

Uchwała Nr 30/IV/2018
Rady Miasta Ostrołęki
z dnia 27 grudnia 2018 roku

w sprawie przyjęcia „Programu wspierania rodziny i rozwoju pieczy zastępczej w mieście Ostrołęka na lata 2019 – 2021”

Na podstawie art. 176 pkt 1 oraz art. 180 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2018 r. poz. 998 ze zm.) postanawia, co następuje:

§ 1.

Przyjmuje się „Program wspierania rodziny i rozwoju pieczy zastępczej w mieście Ostrołęka na lata 2019 – 2021” w brzmieniu określonym w załączniku do uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący Rady Miasta
Ostrołęki**

Wojciech Zarzycki

PROGRAM
WSPIERANIA RODZINY i ROZWOJU PIECZY ZASTĘPCZEJ
W MIEŚCIE OSTROŁĘKA
na lata 2019 – 2021

Ostrołęka, październik 2018 r.

Spis treści

1. Wstęp.
2. Charakterystyka rodzin biologicznych.
3. Piecza zastępcza:
 - rodzinna piecza zastępcza,
 - instytucjonalna piecza zastępcza.
4. Cele Programu.
5. Limit rodzin zastępczych na lata 2019-2021.
6. Monitoring i ewaluacja Programu.
7. Źródła finansowania Programu.
8. Adresaci Programu.

1. Wstęp

Rodzina jest pierwszym i najbardziej naturalnym środowiskiem wychowawczym, z którym dziecko styka się w swym życiu. Tu nawiązuje pierwsze kontakty z innymi ludźmi i zdobywa pierwsze doświadczenia społeczne, które są podwaliną i zaczątkiem rozwoju społecznego małego człowieka, rzutując nieraz w decydujący sposób na całe jego życie. W rodzinie tworzone są warunki do zaspakajania potrzeb miłości, afiliacji, bezpieczeństwa, afirmacji i wielowymiarowego kontaktu, życiowego sukcesu, potrzeby rozwoju i twórczości, odnalezienia sensu życia.

Każde dziecko ma prawo do: szczęścia, miłości, zrozumienia, stabilnego środowiska wychowawczego, rozwoju uzdolnień, zainteresowań, pomocy w przygotowaniu do samodzielnego życia, ochrony przed poniżającym traktowaniem i karaniem, poszanowania tożsamości religijnej i kulturowej, a także do wyrażania swoich opinii.

Jednostki organizacyjne powołane do wspierania rodziny i sprawowania pieczy zastępczej stoją na straży przestrzegania praw najmłodszych członków społeczeństwa. Skuteczna pomoc dla rodziny przeżywającej trudności w opiece nad dziećmi i wychowywaniu dzieci, a także skuteczna ochrona dzieci i zapewnienie im dostatecznej pomocy stanowią główny cel niniejszego Programu.

Działania podejmowane przez jednostki organizacyjne Miasta Ostrołęki ukierunkowane są na:

- **dobro dzieci**, które potrzebują szczególnej ochrony i pomocy ze strony dorosłych, środowiska rodzinnego, atmosfery szczęścia, miłości i zrozumienia, w trosce o ich harmonijny rozwój, przyszłą samodzielność życiową, dla ochrony przysługujących im praw i wolności,
- **dobro rodziny**, która jest podstawową komórką społeczeństwa oraz naturalnym środowiskiem rozwoju i dobra wszystkich jej członków, a w szczególności dzieci.

Z dniem 1 stycznia 2012 r. weszła w życie ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2018 poz. 998 ze zm.).

Wspieranie rodziny to pomoc w pokonywaniu trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Zgodnie z ustawą główny nacisk w pracy z rodziną powinien być położony na udzielanie wsparcia rodzinie naturalnej przed

wystąpieniem sytuacji kryzysowej, której konsekwencją jest zabranie dziecka z domu. Zadania z tego zakresu realizuje **Zespół Placówek Wsparcia Dziennego w Ostrołęce**.

System pieczy zastępczej to zespół osób, instytucji i działań mających na celu zapewnienie czasowej opieki i wychowania dzieciom w przypadkach niemożności sprawowania opieki i wychowania przez rodziców. Ustawa wyróżnia pieczę rodzinną i instytucjonalną.

