

Ogłoszenie o otwartym naborze na wyłonienie Partnera (Partnerów) spoza sektora finansów publicznych do wspólnej realizacji projektu w ramach konkursu numer RPMA.10.03.01-IP.01-14-073/18, ogłoszonego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa X Edukacja dla Rozwoju Regionu, Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów.

Miasto Ostrołęka w oparciu o art.33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2018 poz. 1431), występując jako Lider projektu ogłasza otwarty nabór na wybór partnera (Partnerów) spoza sektora finansów publicznych w celu wspólnej realizacji projektu.

Oferty należy przygotować zgodnie z wymogami Regulaminu Konkursu i złożyć w zamkniętej kopercie z oznaczeniem podmiotu oraz opisem: „Oferta w konkursie na wybór partnera do projektu w ramach Regionalnego Programu Województwa Mazowieckiego - Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego”, na adres ogłaszającego konkurs: Urząd Miasta Ostrołęki, Plac gen. Józefa Bema 1, 07-400 Ostrołęka, w terminie do dnia 20.09.2018 r., godz. 9.00 w godzinach pracy Urzędu od poniedziałku do piątku w godzinach: 8:00 - 16:00, we wtorki 8:00 - 17:00. Decyduje data wpływu oferty do ogłaszającego konkurs. Oferty, które wpłyną po terminie nie będą rozpatrywane.

Prezydent Miasta

Janusz Kotowski

REGULAMIN KONKURSU

Miasto Ostrołęka w oparciu o art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2018 poz. 1431), występując jako Lider projektu ogłasza otwarty nabór na wybór partnera spoza sektora finansów publicznych w celu wspólnej realizacji projektu w ramach konkursu numer **RPMA.10.03.01-IP.01-14-073/18**, ogłoszonego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa X Edukacja dla Rozwoju Regionu, Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów.

I. CEL PARTNERSTWA

Celem partnerstwa jest wspólna realizacja projektu przez strony partnerstwa dla zapewnienia kompleksowości działań, zgodnie z warunkami określonymi w przepisach umowy partnerskiej zawartej zgodnie z art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2018 poz. 1431).

II. PRZEDMIOT PROJEKTU

Przedmiot projektu obejmuje realizację działań na rzecz zwiększenia efektywności i skuteczności kształcenia zawodowego poprzez wsparcie Zespołu Szkół Zawodowych nr 1 w Ostrołęce oraz Centrum Kształcenia Praktycznego w Ostrołęce, dla których organem prowadzącym jest Miasto Ostrołęka i przewiduje realizację określonych w Regulaminie Konkursu typów projektu:

1. Rozwój współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym realizacja staży i praktyk:

- 1) praktyki zawodowe organizowane dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych, branżowych szkół I stopnia w celu zastosowania i pogłębienia wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.
- 2) staże zawodowe dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe innych niż wymienione w pkt a), w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania takiego kształcenia lub organizowane w celu zwiększenia wymiaru praktyk zawodowych objętych podstawą programową nauczania danego zawodu.
- 3) dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom lub słuchaczom

uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych, w tym udział uczniów w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej np. w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych;

- 4) organizowanie kursów przygotowawczych do egzaminu maturalnego, na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich;
- 5) wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy;
- 6) programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie;
- 7) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz kwalifikacje mistrza i czeladnika w zawodzie, przez tworzenie w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe, CKZiU, CKP u pracodawców lub przedsiębiorców branżowych ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów;
- 8) tworzenie klas patronackich w szkołach;
- 9) opracowanie lub modyfikację programów nauczania;
- 10) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL;
- 11) przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązek szkolny w formie przygotowania zawodowego, zorganizowane u pracodawcy na podstawie umowy o pracę, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy, o ile nie jest ono finansowane ze środków Funduszu Pracy.

2. Kształtowanie u uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy , w szczególności obejmujące:

- 1) realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem,
- 2) realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,
- 3) realizację różnych form rozwijających uzdolnienia,
- 4) wdrożenie nowych form i programów nauczania,

- 5) tworzenie i realizacja zajęć o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe;
- 6) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów,
- 7) nawiązywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły lub placówki systemu oświaty (w tym m. in.: przedsiębiorcami, zrzeszeniami przedsiębiorców) w celu osiągnięcia założonych celów edukacyjnych,
- 8) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,
- 9) realizację zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą.

