realizacja programu „Poznaj Europę” – nagroda dla wyróżniających się wychowanków. W 2017 r. w okresie od 9 do 15 czerwca 3 podopiecznych uczestniczyło w wycieczce do Paryża. Tam, obok zwiedzania, wychowankowie złożyli wizytę w ambasadzie RP oraz odwiedzili francuski Dom Dziecka. Dzięki wsparciu Stowarzyszenia 7 wychowanków gościło</p>
--	--	---	---

			<p>w Pałacu Prezydenckim gdzie spotkało się z Parą Prezydencką.</p> <p><b>4. Fundacja „Wawel z Rodziną”.</b></p> <p><b>5. Fundacja „Energa”:</b> realizacja programu „<b>Aktywni Charytatywni</b>”. Dzięki Fundacji 15 dzieci pod opieką swoich wychowawców spędziło w okresie wakacji 10 dni nad polskim morzem.</p>
<p><b>Pomoc w usamodzielnieniu wychowanków placówki opiekuńczo-wychowawczej i rodzin zastępczych</b></p>	<p>1. Wczesne i planowe przygotowanie wychowanków placówki i rodzin zastępczych do samodzielnego życia. Wyposażenie w praktyczne umiejętności życiowe.</p> <p>2. Podejmowanie działań mających na celu podnoszenie kwalifikacji</p>	<p>1. Dobre przygotowanie wychowanka do procesu usamodzielnienia.</p> <p>2. Wzrost kompetencji zawodowych i społecznych.</p>	<p>1. Pozytywne wyniki oceny realizacji planu usamodzielnienia.</p> <p><b>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 wychowanków rodzin zastępczych usamodzielniało się i założyło własne gospodarstwo domowe,</li> <li>- 10 wychowanków pozostało w rodzinie zastępczej w celu kontynuacji nauki zgodnie z planem usamodzielnienia.</li> </ul> <p><b>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 wychowanków usamodzielniało się, realizują opracowany plan usamodzielnienia i prowadzą własne gospodarstwa domowe,</li> <li>- 3 pełnoletnich wychowanków pozostało w placówce w celu kontynuacji nauki zgodnie z planem usamodzielnienia.</li> </ul> <p>Wychowankowie wyposażeni są w praktyczne umiejętności życiowe w zakresie prowadzonego gospodarstwa domowego, planowania i gospodarowania budżetem, załatwiania spraw urzędowych. Pełnoletni wychowankowie czynnie włączają się w życie placówki m.in. podejmują prace porządkowo-usługowe wspierając pracowników, odprowadzają młodsze dzieci do szkoły czy zajęcia pozalekcyjne.</p> <p>2. Liczba wychowanków uczestniczących w kursach zawodowych, treningach kompetencji i umiejętności społecznych.</p>

	<p>zawodowych i kompetencji społecznych.</p> <p>3.Organizowanie grupy wsparcia dla usamodzielnionych wychowanków.</p> <p>4.Nauka umiejętności poruszania się na rynku pracy (CV, autoprezentacja, itp.).</p>	<p>3.Powstanie grup wsparcia.</p> <p>4.Nabycie umiejętności poruszania się na rynku pracy. Aktywność własna</p>	<p><b>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej</b>  W 2017 r. żaden wychowanek rodzin zastępczych nie podnosił swoich kwalifikacji na kursach zawodowych i treningach kompetencji społecznych.</p> <p><b>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”</b>  Pełnoletni wychowankowie kontynuują naukę oraz podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w projekcie „ Od szkolenia do zatrudnienia” organizowanego przez Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży w Ostrołęce – 1 wychowanek;</li> <li>- udział w szkoleniach zawodowych ( makijaż, fryzjerstwo) oraz kurs na prawo jazdy – 1 wychowanka;</li> <li>- w dni wolne od nauki praca w zakładzie fryzjerskim – 1 wychowanka.</li> </ul> <p>3.Liczba grup wsparcia/liczba uczestników.</p> <p><b>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”</b>  Usamodzielnieni wychowankowie preferują indywidualny kontakt z wybranym pracownikiem placówki (psychologiem, pedagogiem, pracownikiem socjalnym, wychowawcą). Bardzo często odwiedzają placówkę aby pochwalić się życiowymi sukcesami, poprosić o radę lub pomoc. Wychowawcy utrzymują kontakt z usamodzielnionymi wychowankami i wiedzą, co się dzieje w ich życiu.</p> <p><b>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej</b>  Brak zainteresowania tą formą wsparcia wśród wychowanków rodzin zastępczych. W razie potrzeby kontaktują się z wybranym pracownikiem ORPZ.</p> <p>4.Liczba wychowanków, którzy nabyli umiejętności poruszania się na rynku pracy, liczba zatrudnionych wychowanków.</p>
--	--	---	---