Rodzinną pieczę zastępczą zapewnia **Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Ostrołęce** powołany uchwałą Nr 660/LXVI/2014 Rady Miasta Ostrołęki z dnia 30 października 2014r.

Instytucjonalną pieczę zastępczą sprawuje **Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” w Ostrołęce**.

Główne działania wynikające z ustawy:

I. Opieka nad dzieckiem i rodziną - praca z rodziną naturalną - wsparcie, wzmocnienie w celu przywrócenia rodzinie zdolności do wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych:

- a) pomoc asystenta rodziny, opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną,
- b) oferta pomocowa jednostek organizacyjnych pomocy społecznej,
- c) wsparcie poprzez udział dziecka w zajęciach w placówce wsparcia dziennego,
- d) działania innych jednostek/podmiotów na rzecz dziecka i rodziny,
- e) pomoc rodziny wspierającej.

II. Opieka nad dzieckiem pozbawionym opieki ze strony rodziny - umieszczenie dziecka w rodzinie zastępczej:

- a) przygotowanie planu pomocy dziecku,
- b) pomoc koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej,
- c) pomoc i wsparcie specjalistyczne dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą, ich dzieci oraz dzieci umieszczonych w pieczy zastępczych,
- d) oferta pomocowa jednostek organizacyjnych pomocy społecznej,
- e) wsparcie rodziny pomocowej,
- f) działania mające na celu powrót dziecka do rodziny naturalnej.

Po wyczerpaniu powyższych możliwości - umieszczenie dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej:

- a) opracowanie i realizacja planu pomocy dziecku,
- b) praca z rodziną biologiczną,
- c) wsparcie i pomoc specjalistyczna dla dzieci umieszczonych w instytucjonalnej pieczy zastępczej i ich rodzin,
- d) działania mające na celu powrót dziecka do rodziny naturalnej.

2. Charakterystyka rodzin biologicznych

Rodzinę spośród innych wspólnot ludzkich wyróżniają takie cechy jak:

- tworzenie się bardzo silnych więzi emocjonalnych,
- spontaniczne, bezpośrednie interakcje pomiędzy członkami rodziny,
- stałe, codzienne obcowanie ze sobą,
- nieograniczone możliwości indywidualnych kontaktów,
- wspólne tradycje, obyczaje, normy, wartości,
- wzajemna odpowiedzialność i troska za siebie,
- pomoc dziecku w zaspokajaniu podstawowych jego potrzeb.

Wymienione cechy, to cechy rodziny prawidłowo funkcjonującej. Jeśli w jej środowisku występuje ich deficyt, następuje na ogół dysfunkcja, a rozwój dziecka pozostaje zagrożony.

Rodziny dysfunkcyjne zazwyczaj są „zakorzenione we wstydzie” (dzieci często wstydzą się swojej rodziny). Cechami charakteryzującymi te rodziny są:

- brak w nich intymności,
- ich członkowie mają utrwalone, zamrożone, sztywne role,
- można zaobserwować zaplątane granice pomiędzy członkami rodziny,
- ich członkowie nie mogą zaspokoić swoich indywidualnych potrzeb,
- system komunikacji polega na otwartym konflikcie, albo na zgodzie na to, żeby nie było niezgody, rzadko dochodzi tam do prawdziwego kontaktu,
- zasady są sztywne i nie zmieniają się, takimi zasadami są na ogół kontrola, perfekcjonizm i oskarżenie,
- jawne tajemnice są częścią kłamstw, które trzymają rodzinę w zamrożonym stanie, tajemnice te każdy zna i udaje, że o niczym nie wie,
- zaprzeczanie konfliktom i frustracji tworzy sytuacje, w której każdy chce osiągnąć swoje cele siłą woli,

- ich członkowie odrzucają granice własnej osoby dla podtrzymania systemu rodziny, co jest równoznaczne z odrzuceniem własnej tożsamości.

O rodzinie dysfunkcyjnej można mówić już wtedy, gdy jej prawidłowe funkcjonowanie zostało w miarę trwale zaburzone. Dysfunkcyjna rodzina to taka, która nie spełnia już swoich naturalnych funkcji, jej członkowie funkcjonują na niższym poziomie, zwłaszcza dzieci.

Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych ma na celu udzielanie rodzinom pomocy w sytuacji, gdy nie są one w stanie pokonać tych trudności, wykorzystując własne środki, możliwości i uprawnienia. Szukający pomocy oczekuje odreagowania swoich emocji, wglądu w przyczyny trudnej sytuacji oraz pomocy w dokonaniu zmian w swoim życiu.

Pomocy tej udziela się rodzinom z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych, wielodzietnych, z niepełnosprawnością, długotrwałą lub ciężką chorobą, z uzależnieniami, w tym z alkoholizmem. Pomoc ta powinna w miarę możliwości doprowadzić do życiowego usamodzielnienia oraz integracji ze środowiskiem.

Na podstawie sprawozdań Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Ostrołęce, liczba rodzin wykazujących bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i w prowadzeniu gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych i wielodzietnych w latach 2016 - 2017 kształtowała się następująco:

- 2016 r. – 474 rodzin,
- 2017 r. – 434 rodzin.

Zespół Placówek Wsparcia Dziennego zapewnia wsparcie rodzinom biologicznym mającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych poprzez pracę z rodziną prowadzoną przez asystentów rodziny oraz pomoc w opiece i wychowaniu dzieci w placówkach wsparcia dziennego w formie świetlic opiekuńczych.

Poniższe tabele przedstawiają liczbę rodzin, które skorzystały ze wsparcia asystentów rodziny (tab.1) i liczbę dzieci, które uczęszczały na świetlice ZPWDZ (tab.2), w latach 2016 - 2017.

Tabela 1. Liczba rodzin, które skorzystały ze wsparcia asystenta rodziny w latach 2016-2017

Rok	Liczba rodzin, które skorzystały ze wsparcia asystenta
2016	79
2017	88

Źródło: ZPWDZ w Ostrołęce

Tabela 2. Liczba dzieci, które uczęszczały na świetlice ZPWDZ w latach 2016-2017

Rok	Liczba dzieci, które uczęszczały na świetlice ZPWDZ
2016	188
2017	181

Źródło: ZPWDZ w Ostrołęce

3. Pieczna zastępcza

Pieczna zastępcza sprawowana jest w przypadku niemożności zapewnienia dziecku opieki i wychowania przez rodziców.

Pieczna zastępcza zapewnia:

- 1) pracę z rodziną umożliwiającą powrót dziecka do rodziny lub gdy jest to niemożliwe – dążenie do przysposobienia dziecka, a w przypadku braku możliwości przysposobienia dziecka – opiekę i wychowanie w środowisku zastępczym;
- 2) przygotowanie dziecka do: godnego, samodzielnego i odpowiedzialnego życia, pokonywania trudności życiowych zgodnie z zasadami etyki, nawiązywania i podtrzymywania bliskich, osobistych i społecznie akceptowanych kontaktów z rodziną i rówieśnikami oraz zdobywania umiejętności społecznych;
- 3) zaspakajanie potrzeb emocjonalnych dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb bytowych, zdrowotnych, edukacyjnych i kulturalno- rekreacyjnych.

Pieczna zastępcza sprawowana jest w **formie rodzinnej i instytucjonalnej**.

Formami *rodzinnej pieczy zastępczej* są:

- 1) rodzina zastępcza:
 - spokrewniona,
 - niezawodowa,
 - zawodowa, w tym zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego,
 - zawodowa specjalistyczna;
- 2) rodzinny dom dziecka.

Informacje o rodzinach zastępczych funkcjonujących na terenie Ostrołęki w latach 2016- 2017

Tabela 3. Liczba rodzin zastępczych funkcjonujących w latach 2016 - 2017

Rodzaj rodziny zastępczej	2016	2017
spokrewniona	43	45
niezawodowa	10	9
zawodowa	2	2
zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	2	1
Razem :	57	57

Źródło: ORPZ w Ostrołęce

Tabela nr 4. Liczba dzieci przebywających w rodzinach zastępczych w latach 2016– 2017

Rodzaj rodziny zastępczej	2016	2017
spokrewniona	65	63
niezawodowa	10	10
zawodowa	6	6
zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnej	5	7
Razem:	86	86