3. Dopuszczenie szkół i placówek kształcenia zawodowego (tj. centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego i/lub jednostek systemu oświaty realizujących zadania cke) w sprzęt i materiały dydaktyczne do realizacji kształcenia zawodowego – wyłącznie jako element projektu:

Wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego w sprzęt i materiały dydaktyczne. w celu tworzenia warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów.

4. Realizacja kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy.

Warunki realizacji kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy zostaną określone w regulaminie konkursu na podstawie Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 obowiązujących w dniu ogłoszenia konkursu.

5. Wsparcie rozwoju nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu:

- 1) kursy lub szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym organizowane i prowadzone przez kadrę ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach PO WER,
- 2) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym przede wszystkim, w przedsiębiorstwach lub u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty,
- 3) studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem (branżowe, specjalistyczne),
- 4) wspieranie istniejących, budowanie lub moderowanie sieci współpracy i samokształcenia,

- 5) realizację programów wspomagania. Program wspomagania jest formą doskonalenia nauczycieli związana z bezpośrednim wsparciem szkół i placówek systemu oświaty. Warunki realizacji programów wspomagania zostaną określone w regulaminie konkursu na podstawie Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 obowiązujących w dniu ogłoszenia konkursu,
- 6) programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw,
- 7) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.

Warunki realizacji wsparcia dla nauczycieli zostaną określone w regulaminie konkursu na podstawie Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 obowiązujących w dniu ogłoszenia konkursu.

6. Prowadzenie doradztwa zawodowego (w 7 i 8 klasach szkół podstawowych, szkołach gimnazjalnych i szkołach prowadzących kształcenie zawodowe) i rozwój współpracy z rynkiem pracy:

- 1) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno – zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno – zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego w szkołach,
- 2) tworzenie Punktów Informacji i Kariery (PIK),
- 3) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno – zawodowego. Warunki realizacji zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa edukacyjno – zawodowego zostaną określone w regulaminie konkursu na podstawie Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 obowiązujących w dniu ogłoszenia konkursu,
- 4) działania na rzecz intensyfikacji współpracy rynku pracy ze szkołami w zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego, w tym rozpoznania potrzeb rynku pracy i promowania kształcenia zawodowego.

Preferowane będą projekty zgodne z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym realizowany jest projekt. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego.

III. KRYTERIA WYBORU PARTNERA

1. Kryteria formalne:

Do postępowania i oceny ofert zostaną zakwalifikowane wyłącznie podmioty spoza sektora finansów publicznych, które łącznie spełniają następujące wymagania:

- a) potencjalny Partner nie podlega wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie na podstawie odrębnych przepisów, w szczególności: art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2017 poz.2077), art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. z 2012 poz.769), art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (Dz.U. z 2018, poz. 703),
- b) Partner nie zalega z opłacaniem podatków, składek, opłat wobec Urzędu Skarbowego, Zakładu Ubezpieczeń Społecznych lub Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego lub innych podmiotów publicznych,
- c) Partner należy do katalogu instytucji otoczenia społeczno - gospodarczego szkoły. Przez instytucje otoczenia społeczno-gospodarczego należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, organizacje pozarządowe, partnerów społecznych.

2. Kryteria merytoryczne:

- a) Zgodność działania potencjalnego partnera z celami partnerstwa:
 - Doświadczenie w realizacji działań w obszarze tematycznym projektu i/lub na rzecz grupy docelowej określonej w Regulaminie konkursu /0-10 pkt,
 - Doświadczenie w pozyskiwaniu i realizacji projektów finansowanych ze środków EFS w zakresie tematycznym projektu, o wartości min. 500 000 zł/0-5 pkt,
 - doświadczenie w realizacji projektów partnerskich z jednostkami samorządu terytorialnego/0-10 pkt,
 - doświadczenie (potencjał społeczny) w realizacji działań na terenie Miasta Ostrołęki/0 5pkt,
- b) Know how, potencjał ludzki, organizacyjny, techniczny i finansowy niezbędny do realizacji projektu wnoszony przez Partnera oraz zakres współpracy (rola Partnera przy przygotowaniu wniosku o dofinansowanie/0-20 pkt,
- c) Proponowany zakres merytoryczny projektu/ 0-25 pkt.

Szczegółowy opis sposobu oceny spełnienia poszczególnych kryteriów zawarty jest w załączniku nr 1 do Regulaminu Konkursu.