	<p>Motywowanie do aktywnego poszukiwania pracy. Pomoc w uzyskaniu zatrudnienia.</p> <p>5.Przyznawanie pomocy pieniężnej na usamodzielnienie i kontynuowanie nauki.</p> <p>6.Współpraca instytucji na rzecz kompleksowego wsparcia usamodzielnianego wychowanka.</p>	<p>wychowanka. Podjęcie pracy.</p> <p>5.Wsparcie materialne wychowanka startującego w dorosłość.</p> <p>6.Wsparcie usamodzielnianych wychowanków zgodnie z kompetencjami instytucji.</p>	<p><b>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”</b>  <b>7 osób</b> (3 pełnoletnich wychowanków z opracowanym planem usamodzielnienia oraz 4 wychowanków usamodzielnionych, którzy opuścili placówkę). Prace dorywcze podejmowało 4 wychowanków.</p> <p><b>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej</b>  3 wychowanków rodzin zastępczych pracowało na podstawie umowy o pracę, a jeden podejmował prace dorywcze.</p> <p>5. Liczba wychowanków, którzy otrzymali pomoc pieniężną, formy pomocy.</p> <p><b>„Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”</b>  <b>Formy wsparcia:</b> pomoc pieniężną na kontynuowanie nauki otrzymywały 2 usamodzielnione wychowanki.</p> <p><b>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej:</b>  10 wychowanków rodzin zastępczych otrzymywało pomoc pieniężną na kontynuowanie nauki.</p> <p>6.Liczba wychowanków otrzymujących wsparcie, liczba, forma, rodzaj otrzymanego wsparcia.</p> <p><b>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”</b>  Formy i rodzaj wsparcia:  - pomoc i wsparcie psychologa, pedagoga i terapeutów,  - pomoc w nauce,  - pomoc w pisaniu pism urzędowych,  - pomoc w znalezieniu zatrudnienia,  - udzielanie informacji, gdzie szukać pomocy przy rozwiązywaniu konkretnych problemów,</p>
--	---	--	---

	7.Zorganizowanie różnych form mieszkań dostępnych dla usamodzielnionych wychowanków.	7.Dostępność bazy mieszkaniowej zgodnie z potrzebami.	<p>- pomoc prawna, - pomoc w sprawach leczenia, - w sytuacjach kryzysowych możliwość skorzystania z noclegu w placówce.</p> <p>Liczba wychowanków otrzymujących wsparcie- <b>4 osoby usamodzielnione w 2017 r.</b></p> <p><b>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej</b>          Udzielane było wsparcie przez pedagoga i terapeutę, pomoc w pisaniu pism urzędowych, udzielano informacji, gdzie szukać pomocy przy rozwiązywaniu konkretnych problemów.          Z pomocy skorzystało 12 wychowanków.</p> <p>7.Liczba miejsc w mieszkaniach chronionych.          - <b>9</b> miejsc w <b>2</b> mieszkaniach chronionych.</p>
<b>Podniesienie jakości świadczonych usług w zakresie pomocy dziecku i rodzinie</b>	1.Udział w szkoleniach i konferencjach w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną.	1.Wzrost wiedzy i umiejętności w obszarze pomocy rodzinie i dziecku.	<p>1.Liczba szkoleń, konferencji, liczba uczestników.</p> <p><b>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego:</b>          liczba szkoleń – <b>13</b>,          liczba uczestników – <b>38</b>.          Ponadto w roku 2017 ZPWDz zorganizował:          - 2 dwudniowe szkolenia dla pracowników pedagogicznych: w pierwszym (maj) wzięło udział <b>16 pracowników</b>, w drugim (wrzesień) <b>17 pracowników</b>,          - 10 spotkań superwizyjnych dla <b>5 asystentów rodziny</b> prowadzonych przez certyfikowanego psychoterapeutę.</p> <p><b>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”:</b>          liczba szkoleń – <b>17</b>,          liczba uczestników – <b>42</b>.</p>

