

**Ogłoszenie o otwartym naborze na wyłonienie Partnera (Partnerów) spoza sektora finansów publicznych do wspólnej realizacji projektu lub projektów w ramach konkursu numer RPMA.10.01.01-IP.01-14-076/18, ogłoszonego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa X Edukacja dla Rozwoju Regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna**

Miasto Ostrołęka w oparciu o art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2018 poz. 1431), występując jako Lider projektu ogłasza otwarty nabór na wybór partnera (partnerów) spoza sektora finansów publicznych w celu wspólnego przygotowania oraz realizacji projektu lub projektów w ramach konkursu numer RPMA.0,01.01-IP.01-14-076/18,, ogłoszonego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa X Edukacja dla Rozwoju Regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna.

Oferty należy przygotować zgodnie z wymogami Regulaminu Konkursu i złożyć w zamkniętej kopercie z oznaczeniem podmiotu oraz opisem: „Oferta w konkursie na wybór partnera (partnerów) do projektów w ramach Regionalnego Programu Województwa Mazowieckiego - Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego”, na adres ogłaszającego konkurs: Urząd Miasta Ostrołęki, Plac gen. Józefa Bema 1, 07-400 Ostrołęka, w terminie do dnia 12.11.2018 r. w godzinach pracy Urzędu od poniedziałku do piątku w godzinach: 8:00 - 16:00, we wtorki 8:00 - 17:00. Decyduje data wpływu oferty do ogłaszającego konkurs. Oferty, które wpłyną po terminie nie będą rozpatrywane.

Prezydent Miasta

Janusz Kotowski

## **REGULAMIN KONKURSU**

Miasto Ostrołęka w oparciu o art.33 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2017 poz. 1460 z późn. zm.), występując jako Lider projektu ogłasza otwarty nabór na wybór partnera spoza sektora finansów publicznych w celu wspólnej realizacji projektu w ramach konkursu numer RPMA.10.01.01-IP.01-14-076/18, ogłoszonego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa X Edukacja dla Rozwoju Regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna.

### **I. CEL PARTNERSTWA**

Celem partnerstwa jest wspólne przygotowanie i realizacja projektów przez strony partnerstwa dla zapewnienia kompleksowości działań, zgodnie z warunkami określonymi w przepisach umowy partnerskiej zawartej zgodnie z art.33 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2018 poz. 1431) na rzecz placówek kształcenia ogólnego, dla których organem prowadzącym jest Miasto Ostrołęka.

### **II. PRZEDMIOT PROJEKTU**

Przedmiot projektu obejmuje realizację działań na rzecz placówek kształcenia ogólnego, których organem prowadzącym jest Miasto Ostrołęka i przewiduje realizację określonych w Regulaminie Konkursu typów projektu:

1. Kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności:
    - a) kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności w szczególności obejmujące:
      - realizację projektów edukacyjnych w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem,
      - realizację dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,
      - realizację różnych form rozwijających uzdolnienia,
      - wdrożenie nowych form i programów nauczania,
      - tworzenie i realizacja zajęć w klasach o nowatorskich rozwiązaniach programowych, organizacyjnych lub metodycznych,
      - organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów dla uczniów,
      - nawiązywanie współpracy z otoczeniem zewnętrznym szkoły lub placówki systemu oświaty (w tym m. in.: przedsiębiorcami, zrzeszeniami przedsiębiorców) w celu realizacji programów edukacyjnych,
      - wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów,
- w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych

w latach 2007-2013 w ramach PO KL;

- realizację zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą,

b) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw, w szczególności obejmujące:

- studia podyplomowe,

- kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne), w tym z wykorzystaniem trenerów przeszkolonych w ramach PO WER,

- wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli,

- realizację w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomaganie,

- staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty,

- współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami, np.: szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi,

- młodzieżowymi ośrodkami wychowawczymi, młodzieżowymi ośrodkami socjoterapii, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi,

- wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.

2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu:

a) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki,

b) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki,

c) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu,

3. Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych:

a) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń,

b) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej,

c) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego, w szczególności następujące zagadnienia:

- obsługa urządzeń cyfrowych oraz sprzętu informatycznego, w tym mobilnego, zakupionego do szkół w ramach wsparcia EFS,

- wykorzystanie narzędzi cyfrowych w nauczaniu przedmiotowym, w tym wykorzystanie cyfrowych programów i aplikacji wspomagających nauczanie oraz dydaktycznych

serwisów internetowych, również w trakcie zajęć prowadzonych z uczniami z niepełnosprawnościami oraz w kształceniu informatycznym,

- nowe metody kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych,

- edukacja w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz bezpiecznego korzystania ze sprzętu komputerowego lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera;

- wykorzystanie zasobów dydaktycznych dostępnych w Internecie,

- administracja wewnętrzną infrastrukturą sieciowo-usługową szkoły lub placówki systemu oświaty (komputerową i bezprzewodową).