Miasto Ostrołęka dopuszcza składanie ofert w formie partnerstwa dwóch lub większej liczby podmiotów, ale nie większej niż trzech (konsorcjum). W przypadku składania ofert w formie konsorcjum, kryteria formalne powinien spełniać każdy z członków konsorcjum. Spełnienie kryteriów merytorycznych będzie weryfikowane na podstawie łącznego opisu dotyczącego wszystkich Partnerów.

IV. SPOSÓB PRZYGOTOWANIA I ZŁOŻENIA OFERTY:

Oferty składane przez potencjalnych Partnerów powinny:

- 1) być sporządzone w języku polskim,
- 2) zawierać oświadczenia potwierdzające spełnienie kryteriów formalnych,
- 3) zawierać szczegółowy opis i informacje istotne do oceny spełniania kryteriów merytorycznych,
- 4) zawierać inne informacje lub dokumenty mogące mieć znaczenie przy ocenie spełniania kryteriów wyboru partnera,
- 5) zawierać dokumenty potwierdzające status prawny Partnera i umocowanie osób go reprezentujących.

V. TERMIN, MIEJSCE I SPOSÓB SKŁADANIA OFERT I WYBÓR OFERTY

1. Oferta oraz wszystkie oświadczenia składane w ramach konkursu powinny być podpisane przez osobę/osoby upoważnioną/-e do reprezentowania podmiotu, zgodnie z zasadami reprezentacji podmiotu lub na podstawie pełnomocnictwa (oryginał pełnomocnictwa należy dołączyć do oferty).
2. Oferta powinna być podpisana w sposób umożliwiający identyfikację osoby składającej podpis (np. czytelny podpis składający się z pełnego imienia i nazwiska lub podpis nieczytelny opatrzony pieczęcią imienną).
3. Ofertę wraz z załącznikami należy złożyć (osobiście lub korespondencyjnie) w zamkniętej kopercie z oznaczeniem podmiotu oraz opisem: „Oferta w konkursie na wybór partnera do projektu w ramach Regionalnego Programu Województwa Mazowieckiego - Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego”, na adres ogłaszającego konkurs: Urząd Miasta Ostrołęki, Plac gen. Józefa Bema 1, 07-400 Ostrołęka, w terminie do dnia 20.09.2018 r., godz. 9.00 w godzinach pracy Urzędu od poniedziałku do piątku w godzinach: 8:00 - 16:00, we wtorki 8:00 - 17:00. Decyduje data wpływu oferty do ogłaszającego konkurs. Oferty, które wpłyną po terminie nie będą rozpatrywane.
4. Osoba do kontaktu w sprawie naboru:
Miroslaw Rosak – Dyrektor Wydziału Oświaty tel. +48 (29) 764 68 11
wew.:285

VI. PROCEDURA KONKURSOWA

1. Po upływie terminu składania ofert, powołana przez Prezydenta Miasta Ostrołęki Komisja Konkursowa dokona ich otwarcia oraz oceny złożonych ofert w celu wyboru oferty najkorzystniejszej/y.
2. Wśród otrzymanych ofert wybrana zostanie oferta/oferty, która spełniała wszystkie wymogi formalne i uzyskała najwyższą liczbę punktów w ramach kryteriów oceny merytorycznej.

3. Ogłaszający zastrzega sobie prawo do wyboru jednego i/lub więcej niż jednego Partnera spośród oferentów z najwyższą ilością punktów w kryteriach oceny ofert.
4. Podmiotowi/Podmiotom wybranemu/wybranym w ramach postępowania zostanie zaproponowane zawarcie umowy Partnerskiej zgodnie z art. 33 ust. 5 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. ustawy o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2018 poz.1431).
5. Oferenci, którzy złożą oferty niezwłocznie zostaną powiadomieni o wynikach konkursu za pośrednictwem poczty elektronicznej. Informacja o wynikach konkursu zostanie także opublikowana na stronie internetowej Urzędu Miasta Ostrołęki.
6. Ogłaszający zastrzega sobie prawo do negocjowania warunków realizacji Projektu z oferentami, którzy złożyli najkorzystniejsze oferty oraz do unieważnienia naboru bez podania przyczyny.

Ostrołęka, dnia 29.08.2018r.