	<p>2.Upowszechnianie dobrych praktyk w obszarze opieki nad dzieckiem i rodziną.</p>	<p>2.Poznanie i wdrożenie dobrych rozwiązań w obszarze pomocy rodzinie i dziecku w swoim środowisku.</p>	<p>W roku 2017 odbyło się również 5 superwizji dla kadry pedagogicznej prowadzonych przez certyfikowanego psychoterapeutę. Superwizje miały na celu budowanie zespołu wychowawczego, wypracowanie wspólnych norm i zasad pracy. Wspierały osobisty rozwój pracowników w zakresie pogłębiania świadomości własnego warsztatu. W każdym spotkaniu brało udział ok. 14 pracowników.</p> <p><b>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej:</b>  liczba szkoleń – 15,  liczba uczestników -7.</p> <p>2.Liczba i konkretne nazwy „dobrych praktyk”.</p> <p><b>Zespół Placówek Wsparcia Dziennego:</b>  - „Daj coś z siebie” – angażowanie dzieci w wolontariat, np. zbiórka pokarmu dla zwierząt w schronisku w Kruszewie, udział w Świątecznej Zbiórce Żywności;  -„Dla Naszych Rodzin” – przygotowanie dla rodzin korzystających z usług ZPWDz wspólnych imprez i spotkań, zgłaszanie do ogólnopolskich akcji pomocowych, itp.,  - „Współdziałanie instytucji pomocowych dla dobra rodziny” – organizowanie spotkań roboczych z udziałem pracowników MOPR, kuratorów ZKSS, koordynatorów RPZ, nauczycieli szkół i in., dotyczące omawiania sytuacji rodzin objętych wsparciem asystentów.</p> <p><b>Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”:</b>  -„Pomagam” – udział wychowanków w Świątecznej Zbiórce Żywności, Mikołajkowe Zawody, systematyczne zbieranie plastikowych nakrętek na zakup wózków inwalidzkich, odwiedziny samotnej, starszej osoby, pomoc w sprzątanii, zrobienie zakupów;  -„Urlopowanie dziecka z PPZ pod opiekę rodziców”</p>
--	---	--	---