Źródło: ORPZ w Ostrołęce

Tabela nr 5. Liczba dzieci z Ostrołęki umieszczonych w rodzinach zastępczych na terenie innych powiatów w latach 2016 – 2017

Rodzaj rodziny zastępczej	2016	2017
spokrewniona	5	4
niezawodowa	2	4
zawodowa	3	2
zawodowa pełniąca funkcja pogotowia rodzinnego	0	0
Razem:	10	10

Źródło: MOPR w Ostrołęce

Tabela nr 6. Liczba usamodzielnianych wychowanków rodzin zastępczych w latach 2016 – 2017

Liczba usamodzielnianych	2016	2017
kontynuujących naukę	16	10
którym przyznano pomoc na zagospodarowanie w formie rzeczowej	0	0
którym przyznano pomoc pieniężną na usamodzielnienie	0	0
umieszczonych w mieszkaniu chronionym	1	0

Źródło: MOPR w Ostrołęce

Tabela nr 7. Liczba rodzin zastępczych zawodowych i niezawodowych w Ostrołęce - stan na dzień 31 grudnia 2017 r.

Formy rodzinnej pieczy zastępczej	Liczba rodzin zastępczych
Rodzina zastępcza zawodowa	2
Rodzina zastępcza zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego	1
Rodzina zastępcza niezawodowa	9

Źródło: ORPZ w Ostrołęce.

Instytucjonalna piecza zastępcza sprawowana jest w formie:

- 1) placówki opiekuńczo- wychowawczej;
- 2) regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej;
- 3) interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego.

W placówce opiekuńczo - wychowawczej umieszczane są dzieci wymagające szczególnej opieki lub mające trudności w przystosowaniu się do życia w rodzinie. Placówka zapewnia dziecku całodobową opiekę i wychowanie oraz zaspakaja jego niezbędne potrzeby, w szczególności emocjonalne, rozwojowe, zdrowotne, bytowe, społeczne i religijne.

W Ostrołęce funkcjonuje jedna placówka opiekuńczo - wychowawcza typu socjalizacyjnego z miejscami interwencyjnymi dla 30 wychowanków – na podstawie zezwolenia na prowadzenie placówki opiekuńczo - wychowawczej wydanego, na czas nieokreślony, przez Wojewodę Mazowieckiego decyzją Nr 60/2011 z dnia 5 grudnia 2011 r.

Placówka wpisana jest do Rejestru placówek opiekuńczo-wychowawczych województwa mazowieckiego pod Nr 109.

Tabela nr 8. Liczba dzieci umieszczonych w placówce opiekuńczo - wychowawczej w Ostrołęce w latach 2016-2017

Rok	2016	2017
Liczba wychowanków	39	35
w tym pochodzących z:		
* z miasta Ostrołęki,	35	33
* z powiatu ostrołęckiego,	3	1
* z innych powiatów	1	1

Źródło: PPZ „Korczakówka” w Ostrołęce.

Tabela nr 9. Liczba usamodzielnionych wychowanków placówki opiekuńczo - wychowawczej w latach 2016 - 2017

	2016	2017
Liczba usamodzielnionych wychowanków:	4	4
kontynuujących naukę	4	3
którym przyznano pomoc na zagospodarowanie w formie rzeczowej	---	---
którym przyznano pomoc pieniężną na usamodzielnienie	---	1
umieszczonych w mieszkaniu chronionym	---	---

Źródło: MOPR, PCPR w Ostrołęce.

4. Cele Programu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej

Celem głównym Programu jest budowa systemu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej oraz rozwój systemu pieczy zastępczej ze szczególnym ukierunkowaniem na rodzinne formy pieczy zastępczej.