4. Prowadzenie efektywnej edukacji włączającej oraz procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym z uczniem z niepełnosprawnością, a także bezpośrednie wsparcie uczniów, którzy mają trudności

5. w spełnieniu wymagań edukacyjnych bądź uczniów zdolnych.

Wsparcie może obejmować w szczególności:

a) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty. Warunki realizacji wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty zostaną określone w regulaminie konkursu na podstawie Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 obowiązujących w dniu ogłoszenia konkursu.

b) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, kształcenia oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania lub w przypadku braku możliwości jej zastosowania wykorzystano mechanizm racjonalnych usprawnień, zgodnie z warunkami określonymi w Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji. Warunki realizacji wyposażenia szkół i placówek systemu oświaty zostaną określone w regulaminie konkursu na podstawie Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 obowiązujących w dniu ogłoszenia konkursu.

c) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy. Warunki realizacji wsparcia dla nauczycieli zostaną określone w regulaminie konkursu na podstawie Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 obowiązujących w dniu ogłoszenia konkursu.

### III. KRYTERIA WYBORU PARTNERA

#### 1. Kryteria formalne:

Do postępowania i oceny ofert zostaną zakwalifikowane wyłącznie podmioty spoza sektora finansów publicznych, które łącznie spełniają następujące wymagania:

- a) potencjalny partner nie podlega wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie na podstawie odrębnych przepisów, w szczególności: art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2017 poz.2077), art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. z 2012 poz.769), art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (Dz.U. z 2018, poz. 703 z późn. zm.),
- b) Partner nie zalega z opłacaniem podatków, składek, opłat wobec Urzędu Skarbowego, Zakładu Ubezpieczeń Społecznych lub Kasy Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego lub innych podmiotów publicznych,
- c) Partner posiada min. pięć lat doświadczenia w skutecznym pozyskiwaniu i należytej realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanych jako beneficjent lub partner, w tym w zakresie tematycznym konkursu,
- d) Partner dysponuje kadrą min. dwóch osób zatrudnionych na podstawie umowy o pracę, które mają min. 3 letnie doświadczenie w realizacji projektów współfinansowanych ze środków EFS.

#### 2. Kryteria merytoryczne:

- a) Zgodność działania potencjalnego partnera z celami partnerstwa:
  - Doświadczenie w realizacji działań w obszarze tematycznym projektu i/lub na rzecz grupy docelowej określonej w Regulaminie konkursu /0-10 pkt.,
  - Doświadczenie w pozyskiwaniu i realizacji projektów finansowanych ze środków EFS w zakresie tematycznym projektu, w tym m.in. podnoszenia kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności, w tym m.in. na rzecz uczniów i nauczycieli, w tym we współpracy i/lub na rzecz szkół i/lub organów prowadzących szkoły o wartości min. 500 000 zł/0-5 pkt.,
  - doświadczenie w realizacji projektów partnerskich z jednostkami samorządu terytorialnego/0-10 punktów,
  - doświadczenie w realizacji działań na terenie Miasta Ostrołęki/0-5pkt.,
  - doświadczenie w realizacji przedsięwzięć o wartości min. 2 500 000 zł/0-10 pkt.,
  - prowadzenie działalności badawczo-rozwojowo-innowacyjnej w obszarze edukacji/0-10 pkt.,
- b) Know how, potencjał ludzki, organizacyjny, techniczny i finansowy niezbędny do realizacji projektu wnoszony przez Partnera oraz zakres współpracy (rola Partnera przy przygotowaniu wniosku o dofinansowanie/0-20 pkt.,
- c) Proponowany zakres merytoryczny projektu/0-20 pkt.

Szczegółowy opis sposobu oceny spełnienia poszczególnych kryteriów zawarty jest w załączniku nr 1 do Regulaminu Konkursu.

Miasto Ostrołęka dopuszcza składanie ofert w formie partnerstwa dwóch lub większej liczby podmiotów, ale nie większej niż trzech (konsorcjum). W przypadku składania ofert w formie konsorcjum, kryteria formalne, o których mowa w lit.a i b powinien spełniać każdy z członków konsorcjum. Spełnienie kryteriów formalnych z lit. c i d oraz kryteriów merytorycznych będzie weryfikowane na podstawie łącznego opisu dotyczącego wszystkich Partnerów.