Załącznik nr 1 do Regulaminu Konkursu

Szczegółowy opis sposobu oceny spełnienia poszczególnych kryteriów merytorycznych

1. W zakresie kryterium:
 - a) doświadczenie w realizacji działań w obszarze tematycznym projektu i/lub na rzecz grupy docelowej określonej w Regulaminie konkursu /0-10 pkt,
 - za wykazanie realizacji jednego przedsięwzięcia w obszarze kształcenia zawodowego i/lub kształcenia kompetencji kluczowych uczniów – 3 pkt,
 - za wykazanie realizacji min. dwóch przedsięwzięć w obszarze kształcenia zawodowego i/lub kształcenia kompetencji kluczowych uczniów – 6 pkt,
 - za wykazanie realizacji jednego przedsięwzięcia na rzecz kształcenia kompetencji i/lub kwalifikacji nauczycieli – 2 pkt,
 - za wykazanie realizacji min. dwóch przedsięwzięć na rzecz kształcenia kompetencji i/lub kwalifikacji nauczycieli – 4 pkt,
 - A) doświadczenie w pozyskiwaniu i realizacji projektów finansowanych ze środków EFS w zakresie tematycznym projektu, w tym m.in. w zakresie kształcenia zawodowego, podnoszenia kompetencji kluczowych, umiejętności uniwersalnych, w tym na rzecz uczniów i nauczycieli, w tym we współpracy i/lub na rzecz szkół i/lub organów prowadzących szkoły o wartości min. 500 000 zł/0-5 pkt:
 - za doświadczenie w min. 1 projekcie – 2 pkt,
 - za doświadczenie w min. 2 projektach – 3 pkt,
 - za doświadczenie w więcej niż 2 projektach – 5 pkt,
 - B) doświadczenie w realizacji projektów partnerskich z jednostkami samorządu terytorialnego/0-10 pkt,
 - za doświadczenie w realizacji min. 2 projektów partnerskich z jednostkami samorządu terytorialnego – 5 pkt,
 - za doświadczenie w realizacji więcej niż dwóch projektów partnerskich z jednostkami samorządu terytorialnego – 10 pkt,
 - C) doświadczenie w realizacji działań na terenie Miasta Ostrołęki/0-5pkt,
 - za doświadczenie w realizacji min. jednego przedsięwzięcia na terenie miasta Ostrołęka o wartości min. 100 000 zł– 5 pkt,

- D) Know how, potencjał ludzki, organizacyjny, techniczny i finansowy niezbędny do realizacji projektu wnoszony przez Partnera oraz zakres współpracy (rola Partnera/Partnerów przy przygotowaniu wniosku o dofinansowanie)/0-20 pkt.,
- potencjał finansowy – łączny obrót partnera za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą o rachunkowości z dnia 29 września 1994 r. lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy jest równy lub wyższy niż 2 mln zł – 5 pkt,
 - potencjał techniczny – warunki lokalowe, sprzęt itp. niezbędne do realizacji planowanych działań - 2 pkt,
 - potencjał organizacyjny - potencjał w zakresie samoorganizowania się i współpracy z różnymi instytucjami, które mogą potwierdzić jego sprawność organizacyjną – 3 pkt,
 - zasoby ludzkie
 - za wykazanie min. 3 osób zatrudnionych na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej, które mają min. 3 letnie doświadczenie w realizacji projektów współfinansowanych ze środków EFS– 2 pkt,
 - za wykazanie powyżej 3 osób zatrudnionych na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej, które mają min. 3 letnie doświadczenie w realizacji projektów współfinansowanych ze środków EFS– 5 pkt,
 - Partner zapewni przygotowanie wniosku o dofinansowanie i współpracę ze szkołami w zakresie określenia zapotrzebowania na przewidziane regulaminem formy wsparcia – 5 pkt,
- F) Proponowany zakres merytoryczny projektu – 0-25 pkt,
- Partner zakłada realizację min. 3 typów projektu, w tym doposażenie pracowni szkolnych oraz przewiduje doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu na studiach podyplomowych lub kursach kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w ramach modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo nowoutworzonych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym rynku pracy oraz braki kadrowe nauczycieli - 10 pkt,
 - Partner zakłada działania w zakresie kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych oraz wskazuje, że w ramach tych działań wykorzystane będą e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 wskazując konkretne propozycje działań wykorzystujących konkretne materiały, o których mowa powyżej- 5 pkt,
 - Partner zakłada realizację projektu dodatkowo z min. 1 partnerem- instytucją z otoczenia społeczno- gospodarczego (przez instytucje otoczenia społeczno- gospodarczego należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, organizacje pozarządowe, partnerów społecznych)-10 pkt,