Cele szczegółowe	Kierunki działań	Oczekiwane efekty	Wskaźniki
Wspieranie rodzin naturalnych poprzez usługi instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny	<p>1. Poradnictwo realizowane przez podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny, m.in.: Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, Opiniodawczy Zespół Sądowych Specjalistów Sądu Okręgowego, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego.</p> <p>2. Zorganizowanie zajęć informacyjno-warsztatowych prowadzonych przez psychologa, poradnictwo indywidualne.</p> <p>3. Współpraca i koordynacja lokalnych służb i instytucji na rzecz aktywizacji rodziny naturalnej w celu poprawy własnej sytuacji życiowej oraz zmiany</p>	<p>1. Korzystanie z poradnictwa oferowanego przez podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny.</p> <p>2. Wyposażenie klientów w stosowną wiedzę i umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w życiu osobistym.</p> <p>3. Poprawa funkcjonowania rodzin naturalnych.</p>	<p>1. Liczba rodzin, które skorzystały z poradnictwa i usług podmiotów działających na rzecz dziecka i rodziny.</p> <p>2. Liczba zajęć, liczba uczestników, liczba porad indywidualnych.</p> <p>3. Liczba rodzin, u których nastąpiła poprawa w funkcjonowaniu.</p>

<p>Poprawa funkcjonowania rodziny zagrożonej dysfunkcją i rodziny dysfunkcyjnej</p>	<p>stylu życia. 1. Poradnictwo realizowane przez publiczne jednostki organizacyjne.</p> <p>2. Działania edukacyjne, pomoc w rozwiązywaniu problemów życiowych, zwiększenie aktywności własnej w zakresie poprawy sytuacji- usługi asystenta rodziny.</p> <p>3. Rozbudowa zaplecza usługowego wspierającego rodzinę w wypełnianiu jej funkcji i zadań – terapia rodziny.</p> <p>4. Prowadzenie treningów umiejętności społecznych, ekonomicznych i wychowawczych - zajęcia z psychologiem .</p>	<p>1. Korzystanie z oferty publicznych jednostek organizacyjnych.</p> <p>2. Usamodzielnianie się rodzin objętych wsparciem asysty rodzinnej.</p> <p>3. Podniesienie umiejętności wychowawczych i kompetencji rodzicielskich, w efekcie poprawa funkcjonowania całej rodziny.</p> <p>4. Wzrost kompetencji społecznych, ekonomicznych i wychowawczych uczestniczących w treningach.</p>	<p>1. Liczba jednostek publicznych, liczba osób, które skorzystały z poradnictwa jednostek publicznych.</p> <p>2. Liczba zatrudnionych asystentów, liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodzinnego, liczba rodzin „usamodzielnionych”.</p> <p>3. Liczba rodzin objętych terapią rodzinną, liczba pomyślnie zakończonych terapii rodzinnych.</p> <p>4. Liczba odbytych treningów, liczba uczestników treningów.</p>
<p>Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży.</p>	<p>1. Zapewnienie działalności placówek wsparcia dziennego w formie świetlic środowiskowych zgodnie z obowiązującymi standardami.</p> <p>2. Promowanie programów profilaktyczno-edukacyjno -</p>	<p>1. Korzystanie dzieci i młodzieży z oferty placówek wsparcia dziennego, zapewniających optymalne warunki do opieki, wychowania i rozwoju.</p> <p>2. Zdobycie wiedzy w zakresie profilaktyki uzależnień przez</p>	<p>1. Liczba świetlic, liczba dzieci i młodzieży korzystających ze świetlic.</p> <p>2. Tytuły przeprowadzonych programów profilaktyczno - edukacyjno-wychowawczych,</p>