#### **IV. SPOSÓB PRZYGOTOWANIA I ZŁOŻENIA OFERTY:**

##### **Oferty składane przez potencjalnych Partnerów powinny:**

- 1) być sporządzone w języku polskim,
- 2) zawierać oświadczenia potwierdzające spełnienie kryteriów formalnych,
- 3) zawierać szczegółowy opis i informacje istotne do oceny spełniania kryteriów merytorycznych,
- 4) zawierać inne informacje lub dokumenty mogące mieć znaczenie przy ocenie spełniania kryteriów wyboru partnera,
- 5) zawierać dokumenty potwierdzające status prawny Partnera i umocowanie osób go reprezentujących.

#### **V. TERMIN, MIEJSCE I SPOSÓB SKŁADANIA OFERT I WYBÓR OFERTY**

1. Oferta oraz wszystkie oświadczenia składane w ramach konkursu powinny być podpisane przez osobę/osoby upoważnioną/-e do reprezentowania podmiotu, zgodnie z zasadami reprezentacji podmiotu lub na podstawie pełnomocnictwa (oryginał pełnomocnictwa należy dołączyć do oferty).
2. Oferta powinna być podpisana w sposób umożliwiający identyfikację osoby składającej podpis (np. czytelny podpis składający się z pełnego imienia i nazwiska lub podpis nieczytelny opatrzony pieczęcią imienną).
3. Ofertę wraz z załącznikami należy złożyć (osobiście lub korespondencyjnie) w zamkniętej kopercie z oznaczeniem podmiotu oraz opisem: „Oferta w konkursie na wybór partnera (partnerów) do projektu w ramach Regionalnego Programu Województwa Mazowieckiego - Poddziałanie 10.1.1 Edukacja Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego”, na adres ogłaszającego konkurs: Urząd Miasta Ostrołęki, Plac gen. Józefa Bema 1, 07-400 Ostrołęka, w terminie do dnia 12.11.2018 r. w godzinach pracy Urzędu od poniedziałku do piątku w godzinach: 8:00 - 16:00, we wtorki 8:00 - 17:00. Decyduje data wpływu oferty do ogłaszającego konkurs. Oferty, które wpłyną po terminie nie będą rozpatrywane.
4. Osoba do kontaktu w sprawie naboru:

Mirosław Rosak – Dyrektor Wydziału Oświaty tel.+48 (29) 764 68 11 wew.285

## **VI. PROCEDURA KONKURSOWA**

1. Po upływie terminu składania ofert, powołana przez Prezydenta Miasta Ostrołęki Komisja Konkursowa dokona ich otwarcia oraz oceny złożonych ofert w celu wyboru oferty najkorzystniejszej/yh.
2. Wśród otrzymanych ofert wybrana zostanie oferta/oferty, która spełniała wszystkie wymogi formalne i uzyskała najwyższą liczbę punktów w ramach kryteriów oceny merytorycznej.
3. Ogłaszający zastrzega sobie prawo do wyboru jednego i/lub więcej niż jednego Partnera spośród oferentów z najwyższą ilością punktów w kryteriach oceny ofert.
4. Podmiotowi/Podmiotom wybranemu/wybranym w ramach postępowania zostanie zaproponowane zawarcie umowy Partnerskiej do realizacji jednego lub większej liczby projektów zgodnie z art. 33 ust. 5 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. ustawy o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2018 poz.1431).
5. Oferenci, którzy złożą oferty niezwłocznie zostaną powiadomieni o wynikach konkursu za pośrednictwem poczty elektronicznej. Informacja o wynikach konkursu zostanie także opublikowana na stronie internetowej Urzędu Miasta Ostrołęki.
6. Ogłaszający zastrzega sobie prawo do określenia liczby projektów składanych w ramach konkursu w formie partnerstwa oraz negocjowania warunków realizacji Projektu lub Projektów z oferentami, którzy złożyli najkorzystniejsze oferty a także do unieważnienia naboru na każdym etapie bez podania przyczyn.

Ostrołęka, dnia 19.10.2018r.