			<p>- ze stałym monitorowaniem sytuacji przez pracowników, mające na celu przygotowanie rodziców do objęcia całkowitej opieki nad dziećmi;</p> <p>- <b>„Pedagogizacja rodziców dzieci umieszczonych w PPZ”</b>, w tym włączanie rodziców w codzienne życie dziecka, np. wizyty u lekarza, udział w wywiadówkach i uroczystościach szkolnych, dokonywanie zakupów, itp.</p> <p>- <b>„Współdziałanie instytucji pomocowych dla dobra dziecka i rodziny”</b></p> <p>– systematyczna współpraca asystentów rodziny, koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej oraz pracowników „Korczakówki” w zakresie ustalania jednolitego modelu oddziaływania w konkretnych sytuacjach;</p> <p>-organizacja posiedzeń zespołu ds. okresowej oceny dziecka umieszczonego w pieczy instytucjonalnej (6 planowanych i 3 interwencyjnych) z udziałem kuratorów sądowych, asystentów rodziny, pracowników socjalnych Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie, Powiatowych Centrów Pomocy Rodzinie, przedstawicieli Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej, Wojewódzkiego Ośrodka Adopcyjnego Oddział Zamiejscowy w Ostrołęce oraz rodziców dzieci lub osób bliskich;</p> <p>- ścisła współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Policją, nauczycielami szkół, do których uczęszczają wychowankowie.</p> <p><b>Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej</b></p> <p>- <b>„Współdziałanie instytucji pomocowych dla dobra dziecka i rodziny”</b></p> <p>– systematyczna współpraca koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, asystentów rodzin oraz pracowników „Korczakówki” w zakresie ustalania jednolitego modelu oddziaływania w konkretnych sytuacjach;</p> <p>- organizacja okresowej oceny sytuacji dziecka umieszczonego w rodzinnej pieczy zastępczej na posiedzeniach (odbyło się 12</p>
--	--	--	--

			posiedzeń) z udziałem kuratorów sądowych, asystentów rodzin, pracowników socjalnych MOPR-u, przedstawicieli ośrodka adopcyjnego, - integracja środowiska rodzicielstwa zastępczego poprzez organizowanie spotkań okazjonalnych, np. Dnia Rodzicielstwa Zastępczego czy spotkania wigilijnego.
--	--	--	--

Tabela 6. Limit rodzin zastępczych.

<b>Formy rodzinnej pieczy zastępczej</b>	<b>2017</b>
Rodziny zawodowe	<b>2</b>
Rodziny zawodowe pełniące funkcję pogotowia rodzinnego	<b>2</b>
Rodzina zawodowa specjalistyczna	<b>1</b>
Rodzina niezawodowa	<b>4</b>
Rodzinny dom dziecka	----
<b>Razem:</b>	<b>9</b>

Limit rodzin zastępczych zawodowych określony w Programie nie został przekroczony.

## **5. Wnioski:**

### **Zespół Placówek Wsparcia Dziennego**

- 1) W 2017 roku Zespół Placówek Wsparcia Dziennego objął wsparciem łącznie 223 rodziny i 403 dzieci z tych rodzin.
- 2) Ze względu na liczbę napływających wniosków o objęcie wsparciem rodzin mających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych zatrudniony został piąty asystent rodziny w wymiarze ½ etatu.



- 3) W 2017 roku dzięki działaniom podejmowanym przez asystentów i przy aktywnym udziale rodziców do dwóch rodzin z rodzinnej pieczy zastępczej powróciło 4 dzieci.
- 4) Szkolenia, w których uczestniczą Pracownicy ZPWDz podnoszą ich profesjonalizm, kompetencje i skuteczność w wykonywaniu zadań oraz wzmacniają motywację do pracy.

#### **Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej**

- 1) Funkcjonująca grupa wsparcia dla rodzin zastępczych spokrewnionych sukcesywnie podnosiła kompetencje wychowawcze uczestników i poprawiała jakość sprawowanej opieki.
- 2) Spotkania okazjonalne rodzin zastępczych stwarzały możliwość wzajemnego poznania i wymiany doświadczeń.
- 3) Praca w środowisku pedagoga i psychologa pozwalała na lepsze rozpoznanie potrzeb rodzin zastępczych i umieszczonych w nich dzieci.

#### **Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka”**

- 1) Dzięki pracy z rodziną biologiczną, nastąpił większy udział rodziców w codziennym życiu ich dzieci (wywiadówki, wizyty u lekarza, pomoc dzieciom w wypełnianiu codziennych obowiązków). Działania w tym zakresie przygotowują rodziców do powrotu dzieci do domu.
- 2) Dzięki wsparciu rodzin mających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych, coraz mniej dzieci jest umieszczanych w instytucjonalnej pieczy zastępczej.