<p>Zorganizowanie kompleksowego systemu rodzinnej oraz instytucjonalnej pieczy zastępczej</p>	<p>wychowawczych ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień.</p> <p>3. Organizowanie warsztatów z zakresu nabywania umiejętności społecznych (program młodych liderów) dla dzieci i młodzieży.</p> <p>4. Organizowanie pracy pedagoga ulicy.</p> <p>1. Wdrażanie projektów dotyczących rozwoju pieczy zastępczej.</p> <p>2. Promowanie w środowisku lokalnym zastępczych form opieki rodzinnej.</p> <p>3. Tworzenie zawodowych i niezawodowych rodzin zastępczych.</p> <p>4. Realizacja procesu diagnostyczno-kwalifikacyjnego kandydatów na rodziców zastępczych.</p>	<p>wychowanków świetlic.</p> <p>3. Wzrost umiejętności społecznych: zarządzanie czasem, zarządzanie grupą, komunikacja, nabycie konkretnych umiejętności praktycznych, np. bezwzrokowe pisanie na komputerze.</p> <p>4. Alternatywne dla niepożądanych zachowań organizowanie czasu wolnego.</p> <p>1. Powstawanie alternatywnych form opieki zastępczej.</p> <p>2. Postrzeganie rodzin zastępczych jako „wspierających” system pomocy dziecku i rodzicom.</p> <p>3. Wzrost liczby rodzin zastępczych niezawodowych i zawodowych.</p> <p>4. Kompleksowa diagnoza i szkolenie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.</p>	<p>liczba uczestników w poszczególnych programach.</p> <p>3. Tytuły warsztatów bądź programów, liczba uczestników.</p> <p>4. Liczba zatrudnionych pedagogów ulicy, liczba osób objętych pomocą pedagoga ulicy.</p> <p>1. Liczba nowych form opieki.</p> <p>2. Liczba kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.</p> <p>3. Liczba rodzin zawodowych i niezawodowych.</p> <p>4. Liczba rodzin, które otrzymują świadectwo kwalifikacyjne do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.</p>
--	---	--	--

	<p>5. Wspieranie rodzin zastępczych w wypełnianiu funkcji wychowawczych.</p> <p>6. Wspieranie rodzin zastępczych w kierunku zapobiegania powrotowi dzieci do placówki opiekuńczo-wychowawczej.</p> <p>7. Współpraca z rodzicami naturalnymi dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej, placówce opiekuńczo-wychowawczej na rzecz reintegracji rodziny i zminimalizowania okresu pobytu w pieczy zastępczej.</p> <p>8. Zapewnienie w placówce opiekuńczo-wychowawczej standardów opieki i wychowania.</p> <p>9. Pozyskanie z zasobów Miasta Ostrołęki lokalu mieszkalnego na potrzeby 14- osobowej placówki opiekuńczo-wychowawczej.</p>	<p>5. Pomoc specjalistyczna.</p> <p>6. Zmniejszenie liczby wychowanków powracających do placówki.</p> <p>7. Przejęcie przez rodziny biologiczne opieki nad własnym dzieckiem, po jak najkrótszym okresie pobytu w pieczy zastępczej.</p> <p>8. Utrzymanie w placówce opiekuńczo-wychowawczej wymaganych standardów.</p> <p>9. Zapewnienie optymalnych warunków do opieki, wychowania i rozwoju.</p>	<p>5. Liczba rodzin korzystających z pomocy specjalistycznej.</p> <p>6. Liczba wychowanków powracających z rodzin zastępczych do placówki.</p> <p>7. Liczba dzieci z rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo-wychowawczych, które powróciły do rodzin naturalnych. Okres pobytu w pieczy zastępczej.</p> <p>8. Liczba wychowanków placówce, wiek, czas pobytu w pieczy, liczba wychowawców, specjalistów, stan bazy lokalowej, formy wsparcia wychowanków.</p> <p>9. Funkcjonowanie w Ostrołęce placówki opiekuńczo-wychowawczej przeznaczonej dla 14 wychowanków.</p>
--	---	---	---

<p>Wsparcie i pomoc w usamodzielnieniu wychowanków placówki opiekuńczo-wychowawczej i rodzin zastępczych</p>	<p>1. Wczesne i planowe przygotowanie wychowanków placówki i rodzin zastępczych do samodzielnego życia. Wyposażenie w praktyczne umiejętności życiowe.</p> <p>2. Podejmowanie działań mających na celu podnoszenie kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych.</p> <p>3. Nauka umiejętności poruszania się na rynku pracy (CV, autoprezentacja itp.). Motywowanie do aktywnego poszukiwania pracy. Pomoc w uzyskaniu zatrudnienia</p> <p>4. Przyznawanie pomocy pieniężnej na usamodzielnienie i kontynuowanie nauki.</p> <p>5. Współpraca instytucji na rzecz kompleksowego wsparcia usamodzielnianego wychowanka.</p>	<p>1. Dobre przygotowanie wychowanka do procesu usamodzielnienia.</p> <p>2. Wzrost kompetencji zawodowych i społecznych.</p> <p>3. Nabycie umiejętności poruszania się na rynku pracy. Aktywność własna wychowanka, podjęcie pracy.</p> <p>4. Wsparcie materialne wychowanka startującego w dorosłość.</p> <p>5. Wsparcie usamodzielnionych wychowanków zgodnie z kompetencjami instytucji.</p>	<p>1. Pozytywne wyniki oceny realizacji planu usamodzielnienia.</p> <p>2. Liczba wychowanków uczestniczących w kursach zawodowych, treningach kompetencji i umiejętności społecznych</p> <p>3. Liczba wychowanków, którzy nabyli umiejętności poruszania się na rynku pracy, liczba wychowanków podejmujących pracę (dorywczo, na umowę zlecenie, na umowę o pracę).</p> <p>4. Liczba wychowanków, którzy otrzymali pomoc pieniężną, formy pomocy.</p> <p>5. Liczba, forma, rodzaj otrzymanego wsparcia, liczba wychowanków otrzymujących wsparcie.</p>