## Załącznik nr 1 do Regulaminu Konkursu

### Szczegółowy opis sposobu oceny spełnienia poszczególnych kryteriów merytorycznych

1. W zakresie kryterium:
  - a) Doświadczenie w realizacji działań w obszarze tematycznym projektu i/lub na rzecz grupy docelowej określonej w Regulaminie konkursu /0-10 pkt.
    - za wykazanie realizacji min. jednego przedsięwzięcia na rzecz kształcenia kompetencji kluczowych uczniów – 3 pkt.,
    - za wykazanie realizacji min. jednego przedsięwzięcia na rzecz kształcenia kompetencji kluczowych nauczycieli – 3 pkt.,
    - za wykazanie realizacji min. trzech przedsięwzięć w obszarze kształcenia kompetencji kluczowych – 2 pkt.,
    - za wykazanie realizacji min. dwóch przedsięwzięć w obszarze kształcenia kompetencji uniwersalnych (kompetencje społeczne i przedsiębiorcze zgodnie z definicją Regulaminu Konkursu numer RPMA.10.01.01-IP.01-14-076/18, ogłoszonego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa X Edukacja dla Rozwoju Regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)– 2 pkt.
  - A) Doświadczenie w pozyskiwaniu i realizacji projektów finansowanych ze środków EFS w zakresie tematycznym projektu, w tym m.in.: podnoszenia kompetencji kluczowych, umiejętności uniwersalnych, w tym m.in. na rzecz uczniów i nauczycieli, w tym we współpracy i/lub na rzecz szkół i/lub organów prowadzących szkoły o wartości min. 500 000 zł/0-5 pkt:
    - za udokumentowane doświadczenie w min. 1 projekcie – 2 pkt.,
    - za udokumentowane doświadczenie w min. 2 projektach – 3 pkt.,
    - za udokumentowane doświadczenie w więcej niż 2 projektach –5 pkt.
  - B) doświadczenie w realizacji projektów partnerskich z jednostkami samorządu terytorialnego/0-10 pkt.,
    - za doświadczenie w realizacji min. 2 projektów partnerskich z jednostkami samorządu terytorialnego – 5 pkt.,
    - za doświadczenie w realizacji więcej niż dwóch projektów partnerskich z jednostkami samorządu terytorialnego –10 pkt.
  - C) doświadczenie w realizacji działań na terenie Miasta Ostrołęki/0-5pkt.,
    - za doświadczenie w realizacji min. jednego przedsięwzięcia na terenie miasta Ostrołęka o wartości min. 100 000 zł– 5 pkt.
  - D) doświadczenie w realizacji przedsięwzięć o wartości min. 2 500 000 zł/0-10 punktów  
Za doświadczenie w realizacji min. jednego przedsięwzięcia o wartości min. 2 500 000 zł – 10 pkt.
  - E) prowadzenie działalności badawczo-rozwojowo-innowacyjnej w obszarze edukacji/0-10 punktów,
    - za doświadczenie w realizacji jednego przedsięwzięcia w zakresie B+R+I o wartości min. 50 000 zł–5pkt.,



- za udokumentowane doświadczenie w realizacji więcej niż jednego przedsięwzięcia w zakresie B+R+I o wartości min. 50 000 zł–10 pkt.

F) Know how, potencjał ludzki, organizacyjny, techniczny i finansowy niezbędny do realizacji projektu wnoszony przez Partnera oraz zakres współpracy (rola Partnera przy przygotowaniu wniosku o dofinansowanie/0-20 pkt.,

- potencjał finansowy – łączny obrót partnera za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą o rachunkowości z dnia 29 września 1994 r. lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy jest równy lub wyższy niż 2 mln zł – 5 pkt.,

- potencjał techniczny – warunki lokalowe, sprzęt itp. niezbędne do realizacji planowanych działań - 2 pkt.,

- potencjał organizacyjny - czy podmiot posiada potencjał w zakresie samoorganizowania się i współpracy z różnymi instytucjami, które mogą potwierdzić jego sprawność organizacyjną – 3 pkt.,

- zasoby ludzkie – za wykazanie min. 3 osób zatrudnionych na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej, które mają min. 3 letnie doświadczenie w realizacji projektów współfinansowanych ze środków EFS– 2 pkt.,

- za wykazanie powyżej 3 osób zatrudnionych na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej, które mają min. 3 letnie doświadczenie w realizacji projektów współfinansowanych ze środków EFS– 5 pkt.,

- Wnioskodawca zapewni przygotowanie wniosku o dofinansowanie i współpracę ze szkołami w zakresie określenia zapotrzebowania na przewidziane regulaminem formy wsparcia – 5 pkt.

G) Proponowany zakres merytoryczny projektu – 0-20 pkt.,

-Partner zakłada realizację min. 3 typów projektu, w tym doposażenie pracowni szkolnych-5 pkt.,

- Partner wskazuje, że w ramach projektu wykorzystane będą e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej wskazując konkretne propozycje działań wykorzystujących konkretne materiały, o których mowa powyżej- 5 pkt.,

- Partner zakłada w projekcie działania umożliwiające kształcenie u uczniów jednocześnie przynajmniej 2 kompetencji kluczowych i co najmniej 4 umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, w tym obowiązkowo tych dotyczących innowacyjności i kreatywności. wskazując konkretne propozycje działań spełniających powyższe założenia - 10 pkt.,