

Ostrołęka, 2019-01-28

Mariusz Popielarz
Radny Miasta Ostrołęki

P. Popielarz
29.01.2019

URZĄD MIASTA OSTROŁĘKI
Data wpływu

2019 -01- 29

Dariusz Cywiński
Dariusz Cywiński

29.01.2019

ZASTĘPCA DYREKTORA
Wydział Organizacji
i Obsługi Rady Miasta

Iwona Janikowska
Iwona Janikowska

Pan
Łukasz Kulik
Prezydent Miasta Ostrołęki

INTERPELACJA

dotycząca stworzenia systemu wsparcia dla młodzieży uzdolnionej poprzez stypendia motywacyjne za osiągnięcia w nauce i sporcie.

Zwracam się z zapytaniem, czy (i ewentualnie kiedy) w mieście Ostrołęka zostanie uruchomiony **system wsparcia dla dzieci i młodzieży uzdolnionej**. Przez lata był to obszar zaniedbany, praktycznie nieistniejący na poziomie miasta.

Przez ostatnie lata w szkołach średnich władze miasta w bardzo znikomym stopniu wspomagały promocję stypendiów udzielanych przez Marszałka Województwa w ramach środków unijnych. W mojej ocenie niewybaczalnym zaniechaniem jest nieudzielanie uczniom uzdolnionym, jakich nie brakuje w naszym mieście, stypendiów o charakterze motywacyjnym. Jest to niewykorzystanie przez władze miasta możliwości wynikającej z przepisów prawa – ustawy o systemie oświaty (art. 90g).

Z przepisów powyższych wynika jednoznacznie, że szkoła może udzielać stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Wysokość stypendium ustala i przyznaje dyrektor szkoły, w ramach środków przyznanych przez organ prowadzący na ten cel w budżecie szkoły. **Jednak, co należy przyjąć z ubolewaniem, w naszym mieście nie ma to w ogóle miejsca.** Władze miasta - pytanie czy celowo, szukając oszczędności kosztem uczniów, czy też, co gorsza, z niewiedzy - nie przekazują na ten cel szkołom żadnych środków. Władze miasta z dumą wykazują rosnące wydatki na oświatę. Powyższy przykład pokazuje jednoznacznie, że strumień pieniędzy na oświatę w Ostrołęce nie jest właściwie ukierunkowany. Należy podkreślić, że w gminach w całej Polsce, stypendia motywacyjne są standardem.

Warto zaznaczyć, iż brak polityki wsparcia dla uczniów uzdolnionych, zdaniem dyrektorów, nauczycieli i rodziców, jest istotną barierą dla wielu utalentowanych uczniów pochodzących z rodzin o niskich dochodach ograniczając ich możliwości twórcze i motywację do dalszych osiągnięć.

Mariusz Popielko