	6. Zorganizowanie różnych form mieszkań dostępnych dla usamodzielnionych wychowanków.	6. Dostępność bazy mieszkaniowej zgodnie potrzebami.	6. Liczba miejsc w mieszkaniach chronionych.
Podniesienie jakości świadczonych usług w zakresie pomocy dziecku i rodzinie	1. Udział w szkoleniach i konferencjach w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną. 2. Zapewnienie Pracownikom udziału w superwizji.	1. Wzrost wiedzy i umiejętności w obszarze pomocy rodzinie i dziecku. 2. Wzmocnienie kompetencyjne, zapobieganie wypaleniu zawodowemu osób pracujących na rzecz drugiego człowieka.	1. Liczba szkoleń, konferencji, liczba uczestników. 2. Liczba spotkań i liczba uczestników superwizji.

5. Limit rodzin zastępczych zawodowych na lata 2019-2021

Formy rodzinnej pieczy zastępczej	2019	2020	2021
Rodziny zawodowe	2	3	3
Rodziny zawodowe pełniące funkcję pogotowia rodzinnego	2	2	2
Rodzina zawodowa specjalistyczna	1	1	1

Ogółem:	5	6	6
---------	---	---	---

6. Monitoring i ewaluacja Programu

Niniejszy program jest kontynuacją kierunków działań zawartych w Programie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej w Mieście Ostrołęka na lata 2016 - 2018.

Realizatorami Programu jest Zespół Placówek Wsparcia Dziennego, Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej oraz Placówka Pieczy Zastępczej „Korczakówka” przy współpracy Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Ostrołęce i innych instytucji i organizacji pozarządowych. Monitorowanie Programu Wsparcia Rodziny i Systemu Pieczy Zastępczej w Mieście Ostrołęka na lata 2019 – 2021 odbywać się będzie na podstawie sporządzanej sprawozdawczości z wykonywanych zadań oraz analizy zbieranych informacji dotyczących realizacji działań i założonych wskaźników ujętych w Programie. Realizatorzy programu zbiorczą informację z realizacji programu będą przedkładać corocznie Radzie Miasta Ostrołęki. Program będzie podlegał ewaluacji i zmianom w zależności od potrzeb i możliwości finansowych.

7. Źródła finansowania Programu

Źródłem finansowania Programu Wsparcia Rodziny i Systemu Pieczy Zastępczej w Mieście Ostrołęka na lata 2019 - 2021 będą środki finansowe pochodzące:

- 1) z budżetu Miasta Ostrołęka,
- 2) z innych źródeł.

8. Adresaci Programu

1. Rodziny niewydolne wychowawczo i niezaradne życiowo.
2. Dzieci i młodzież zagrożona niedostosowaniem społecznym.
3. Rodziny wspierające.
4. Dzieci przebywające w rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej.
5. Rodzice biologiczni dzieci umieszczonych w rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej.
6. Usamodzielniani wychowankowie placówki pieczy zastępczej i rodzin zastępczych.

7. Rodziny zastępcze i kandydaci do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej, rodziny zastępczej niezawodowej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka.
8. Pracownicy Zespołu Placówek Wsparcia Dziennego, Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej, Placówki Pieczy Zastępczej „Korczakówka”.
9. Inne osoby i podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny.